

행복한 학습자로의

수리력 첫걸음

서울 꾸꾸단

2
학년

익힘



행복한 학습자로의

수리력 첫걸음

서울 구구단





행복한 학습자로의 수리력 첫걸음 서울구구단

개치는 수학 다지는 수학

3

2학년용



서울가나다 서울구구단 서울ABC를 펴내며

폭넓은 기초 능력을 바탕으로 행복한 배움을 경험한 학습자는 진취적 발상과 도전을 통해 새로운 가치를 창출하는 창의적인 사람으로 자라날 것입니다. 학교가 학습의 초기에 학생의 기초 학습 능력을 촘촘하게 지원해야 할 이유가 여기에 있습니다.

수업 시간을 통해 기초 문해력, 기초 수리력, 기초 영어 능력을 키울 수 있도록 「서울가나다, 서울구구단, 서울ABC」수업 지원 자료를 발간합니다. 학생들이 협력하고 소통하며 즐겁게 참여하는 활동 중심 학습으로 배움의 기본 도구가 되는 언어, 수리 능력을 탄탄하게 갖추 수 있기를 기대합니다.

우리 학생들이 학습의 과정에서 소외됨 없이 즐겁고 의미 있게 참여하여 행복한 학습자로 성장할 수 있도록 배움의 첫걸음에 함께 해주시기를 바랍니다.



기초 수리력

수학 교과와 특성상 이전 단계에서 배운 개념이 다음 단계의 개념을 학습하는 데 중요한 요소로 작용한다. 즉 이전 단계에서 학습이 제대로 이루어지지 못하면 다음 단계의 학습을 제대로 할 수 없게 된다. 특히 수와 연산 영역에서 학습 위계에 따른 영향이 두드러진다.

수리력은 수학의 이론이나 이치를 이해하고 계산을 잘하는 능력이라고 사전적으로 정의하고 있으며, 박선화(2020)등은 일상생활과 학습 상황에서 문제를 해결하기 위하여 수학적 정보, 개념 및 원리를 이해하고, 이를 활용하여 계산, 추론, 의사소통 하는 능력이라고 정의하고 있다.

수리력은 수를 이해하고 계산하는 능력을 포함하여 이러한 능력은 초등 수학의 기초가 된다. 수리력 향상을 위해 학생들은 일상생활 및 학습 상황에서 수 감각, 수 세기, 자릿값 등 기본적인 수 개념을 바탕으로 연산에 대한 기본적인 기능을 습득하고 숙달할 필요가 있다.

수와 연산 '익힘 자료집'의 구성

수와 연산은 초등학교 1~2학년군에서 많은 부분을 차지하며 수리력 향상을 위한 핵심 개념을 형성하고 있다. 주요 내용으로 수 감각, 수 세기, 자릿값, 덧셈, 뺄셈, 곱셈의 6가지 요소로 구분되며 이를 다시 수 감각(자연수)과 수의 계산(덧셈, 뺄셈, 곱셈)의 두 영역으로 구분할 수 있다.

본 자료는 초등학교 1~2학년군 수와 연산(수의 계산) 영역의 성취기준 및 내용 요소를 파악하여 학생들이 도달해야 할 학습 요소를 제대로 알고 있는지 진단하고, 실제 학습 목표에 도달하였는지 확인하는 진단학습 및 확인학습으로 이루어져 있다.

『깨치기』는 진단활동으로 성취기준에 근거한 필수적인 학습 요소를 제시하였고, 『다지기』에는 진단활동의 학습 요소와 연계된 확인문제를 진단문제와 같은 위치에 제시하였다.

수와 연산 '활동 자료집'과 연계

본 자료는 정규 수업과 연계하여 학생의 학습 정도를 파악하고 적절한 피드백을 위한 것으로 교과서, 수학 익힘책 및 활동 자료집과 연계하여 지도하는 것을 권장한다. 본 자료는 수학 학습에 어려움을 겪는 학생을 대상으로 정규 수업 및 별도의 시간을 마련하여 활용하도록 설계되었지만 학급 전체 학생을 대상으로 활용할 수도 있다. 또한 본 자료는 학습 주제에 따른 학습 내용을 이해하고 있는지 진단 및 확인하는 단계로 보충학습이 필요하다고 판단되는 경우 '활동 자료집'에 있는 해당 학습 내용의 주제나 선수 학습 요소를 확인하고 본 자료집과 연계하여 활용한다.

자료의 구성

1~2학년군 <수와 연산> 영역에서 학생의 학습 수준을 파악하고 개념에 대한 이해 부족이나 학습 결손 정도를 파악하여 도움이 필요한 학생에게 적절한 학습 기회를 제공하는 데 활용할 수 있는 자료로 구성하였다. 본 학습 자료는 교육과정 성취기준과 각 단원의 차시별 내용을 분석하여 수학 학습의 필수 요소를 추출한 것으로 학생의 학습 결손 예방 및 기초 학력 보장을 위한 자료로 활용할 수 있다.

깨치기

다지기

① **백과 몇백을 알아볼까요? (1)**

1 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

2 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

④ 백과 몇백을 알 수 있어요 (1)

1 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

2 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

- ① **활동 주제:** 성취기준에 근거한 단원별 내용 요소에 따른 학습 주제를 수행함에 있어 본 활동에서 학생들이 익혀야 할 활동 주제를 안내하였다.
- ② **학습 요소:** 단원별 주제에 따른 학습 요소로 학생들이 반드시 익혀야 할 내용을 말한다. 학습 요소는 교사가 학생의 학습 활동을 파악하는 데 유용하다.
- ③ **진단 문항(깨치기):** 학습 요소의 개념 이해나 학습 수준을 진단하기 위한 문항으로 활동 주제에 따라 2~3문항으로 구성되어 있다. 학생이 깨치기 문제를 해결하지 못한 경우 문항의 학습 요소를 확인하고 이에 따른 보충 지도를 할 수 있도록 제시하였다.

④ **확인 문항(다지기)**: 깨치기의 진단 문항과 같은 학습 요소로 확인 문항은 진단 문항과 같은 형태와 형식으로 되어 있다. 확인 문항을 통해 학생들의 학습 정도를 파악할 수 있다.

⑤ **자기평가(정의적 영역 평가)**: 학습 내용 및 학습 요소에 대해 학생의 성취수준은 교사에 의해 지필평가, 관찰평가 등의 방법으로 확인할 수 있다. 본 자료에서는 학생의 정의적 영역을 평가하고 수학 학습에 흥미와 자신감을 가질 수 있도록 학습 경험을 평가할 수 있게 구성하였다. 확인 문항(깨치기)의 하단에는 있는 「즐겁게 공부하였나요?」는 학생의 정의적 영역을 평가하기 위한 것으로 학생의 수학 학습에 대한 태도를 평가하고, 수학 학습에서의 수학 학습에서의 긍정적 피드백을 학생에게 제공하는 자료로 활용할 수 있다.

활용 방안

진단 문항(깨치기)은 현재 학생의 학습 수준을 파악하고 보충 학습이 필요한 지 파악하는데 활용된다. 학생이 문제를 해결하지 못하였거나 교사의 질문에 답하지 못한 경우 해당 학습 내용을 보충 지도한 후 확인 문항(다지기)을 활용하여 학습 내용을 잘 이해하였는지 평가한다.

또한 본 자료는 <수와 연산> 영역에서 어려움을 겪는 학생뿐만 아니라 정규 교육과정을 운영하면서 필요에 따라 학생들의 학습이 적절히 이루어졌는지 진단하고 학습 결과를 확인하는데 활용할 수 있다.

관찰평가, 구술평가 등 다양한 평가 방법 활용

본 자료를 통해 학생들의 학습 정도를 진단할 때 지필평가에 한정하지 말고, 학생이 해결하는 과정을 교사가 관찰평가 하거나 학생 자신이 해결한 과정을 말로 설명하게 하는 등 다양한 평가 방법을 활용한다.

2학년 1학기

1

단원

세 자리 수

① 백, 몇백 알아보기	12
② 세 자리 수 알아보기	16
③ 세 자리 수 자릿값	20
④ 뛰어 세기	24
⑤ 두 수의 크기 비교하기	28

3

단원

덧셈과 뺄셈

① 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(한 자리 수)	34
② 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수)	36
③ 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수)	40
④ 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)	42
⑤ 세 수의 계산	46

6

단원

곱셈

① 묶어 세기	50
② 몇의 몇 배로 나타내기	54
③ 곱셈식으로 나타내기	56



1
단원

네 자리 수

① 천, 몇천 알아보기	62
② 네 자리 수 알아보기	66
③ 네 자리 수의 자릿값	70
④ 뛰어 세기	74
⑤ 두 수의 크기 비교하기	78

2
단원

곱셈구구

① 2단, 5단 알아보기	84
② 3단, 6단 알아보기	88
③ 4단, 8단 알아보기	92
④ 7단, 9단 알아보기	96
⑤ 곱셈표, 곱셈 활용하기	100





2학년 1학기

1
단원

세 자리 수

① 백, 몇백 알아보기	12
② 세 자리 수 알아보기	16
③ 세 자리 수 자릿값	20
④ 뛰어 세기	24
⑤ 두 수의 크기 비교하기	28

백과 몇백을 알아볼까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

100 이해하기

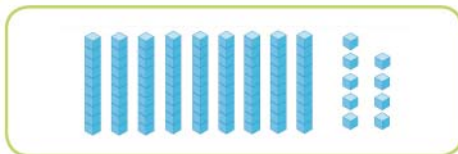
1 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.



•

•

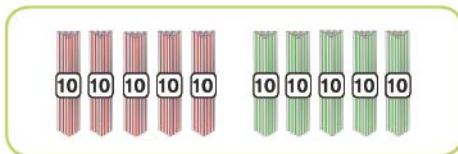
99



•

•

90



•

•

100

수 모형으로 몇백 나타내기

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



백 모형이

개이면

입니다.

몇백 읽고 쓰기

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

삼백

—

칠백

—

오백

—

구백

—

백과 몇백을 알 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일

이름

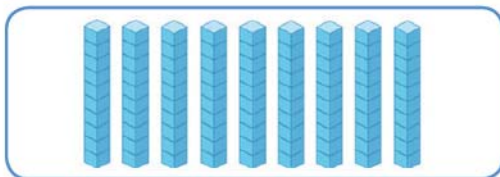
1 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.



•

•

90

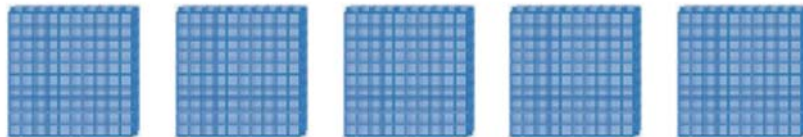


•

•

100

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



백 모형이 □ 개이면 □ 입니다.

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

이백 — □

사백 — □

육백 — □

팔백 — □



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

몇백을 알아볼까요? (2)

공부한 날

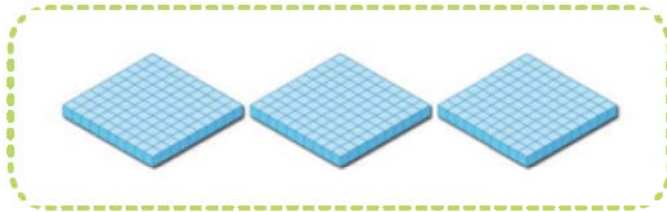
월

일

이름

수 모형으로 몇백 나타내기

1 □ 안에 수 모형이 나타내는 수를 써넣으세요.



화폐 모형으로 몇백 나타내기

2 동전이 모두 얼마인지 쓰고 읽어 보세요.

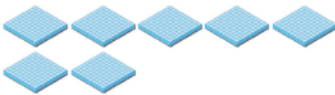


쓰기 () 원

읽기 () 원

몇백 읽고 쓰기

3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

	•	•	100	•	•	사백
	•	•	700	•	•	백
	•	•	400	•	•	칠백

몇백을 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일

이름

1 동전이 모두 얼마인지 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 () 원

읽기 () 원

2 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

100이 2개인 수	•	•	800	•	•	이백
100이 6개인 수	•	•	600	•	•	팔백
100이 8개인 수	•	•	200	•	•	육백

3 가장 많은 돈을 가지고 있는 사람을 찾아 ○표 하세요.

 경희	 예솔	 민호
-------------------	-------------------	-------------------



즐겁게 공부하였나요?



세 자리 수를 알아볼까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

화폐모형으로 세 자리 수 알기

1 동전은 모두 얼마인지 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 () 원

읽기 () 원

세 자리 수의 구성 원리 이해하기

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1000이 3개	}	인 수는		입니다.
100이 5개				
10이 8개				

세 자리 수 쓰고 읽기

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 526은 100이 개, 10이 개, 1이 개입니다.

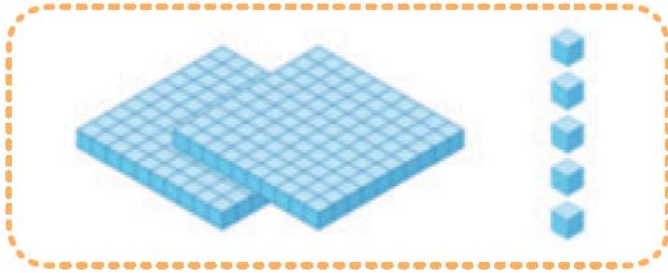
• 구백오십삼은 이라고 씁니다.

세 자리 수를 알 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일

이름

1 수 모형이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 ()

읽기 ()

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

100이 7개	}	인 수는		입니다.
100이 5개				
10이 8개				

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 162은 100이 개, 10이 개, 1이 개입니다.

• 680은 이라고 읽습니다.



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

세 자리 수를 알아보까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

화폐모형으로 세 자리 수 알기

1 동전을 보고 얼마인지 () 안에 알맞은 수를 쓰고 읽어 보세요

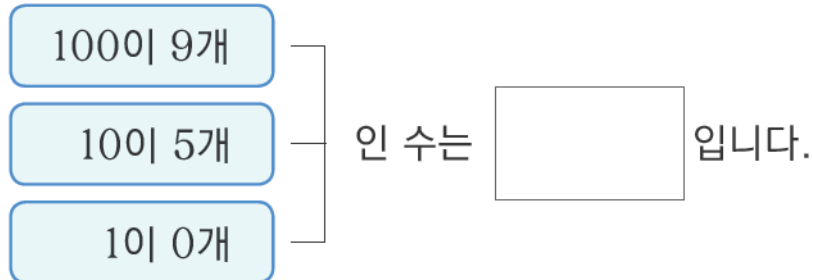


쓰기 () 원

읽기 () 원

세 자리 수의 구성 원리 이해하기

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



세 자리 수 쓰고 읽기

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 253은 100이 □ 개, 10이 □ 개, 1이 □ 개입니다.

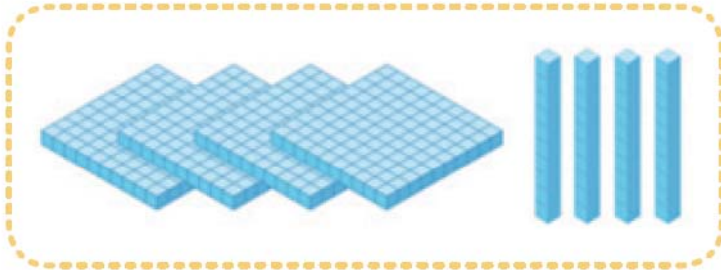
• 삼백삼은 □ 이라고 씁니다.

세 자리 수를 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일

이름

1 수 모형이 나타낸 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 ()

읽기 ()

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 906은 100이 □ 개, 10이 □ 개입니다.

• 오백육십오는 □ 라고 씁니다.

3 예슬이는 백원짜리 동전 3개와
십원짜리 동전 5개를 내고 사탕을 샀습니다.
사탕은 얼마인가요?

() 원



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

각 자리의 숫자는 얼마일까요? (1)

공부한 날

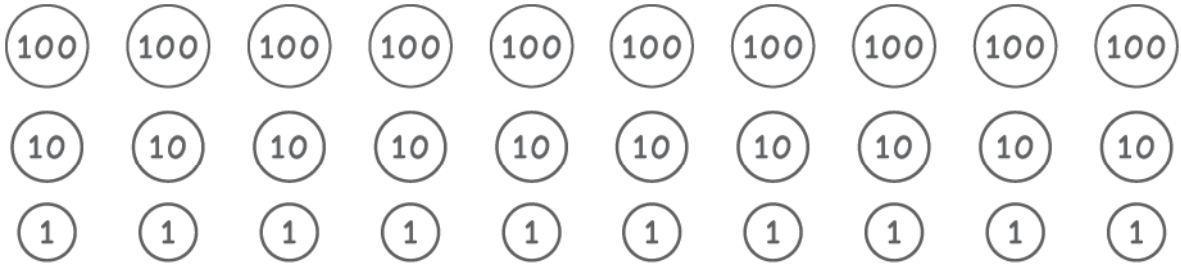
월

일

이름

세 자리 수 자릿값 알기

1 619만큼 색칠해 보세요.



세자리 수 자릿값 구분하기

2 숫자 5가 50을 나타내는 수는 어느 것인지 찾아 ○표 하세요.

851

529

465

세자리 수 자릿값 알기

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

보기

$$407 = \boxed{400} + \boxed{0} + \boxed{7}$$

$$\bullet 892 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{2}$$

$$\bullet 209 = \boxed{} + \boxed{0} + \boxed{}$$

각 자리의 숫자가 얼마인지 알 수 있어요 (1)

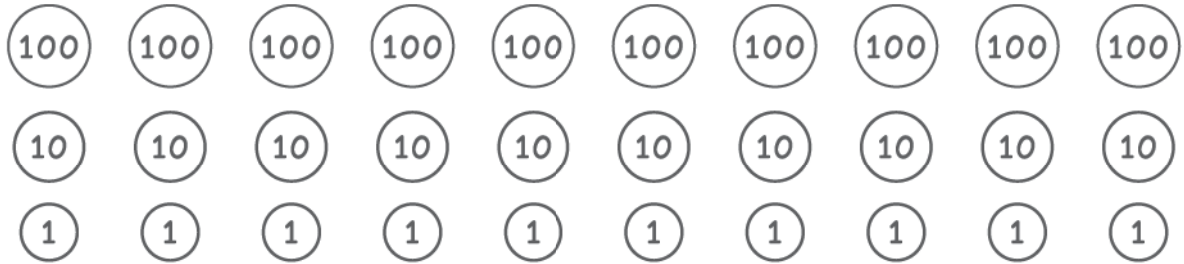
공부한 날

월

일

이름

1 852만큼 색칠해 보세요.



2 숫자 1이 100을 나타내는 수는 어느 것인지 찾아 ○표 하세요.

851

189

615

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\bullet 146 = \boxed{100} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$\bullet 532 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{2}$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

각 자리의 숫자는 얼마일까요? (2)

공부한 날

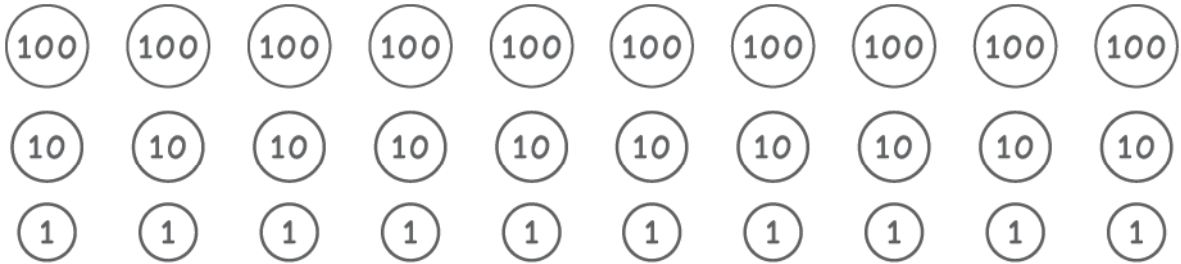
월

일

이름

세 자리 수 자릿값 알기

1 608만큼 색칠해 보세요.



세자리 수 자릿값 구분하기

2 보기와 같이 숫자 8은 얼마를 나타내는지 써 보세요.

보기

781

→

80

816

→

538

→

세 자리 수 자릿값 알기

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\bullet 370 = \square + \square + \square 0$$

$$\bullet 806 = \square + \square 0 + \square$$

각 자리의 숫자가 얼마인지 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일

이름

1 숫자 2가 나타내는 값이 가장 큰 수를 찾아 ○표 하세요.

294

726

892

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 468 = + +

• 909 = + +

3 다음 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다.

백의 자리 숫자가 4인 세 자리 수 2개를 만들어 보세요.



(), ()



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

뛰어서 세어 볼까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

1씩 뛰어 세기

1 1씩 뛰어서 세어 보세요.

667	668			671		
-----	-----	--	--	-----	--	--

10씩 뛰어 세기

2 10씩 뛰어서 세어 보세요.

					
135	145				

100씩 뛰어 세기

3 100씩 뛰어서 세어 보세요.

269	369	469				
-----	-----	-----	--	--	--	--

뛰어서 셀 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일

이름

1 1씩 뛰어서 세어 보세요.

				
557		559		

2 10씩 뛰어서 세어 보세요.

		910	920	930		
--	--	-----	-----	-----	--	--

3 100씩 뛰어서 세어 보세요.

	400	500	600			
--	-----	-----	-----	--	--	--



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

뛰어서 세어 볼까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

1씩 뛰어서 세기

1 1씩 뛰어서 세어 보세요.



10씩 뛰어서 세기

2 10씩 뛰어서 세어 보세요.



100씩 뛰어서 세기

3 보기의 규칙과 같은 방법으로 뛰어서 세려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

보기

278 → 378 → 478 → 578

526



뛰어서 셀 수 있어요 (2)

공부한 날

월

일

이름

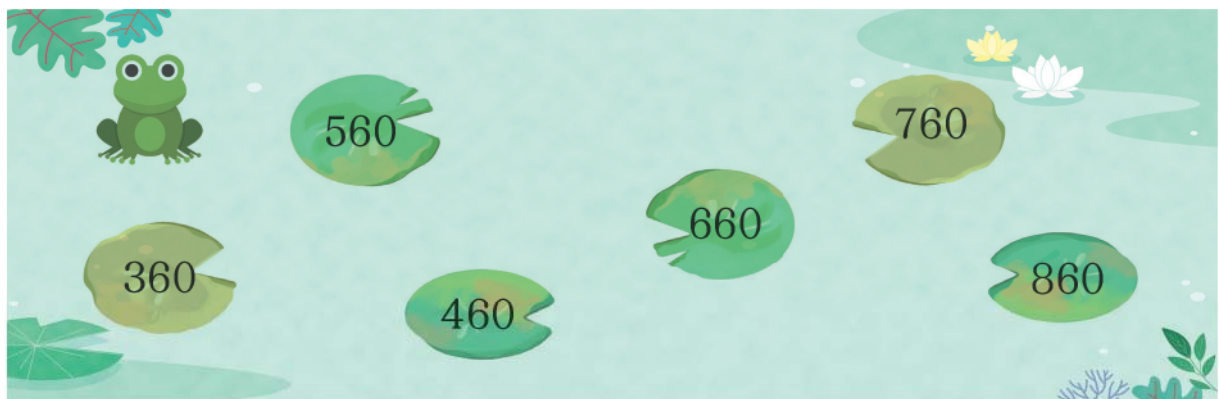
1 1씩 뛰어서 세어 보세요.



2 보기의 규칙과 같은 방법으로 뛰어서 세려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 360부터 100씩 뛰어 세면서 선으로 이어 보세요.



즐겁게 공부하였나요?



어느 수가 더 클까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

화폐 모형을 보고 세 자리 수 크기 비교하기

1 동전을 보고 ()안에 알맞은 수를 알맞게 써넣으세요.



()은/는 ()보다 큼니다.

세 자리 수의 크기 비교하기

2 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 > 또는 < 를 알맞게 써넣으세요.

245 ○ 167

415 ○ 485

세 자리 수의 크기 비교하기

3 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 알맞게 써넣으세요.

1000이 9개 100이 5개 10이 0개	}	인 수	○	구백오
---	---	-----	---	-----

어느 수가 더 큰지 알 수 있어요 (1)

공부한 날

월

일

이름

1 동전을 보고 ()안에 알맞은 수를 써넣으세요.



()은/는 ()보다 큼니다.

2 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 > 또는 < 를 알맞게 써넣으세요.

662 ○ 669

524 ○ 514

3 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 알맞게 써넣으세요.

100이 8개	}	인 수	○	팔백칠십
100이 0개				
10이 7개				



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

어느 수가 더 클까요? (2)

공부한 날

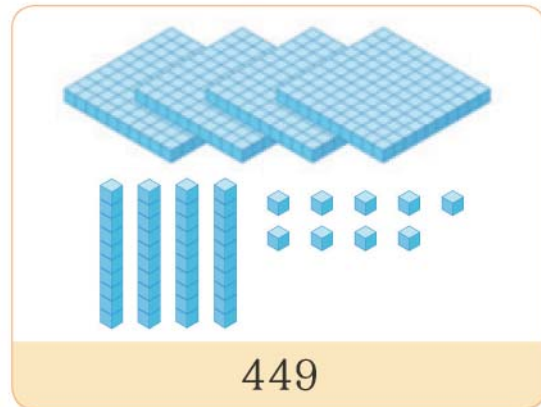
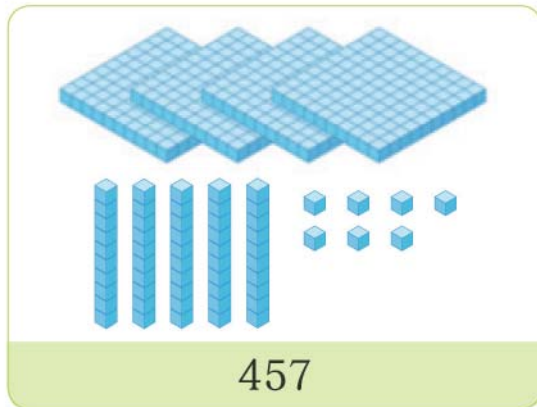
월

일

이름

수 모형을 보고 세 자리 수 크기 비교하기

1 다음 수 모형이 나타내는 수를 보고 더 큰 수에 ○표 하세요.



세 자리 수 크기 비교하기

2 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 써넣으세요.

621 ○ 612

260 ○ 266

세 자리 수 크기 비교하기

3 가장 큰 수는 어느 것인지 ○표 하세요.

714

825

914

512

526

523

어느 수가 더 큰지 알 수 있어요 (2)

공부한 날

월

일

이름

1 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 써넣으세요.

301 ○ 410

794 ○ 797

2 가장 큰 수는 어느 것인지 ○표 하세요.

475

466

429

608

597

602

3 수 카드를 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



• 가장 큰 수는 □ 입니다.

• 가장 작은 수는 □ 입니다.



즐겁게 공부하였나요?





2학년 1학기

3

단원

덧셈과 뺄셈

- ① 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(한 자리 수) 34
- ② 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수) 36
- ③ 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수) 40
- ④ 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수) 42
- ⑤ 세 수의 계산 46

받아올림이 있는 덧셈을 해 볼까요? (1)

공부한 날

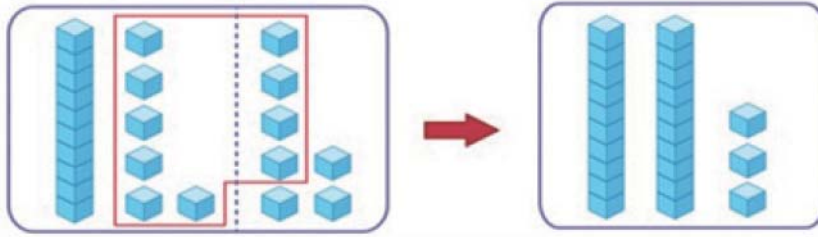
월

일

이름

(두 자리 수)+(한 자리 수)의 덧셈 원리

1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$16 + 7 =$

(두 자리 수)+(한 자리 수)의 덧셈 원리

2 ○가 모두 몇 개인지 덧셈을 해 보세요.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○								

$13 + 9 =$

받아올림이 있는 (두 자리 수)+(한 자리 수)의 계산

3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 + \quad 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

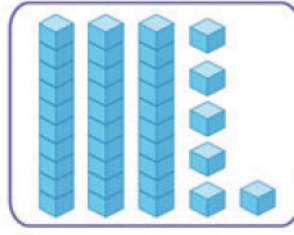
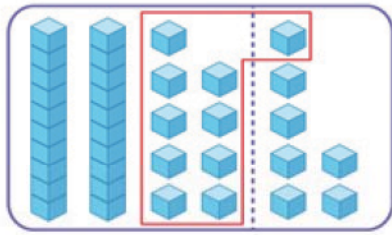
$37 + 8 =$

받아올림이 있는 덧셈을 할 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일

이름

1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$29 + 7 =$

2 ○가 모두 몇 개인지 덧셈을 해 보세요.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○					

$17 + 8 =$

3 계산해 보세요.

	5	3
+		9

$68 + 9 =$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

받아올림이 있는 덧셈을 해 볼까요? (2)

공부한 날

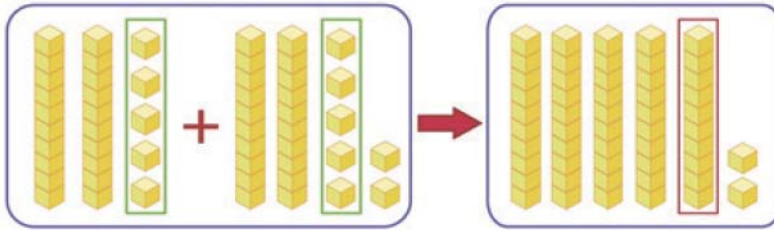
월

일

이름

(두 자리 수)+(두 자리 수)의 덧셈 원리

1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$25 + 27 =$

(두 자리 수)+(두 자리 수)의 덧셈 원리

2 ○가 모두 몇 개인지 덧셈을 해 보세요.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○						

$16 + 18 =$

(두 자리 수)+(두 자리 수)의 계산

3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 + 13 \\
 \hline
 \end{array}$$

$36 + 29 =$

받아올림이 있는 덧셈을 할 수 있어요 (2)

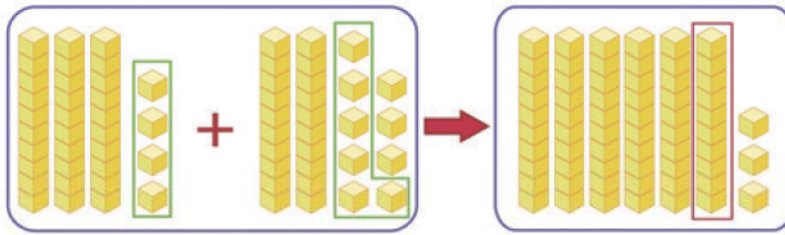
공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$34 + 29 =$

2 ○가 모두 몇 개인지 덧셈을 해 보세요.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○					

$27 + 18 =$

3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 47 \\
 + 25 \\
 \hline
 \end{array}$$

$59 + 36 =$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

받아올림이 있는 덧셈을 해 볼까요? (3)

공부한 날

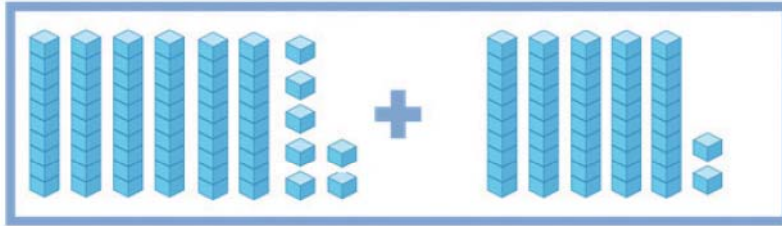
월

일

이름

(두 자리 수)+(두 자리 수)의 덧셈 원리

1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$67 + 52 =$

(두 자리 수)+(두 자리 수)의 계산

2 계산해 보세요.

	6	8
+	4	5

$75 + 56 =$

(두 자리 수)+(두 자리 수)의 덧셈식 적용

3 희영이는 동화책을 어제는 59쪽, 오늘은 85쪽 읽었습니다. 희영이는 어제와 오늘 동화책을 모두 몇 쪽 읽었을까요?

() 쪽

받아올림이 있는 덧셈을 할 수 있어요 (3)

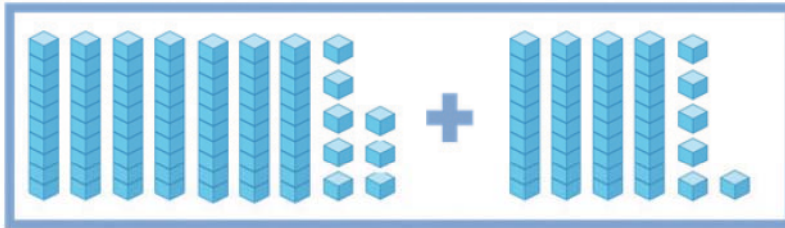
공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$$78 + 46 =$$

2 헤림이는 줄넘기를 어제는 67개, 오늘은 88개 했습니다. 헤림이는 어제와 오늘 줄넘기를 모두 몇 개 하였을까요?

() 개

3 각 덧셈의 암호 글자를 찾아 암호문을 완성해 보세요.

$\begin{array}{r} 76 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$ 암호 글자:	$\begin{array}{r} 85 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$ 암호 글자:	$96 + 49$ 암호 글자:
---	---	-------------------------

답	108	118	122	132	135	145
암호글자	사	고	랑	마	워	해

암호문: _____



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

받아내림이 있는 뺄셈을 해 볼까요? (1)

공부한 날

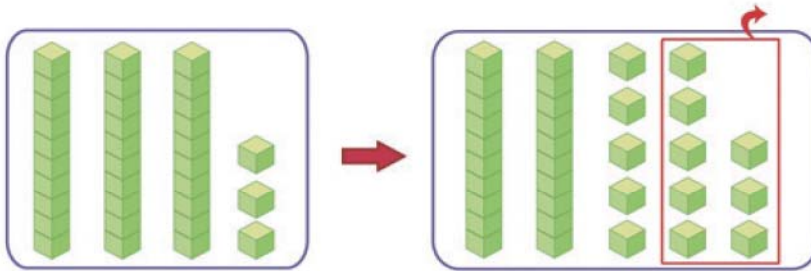
월

일

이름

(두 자리 수)-(한 자리 수)의 뺄셈 원리

1 그림을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$$33 - 8 = \square$$

(두 자리 수)-(한 자리 수)의 뺄셈 원리

2 남은 ○가 모두 몇 개인지 뺄셈을 해 보세요.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	×	×
×	×	×	×						

$$24 - 6 = \square$$

(두 자리 수)-(한 자리 수)의 계산

3 계산해 보세요.

	3	2
-		8

$$43 - 7 = \square$$

받아내림이 있는 뺄셈을 할 수 있어요 (1)

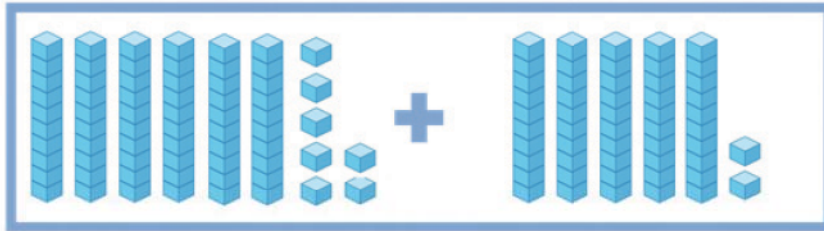
공부한 날

월

일

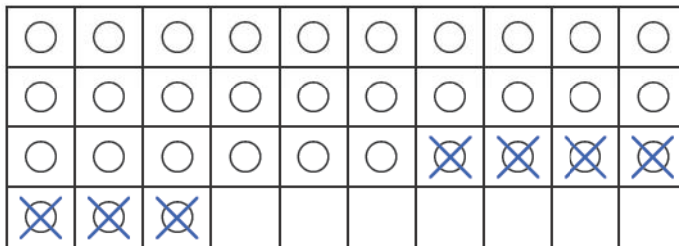
이름

1 그림을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$27 - 9 =$

2 남은 ○가 모두 몇 개인지 뺄셈을 해 보세요.



$33 - 7 =$

3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$75 - 6 =$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

받아내림이 있는 뺄셈을 해 볼까요? (2)

공부한 날

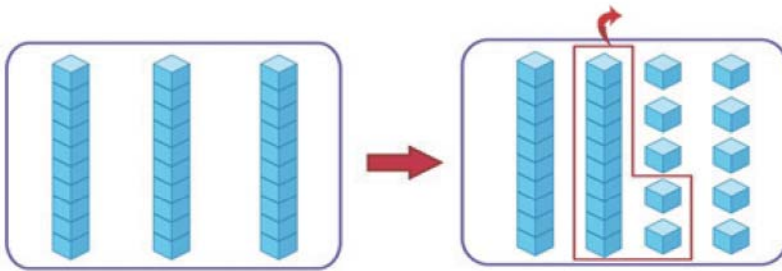
월

일

이름

(몇십)-(몇십 몇)의 뺄셈 원리

1 그림을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$$30 - 12 = \square$$

(몇십)-(몇십 몇)의 계산

2 계산해 보세요.

	5	0
-	1	5

$$60 - 23 = \square$$

(몇십)-(몇십 몇)의 뺄셈식 적용

3 선생님은 도화지를 40장 가지고 있습니다. 이 중에서 26장을 학생들에게 나누어주면 남는 도화지는 몇 장일까요?

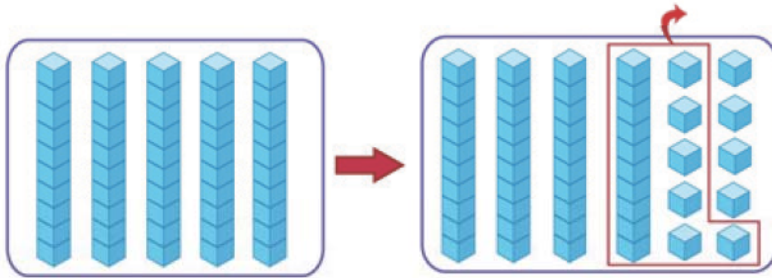
() 장

받아내림이 있는 뺄셈을 할 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일

이름

1 그림을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$$50 - 16 =$$

2 계산해 보세요.

6	0
- 2	8

$$80 - 39 =$$

3 은희는 구슬을 70개 가지고 있습니다. 이 중에서 53개를 목걸이를 만드는데 사용하면 남는 구슬은 몇 개일까요?

() 개



즐겁게 공부하였나요?



받아내림이 있는 뺄셈을 해 볼까요? (3)

공부한 날

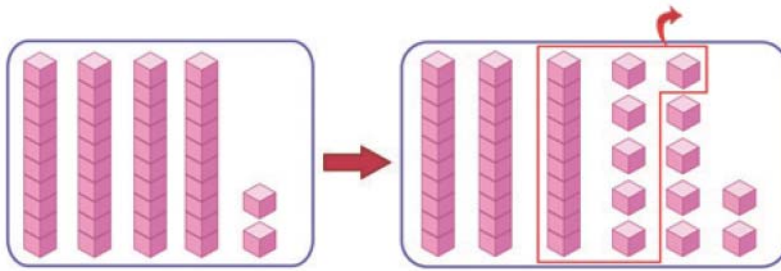
월

일

이름

(두 자리 수)-(두 자리 수)의 뺄셈 원리

1 그림을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$$42 - 16 =$$

(두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산

2 계산해 보세요.

	6	1
-	2	5

$$53 - 19 =$$

(두 자리 수)-(두 자리 수)의 뺄셈식 적용

3 세환이는 줄넘기를 38개 했고, 준우는 64개 했습니다. 누가 줄넘기를 몇 개 더 많이 했을까요?

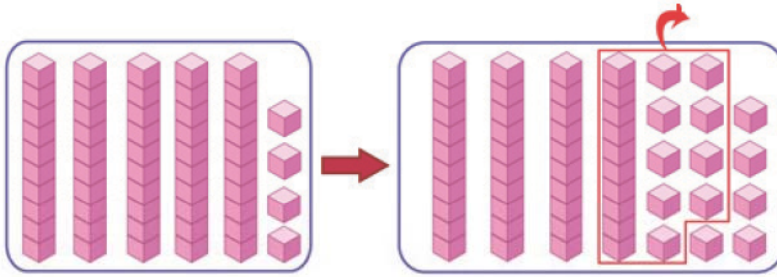
_____ (이)가 줄넘기를 _____ 개 더 많이 했습니다.

받아내림이 있는 뺄셈을 할 수 있어요 (3)

공부한 날 월 일

이름

1 그림을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$$54 - 19 =$$

2 현경이는 사과를 25개 닐고 수아는 52개 닐었습니다. 누가 사과를 몇 개 더 닐을까요?

_____ (이)가 사과를 _____ 개 더 많이 닐었습니다.

3 각 뺄셈의 암호 글자를 찾아 암호문을 완성해 보세요.

$\begin{array}{r} 71 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$ 암호 글자: _____	$\begin{array}{r} 84 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$ 암호 글자: _____	$98 - 69$ 암호 글자: _____
---	---	-------------------------------

답	53	47	37	43	29	19
암호글자	독	호	수	랑	리	이

암호문: _____



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

세 수의 계산을 해 볼까요?

공부한 날

월

일

이름

세 수의 계산 과정

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$17 + 29 - 14 = \square$$

①

②

17		
+	29	

-	14	

세 수의 계산

2 계산해 보세요.

$$46 + 8 - 19 = \square$$

$$30 - 14 + 26 = \square$$

세 수의 계산

3 친구들과 딸기를 35개 닐는데 9개를 더 따고 21개를 먹었습니다. 남은 딸기는 몇 개 일까요?



$$\text{식: } 35 + \square - \square$$

답: ()개

세 수의 계산을 할 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$52 - 27 + 16 = \square$$

① $52 - 27 = \square$

② $\square + 16 = \square$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 27 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$$

2 계산해 보세요.

$$60 - 14 + 26 = \square$$

$$36 + 18 - 35 = \square$$

3 코끼리 열차에 54명이 타고 있었습니다. 식물원에서 26명이 내리고, 자전거 공원에서 15명이 새로 탔습니다. 동물원에 도착했을 때 열차에 타고 있는 사람은 모두 몇 명 일까요?



식: _____

답: ()명



즐겁게 공부하였나요?





2학년 1학기

6
단원

곱셈

- | | |
|----------------|----|
| ① 묶어 세기 | 50 |
| ② 몇의 몇 배로 나타내기 | 54 |
| ③ 곱셈식으로 나타내기 | 56 |

여러 가지 방법으로 세어 볼까요?

공부한 날

월

일

이름

2씩 묶어 세기

1 나뭇잎은 모두 몇 개인지 2개씩 세어 보세요.



개

4씩 묶어 세기

2 귤은 모두 몇 개인지 3개씩 세어 보세요.



개

여러 가지 방법으로 세어 보기

3 음료수는 모두 몇 개일까요?



개

여러 가지 방법으로 셀 수 있어요

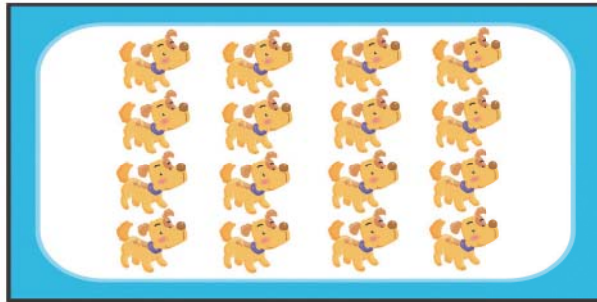
공부한 날

월

일

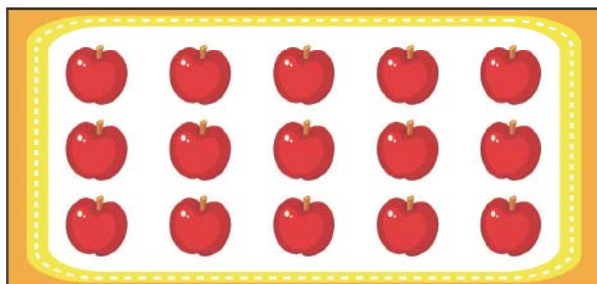
이름

1 강아지가 모두 몇 마리인지 4마리씩 세어 보세요.



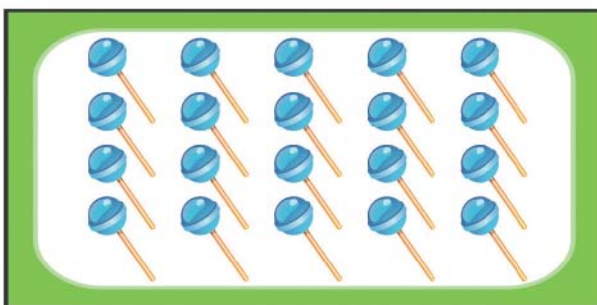
마리

2 사과는 모두 몇 개인지 5개씩 세어 보세요.



개

3 사탕은 모두 몇 개일까요?



개



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

묶어 세어 볼까요?

공부한 날

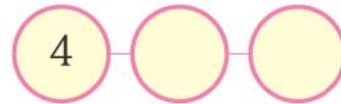
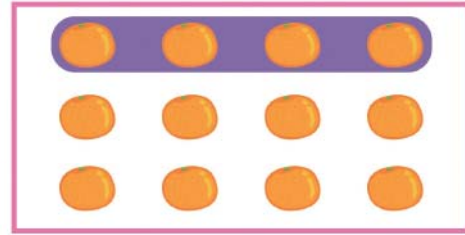
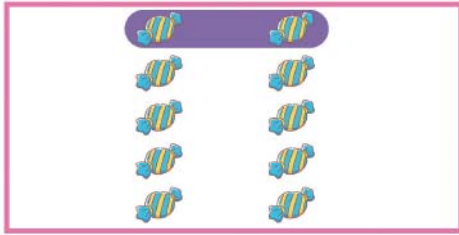
월

일

이름

2, 4씩 묶어 세기

1 몇 개인지 묶어 세어 보세요.



5씩 묶어 세기

2 몇 개인지 5씩 묶어 세어 보세요.

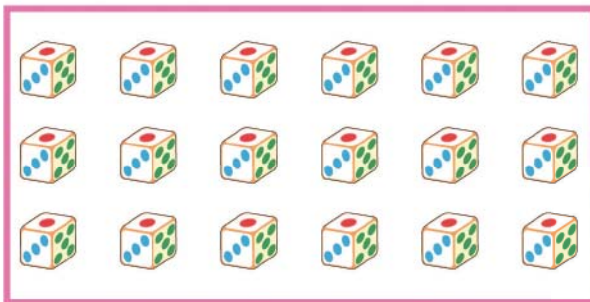


5씩 묶음

→ 모두 개

여러 가지 방법으로 묶어 세기

3 몇 개인지 묶어 세어 보세요.



씩 묶음

→ 모두 개

묶어 셀 수 있어요

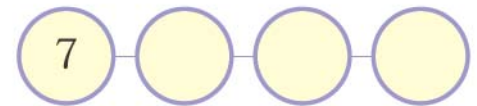
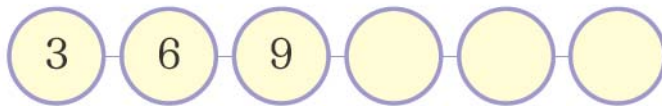
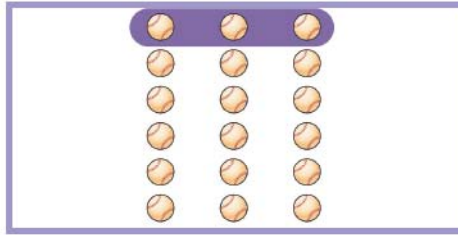
공부한 날

월

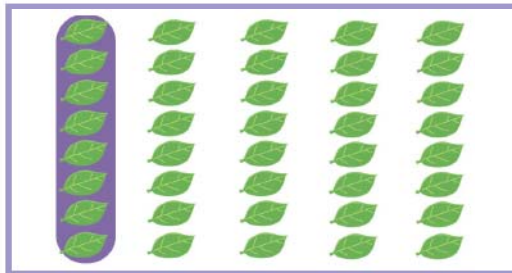
일

이름

1 몇 개인지 묶어 세어 보세요.



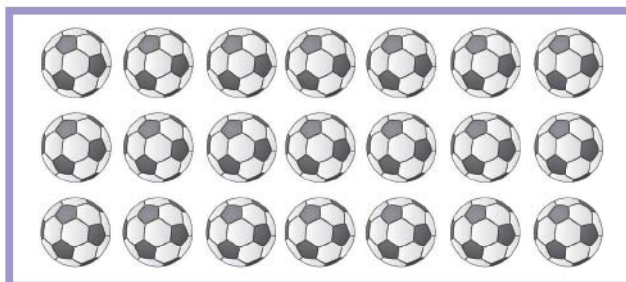
2 몇 개인지 8씩 묶어 세어 보세요.



8씩 묶음

→ 모두 개

3 몇 개인지 묶어 세어 보세요.



씩 묶음

→ 모두 개



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

몇의 몇 배를 알아볼까요?

공부한 날

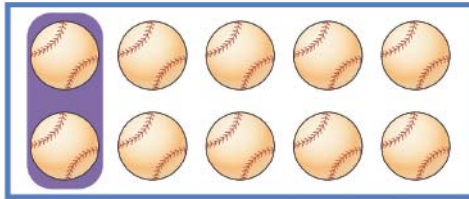
월

일

이름

배의 개념 알기

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

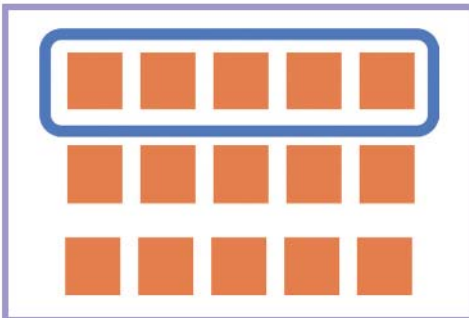


• 2씩 묶음은 입니다.

• 2씩 묶음은 2의 배입니다.

몇의 몇 배로 나타내기

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



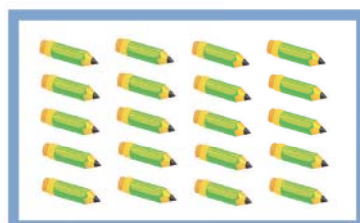
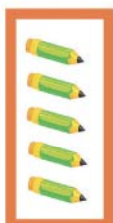
• 5의 배는 입니다.

수의 크기 몇 배로 비교하기

3 준택이가 가진 연필의 수는 수아가 가진 연필의 수의 몇 배인가요?



수아



준택

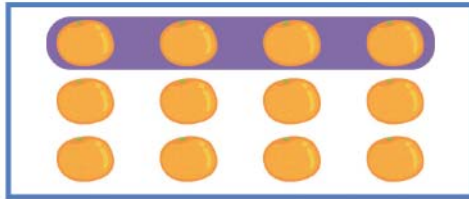
배

몇의 몇 배를 알 수 있어요

공부한 날 월 일

이름

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



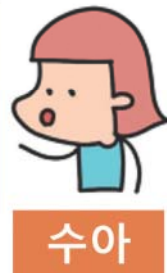
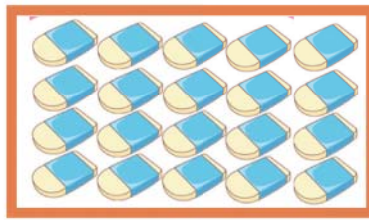
• 4씩 묶음은 입니다.

• 4씩 묶음은 4의 배입니다.

2 수아가 가진 지우개의 수는 준택이가 가진 지우개 수의 몇 배인가요?



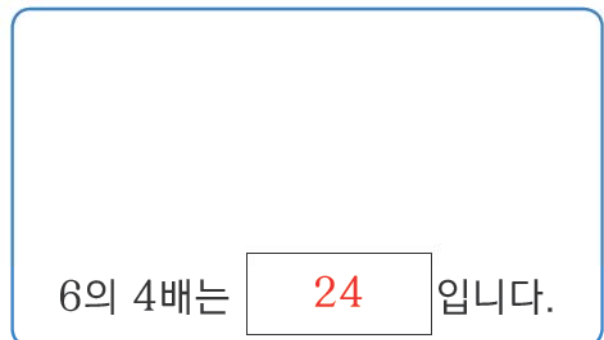
준택



수아

배

3 <보기>와 같이 그림으로 6의 4배를 나타내고 알맞은 수를 써넣으세요.



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

곱셈식을 알아볼까요?

공부한 날

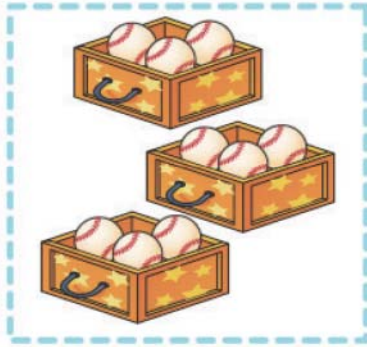
월

일

이름

몇의 몇 배를 곱셈식으로 나타내기

1 야구공이 모두 몇 개인지 알아보세요.

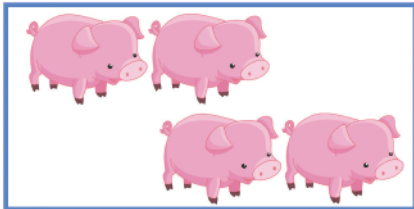


• 3의 배는 입니다.

• × =

수를 덧셈식과 곱셈식으로 나타내기

2 돼지 다리의 수를 덧셈식과 곱셈식으로 나타내어 보세요.



덧셈식: $4 + \square + \square + \square = \square$

곱셈식: $\square \times \square = \square$

물건의 수를 곱셈식으로 알아보기

3 그림을 보고 알맞은 곱셈식으로 나타내어 보세요.

$5 \times 1 = \square$	$5 \times \square = \square$	$\square \times \square = \square$

곱셈식을 알 수 있어요

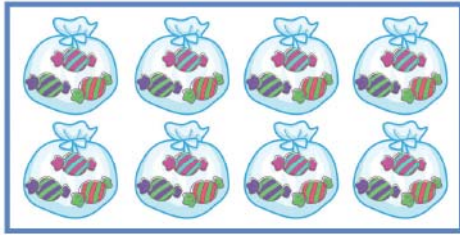
공부한 날

월

일

이름

1 사탕은 모두 몇 개인지 알아보세요.



• 의 배는 입니다.

• × =

2 풍선의 수를 덧셈식과 곱셈식으로 나타내어 보세요.



덧셈식: $5 + 5 + 5 + 5 + \square + \square = \square$

곱셈식: $5 \times \square = \square$

3 음료수가 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.

 $6 \times 1 = \square$	 $6 \times \square = \square$	 $\square \times \square = \square$
----------------------------	----------------------------------	--



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

곱셈식으로 나타내어 볼까요?

공부한 날

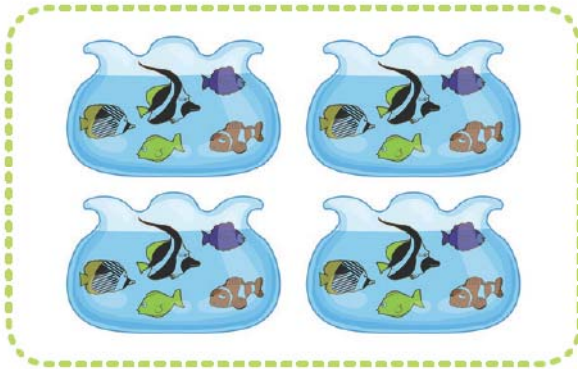
월

일

이름

수를 몇씩 몇 묶음, 몇의 몇 배, 덧셈식, 곱셈식으로 나타내기

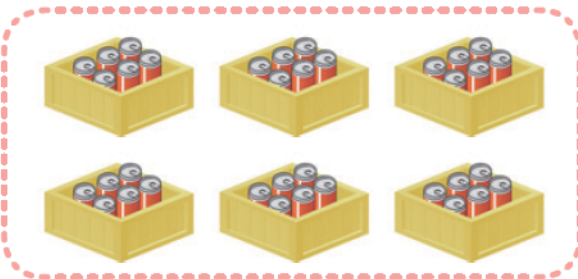
1 물고기의 수를 곱셈식으로 나타내어 보세요.



- 5씩 묶음
- 의 배
- × =

물건의 수를 곱셈식으로 나타내기

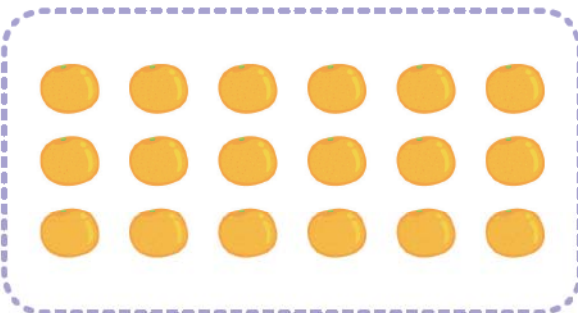
2 음료수는 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



- 식: $6 \times \text{$ =
- 답: 개

여러 방법으로 곱셈식 나타내기

3 과일의 수를 여러 가지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



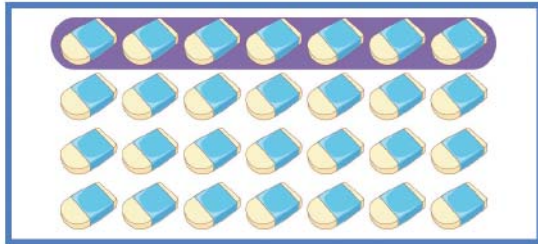
- $3 \times 6 = \text{$
- $6 \times \text{$ =
- $9 \times \text{$ =

곱셈식으로 나타낼 수 있어요

공부한 날 월 일

이름

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



• 7씩 묶음

• 의 배

• × =

2 풍선이 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



식: $3 \times \text{$ =

답: 개

3 상점에 있는 물건의 수를 곱셈식으로 나타내어 보세요.



(축구공)의 수

→ $5 \times 3 = \text{$

()의 수

→ × =



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요



2학년 2학기

1

단원

네 자리 수

① 천, 몇천 알아보기	62
② 네 자리 수 알아보기	66
③ 네 자리 수의 자릿값	70
④ 뛰어 세기	74
⑤ 두 수의 크기 비교하기	78

100이 10인 수를 알아볼까요?

공부한 날

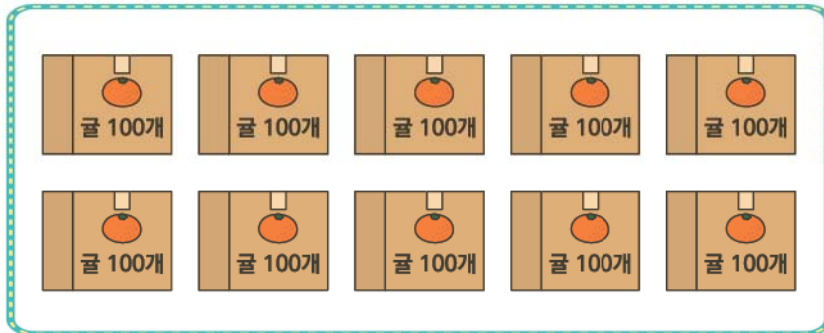
월

일

이름

천을 나타내기

1 궤은 모두 몇 개일까요?



() 개

천을 이해하고 쓰기

2 1000원이 되려면 얼마가 더 필요할까요?



() 원

천을 이해하고 쓰기

3 더해서 1000이 되도록 선으로 이어 보세요.



•

•

300



•

•

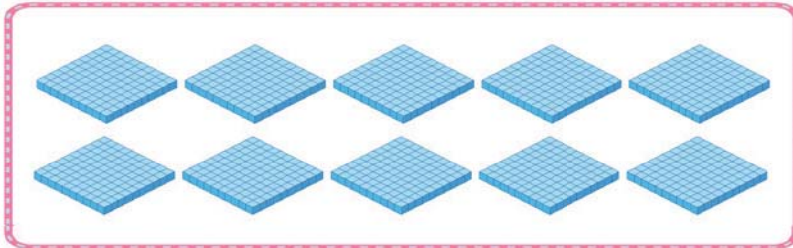
500

100이 10인 수를 알 수 있어요

공부한 날 월 일

이름

1 수 모형이 나타내는 수는 얼마일까요?



()

2 두 수를 더해서 1000을 만들려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

보기

$$\boxed{900} + \boxed{100}$$

$$\boxed{990} + \boxed{}$$

$$\boxed{999} + \boxed{}$$

3 더해서 1000이 되도록 선으로 이어 보세요.



•

•

600



•

•

100



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

몇천을 알아볼까요?

공부한 날

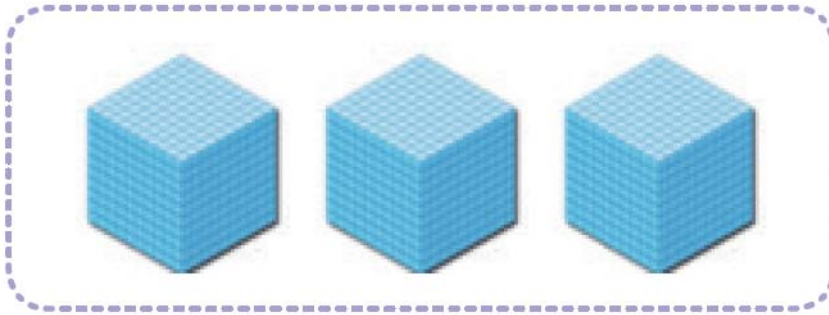
월

일

이름

몇 천 알기

1 수 모형이 나타내는 수는 얼마일까요?



()

화폐 모형으로 몇 천 알기

2 그림이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 ()

읽기 ()

몇천 읽고 쓰기

3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

	•	•	1000	•	•	사천
	•	•	5000	•	•	천
	•	•	4000	•	•	오천

몇천을 알 수 있어요

공부한 날 월 일

이름

1 그림이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 ()

읽기 ()

2 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

1000이 3개인 수

• 9000

삼천

1000이 6개인 수

• 6000

구천

1000이 9개인 수

• 3000

육천

3 9000원으로 음식을 사 먹으려고 합니다. 금액 안에서 알맞게 주문하세요.

메	뉴
떡볶이(컵) 1000원	떡볶이 3000원
닭강정(컵) 1000원	닭강정 3000원
어묵 2000원	찜만두 2000원
야채김밥 2000원	참치김밥 3000원
볶음밥 4000원	김치볶음밥 5000원
만둣국 5000원	돈가스 6000원



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

네 자리 수를 알아보까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

화폐모형으로 네 자리 수 알기

1 그림이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 ()

읽기 ()

네 자리 수의 구성 원리 이해하기

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

10000이 5개	인 수는	□	입니다.
1000이 4개			
100이 2개			
10이 1개			

네 자리 수 쓰고 읽기

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 8526은
10000이 8개, 1000이 5개, 100이 □ 개, 10이 □ 개입니다.

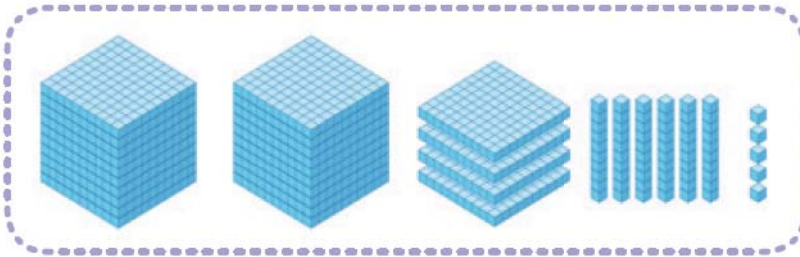
• 사천구백오십삼은 □ 이라고 씁니다.

네 자리 수를 알 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일

이름

1 다음 수 모형이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 ()

읽기 ()

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1000이 3개	인 수는		입니다.
100이 4개			
10이 9개			
1이 5개			

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 4162은
1000이 4개, 100이 개, 10이 개, 1이 개입니다.

• 2678은 이라고 읽습니다.



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

네 자리 수를 알아보까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

네 자리 수 알기

1 그림이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 ()

읽기 ()

네 자리 수의 구성 원리 이해하기

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

10000이 1개	}	인 수는		입니다.
1000이 5개				
1이 8개				

네 자리 수 쓰고 읽기

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 2053은 10000이 개, 100이 개, 10이 개입니다.

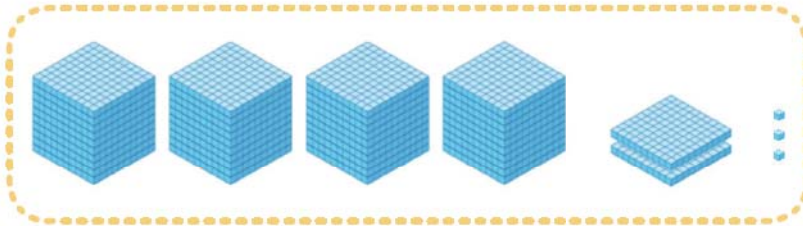
• 오천백삼은 이라고 씁니다.

네 자리 수를 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일

이름

1 수 모형이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 ()

읽기 ()

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 9006은 1000이 □ 개, 10이 □ 개입니다.

• 삼천육십오는 □ 이라고 씁니다.

3 승준이는 편의점에서 아이스크림을 사면서 천 원짜리 2장, 백 원짜리 동전 5개를 냈습니다. 승준이가 낸 돈은 얼마일까요?

() 원



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

각 자리의 숫자는 얼마일까요? (1)

공부한 날

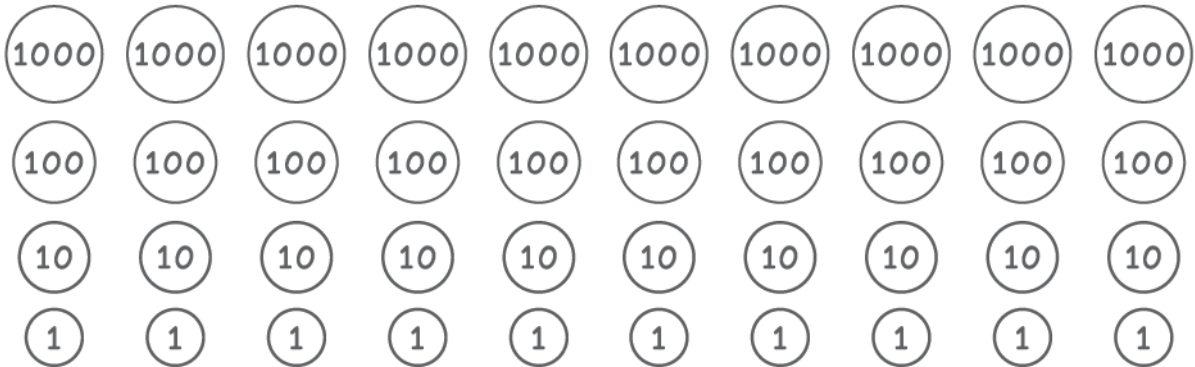
월

일

이름

각 자리 숫자가 나타내는 값 알기

1 2618만큼 색칠해 보세요.



각 자리 숫자가 나타내는 값 알기

2 숫자 5가 50을 나타내는 수는 어느 것인지 찾아 ○표 하세요.

3851

5293

6524

각 자리 숫자가 나타내는 값 알기

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

보기

$$8426 = \boxed{8000} + \boxed{400} + \boxed{20} + \boxed{6}$$

$$\bullet 5892 = \boxed{} + \boxed{800} + \boxed{} + \boxed{}$$

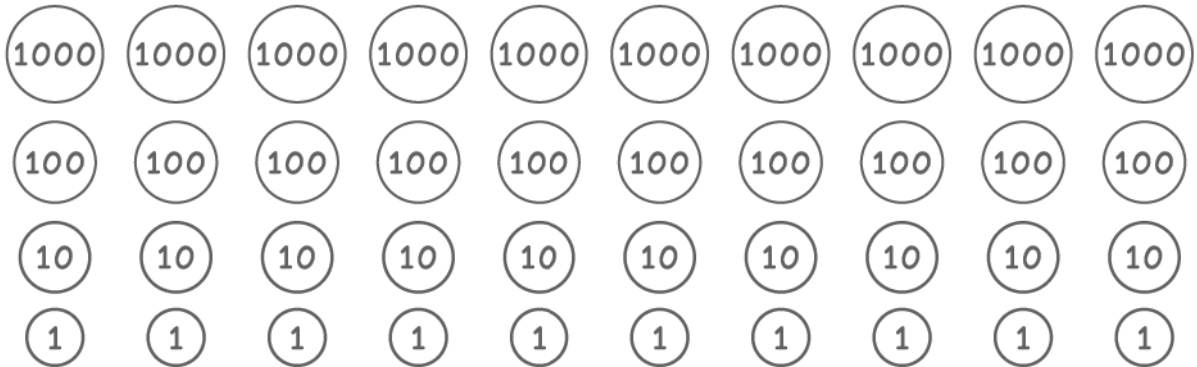
$$\bullet 6279 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{9}$$

각 자리의 숫자가 얼마인지 알 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일

이름

1 3454만큼 색칠해 보세요.



2 숫자 5가 500을 나타내는 수는 어느 것인지 찾아 ○표 하세요.

1583

5374

4652

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\bullet 9146 = \square + 100 + \square + \square$$

$$\bullet 5329 = \square + \square + 20 + \square$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

각 자리의 숫자는 얼마일까요? (2)

공부한 날

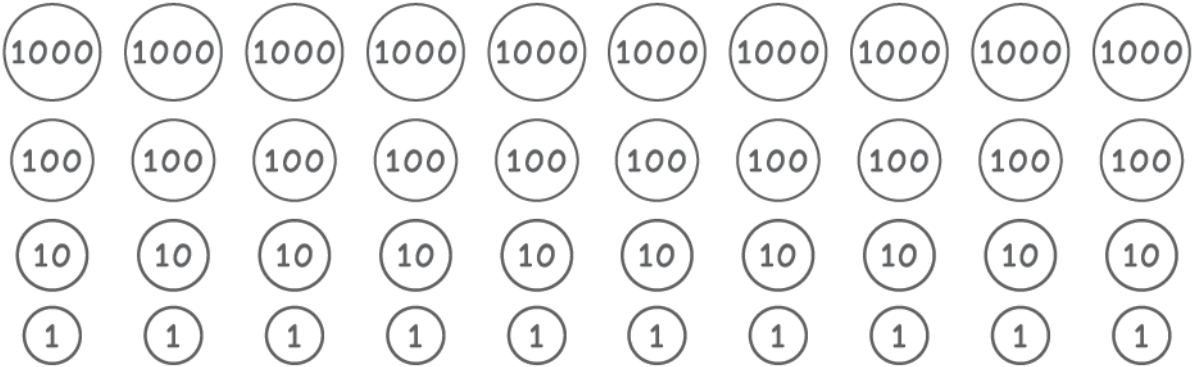
월

일

이름

각 자리 숫자가 나타내는 값 알기

1 5028만큼 색칠해 보세요.



각 자리 숫자가 나타내는 값 알기

2 보기와 같이 숫자 7은 얼마를 나타내는지 써 보세요.

보기

1871

→

70

8716

→

7530

→

각 자리 숫자가 나타내는 값 알기

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 3705 = 3000 + + 0 +

• 8062 = + 0 + 60 +

각 자리의 숫자가 얼마인지 알 수 있어요 (2)

공부한 날

월

일

이름

1 숫자 2가 나타내는 값이 가장 큰 수를 찾아 ○표 하세요.

2946

7263

8927

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\bullet 7603 = \square + 600 + \square + \square$$

$$\bullet 9054 = \square + 0 + \square + \square$$

3 다음 수 카드 4장을 한 번씩만 사용하여 네 자리 수를 만들려고 합니다. 백의 자리 숫자가 3인 네 자리 수 2개를 만들어 보세요.

3

4

7

8

(), ()



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

뛰어 세어 볼까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

네 자리 수의 계열을 알고 뛰어 세기

1 뛰어 세어 보세요.

					
4250	4350		4550		4750

※ 수 배열표를 보고 물음에 답하세요.

4320	4420	4520	4620	4720
5320	5420	5520	★	5720
6320	6420	6520	6620	6720

수 배열표에서 뛰어 세기

2 ★에 들어갈 수는 얼마일까요?

수 배열표에서 뛰어 세기

3 ↓와 →는 각각 얼마씩 뛰어 센 것일까요?





뛰어 셀 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일

이름

1 뛰어 세어 보세요.

 2495	 	 4495	 5495	 	
---	---	---	--	---	---

※ 수 배열표를 보고 물음에 답하세요.

1056	1156	1256	1356	1456
2056	2156	2256	2356	2456
3056	3156	★	3356	3456
4056	4156	4256	4356	◆

2 ★과 ◆에 들어갈 수는 얼마일까요?





3 ↓은 얼마씩 뛰어 셀 것일까요?



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

뛰어 세어 볼까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

네 자리 수의 계열을 알고 뛰어 세기

1 10씩 뛰어 세어 보세요.

			
5712	5722		5742

네 자리 수의 계열을 알고 뛰어 세기

2 100씩 뛰어 세어 보세요.

			
5108		5308	

네 자리 수의 계열을 알고 뛰어 세기

3 보기의 규칙과 같은 방법으로 뛰어서 세려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

보기

2783 → 3783 → 4783 → 5783

5264 → → →

뛰어 셀 수 있어요 (2)

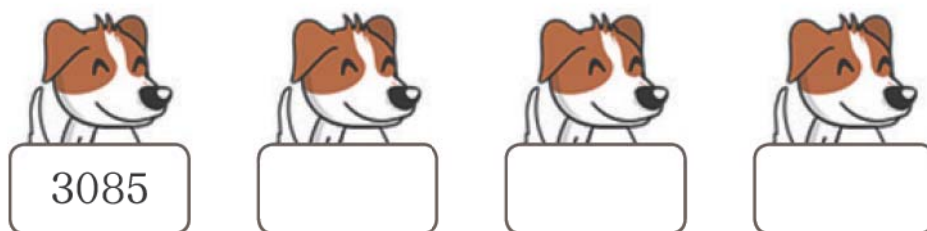
공부한 날

월

일

이름

1 1000씩 뛰어 세어 보세요.



2 보기의 규칙과 같은 방법으로 뛰어서 세려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

보기

1096 → 1196 → 1296 → 1396

9351 → → →

3 6700원이 들어있는 통장에 매달 1000원씩 저금을 했습니다. 세 달 뒤에는 얼마가 될까요?

() 원



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

어느 수가 더 클까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

화폐 모형을 보고 네 자리 수의 크기를 비교하기

1 그림이 나타내는 수를 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



□ 은/는 □ 보다 큼니다.

네 자리 수의 크기를 비교하기

2 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 써넣으세요.

1245 ○ 2167 4858 ○ 4159

네 자리 수의 크기를 비교하기

3 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 써넣으세요.

1000이 4개 1000이 7개 100이 5개 10이 8개	인 수		삼천구백사십육
--	-----	---	---------

어느 수가 더 큰지 알 수 있어요 (1)

공부한 날

월

일

이름

1 그림이 나타내는 수를 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



□ 은/는 □ 보다 큼니다.

2 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 써넣으세요.

6642 ○ 5692 5145 ○ 5137

3 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 써넣으세요.

10000이 1개

1000이 5개

100이 4개

10이 8개

인 수 ○

천구백이십구



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

어느 수가 더 클까요? (2)

공부한 날

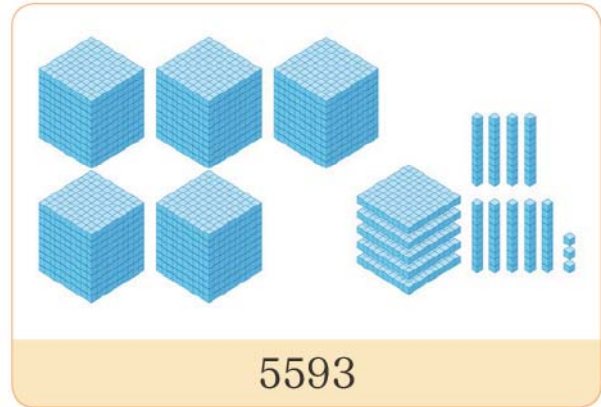
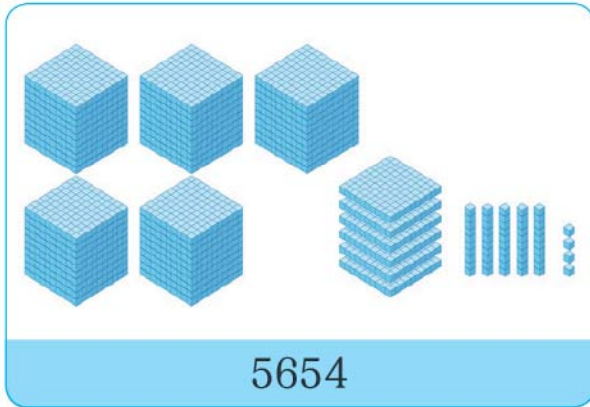
월

일

이름

수 모형을 보고 네 자리 수의 크기를 비교하기

1 수 모형이 나타내는 수를 보고 더 큰 수에 ○표 하세요



네 자리 수의 크기를 비교하기

2 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 써넣으세요.

2612 ○ 6212

2608 ○ 2680

네 자리 수의 크기를 비교하기

3 가장 큰 수에 ○표 하세요.

8714

8254

9142

5126

5260

5237

어느 수가 더 큰지 알 수 있어요 (2)

공부한 날

월

일

이름

1 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 써넣으세요.

3017 ○ 4106 2947 ○ 2976

2 가장 큰 수에 ○표 하세요.

1475

4568

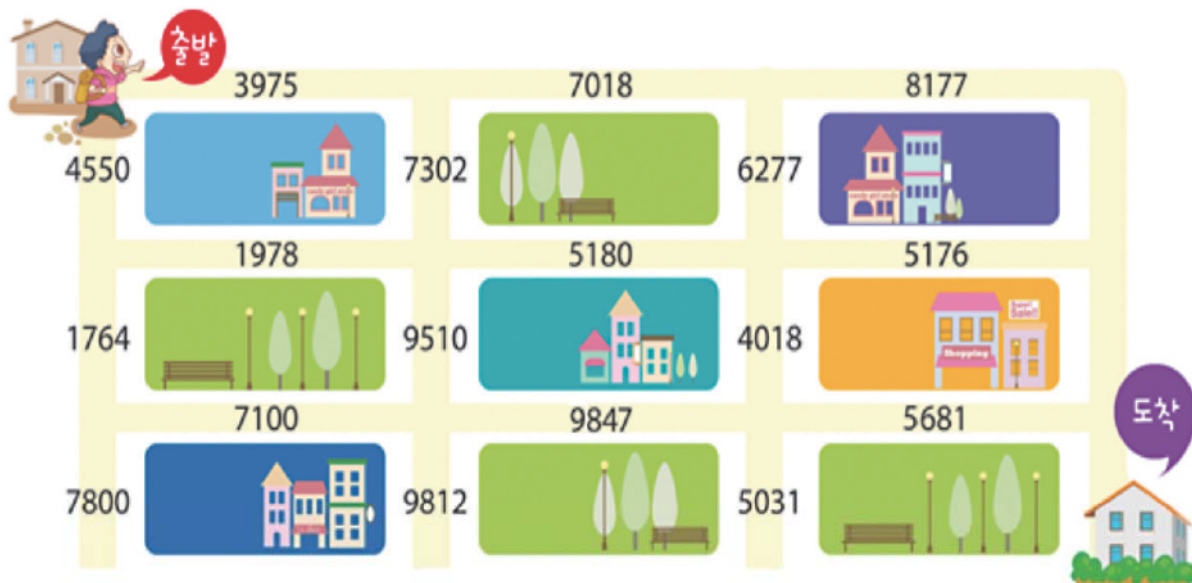
4298

6082

5979

6025

3 갈림길에서 더 큰 수를 따라 집까지 가는 길을 선으로 이어 보세요.



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요



2학년 2학기

2

단원

곱셈구구

① 2단, 5단 알아보기	84
② 3단, 6단 알아보기	88
③ 4단, 8단 알아보기	92
④ 7단, 9단 알아보기	96
⑤ 곱셈표, 곱셈 활용하기	100

2단 곱셈구구를 알아볼까요?

공부한 날

월

일

이름

그림을 보고 곱셈식으로 나타내기

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$2 \times 5 = \square$$

2단 곱셈구구 원리 이해하기

2 ○가 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$2 \times \square = \square$$

2단 곱셈구구 알아보기

3 2단 곱셈구구의 값을 찾아 이어 보세요.

$$2 \times 3$$

•

•

12

$$2 \times 6$$

•

•

6

$$2 \times 7$$

•

•

18

$$2 \times 9$$

•

•

14

2단 곱셈구구를 알 수 있어요

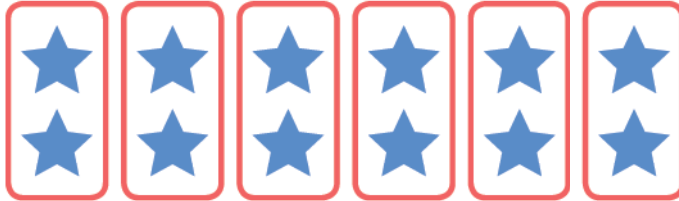
공부한 날

월

일

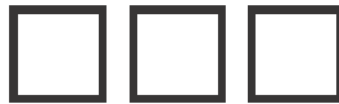
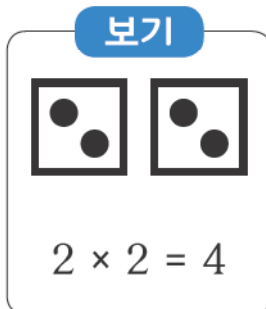
이름

1 ★이 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$2 \times \square = \square$$

2 보기와 같이 알맞은 주사위의 눈을 그리고 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$2 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 물건의 수를 2단 곱셈구구로 나타내어 보세요.



$$2 \times \square = \square$$



즐겁게 공부하였나요?



5단 곱셈구구를 알아볼까요?

공부한 날

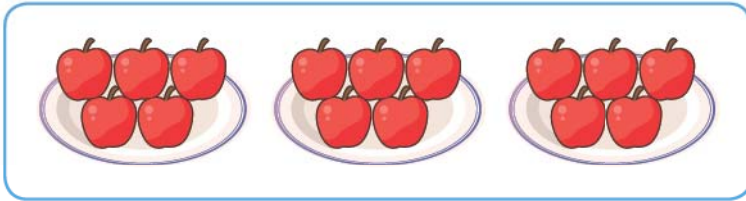
월

일

이름

그림을 보고 곱셈식으로 나타내기

1 접시 위에 사과가 5개씩 있습니다. 사과의 개수를 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$5 \times \square = \square$$

5단 곱셈구구 원리 이해하기

2 곱셈식에 맞게 ○을 그리고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$5 \times 4 = \square$$

5단 곱셈구구 알아보기

3 5단 곱셈구구의 값을 찾아 이어 보세요.

$$5 \times 2$$

•

•

45

$$5 \times 5$$

•

•

30

$$5 \times 6$$

•

•

25

$$5 \times 9$$

•

•

10

5단 곱셈구구를 알 수 있어요

공부한 날 월 일

이름

1 손가락이 모두 몇 개인지 각각 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$5 \times \square = \square$$



$$5 \times \square = \square$$

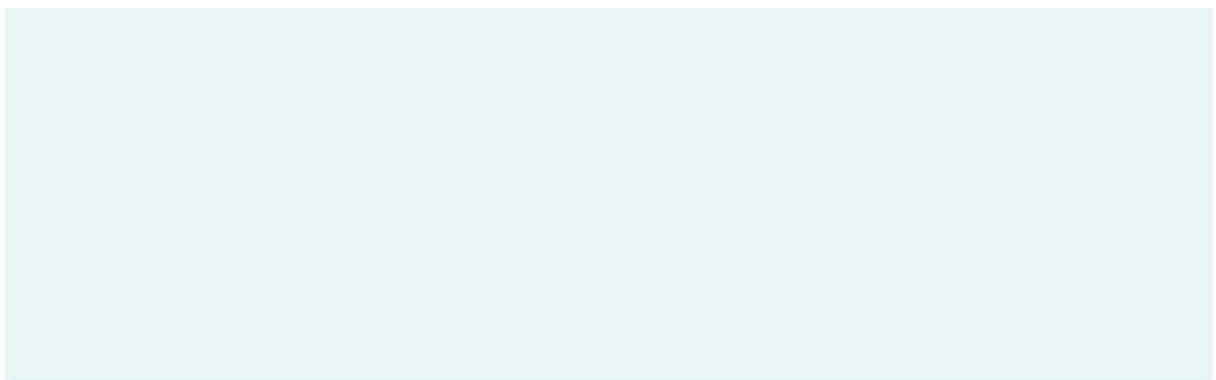
2 막대의 길이는 몇 cm인지 곱셈식을 써서 구하세요.



식: $5 \times \square = \square$

답: $\square$ cm

3 5×3 을 나타내는 그림을 그려 보세요.



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

3단 곱셈구구를 알아볼까요?

공부한 날

월

일

이름

그림을 보고 곱셈식으로 나타내기

1 접시에 빵이 3개씩 있습니다. 빵의 개수를 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$3 \times \square = \square$$

3단 곱셈구구 원리 이해하기

2 곱셈식을 수직선에 나타내고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3단 곱셈구구 알아보기

3 곱셈식을 각각 바르게 이어 보세요.

• $\times 5$ •

• $\times 7$ •

$\square 3$ • • $\times 6$ • • $= 18$

$\square 3$ • • $\times 8$ • • $= 27$

• $\times 7$ •

• $\times 9$ •

3단 곱셈구구를 알 수 있어요

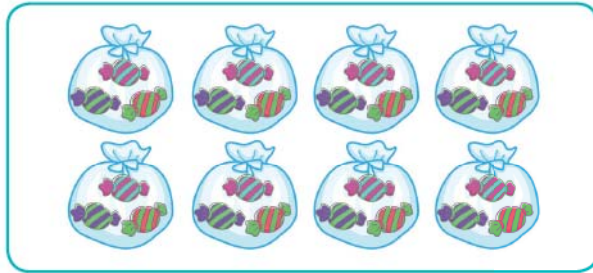
공부한 날

월

일

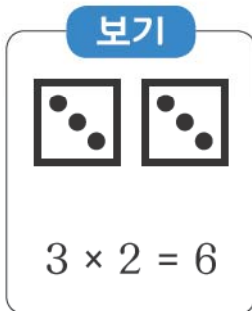
이름

1 봉지 한 개에 사탕이 3개씩 있습니다. 사탕이 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$3 \times \square = \square$$

2 보기와 같이 알맞은 주사위의 눈을 그리고 곱셈식으로 나타내어 보세요.

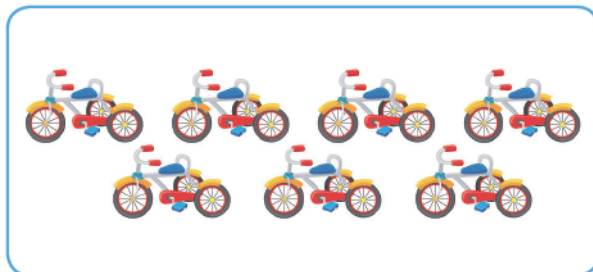


$$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$3 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 세발자전거 바퀴의 수를 3단 곱셈구구로 나타내어 보세요.



$$3 \times \square = \square$$



즐겁게 공부하였나요?



6단 곱셈구구를 알아볼까요?

공부한 날

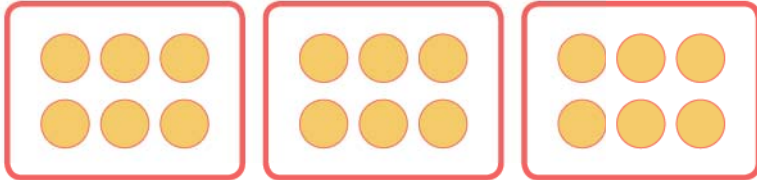
월

일

이름

그림을 보고 곱셈식으로 나타내기

1 ●가 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$6 \times \square = \square$$

6단 곱셈구구 원리 이해하기

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\bullet 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times \square = \square$$

$$\bullet 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times \square = \square$$

6단 곱셈구구 알아보기

3 곱셈식을 각각 바르게 이어 보세요.

$$\bullet \times 5 \bullet$$

$$\bullet \times 7 \bullet$$

$$\boxed{6} \bullet \bullet \times 6 \bullet \bullet = 30$$

$$\boxed{6} \bullet \bullet \times 8 \bullet \bullet = 48$$

$$\bullet \times 7 \bullet$$

$$\bullet \times 9 \bullet$$

6단 곱셈구구를 알 수 있어요

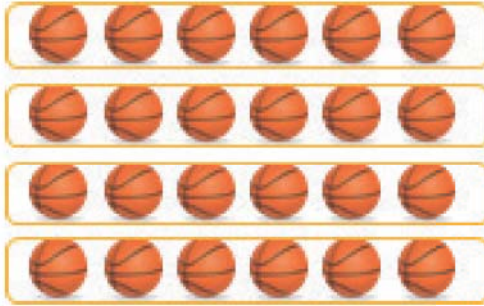
공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



6의 □ 배

$$\square \times \square = \square$$

2 다음 곱셈을 하세요.

$$6 \times 6 = \square$$

$$6 \times 9 = \square$$

3 그림을 보고 ★의 수를 구하는 곱셈식을 2개 만들어 보세요.



$$6 \times \square = \square$$

$$3 \times \square = \square$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

4단 곱셈구구를 알아볼까요?

공부한 날

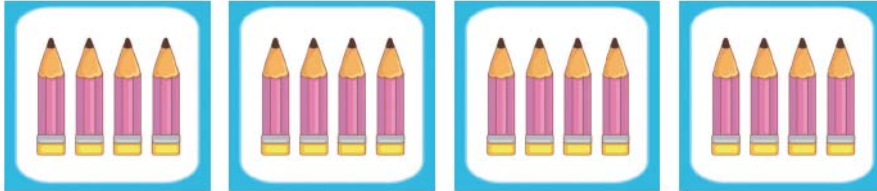
월

일

이름

그림을 보고 곱셈식으로 나타내기

1 연필이 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$4 \times 4 = \square$$

4단 곱셈구구 원리 이해하기

2 곱셈식에 맞게 ○을 그려 보세요.

$$4 \times 7 = 28$$



4단 곱셈구구 알아보기

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

×	1	2	3	4
4	4		12	

4단 곱셈구구를 알 수 있어요

공부한 날

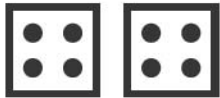
월

일

이름

2 보기와 같이 주사위의 눈을 보고 곱셈식으로 나타내어 보세요.

보기



$$4 \times 2 = 8$$


$$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

×	5	6	7	8	9
4	20		28		

3 🌿의 수를 4단 곱셈구구로 나타내어 보세요.



$$4 \times \boxed{\hspace{1cm}} = \boxed{\hspace{1cm}}$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

8단 곱셈구구를 알아볼까요?

공부한 날

월

일

이름

그림을 보고 곱셈식으로 나타내기

1 빵이 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$8 \times \square = \square$$

8단 곱셈구구 원리 이해하기

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times \square = \square$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times \square = \square$$

8단 곱셈구구 알아보기

3 8단 곱셈구구의 값을 찾아 이어 보세요.

$$8 \times 2$$

$$8 \times 6$$

$$8 \times 7$$

•

•

•

•

•

•

48

56

16

8단 곱셈구구를 알 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

2 막대의 길이는 몇 cm인지 곱셈식을 써서 구하세요.



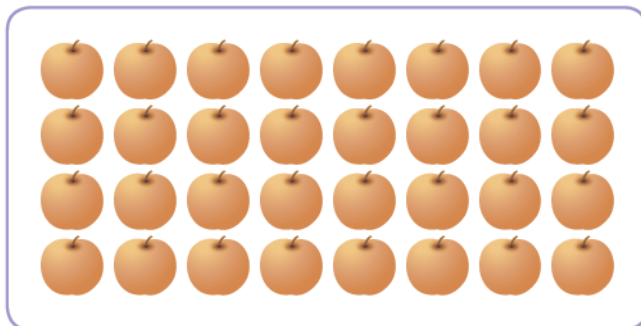
식: $8 \times \square = \square$

답: $\square$ cm

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\times$	6	7	8	9
8	48			

3 그림을 보고 🍊의 수를 구하는 곱셈식을 2개 만들어 보세요.



$8 \times \square = \square$

$4 \times \square = \square$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

7단 곱셈구구를 알아볼까요?

공부한 날

월

일

이름

그림을 보고 곱셈식으로 나타내기

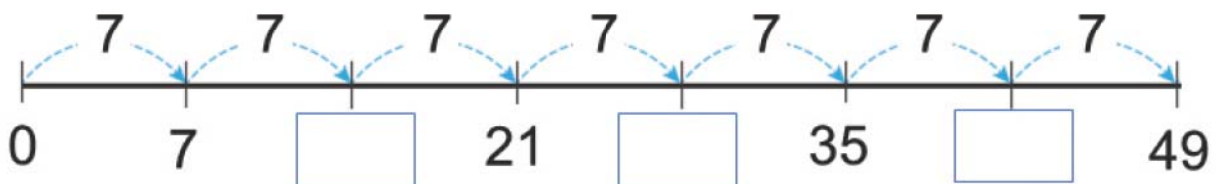
1 사탕이 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$7 \times \square = \square$$

7단 곱셈구구 원리 이해하기

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



7단 곱셈구구 알아보기

3 곱셈식을 각각 바르게 이어 보세요.

$$\bullet \times 5 \bullet$$

$$\bullet \times 7 \bullet$$

$$\boxed{7} \bullet \bullet \times 6 \bullet \bullet = 35$$

$$\boxed{7} \bullet \bullet \times 8 \bullet \bullet = 63$$

$$\bullet \times 7 \bullet$$

$$\bullet \times 9 \bullet$$

7단 곱셈구구를 알 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



7의 □ 배

$$\square \times \square = \square$$

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

×	2	3	4	5
7	14			

3 보기와 같이 수 카드를 한 번씩만 사용하여 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

보기

1

2

3

7 × 3 = 2 1

5

6

8

7 × =



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

9단 곱셈구구를 알아볼까요?

공부한 날

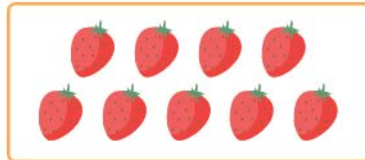
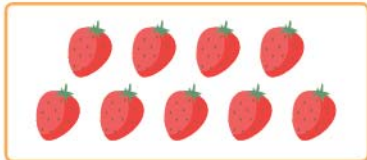
월

일

이름

그림을 보고 곱셈식으로 나타내기

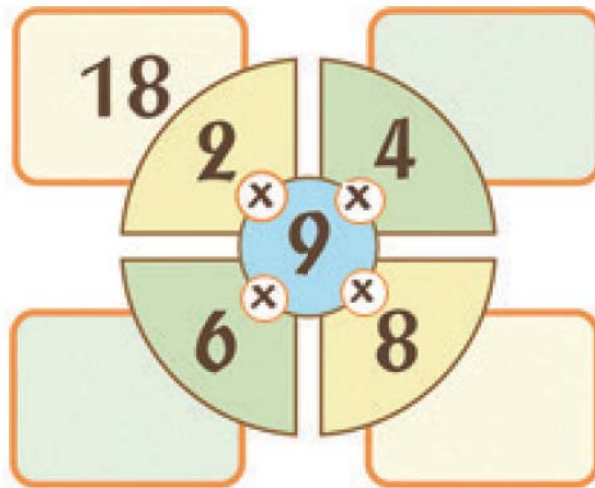
1 딸기가 9개씩 2묶음 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$9 \times \square = \square$$

9단 곱셈구구 원리 이해하기

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



9단 곱셈구구 알아보기

3 9단 곱셈구구의 값을 찾아 이어 보세요.

$$9 \times 3$$

$$9 \times 5$$

$$9 \times 7$$

.

.

.

.

.

.

27

63

45

9단 곱셈구구를 알 수 있어요

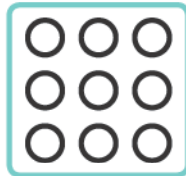
공부한 날

월

일

이름

1 곱셈식에 맞게 ○을 그리고 곱셈을 하세요.



$$9 \times 3 = \square$$

2 곱셈을 하세요.

$$9 \times 4 = \square$$

$$9 \times 7 = \square$$

3 9단 곱셈구구의 값에 색칠해 보세요.

18	45	81	52
5	14	63	25
9	36	72	54
8	66	27	78



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

곱셈표를 만들어 볼까요?

공부한 날

월

일

이름

곱셈표를 완성하기

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 곱셈표를 완성해 보세요.

×	2	3
2	4	
3		

×	4	5
4	16	
5		

※ 곱셈표를 보고 물음에 답하세요. (2~3)

×	5	6	7	8	9
5	25				
6					
7					
8					
9					

곱셈표를 완성하기

2 위의 곱셈표를 완성하세요.

곱이 같은 곱셈구구 찾기

3 위의 곱셈표에서 아래의 곱과 같은 곱셈구구를 찾아 색을 칠해보세요.

- 6×8 의 칸을 노란색으로 칠하기
- 6×8 과 값이 같은 곱셈구구 칸을 찾아 파란색으로 칠하기

곱셈표를 만들 수 있어요

공부한 날

월

일

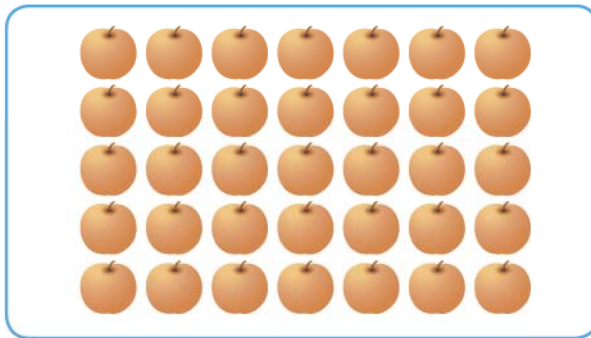
이름

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 곱셈표를 완성해 보세요.

×	3	4	5
6	18		
8			

×	1	2	3
7	7		
9			

2 그림을 보고 두 가지 곱셈식으로 나타내 보세요.



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

3 9단 곱셈구구의 값에 색칠해 보세요.

$$8 \times 4$$

$$6 \times 5$$

$$7 \times 2$$

$$9 \times 2$$

•

•

•

•

•

•

•

•

$$2 \times 9$$

$$2 \times 7$$

$$4 \times 8$$

$$5 \times 6$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

곱셈구구 문제를 해결해 볼까요?

공부한 날

월

일

이름

곱셈구구를 활용하여 문제 해결하기

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$7 \times 6 = \square$$

$$2 \times 5 = \square$$

곱셈구구를 활용하여 문제 해결하기

2 사자 8마리의 다리는 모두 몇 개인지 곱셈식으로 알아보세요.



$$4 \times \square = \square, \quad \square \text{ 개}$$

곱셈구구를 활용하여 문제 해결하기

3 한 팀에 6명씩 배구 경기를 하려고 합니다. 8팀이 모여서 배구 경기를 한다면 선수는 모두 몇 명일까요?

() 명

곱셈구구 문제를 해결할 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

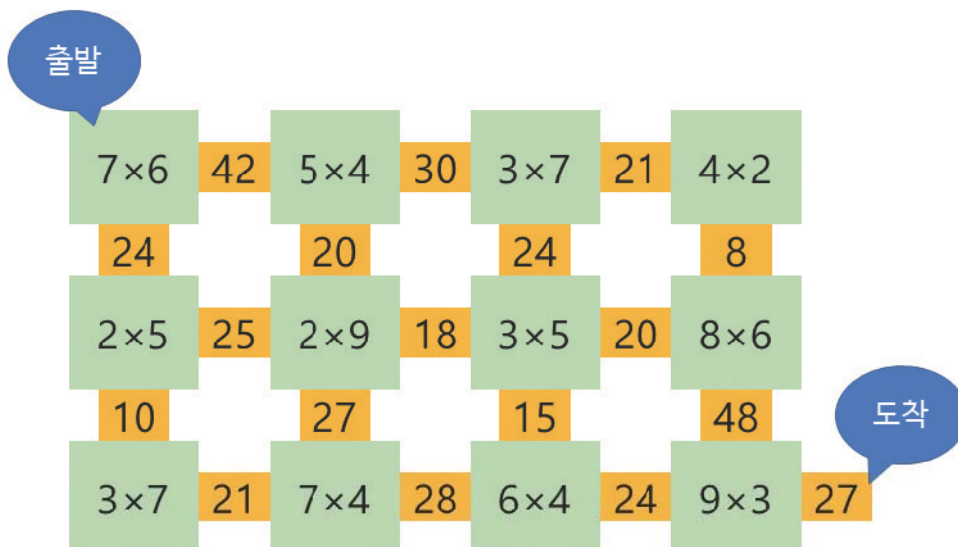
※ 곱셈표를 보고 물음에 답하세요. (1~2)

×	3	4	5	6
3	9	12	15	18
4	12	16	20	24
5		20	25	
6			30	

1 위의 곱셈표를 완성하세요.

2 곱셈표의 색칠한 부분에 있는 수들의 규칙을 써 보세요.

3 곱셈구구의 값을 찾아 이어 보세요.



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요



행복한 학습자로의

수리력 첫걸음

서울꾸꾸단

정답

2학년 1학기

1. 세 자리 수
3. 덧셈과 뺄셈
6. 곱셈

2학년 2학기

1. 네 자리 수
2. 곱셈구구



1차기
1-1

백과 몇백을 알아볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

① 백, 몇백 알아보기

1 100 이하하기
관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

99

90

100

2 수 모형으로 몇백 나타내기
□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

백 모형이 4 개이면 400 입니다.

3 몇백 읽고 쓰기
□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

삼백 — 300

칠백 — 700

오백 — 500

구백 — 900

① 백, 몇백 알아보기

1차기
1-1

백과 몇백을 알 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

1 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

90

100

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

백 모형이 5 개이면 500 입니다.

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

이백 — 200

사백 — 400

육백 — 600

팔백 — 800

① 백, 몇백 알아보기

1차기
1-2

몇백을 알아볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

1 수 모형으로 몇백 나타내기
□ 안에 수 모형이 나타내는 수를 써넣으세요.

300

2 동전이 모두 얼마인지 쓰고 읽어 보세요.

쓰기 (500) 원
 읽기 (오백) 원

3 몇백 읽고 쓰기
관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

100

700

400

사백

백

칠백

① 백, 몇백 알아보기

1차기
1-2

몇백을 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1 동전이 모두 얼마인지 쓰고 읽어 보세요.

쓰기 (900) 원
 읽기 (구백) 원

2 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

100이 2개인 수

800

100이 6개인 수

600

100이 8개인 수

200

이백

팔백

육백

3 가장 많은 돈을 가지고 있는 사람을 찾아 ○표 하세요.

경희

예슬

민호

① 백, 몇백 알아보기

1차기
1-2

몇백을 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1 동전이 모두 얼마인지 쓰고 읽어 보세요.

쓰기 (900) 원
 읽기 (구백) 원

2 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

100이 2개인 수

800

100이 6개인 수

600

100이 8개인 수

200

이백

팔백

육백

3 가장 많은 돈을 가지고 있는 사람을 찾아 ○표 하세요.

경희

예슬

민호

① 백, 몇백 알아보기

1차기
1-2

몇백을 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1차기
1-2

몇백을 알아볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

① 백, 몇백 알아보기

1 수 모형으로 몇백 나타내기
□ 안에 수 모형이 나타내는 수를 써넣으세요.

300

2 동전이 모두 얼마인지 쓰고 읽어 보세요.

쓰기 (500) 원
 읽기 (오백) 원

3 몇백 읽고 쓰기
관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

100

700

400

사백

백

칠백

① 백, 몇백 알아보기

1차기
1-2

몇백을 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1 동전이 모두 얼마인지 쓰고 읽어 보세요.

쓰기 (900) 원
 읽기 (구백) 원

2 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

100이 2개인 수

800

100이 6개인 수

600

100이 8개인 수

200

이백

팔백

육백

3 가장 많은 돈을 가지고 있는 사람을 찾아 ○표 하세요.

경희

예슬

민호

① 백, 몇백 알아보기

1차기
1-2

몇백을 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1차기
1-1

백과 몇백을 알 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

① 백, 몇백 알아보기

1 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

90

100

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

백 모형이 5 개이면 500 입니다.

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

이백 — 200

사백 — 400

육백 — 600

팔백 — 800

① 백, 몇백 알아보기

1차기
1-2

몇백을 알아볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

1 수 모형으로 몇백 나타내기
□ 안에 수 모형이 나타내는 수를 써넣으세요.

300

2 동전이 모두 얼마인지 쓰고 읽어 보세요.

쓰기 (500) 원
 읽기 (오백) 원

3 몇백 읽고 쓰기
관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

100

700

400

사백

백

칠백

① 백, 몇백 알아보기

1차기
1-2

몇백을 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1 동전이 모두 얼마인지 쓰고 읽어 보세요.

쓰기 (900) 원
 읽기 (구백) 원

2 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

100이 2개인 수

800

100이 6개인 수

600

100이 8개인 수

200

이백

팔백

육백

3 가장 많은 돈을 가지고 있는 사람을 찾아 ○표 하세요.

경희

예슬

민호

① 백, 몇백 알아보기

1차기
1-2

몇백을 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1차기
1-2

몇백을 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

① 백, 몇백 알아보기

1 동전이 모두 얼마인지 쓰고 읽어 보세요.

쓰기 (900) 원
 읽기 (구백) 원

2 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

100이 2개인 수

800

100이 6개인 수

600

100이 8개인 수

200

이백

팔백

육백

3 가장 많은 돈을 가지고 있는 사람을 찾아 ○표 하세요.

경희

예슬

민호

① 백, 몇백 알아보기

1차기
1-2

몇백을 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름



2-1

③ 세 자리 수 알아보기

세 자리 수를 알아볼까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

1 동전은 모두 얼마인지 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 (245) 원

읽기 (이백사십오) 원

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

100이 3개

10이 5개

1이 8개

인 수는 358 입니다.

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 526은 100이 5 개, 10이 2 개, 1이 6 개입니다.

• 구백오십삼은 953 이라고 씁니다.





2-1

③ 세 자리 수 알아보기

세 자리 수를 알 수 있어요 (1)

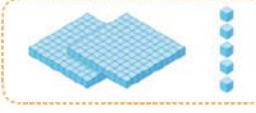
공부한 날

월

일

이름

1 수 모형이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 (205)

읽기 (이백오)

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

100이 7개

10이 5개

1이 8개

인 수는 758 입니다.

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 162은 100이 1 개, 10이 6 개, 1이 2 개입니다.

• 680은 육백팔십 이라고 읽습니다.





2-2

③ 세 자리 수 알아보기

세 자리 수를 알아볼까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

1 동전을 보고 얼마인지 () 안에 알맞은 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 (813) 원

읽기 (팔백십삼) 원

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

100이 9개

10이 5개

1이 0개

인 수는 950 입니다.

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 253은 100이 2 개, 10이 5 개, 1이 3 개입니다.

• 삼백삼은 303 이라고 씁니다.





2-2

③ 세 자리 수 알아보기

세 자리 수를 알 수 있어요 (2)

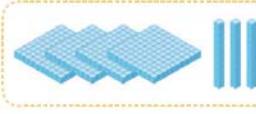
공부한 날

월

일

이름

1 수 모형이 나타낸 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 (440)

읽기 (사백사십)

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 906은 100이 9 개, 1이 6 개입니다.

• 오백육십오는 565 라고 씁니다.

3 예슬이는 백원짜리 동전 3개와 십원짜리 동전 5개를 내고 사탕을 샀습니다. 사탕은 얼마인가요?

(350) 원





각 자리의 숫자는 얼마일까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

세 자리 수 자릿값 알아보기

1 619만큼 색칠해 보세요.



세 자리 수 자릿값 구분하기

2 숫자 5가 50을 나타내는 수는 어느 것인지 찾아 ○표 하세요.

851 529 465

세 자리 수 자릿값 알아보기

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

보기
407 = 400 + 0 + 7
• 892 = 800 + 90 + 2
• 209 = 200 + 0 + 9

각 자리의 숫자가 얼마인지 알 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

1 852만큼 색칠해 보세요.



2 숫자 1이 100을 나타내는 수는 어느 것인지 찾아 ○표 하세요.

851 189 615

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 146 = 100 + 40 + 6
• 532 = 500 + 30 + 2



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

각 자리의 숫자는 얼마일까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

세 자리 수 자릿값 알아보기

1 608만큼 색칠해 보세요.



세 자리 수 자릿값 구분하기

2 보기와 같이 숫자 8은 얼마를 나타내는지 써 보세요.

보기
781 → 80 816 → 800 538 → 8

세 자리 수 자릿값 알아보기

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 370 = 300 + 70 + 0
• 806 = 800 + 0 + 6

각 자리의 숫자가 얼마인지 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1 숫자 2가 나타내는 값이 가장 큰 수를 찾아 ○표 하세요.

294 726 892

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 468 = 400 + 60 + 8
• 909 = 900 + 0 + 9

3 다음 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다.
백의 자리 숫자가 4인 세 자리 수 2개를 만들어 보세요.

3 4 7 (437), (473)



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요


④ 뛰어 세기

뛰어서 세어 볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

1씩 뛰어 세기

1 1씩 뛰어서 세어 보세요.

667668669670671672673

10씩 뛰어 세기

2 10씩 뛰어서 세어 보세요.

135
145
155
165
175
185

100씩 뛰어 세기

3 100씩 뛰어서 세어 보세요.

269369469569669769869

 즐겁게 공부하였나요?
 😊 즐기세요
😟 모르겠어요
😞 힘들어요

24


④ 뛰어 세기

뛰어서 셀 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

1 1씩 뛰어서 세어 보세요.

557
558
559
560
561

2 10씩 뛰어서 세어 보세요.

890900910920930940950

3 100씩 뛰어서 세어 보세요.

300400500600700800900

 즐겁게 공부하였나요?
 😊 즐기세요
😟 모르겠어요
😞 힘들어요

25


④ 뛰어 세기

뛰어서 세어 볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

1씩 뛰어 세기

1 1씩 뛰어서 세어 보세요.

696
697
698
699
670
671

10씩 뛰어 세기

2 10씩 뛰어서 세어 보세요.

790
800
810
820
830

100씩 뛰어 세기

3 보기의 규칙과 같은 방법으로 뛰어서 세려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

보기
 278 → 378 → 478 → 578

526
→
626
→
726
→
826

 즐겁게 공부하였나요?
 😊 즐기세요
😟 모르겠어요
😞 힘들어요

26


④ 뛰어 세기

뛰어서 셀 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1 1씩 뛰어서 세어 보세요.

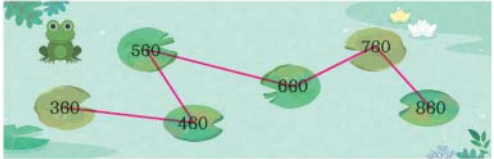
135
136
137
138
139

2 보기의 규칙과 같은 방법으로 뛰어서 세려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

보기
 109 → 119 → 129 → 139

351
→
361
→
371
→
381

3 360부터 100씩 뛰어 세면서 선으로 이어 보세요.



 즐겁게 공부하였나요?
 😊 즐기세요
😟 모르겠어요
😞 힘들어요

27

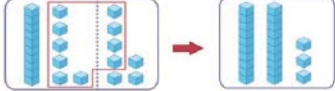

① 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(한 자리 수)

받아올림이 있는 덧셈을 해 볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

(두 자리 수)+(한 자리 수)의 덧셈 원리

1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$16 + 7 = \boxed{23}$

(두 자리 수)+(한 자리 수)의 덧셈 원리

2 ○가 모두 몇 개인지 덧셈을 해 보세요.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○								

$13 + 9 = \boxed{22}$

받아올림이 있는 (두 자리 수)+(한 자리 수)의 계산

3 계산해 보세요.

	2	4
+		6
	3	0

$37 + 8 = \boxed{45}$

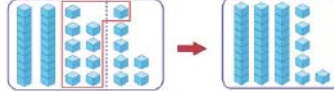



① 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(한 자리 수)

받아올림이 있는 덧셈을 할 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$29 + 7 = \boxed{36}$

2 ○가 모두 몇 개인지 덧셈을 해 보세요.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○						

$17 + 8 = \boxed{25}$

3 계산해 보세요.

	5	3
+		9
	6	2

$68 + 9 = \boxed{77}$



 즐겁게 공부하였나요?
  즐거웠어요
  모르겠어요
  힘들었어요

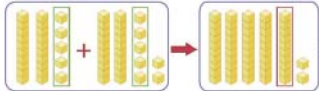

② 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수)

받아올림이 있는 덧셈을 해 볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

(두 자리 수)+(두 자리 수)의 덧셈 원리

1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$25 + 27 = \boxed{52}$

(두 자리 수)+(두 자리 수)의 덧셈 원리

2 ○가 모두 몇 개인지 덧셈을 해 보세요.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○								

$16 + 18 = \boxed{34}$

(두 자리 수)+(두 자리 수)의 계산

3 계산해 보세요.

	2	8
+	1	3
	4	1

$36 + 29 = \boxed{65}$

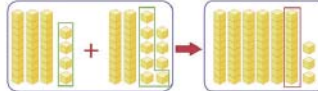



② 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수)

받아올림이 있는 덧셈을 할 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$34 + 29 = \boxed{63}$

2 ○가 모두 몇 개인지 덧셈을 해 보세요.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$27 + 18 = \boxed{45}$

3 계산해 보세요.

	4	7
+	2	5
	7	2

$59 + 36 = \boxed{95}$



 즐겁게 공부하였나요?
  즐거웠어요
  모르겠어요
  힘들었어요

매차기
2-2

③ 받아올림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)

받아올림이 있는 덧셈을 해 볼까요? (3)

공부한 날 월 일 이름

(두 자리 수)-(두 자리 수)의 덧셈 확인

1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$$67 + 52 = 119$$

(두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산

2 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 45 \\ \hline 113 \end{array}$$

$$75 + 56 = 131$$

(두 자리 수)-(두 자리 수)의 덧셈식 적용

3 최영이는 동화책을 어제는 59쪽, 오늘은 85쪽 읽었습니다. 최영이는 어제와 오늘 동화책을 모두 몇 쪽 읽었을까요?

(144) 쪽

38

매차기
2-2

③ 받아올림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)

받아올림이 있는 덧셈을 할 수 있어요 (3)

공부한 날 월 일 이름

1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$$78 + 46 = 124$$

2 해람이는 줄넘기를 어제는 67개, 오늘은 88개 했습니다. 해람이는 어제와 오늘 줄넘기를 모두 몇 개 하였을까요?

(155) 개

3 각 덧셈의 암호 글자를 찾아 암호문을 완성해 보세요.

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 32 \\ \hline 108 \end{array}$$

암호 글자: 사

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 37 \\ \hline 122 \end{array}$$

암호 글자: 랑

$$96 + 49 = 145$$

암호 글자: 해

답	108	118	122	132	135	145
암호글자	사	고	랑	마	워	해

암호문: 사 랑 해



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

39

매차기
3-1

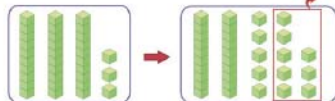
③ 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수)

받아내림이 있는 뺄셈을 해 볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

(두 자리 수)-(한 자리 수)의 뺄셈 확인

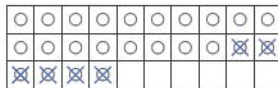
1 그림을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$$33 - 8 = 25$$

(두 자리 수)-(한 자리 수)의 뺄셈 확인

2 남은 ○가 모두 몇 개인지 뺄셈을 해 보세요.



$$24 - 6 = 18$$

(두 자리 수)-(한 자리 수)의 계산

3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 48 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$43 - 7 = 36$$

40

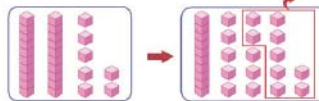
매차기
3-1

③ 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수)

받아내림이 있는 뺄셈을 할 수 있어요 (1)

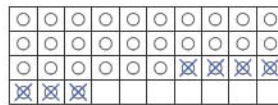
공부한 날 월 일 이름

1 그림을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$$27 - 9 = 18$$

2 남은 ○가 모두 몇 개인지 뺄셈을 해 보세요.



$$33 - 7 = 26$$

3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 48 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$75 - 6 = 69$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

41



4-1

④ 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)

받아내림이 있는 뺄셈을 해 볼까요? (2)

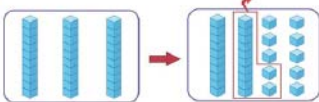
공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$30 - 12 = \boxed{18}$

2 계산해 보세요.

	5	0
-	1	5
	3	5

$60 - 23 = \boxed{37}$

3 선생님은 도화지를 40장 가지고 있습니다. 이 중에서 26장을 학생들에게 나누어주면 남는 도화지는 몇 장일까요?

(14) 장

42



4-1

④ 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)

받아내림이 있는 뺄셈을 할 수 있어요 (2)

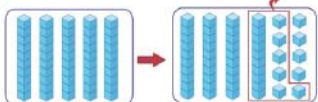
공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$50 - 16 = \boxed{34}$

2 계산해 보세요.

	6	0
-	2	8
	3	2

$80 - 39 = \boxed{41}$

3 은희는 구슬을 70개 가지고 있습니다. 이 중에서 53개를 목걸이를 만드는데 사용하면 남는 구슬은 몇 개일까요?

(17) 개

43



4-2

④ 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)

받아내림이 있는 뺄셈을 해 볼까요? (3)

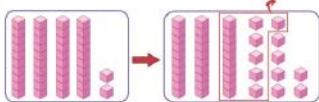
공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$42 - 16 = \boxed{26}$

2 계산해 보세요.

	6	1
-	2	5
	3	6

$53 - 19 = \boxed{34}$

3 세현이는 줄넘기를 38개 했고, 준우는 64개 했습니다. 누가 줄넘기를 몇 개 더 많이 했을까요?

준우 (이)가 줄넘기를 26 개 더 많이 했습니다.

44



4-2

④ 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)

받아내림이 있는 뺄셈을 할 수 있어요 (3)

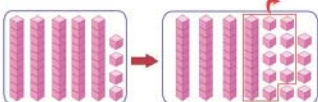
공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$54 - 19 = \boxed{35}$

2 현경이는 사과를 25개 닐고 수아는 52개 닐었습니다. 누가 사과를 몇 개 더 닐었을까요?

수아 (이)가 사과를 27 개 더 닐었습니다.

3 각 뺄셈의 암호 글자를 찾아 암호문을 완성해 보세요.

	7	1
-	1	8
	5	3

	8	4
-	4	7
	3	7

$98 - 69 = 29$

암호 글자: 독

답	53	47	37	43	29	19
암호글자	독	호	수	랑	리	이

암호 글자: 수

암호문: 독 수 리

45

세 수의 계산을 해 볼까요?

공부한 날 월 일 이름

세 수의 계산 과정

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$17 + 29 - 14 = 32$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 29 \\ \hline 46 \\ - 14 \\ \hline 32 \end{array}$$

세 수의 계산

2 계산해 보세요.

$$46 + 8 - 19 = 35$$

$$30 - 14 + 26 = 42$$

세 수의 계산

3 친구들과 딸기를 35개 썼는데 9개를 더 따고 21개를 먹었습니다. 남은 딸기는 몇 개 일까요?



$$\text{식: } 35 + 9 - 21$$

$$\text{답: (23) 개}$$

세 수의 계산을 할 수 있어요

공부한 날 월 일 이름

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$52 - 27 + 16 = 41$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 27 \\ \hline 25 \\ + 16 \\ \hline 41 \end{array}$$

2 계산해 보세요.

$$60 - 14 + 26 = 72$$

$$36 + 18 - 35 = 19$$

3 코끼리 열차에 54명이 타고 있었습니. 식물원에서 26명이 내리고, 자전거 공원에서 15명이 새로 탔습니다. 동물원에 도착했을 때 열차에 타고 있는 사람은 모두 몇 명 일까요?



$$\text{식: } 54 - 26 + 15$$

$$\text{답: (43) 명}$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠요



모르겠어요



힘들어요

여러 가지 방법으로 세어 볼까요?

공부한 날 월 일 이름

2씩 묶어 세기

1 나뭇잎은 모두 몇 개인지 2개씩 세어 보세요.



$$8 \text{ 개}$$

4씩 묶어 세기

2 귤은 모두 몇 개인지 3개씩 세어 보세요.



$$9 \text{ 개}$$

여러 가지 방법으로 세어 보기

3 음료수는 모두 몇 개일까요?



$$12 \text{ 개}$$

여러 가지 방법으로 셀 수 있어요

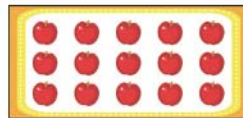
공부한 날 월 일 이름

1 강아지가 모두 몇 마리인지 4마리씩 세어 보세요.



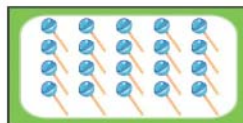
$$16 \text{ 마리}$$

2 사과는 모두 몇 개인지 5개씩 세어 보세요.



$$15 \text{ 개}$$

3 사탕은 모두 몇 개일까요?



$$20 \text{ 개}$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠요



모르겠어요



힘들어요



뭉어 세어 볼까요?

공부한 날
월
일
이름

2, 4의 묶어 세기

1 몇 개인지 묶어 세어 보세요.



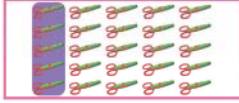
2 4 6 8 10



4 8 12

5의 묶어 세기

2 몇 개인지 5씩 묶어 세어 보세요.

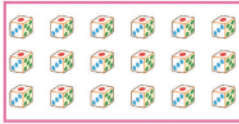


5씩 5 묶음

→ 모두 25 개

여러 가지 방법으로 묶어 세기

3 몇 개인지 묶어 세어 보세요.



6씩 3 묶음

→ 모두 18 개

예 또는 3, 7, 21





뭉어 셀 수 있어요

공부한 날
월
일
이름

1 몇 개인지 묶어 세어 보세요.



3 6 9 12 15 18



7 14 21 28

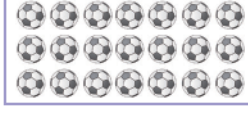
2 몇 개인지 8씩 묶어 세어 보세요.



8씩 5 묶음

→ 모두 40 개

3 몇 개인지 묶어 세어 보세요.



7씩 3 묶음

→ 모두 21 개

예 또는 3, 7, 21





몇의 몇 배를 알아볼까요?

공부한 날
월
일
이름

배의 개수 찾기

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

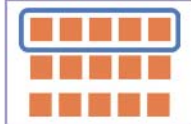


• 2씩 5 묶음은 10 입니다.

• 2씩 5 묶음은 2의 5 배입니다.

몇의 몇 배로 나타내기

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



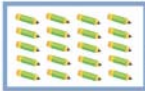
• 5의 3 배는 15 입니다.

수의 크기 및 배로 비교하기

3 준택이가 가진 연필의 수는 수아가 가진 연필의 수의 몇 배인가요?



수아





준택

4 배





몇의 몇 배를 알 수 있어요

공부한 날
월
일
이름

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



• 4씩 3 묶음은 12 입니다.

• 4씩 3 묶음은 4의 3 배입니다.

2 수아가 가진 지우개의 수는 준택이가 가진 지우개 수의 몇 배인가요?



준택





수아

5 배

3 (보기)와 같이 그림으로 6의 4배를 나타내고 알맞은 수를 써넣으세요.

보기



7의 3배는 21입니다.



6의 4배는 24 입니다.



곱셈식을 알아볼까요?

공부한 날 월 일 이름

꽃의 꽃 개를 곱셈식으로 나타내기

1 아구공이 모두 몇 개인지 알아보세요.



• 3의 3 배는 9 입니다.
• 3 × 3 = 9

수를 덧셈식과 곱셈식으로 나타내기

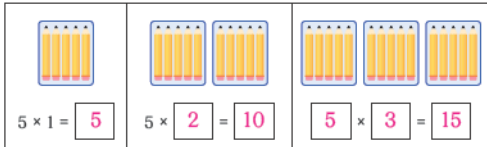
2 돼지 다리의 수를 덧셈식과 곱셈식으로 나타내어 보세요.



덧셈식: $4 + 4 + 4 + 4 = 16$
곱셈식: 4 × 4 = 16

물건의 수를 곱셈식으로 알아내기

3 그림을 보고 알맞은 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$5 \times 1 = 5$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 3 = 15$

곱셈식을 알 수 있어요

공부한 날 월 일 이름

1 사탕은 모두 몇 개인지 알아보세요.



• 3의 8 배는 24 입니다.
• 3 × 8 = 24

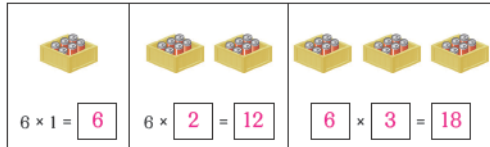
2 풍선의 수를 덧셈식과 곱셈식으로 나타내어 보세요.



덧셈식: $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$

곱셈식: $5 \times 6 = 30$

3 음료수가 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$6 \times 1 = 6$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 3 = 18$



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요

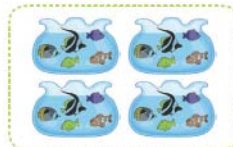


힘들어요

곱셈식으로 나타내어 볼까요?

공부한 날 월 일 이름

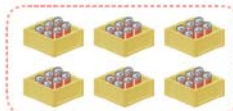
1 물고기의 수를 곱셈식으로 나타내어 보세요.



• 5씩 4 묶음
• 5의 4 배
• 5 × 4 = 20

물건의 수를 곱셈식으로 나타내기

2 음료수는 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.

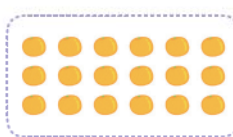


식: $6 \times 6 = 36$

답: 36 개

여러 방법으로 곱셈식 나타내기

3 과일들의 수를 여러 가지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



• $3 \times 6 = 18$

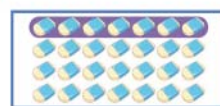
• $6 \times 3 = 18$

• $9 \times 2 = 18$

곱셈식으로 나타낼 수 있어요

공부한 날 월 일 이름

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



• 7씩 4 묶음
• 7의 4 배
• 7 × 4 = 28

2 풍선이 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



식: $3 \times 9 = 27$

답: 27 개

3 상점에 있는 물건의 수를 곱셈식으로 나타내어 보세요.



(축구공)의 수

→ $5 \times 3 = 15$

(예 아구공)의 수

→ $3 \times 3 = 9$



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

1-1

① 천, 몇천 알아보기

100이 10인 수를 알아볼까요?

공부한 날

월

일

이름

천을 나타내기

1 줄은 모두 몇 개일까요?

(1000) 개

천을 이해하고 쓰기

2 1000원이 되려면 얼마가 더 필요할까요?

(200) 원

천을 이해하고 쓰기

3 더해서 1000이 되도록 선으로 이어 보세요.

100 100 100 100 100

$\swarrow$
 $\searrow$

300
500

다지기 1-1

① 천, 몇천 알아보기

100이 10인 수를 알 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 수 모형이 나타내는 수는 얼마일까요?

(1000)

2 두 수를 더해서 1000을 만들려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

보기
900 + 100

990 + 10

999 + 1

3 더해서 1000이 되도록 선으로 이어 보세요.

100 100 100 100

$\longrightarrow$

600

100 100 100 100 100
100 100 100 100

$\longrightarrow$

100

즐겁게 공부했나요?
 ☆ 기뻐요 😊 옳게했어요 😊 알겠습니다

1-2

① 천, 몇천 알아보기

몇천을 알아볼까요?

공부한 날

월

일

이름

몇 천 알아보기

1 수 모형이 나타내는 수는 얼마일까요?

(3000)

몇 천 알아보기

2 그림이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.

$\longrightarrow$

쓰기 (2000)
 읽기 (이천)

몇 천 읽고 쓰기

3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

$\longrightarrow$

1000

$\longrightarrow$

5000

$\longrightarrow$

4000

사천 천 오천

다지기 1-2

① 천, 몇천 알아보기

몇천을 알 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 그림이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.

$\longrightarrow$

쓰기 (6000)
 읽기 (육천)

2 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

1000이 3개인 수

$\longrightarrow$

9000

1000이 6개인 수

$\longrightarrow$

6000

1000이 9개인 수

$\longrightarrow$

3000

삼천 구천 육천

3 9000원으로 음식을 사 먹으려고 합니다. 금액 안에서 알맞게 주문하세요.

메뉴	가격	메뉴	가격
떡볶이(개)	1000원	떡볶이	3000원
닭강정(개)	1000원	닭강정	3000원
어묵	2000원	떡만두	2000원
야채김밥	2000원	장식김밥	3000원
볶음밥	4000원	정식볶음밥	5000원
만도국	5000원	돈가스	6000원

예 어묵 2000원,
 볶음밥 4000원
 떡볶이 3000원
 (9000원 안에서 주
 문이 가능하면 정답)

즐겁게 공부했나요?
 ☆ 기뻐요 😊 옳게했어요 😊 알겠습니다

네 자리 수를 알아볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

최저모형으로 네 자리 수 알기

1 그림이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 (4314)

읽기 (사천삼백십사)

네 자리 수의 구성 원리 이해하기

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



네 자리 수 쓰고 읽기

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

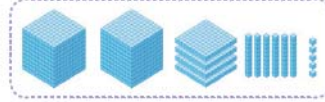
• 8526은 1000이 8개, 100이 5개, 10이 **2** 개, 1이 **6** 개입니다.

• 사천구백오십삼은 **4953** 이라고 씁니다.

네 자리 수를 알 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

1 다음 수 모형이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 (2465)

읽기 (이천사백육십오)

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 4162은 1000이 4개, 100이 **1** 개, 10이 **6** 개, 1이 **2** 개입니다.

• 2678은 **이천육백칠십팔** 이라고 씁니다.



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠요



모르겠어요



힘들어요

네 자리 수를 알아볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

네 자리 수 알기

1 그림이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 (5409)

읽기 (오천사백구)

네 자리 수의 구성 원리 이해하기

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



네 자리 수 쓰고 읽기

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 2053은 1000이 **2** 개, 10이 **5** 개, 1이 **3** 개입니다.

• 오천백삼은 **5103** 이라고 씁니다.

네 자리 수를 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1 수 모형이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 (4203)

읽기 (사천이백삼)

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 9006은 1000이 **9** 개, 1이 **6** 개입니다.

• 삼천육십오는 **3065** 이라고 씁니다.

3 승준이는 편의점에서 아이스크림을 사면서 천 원짜리 2장, 백 원짜리 동전 5개를 냈습니다. 승준이가 낸 돈은 얼마일까요?

(**2500**) 원



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠요



모르겠어요



힘들어요



3-1

③ 네 자리 수의 자릿값

각 자리의 숫자는 얼마일까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

각 자리의 숫자가 나타내는 값 알려주세요.

1 2618만큼 색칠해 보세요.

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

각 자리의 숫자가 나타내는 값 알려주세요.

2 숫자 5가 50을 나타내는 수는 어느 것인지 찾아 ○표 하세요.

3851

5293

6524

각 자리의 숫자가 나타내는 값 알려주세요.

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

보기

8426 = 8000 + 400 + 20 + 6

• 5892 = 5000 + 800 + 90 + 2

• 6279 = 6000 + 200 + 70 + 9

70



3-1

③ 네 자리 수의 자릿값

각 자리의 숫자가 얼마인지 알 수 있어요 (1)

공부한 날

월

일

이름

1 3454만큼 색칠해 보세요.

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

2 숫자 5가 500을 나타내는 수는 어느 것인지 찾아 ○표 하세요.

1583

5374

4652

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 9146 = 9000 + 100 + 40 + 6

• 5329 = 5000 + 300 + 20 + 9

71



3-2

③ 네 자리 수의 자릿값

각 자리의 숫자는 얼마일까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

각 자리의 숫자가 나타내는 값 알려주세요.

1 5028만큼 색칠해 보세요.

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

각 자리의 숫자가 나타내는 값 알려주세요.

2 보기와 같이 숫자 7은 얼마를 나타내는지 써 보세요.

보기

1871 → 70 8716 → 700 7530 → 7000

각 자리의 숫자가 나타내는 값 알려주세요.

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 3705 = 3000 + 700 + 0 + 5

• 8062 = 8000 + 0 + 60 + 2

72



3-2

③ 네 자리 수의 자릿값

각 자리의 숫자가 얼마인지 알 수 있어요 (2)

공부한 날

월

일

이름

1 숫자 2가 나타내는 값이 가장 큰 수를 찾아 ○표 하세요.

2946

7263

8927

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 7603 = 7000 + 600 + 0 + 3

• 9054 = 9000 + 0 + 50 + 4

3 다음 수 카드 4장을 한 번씩만 사용하여 네 자리 수를 만들려고 합니다. 백의 자리 숫자가 3인 네 자리 수 2개를 만들어 보세요.

예

3 4 7 8 (4378), (7384)

73

뛰어 세어 볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

내 자리의 계열을 알고 뛰어 세기

1 뛰어 세어 보세요.



※ 수 배열표를 보고 물음에 답하세요.

4320	4420	4520	4620	4720
5320	5420	5520	★	5720
6320	6420	6520	6620	6720

수 배열표에서 뛰어 세기

2 ★에 들어갈 수는 얼마일까요?

5620

수 배열표에서 뛰어 세기

3 ↓와 →는 각각 얼마씩 뛰어 섰 것일까요?



뛰어 셀 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

1 뛰어 세어 보세요.



※ 수 배열표를 보고 물음에 답하세요.

1056	1156	1256	1356	1456
2056	2156	2256	2356	2456
3056	3156	★	3356	3456
4056	4156	4256	4356	◆

2 ★과 ◆에 들어갈 수는 얼마일까요?

3256

4456

3 ↓은 얼마씩 뛰어 섰 것일까요?

1000



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



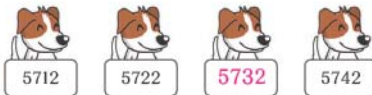
행동해요

뛰어 세어 볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

내 자리의 계열을 알고 뛰어 세기

1 10씩 뛰어 세어 보세요.



내 자리의 계열을 알고 뛰어 세기

2 100씩 뛰어 세어 보세요.



내 자리의 계열을 알고 뛰어 세기

3 보기의 규칙과 같은 방법으로 뛰어서 세려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

2783 → 3783 → 4783 → 5783

5264 → 6264 → 7264 → 8264

뛰어 셀 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1 1000씩 뛰어 세어 보세요.



2 보기의 규칙과 같은 방법으로 뛰어서 세려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

1096 → 1196 → 1296 → 1396

9351 → 9451 → 9551 → 9651

3 6700원이 들어있는 통장에 매달 1000원씩 저금을 했습니다. 세 달 뒤에는 얼마가 될까요?

(9700) 원



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



행동해요



어느 수가 더 클까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

⑤ 두 수의 크기 비교

내 자라 수의 크기를 비교하기

1 그림이 나타내는 수를 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4232 은/는 4123 보다 큼니다.



내 자라 수의 크기를 비교하기

2 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 써넣으세요.

1245 < 2167 4858 > 4159

내 자라 수의 크기를 비교하기

3 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 써넣으세요.

10000이 4개
1000이 7개
100이 5개
10이 8개

인 수 >

삼천구백사십육

78



어느 수가 더 큰지 알 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

⑤ 두 수의 크기 비교

1 그림이 나타내는 수를 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3521 은/는 3472 보다 큼니다.



2 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 써넣으세요.

6642 > 5692 5145 > 5137

3 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 써넣으세요.

10000이 1개
1000이 5개
100이 4개
10이 8개

인 수 <

천구백이십구

79



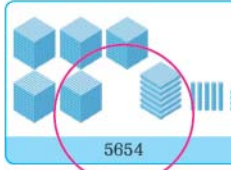
어느 수가 더 클까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

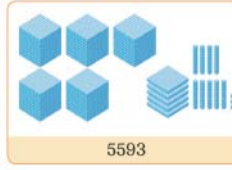
⑤ 두 수의 크기 비교

수 모형을 보고 내 자라 수의 크기를 비교하기

1 수 모형이 나타내는 수를 보고 더 큰 수에 ○표 하세요



5654



5593

내 자라 수의 크기를 비교하기

2 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 써넣으세요.

2612 < 6212 2608 < 2680

내 자라 수의 크기를 비교하기

3 가장 큰 수에 ○표 하세요.

8714

8254

9142

5126

5260

5237

80



어느 수가 더 큰지 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

⑤ 두 수의 크기 비교

1 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 써넣으세요.

3017 < 4106 2947 < 2976

2 가장 큰 수에 ○표 하세요.

1475

4568

4298

6082

5979

6025

3 갈림길에서 더 큰 수를 따라 집까지 가는 길을 선으로 이어 보세요.



81

다지기
1-1

① 2단, 5단 알아보기

2단 곱셈구구를 알아볼까요?

공부한 날

월

일

이름

그림을 보고 곱셈식으로 나타내기

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$2 \times 5 = 10$$

2단 곱셈구구 원리 이해하기

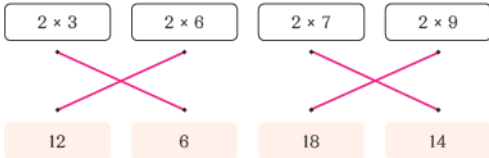
2 ○가 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$2 \times 7 = 14$$

2단 곱셈구구 알아보기

3 2단 곱셈구구의 값을 찾아 이어 보세요.



84

다지기
1-1

① 2단, 5단 알아보기

2단 곱셈구구를 알 수 있어요

공부한 날

월

일

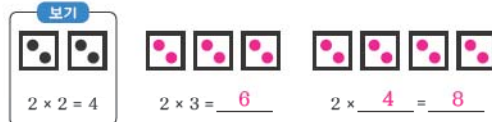
이름

1 ★이 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$2 \times 6 = 12$$

2 보기와 같이 알맞은 주사위의 눈을 그리고 곱셈식으로 나타내어 보세요.



3 물건들의 수를 2단 곱셈구구로 나타내어 보세요.



$$2 \times 8 = 16$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

85

다지기
1-2

① 2단, 5단 알아보기

5단 곱셈구구를 알아볼까요?

공부한 날

월

일

이름

그림을 보고 곱셈식으로 나타내기

1 접시 위에 사과가 5개씩 있습니다. 사과의 개수를 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$5 \times 3 = 15$$

5단 곱셈구구 원리 이해하기

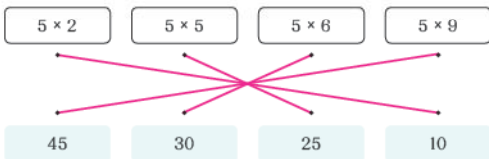
2 곱셈식에 맞게 ○을 그리고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$5 \times 4 = 20$$

5단 곱셈구구 알아보기

3 5단 곱셈구구의 값을 찾아 이어 보세요.



86

다지기
1-2

① 2단, 5단 알아보기

5단 곱셈구구를 알 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 손가락이 모두 몇 개인지 각각 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 5 = 25$$

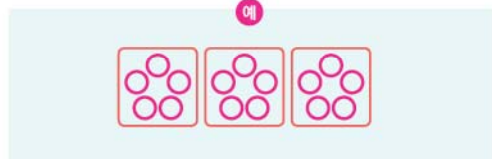
2 막대의 길이는 몇 cm인지 곱셈식을 써서 구하세요.



$$\text{식: } 5 \times 6 = 30$$

$$\text{답: } 30 \text{ cm}$$

3 5x3을 나타내는 그림을 그려 보세요.



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

87


③ 3단, 6단 알아보기

3단 곱셈구구를 알아볼까요?

공부한 날

월

일

이름

그림을 보고 곱셈식으로 나타내세요.

1 접시에 빵이 3개씩 있습니다. 빵의 개수를 곱셈식으로 나타내어 보세요.

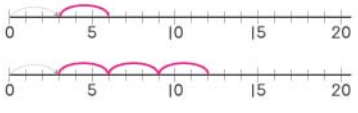


$3 \times 3 = 9$

3단 곱셈구구 원리 이해하기

2 곱셈식을 수직선에 나타내고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$3 \times 2 = 6$
 $3 \times 4 = 12$



3단 곱셈구구 알아보기

3 곱셈식을 각각 바르게 이어 보세요.

$\begin{matrix} \cdot & \times 5 & \cdot \\ 3 & \rightarrow & \times 6 & \rightarrow & = 18 \\ \cdot & \times 7 & \cdot \end{matrix}$

$\begin{matrix} \cdot & \times 7 & \cdot \\ 3 & \rightarrow & \times 8 & \rightarrow & = 27 \\ \cdot & \times 9 & \cdot \end{matrix}$

88


③ 3단, 6단 알아보기

3단 곱셈구구를 알 수 있어요

공부한 날

월

일

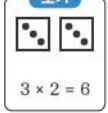
이름

1 봉지 한 개에 사탕이 3개씩 있습니다. 사탕이 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$3 \times 8 = 24$

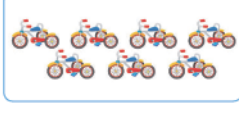
2 보기와 같이 알맞은 주사위의 눈을 그리고 곱셈식으로 나타내어 보세요.


 $3 \times 2 = 6$


 $3 \times 3 = 9$


 $3 \times 5 = 15$

3 세발자전거 바퀴의 수를 3단 곱셈구구로 나타내어 보세요.



$3 \times 7 = 21$

 즐겁게 공부하였나요?
 즐거웠요
 모르겠어요
 힘들어요

89


③ 3단, 6단 알아보기

6단 곱셈구구를 알아볼까요?

공부한 날

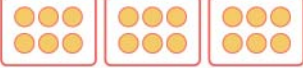
월

일

이름

그림을 보고 곱셈식으로 나타내세요.

1 ○가 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$6 \times 3 = 18$

6단 곱셈구구 원리 이해하기

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\cdot 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 4 = 24$

$\cdot 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 7 = 42$

6단 곱셈구구 알아보기

3 곱셈식을 각각 바르게 이어 보세요.

$\begin{matrix} \cdot & \times 5 & \cdot \\ 6 & \rightarrow & \times 6 & \rightarrow & = 30 \\ \cdot & \times 7 & \cdot \end{matrix}$

$\begin{matrix} \cdot & \times 7 & \cdot \\ 6 & \rightarrow & \times 8 & \rightarrow & = 48 \\ \cdot & \times 9 & \cdot \end{matrix}$

90


③ 3단, 6단 알아보기

6단 곱셈구구를 알 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$6 \times 4 = 24$

2 다음 곱셈을 하세요.

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 9 = 54$

3 그림을 보고 ★의 수를 구하는 곱셈식을 2개 만들어 보세요.



$6 \times 3 = 18$
 $3 \times 6 = 18$

 즐겁게 공부하였나요?
 즐거웠요
 모르겠어요
 힘들어요

91

다지기
3-1

③ 4단, 8단 알아보기

4단 곱셈구구를 알아볼까요?

공부한 날

월

일

이름

그림을 보고 곱셈식으로 나타내세요.

1 연필이 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$4 \times 4 = 16$$

4단 곱셈구구 활용 이해하기

2 곱셈식에 알맞게 ○을 그려 보세요.

$$4 \times 7 = 28$$



4단 곱셈구구 알아보기

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

x	1	2	3	4
4	4	8	12	16

92

다지기
3-1

③ 4단, 8단 알아보기

4단 곱셈구구를 알 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

2 보기와 같이 주사위의 눈을 보고 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$4 \times 2 = 8$$



$$4 \times 3 = 12$$



$$4 \times 4 = 16$$

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

x	5	6	7	8	9
4	20	24	28	32	36

3 의 수를 4단 곱셈구구로 나타내어 보세요.



$$4 \times 5 = 20$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

93

다지기
3-2

③ 4단, 8단 알아보기

8단 곱셈구구를 알아볼까요?

공부한 날

월

일

이름

그림을 보고 곱셈식으로 나타내세요.

1 빵이 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$8 \times 3 = 24$$

8단 곱셈구구 활용 이해하기

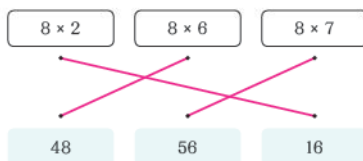
2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 4 = 32$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 5 = 40$$

8단 곱셈구구 알아보기

3 8단 곱셈구구의 값을 찾아 이어 보세요.



94

다지기
3-2

③ 4단, 8단 알아보기

8단 곱셈구구를 알 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

2 막대의 길이는 몇 cm인지 곱셈식을 써서 구하세요.



$$8 \times 5 = 40$$

$$\text{답: } 40 \text{ cm}$$

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

x	6	7	8	9
8	48	56	64	72

3 그림을 보고 의 수를 구하는 곱셈식을 2개 만들어 보세요.



$$8 \times 4 = 32$$

$$4 \times 8 = 32$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

95



4-1

④ 7단, 9단 알아보기

7단 곱셈구구를 알아볼까요?

공부한 날

월

일

이름

그림을 보고 곱셈식으로 나타내세요.

1 사람이 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.


 $7 \times 4 = 28$

7단 곱셈구구 원리 이해하기

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



7단 곱셈구구 알아보기

3 곱셈식을 각각 바르게 이어 보세요.

$7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 =$
 $7 \times 7 =$

$7 \times 7 = 63$
 $7 \times 8 =$
 $7 \times 9 =$

96



4-1

④ 7단, 9단 알아보기

7단 곱셈구구를 알 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$7 \times 6 = 42$

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

×	2	3	4	5
7	14	21	28	35

3 보기와 같이 수 카드를 한 번씩만 사용하여 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

보기

1

2

3

 $7 \times 3 = 21$

5

6

8

 $7 \times 8 = 56$

97



4-2

④ 7단, 9단 알아보기

9단 곱셈구구를 알아볼까요?

공부한 날

월

일

이름

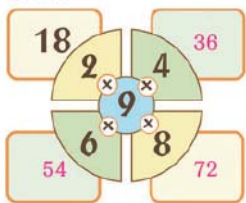
그림을 보고 곱셈식으로 나타내세요.

1 달기가 9개씩 2류음 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.


 $9 \times 2 = 18$

9단 곱셈구구 원리 이해하기

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



9단 곱셈구구 알아보기

3 9단 곱셈구구의 값을 찾아 이어 보세요.

$9 \times 3 =$
27

$9 \times 5 =$
63

$9 \times 7 =$
45

98



4-2

④ 7단, 9단 알아보기

9단 곱셈구구를 알 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 곱셈식에 알맞게 ○을 그리고 곱셈을 하세요.


 $9 \times 3 = 27$

2 곱셈을 하세요.

$9 \times 4 = 36$
 $9 \times 7 = 63$

3 9단 곱셈구구의 값에 색칠해 보세요.

18	45	81	52
5	14	63	25
9	36	72	54
8	66	27	78

99

다지기
5-1

⑤ 곱셈표, 곱셈 활용하기

곱셈표를 만들어 볼까요?

공부한 날 월 일 이름

곱셈표를 완성하기

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 곱셈표를 완성해 보세요.

×	2	3
2	4	6
3	6	9

×	4	5
4	16	20
5	20	25

※ 곱셈표를 보고 물음에 답하세요. (2-3)

×	5	6	7	8	9
5	25	30	35	40	45
6	30	36	42	48	54
7	35	42	49	56	63
8	40	48	56	64	72
9	45	54	63	72	81

곱셈표를 완성하기

2 위의 곱셈표를 완성하세요.

같이 같은 곱셈구구 찾기

3 위의 곱셈표에서 아래의 곱과 같은 곱셈구구를 찾아 색을 칠해보세요.

- 6×8의 칸을 노란색으로 칠하기
- 6×8과 같이 같은 곱셈구구 칸을 찾아 파란색으로 칠하기

100

다지기
5-1

⑤ 곱셈표, 곱셈 활용하기

곱셈표를 만들 수 있어요

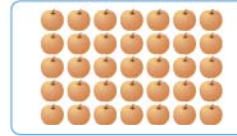
공부한 날 월 일 이름

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 곱셈표를 완성해 보세요.

×	3	4	5
6	18	24	30
8	24	32	40

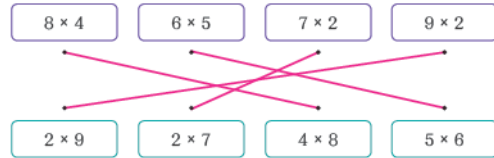
×	1	2	3
7	7	14	21
9	9	18	27

2 그림을 보고 두 가지 곱셈식으로 나타내 보세요.



$$\begin{array}{l} 5 \times 7 = 35 \\ 7 \times 5 = 35 \end{array}$$

3 9단 곱셈구구의 값에 색칠해 보세요.



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



행복해요

101

다지기
5-2

⑤ 곱셈표, 곱셈 활용하기

곱셈구구 문제를 해결해 볼까요?

공부한 날 월 일 이름

곱셈구구를 활용하여 문제 해결하기

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$7 \times 6 = \boxed{42}$$

$$2 \times 5 = \boxed{10}$$

곱셈구구를 활용하여 문제 해결하기

2 사자 8마리의 다리는 모두 몇 개인지 곱셈식으로 알아보세요.



$$4 \times \boxed{8} = \boxed{32}, \quad \boxed{32} \text{ 개}$$

곱셈구구를 활용하여 문제 해결하기

3 한 팀에 6명씩 배구 경기를 하려고 합니다. 8팀이 모여서 배구 경기를 한다면 선수수는 모두 몇 명일까요?

(48) 명

102

다지기
5-2

⑤ 곱셈표, 곱셈 활용하기

곱셈구구 문제를 해결할 수 있어요

공부한 날 월 일 이름

※ 곱셈표를 보고 물음에 답하세요. (1-2)

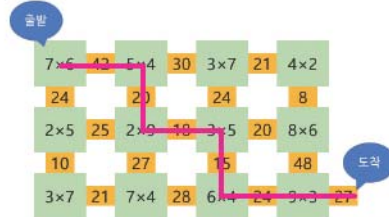
×	3	4	5	6
3	9	12	15	18
4	12	16	20	24
5	15	20	25	30
6	18	24	30	36

1 위의 곱셈표를 완성하세요.

2 곱셈표의 색칠한 부분에 있는 수들의 규칙을 써 보세요.

예 5씩 커진다, 5의 곱셈구구이다

3 곱셈구구의 값을 찾아 이어 보세요.



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



행복해요

103

A large, light gray rectangular area with rounded corners, serving as a writing space. It contains 18 horizontal lines, each starting and ending with a small circle, resembling a notebook page.



지도 양영식/서울특별시교육청 초등교육과장

기획 김유상/서울특별시교육청 초등교육과 장학관
방희경/서울특별시교육청 초등교육과 장학사
구지연/서울특별시교육청 초등교육과 장학사
최정은/서울특별시교육청 초등교육과 장학사
배경아/서울특별시교육청 초등교육과 장학사
정미연/서울특별시교육청 초등교육과 장학사
맹성준/서울특별시교육청 초등교육과 주무관

집필 김문숙/서울광희초등학교 교장
구철수/서울목동초등학교 교감
김남준/서울노일초등학교 수석교사
박희영/서울거원초등학교 수석교사
곽준현/서울거원초등학교 교사
김윤정/서울화계초등학교 교사
김잔디/서울강월초등학교 교사
정연숙/서울가재울초등학교 교사
최미라/서울선사초등학교 교사
추아름/서울염동초등학교 교사

삽화 김정이/서울미양초등학교 교사

행복한 학습자로의
수리력 첫걸음

서울구구단

발행일 2023. 3.

발행처 서울특별시교육청 초등교육과

행복한 학습자로의 수리력 첫걸음

서울 구구단

