

행복한 학습자로의

수리력 첫걸음

서울 꾸꾸단

1
학년

익힘



행복한 학습자로의

수리력 첫걸음

서울 구구단







행복한 학습자로의 수리력 첫걸음 서울구구단

개치는 수학 다지는 수학

3

1학년용



서울가나다 서울구구단 서울ABC를 펴내며

폭넓은 기초 능력을 바탕으로 행복한 배움을 경험한 학습자는 진취적 발상과 도전을 통해 새로운 가치를 창출하는 창의적인 사람으로 자라날 것입니다. 학교가 학습의 초기에 학생의 기초 학습 능력을 촘촘하게 지원해야 할 이유가 여기에 있습니다.

수업 시간을 통해 기초 문해력, 기초 수리력, 기초 영어 능력을 키울 수 있도록 「서울가나다, 서울구구단, 서울ABC」수업 지원 자료를 발간합니다. 학생들이 협력하고 소통하며 즐겁게 참여하는 활동 중심 학습으로 배움의 기본 도구가 되는 언어, 수리 능력을 탄탄하게 갖추 수 있기를 기대합니다.

우리 학생들이 학습의 과정에서 소외됨 없이 즐겁고 의미 있게 참여하여 행복한 학습자로 성장할 수 있도록 배움의 첫걸음에 함께 해주시기를 바랍니다.



기초 수리력

수학 교과와 특성상 이전 단계에서 배운 개념이 다음 단계의 개념을 학습하는 데 중요한 요소로 작용한다. 즉 이전 단계에서 학습이 제대로 이루어지지 못하면 다음 단계의 학습을 제대로 할 수 없게 된다. 특히 수와 연산 영역에서 학습 위계에 따른 영향이 두드러진다.

수리력은 수학의 이론이나 이치를 이해하고 계산을 잘하는 능력이라고 사전적으로 정의하고 있으며, 박선화(2020)등은 일상생활과 학습 상황에서 문제를 해결하기 위하여 수학적 정보, 개념 및 원리를 이해하고, 이를 활용하여 계산, 추론, 의사소통 하는 능력이라고 정의하고 있다.

수리력은 수를 이해하고 계산하는 능력을 포함하여 이러한 능력은 초등 수학의 기초가 된다. 수리력 향상을 위해 학생들은 일상생활 및 학습 상황에서 수 감각, 수 세기, 자릿값 등 기본적인 수 개념을 바탕으로 연산에 대한 기본적인 기능을 습득하고 숙달할 필요가 있다.

수와 연산 '익힘 자료집'의 구성

수와 연산은 초등학교 1~2학년군에서 많은 부분을 차지하며 수리력 향상을 위한 핵심 개념을 형성하고 있다. 주요 내용으로 수 감각, 수 세기, 자릿값, 덧셈, 뺄셈, 곱셈의 6가지 요소로 구분되며 이를 다시 수 감각(자연수)과 수의 계산(덧셈, 뺄셈, 곱셈)의 두 영역으로 구분할 수 있다.

본 자료는 초등학교 1~2학년군 수와 연산(수의 계산) 영역의 성취기준 및 내용 요소를 파악하여 학생들이 도달해야 할 학습 요소를 제대로 알고 있는지 진단하고, 실제 학습 목표에 도달하였는지 확인하는 진단학습 및 확인학습으로 이루어져 있다.

『깨치기』는 진단활동으로 성취기준에 근거한 필수적인 학습 요소를 제시하였고, 『다지기』에는 진단활동의 학습 요소와 연계된 확인문제를 진단문제와 같은 위치에 제시하였다.

수와 연산 '활동 자료집'과 연계

본 자료는 정규 수업과 연계하여 학생의 학습 정도를 파악하고 적절한 피드백을 위한 것으로 교과서, 수학 익힘책 및 활동 자료집과 연계하여 지도하는 것을 권장한다. 본 자료는 수학 학습에 어려움을 겪는 학생을 대상으로 정규 수업 및 별도의 시간을 마련하여 활용하도록 설계되었지만 학급 전체 학생을 대상으로 활용할 수도 있다. 또한 본 자료는 학습 주제에 따른 학습 내용을 이해하고 있는지 진단 및 확인하는 단계로 보충학습이 필요하다고 판단되는 경우 '활동 자료집'에 있는 해당 학습 내용의 주제나 선수 학습 요소를 확인하고 본 자료집과 연계하여 활용한다.

자료의 구성

1~2학년군 <수와 연산> 영역에서 학생의 학습 수준을 파악하고 개념에 대한 이해 부족이나 학습 결손 정도를 파악하여 도움이 필요한 학생에게 적절한 학습 기회를 제공하는 데 활용할 수 있는 자료로 구성하였다. 본 학습 자료는 교육과정 성취기준과 각 단원의 차시별 내용을 분석하여 수학 학습의 필수 요소를 추출한 것으로 학생의 학습 결손 예방 및 기초 학력 보장을 위한 자료로 활용할 수 있다.

깨치기

① **몇인지 알아볼까요?**
 1. 세어보고, 알맞은 수에 ○표 하세요.
 1 2 3 4 5 6

② **그림을 세어주세요.**
 2. 빈칸에 동물과 수만큼 ○표 그려 보세요.



③ **비슷한 수를 찾아주세요.**
 3. 관계있는 것끼리 선으로 이으세요.
   
 삼 (셋) 이 (둘) 칠 (일곱) 육 (여섯)

다지기

④ **몇인지 알 수 있어요**
 1. 알맞은 수에 ○표 하세요.
 3 7

⑤ **수만큼 색칠해 보세요.**
 1.  
 8. 

⑥ **알맞게 이어 보세요.**
 이 2 
 구 5 
 오 9 

⑦ **즐겁게 공부하나요?**
  

- ① **활동 주제:** 성취기준에 근거한 단원별 내용 요소에 따른 학습 주제를 수행함에 있어 본 활동에서 학생들이 익혀야 할 활동 주제를 안내하였다.
- ② **학습 요소:** 단원별 주제에 따른 학습 요소로 학생들이 반드시 익혀야 할 내용을 말한다. 학습 요소는 교사가 학생의 학습 활동을 파악하는 데 유용하다.
- ③ **진단 문항(깨치기):** 학습 요소의 개념 이해나 학습 수준을 진단하기 위한 문항으로 활동 주제에 따라 2~3문항으로 구성되어 있다. 학생이 깨치기 문제를 해결하지 못한 경우 문항의 학습 요소를 확인하고 이에 따른 보충 지도를 할 수 있도록 제시하였다.

④ **확인 문항(다지기)**: 깨치기의 진단 문항과 같은 학습 요소로 확인 문항은 진단 문항과 같은 형태와 형식으로 되어 있다. 확인 문항을 통해 학생들의 학습 정도를 파악할 수 있다.

⑤ **자기평가(정의적 영역 평가)**: 학습 내용 및 학습 요소에 대해 학생의 성취수준은 교사에 의해 지필평가, 관찰평가 등의 방법으로 확인할 수 있다. 본 자료에서는 학생의 정의적 영역을 평가하고 수학 학습에 흥미와 자신감을 가질 수 있도록 학습 경험을 평가할 수 있게 구성하였다. 확인 문항(깨치기)의 하단에는 있는 「즐겁게 공부하였나요?」는 학생의 정의적 영역을 평가하기 위한 것으로 학생의 수학 학습에 대한 태도를 평가하고, 수학 학습에서의 수학 학습에서의 긍정적 피드백을 학생에게 제공하는 자료로 활용할 수 있다.

활용 방안

진단 문항(깨치기)은 현재 학생의 학습 수준을 파악하고 보충 학습이 필요한 지 파악하는데 활용된다. 학생이 문제를 해결하지 못하였거나 교사의 질문에 답하지 못한 경우 해당 학습 내용을 보충 지도한 후 확인 문항(다지기)을 활용하여 학습 내용을 잘 이해하였는지 평가한다.

또한 본 자료는 <수와 연산> 영역에서 어려움을 겪는 학생뿐만 아니라 정규 교육과정을 운영하면서 필요에 따라 학생들의 학습이 적절히 이루어졌는지 진단하고 학습 결과를 확인하는데 활용할 수 있다.

관찰평가, 구술평가 등 다양한 평가 방법 활용

본 자료를 통해 학생들의 학습 정도를 진단할 때 지필평가에 한정하지 말고, 학생이 해결하는 과정을 교사가 관찰평가 하거나 학생 자신이 해결한 과정을 말로 설명하게 하는 등 다양한 평가 방법을 활용한다.

1학년 1학기

1
단원

9까지의 수

① 한 자리 수 읽고 쓰기	12
② 한 자리 수의 순서 알기	16
③ 1만큼 더 큰 수와 1만큼 더 작은 수	20
④ 한 자리 수의 크기 비교하기	24

3
단원

덧셈과 뺄셈

① 모으기와 가르기	28
② 한 자리 수의 덧셈	32
③ 한 자리 수의 뺄셈	36
④ 한 자리 수의 덧셈과 뺄셈	40

5
단원

50까지의 수

① 10 알아보기	48
② 십몇 알아보기	50
③ 50까지의 수 알아보기	56
④ 50까지 수의 순서 알기	60
⑤ 50까지 수의 크기 비교하기	62



1
단원

100까지의 수

① 60, 70, 80, 90 알아보기	66
② 99까지의 수 알아보기	70
③ 수의 순서 알아보기	74
④ 수의 크기 비교하기	78
⑤ 짝수와 홀수 알아보기	82

2
단원

덧셈과 뺄셈(1)

① (몇십몇)+(몇) 계산하기	88
② (몇십)+(몇십) 계산하기	92
③ (몇십몇)+(몇십몇) 계산하기	96
④ (몇십몇)-(몇) 계산하기	100
⑤ (몇십)-(몇십) 계산하기	104
⑥ (몇십몇)-(몇십몇) 계산하기	108

4
단원

덧셈과 뺄셈(2)

① 세 수의 덧셈과 뺄셈	114
② 두 수의 덧셈	118
③ 10이 되는 더하기	120
④ 10에서 빼기	124
⑤ 10을 만들어 더하기	128

6
단원

덧셈과 뺄셈(3)

① 모으기와 가르기	134
② (몇)+(몇)=(십몇) 계산하기	136
③ (십몇)-(몇)=(몇) 계산하기	140





1학년 1학기

1

단원

9까지의 수

- | | |
|-------------------------|----|
| ① 한 자리 수 읽고 쓰기 | 12 |
| ② 한 자리 수의 순서 알기 | 16 |
| ③ 1만큼 더 큰 수와 1만큼 더 작은 수 | 20 |
| ④ 한 자리 수의 크기 비교하기 | 24 |

몇인지 알아보을까요?

공부한 날

월

일

이름

사물의 수 세기

1 세어보고, 알맞은 수에 ○표 하세요.



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

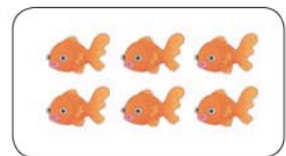
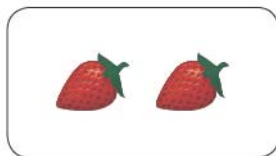
수만큼 나타내기

2 빈칸에 동물의 수만큼 ○를 그려 보세요.



9까지의 수 알기

3 관계있는 것끼리 선으로 이으세요.



.

.

.

.

.

.

.

.

삼 (셋)

이 (둘)

칠 (일곱)

육 (여섯)

몇인지 알 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 알맞은 수에 ○표 하세요.

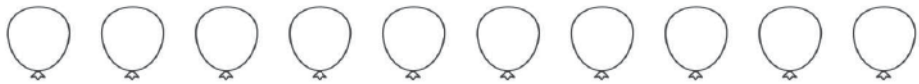


3

7

2 수만큼 색칠해 보세요.

1



8



3 알맞게 이어 보세요.

이

2



구

5



오

9



즐겁게 공부하였나요?



수를 써 볼까요?

공부한 날

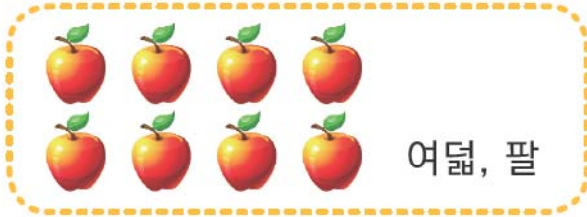
월

일

이름

수 읽고 쓰기

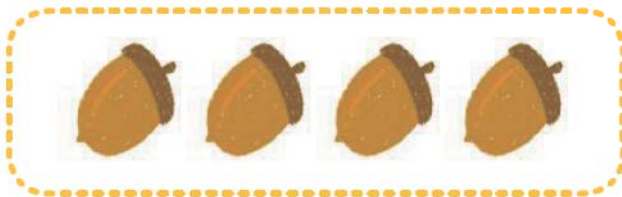
1 수를 읽고 써 보세요.



8	8		
---	---	--	--

몇인지 세고 수 쓰기

2 수를 세어 알맞게 써 보세요.



()

수를 듣고 쓰기

3 선생님이 읽어주는 수를 써 보세요.



비밀번호

이	→	
---	---	--

구	→	
---	---	--

수를 쓸 수 있어요

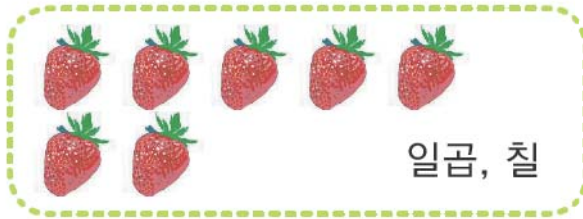
공부한 날

월

일

이름

1 바르게 수를 써 보세요.



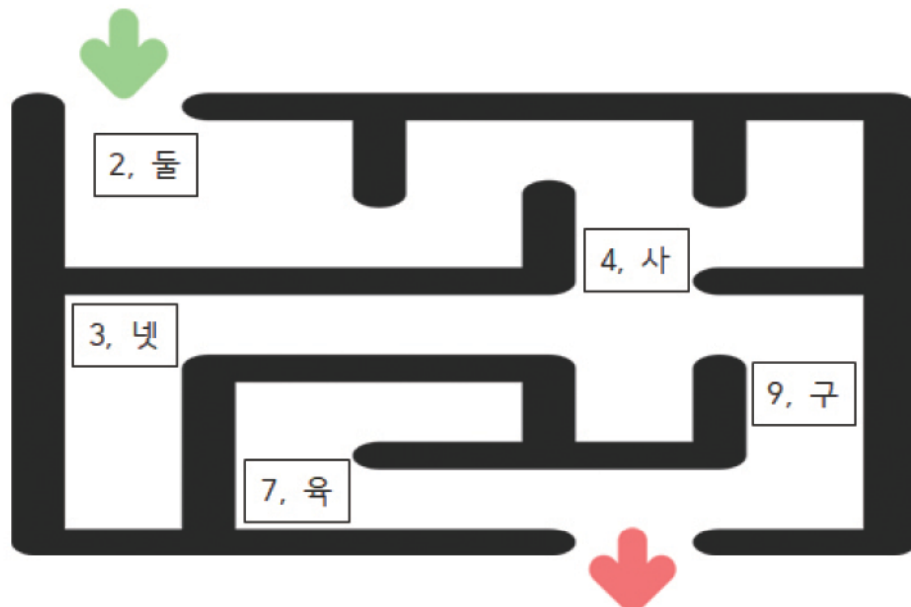
① ② 7	7		
-------------	---	--	--

2 수를 세어 알맞게 써 보세요.



--

3 수를 바르게 읽어 길을 찾아보세요.



즐겁게 공부하였나요?



몇째인지 알아보까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

순서 쓰고 읽기

1 동물들의 순서를 쓰고 읽어 보세요.



1				
첫째	둘째	셋째	넷째	다섯째

수와 순서수 관계 익히기

2 순서에 맞게 수를 써넣으세요.

3	4			7	8	
셋째	넷째	다섯째	여섯째	일곱째	여덟째	아홉째

순서수 알기

3 왼쪽부터 순서에 맞게 ○표 하세요.

다섯째	○	○	○	○	○	○	○	○
-----	---	---	---	---	---	---	---	---

몇째인지 알 수 있어요 (1)

공부한 날

월

일

이름

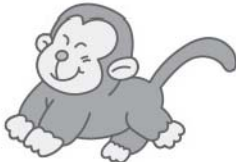
1 순서에 맞게 이어 보세요.

일곱째	여덟째	둘째	다섯째
.	.	.	.
.	.	.	.
8	7	5	2

2 순서에 맞게 수를 쓰세요.

첫째	둘째	셋째	넷째	다섯째	여섯째
----	----	----	----	-----	-----

3 돼지부터 넷째에 ○표 하세요.

				
()	()	()	()	()



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

몇째인지 알아보까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

순서수 익히기

1 순서에 맞게 이어 보세요.

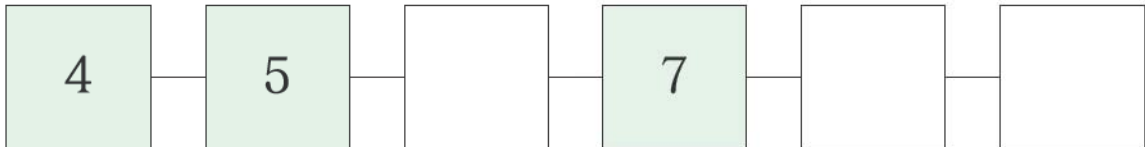
아래에서 첫째 서랍

위에서 셋째 서랍



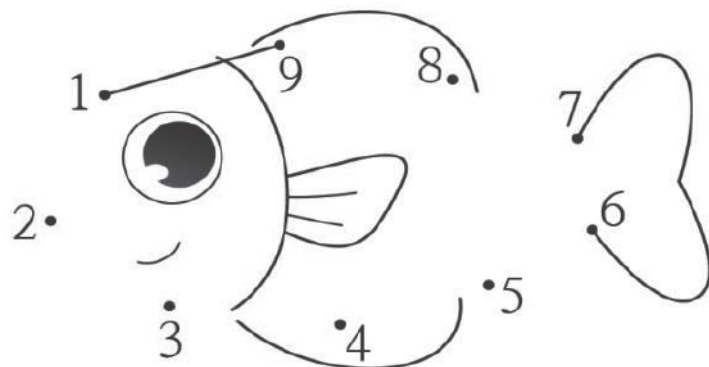
수의 순서 알기

2 순서에 맞게 수를 써넣으세요.



수의 순서 알기

3 수를 순서대로 이어 보세요.



몇째인지 알 수 있어요 (2)

공부한 날

월

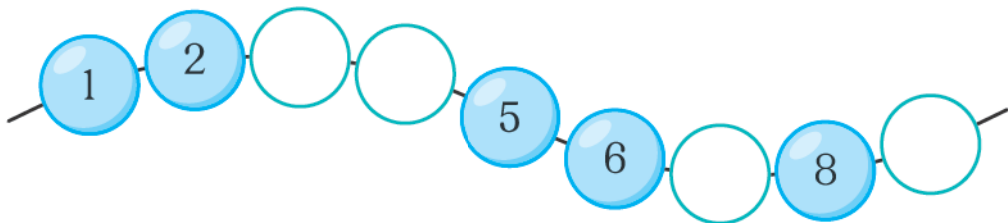
일

이름

1 순서에 맞게 선으로 이어 보세요.



2 순서에 맞게 수를 쓰면서 순서를 읽어 보세요.



3 음악을 듣고 있는 학생을 찾아 ○표하고, 몇째인지 쓰세요.



앞에서 ()째 입니다.



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

1만큼 더 큰 수를 알아볼까요? (1)

공부한 날

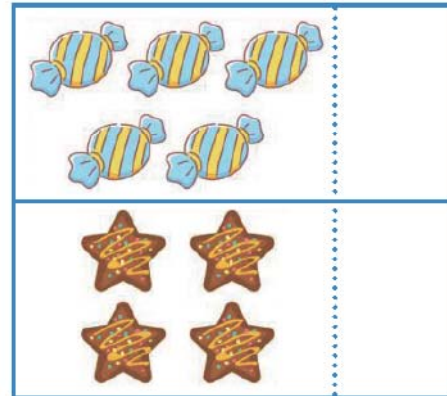
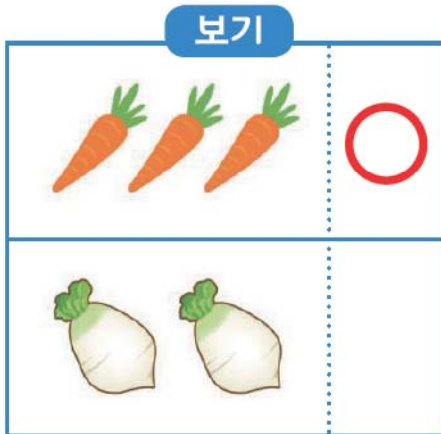
월

일

이름

1만큼 더 큰 수 찾기

1 보기와 같이 하나 더 많은 쪽에 ○표 하세요.



1만큼 더 큰 수 쓰기

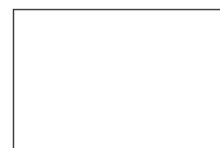
2 알맞은 수를 쓰세요.

1만큼 더 큰 수



수를 세어 1만큼 더 큰 수 쓰기

3 다음 그림에서 연필꽃이의 수를 세어 그 수보다 1만큼 더 큰 수를 쓰세요.



1만큼 더 큰 수를 알 수 있어요 (1)

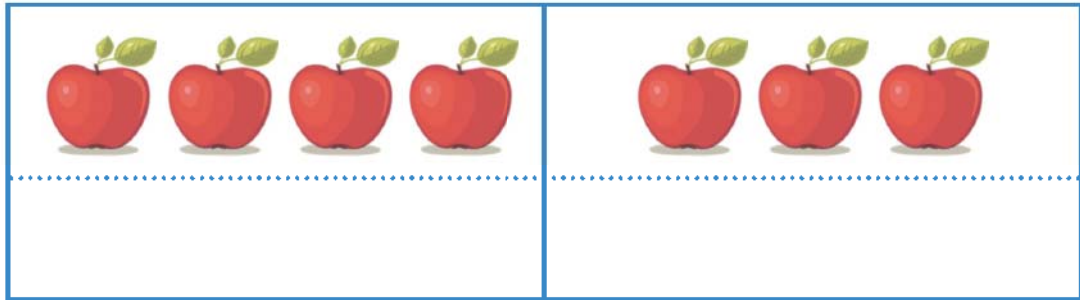
공부한 날

월

일

이름

1 하나 더 많은 쪽에 ○표 하세요.



2 당근 수보다 1만큼 더 큰 수를 □ 안에 써넣으세요.



1만큼 더 큰 수

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



은 5보다 1만큼 더 큰 수입니다.



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

1만큼 더 작은 수를 알아볼까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

1만큼 더 작은 수 찾기

1 보기와 같이 하나 더 적은 쪽에 ○표 하세요.

보기	
	
	

1만큼 더 작은 수 쓰기

2 알맞은 수를 쓰세요.

1만큼 더 작은 수

	—	
	—	

수를 세어 1만큼 더 작은 수 쓰기

3 다음 그림의 수를 세어 그 수보다 1만큼 더 작은 수를 쓰세요.



1만큼 작은 수를 알 수 있어요 (2)

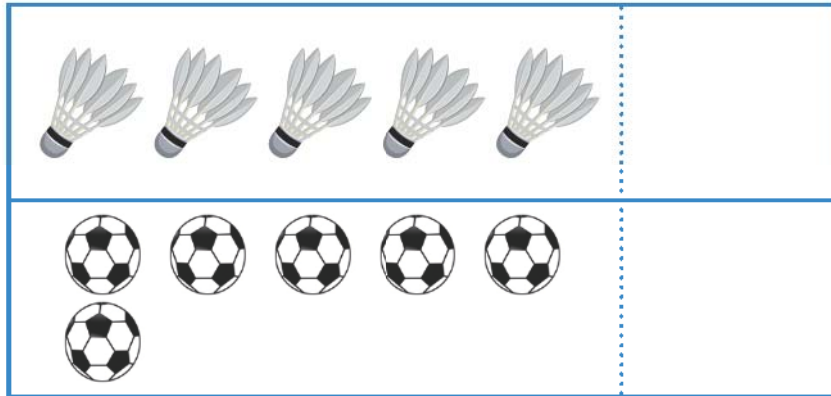
공부한 날

월

일

이름

1 하나 더 적은 쪽에 ○표 하세요.



2 알맞은 수를 쓰세요.

1만큼 더 작은 수



3 다음 그림의 수를 세어 그 수보다 1만큼 더 작은 수를 쓰세요.





즐겁게 공부하였나요?



어느 수가 더 큰지 알아보을까요?

공부한 날

월

일

이름

큰 수 찾기

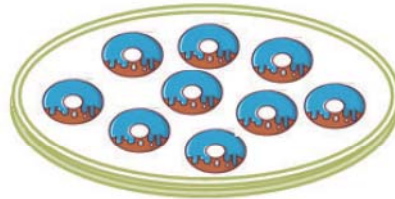
1 더 큰 수에 ○표 하세요.

7

2

두 수의 크기 비교하기

2 수를 세어 비교해 보세요.



은 보다 (많습니다 , 적습니다).

6은 보다 (많습니다 , 적습니다).

수를 비교하고 큰 수 찾기

3 빈칸에 알맞은 수를 쓰고 큰 수에 ○표 하세요.



어느 수가 더 큰지 알 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 더 큰 수에 ○표 하세요.

5

9

2 수만큼 ○표를 그리고 두 수의 크기를 비교해 보세요.

1

--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--	--	--	--	--

1은 8보다 (큼니다 , 작습니다).

8은 1보다 (큼니다 , 작습니다).

3 6보다 큰 수를 찾아 모두 색칠하세요.



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요



1학년 1학기

3

단원

덧셈과 뺄셈

① 모으기와 가르기	28
② 한 자리 수의 덧셈	32
③ 한 자리 수의 뺄셈	36
④ 한 자리 수의 덧셈과 뺄셈	40

모으기와 가르기를 해 볼까요? (1)

공부한 날

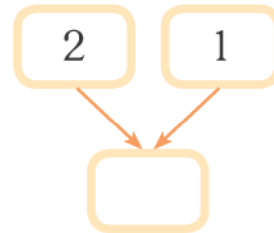
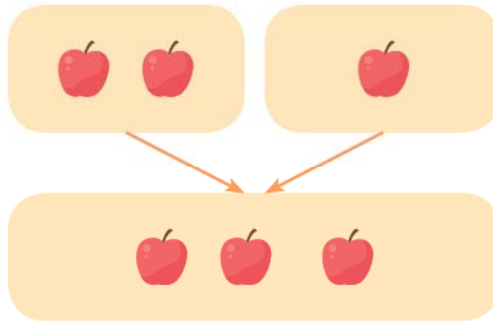
월

일

이름

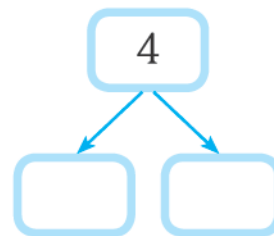
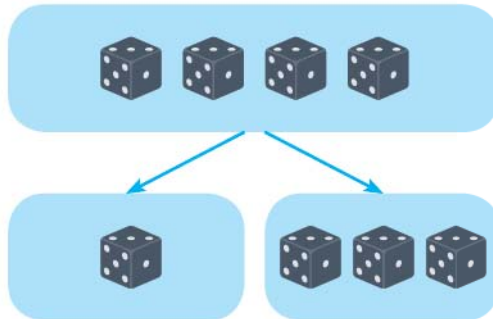
5 이하의 수 모으기

1 모으기를 해 보세요.



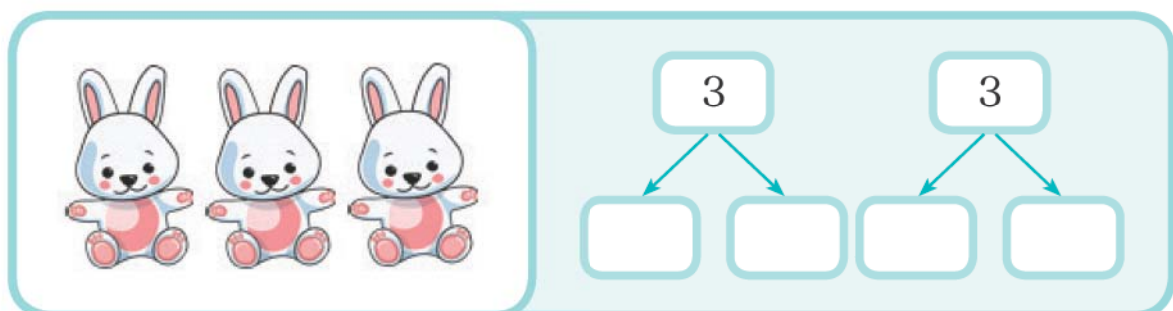
5 이하의 수 가르기

2 가르기를 해 보세요.



3 두 수로 가르기

3 가르기를 해 보세요.



모으기와 가르기를 할 수 있어요 (1)

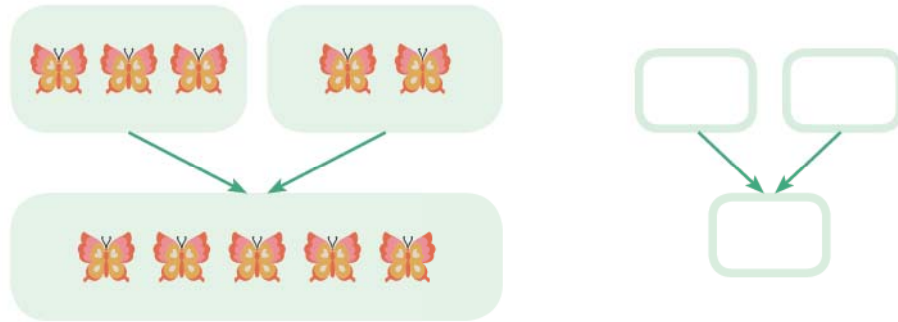
공부한 날

월

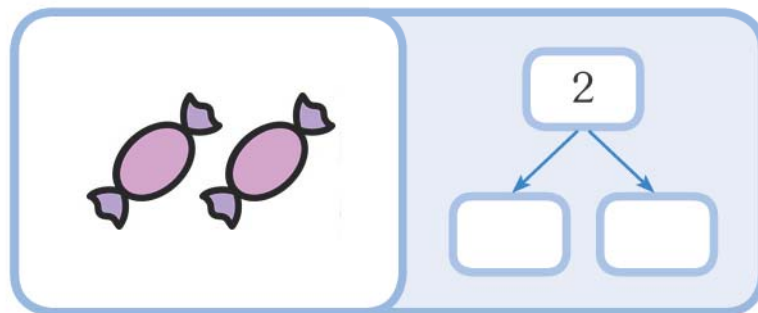
일

이름

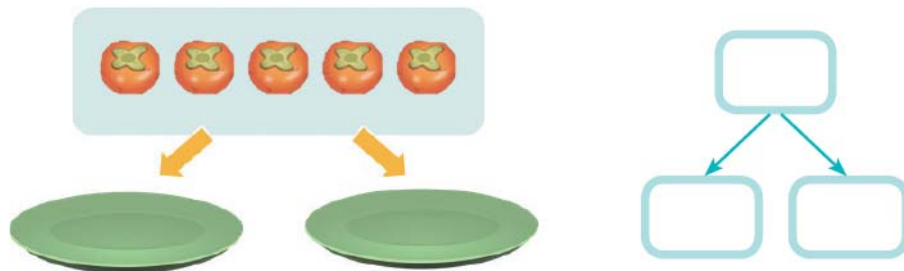
1 모으기를 해 보세요.



2 가르기를 해 보세요.



3 감 5개를 가르기 하여 ○으로 나타내고 수를 써 보세요.



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

모으기와 가르기를 해 볼까요? (2)

공부한 날

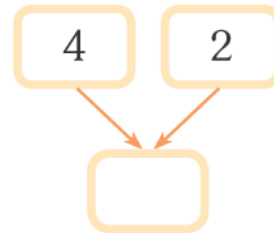
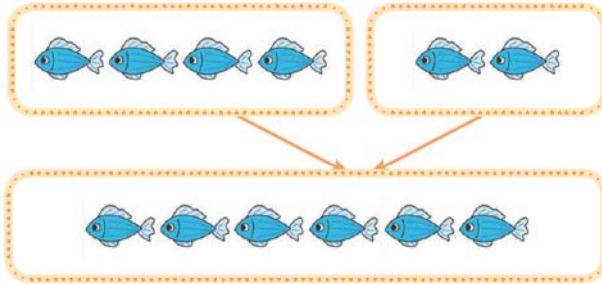
월

일

이름

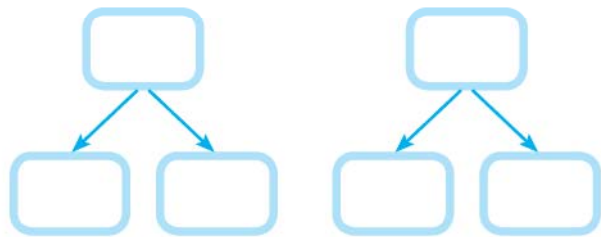
9 이하의 수 모으기

1 모으기를 해 보세요.



9 이하의 수 가르기

2 가르기를 해 보세요.



모으기와 가르기

3 그림을 보고 8을 가르기 해 보세요.

보기								3	5
●	●	●	●	●	●	●	●		
●	●	●	●	●	●	●	●		
●	●	●	●	●	●	●	●		

모으기와 가르기를 할 수 있어요 (2)

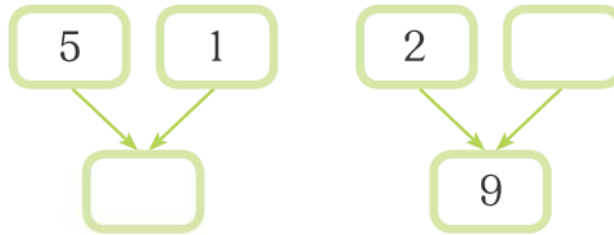
공부한 날

월

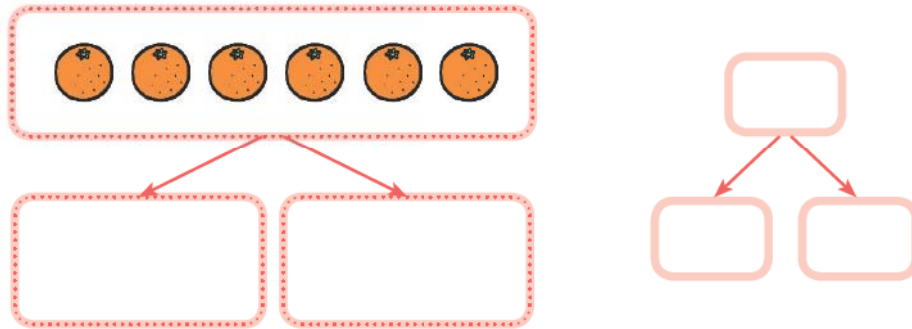
일

이름

1 모으기를 해 보세요.



2 꺾 6개를 가르기 하여 ○로 나타내고 알맞은 수를 써 보세요.



3 모으기를 하여 7이 되도록 이어 보세요.

.	.	.	.
.	.	.	.
0	4	1	5



즐겁게 공부하였나요?



덧셈을 해 볼까요? (1)

공부한 날

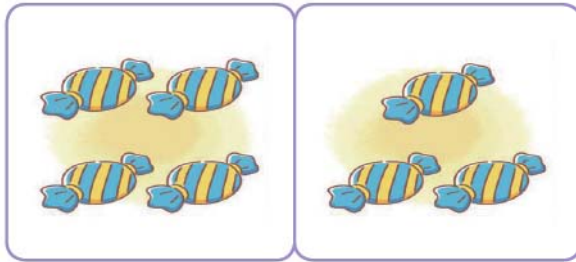
월

일

이름

더하기로 나타내기

1 그림에 알맞은 덧셈식을 쓰고 읽어 보세요.

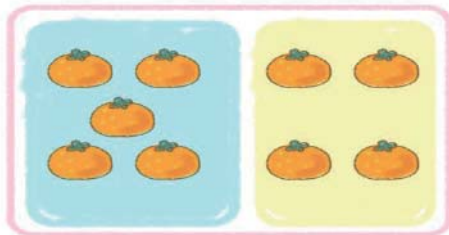


쓰기: 4 +

읽기: _____

덧셈식 이해하기

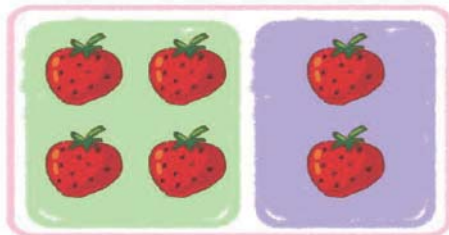
2 알맞은 것끼리 이어 보세요.



•

•

4 + 2



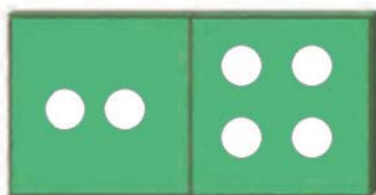
•

•

5 + 4

덧셈식 만들기

3 덧셈식을 써 보세요.



+ 4 =

덧셈을 할 수 있어요 (1)

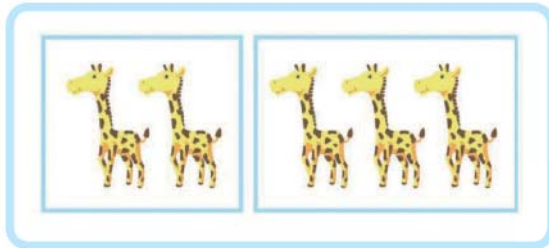
공부한 날

월

일

이름

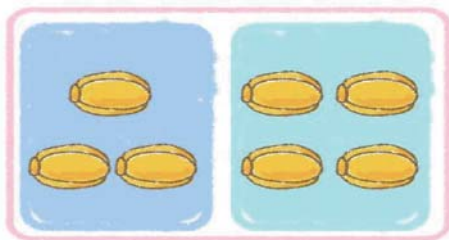
1 그림에 알맞은 덧셈식을 쓰고 읽어 보세요.



쓰기: + 3

읽기: _____

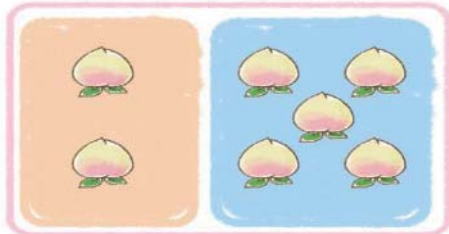
2 알맞은 것끼리 이어 보세요.



•

•

2 + 5



•

•

3 + 4

3 카드를 골라 두 수의 합이 5가 되도록 식을 만들어 보세요.



+



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

덧셈을 해 볼까요? (2)

공부한 날

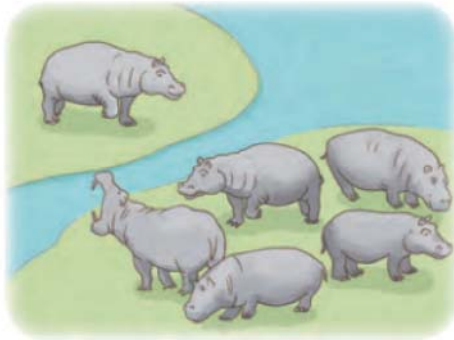
월

일

이름

덧셈식으로 나타내기

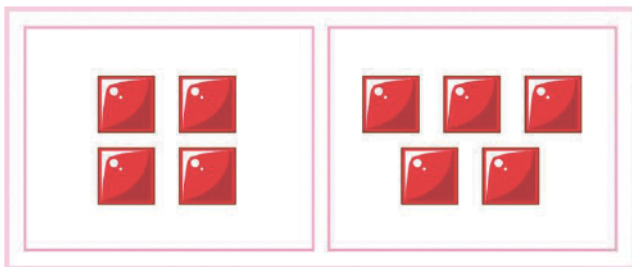
1 그림을 보고 알맞은 덧셈식을 완성해 보세요.



$$\square + 5 = \square$$

덧셈 계산하기

2 덧셈을 해 보세요.



$$\square + \square = \square$$

합이 같은 덧셈식 찾기

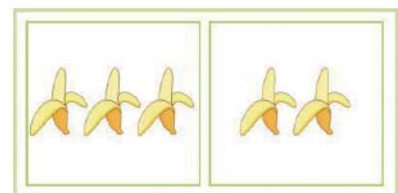
3 합이 같은 덧셈식을 찾아 ○표 하세요.



()



()



()

덧셈을 할 수 있어요 (2)

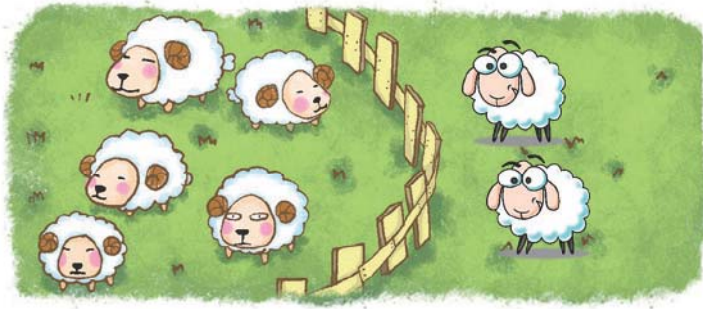
공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 알맞은 덧셈식을 쓰세요.



$$\square + 2 = \square$$

2 민수네 모둠과 시우네 모둠의 학생 수를 모두 더해 보세요.

민수네 반

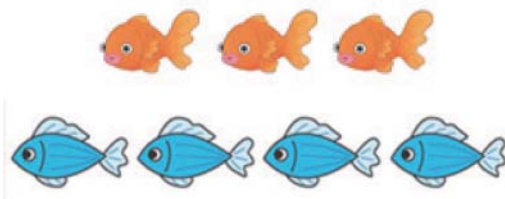


시우네 반



$$\square + \square = \square$$

3 그림을 보고 덧셈식을 만들어 보세요.



$$\square + \square = \square$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

뺄셈을 해 볼까요? (1)

공부한 날

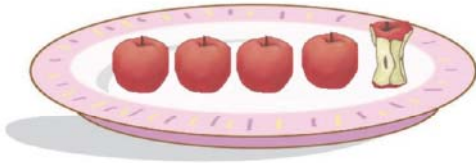
월

일

이름

빼기 이해하기

1 그림에 알맞은 뺄셈식을 쓰고 읽어 보세요.

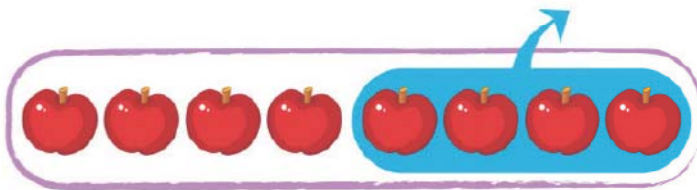


쓰기: 5 -

읽기:

뺄셈식 이해하기

2 뺄셈식을 만들어 보세요.



8 -

=

뺄셈식 만들기

3 <보기>와 같이 그림을 그려 뺄셈을 해 보세요.

보기



$$6 - 2 = 4$$



$$7 - 5 =$$

뺄셈을 할 수 있어요 (1)

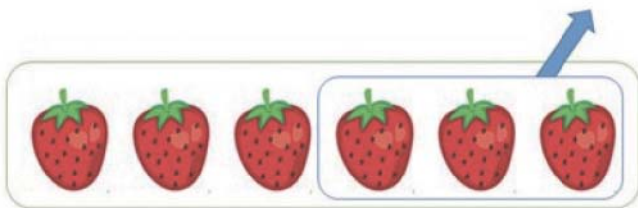
공부한 날

월

일

이름

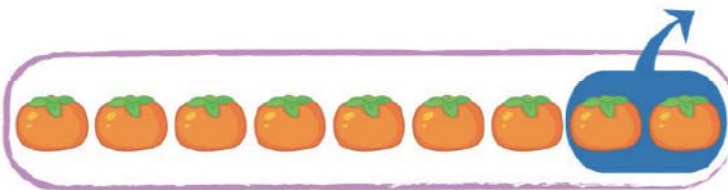
1 그림에 알맞은 뺄셈식을 쓰고 읽어 보세요



쓰기: 6 -

읽기:

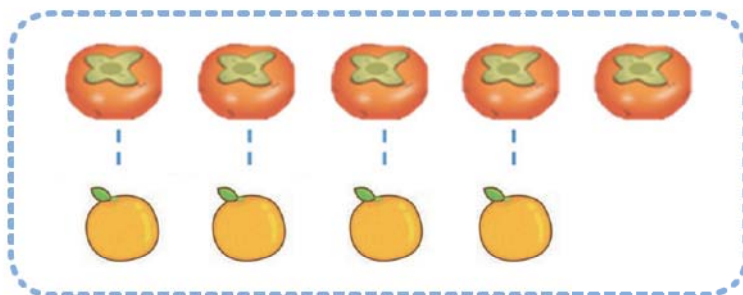
2 뺄셈식을 만들어 보세요.



9 -

=

3 그림을 보고 뺄셈식으로 써 보세요.



- 4 =



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

뺄셈을 해 볼까요? (2)

공부한 날

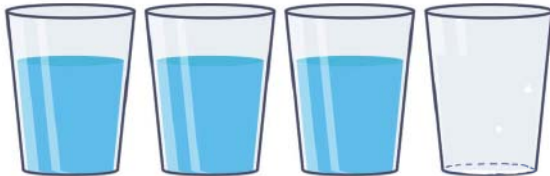
월

일

이름

뺄셈식으로 나타내기

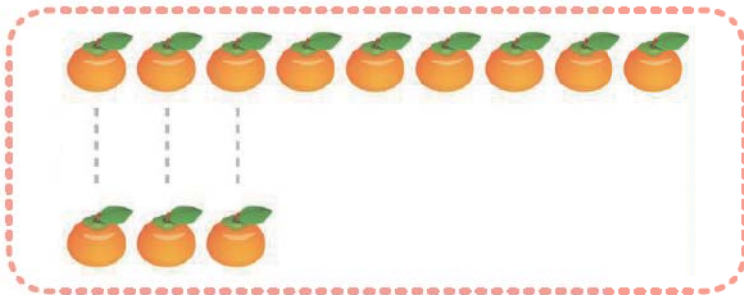
1 그림을 보고 뺄셈식으로 나타내어 보세요.



$$4 - \square = \square$$

뺄셈 계산하기

2 뺄셈을 해 보세요.



$$\square - 3 = \square$$

뺄셈 계산하기

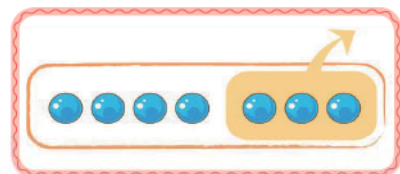
3 뺄셈 결과가 같은 것을 찾아 ○표 하세요.



()



()



()

뺄셈을 할 수 있어요 (2)

공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 뺄셈식으로 나타내어 보세요.



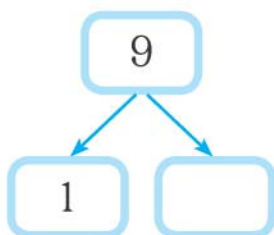
$$8 - \square = \square$$

2 그림을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$$\square - \square = \square$$

3 가르기 한 것을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$$\square - 1 = \square$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

0을 더하거나 빼 볼까요?

공부한 날

월

일

이름

(전체)-(전체)=0이 되는 식

1 그림을 보고 뺄셈식을 따라 써 보세요.

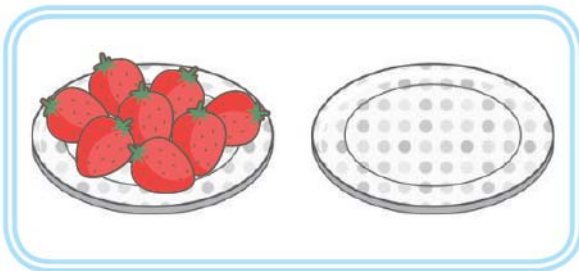


꽃 위에 앉아 있는 나비는
몇 마리일까요?

$$\boxed{6} - \boxed{6} = \boxed{0}$$

0을 더한 식

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 보세요.

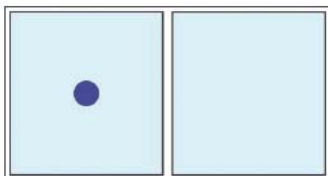


왼쪽 접시에는 딸기가 8개 있고
오른쪽 접시에는 딸기가 0개 있습니다.

$$8 + \boxed{} = \boxed{}$$

0을 뺀 식

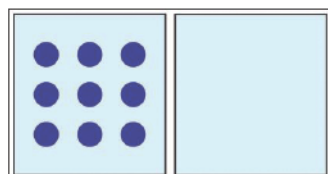
3 알맞은 것끼리 선으로 이어 보세요.



•

•

$$9 + 0 = 9$$



•

•

$$1 + 0 = 1$$

0을 더하거나 뺄 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 그림의 상황을 이야기하고 뺄셈식을 따라 써 보세요.



$$\boxed{7} - \boxed{7} = \boxed{0}$$

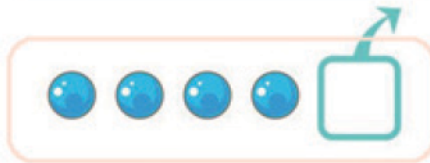
2 알맞은 식끼리 선으로 이어 보세요.



•

•

$$5 - 0 = 5$$



•

•

$$4 - 0 = 4$$

3 덧셈식을 보고 어울리는 이야기를 만들어 보세요.

$$6 + 0 = 6$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

덧셈과 뺄셈을 해볼까요? (1)

공부한 날

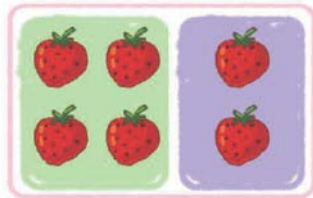
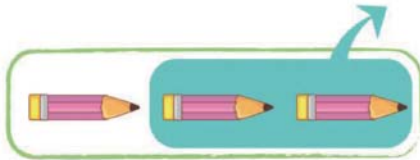
월

일

이름

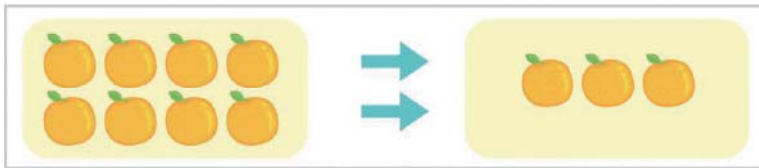
덧셈과 뺄셈 상황 이해하기

1 그림을 보고 덧셈 상황에 알맞은 것에 ○표 하세요.



그림을 보고 뺄셈식 완성하기

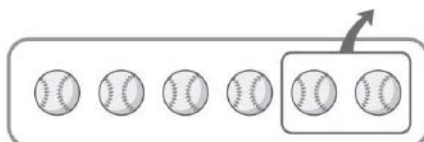
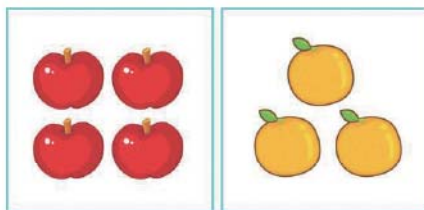
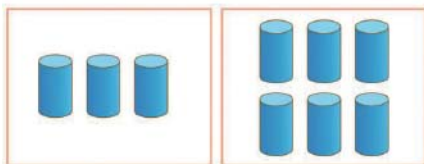
2 그림을 보고 □안에 +, -를 알맞게 써넣으세요.



$$8 \square 5 = 3$$

그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식 이해하기

3 알맞은 식끼리 선으로 이어 보세요.



$$6 - 2 = 4$$

$$3 + 6 = 9$$

$$4 + 3 = 7$$

덧셈과 뺄셈을 할 수 있어요 (1)

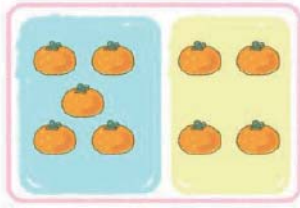
공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 뺄셈 상황에 알맞은 것에 모두 ○표 하세요.



2 그림을 보고 알맞은 식에 ○표 하세요.



$$9 - 5 = 4 \quad (\quad)$$

$$4 + 5 = 9 \quad (\quad)$$

3 나만의 덧셈식이나 뺄셈식을 만들고 알맞은 그림으로 나타내어 보세요.

내가 만든 식:



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

덧셈과 뺄셈을 해볼까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

덧셈식과 뺄셈식

1 □ 안에 알맞은 +, -를 찾아 선으로 이어 보세요.

$$\begin{array}{l} 5 \quad \square \quad 3 = 2 \cdot \\ 4 \quad \square \quad 1 = 5 \cdot \\ 8 \quad \square \quad 2 = 6 \cdot \end{array}$$



그림을 보고 덧셈식 완성하기

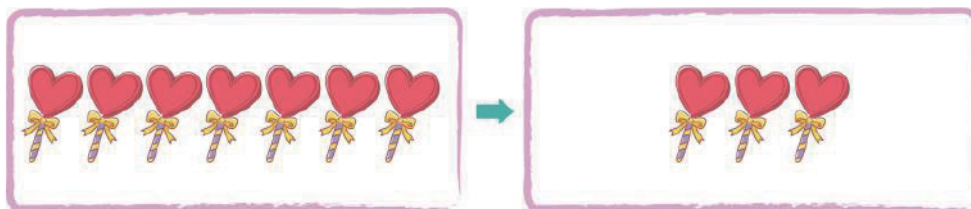
2 그림을 보고 □ 안에 +, -를 알맞게 써넣으세요.



$$3 \quad \square \quad 2 = 5$$

덧셈식과 뺄셈식 만들기

3 그림을 보고 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\square - \square = 3$$

덧셈과 뺄셈을 할 수 있어요 (2)

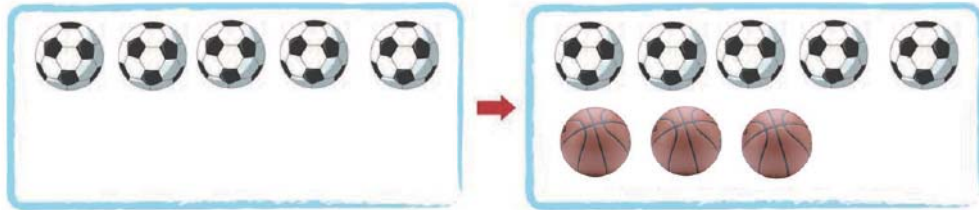
공부한 날

월

일

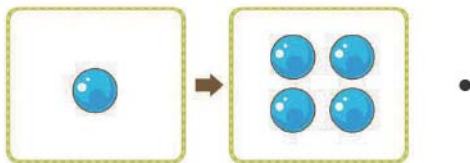
이름

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

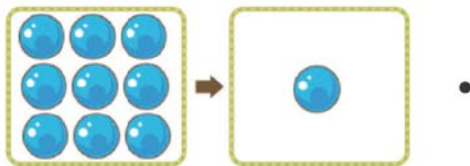


$$\square + \square = 8$$

2 알맞은 것끼리 이어 보세요.

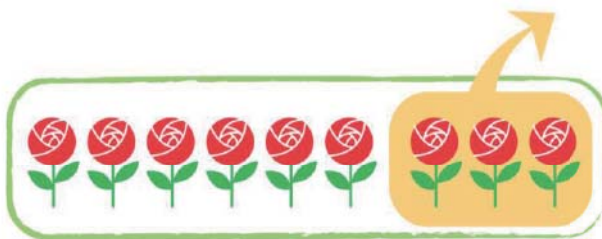


• $9 - 8 = 1$



• $1 + 3 = 4$

3 뺄셈식을 쓰고 이야기를 만들어 보세요.



$$\square - \square = \square$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요



1학년 1학기

5

단원

50까지의 수

① 10 알아보기	48
② 십몇 알아보기	50
③ 50까지의 수 알아보기	56
④ 50까지 수의 순서 알기	60
⑤ 50까지 수의 크기 비교하기	62

9 다음 수를 알아볼까요?

공부한 날

월

일

이름

10까지 수 세기

1 그림을 보고 수를 세어 □ 안에 써넣으세요.



는 모두

마리 있어요.

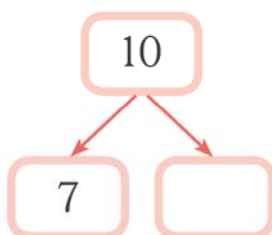
10이 되도록 모으기

2 사과가 모두 10개가 되려면 몇 개가 더 필요한지 그려 보세요.



10 가르기

3 10을 가르기 하고, 가르기 한 수로 딸기를 묶어 보세요.



9 다음 수를 알 수 있어요

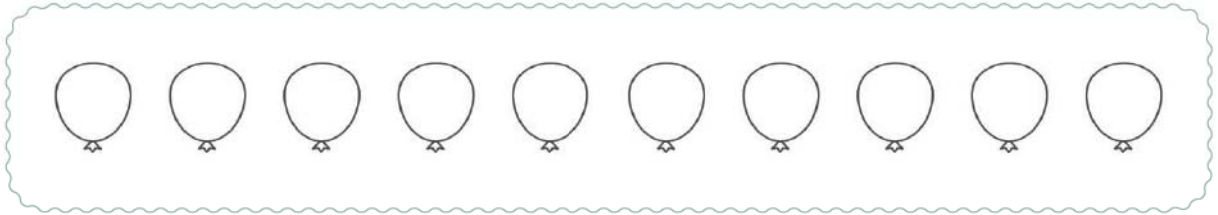
공부한 날

월

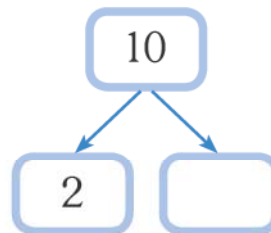
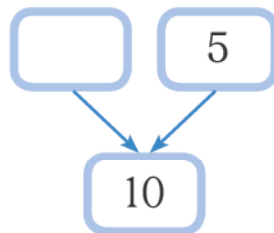
일

이름

1 10이 되도록 알맞게 색칠해 보세요.



2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 10명이 케이크와 사과를 한 개씩 먹으려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



* 10명이 한 개씩 먹으려면  는 □ 개 더 필요해요.

* 10명이 한 개씩 먹으려면  는 □ 개 더 필요해요.



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

십몇을 알아볼까요?

공부한 날

월

일

이름

11부터 19까지의 수 읽기

1 알맞게 선을 이어 보세요.



•

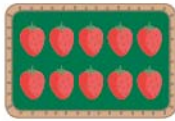
•

13

•

•

열 여섯



•

•

16

•

•

열 셋

뭉어서 수세고 쓰기

2 그림을 보고 수를 세어 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

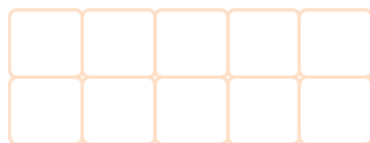


10개씩 묶음 개와 낱개 개는

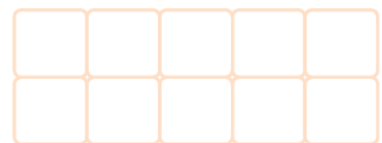
모두 개 입니다.

10개의 묶음과 낱개로 나타내기

3 다음 수의 크기만큼 칸을 색칠하고, 수를 따라 써 보세요.



① 열아홉



② 십 구

십몇을 알 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

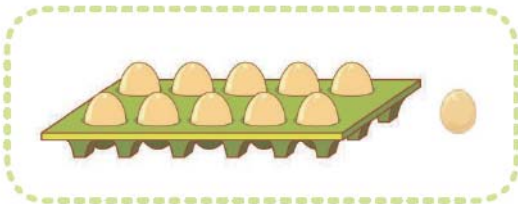
1 그림을 보고 알맞은 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 ()

읽기 ()

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



10개씩 묶음 □ 개와 낱개 □ 개는

모두 □ 개 입니다.

3 10원짜리 동전과 1원짜리 동전을 내가 원하는 만큼 그려보고 모두 얼마인지 써 보세요.



동전 종류



지갑에 들어있는 돈 : □ 원



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

모으기를 해볼까요?

공부한 날

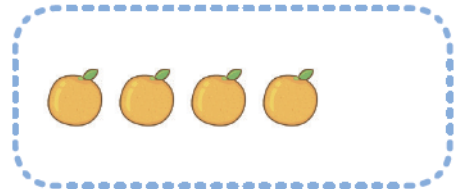
월

일

이름

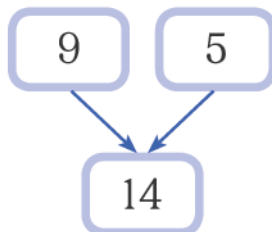
그림을 보고 수 모으기

1 모으기를 하여 12가 되는 것끼리 이어 보세요.



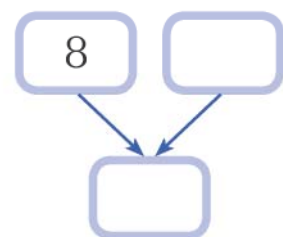
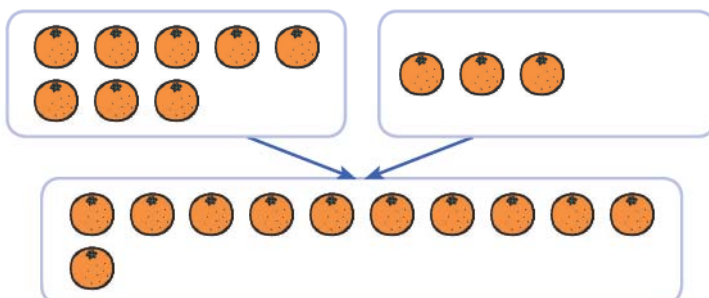
모으기 상황 이해하기

2 왼쪽의 수 모으기를 보고 14가 되도록 ○를 그려 넣으세요.



수 모으기 빈칸 완성하기

3 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



모으기를 할 수 있어요

공부한 날

월

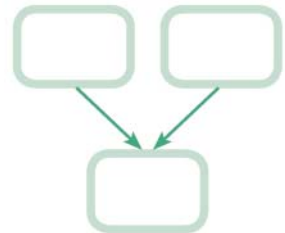
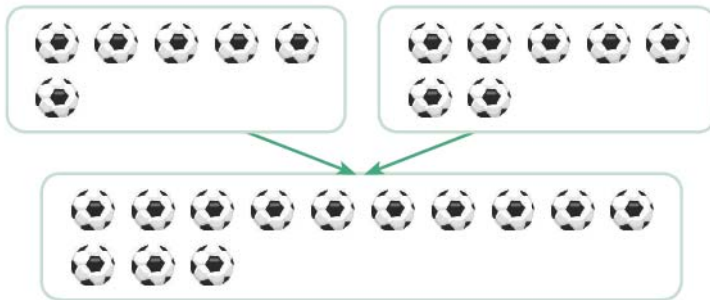
일

이름

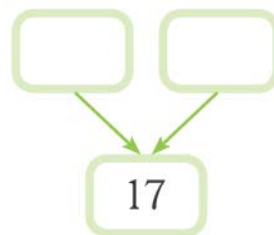
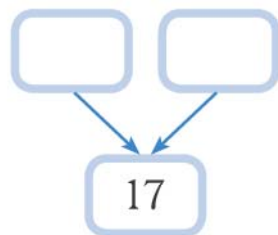
1 모으기를 하여 16이 되는 것끼리 같은 색으로 칠하세요.



2 다음 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 17을 여러 가지 방법으로 모으기 해 보세요.



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

가르기를 해볼까요?

공부한 날

월

일

이름

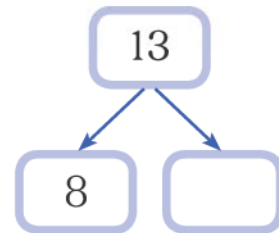
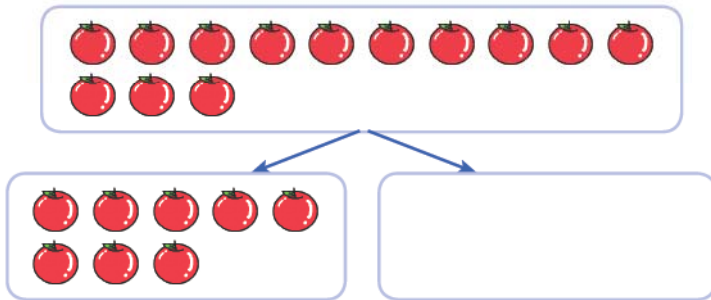
수 가르기 상황 이해하기

1 두 묶음으로 가르기 하고, 어떻게 가르기 하였는지 말해 보세요.



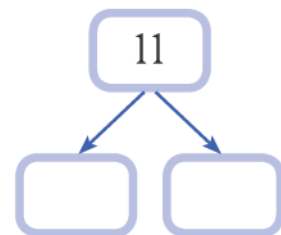
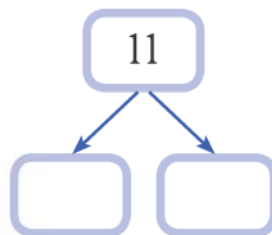
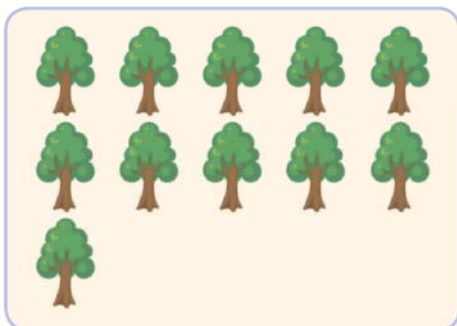
그림을 보고 수 가르기

2 □ 안에 알맞은 그림과 수를 넣어 완성해 보세요.



여러 가지 방법으로 가르기

3 11을 가르기 해 보세요.



가르기를 할 수 있어요

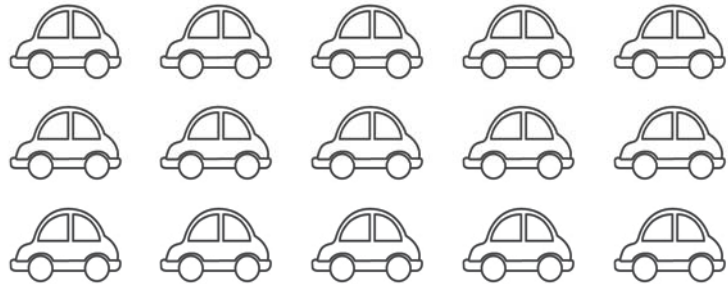
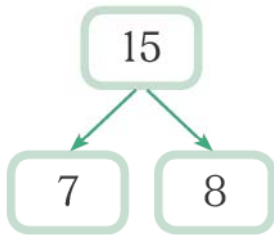
공부한 날

월

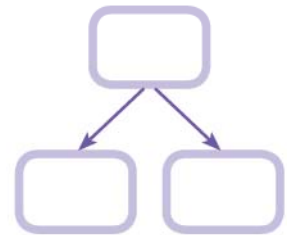
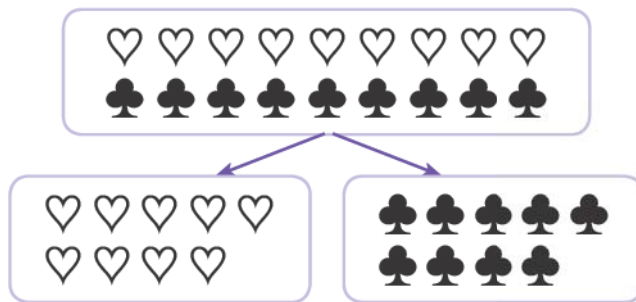
일

이름

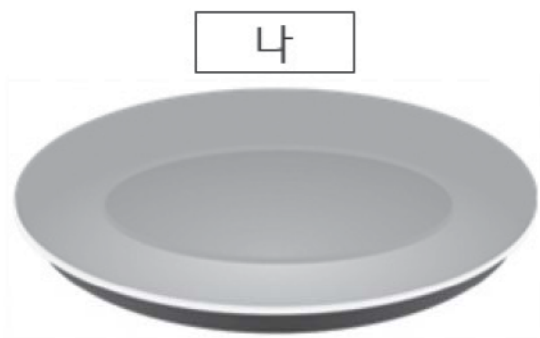
1 수 가르기를 보고 2가지 색으로 그림을 색칠하세요.



2 가르기를 해 보세요.



3 과자 14개를 동생과 똑같이 나누어 먹으려고 합니다. ★를 접시에 알맞게 그려 보세요.



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

10개씩 묶어 세어 볼까요?

공부한 날

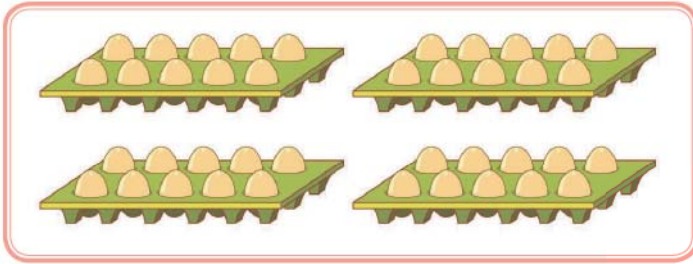
월

일

이름

50까지의 수 쓰기

1 그림을 보고 수를 써 보세요.



40

40

50까지의 수 읽기

2 알맞은 것끼리 선으로 이어 보세요.

20

30

40

50

스물

십

서른

마흔

10개씩 묶어 세기

3 10개씩 묶고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



10개씩 묶어 셀 수 있어요

공부한 날

월

일

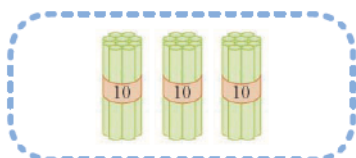
이름

1 그림에 알맞은 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 (), 읽기 ()

2 알맞게 이어 보세요.



•

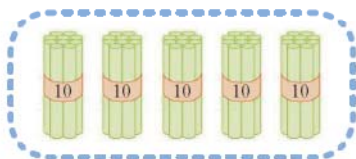
•

50

•

•

오십



•

•

30

•

•

삼십

3 지갑에 10원짜리 동전 9개를 나누어 그리고 지갑에 그린 동전이 얼마인지 써 보세요.



원



원



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

50까지의 수를 세어 볼까요?

공부한 날

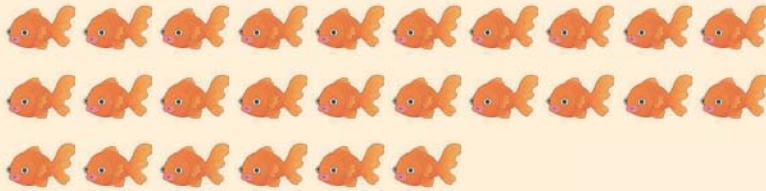
월

일

이름

50까지의 수 읽기

1 금붕어의 수를 세어 쓰고 읽어 보세요.

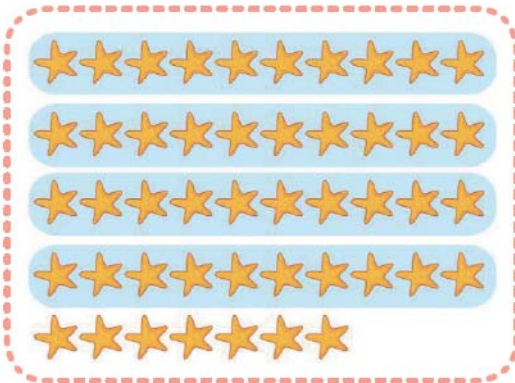


쓰기 ()

읽기 ()

묶어서 수세고 쓰기

2 그림의 수를 세고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

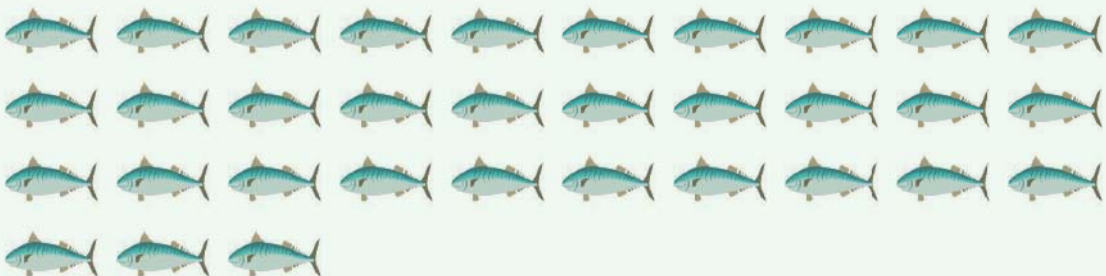


10개씩 묶음 □ 개와 낱개 □ 개를

□ (이)라고 합니다.

10개씩 묶음과 낱개로 나타내기

3 그림을 10개씩 묶어 세어 보고, 수를 두 가지 방법으로 읽어 보세요.



읽기 (,)

50까지의 수를 셀 수 있어요

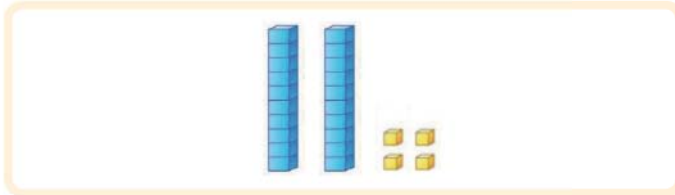
공부한 날

월

일

이름

1 수 모형이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 ()

읽기 ()

2 알맞은 것끼리 이어 보세요.

10개씩 묶음 4개와 낱개 9개

35

10개씩 묶음 3개와 낱개 5개

49

3 10원짜리 동전과 1원짜리 동전을 내가 원하는 만큼 그려보고 모두 얼마인지 써 보세요.



동전 종류



지갑에 들어있는 돈 : 원



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

수의 순서를 알아볼까요?

공부한 날

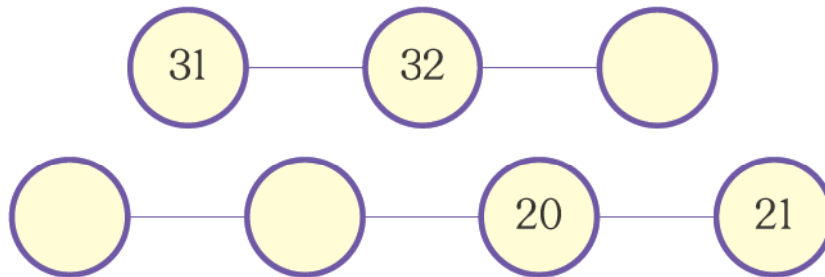
월

일

이름

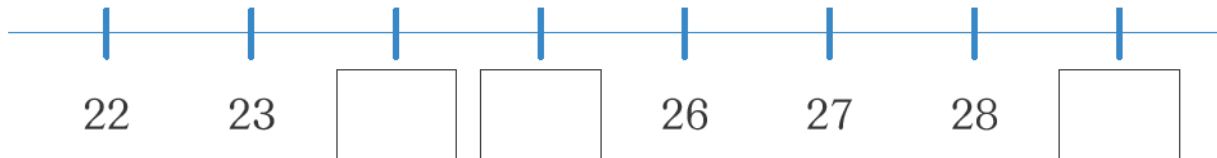
1 큰 수와 1 작은 수

1 수의 순서대로 써 보세요.



수의 순서 알기

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



50까지의 수의 순서 이해하고 쓰기

3 순서에 맞게 빈칸을 채워 보세요.



수의 순서를 알 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 40보다 1 작은 수와 1 큰 수를 빈칸에 써 보세요.

1 작은 수 1 큰 수

	40	
--	----	--

2 작은 수부터 순서대로 써 보세요.

19	20	18	21
----	----	----	----

○ — ○ — ○ — ○

3 수 배열표를 보고, ☆, ◎에 알맞은 수를 써 보세요.

26	27	☆	29	30
36	37	38	39	40
46	47	48	49	◎

☆ : () ◎ : ()



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

어느 수가 더 클까요?

공부한 날

월

일

이름

두 수의 크기 비교하기

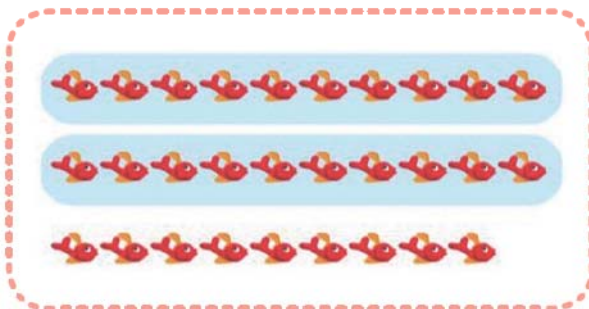
1 더 큰 수에 ○표 하세요.

40 47

35 25

두 수의 크기 비교하기

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



□ 는 □ 보다 작습니다.

세 수의 크기 비교하기

3 가장 큰 수에 ○표 하세요.

23 13 19

40 36 26

어느 수가 더 큰 지 알 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 더 큰 수를 나타내고 있는 그림을 찾아 ○표 하세요.



()



()

2 작은 수부터 순서대로 써 보세요.



(, , ,)

3 □ 안에 알맞은 수 중 가장 큰 수를 써 보세요.



가장 큰 수 :



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요



1학년 2학기

1
단원

100까지의 수

① 60, 70, 80, 90 알아보기	66
② 99까지의 수 알아보기	70
③ 수의 순서 알아보기	74
④ 수의 크기 비교하기	78
⑤ 짝수와 홀수 알아보기	82

60, 70, 80, 90을 알아볼까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

60, 70, 80, 90 알고 쓰기

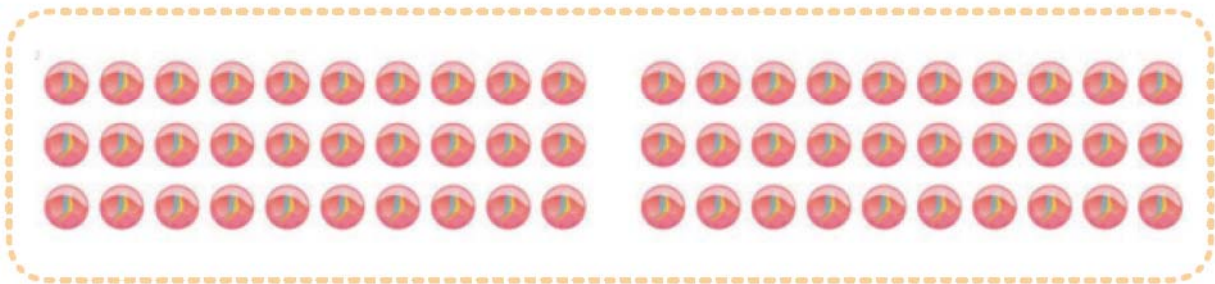
1 모두 얼마일까요?



()원

10개씩 묶어서 60, 70, 80, 90 알고 쓰기

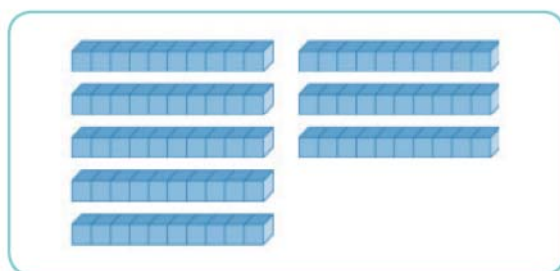
2 10개씩 묶어 세어 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



10개씩 묶음이 6개이므로 □ 입니다.

60, 70, 80, 90 알고 읽기

3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.



• 구십

• 팔십

60, 70, 80, 90을 알 수 있어요 (1)

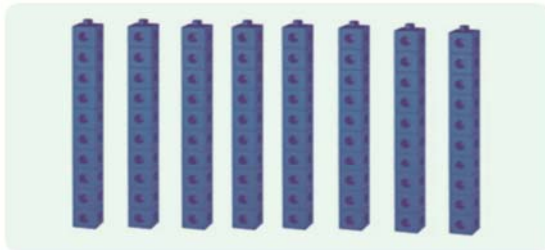
공부한 날

월

일

이름

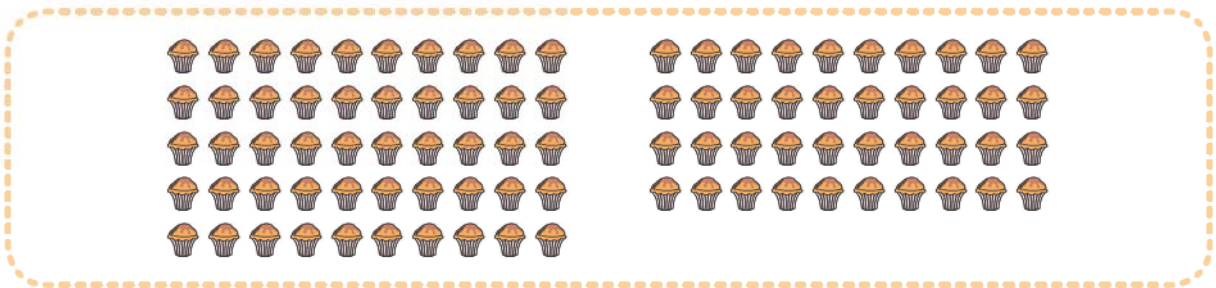
1 모형이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기

읽기

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



10개씩 묶음이 개이므로 입니다.

3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

70	•	•	팔십	•	•	아흔
80	•	•	칠십	•	•	예순
90	•	•	구십	•	•	여든
60	•	•	육십	•	•	일흔



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

60, 70, 80, 90을 알아볼까요? (2)

공부한 날

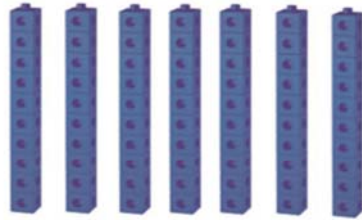
월

일

이름

60, 70, 80, 90 알고 쓰기

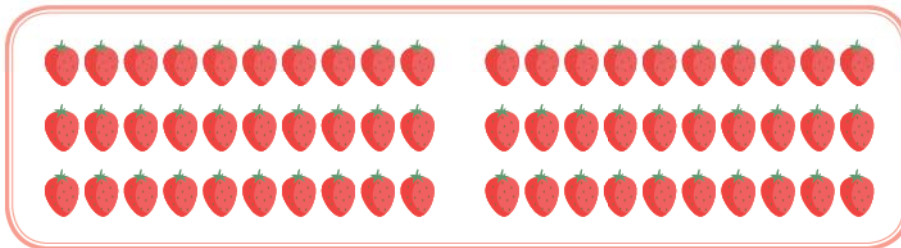
1 수로 나타내어 보세요.



()

10씩 묶어서 60, 70, 80, 90 알고 읽기

2 10개씩 묶어 세어 보고 알맞은 말에 ○표 하세요.



(여든 , 예순)

60, 70, 80, 90 알고 쓰기

3 동전이 얼마인지 세어 수로 쓰고 읽어 보세요.



10원짜리 동전 개 ⇨ 원

60, 70, 80, 90을 알 수 있어요 (2)

공부한 날

월

일

이름

1 동전을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

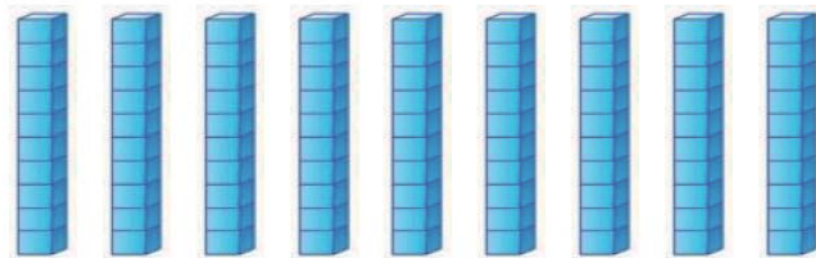
							원
---	---	---	---	---	---	----------------------	---

									원
---	---	---	---	---	---	---	--	----------------------	---

2 공깃돌의 수를 세어 쓰고 두 가지 방법으로 읽어 보세요.

	쓰기	
	읽기	

3 10을 나타내는 수 모형이 있습니다. 70만큼 ○표 하세요.



즐겁게 공부하였나요?



99까지의 수를 알아볼까요? (1)

공부한 날

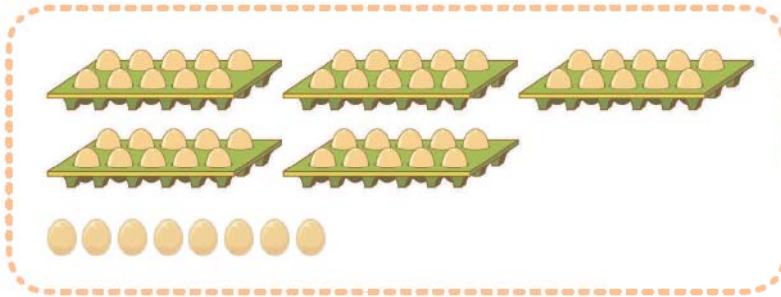
월

일

이름

10개씩 묶음과 낱개 이해하기

1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



10개씩 묶음	낱개
	8



99까지의 수 이해하고 쓰기

2 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



82

읽기

여든둘

몇십몇 읽기

3 그림을 보고 알맞은 곳에 ○표 하세요.



크레파스의 개수는
(일흔넷 , 예순넷)입니다.

99까지의 수를 알 수 있어요 (1)

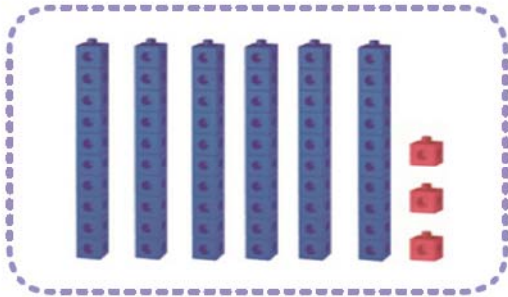
공부한 날

월

일

이름

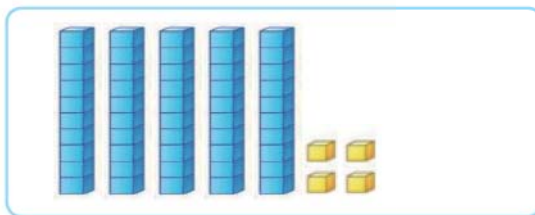
1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



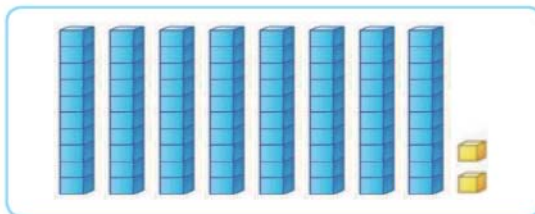
10개씩 묶음	낱개



2 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



54



3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

10개씩 묶음	낱개
9	1



91

아흔하나

10개씩 묶음	낱개
8	6



팔십육



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

99까지의 수를 알아볼까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

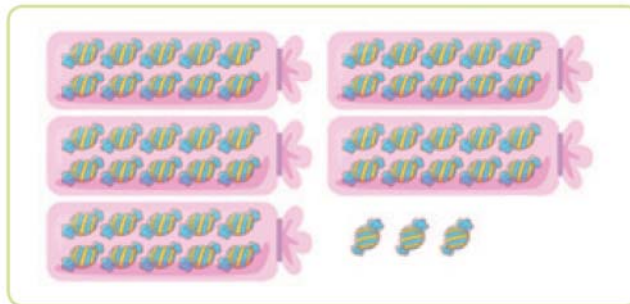
10개씩 묶음과 낱개 이해하기

1 □ 안에 알맞은 수를 써 보세요.

10개씩 7묶음과 낱개 6개는 □ 입니다.

몇십몇 읽고 쓰기

2 수를 세어 두 가지 방법으로 읽어 보세요.



읽기 오십삼, ()

99까지의 수 읽기

3 수를 바르게 읽은 것에 모두 ○표 하세요.

68

육십여덟

()

예순여덟

()

예순팔

()

육십팔

()

99까지의 수를 알 수 있어요 (2)

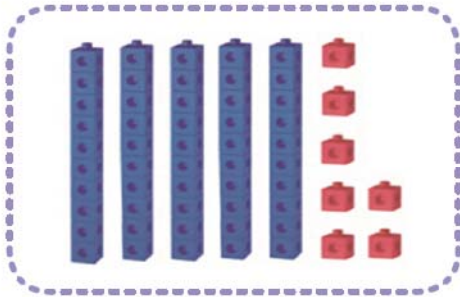
공부한 날

월

일

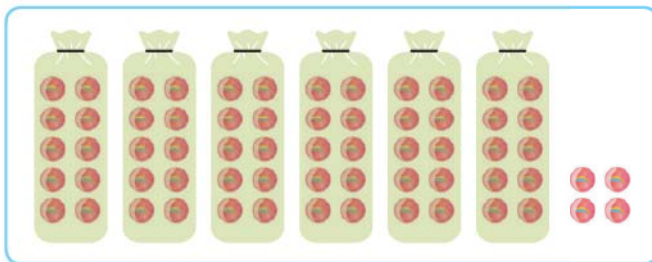
이름

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



10개씩 □ 묶음과 낱개 □ 개는
□ 입니다.

2 몇인지 수를 세어 쓰고 두 가지 방법으로 읽어 보세요.



쓰기 ()

읽기 육십사, ()

3 1부터 99까지 쓰여 있는 행운의 공을 한 개 뽑았습니다. 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.



쓰기 88

읽기 □ , 여든여덟



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

수의 순서를 알아보까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

수의 순서 알기

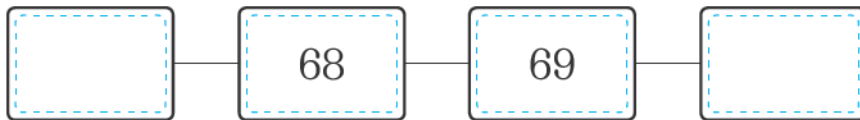
1 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

• 52보다 1만큼 더 큰 수는 입니다.

• 보다 1만큼 더 큰 수는 75입니다.

수의 순서 알기

2 □ 안에 알맞은 수를 써 보세요.



99까지의 수의 순서 이해하고 쓰기

3 수 배열표를 보고, 빈칸에 들어갈 알맞은 수를 써넣으세요.

51	52	53	54		56	57	58		
61	62	63	64		66	67	68	69	70
71			74	75	76	77	78	79	80

수의 순서를 알 수 있어요 (1)

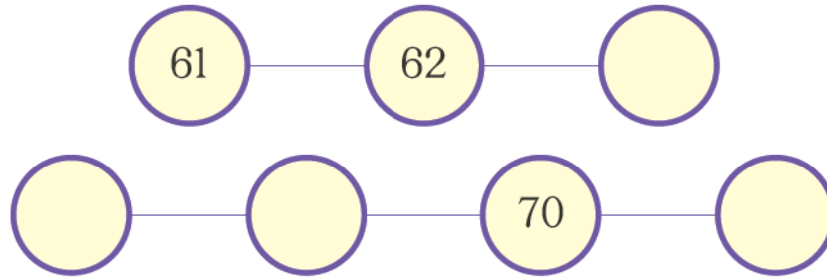
공부한 날

월

일

이름

1 수의 순서에 맞게 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



2 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

75부터 1씩 커지는 수 3개	85에서 1씩 작아지는 수 3개
75	85

3 수 배열표를 보고, 빈 곳에 들어갈 알맞은 수를 써넣으세요.

62	63	64	65	66	67	68		
72				76	77	78	79	
	83	86	85	86	87	88	89	90



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

수의 순서를 알아볼까요? (2)

공부한 날

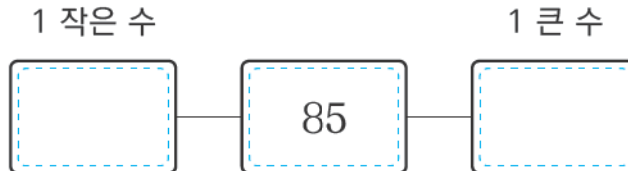
월

일

이름

1 작은 수와 1 큰 수 알기

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



수의 순서 알기

2 □ 안에 알맞은 수를 써 보세요.



수의 순서 이해하고 쓰기

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

51	52	53		55	56	57		59	60
61	62	63			66	67	68	69	70
	72		74	75	76			79	80

수의 순서를 알 수 있어요 (2)

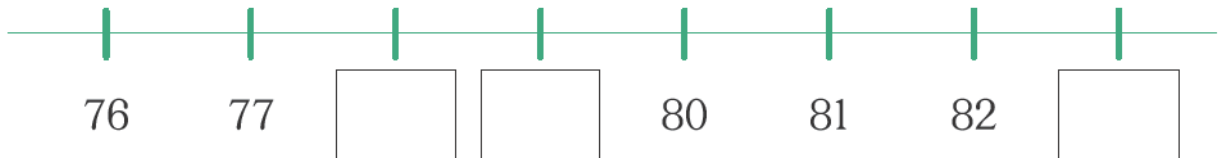
공부한 날

월

일

이름

1 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



2 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

수의 크기를 비교해 볼까요? (1)

공부한 날

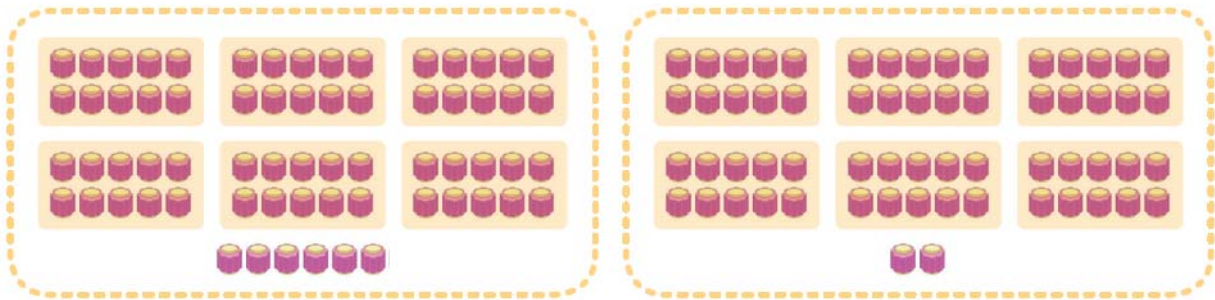
월

일

이름

십의 자릿수가 같은 두 수의 크기 비교하기

1 그림을 보고, ○ 안에 >, <를 알맞게 써 보세요.



66



62

두 수의 크기 비교하기

2 더 큰 수에 ○표 하세요.

55

73

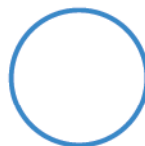
92

87

두 수의 크기 비교하기

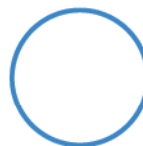
3 ○ 안에 >, <를 알맞게 써 보세요.

74



64

85



88

수의 크기를 비교할 수 있어요 (1)

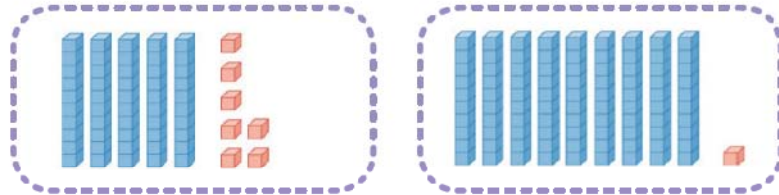
공부한 날

월

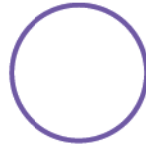
일

이름

1 수를 세어 □ 안에 쓰고 ○ 안에 >, < 를 알맞게 써넣으세요.



57



2 더 작은 수에 △표 하세요.

64

59

81

78

3 가장 큰 수를 찾아 ○표 하세요.

52

68

83

79

64



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

수의 크기를 비교해 볼까요? (2)

공부한 날

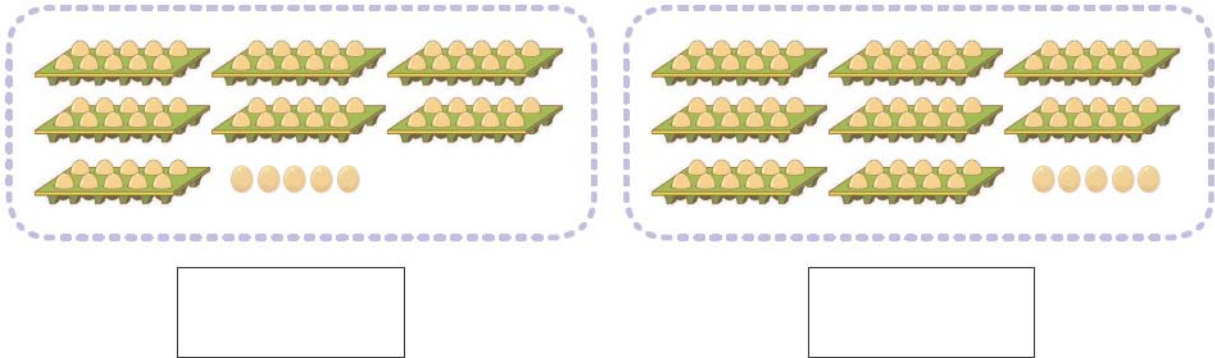
월

일

이름

일의 자리 수가 같은 두 수의 크기 비교하기

1 수를 세어 □ 안에 쓰고 더 큰 수에 ○표 하세요.



두 수의 크기 비교하여 기호로 나타내기

2 ○ 안에 >, < 를 알맞게 써넣으세요.

69	○	구십육
----	---	-----

두 수의 크기 비교하기

3 두 수의 크기를 비교하여 알맞은 말에 ○표 하세요.

71은 69보다 (큼니다 / 작습니다).

58은 61보다 (큼니다 / 작습니다).

수의 크기를 비교할 수 있어요 (2)

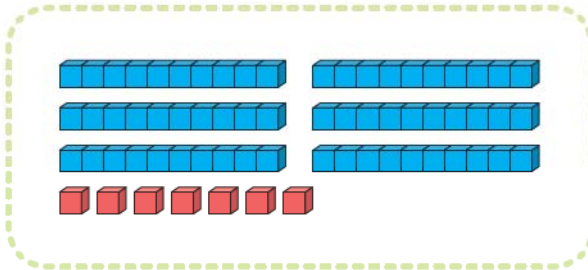
공부한 날

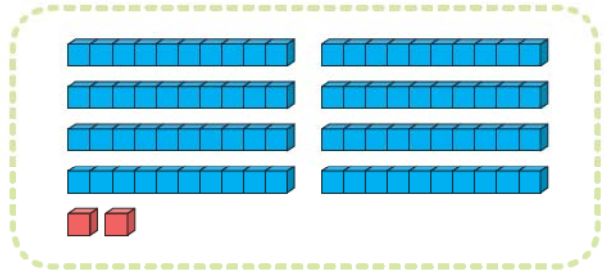
월

일

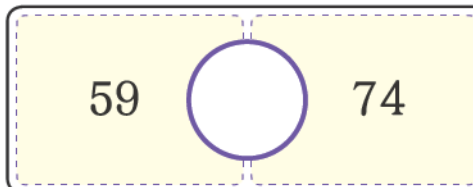
이름

1 수를 세어 □ 안에 쓰고 더 작은 수에 ○표 하세요.





2 두 수의 크기를 비교해 보세요.



59는 74보다 (큼니다 , 작습니다).

3 구름에 쓰여 있는 수보다 큰 수를 모두 찾아 ○표 하세요.



51 92 83 69 78



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

짝수와 홀수를 알아볼까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

사물의 수를 세고 짝수와 홀수 구분하기

1 수를 세어 알맞은 말에 ○표 하세요.



초콜릿의 개수는 (짝수 , 홀수)입니다.

수를 쓰고 짝수와 홀수 구분하기

2 물건의 수를 세어 쓰고, 짝수인지 홀수인지 ○표 하세요.



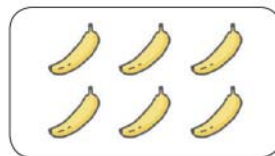
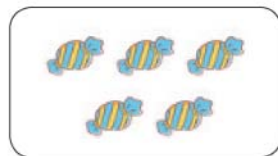
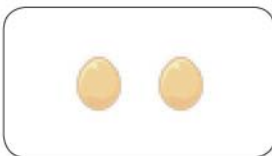
(짝수 , 홀수)



(짝수 , 홀수)

사물의 수를 세고 짝수와 홀수를 구분하여 관계있는 것 찾기

3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.



짝수

홀수

짝수와 홀수를 알 수 있어요 (1)

공부한 날

월

일

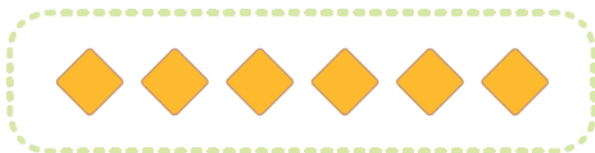
이름

1 화분을 세어 알맞은 말에 ○표 하세요.



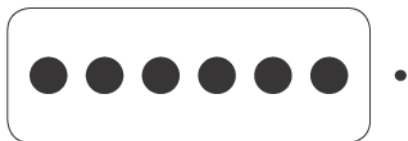
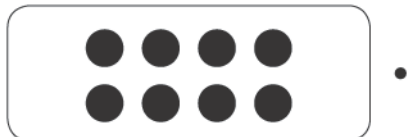
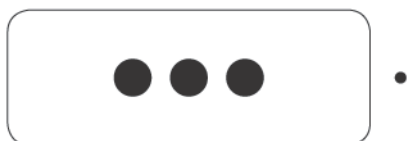
화분의 수는 (짝수 , 홀수)입니다.

2 둘씩 짝을 지어 보고 짝수인지 홀수인지 써 보세요.





3 알맞게 이어 보세요.



• 짝수

• 홀수



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

짝수와 홀수를 알아보까요? (2)

공부한 날

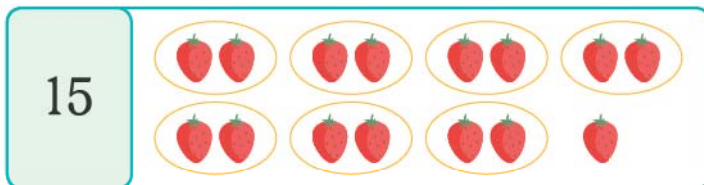
월

일

이름

수를 보고 짝수와 홀수 구분하기

1 그림을 보고 알맞은 말에 ○표 하세요.



15는 (짝수 , 홀수)입니다.

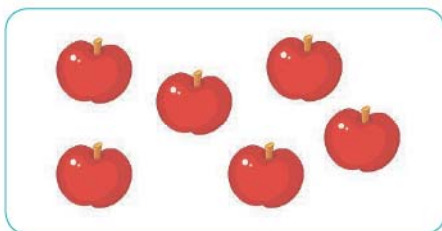
짝수와 홀수 찾기

2 홀수는 ○표, 짝수는 △표 하세요.

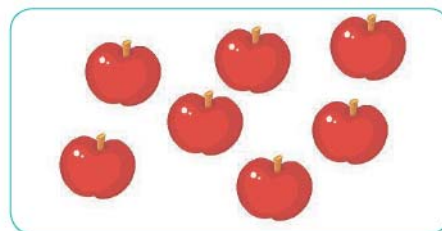
6 3 12 17 8 30 21

짝수 찾기

3 사과의 수가 짝수인 것에 ○표 하세요.



()



()

짝수와 홀수를 알 수 있어요 (2)

공부한 날

월

일

이름

1 수를 세어 쓰고 둘씩 짝을 지어 짝수인지 홀수인지 ○표 하세요.



(짝수 , 홀수)

2 30부터 39까지의 수를 짝수는 , 홀수는 에 써넣으세요.

30		

짝수

홀수

3 홀수를 따라가 집을 찾아보세요.



즐겁게 공부하였나요?





1학년 2학기

2

단원

덧셈과 뺄셈 (1)

① (몇십몇)+(몇) 계산하기	88
② (몇십)+(몇십) 계산하기	92
③ (몇십몇)+(몇십몇) 계산하기	96
④ (몇십몇)-(몇) 계산하기	100
⑤ (몇십)-(몇십) 계산하기	104
⑥ (몇십몇)-(몇십몇) 계산하기	108

(몇십몇)+(몇)을 계산해 볼까요? (1)

공부한 날

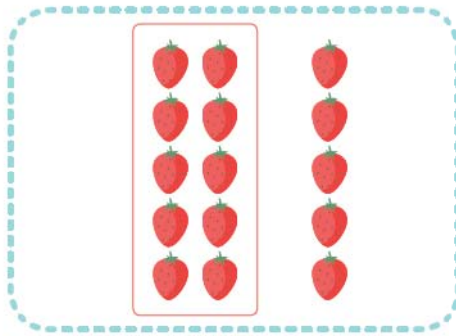
월

일

이름

그림을 보고 계산하기

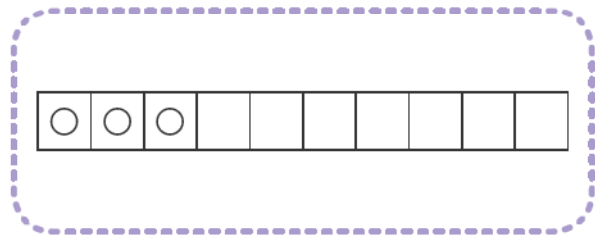
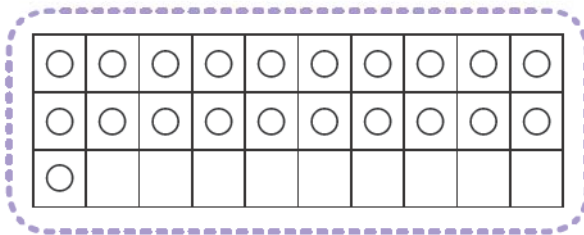
1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$$10 + 5 =$$

수를 세어 덧셈식으로 나타내기

2 ○가 모두 몇 개인지 덧셈식으로 나타내어 보세요.



21

+

=

자리 수에 맞춰 덧셈하기

3 덧셈을 해 보세요.

	3	4
+		2
	3	

(몇십몇)+(몇)을 계산할 수 있어요 (1)

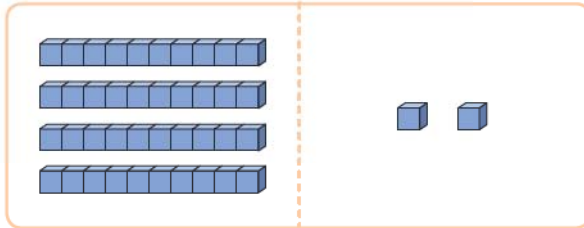
공부한 날

월

일

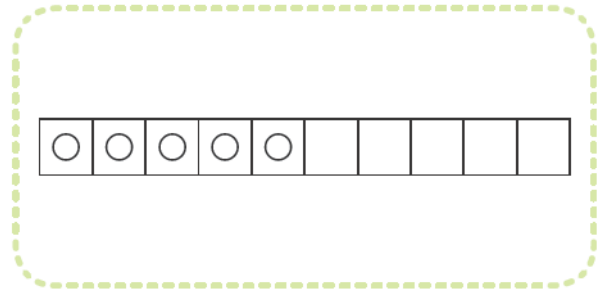
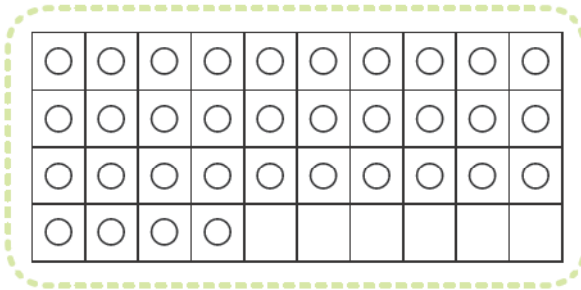
이름

1 수 모형을 보고 덧셈을 해 보세요.



$$40 + 2 = \square$$

2 ○의 수를 세어 덧셈식을 완성해 보세요.



$$\square + \square = \square$$

3 덧셈을 해 보세요.

	5	6
+		1



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

(몇십몇)+(몇)을 계산해 볼까요? (2)

공부한 날

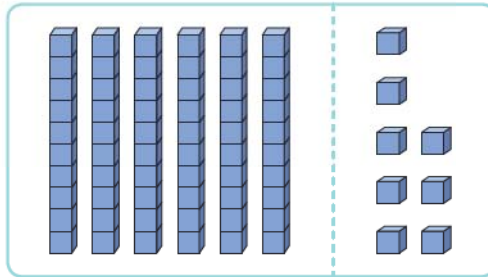
월

일

이름

수 모형을 보고 덧셈하기

1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$60 + 8 =$

자리 수에 맞춰 덧셈하기

2 덧셈을 해 보세요.

	2	6
+		3
	2	9

	5	4
+		2

덧셈하기

3 덧셈을 해 보세요.

$71 + 8 =$

79

$92 + 5 =$

(몇십몇)+(몇)을 계산할 수 있어요 (2)

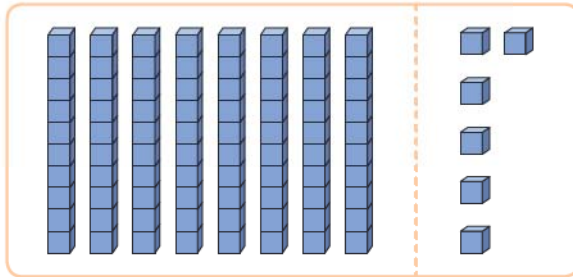
공부한 날

월

일

이름

1 수 모형을 보고 덧셈을 해 보세요.



$$80 + \square = \square$$

2 덧셈을 해 보세요.

	3	5
+		2

		7
+	5	1

3 덧셈 결과가 같도록 선으로 이으세요.

 $45 + 3$ •

•  29

$27 + 2$ •

•  48



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

(몇십)+(몇십)을 계산해 볼까요? (1)

공부한 날

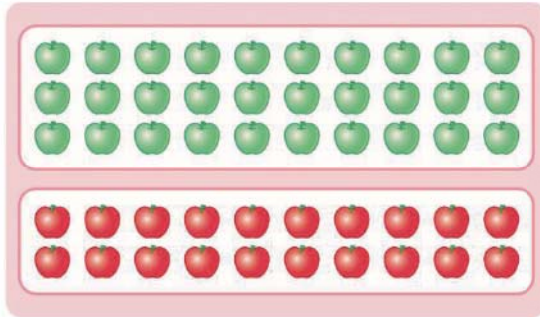
월

일

이름

그림을 보고 덧셈하기

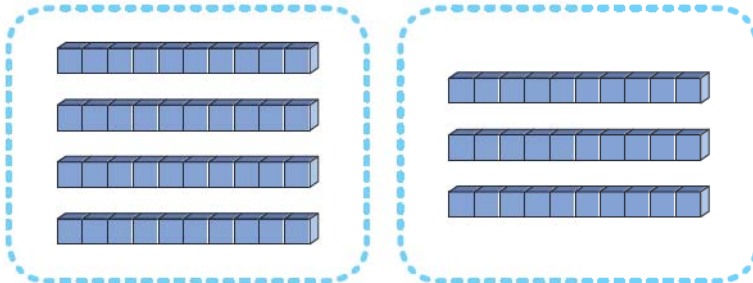
1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$$30 + \square = \square$$

수 모형을 보고 덧셈하기

2 수 모형을 보고 덧셈을 해 보세요.



$$40 + 30 = \square$$

자리 수에 맞춰 덧셈하기

3 덧셈을 해 보세요.

	5	0
+	1	0

(몇십)+(몇십)을 계산할 수 있어요 (1)

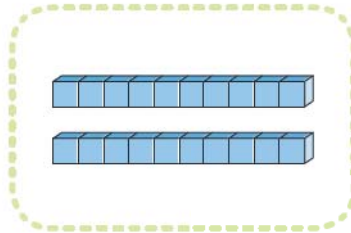
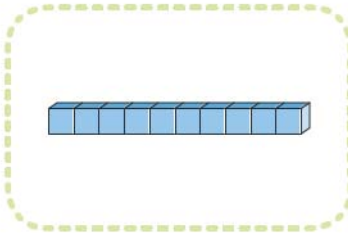
공부한 날

월

일

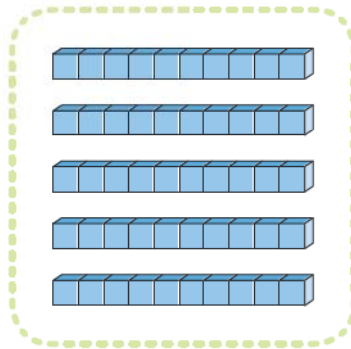
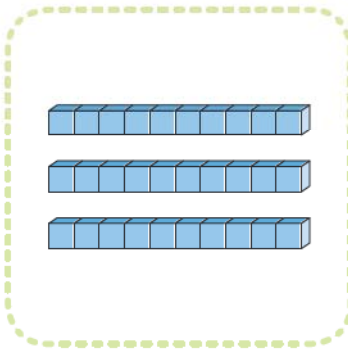
이름

1 수 모형을 보고 덧셈을 해 보세요.



$10 + 20 =$

2 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



$\square + 50 =$

3 덧셈을 해 보세요.

	6	0
+	3	0



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

(몇십)+(몇십)을 계산해 볼까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

자리 수에 맞춰 덧셈하기

1 덧셈을 해 보세요.

	4	0
+	2	0

덧셈하기

2 덧셈을 해 보세요.

$30 + 10 =$

덧셈하기

3 관계있는 것을 찾아 선으로 이어 보세요.

$20 + 60$

•

•

90

•

80

(몇십)+(몇십)을 계산할 수 있어요 (2)

공부한 날

월

일

이름

1 덧셈을 해 보세요.

	8	0
+	1	0

2 덧셈을 해 보세요.

$20 + 60 =$

3 덧셈을 해 보세요.


30 + 40 •

40 + 50 •

• 90 

• 70 



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

(몇십몇)+(몇십몇)을 계산해 볼까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

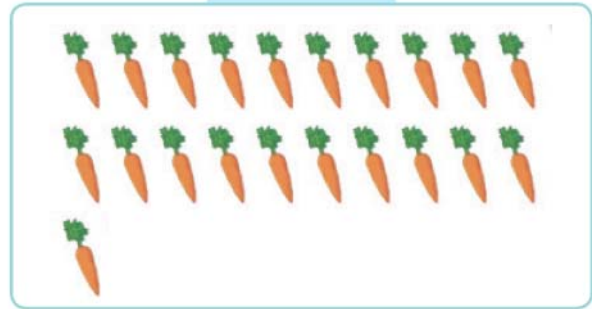
그림을 보고 덧셈하기

※ 그림을 보고 물음에 답하세요. (1~3)

무



당근



수 세기

1 무는 몇 개인가요?

_____ 개

수 세기

2 당근은 몇 개인가요?

_____ 개

(몇십몇)+(몇십몇) 계산하기

3 무와 당근은 모두 몇 개인가요?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

_____ 개

(몇십몇)+(몇십몇)을 계산할 수 있어요 (1)

공부한 날

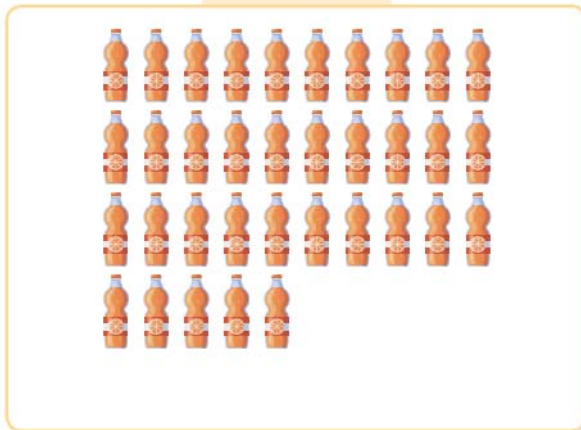
월

일

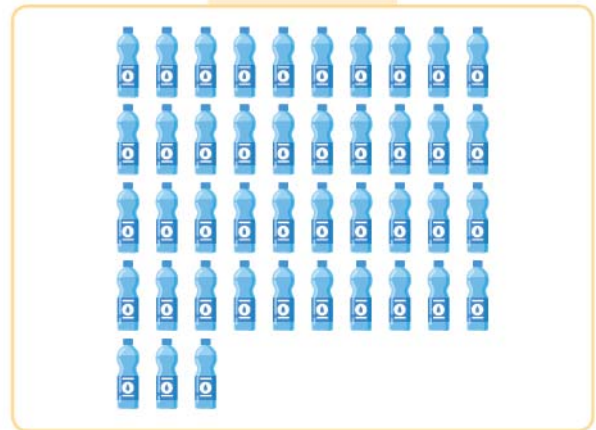
이름

※ 그림을 보고 물음에 답하세요. (1~3)

음료수



물



1 음료수는 몇 병인가요?

_____ 병

2 물은 몇 병인가요?

_____ 병

3 음료수와 물은 모두 몇 병인가요?

$$\square + \square = \square$$

_____ 병



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

(몇십몇)+(몇십몇)을 계산해 볼까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

자리에 맞춰 계산하기

1 덧셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

(몇십몇)+(몇십몇) 계산하기

2 덧셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

(몇십몇)+(몇십몇) 계산하기

3 두 수의 합을 구해 보세요.

52

13

두 수의 합: ()

(몇십몇)+(몇십몇)을 계산할 수 있어요 (2)

공부한 날

월

일

이름

1 덧셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

2 덧셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

3 버스에 14명이 타고 있는데, 이번 정류장에서 12명이 더 탔습니다. 버스 안에는 모두 몇 명이 타고 있는지 덧셈식으로 나타내 보세요.

$$14 + \boxed{} = \boxed{} \text{ (명)}$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

(몇십몇)-(몇)을 계산해 볼까요? (1)

공부한 날

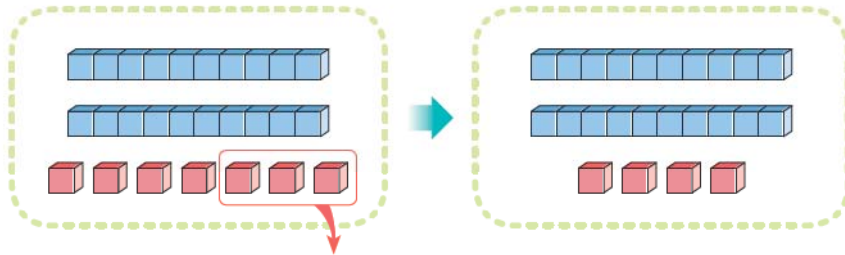
월

일

이름

수 모형을 보고 빨셈하기

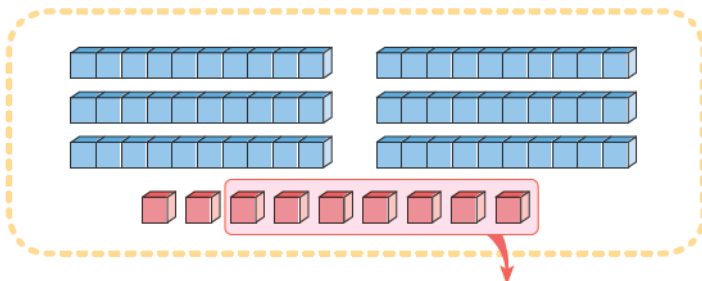
1 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.



$$27 - 3 =$$

수 모형을 보고 빨셈하기

2 수 모형을 보고 빨셈을 해 보세요.



$$69 - 7 =$$

(몇십몇)-(몇) 계산하기

3 다음 빨셈을 해 보세요.

	5	6
-		2

(몇십몇)-(몇)을 계산할 수 있어요 (1)

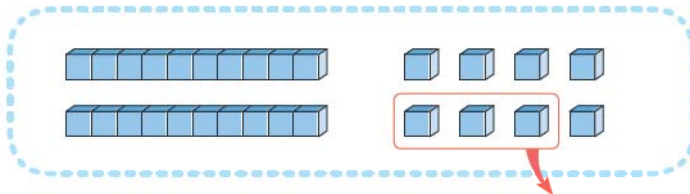
공부한 날

월

일

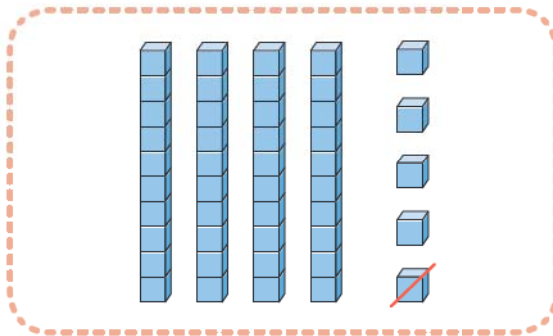
이름

1 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



$$\square - 3 = \square$$

2 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



$$45 - 1 = \square$$

3 뺄셈을 해 보세요.

	3	7
-		2



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

(몇십몇)-(몇)을 계산해 볼까요? (2)

공부한 날

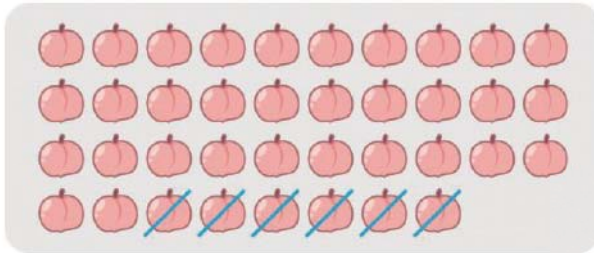
월

일

이름

그림을 보고 빨셈하기

1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$38 - \square = \square$$

자리에 맞춰 계산하기

2 빨셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 63 \\ - \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

(몇십몇)-(몇) 계산하기

3 빨셈을 해 보세요.

$$89 - 4 = \square$$

(몇십몇)-(몇)을 계산할 수 있어요 (2)

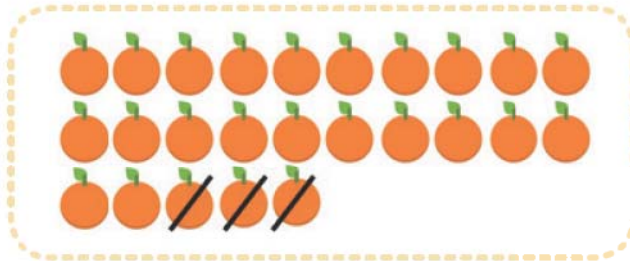
공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\square - 3 = \square$$

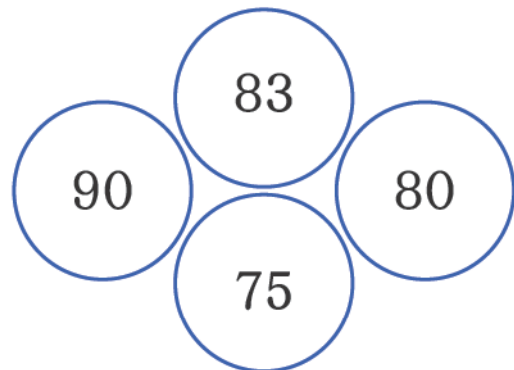
2 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \\ - \quad \quad 2 \\ \hline \square \end{array}$$

3 학생이 말한 뺄셈식을 보고 알맞은 답을 찾아 색칠하세요.



87 - 4



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

(몇십)-(몇십)을 계산해 볼까요? (1)

공부한 날

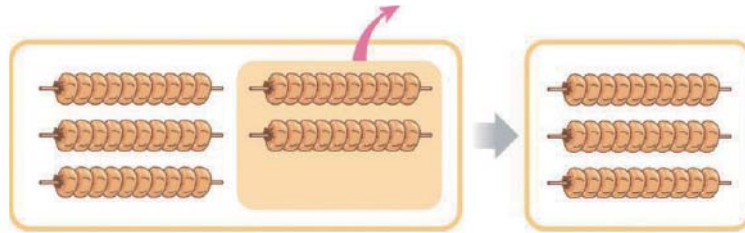
월

일

이름

그림을 보고 빨셈하기

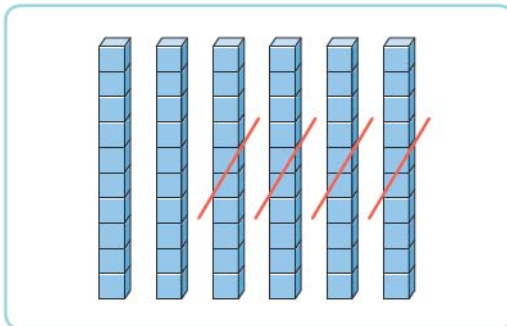
1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$50 - 20 = \square$$

수 모형을 보고 빨셈하기

2 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$60 - 40 = \square$$

자리에 맞춰 계산하기

3 빨셈을 해 보세요.

	2	0
-	1	0

(몇십)-(몇십)을 계산할 수 있어요 (1)

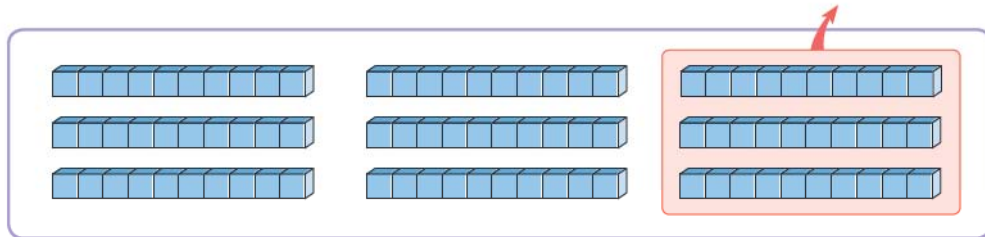
공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$90 - \square = \square$$

2 뺄셈을 해 보세요.

$$80 - 10 = \square$$

3 뺄셈을 해 보세요.

	4	0
-	2	0



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

(몇십)-(몇십)을 계산해 볼까요? (2)

공부한 날

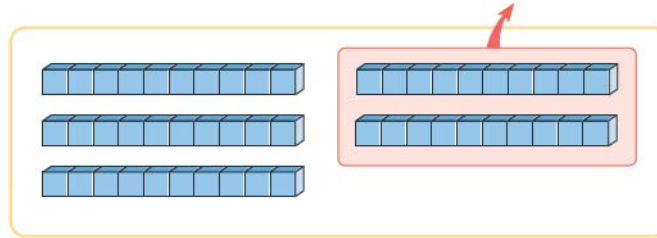
월

일

이름

수 모형을 보고 계산하기

1 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$50 - 20 = \square$$

자리에 맞춰 계산하기

2 뺄셈을 해 보세요.

	9	0
-	2	0

계산 결과가 같도록 선 잇기

3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

$$70 - 30$$

• 50

• 40

(몇십)-(몇십)을 계산할 수 있어요 (2)

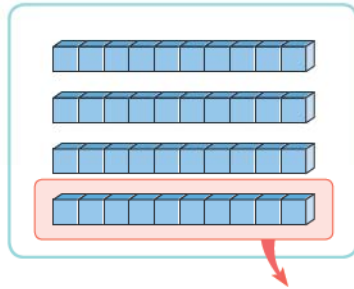
공부한 날

월

일

이름

1 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$40 - \square = \square$$

2 뺄셈을 해 보세요.

	9	0
-	3	0

3 뺄셈 결과가 같도록 선으로 이어 보세요.

30 - 20

•

•

30

80 - 50

•

•

10



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

(몇십몇)-(몇십몇)을 계산해 볼까요? (1)

공부한 날

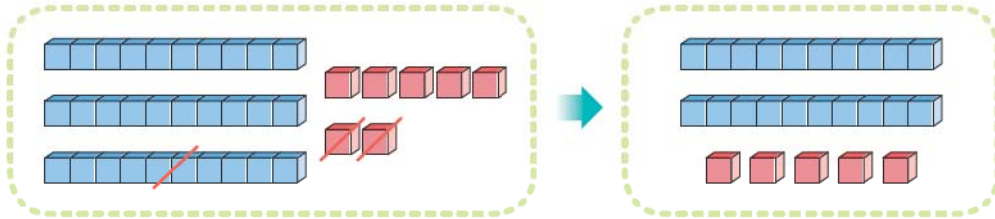
월

일

이름

수 모형을 보고 빨셈하기

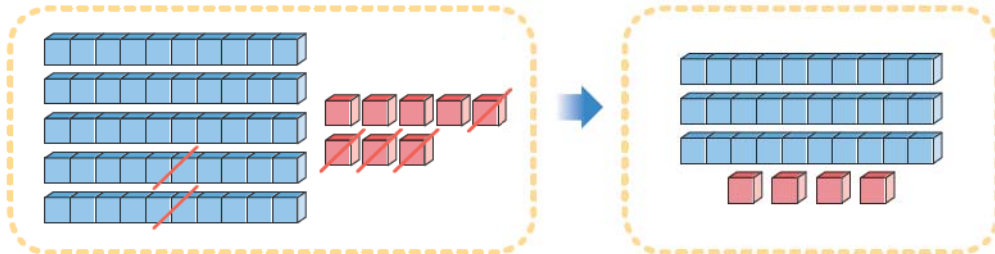
1 수 모형을 보고 계산하세요.



$$37 - 12 =$$

수 모형을 보고 빨셈하기

2 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$58 -$$

$$=$$

자리에 맞춰 계산하기

3 빨셈을 해 보세요.

	4	9
-	3	1

(몇십몇)-(몇십몇)을 계산할 수 있어요 (1)

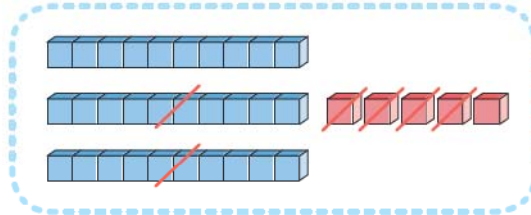
공부한 날

월

일

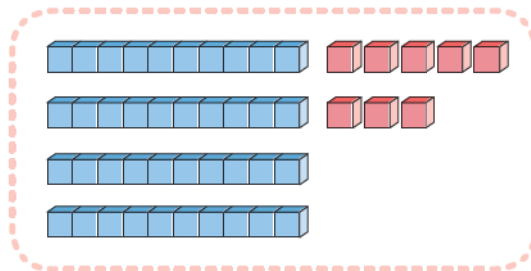
이름

1 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$35 - 24 =$$

2 뿔셈식에 알맞게 수 모형을 지우고 뿔셈을 해 보세요.



$$48 - 16 =$$

3 뿔셈을 해 보세요.

	9	7
-	5	2



즐겁게 공부하였나요?



(몇십몇)-(몇십몇)을 계산해 볼까요? (2)

공부한 날

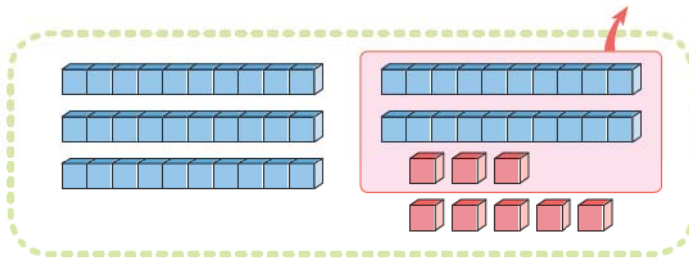
월

일

이름

수 모형을 보고 뺄셈식 완성하기

1 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



5	
	3
-	

자리에 맞춰 계산하기

2 뺄셈을 해 보세요.

	8	7
-	4	5
-		

두 수 뺄셈하기

3 두 수의 차를 구해 보세요.



두 수의 차: ()

(몇십몇)-(몇십몇)을 계산할 수 있어요 (2)

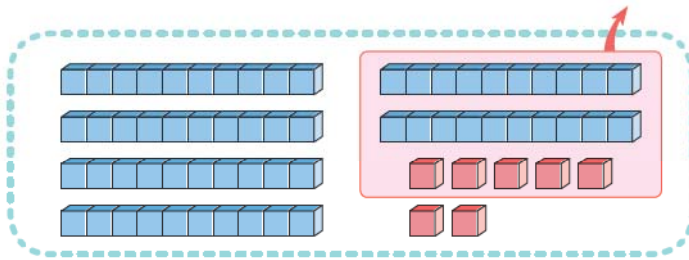
공부한 날

월

일

이름

1 모형을 보고 뺄셈식을 만들어 보세요.



6	
	5
-	

2 뺄셈을 해 보세요.

	9	8
-	3	4

3 아래 그림에서 같은 모양에 있는 두 수를 뺄셈식으로 만들고 계산해 보세요.



	-		=	
--	---	--	---	--



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요



1학년 2학기

4

단원

덧셈과 뺄셈 (2)

① 세 수의 덧셈과 뺄셈	114
② 두 수의 덧셈	118
③ 10이 되는 더하기	120
④ 10에서 빼기	124
⑤ 10을 만들어 더하기	128

세 수의 덧셈을 해 볼까요?

공부한 날

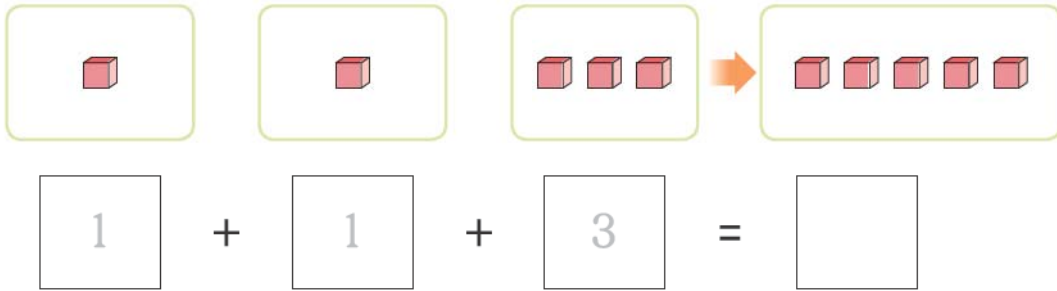
월

일

이름

그림을 보고 세 수의 덧셈하기

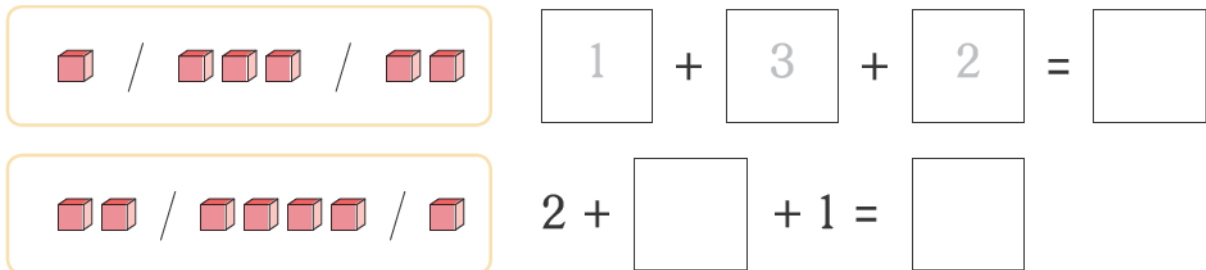
1 그림을 보고 세 수의 덧셈을 계산해 보세요.



$$1 + 1 + 3 = \square$$

세 수의 덧셈식으로 나타내기

2 그림을 보고 세 수의 덧셈식으로 나타내어 보세요.



$$1 + 3 + 2 = \square$$

$$2 + \square + 1 = \square$$

세 수의 덧셈 계산하기

3 과일은 모두 몇 개일까요?



$$4 + \square + \square = \square$$

세 수의 덧셈을 할 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 세 수의 덧셈을 계산해 보세요.

□ + □ + □ = □

2 그림을 보고 덧셈식으로 나타내어 보세요.

□ + □ + 2 = □

2 + □ + □ = □

3 계산해 보세요.

$$3 + 1 + 2 = \square$$

$$2 + 1 + 2 = \square$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

세 수의 뺄셈을 해 볼까요?

공부한 날

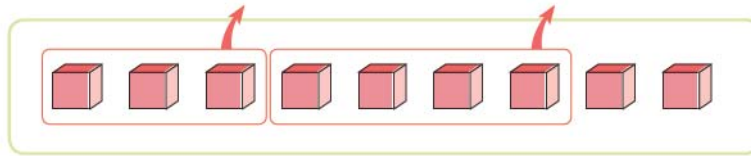
월

일

이름

그림을 보고 세 수의 뺄셈하기

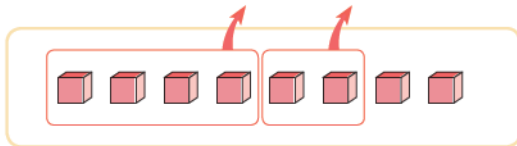
1 그림을 보고 세수의 뺄셈을 계산해 보세요.



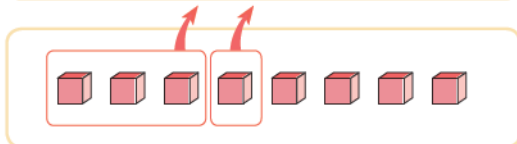
$$9 - \square - \square = 2$$

세 수의 뺄셈식으로 나타내기

2 그림을 보고 세 수의 뺄셈식으로 나타내어 보세요.



$$8 - \square - \square = \square$$



$$\square - 3 - \square = \square$$

세 수의 뺄셈 계산하기

3 계산해 보세요.

$$7 - 3 - 3 = \square$$

$$8 - 2 - 2 = \square$$

세 수의 뺄셈을 할 수 있어요

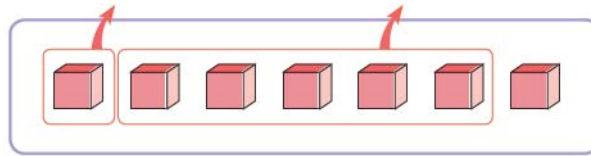
공부한 날

월

일

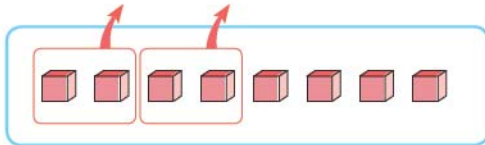
이름

1 그림을 보고 세수의 뺄셈을 계산해 보세요.

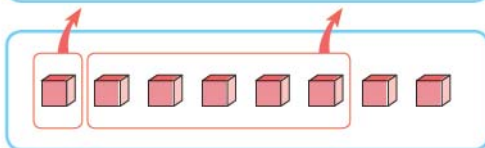


$$7 - \boxed{1} - \boxed{5} = \boxed{1}$$

2 그림을 보고 세 수의 뺄셈식으로 나타내어 보세요.



$$8 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

3 딸기 9개 중에서 내가 3개, 동생이 4개를 먹었습니다. 남아 있는 딸기는 몇 개일까요?

식 _____

답 _____ 개



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

두 수를 더해 볼까요?

공부한 날

월

일

이름

두 수 더하기

1 두 수를 더해 보세요.



$4 + 9 =$

두 수 더하기

2 아이스크림은 모두 몇 개인지 덧셈식으로 써 보세요.



$8 +$

+

$=$

=

두 수 더하기

3 합을 구하여 이어 보세요.

$6 + 6$

.

.

12

$3 + 8$

.

.

13

$9 + 4$

.

.

11

두 수를 더할 수 있어요

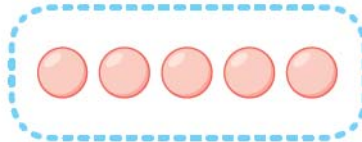
공부한 날

월

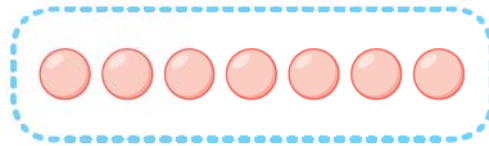
일

이름

1 두 수를 더해 보세요.

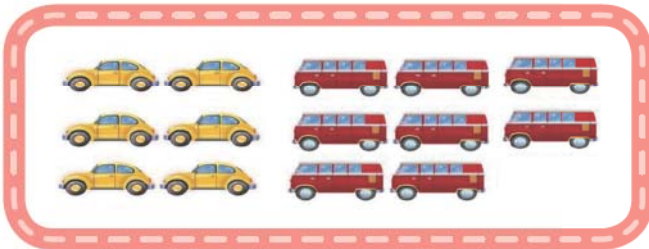


$7 + 5 =$



$5 + 7 =$

2 자동차는 모두 몇 대인지 덧셈식을 써 보세요.



+

=

3 합이 같은 것끼리 이어 보세요.

$3 + 9$

.

$8 + 5$

.

$7 + 4$

.

$5 + 8$

.

$4 + 7$

.

$9 + 3$

.



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

10이 되는 더하기를 해 볼까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

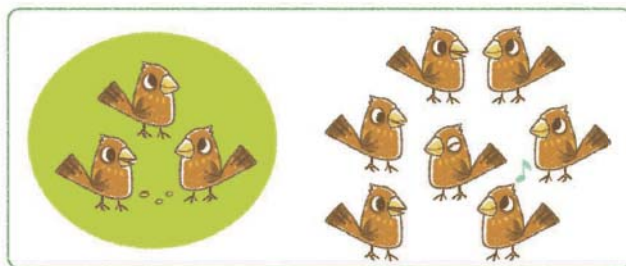
10이 되도록 만들기

1 두 수의 합이 10이 되도록 ○를 오른쪽 빈칸에 그려 보세요.



10이 되는 덧셈식으로 나타내기

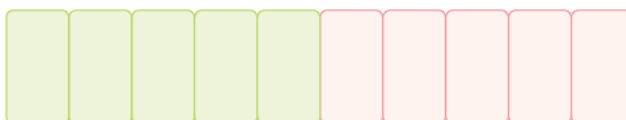
2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{}$$

수직선에서 10이 되는 덧셈식으로 나타내기

3 그림을 보고 덧셈식으로 나타내어 보세요.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

10이 되는 더하기를 할 수 있어요 (1)

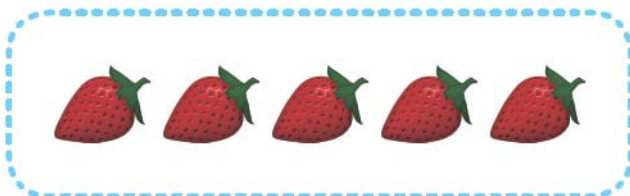
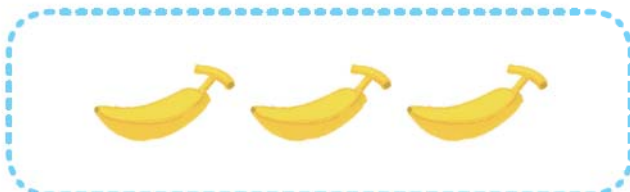
공부한 날

월

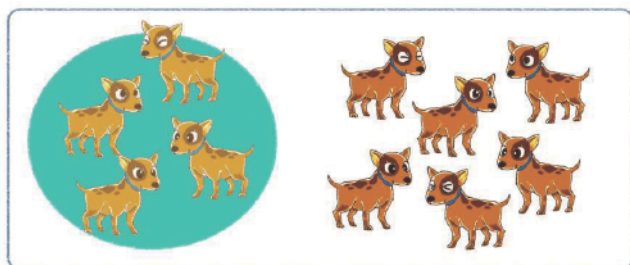
일

이름

1 두 수의 합이 10이 되도록 ○를 오른쪽 빈칸에 그려 보세요.

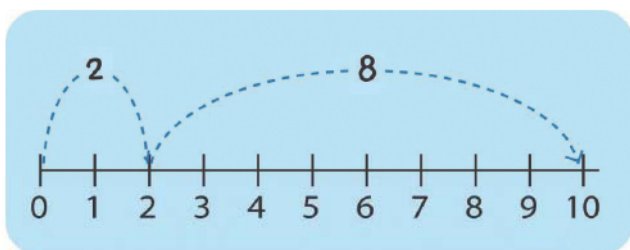


2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\boxed{4} + \boxed{} = \boxed{}$$

3 수직선을 보고 덧셈식으로 나타내어 보세요.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



즐겁게 공부하였나요?



10이 되는 더하기를 해 볼까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

합이 10인 덧셈식 만들기

1 두 수의 합이 10인 덧셈식을 완성해 보세요.



$$\boxed{1} + \boxed{9} = 10$$



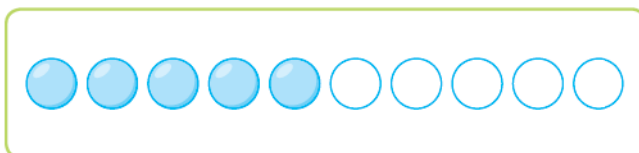
$$\boxed{2} + \boxed{} = 10$$



$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$



$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$



$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$

10이 되는 더하기를 할 수 있어요 (2)

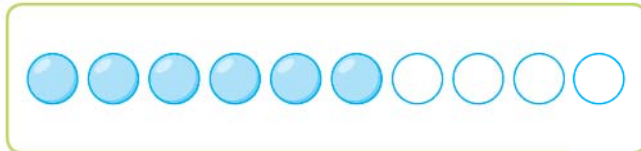
공부한 날

월

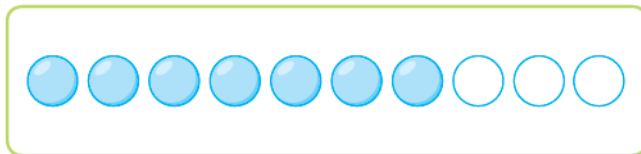
일

이름

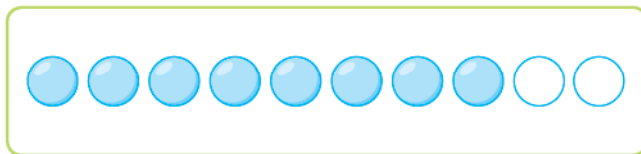
1 두 수의 합이 10인 덧셈식을 완성해 보세요.



$$\boxed{6} + \boxed{} = 10$$



$$\boxed{} + \boxed{3} = 10$$



$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$



$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$



$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

10에서 빼 볼까요? (1)

공부한 날

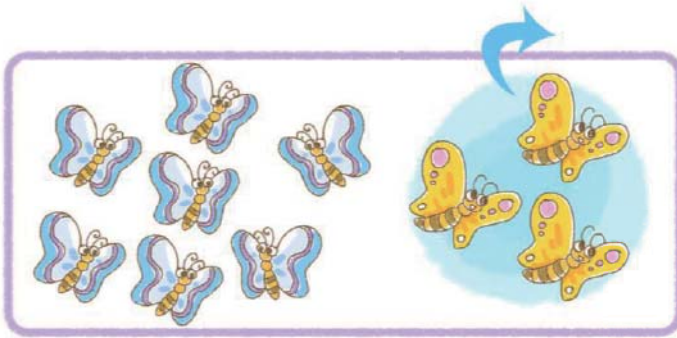
월

일

이름

10에서 빼기

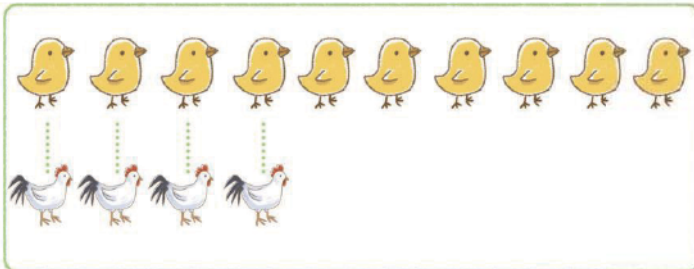
1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$10 - \square = \square$$

비교 상황에서 빼기

2 그림을 보고 뺄셈식으로 나타내어 보세요.



$$\square - 4 = \square$$

수직선에서 빼기

3 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\square - \square = \square$$

10에서 뺄 수 있어요 (1)

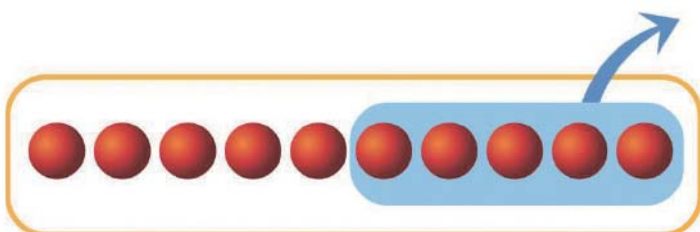
공부한 날

월

일

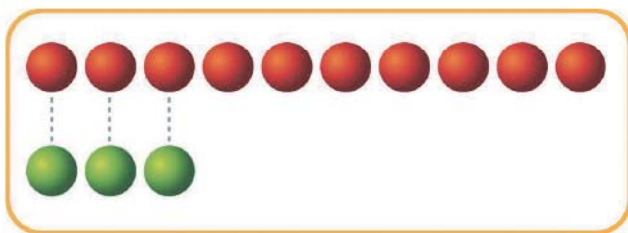
이름

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



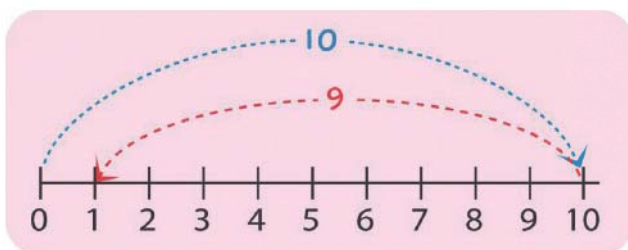
$$10 - \square = \square$$

2 그림을 보고 뺄셈식으로 나타내어 보세요.



$$\square - \square = \square$$

3 수직선을 보고 뺄셈식으로 나타내어 보세요.



$$\square - \square = 1$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

10에서 빼 볼까요? (2)

공부한 날

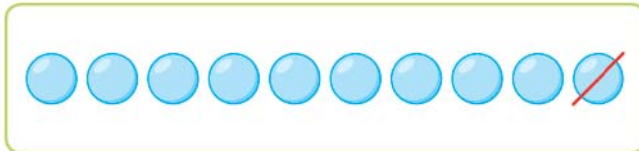
월

일

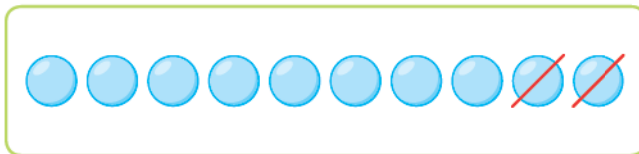
이름

10에서 빼는 뺄셈식 만들기

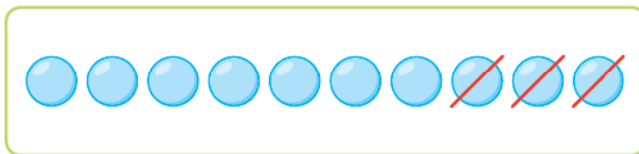
1 10개 중 지우고 남은 ○의 개수를 구하는 뺄셈식을 완성해 보세요.



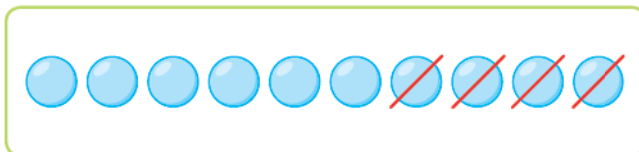
$$10 - \boxed{1} = \boxed{9}$$



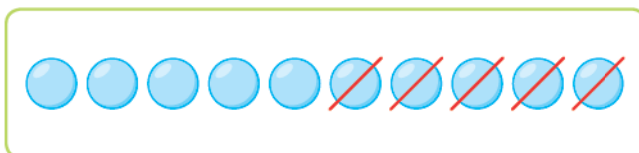
$$10 - \boxed{2} = \boxed{}$$



$$10 - \boxed{} = \boxed{}$$



$$10 - \boxed{} = \boxed{}$$



$$10 - \boxed{} = \boxed{}$$

10에서 뺄 수 있어요 (2)

공부한 날

월

일

이름

1 10개 중 지우고 남은 ○의 개수를 구하는 뺄셈식을 완성해 보세요.



→ $10 - \square = \square$



→ $10 - \square = \square$



→ $10 - \square = \square$



→ $10 - \square = \square$



→ $10 - \square = \square$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

10을 만들어 더해 볼까요? (1)

공부한 날

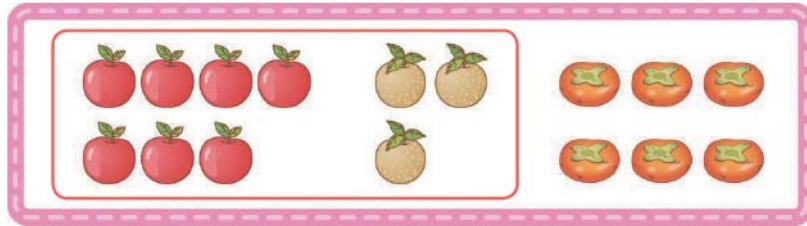
월

일

이름

10을 만들어 더하기

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

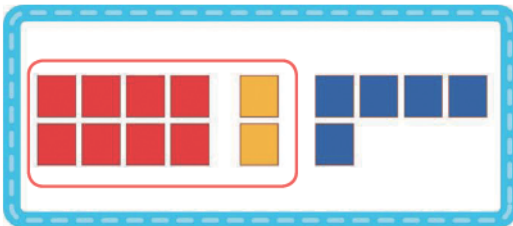


$$7 + 3 + \square$$

$$10 + \square = \square$$

10을 만들어 더하기

2 그림을 보고 세 수의 덧셈식으로 나타내고 계산해 보세요.



$$8 + \square + \square = \square$$

세 수의 덧셈 계산하기

3 합이 같은 것끼리 이어 보세요.

$$9 + 1 + 7 \quad \bullet$$

$$\bullet \quad 10 + 7 = \square$$

$$\bullet \quad 10 + 4 = \square$$

10을 만들어 더할 수 있어요 (1)

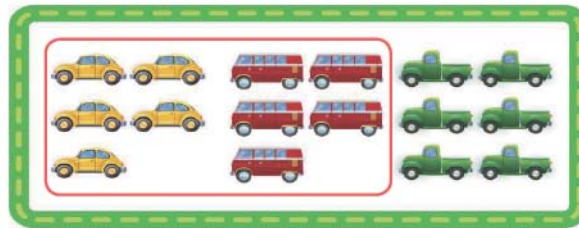
공부한 날

월

일

이름

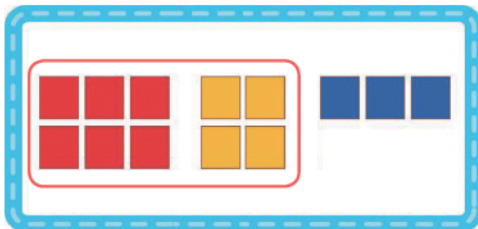
1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$5 + 5 + \square$$

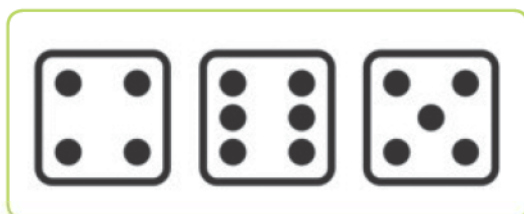
$$10 + \square = \square$$

2 세 수의 덧셈식으로 나타내고 계산해 보세요.



$$\square + 4 + \square = \square$$

3 주사위 눈의 수를 모두 더해 보세요.



$$\square + \square + 5 = \square$$



즐겁게 공부하였나요?



10을 만들어 더해 볼까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

뒤에 오는 두 수로 10을 만들어 더하기

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\boxed{6} + \boxed{3 + 7}$$

$$\boxed{} + 10 = \boxed{}$$

뒤에 오는 두 수로 10을 만들어 더하기

2 그림을 보고 세 수의 덧셈식으로 나타내고 계산해 보세요.



$$\boxed{3} + \boxed{4} + \boxed{} = \boxed{}$$

세 수의 덧셈하기

3 합이 같은 것끼리 이어 보세요.

$$\boxed{5 + 2 + 8} \cdot$$

$$\bullet \quad 2 + 10 = \boxed{}$$

$$\bullet \quad 5 + 10 = \boxed{}$$

10을 만들어 더할 수 있어요 (2)

공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\boxed{4} + \boxed{8 + 2}$$

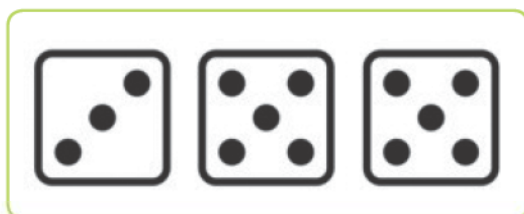
$$\boxed{} + 10 = \boxed{}$$

2 그림을 보고 세 수의 덧셈식으로 나타내고 계산해 보세요.



$$\boxed{} + 1 + \boxed{} = \boxed{}$$

3 주사위 눈의 수를 모두 더해 보세요.



$$\boxed{} + \boxed{} + 5 = \boxed{}$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요



1학년 2학기

6

단원

덧셈과 뺄셈 (3)

- | | |
|---------------------|-----|
| ① 모으기와 가르기 | 134 |
| ② (몇)+(몇)=(십몇) 계산하기 | 136 |
| ③ (십몇)-(몇)=(몇) 계산하기 | 140 |

10을 이용하여 모으기와 가르기를 해 볼까요?

공부한 날

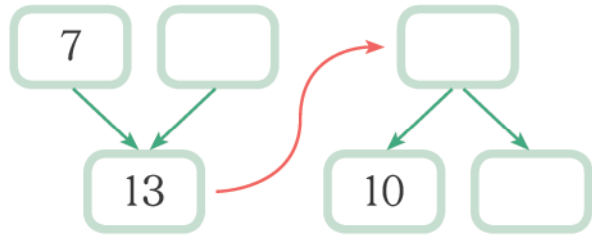
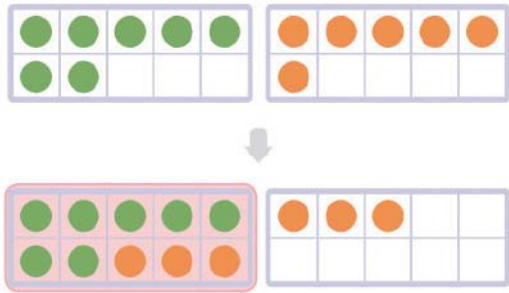
월

일

이름

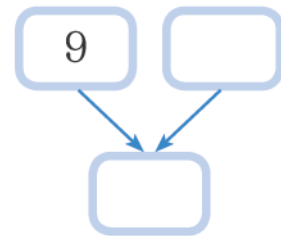
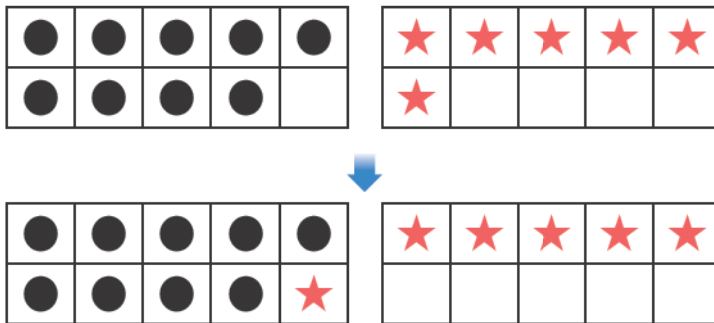
10을 이용하여 모으고 가르기

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



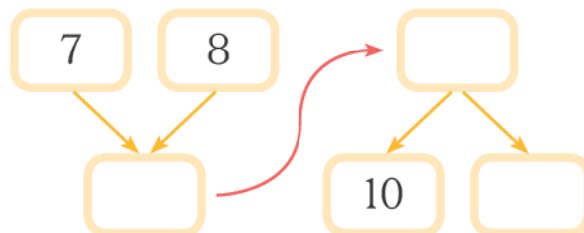
10을 이용하여 모으기와 가르기 하기

2 모두 몇인지 알아보세요.



두 수를 모으고 가르기 하기

3 10을 이용하여 모으기와 가르기를 해 보세요.



10을 이용하여 모으기와 가르기를 할 수 있어요

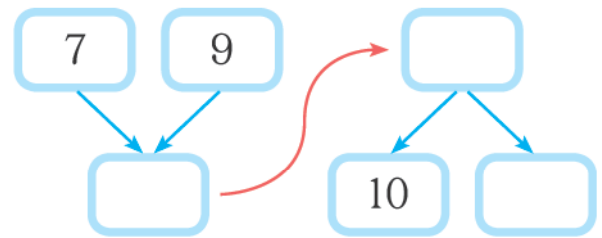
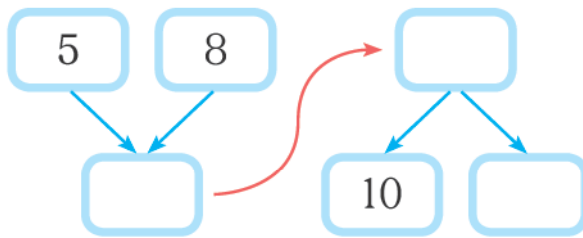
공부한 날

월

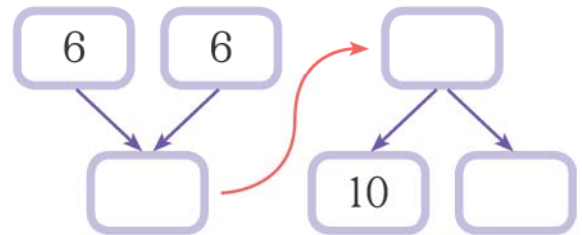
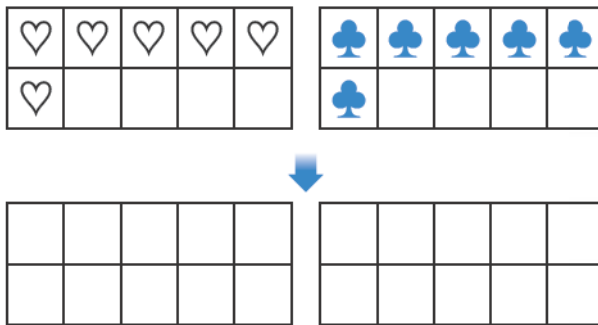
일

이름

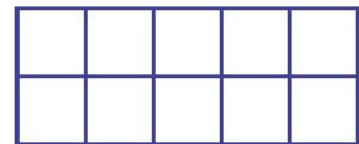
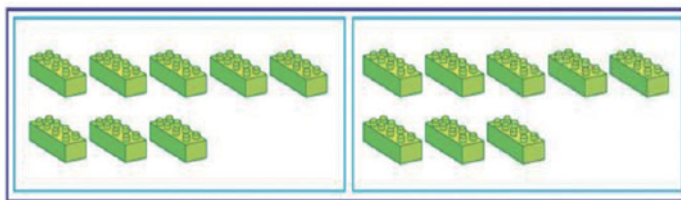
1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



2 10을 이용하여 모으기와 가르기를 해 보세요



3 블록을 한 칸에 한 개씩 담으면 몇 개가 남을까요?



남는 블록: 개



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

(몇)+(몇)=(십몇)을 계산해 볼까요? (1)

공부한 날

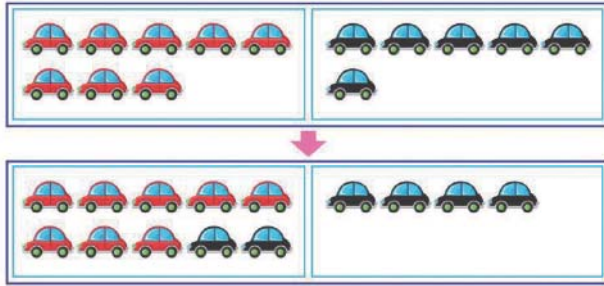
월

일

이름

가르기로 (몇)+(몇)=(십몇) 계산하기

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

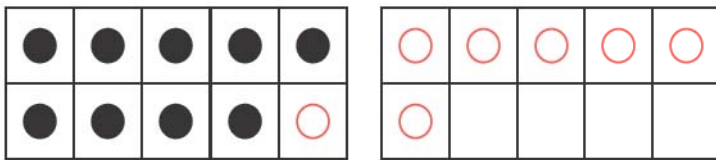


$$8 + 6 = \square$$



가르기로 (몇)+(몇)=(십몇) 계산하기

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

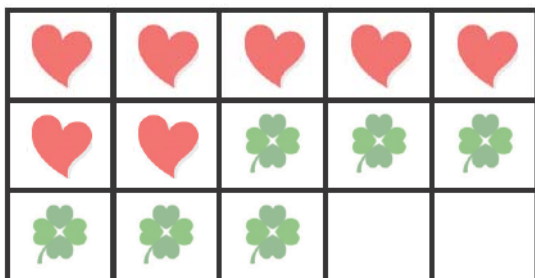


$$9 + 7 = \square$$



두 수의 덧셈하기

3 불임딱지를 7장 붙인 다음 6장을 더 붙여서 모두 채웠습니다.
불임딱지는 모두 몇 장일까요?



$$\square + \square = \square$$

(몇)+(몇)=(십몇)을 계산할 수 있어요 (1)

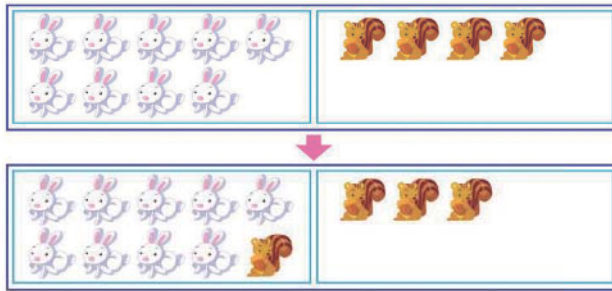
공부한 날

월

일

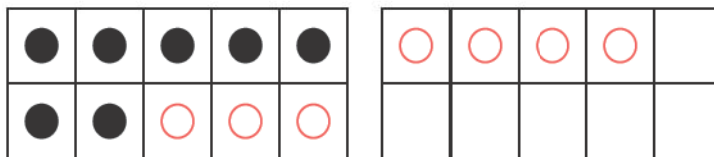
이름

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



$$9 + 4 = \square$$

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$7 + 7 = \square$$

3 합이 같은 것끼리 이어 보세요.

$$7 + 4$$

• $7 + 3 + 1 = \square$

• $6 + 4 + 4 = \square$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

(몇)+(몇)=(십몇)을 계산해 볼까요? (2)

공부한 날

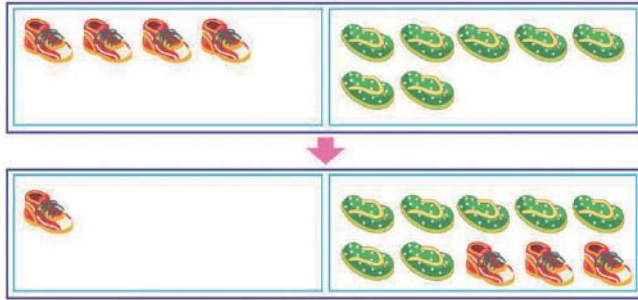
월

일

이름

10을 만들어 (몇)+(몇)=(십몇) 계산하기

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



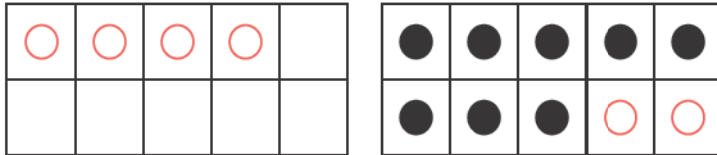
$$4 + 7 = \square$$

1

3

10을 만들어 (몇)+(몇)=(십몇) 계산하기

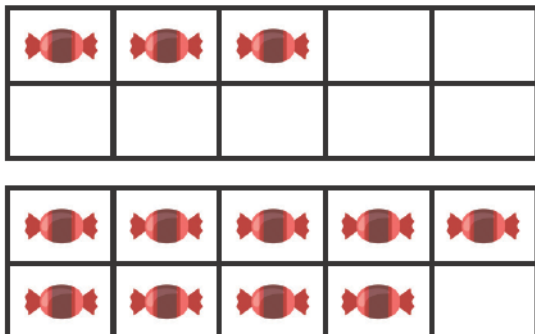
2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$6 + 8 = \square$$

두 수의 덧셈하기

3 사탕은 모두 몇 개인지 덧셈식을 써 보세요.



$$\square + \square = \square$$

(몇)+(몇)=(십몇)을 계산할 수 있어요 (2)

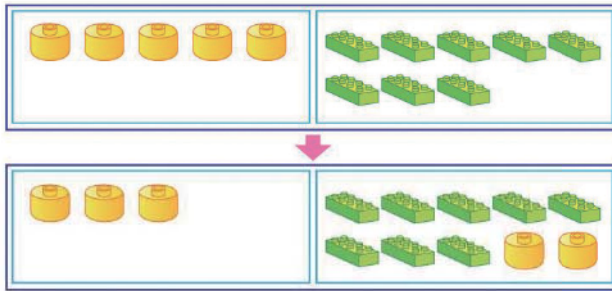
공부한 날

월

일

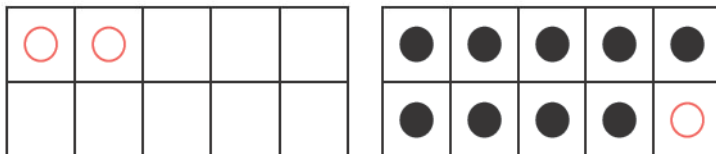
이름

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$5 + 8 = \square$$

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$3 + 9 = \square$$

3 합이 같은 것끼리 이어 보세요.

$$3 + 8$$

• $1 + 2 + 8 = \square$

• $3 + 3 + 7 = \square$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

(십몇)-(몇)=(몇)을 계산해 볼까요? (1)

공부한 날

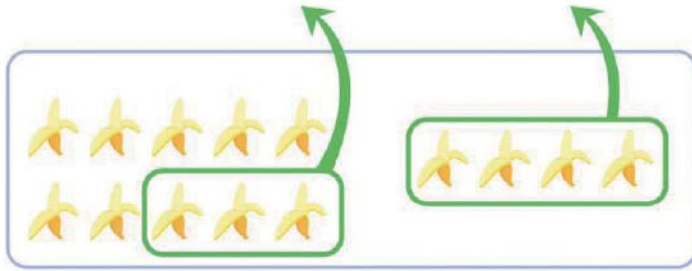
월

일

이름

가르기 하여 (십몇)-(몇)=(몇) 계산하기

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



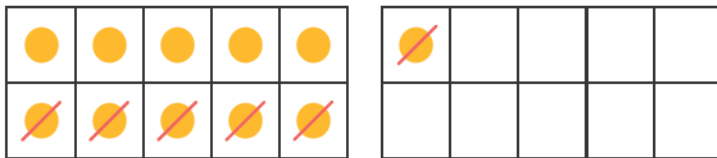
$$14 - 7 = \square$$

4

3

가르기 하여 (몇)+(몇)=(십몇) 계산하기

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$11 - 6 = \square$$

□

□

(몇)+(몇)=(십몇)을 덧셈식으로 나타내기

3 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

18 - 9 •

• 18 - 8 - 1 = □

• 15 - 5 - 2 = □

(십몇)-(몇)=(몇)을 계산할 수 있어요 (1)

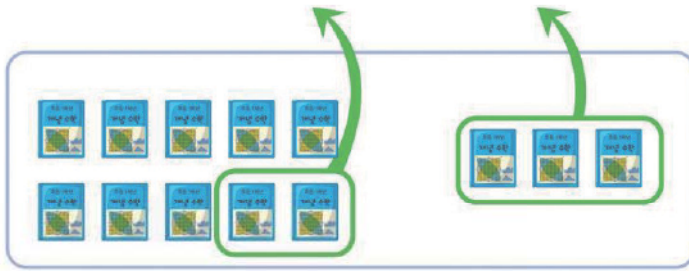
공부한 날

월

일

이름

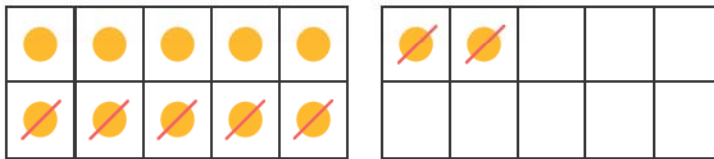
1 그림을 보고 10에서 뺄 수 있도록 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$13 - 5 = \square$$

--	--

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$12 - 7 = \square$$

--	--

3 차를 구하여 이어 보세요.

$$11 - 3$$

$$13 - 7$$

$$16 - 9$$

$$12 - 8$$

.

.

.

.

.

.

.

.

6

4

8

7



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요

(십몇)-(몇)=(몇)을 계산해 볼까요? (2)

공부한 날

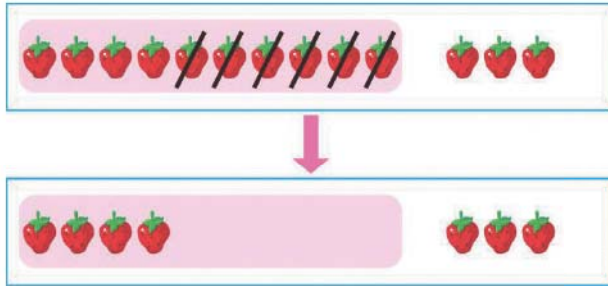
월

일

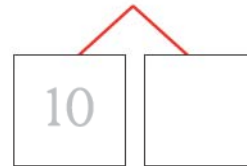
이름

가르기 하여 (십몇)-(몇)=(몇) 계산하기

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

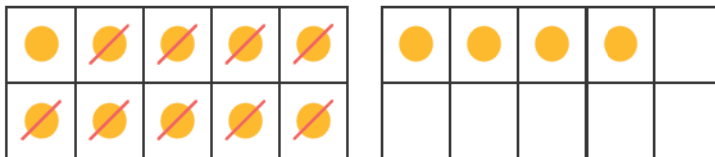


$$13 - 6 = \square$$

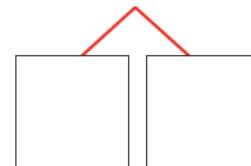


가르기 하여 (십몇)-(몇)=(몇) 계산하기

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

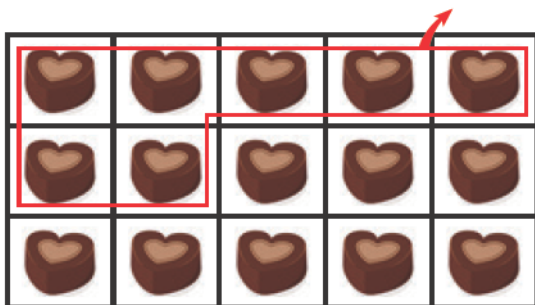


$$14 - 9 = \square$$



(십몇)-(몇)=(몇) 계산하기

3 초콜릿 15개 중 7개를 동생에게 나누어 주려고 합니다. 남은 초콜릿은 몇 개인가요?



$$\square - \square = \square$$

(십몇)-(몇)=(몇)을 계산할 수 있어요 (2)

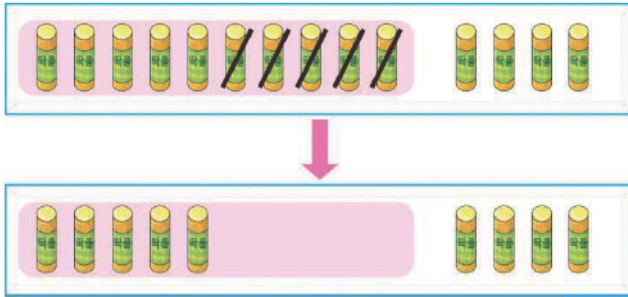
공부한 날

월

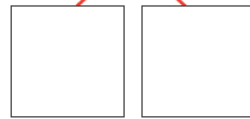
일

이름

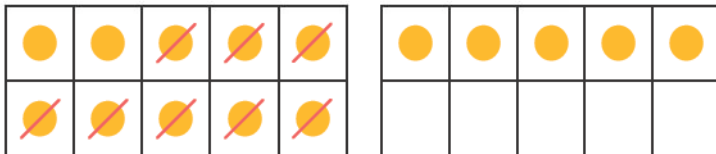
1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



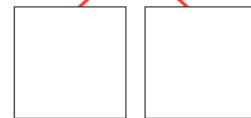
$$14 - 5 = \square$$



2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$15 - 8 = \square$$



3 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

$$16 - 8$$

$$\bullet 10 - 9 + 3 = \square$$

$$\bullet 10 - 8 + 6 = \square$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거워요



모르겠어요



힘들어요



행복한 학습자로의

수리력 첫걸음

서울꾸꾸단

정답

1학년 1학기

1. 9까지의 수
3. 덧셈과 뺄셈
5. 50까지의 수

1학년 2학기

1. 100까지의 수
2. 덧셈과 뺄셈(1)
4. 덧셈과 뺄셈(2)
6. 덧셈과 뺄셈(3)



다지기
1-1

① 한 자리 수 읽고 쓰기

몇인지 알아볼까요?

공부한 날

월

일

이름

1 세어보고, 알맞은 수에 ○표 하세요.

1 2 3 4 **5** 6

2 빈칸에 동물의 수만큼 ○를 그려 보세요.

○ ○ ○ ○

3 관계있는 것끼리 선으로 이으세요.

삼 (셋)

이 (둘)

칠 (일곱)

육 (여섯)

12

다지기
1-1

① 한 자리 수 읽고 쓰기

몇인지 알 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 알맞은 수에 ○표 하세요.

3

7

2 수만큼 색칠해 보세요.

1

8

3 알맞게 이어 보세요.

이

2

●●●●●●

구

5

●●●●●●●●

오

9

●●●●●●●●●●

13

다지기
1-2

① 한 자리 수 읽고 쓰기

수를 써 볼까요?

공부한 날

월

일

이름

1 수를 읽고 써 보세요.

8 8 8 8

2 수를 세어 알맞게 써 보세요.

(4)

3 선생님이 읽어주는 수를 써 보세요.

1 2 3
4 5 6
7 8 9
* 0 #

비밀번호

이 → 2

구

9

14

다지기
1-2

① 한 자리 수 읽고 쓰기

수를 쓸 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 바르게 수를 써 보세요.

7 7 7 7

2 수를 세어 알맞게 써 보세요.

6

3 수를 바르게 읽어 길을 찾아보세요.

15

다지기
2-1

몇째인지 알아볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

⑦ 수의 순서 알기

순서 쓰기

1 동물들의 순서를 쓰고 읽어 보세요.

1
첫째

2
둘째

3
셋째

4
넷째

5
다섯째

수의 순서 이해하기

2 순서에 맞게 수를 써넣으세요.

3
셋째

4
넷째

5
다섯째

6
여섯째

7
일곱째

8
여덟째

9
아홉째

순서 수 알기

3 왼쪽부터 순서에 맞게 표 하세요.

다섯째

16

다지기
2-1

몇째인지 알 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

⑦ 수의 순서 알기

1 순서에 알맞게 이어 보세요.

일곱째
8

여덟째
7

둘째
5

다섯째
2

2 순서에 맞게 수를 쓰세요.

첫째

둘째

셋째

넷째

다섯째

여섯째

3 돼지부터 넷째에 표 하세요.

()

()

()

()

()

17

다지기
2-2

몇째인지 알아볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

⑦ 수의 순서 알기

순서 이해하기

1 순서에 알맞게 이어 보세요.

아래에서 첫째 서랍

위에서 셋째 서랍

수의 순서 알기

2 순서에 맞게 수를 써넣으세요.

4

5

6

7

8

9

수의 순서 알기

3 수를 순서대로 이어 보세요.

18

다지기
2-2

몇째인지 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

⑦ 수의 순서 알기

1 순서에 맞게 선으로 이어 보세요.

첫째

둘째

넷째

여섯째

2 순서에 맞게 수를 쓰면서 순서를 읽어 보세요.

3 음악을 듣고 있는 학생을 찾아 표하고, 몇째인지 쓰세요.

앞에서 (셋)째 입니다.

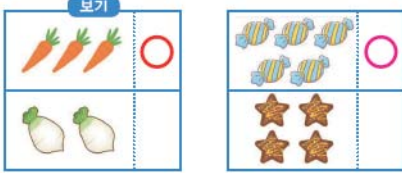
19

1만큼 더 큰 수를 알아볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

1만큼 더 큰 수 찾기

1 보기와 같이 하나 더 많은 쪽에 ○표 하세요.



1만큼 더 큰 수 쓰기

2 알맞은 수를 쓰세요.



수를 세어 1만큼 더 큰 수 쓰기

3 다음 그림에서 연필꽃이의 수를 세어 그 수보다 1만큼 더 큰 수를 쓰세요.



1만큼 더 큰 수를 알 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

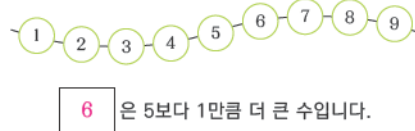
1 하나 더 많은 쪽에 ○표 하세요.



2 당근 수보다 1만큼 더 큰 수를 □ 안에 써넣으세요.



3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

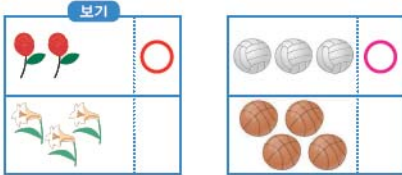


1만큼 더 작은 수를 알아볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

1만큼 더 작은 수 찾기

1 보기와 같이 하나 더 적은 쪽에 ○표 하세요.



1만큼 더 작은 수 쓰기

2 알맞은 수를 쓰세요.



수를 세어 1만큼 더 작은 수 쓰기

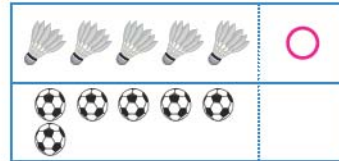
3 다음 그림의 수를 세어 그 수보다 1만큼 더 작은 수를 쓰세요.



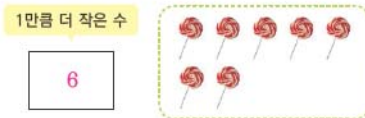
1만큼 작은 수를 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1 하나 더 적은 쪽에 ○표 하세요.



2 알맞은 수를 쓰세요.



3 다음 그림의 수를 세어 그 수보다 1만큼 더 작은 수를 쓰세요.




④ 한 자리 수의 크기 비교하기

어느 수가 더 큰지 알아보까요?

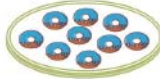
공부한 날 월 일 이름

문수 찾기
1 더 큰 수에 ○표 하세요.

7

2

두 수의 크기 비교하기
2 수를 세어 비교해 보세요.

쿠키는  보다 (많습니다, 적습니다).

6은 9 보다 (많습니다, 적습니다).

수를 비교하고 큰 수 찾기
3 빈칸에 알맞은 수를 쓰고 큰 수에 ○표 하세요.


3


5

24


④ 한 자리 수의 크기 비교하기

어느 수가 더 큰지 알 수 있어요

공부한 날 월 일 이름

1 더 큰 수에 ○표 하세요.

5

9

2 수만큼 ○표를 그리고 두 수의 크기를 비교해 보세요.

1

○

8

○

○

○

○

○

○

○

1은 8보다 (큼니다, 작습니다).

8은 1보다 (큼니다, 작습니다).

3 6보다 큰 수를 찾아 모두 색칠하세요.



 즐겁게 공부했나요?
 즐거웠요
  모르겠어요
  힘들어요

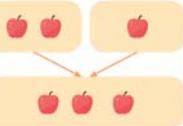
25


① 모으기와 가르기

모으기와 가르기를 해 볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

5 이하의 수 모으기
1 모으기를 해 보세요.

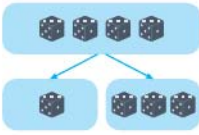


2

1

3

5 이하의 수 가르기
2 가르기를 해 보세요.



4

1

3

3 두 수로 가르기
3 가르기를 해 보세요.



3

1

2

3

1

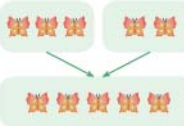
28


① 모으기와 가르기

모으기와 가르기를 할 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

1 모으기를 해 보세요.



3

2

5

2 가르기를 해 보세요.

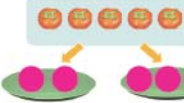


2

1

1

3 감 5개를 가르기 하여 ○으로 나타내고 수를 써 보세요.



5

2

3

 즐겁게 공부했나요?
 즐거웠요
  모르겠어요
  힘들어요

29

다지기
1-2

모으기와 가르기를 해 볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

① 모으기와 가르기

9 이하의 수 모으기

1 모으기를 해 보세요.

$$\begin{array}{cc} 4 & 2 \\ \swarrow & \searrow \\ 6 \end{array}$$

9 이하의 수 가르기

2 가르기를 해 보세요.

$$\begin{array}{cc} 9 & 9 \\ \swarrow \searrow & \swarrow \searrow \\ 6 & 3 & 4 & 5 \end{array}$$

모으기와 가르기

3 그림을 보고 8을 가르기 해 보세요.

보기

● ● ● ● ● ● ● ●

3 5

● ● ● ● ● ● ● ●

5 3

● ● ● ● ● ● ● ●

4 4

$$\begin{array}{cc} 8 & 8 \\ \swarrow & \searrow \\ 3 & 5 \\ 5 & 3 \\ 4 & 4 \end{array}$$

30
즐겁게 공부하였나요?

다지기
1-2

모으기와 가르기를 할 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

① 모으기와 가르기

1 모으기를 해 보세요.

$$\begin{array}{cc} 5 & 1 \\ \swarrow & \searrow \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 2 & 7 \\ \swarrow & \searrow \\ 9 \end{array}$$

2 줄 6개를 가르기 하여 ○로 나타내고 알맞은 수를 써 보세요.

$$\begin{array}{cc} 6 \\ \swarrow & \searrow \\ 2 & 4 \end{array}$$

3 모으기를 하여 7이 되도록 이어 보세요.

● ● ● ● ● ● ● ●

● ● ● ● ● ● ● ●

● ● ● ● ● ● ● ●

● ● ● ● ● ● ● ●

0

4

1

5

31
즐겁게 공부하였나요?

다지기
2-1

덧셈을 해 볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

② 한 자리 수의 덧셈

덧셈으로 나타내기

1 그림에 알맞은 덧셈식을 쓰고 읽어 보세요.

쓰기: $4 + 3$

읽기: 4 더하기 3

덧셈식 이해하기

2 알맞은 것끼리 이어 보세요.

● ● ● ● ● ● ● ●

● ● ● ● ● ● ● ●

4 + 2

5 + 4

덧셈식 만들기

3 덧셈식을 써 보세요.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \quad 2 + 4 = 6$$

32
즐겁게 공부하였나요?

다지기
2-1

덧셈을 할 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

② 한 자리 수의 덧셈

1 그림에 알맞은 덧셈식을 쓰고 읽어 보세요.

쓰기: $2 + 3$

읽기: 2 더하기 3

2 알맞은 것끼리 이어 보세요.

● ● ● ● ● ● ● ●

● ● ● ● ● ● ● ●

2 + 5

3 + 4

3 카드를 골라 두 수의 합이 5가 되도록 식을 만들어 보세요.

1

2

3

4

5

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

예 1, 4 / 2, 3 등

33
즐겁게 공부하였나요?



2-2

① 한 자리 수의 덧셈

덧셈을 해 볼까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

덧셈식으로 나타내기

1 그림을 보고 알맞은 덧셈식을 완성해 보세요.



$\boxed{1} + 5 = \boxed{6}$

덧셈 계산하기

2 덧셈을 해 보세요.





$\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{9}$

합이 같은 덧셈식 찾기

3 합이 같은 덧셈식을 찾아 ○표 하세요.


 (○)


 (○)


 ()


 ()


 ()


 ()





2-2

① 한 자리 수의 덧셈

덧셈을 할 수 있어요 (2)

공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 알맞은 덧셈식을 쓰세요.



$\boxed{5} + 2 = \boxed{7}$

2 민수네 모둠과 시우네 모둠의 학생 수를 모두 더해 보세요.

민수네 반

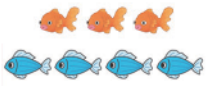


시우네 반



$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{8}$

3 그림을 보고 덧셈식을 만들어 보세요.



$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{7}$





3-1

① 한 자리 수의 뺄셈

뺄셈을 해 볼까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

뺄셈 이해하기

1 그림에 알맞은 뺄셈식을 쓰고 읽어 보세요.

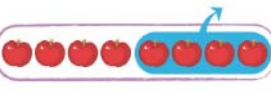


쓰기: $5 - \boxed{1}$

읽기: $\underline{\hspace{1cm}} 5 \text{ 빼기 } 1$
(또는 5와 1의 차)

뺄셈식 이해하기

2 뺄셈식을 만들어 보세요.



$8 - \boxed{4} = \boxed{4}$

뺄셈식 만들기

3 <보기>와 같이 그림을 그려 뺄셈을 해 보세요.

보기



$6 - 2 = 4$



$7 - 5 = \boxed{2}$





3-1

① 한 자리 수의 뺄셈

뺄셈을 할 수 있어요 (1)

공부한 날

월

일

이름

1 그림에 알맞은 뺄셈식을 쓰고 읽어 보세요.



쓰기: $6 - \boxed{3}$

읽기: $\underline{\hspace{1cm}} 6 \text{ 빼기 } 3$
(또는 6과 3의 차)

2 뺄셈식을 만들어 보세요.



$9 - \boxed{2} = \boxed{7}$

3 그림을 보고 뺄셈식으로 써 보세요.



$\boxed{5} - 4 = \boxed{1}$



뺄셈을 해 볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

뺄셈식으로 나타내기

1 그림을 보고 뺄셈식으로 나타내어 보세요.



$$4 - 1 = 3$$

뺄셈 계산하기

2 뺄셈을 해 보세요.



$$9 - 3 = 6$$

뺄셈 계산하기

3 뺄셈 결과가 같은 것을 찾아 ○표 하세요.



() () ()

뺄셈을 할 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1 그림을 보고 뺄셈식으로 나타내어 보세요.



$$8 - 3 = 5$$

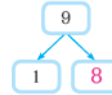
또는 $8 - 5 = 3$

2 그림을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$$5 - 2 = 3$$

3 가르기 한 것을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$$9 - 1 = 8$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들었어요

0을 더하거나 빼 볼까요?

공부한 날 월 일 이름

(직접-직접-0에 되는 식)

1 그림을 보고 뺄셈식을 따라 써 보세요.



꽃 위에 앉아 있는 나비는 몇 마리일까요?

$$6 - 6 = 0$$

0을 더한 식

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 보세요.

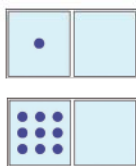


왼쪽 접시에는 딸기가 8개 있고
오른쪽 접시에는 딸기가 0개 있습니다.

$$8 + 0 = 8$$

0을 뺀 식

3 알맞은 것끼리 선으로 이어 보세요.



$$9 + 0 = 9$$

$$1 + 0 = 1$$

0을 더하거나 뺄 수 있어요

공부한 날 월 일 이름

1 그림의 상황을 이야기하고 뺄셈식을 따라 써 보세요.



$$7 - 7 = 0$$

2 알맞은 식끼리 선으로 이어 보세요.



$$5 - 0 = 5$$

$$4 - 0 = 4$$

3 덧셈식을 보고 어울리는 이야기를 만들어 보세요.

$$6 + 0 = 6$$

예 왼손에는 사탕이 6개, 오른손에는 사탕이 0개 있습니다. 양손에는 사탕이 모두 6개 있습니다.



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들었어요

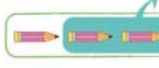

④ 한 자리 수의 덧셈과 뺄셈

덧셈과 뺄셈을 해볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

덧셈과 뺄셈 상황 이해하기

1 그림을 보고 덧셈 상황에 알맞은 것에 ○표 하세요.





그림을 보고 뺄셈식 완성하기

2 그림을 보고 □ 안에 +, -를 알맞게 써넣으세요.




8 - 5 = 3

그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식 이해하기

3 알맞은 식끼리 선으로 이어 보세요.









6 - 2 = 4

3 + 6 = 9

4 + 3 = 7

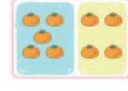
42


④ 한 자리 수의 덧셈과 뺄셈

덧셈과 뺄셈을 할 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

1 그림을 보고 뺄셈 상황에 알맞은 것에 모두 ○표 하세요.





2 그림을 보고 알맞은 식에 ○표 하세요.



$9 - 5 = 4$ (☐)
 $4 + 5 = 9$ (☐)

3 나만의 덧셈식이나 뺄셈식을 만들고 알맞은 그림으로 나타내어 보세요.



내가 만든 식: $4 - 1 = 3$



즐거게 공부하였나요?





43


④ 한 자리 수의 덧셈과 뺄셈

덧셈과 뺄셈을 해볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

덧셈식과 뺄셈식

1 □ 안에 알맞은 +, -를 찾아 선으로 이어 보세요.

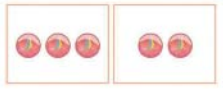
$5 \square 3 = 2$
 $4 \square 1 = 5$
 $8 \square 2 = 6$

+

-

그림을 보고 덧셈식 완성하기

2 그림을 보고 □ 안에 +, -를 알맞게 써넣으세요.



$3 \square 2 = 5$

덧셈식과 뺄셈식 만들기

3 그림을 보고 알맞은 수를 써넣으세요.



$7 - 4 = 3$

44


④ 한 자리 수의 덧셈과 뺄셈

덧셈과 뺄셈을 할 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$5 + 3 = 8$

2 알맞은 것끼리 이어 보세요.




$9 - 8 = 1$




$1 + 3 = 4$

3 뺄셈식을 쓰고 이야기를 만들어 보세요.



장미꽃 9송이 있었는데 3송이를 친구에게 주었더니 장미꽃 6송이가 남았습니다.

 $9 - 3 = 6$



즐거게 공부하였나요?





45

2-2

모으기를 해볼까요?

① 싹틔워 알아보기

공부한 날

월

일

이름

그림을 보고 수 모으기

1 모으기를 하여 12가 되는 것끼리 이어 보세요.

X

모으기 상을 이해하기

2 왼쪽의 수 모으기를 보고 14가 되도록 ○를 그려 넣으세요.

9

5

14

수 모으기 한판 완성하기

3 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

8

3

11

52

2-2

모으기를 할 수 있어요

① 싹틔워 알아보기

공부한 날

월

일

이름

1 모으기를 하여 16이 되는 것끼리 같은 색으로 칠하세요. 예

10

7

6

8

8

9

2 다음 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

6

7

13

3 17을 여러 가지 방법으로 모으기 해 보세요. 예

10

7

17

9

8

17

53

2-3

가르기를 해볼까요?

① 싹틔워 알아보기

공부한 날

월

일

이름

수 가르기 상을 이해하기

1 두 묶음으로 가르기 하고, 어떻게 가르기 하였는지 말해 보세요. 예

18을 13과 5로 가르기 하였습니다.

그림을 보고 수 가르기

2 □ 안에 알맞은 그림과 수를 넣어 완성해 보세요.

13

8

5

여러 가지 방법으로 가르기

3 11을 가르기 해 보세요. 예

11

5

6

11

2

9

54

2-3

가르기를 할 수 있어요

① 싹틔워 알아보기

공부한 날

월

일

이름

1 수 가르기를 보고 2가지 색으로 그림을 색칠하세요.

15

7

8

2 가르기를 해 보세요.

18

9

9

3 과자 14개를 동생과 똑같이 나누어 먹으려고 합니다. ★를 점선에 알맞게 그려 보세요.

나

동생

55

다지기
1-1

공부한 날 월 일 이름

① 60, 70, 80, 90 읽고 쓰기

60, 70, 80, 90을 알아볼까요? (1)

1 모두 얼마일까요?

(70)원

2 10개씩 묶어서 60, 70, 80, 90 읽고 쓰기

10개씩 묶어 세어 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

10개씩 묶음이 6개이므로 60입니다.

3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

구십

팔십

66

다지기
1-1

공부한 날 월 일 이름

① 60, 70, 80, 90 읽고 쓰기

60, 70, 80, 90을 알 수 있어요 (1)

1 모형이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.

쓰기 80

읽기 팔십 여든

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

10개씩 묶음이 9 개이므로 90입니다.

3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

70

80

90

60

팔십

칠십

구십

육십

아흔

예순

여든

일흔

67

다지기
1-2

공부한 날 월 일 이름

① 60, 70, 80, 90 읽고 쓰기

60, 70, 80, 90을 알아볼까요? (2)

1 수로 나타내어 보세요.

(70)

2 10개씩 묶어서 60, 70, 80, 90 읽고 쓰기

10개씩 묶어 세어 보고 알맞은 말에 ○표 하세요.

(여든 예순)

3 동전이 얼마인지 세어 수로 쓰고 읽어 보세요.

10원짜리 동전 9 개 ⇒ 90 원 (구십)

68

다지기
1-2

공부한 날 월 일 이름

① 60, 70, 80, 90 읽고 쓰기

60, 70, 80, 90을 알 수 있어요 (2)

1 동전을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

60 원

80 원

2 동전들의 수를 세어 쓰고 두 가지 방법으로 읽어 보세요.

쓰기 90

읽기 구십 아흔

3 10을 나타내는 수 모형이 있습니다. 70만큼 ○표 하세요.

69

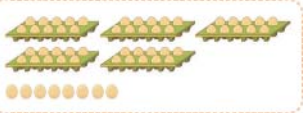

③ 99까지의 수 알아보기

99까지의 수를 알아볼까요? (1)

공부한 날
월
일
이름

10개씩 묶음과 낱개 이해하기

1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



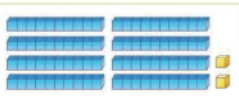
10개씩 묶음	낱개
5	8

↓

58

99까지의 수 이해하고 쓰기

2 수 모형틀을 보고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



82

읽기
팔십이
여든둘

몇십몇 읽기

3 그림을 보고 알맞은 곳에 ○표 하세요.



크레파스의 개수는
 (일흔넷 예순넷)입니다.

70


③ 99까지의 수 알아보기

99까지의 수를 알 수 있어요 (1)

공부한 날
월
일
이름

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



10개씩 묶음	낱개
6	3

⇒

63

2 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



54



82

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

10개씩 묶음	낱개	⇒			
9	1	⇒	91	구십일	아흔하나

10개씩 묶음	낱개	⇒			
8	6	⇒	86	팔십육	여든여섯

71


③ 99까지의 수 알아보기

99까지의 수를 알아볼까요? (2)

공부한 날
월
일
이름

10개씩 묶음과 낱개 이해하기

1 □ 안에 알맞은 수를 써 보세요.

10개씩 7묶음과 낱개 6개는 76 입니다.

몇십몇 읽고 쓰기

2 수를 세어 두 가지 방법으로 읽어 보세요.



읽기 오십삼, (십셋)

99까지의 수 읽기

3 수를 바르게 읽은 것에 모두 ○표 하세요.

68

육십여덟
()

예순여덟
(○)

예순팔
()

육십팔
(○)

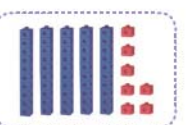
72


③ 99까지의 수 알아보기

99까지의 수를 알 수 있어요 (2)

공부한 날
월
일
이름

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



10개씩 5 묶음과 낱개 7 개는

57

 입니다.

2 몇인지 수를 세어 쓰고 두 가지 방법으로 읽어 보세요.



쓰기 (64)

읽기 육십사, (예순넷)

3 1부터 99까지 쓰여 있는 행운의 공을 한 개 뽑았습니다. 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.



쓰기 88

읽기 팔십팔, 여든여덟

73

수의 순서를 알아볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

수의 순서 찾기

1 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

• 52보다 1만큼 더 큰 수는 **53** 입니다.

• **74** 보다 1만큼 더 큰 수는 75입니다.

수의 순서 찾기

2 □ 안에 알맞은 수를 써 보세요.

67 — 68 — 69 — **70**

90까지의 수의 순서 이해하고 쓰기

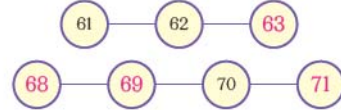
3 수 배열표를 보고, 빈 칸에 들어갈 알맞은 수를 써넣으세요.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

수의 순서를 알 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

1 수의 순서에 맞게 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



2 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

75부터 1씩 커지는 수 3개	85에서 1씩 작아지는 수 3개
75 — 76 — 77 — 78	82 — 83 — 84 — 85

3 수 배열표를 보고, 빈 칸에 들어갈 알맞은 수를 써넣으세요.

62	63	64	65	66	67	68	69	70
72	73	74	75	76	77	78	79	80
82	83	86	85	86	87	88	89	90



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들었어요

수의 순서를 알아볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

1 작은 수와 1 큰 수 찾기

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 작은 수 1 큰 수
84 — 85 — **86**

수의 순서 찾기

2 □ 안에 알맞은 수를 써 보세요.



수의 순서 이해하고 쓰기

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

수의 순서를 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



2 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

88 — **89** — **90** — **91** — **92**

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들었어요



4-1

④ 수의 크기 비교하기

수의 크기를 비교해 볼까요? (1)

공부한 날

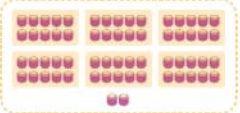
월

일

이름

1 십의 자릿수가 같은 두 수의 크기 비교하기

1 그림을 보고, ○ 안에 >, < 를 알맞게 써 보세요.

66 > 62

2 두 수의 크기 비교하기

2 더 큰 수에 ○표 하세요.

55 73
92 87

3 두 수의 크기 비교하기

3 ○ 안에 >, < 를 알맞게 써 보세요.

74 > 64
85 < 88





4-1

④ 수의 크기 비교하기

수의 크기를 비교할 수 있어요 (1)

공부한 날

월

일

이름

1 수를 세어 □ 안에 쓰고 ○ 안에 >, < 를 알맞게 써넣으세요.




57 < 91

2 더 작은 수에 △표 하세요.

64 59
81 78

3 가장 큰 수를 찾아 ○표 하세요.

52 68 83 79 64





4-2

④ 수의 크기 비교하기

수의 크기를 비교해 볼까요? (2)

공부한 날

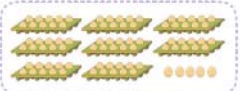
월

일

이름

1 십의 자릿수가 같은 두 수의 크기 비교하기

1 수를 세어 □ 안에 쓰고 더 큰 수에 ○표 하세요.

75 85

2 두 수의 크기 비교하여 지표를 나타내기

2 ○ 안에 >, < 를 알맞게 써넣으세요.

69 < 구십육

3 두 수의 크기 비교하기

3 두 수의 크기를 비교하여 알맞은 말에 ○표 하세요.

71은 69보다 큽니다 작습니다

58은 61보다 큽니다 / 작습니다





4-2

④ 수의 크기 비교하기

수의 크기를 비교할 수 있어요 (2)

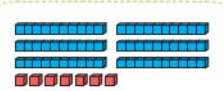
공부한 날

월

일

이름

1 수를 세어 □ 안에 쓰고 더 작은 수에 ○표 하세요.




67 82

2 두 수의 크기를 비교해 보세요.

59 < 74
59는 74보다 (큽니다)

3 구름에 쓰여 있는 수보다 큰 수를 모두 찾아 ○표 하세요.


51 92 83 69 78



다지기
5-1

⑤ 짝수와 홀수 알아보기

짝수와 홀수를 알아볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

사물의 수를 세고 짝수와 홀수를 구분하여 관계있는 것 찾기

1 수를 세어 알맞은 말에 ○표 하세요.

초콜릿의 개수는 (짝수, **홀수**)입니다.

수를 쓰고 짝수와 홀수를 구분하여 관계있는 것 찾기

2 물건의 수를 세어 쓰고, 짝수인지 홀수인지 ○표 하세요.

	1	(짝수, 홀수)
	4	(짝수 , 홀수)

사물의 수를 세고 짝수와 홀수를 구분하여 관계있는 것 찾기

3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

짝수

홀수

82

다지기
5-1

⑤ 짝수와 홀수 알아보기

짝수와 홀수를 알 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

1 화분을 세어 알맞은 말에 ○표 하세요.

화분의 수는 (짝수, **홀수**)입니다.

2 둘씩 짝을 지어 보고 짝수인지 홀수인지 써 보세요.

짝수

홀수

3 알맞게 이어 보세요.

짝수

홀수

83

다지기
5-2

⑤ 짝수와 홀수 알아보기

짝수와 홀수를 알아볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

수를 보고 짝수와 홀수를 구분하기

1 그림을 보고 알맞은 말에 ○표 하세요.

15

15는 (짝수, **홀수**)입니다.

짝수와 홀수 찾기

2 홀수는 ○표, 짝수는 △표 하세요.

△ 6

○ 3

△ 12

○ 17

△ 8

○ 30

○ 21

짝수 찾기

3 사과와 수가 짝수인 것에 ○표 하세요.

(○)

()

84

다지기
5-2

⑤ 짝수와 홀수 알아보기

짝수와 홀수를 알 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1 수를 세어 쓰고 둘씩 짝을 지어 짝수인지 홀수인지 ○표 하세요.

10

(**짝수**, 홀수)

2 30부터 39까지의 수를 짝수는 ■, 홀수는 □에 써넣으세요.

30 32 34
36 38

31 33 35
37 39

짝수

홀수

3 홀수를 따라가 집을 찾아보세요.

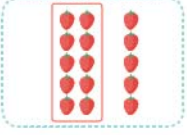
85


① (몇십몇)+(몇) 계산하기

(몇십몇)+(몇)을 계산해 볼까요? (1)

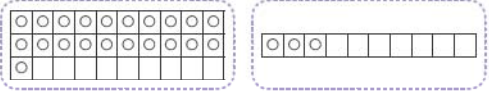
공부한 날
월
일
이름

그림을 보고 덧셈하기
1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$10 + 5 = \boxed{15}$

수를 세어 덧셈식으로 나타내기
2 ○가 모두 몇 개인지 덧셈식으로 나타내어 보세요.



$21 + \boxed{3} = \boxed{24}$

자리 수에 맞춰 덧셈하기
3 덧셈을 해 보세요.

	3	4
+		2
	3	6

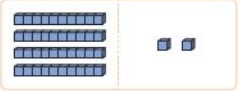
88


① (몇십몇)+(몇) 계산하기

(몇십몇)+(몇)을 계산할 수 있어요 (1)

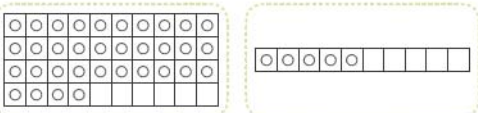
공부한 날
월
일
이름

1 수 모형을 보고 덧셈을 해 보세요.



$40 + 2 = \boxed{42}$

2 ○의 수를 세어 덧셈식을 완성해 보세요.



$\boxed{34} + \boxed{5} = \boxed{39}$

3 덧셈을 해 보세요.

	5	6
+		1
	5	7

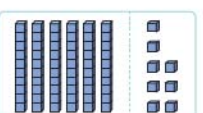
89


① (몇십몇)+(몇) 계산하기

(몇십몇)+(몇)을 계산해 볼까요? (2)

공부한 날
월
일
이름

수 모형을 보고 덧셈하기
1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$60 + 8 = \boxed{68}$

자리 수에 맞춰 덧셈하기
2 덧셈을 해 보세요.

	2	6
+		3
	2	9

	5	4
+		2
	5	6

덧셈하기
3 덧셈을 해 보세요.

$71 + 8 = \boxed{79}$

$92 + 5 = \boxed{97}$

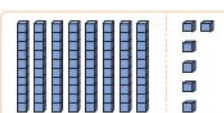
90


① (몇십몇)+(몇) 계산하기

(몇십몇)+(몇)을 계산할 수 있어요 (2)

공부한 날
월
일
이름

1 수 모형을 보고 덧셈을 해 보세요.



$80 + \boxed{6} = \boxed{86}$

2 덧셈을 해 보세요.

	3	5
+		2
	3	7

	5	7
+	1	
	5	8

3 덧셈 결과가 같도록 선으로 이으세요.

45 + 3

27 + 2



29

48

91

다지기
2-1

(몇십)+(몇십)을 계산해 볼까요? (1)

공부한 날

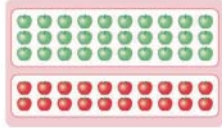
월

일

이름

그림을 보고 덧셈하기

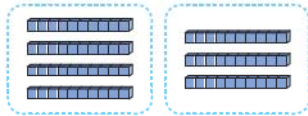
1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$$30 + 20 = 50$$

수 모형을 보고 덧셈하기

2 수 모형을 보고 덧셈을 해 보세요.



$$40 + 30 = 70$$

자리 수에 맞춰 덧셈하기

3 덧셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 10 \\ \hline 60 \end{array}$$

92

다지기
2-1

(몇십)+(몇십)을 계산할 수 있어요 (1)

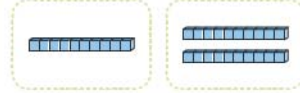
공부한 날

월

일

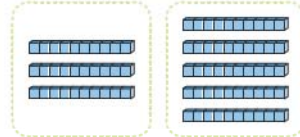
이름

1 수 모형을 보고 덧셈을 해 보세요.



$$10 + 20 = 30$$

2 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



$$30 + 50 = 80$$

3 덧셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline 90 \end{array}$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

93

다지기
2-2

(몇십)+(몇십)을 계산해 볼까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

자리 수에 맞춰 덧셈하기

1 덧셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline 60 \end{array}$$

덧셈하기

2 덧셈을 해 보세요.

$$30 + 10 = 40$$

덧셈하기

3 관계있는 것을 찾아 선으로 이어 보세요.



94

다지기
2-2

(몇십)+(몇십)을 계산할 수 있어요 (2)

공부한 날

월

일

이름

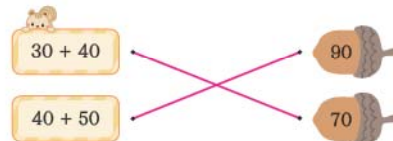
1 덧셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline 90 \end{array}$$

2 덧셈을 해 보세요.

$$20 + 60 = 80$$

3 덧셈을 해 보세요.



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

95


③ (몇십몇)+(몇십몇)계산하기

(몇십몇)+(몇십몇)을 계산해 볼까요? (1)

공부한 날
월
일
이름

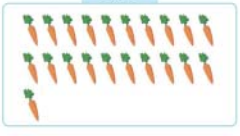
그림을 보고 덧셈하기

※ 그림을 보고 물음에 답하세요. (1~3)

무



당근



수 세기

1 무는 몇 개인가요? 12 개

수 세기

2 당근은 몇 개인가요? 21 개

(몇십몇)+(몇십몇) 계산하기

3 무와 당근은 모두 몇 개인가요?

12

+

21

=

33

33 개

96


③ (몇십몇)+(몇십몇)계산하기

(몇십몇)+(몇십몇)을 계산할 수 있어요 (1)

공부한 날
월
일
이름

※ 그림을 보고 물음에 답하세요. (1~3)

음료수



물



1 음료수는 몇 병인가요? 35 병

2 물은 몇 병인가요? 8 병

3 음료수와 물은 모두 몇 병인가요?

35

+

8

=

43

43 병

97


즐겁게 공부하였나요?
 즐겁게요
 모르겠어요
 힘들어요


③ (몇십몇)+(몇십몇)계산하기

(몇십몇)+(몇십몇)을 계산해 볼까요? (2)

공부한 날
월
일
이름

자리에 맞춰 계산하기

1 덧셈을 해 보세요.

4	5
+	3
7	5

(몇십몇)+(몇십몇) 계산하기

2 덧셈을 해 보세요.

7	3
+	2
9	5

(몇십몇)+(몇십몇) 계산하기

3 두 수의 합을 구해 보세요.

52

+

13

두 수의 합: (65)

98


③ (몇십몇)+(몇십몇)계산하기

(몇십몇)+(몇십몇)을 계산할 수 있어요 (2)

공부한 날
월
일
이름

1 덧셈을 해 보세요.

2	8
+	4
6	1

2 덧셈을 해 보세요.

6	5
+	1
7	6

3 버스에 14명이 타고 있는데, 이번 정류장에서 12명이 더 왔습니다. 버스 안에는 모두 몇 명이 타고 있는지 덧셈식으로 나타내 보세요.

14

+

12

=

26

(명)

99


즐겁게 공부하였나요?
 즐겁게요
 모르겠어요
 힘들어요

다지기
4-1

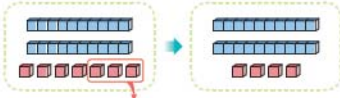
④ (몇십몇)-(몇) 계산하기

(몇십몇)-(몇)을 계산해 볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

수 모형을 보고 열셈하기

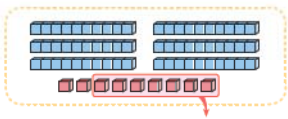
1 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.



$$27 - 3 = 24$$

수 모형을 보고 열셈하기

2 수 모형을 보고 열셈을 해 보세요.



$$69 - 7 = 62$$

(몇십몇)-(몇) 계산하기

3 다음 열셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 22 \\ \hline 54 \end{array}$$

100

다지기
4-1

④ (몇십몇)-(몇) 계산하기

(몇십몇)-(몇)을 계산할 수 있어요 (1)

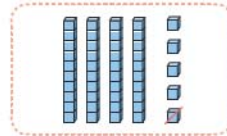
공부한 날 월 일 이름

1 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



$$28 - 3 = 25$$

2 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



$$45 - 1 = 44$$

3 열셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 22 \\ \hline 35 \end{array}$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



행동해요

101

다지기
4-2

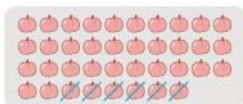
④ (몇십몇)-(몇) 계산하기

(몇십몇)-(몇)을 계산해 볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

그림을 보고 열셈하기

1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.



$$38 - 6 = 32$$

자리에 맞춰 계산하기

2 열셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 22 \\ \hline 61 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 25 \\ \hline 42 \end{array}$$

(몇십몇)-(몇) 계산하기

3 열셈을 해 보세요.

$$89 - 4 = 85$$

102

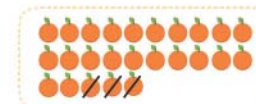
다지기
4-2

④ (몇십몇)-(몇) 계산하기

(몇십몇)-(몇)을 계산할 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.



$$25 - 3 = 22$$

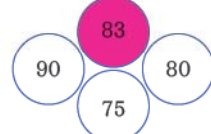
2 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 22 \\ \hline 54 \end{array}$$

3 학생이 말한 열셈식을 보고 알맞은 답을 찾아 색칠하세요.



87 - 4



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



행동해요

103



5-1

⑤ (몇십)-(몇십) 계산하기

(몇십)-(몇십)을 계산해 볼까요? (1)

공부한 날

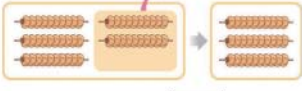
월

일

이름

그림을 보고 설명하기

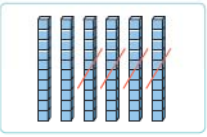
1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$50 - 20 = \boxed{30}$

수 모형을 보고 설명하기

2 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$60 - 40 = \boxed{20}$

자리에 맞춰 계산하기

3 뺄셈을 해 보세요.

	2	0
-	1	0
	1	0





5-1

⑤ (몇십)-(몇십) 계산하기

(몇십)-(몇십)을 계산할 수 있어요 (1)

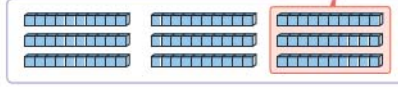
공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$90 - \boxed{30} = \boxed{60}$

2 뺄셈을 해 보세요.

$80 - 10 = \boxed{70}$

3 뺄셈을 해 보세요.

	4	0
-	2	0
	2	0





5-2

⑤ (몇십)-(몇십) 계산하기

(몇십)-(몇십)을 계산해 볼까요? (2)

공부한 날

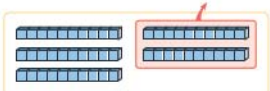
월

일

이름

수 모형을 보고 계산하기

1 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$50 - 20 = \boxed{30}$

자리에 맞춰 계산하기

2 뺄셈을 해 보세요.

	9	0
-	2	0
	7	0

계산 결과가 같도록 선 잇기

3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

30 - 20

→

30

80 - 50

→

10

70 - 30

→

40





5-2

⑤ (몇십)-(몇십) 계산하기

(몇십)-(몇십)을 계산할 수 있어요 (2)

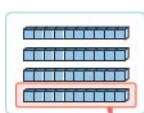
공부한 날

월

일

이름

1 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$40 - \boxed{10} = \boxed{30}$

2 뺄셈을 해 보세요.

	9	0
-	3	0
	6	0

3 뺄셈 결과가 같도록 선으로 이어 보세요.

30 - 20

→

30

80 - 50

→

10



다지기
6-1

⑤ (몇십몇)-(몇십몇)계산하기

(몇십몇)-(몇십몇)을 계산해 볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

수 모형을 보고 설명하기

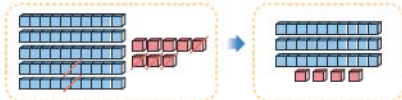
1 수 모형을 보고 계산하세요.



$$37 - 12 = 25$$

수 모형을 보고 설명하기

2 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$58 - 24 = 34$$

자리에 맞춰 계산하기

3 뺄셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 31 \\ \hline 18 \end{array}$$

108

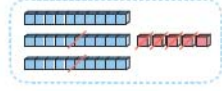
다지기
6-1

⑤ (몇십몇)-(몇십몇)계산하기

(몇십몇)-(몇십몇)을 계산할 수 있어요 (1)

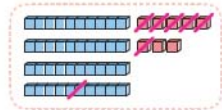
공부한 날 월 일 이름

1 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$35 - 24 = 11$$

2 뺄셈식에 알맞게 수 모형을 지우고 뺄셈을 해 보세요.



$$48 - 16 = 32$$

3 뺄셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 52 \\ \hline 45 \end{array}$$



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

109

다지기
6-2

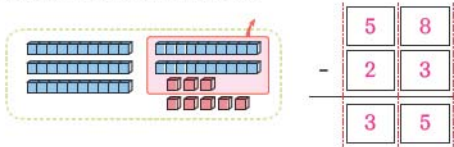
⑤ (몇십몇)-(몇십몇)계산하기

(몇십몇)-(몇십몇)을 계산해 볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

수 모형을 보고 설명하기

1 수 모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



자리에 맞춰 계산하기

2 뺄셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 45 \\ \hline 42 \end{array}$$

두 수 뺄셈하기

3 두 수의 차를 구해 보세요.



110

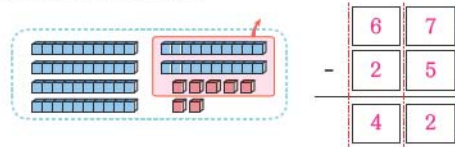
다지기
6-2

⑤ (몇십몇)-(몇십몇)계산하기

(몇십몇)-(몇십몇)을 계산할 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

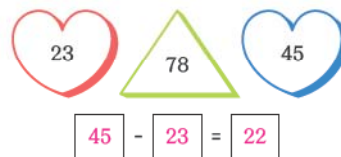
1 모형을 보고 뺄셈식을 만들어 보세요.



2 뺄셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 34 \\ \hline 64 \end{array}$$

3 아래 그림에서 같은 모양에 있는 두 수를 뺄셈식으로 만들고 계산해 보세요.



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

111

① 세 수의 덧셈과 뺄셈

세 수의 덧셈을 해 볼까요?

공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 세 수의 덧셈을 계산해 보세요.

→

1

+

1

+

3

=

5

2 그림을 보고 세 수의 덧셈식으로 나타내어 보세요.

/
/
=

1

+

3

+

2

=

6

/
/
=

2

+

4

+

1

=

7

3 과일은 모두 몇 개일까요?

4

+

3

+

2

=

9

① 세 수의 덧셈과 뺄셈

세 수의 덧셈을 할 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 세 수의 덧셈을 계산해 보세요.

→

3

+

2

+

4

=

9

2 그림을 보고 덧셈식으로 나타내어 보세요.

/
/
=

3

+

4

+

2

=

7

/
/
=

2

+

2

+

4

=

8

3 계산해 보세요.

3

+

1

+

2

=

6

2

+

1

+

2

=

5

① 세 수의 덧셈과 뺄셈

세 수의 뺄셈을 해 볼까요?

공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 세 수의 뺄셈을 계산해 보세요.

9

-

3

-

4

=

2

2 그림을 보고 세 수의 뺄셈식으로 나타내어 보세요.

=

8

-

4

-

2

=

2

=

8

-

3

-

1

=

4

3 계산해 보세요.

7

-

3

-

3

=

1

8

-

2

-

2

=

4

① 세 수의 덧셈과 뺄셈

세 수의 뺄셈을 할 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 세 수의 뺄셈을 계산해 보세요.

7

-

1

-

5

=

1

2 그림을 보고 세 수의 뺄셈식으로 나타내어 보세요.

=

8

-

2

-

2

=

4

=

8

-

1

-

5

=

2

3 딸기 9개 중에서 내가 3개, 동생이 4개를 먹었습니다. 남아 있는 딸기는 몇 개일까요?

식

9

-

3

-

4

=

2

답

2

개

두 수를 더해 볼까요?

공부한 날 월 일 이름

두 수 더하기

1 두 수를 더해 보세요.

  $4 + 9 = 13$

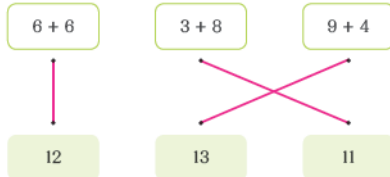
두 수 더하기

2 아이스크림은 모두 몇 개인지 덧셈식으로 써 보세요.

 $8 + 5 = 13$

두 수 더하기

3 합을 구하여 이어 보세요.



118

두 수를 더할 수 있어요

공부한 날 월 일 이름

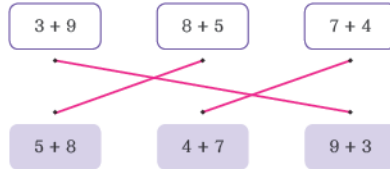
1 두 수를 더해 보세요.

  $7 + 5 = 12$
  $5 + 7 = 12$

2 자동차는 모두 몇 대인지 덧셈식으로 써 보세요.

 $6 + 8 = 14$

3 합이 같은 것끼리 이어 보세요.



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

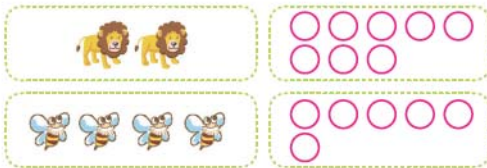
119

10이 되는 더하기를 해 볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

10이 되도록 만들기

1 두 수의 합이 10이 되도록 ○를 오른쪽 빈칸에 그려 보세요.



10이 되는 덧셈식으로 나타내기

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

 $3 + 7 = 10$

수직선에서 10이 되는 덧셈식으로 나타내기

3 그림을 보고 덧셈식으로 나타내어 보세요.

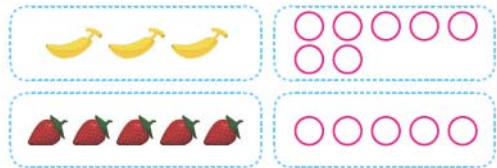
 $5 + 5 = 10$

120

10이 되는 더하기를 할 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

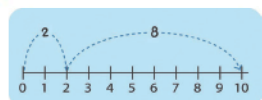
1 두 수의 합이 10이 되도록 ○를 오른쪽 빈칸에 그려 보세요.



2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

 $4 + 6 = 10$

3 수직선을 보고 덧셈식으로 나타내어 보세요.

 $2 + 8 = 10$



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

121

다지기
3-2

④ 10이 되는 더하기

10이 되는 더하기를 해 볼까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

1 두 수의 합이 10인 덧셈식을 완성해 보세요.

$\boxed{1} + \boxed{9} = 10$

$\boxed{2} + \boxed{8} = 10$

$\boxed{3} + \boxed{7} = 10$

$\boxed{4} + \boxed{6} = 10$

$\boxed{5} + \boxed{5} = 10$

즐겁게 공부했나요?
 즐겁었어요
 모르겠어요
 힘들어요

122

다지기
3-2

④ 10이 되는 더하기

10이 되는 더하기를 할 수 있어요 (2)

공부한 날

월

일

이름

1 두 수의 합이 10인 덧셈식을 완성해 보세요.

$\boxed{6} + \boxed{4} = 10$

$\boxed{7} + \boxed{3} = 10$

$\boxed{8} + \boxed{2} = 10$

$\boxed{9} + \boxed{1} = 10$

$\boxed{3} + \boxed{7} = 10$

즐겁게 공부했나요?
 즐겁었어요
 모르겠어요
 힘들어요

123

다지기
4-1

④ 10에서 빼기

10에서 빼 볼까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$10 - \boxed{3} = \boxed{7}$

2 그림을 보고 뺄셈식으로 나타내어 보세요.

$\boxed{10} - 4 = \boxed{6}$

3 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\boxed{10} - \boxed{2} = \boxed{8}$

즐겁게 공부했나요?
 즐겁었어요
 모르겠어요
 힘들어요

124

다지기
4-1

④ 10에서 빼기

10에서 뺄 수 있어요 (1)

공부한 날

월

일

이름

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$10 - \boxed{5} = \boxed{5}$

2 그림을 보고 뺄셈식으로 나타내어 보세요.

$\boxed{10} - \boxed{3} = \boxed{7}$

3 수직선을 보고 뺄셈식으로 나타내어 보세요.

$\boxed{10} - \boxed{9} = 1$

즐겁게 공부했나요?
 즐겁었어요
 모르겠어요
 힘들어요

125

다지기
4-2

10에서 빼 볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

10에서 빼는 뺄셈식 만들기

1 10개 중 지우고 남은 ○의 개수를 구하는 뺄셈식을 완성해 보세요.

 → $10 - 1 = 9$

 → $10 - 2 = 8$

 → $10 - 3 = 7$

 → $10 - 4 = 6$

 → $10 - 5 = 5$

126

다지기
4-2

10에서 뺄 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

1 10개 중 지우고 남은 ○의 개수를 구하는 뺄셈식을 완성해 보세요.

 → $10 - 6 = 4$

 → $10 - 7 = 3$

 → $10 - 8 = 2$

 → $10 - 9 = 1$

 → $10 - 2 = 8$



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

127

다지기
5-1

10을 만들어 더해 볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

10을 만들어 더하기

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$7 + 3 + \square$

↓
 $10 + \square = 16$

10을 만들어 더하기

2 그림을 보고 세 수의 덧셈식으로 나타내고 계산해 보세요.



$8 + \square + \square = 15$

세 수의 덧셈 계산하기

3 합이 같은 것끼리 이어 보세요.

$9 + 1 + 7$

$10 + 7 = 17$

• $10 + 4 = 14$

128

다지기
5-1

10을 만들어 더할 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$5 + 5 + \square$

↓
 $10 + \square = 16$

2 세 수의 덧셈식으로 나타내고 계산해 보세요.



$\square + 4 + \square = 13$

3 주사위 눈의 수를 모두 더해 보세요.



$\square + \square + 5 = 15$



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

129

다지기
5-2

① 10을 만들어 더하기

10을 만들어 더해 볼까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{c} 6 + 3 + 7 \\ 6 + 10 = 16 \end{array}$$

2 그림을 보고 세 수의 덧셈식으로 나타내고 계산해 보세요.

$$3 + 4 + 6 = 13$$

3 합이 같은 것끼리 이어 보세요.

$5 + 2 + 8$

$2 + 10 = 12$

$5 + 10 = 15$

130

다지기
5-2

① 10을 만들어 더하기

10을 만들어 더할 수 있어요 (2)

공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{c} 4 + 8 + 2 \\ 4 + 10 = 14 \end{array}$$

2 그림을 보고 세 수의 덧셈식으로 나타내고 계산해 보세요.

$$5 + 1 + 9 = 15$$

3 주사위 눈의 수를 모두 더해 보세요.

$$3 + 5 + 5 = 13$$

즐겁게 공부하였나요?

131

다지기
1-1

① 모으기와 가르기

10을 이용하여 모으기와 가르기를 해 볼까요?

공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{c} 7 \quad 6 \quad 13 \\ 13 \quad 10 \quad 3 \end{array}$$

2 모두 몇인지 알아보세요.

$$\begin{array}{c} 9 \quad 6 \\ 15 \end{array}$$

3 10을 이용하여 모으기와 가르기를 해 보세요.

$$\begin{array}{c} 7 \quad 8 \quad 15 \\ 15 \quad 10 \quad 5 \end{array}$$

134

다지기
1-1

① 모으기와 가르기

10을 이용하여 모으기와 가르기를 할 수 있어요

공부한 날

월

일

이름

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{c} 5 \quad 8 \quad 13 \\ 13 \quad 10 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \quad 9 \quad 16 \\ 16 \quad 10 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \quad 6 \quad 12 \\ 12 \quad 10 \quad 2 \end{array}$$

2 10을 이용하여 모으기와 가르기를 해 보세요.

$$\begin{array}{c} 6 \quad 6 \quad 12 \\ 12 \quad 10 \quad 2 \end{array}$$

3 블록을 한 칸에 한 개씩 담으면 몇 개가 남을까요?

남는 블록: 6 개

즐겁게 공부하였나요?

135

다지기
2-1

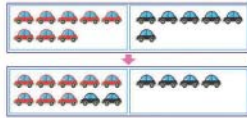
① (몇)+(몇)=(십몇)계산하기

(몇)+(몇)=(십몇)을 계산해 볼까요? (1)

공부한 날 월 일 이름

기초기 (몇)+(몇)=(십몇)계산하기

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

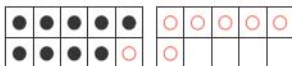


$$8 + 6 = \boxed{14}$$

2 4

기초기 (몇)+(몇)=(십몇)계산하기

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$9 + 7 = \boxed{16}$$

1 6

두 수의 덧셈하기

3 불임딱지를 7장 붙인 다음 6장을 더 붙여서 모두 채웠습니다. 불임딱지는 모두 몇 장일까요?



$$\boxed{7} + \boxed{6} = \boxed{13}$$

136

다지기
2-1

② (몇)+(몇)=(십몇)계산하기

(몇)+(몇)=(십몇)을 계산할 수 있어요 (1)

공부한 날 월 일 이름

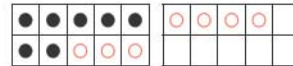
1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$9 + 4 = \boxed{13}$$

1 3

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$7 + 7 = \boxed{14}$$

3 4

3 합이 같은 것끼리 이어 보세요.

$$7 + 4$$

7 + 3 + 1 = 11

• 6 + 4 + 4 = 14



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

137

다지기
2-2

① (몇)+(몇)=(십몇)계산하기

(몇)+(몇)=(십몇)을 계산해 볼까요? (2)

공부한 날 월 일 이름

10을 한눈에 (몇)+(몇)=(십몇)계산하기

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

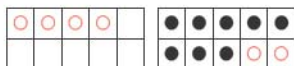


$$4 + 7 = \boxed{11}$$

1 3

10을 한눈에 (몇)+(몇)=(십몇)계산하기

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

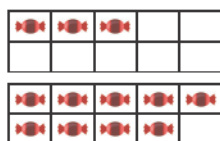


$$6 + 8 = \boxed{14}$$

4 2

두 수의 덧셈하기

3 사람은 모두 몇 개인지 덧셈식을 써 보세요.



$$\boxed{3} + \boxed{9} = \boxed{12}$$

138

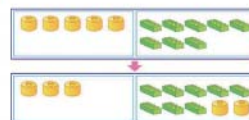
다지기
2-2

② (몇)+(몇)=(십몇)계산하기

(몇)+(몇)=(십몇)을 계산할 수 있어요 (2)

공부한 날 월 일 이름

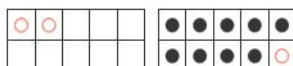
1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$5 + 8 = \boxed{13}$$

3 2

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$3 + 9 = \boxed{12}$$

2 1

3 합이 같은 것끼리 이어 보세요.

$$3 + 8$$

1 + 2 + 8 = 11

• 3 + 3 + 7 = 13



즐겁게 공부하였나요?



즐거웠어요



모르겠어요



힘들어요

139



3-1

③ (십몇)-(몇)=(몇) 계산하기

(십몇)-(몇)=(몇)을 계산해 볼까요? (1)

공부한 날

월

일

이름

가르기 하여 (십몇)-(몇)=(몇) 계산하기

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



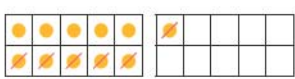
$14 - 7 = \boxed{7}$

4

3

가르기 하여 (몇)-(몇)=(십몇) 계산하기

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$11 - 6 = \boxed{5}$

1

5

(몇)-(몇)=(십몇)을 덧셈식으로 나타내기

3 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

18 - 9

→

18 - 8 - 1 = 9

•

15 - 5 - 2 = 8





다지기 3-1

③ (십몇)-(몇)=(몇) 계산하기

(십몇)-(몇)=(몇)을 계산할 수 있어요 (1)

공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 10에서 뺄 수 있도록 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

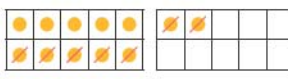


$13 - 5 = \boxed{8}$

3

2

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$12 - 7 = \boxed{5}$

2

5

3 차를 구하여 이어 보세요.

11 - 3

13 - 7

16 - 9

12 - 8

6

4

8

7





3-2

③ (십몇)-(몇)=(몇) 계산하기

(십몇)-(몇)=(몇)을 계산해 볼까요? (2)

공부한 날

월

일

이름

가르기 하여 (십몇)-(몇)=(몇) 계산하기

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$13 - 6 = \boxed{7}$

10

3

가르기 하여 (십몇)-(몇)=(몇) 계산하기

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$14 - 9 = \boxed{5}$

10

4

(십몇)-(몇)=(몇) 계산하기

3 초콜릿 15개 중 7개를 동생에게 나누어 주려고 합니다. 남은 초콜릿은 몇 개인가요?



$15 - \boxed{7} = \boxed{8}$





다지기 3-2

③ (십몇)-(몇)=(몇) 계산하기

(십몇)-(몇)=(몇)을 계산할 수 있어요 (2)

공부한 날

월

일

이름

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$14 - 5 = \boxed{9}$

10

4

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$15 - 8 = \boxed{7}$

10

5

3 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

16 - 8

→

10 - 9 + 3 = 4

•

10 - 8 + 6 = 8



지도 양영식/서울특별시교육청 초등교육과장

기획 김유상/서울특별시교육청 초등교육과 장학관
방희경/서울특별시교육청 초등교육과 장학사
구지연/서울특별시교육청 초등교육과 장학사
최정은/서울특별시교육청 초등교육과 장학사
배경아/서울특별시교육청 초등교육과 장학사
정미연/서울특별시교육청 초등교육과 장학사
맹성준/서울특별시교육청 초등교육과 주무관

집필 김문숙/서울광희초등학교 교장
구철수/서울목동초등학교 교감
김남준/서울노일초등학교 수석교사
박희영/서울거원초등학교 수석교사
곽준현/서울거원초등학교 교사
김윤정/서울화계초등학교 교사
김잔디/서울강월초등학교 교사
정연숙/서울가재울초등학교 교사
최미라/서울선사초등학교 교사
추아름/서울염동초등학교 교사

삽화 김정이/서울미양초등학교 교사

행복한 학습자로의
수리력 첫걸음

서울구구단

발행일 2023. 3.

발행처 서울특별시교육청 초등교육과

행복한 학습자로의 수리력 첫걸음

서울 구구단

