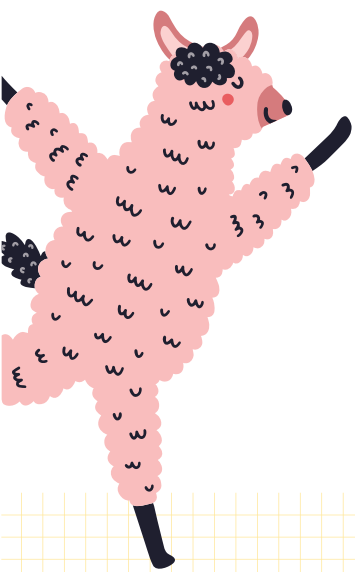


더 배움을 위한



분수!





더 배움을 위한 분수

차 레

I 교재의 구성과 활용법

004

II 6-1-1. 분수의 나눗셈

007

1. [2차시] (자연수) $\div$ (자연수)의 몫을 분수로 나타내어 볼까요(1) 008
2. [3차시] (자연수) $\div$ (자연수)의 몫을 분수로 나타내어 볼까요(2) 025
3. [4차시] (분수) $\div$ (자연수)를 알아볼까요 039
4. [5차시] (분수) $\div$ (자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내어 볼까요 052
5. [6차시] (대분수) $\div$ (자연수)를 알아볼까요 067





III

6-2-1. 분수의 나눗셈

083

- 1. [2차시] (분수)÷(분수)를 알아볼까요(1) 084
- 2. [3차시] (분수)÷(분수)를 알아볼까요(2) 098
- 3. [4차시] (분수)÷(분수)를 알아볼까요(3) 115
- 4. [5차시] (자연수)÷(분수)를 알아볼까요 130
- 5. [6차시] (분수)÷(분수)를 (분수)×(분수)로 나타내어 볼까요 142
- 6. [7차시] (분수)÷(분수)를 계산해볼까요 156



정답 및 예시 답안

175

- 1. 6-1-1. 분수의 나눗셈 176
- 2. 6-2-1. 분수의 나눗셈 188



준비물 꾸러미

203



모두를 위한 분수 췌! 특급 기밀 활용법



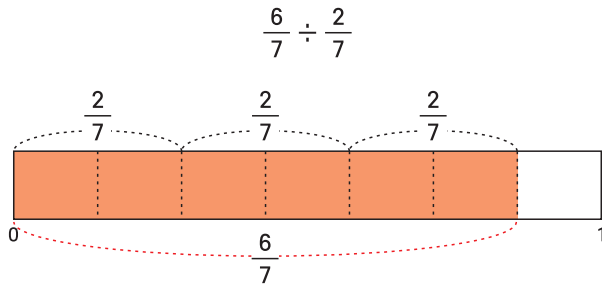
6-2-1. 분수의 나눗셈(2차시)

(분수)÷(분수)를 알아볼까요

단원명과
해당 차시 및
제목을 확인하고 교과서와 함께
공부할 수 있어요!



분모가 같은 (분수)÷(분수)를 계산하는 방법은 다음과 같습니다.



각 차시마다 교과서에서 배운
핵심 내용을 떠올리며 학습을
준비해요!



(분수)÷(분수) 이해하기(1)

활동
1

주어진 문제를 읽고 문제를 해결하는 식을 쓰세요.

이번 차시에서 배우게 될 주요
학습 주제와 활동 내용을
알 수 있어요!

	문제	문제를 해결하는 식
예시	물 6L를 한 통에 2L씩 나누어 담으면 몇 개의 통에 담을 수 있을까요?	$6 \div 2$
(1)	물 5L를 한 통에 3L씩 나누어 담으면 몇 개의 통에 담을 수 있을까요?	
(2)	물 2L를 한 통에 $\frac{3}{4}$ L씩 나누어 담으면 몇 개의 통에 담을 수 있을까요?	



연습 문제 [1]

연습 문제 [2]

연습 문제 [3]

연습 문제 [4]

앞에서 학습한
활동 내용과
연계된 다양한
연습 문제를 풀고
분수 실력을 UP!

분수문제? 야!
모두 풀 수 있어!



준비물 1 준비물이 필요한 활동입니다.

도전! 조금 난이도가 높은 활동입니다.

빈칸 빈칸을 채우세요.

색칠 연필이나 색연필로 색칠하세요.

>,=,< 크기를 비교하여 부등호를 쓰세요.

0표시 알맞은 말에 동그라미 표시를 하세요.

우리끼리의
특별한 암호라고 하자!



준비물 1

6-2-1. 분수의 나눗셈

(분수)÷(분수)를 알아볼까요(2차시) -가위, 풀

3쪽에
사용하세요



(분수)÷(분수) 이해하기(1)

활동 3

분수 막대로 분수의 크기 비교하기 (준비: 가위, 풀)

준비물이 필요할 때
준비물 꾸러미를
가위로 오려서
사용하세요!
(교재 맨 뒤에 있어요)

넌 할 수 있어!



모두를 위한 분수

스스로 공부한 후 <정답 및 예시답안>을 확인하세요

6-1. 1단원 분수의 나눗셈

2차시, 크기가 같은 분수를 알아볼까요

8쪽

11쪽

활동 1

답안지도 있으니
혼자서도 공부하기 딱 좋아!





6-1-1

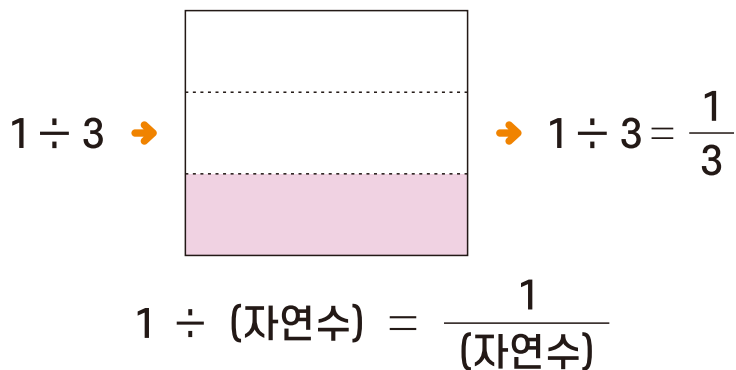
분수의 나눗셈

(자연수) ÷ (자연수)의 몫을 분수로 나타내어 볼까요 ①

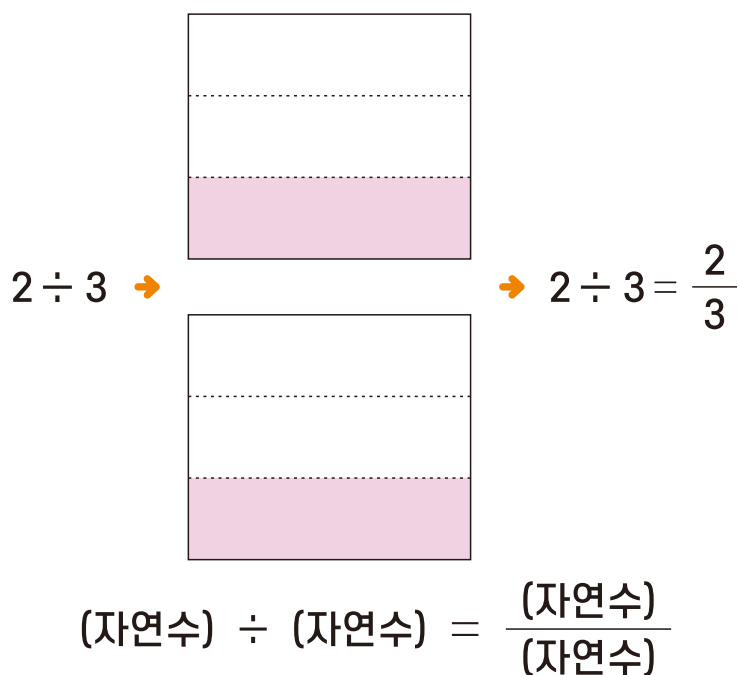


이것만은 꼭!

(1) $1 \div (\text{자연수})$ 를 계산하는 방법



(2) $(\text{자연수}) \div (\text{자연수})$ 를 계산하는 방법





(자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내는 방법 이해하기

활동
1

놀부와 흥부네 상황에 따라 그림을 똑같이 나누어 본 후, 빈 칸을 채우세요.

(1) 놀부네 가족은 3명입니다. 백설기 6개를 가족 3명이 똑같이 나누어 먹었습니다.

똑같이 3으로 나누어 묶어 보세요.



놀부 가장인 내가 개 밖에 못 먹다니!



놀부 부인 먹은 내가 만들었는데 개 밖에 못 먹다니!



놀부 아들 돌도 씹어 먹을 만큼 한창 먹을 나이인데 내 몫이 개뿐이라니!

백설기 6개를 가족 3명이 똑같이 개씩 나누어 먹었어요.

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

(2) 흥부네 가족은 6명입니다. 백설기 한 개를 가족 6명이 똑같이 나누어 먹었습니다.

선을 그어 똑같이 6으로 나누어 보세요.



흥부 가족들이 배가 고프는데 내가 개를 먹어도 될까?



흥부 부인 내가 개나 먹으면 농사 짓느라 고생했을 우리 남편 부족할 것 같은데!



첫째 아들 내 몫인 개는 오늘 하루 종일 일하느라 힘드셨을 부모님께 드리고 싶었는데!

백설기 한 개를 가족 6명이 똑같이 개씩 나누어 먹었어요.

$$\boxed{} \div \boxed{} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

활동
2

브레멘으로 향하던  당나귀,  개,  고양이,  수탉은 다음과 같이 간식을 똑같이 나누어 먹기로 하였습니다. 그림을 완성하고, 빈칸을 채워 각 동물이 먹을 쿠키의 양을 구해보세요.

(1) 토요일 오전  당나귀,  개,  고양이,  수탉은 원 모양 쿠키 한 개를 똑같이 나누어 먹기로 하였습니다.

① 준비물 1-(1)의 원 모양 쿠키를 잘라 준비해 주세요.

② 네 동물이 쿠키 한 개를 똑같이 나누어 먹기 위해 쿠키 한 개를 각각 등분 합니다.

③ 토요일 오전 각 동물이 먹을 쿠키의 양만큼 잘라서 해당 칸에 붙여 주세요.

 당나귀가 먹을 쿠키	 개가 먹을 쿠키
 고양이가 먹을 쿠키	 수탉이 먹을 쿠키

④ ÷ 의 몫은 $\frac{\text{□}}{\text{□}}$ 입니다.

⑤ ÷ = $\frac{\text{□}}{\text{□}}$

(2) 토요일 오후  당나귀,  개,  고양이,  수탉은 사각형 모양 쿠키 3개를 똑같이 나누어 먹기로 하였습니다.

① 준비물 1-(2)의 사각형 모양 쿠키 3개를 잘라 준비해 주세요.

② 네 동물이 쿠키 3개를 똑같이 나누어 먹기 위해 쿠키 3개를 각각 등분 합니다.

③ 토요일 오후 각 동물이 먹을 쿠키의 양만큼 잘라서 해당 칸에 붙여 주세요.

 당나귀가 먹을 쿠키	 개가 먹을 쿠키
 고양이가 먹을 쿠키	 수탉이 먹을 쿠키

④ $\square \div \square$ 는 $\frac{\square}{\square}$ 이 $\square$ 개이므로 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

⑤ $\square \div \square$ 의 몫은 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

⑥ $\square \div \square = \frac{\square}{\square}$

활동
3

네 명의 친구는 ‘똑같이 나누어 갖기’ 테마의 방탈출 게임에 참가하고 있습니다. 친구들이 방을 탈출할 수 있도록 주어진 문제를 함께 해결해 보세요.

[첫 번째 방]

책상 위에 크기가 같은 원모양의 달고나가 2개 있다.

이 달고나를 3명  에게 남김없이 똑같이 나누어줄 것.

그리고 한 명이 먹을 수 있는 달고나의 개수를 구할 것.

주어진 질문에 모두 답변하시오.

질문을 모두 맞혀야 첫 번째 방을 탈출 할 수 있다!

(1) 한 명이 먹을 수 있는 달고나는 몇 개인지 구하는 식을 써 보세요.

(2) 준비물2 의 원 모양 종이 2장을 ‘달고나’라고 생각하고 3등분하여 보세요.

(3) 자른 달고나를 세 명의 친구에게 똑같이 나누어 주세요.

(4) 한 명이 먹을 수 있는 달고나는 몇 개인지 써 보세요.

개

[두 번째 방]

오호, 네 친구에게 달고나를 똑같이 나누어 주기에 성공했군.
너희는 첫 번째 방에서 $3 \div 4$ 의 몫을 구하는 과정을 직접 체험해 본 것이지.

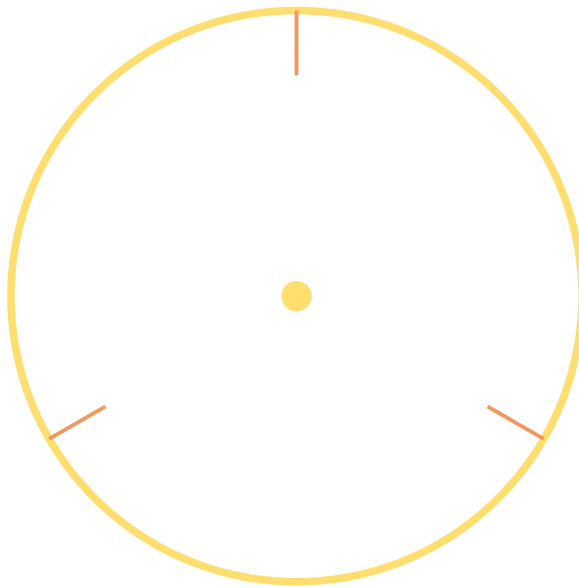
이번 문제는 $3 \div 4$ 의 몫을 분수로 어떻게 나타내는지 알아보는 것이다.

주어진 질문에 모두 답변하시오.
질문을 모두 맞혀야 두 번째 방을 탈출할 수 있다!

(1) $1 \div 3$ 의 몫을 분수로 어떻게 나타내는지 알아보세요.

- 한 개의 달고나를 세 명이 똑같이 나누어 먹는 상황을 떠올려 볼 것!

① $1 \div 3$ 을 그림으로 나타내어 보세요.



② $1 \div 3$ 은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중에 하나이므로 분수 $\frac{\square}{\square}$ 과 같습니다.

③ $1 \div 3$ 의 몫은 얼마인가요? $\frac{\square}{\square}$

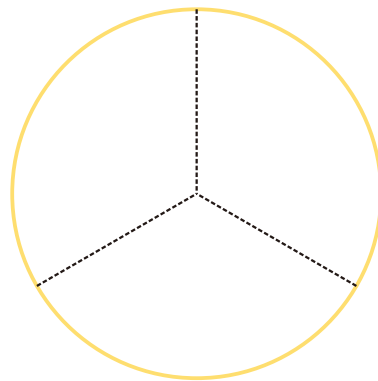
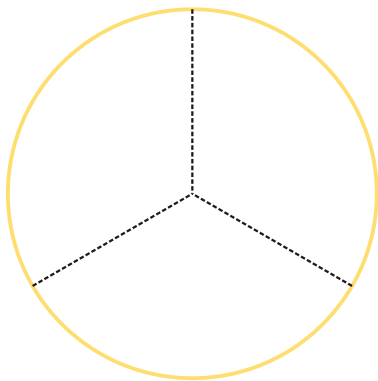
④ 주어진 나눗셈식의 몫을 각각 구하고, 알게 된 점을 정리해 보세요.

나눗셈식	몫	[알게 된 점] $1 \div (\text{자연수})$의 몫은 1을 (바 지) (자연수)를 (바 □)로 하는 분수로 나타낼 수 있습니다.
$1 \div 2$		
$1 \div 3$		
$1 \div 5$		
$1 \div 6$		
$1 \div 10$		
$1 \div 100$		

(2) $2 \div 3$ 의 몫을 분수로 어떻게 나타내는지 알아보세요.

- 2개의 달고나를 3명에게 똑같이 나누어 주어야 한다!

① $2 \div 3$ 을 색칠하고, 몫을 분수로 나타내어 보세요.



$$\frac{1}{3} \text{이 } \square \text{ 개 이므로 } 2 \div 3 = \frac{\square}{\square}$$

② 주어진 나눗셈식의 몫을 각각 구하고, 알게 된 점을 정리해 보세요.

나눗셈식	몫	[알게 된 점] (자연수)÷(자연수)의 몫은 나누어지는 수를 (바 지) 나누는 수를 (바 □)로 하는 분수로 나타낼 수 있습니다.
$2 \div 3$ (나누어지는 수: 2, 나누는 수: 3)		
$3 \div 5$ (나누어지는 수: 3, 나누는 수: 5)		
$4 \div 7$ (나누어지는 수: 4, 나누는 수: 7)		
$5 \div 11$ (나누어지는 수: 5, 나누는 수: 11)		
$6 \div 13$ (나누어지는 수 :6, 나누는 수: 13)		
$99 \div 100$ (나누어지는 수: 99, 나누는 수: 100)		

2

[세 번째 방]

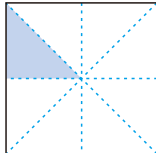
(자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내는 방법을 잘 알아내었군.

이번엔 8명의 친구들에게 크기가 같은 정사각형 모양의
블루베리 초콜릿 5개를 똑같이 나누어 주어야 한다.

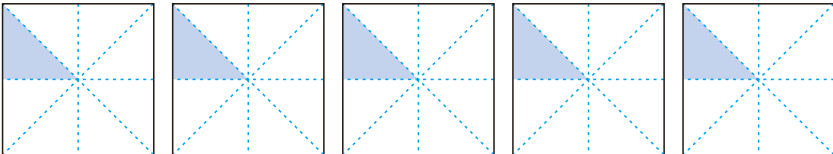
1÷8을 이용하여 문제를 해결하도록!

(1) 한 명이 먹을 수 있는 블루베리 초콜릿은 몇 개인지 구하는 식을 써 보세요.

(2) 1÷8을 이용하여 5÷8의 몫을 분수로 나타내려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.



$1 \div 8 = \frac{1}{\square}$



$5 \div 8 = \frac{1}{\square} \text{ 이 } 5\text{개}$

$5 \div 8 = \frac{\square}{\square}$

(3) 한 명이 먹을 수 있는 블루베리 초콜릿은 $\frac{\square}{\square}$ 개입니다.

활동
4

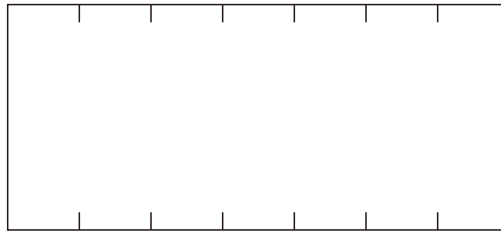
여러 사람이 함께 음식을 남김없이 똑같이 나누어 먹으려고 합니다. 한 사람이 가지는 몫이 얼마인지 구해보세요.

(1) 친구들 7명이 카스테라 1개를 남김없이 똑같이 나누어 먹으려고 합니다.

한 사람이 가지는 몫이 얼마인지 구해보세요.

① 한 사람이 가질 몫을 구하는 식을 써보세요.

② 한 사람이 가지는 카스테라는 얼마만큼인지 그림으로 나타내세요.



③ 한 사람이 가지는 카스테라는 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

④ 그림을 식으로 나타내어 계산해 보세요.

$$1 \div \square = \frac{\square}{\square}$$

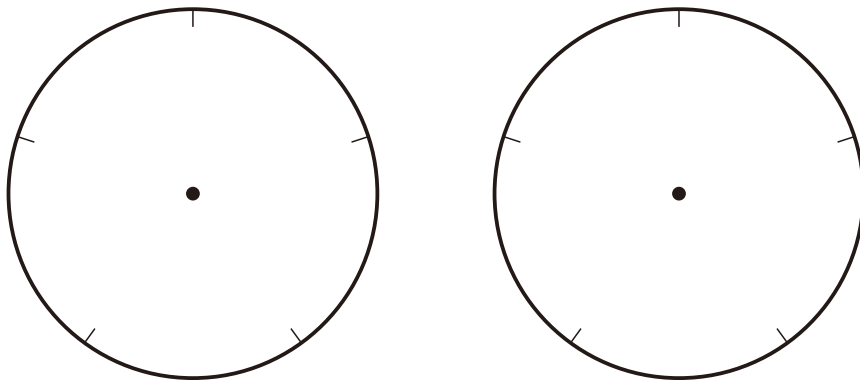
⑤ 빈칸을 채워 $1 \div (\text{자연수})$ 를 계산하는 방법을 설명해보세요.

$$1 \div (\text{자연수}) = \frac{\square}{(\quad)} \text{ 입니다.}$$

(2) 생일 선물로 케이크 2개를 받았습니다. 5명이 케이크를 똑같이 나눠 먹으려고 합니다.
한 사람이 먹는 양을 구해보세요.

① 한 사람이 가질 몫을 구하는 식을 써보세요.

② 한 사람이 가지는 케이크는 얼마만큼인지 그림으로 나타내세요.



③ 한 사람이 가지는 케이크는 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

④ 그림을 식으로 나타내어 계산해 보세요.

$$\square \div \square = \frac{\square}{\square}$$

⑤ 빈칸을 채워 (자연수)÷(자연수)를 계산하는 방법을 설명해보세요.

$$(\text{자연수}) \div (\text{자연수}) = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 입니다.}$$

활동
5

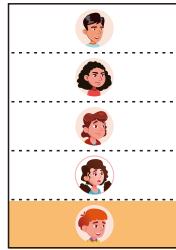
6학년 분수반 친구들은 도자기 만들기 체험을 하러 체험학습을 갔습니다. 도자기를 만들기 위해 각 모둠별로 주어진 찰흙을 모듬원의 인원수만큼 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 아래 물음에 답해 보세요.

(1) 모듬원이 5명인 준호네 모듬은 찰흙 4개를 받았습니다. 4개의 찰흙을 5명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 준호가 쓸 수 있는 찰흙의 양을 구해 보세요.

준호네 모듬 5명	주어진 찰흙의 양 4개
 준호	

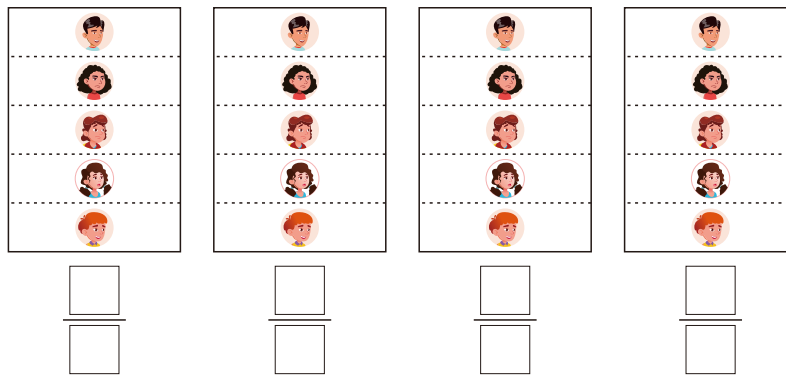
①  준호가 받는 찰흙의 양을 구하는 식을 써 보세요.

② 찰흙 1개를 5명이 나누어 가지는 방법을 그림으로 알아보고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



→ 찰흙 1개를 5명이 똑같이 나누어 가지면  준호가 받는 찰흙의 양은 $\frac{\square}{\square}$

③ 찰흙 4개를 5명이 나누어 가질 때,  준호가 받을 수 있는 찰흙의 양을 색칠하여 나타내고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



→ 찰흙 4개를 5명이 똑같이 나누어 가지면  준호가 받는 찰흙의 양은 $\frac{\square}{\square}$

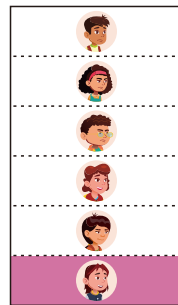
④ $1 \div 5 = \frac{\square}{\square}$ 입니다. $4 \div 5$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 $\square$ 개 이므로 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(2) 모둠원이 6명인 은빈이네 모듬은 찰흙 5개를 받았습니다. 5개의 찰흙을 6명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 은빈이가 쓸 수 있는 찰흙의 양을 구해 보세요.

은빈이네 모듬 6명	주어진 찰흙의 양 5개
 은빈	

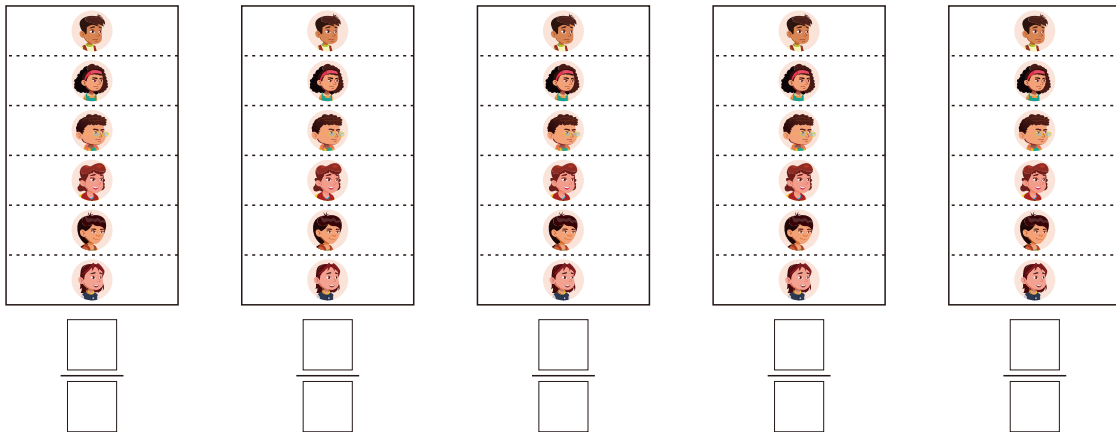
①  은빈이가 받는 찰흙의 양을 구하는 식을 써 보세요.

② 찰흙 1개를 6명이 나누어 가지는 방법을 그림으로 알아보고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



➔ 찰흙 1개를 6명이 똑같이 나누어 가지면  은빈이가 받는 찰흙의 양은 $\frac{\square}{\square}$

③ 찰흙 5개를 6명이 나누어 가질 때,  은빈이가 받을 수 있는 찰흙의 양을 색칠하여 나타내고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



➔ 찰흙 5개를 6명이 똑같이 나누어 가지면  은빈이가 받는 찰흙의 양은 $\frac{\square}{\square}$

④ $1 \div 6 = \frac{\square}{\square}$ 입니다. $5 \div 6$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 $\square$ 개 이므로 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(3) 다음은 각 모둠의 인원과 주어진 찰흙의 양을 나타낸 표입니다. 각 표를 보고 1명이 받을 수 있는 찰흙의 양을 구하는 식과 답을 쓰세요.

①

1모둠 인원 5명	주어진 찰흙의 양	1명이 받을 수 있는 찰흙의 양
		→ $1 \div 5 = \frac{\square}{\square}$
		→ $3 \div 5 = \frac{\square}{\square}$

②

2모둠 인원 5명	주어진 찰흙의 양	1명이 받을 수 있는 찰흙의 양
		→ $1 \div \square = \frac{\square}{\square}$
		→ $\square \div \square = \frac{\square}{\square}$

③

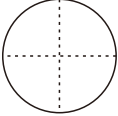
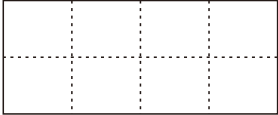
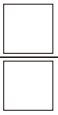
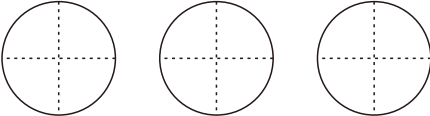
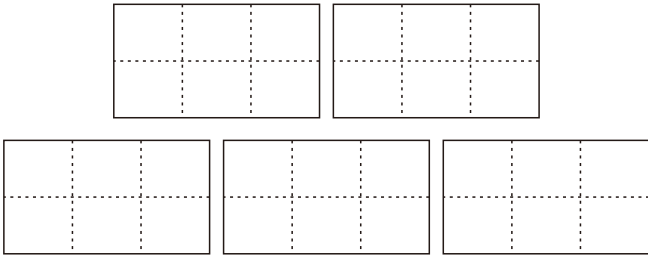
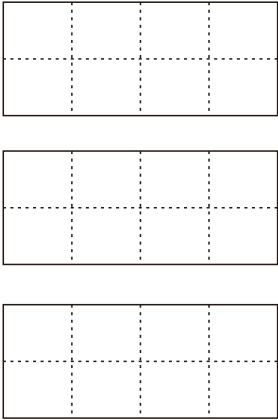
3모둠 인원 6명	주어진 찰흙의 양	1명이 받을 수 있는 찰흙의 양
		→ $1 \div \square = \frac{\square}{\square}$
		→ $\square \div \square = \frac{\square}{\square}$



(자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내기

활동
1

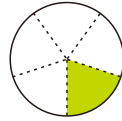
주어진 나눗셈의 몫만큼 그림을 색칠하고, 알맞은 분수로 써 보세요.

(1) $1 \div 4$		→ 
(2) $1 \div 7$		→ 
(3) $1 \div 8$		→ 
(4) $3 \div 4$		→ 
(5) $5 \div 6$		→ 
(6) $3 \div 8$		→ 

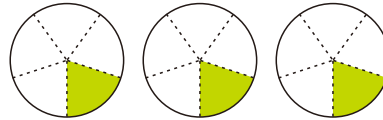
활동
2

다음은 (자연수)÷(자연수)의 과정을 나타낸 것입니다. 그림을 보고 빈 칸을 채우세요.

(1) $1 \div 5$ 는 $\frac{\square}{\square}$ 이다.



$3 \div 5$ 는 $\frac{\square}{\square}$ 이 $\square$ 개이다.



따라서 $3 \div 5$ 는 $\frac{\square}{\square}$

(2) $1 \div 8$ 은 $\frac{\square}{\square}$ 이다.

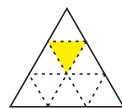


$5 \div 8$ 은 $\frac{\square}{\square}$ 이 $\square$ 개이다.

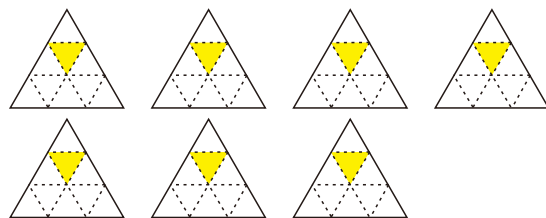


따라서 $5 \div 8 = \frac{\square}{\square}$

(3) $1 \div 9$ 는 $\frac{\square}{\square}$ 이다.



$7 \div 9$ 는 $\frac{\square}{\square}$ 이 $\square$ 개이다.



따라서 $7 \div 9 = \frac{\square}{\square}$

연습 문제 1

(자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내기

[1-10] 나눗셈의 몫을 분수로 나타내 보세요.

(1) $1 \div 6 =$

(2) $1 \div 13 =$

(3) $4 \div 7 =$

(4) $2 \div 9 =$

(5) $5 \div 12 =$

(6) $2 \div 35 =$

(7) $11 \div 18 =$

(8) $12 \div 25 =$

(9) $1 \div 100 =$

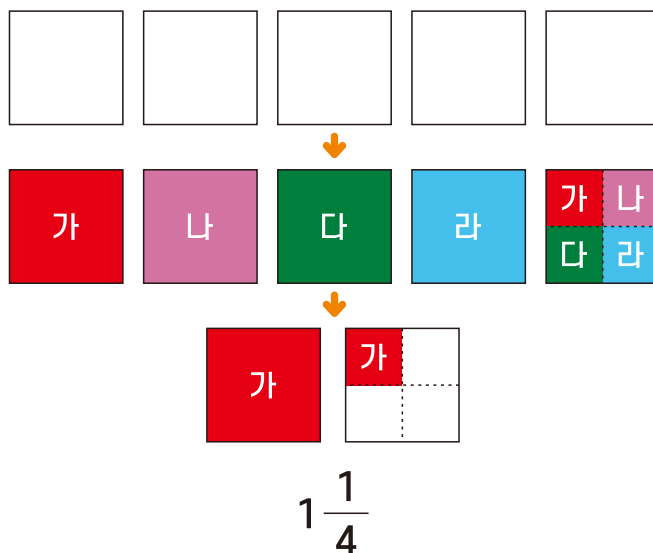
(10) $99 \div 100 =$

(자연수) ÷ (자연수)의 몫을 분수로 나타내어 볼까요 ②

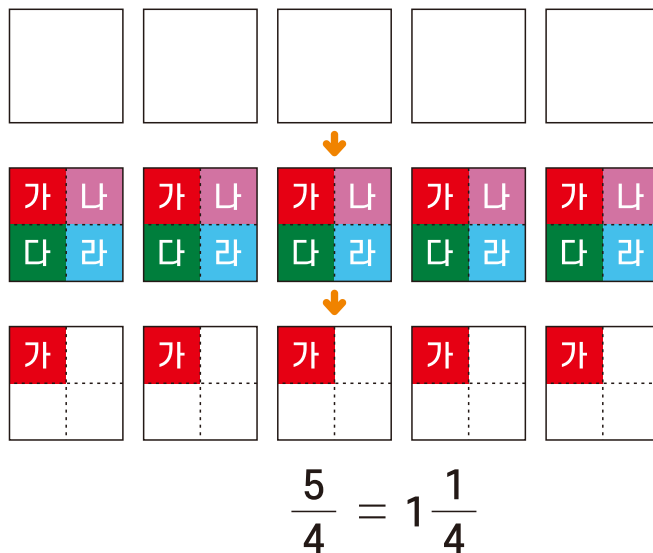


이것만은 꼭!

(1) $5 \div 4$ 를 나눗셈의 자연수 몫과 나머지를 이용하여 계산하기



(2) $5 \div 4$ 를 $1 \div (\text{자연수})$ 를 이용하여 계산하기





(자연수)÷(자연수) 계산하기(1)

활동
1

네 명의 친구는 ‘똑같이 나누어 주기’ 테마의 방탈출 게임에 참가하고 있습니다. 친구들이 방을 탈출할 수 있도록 주어진 문제를 함께 해결해 보세요.

[첫 번째 방]

책상 위에 크기가 같은 정사각형 모양의 초콜릿 4개가 있다.
이 초콜릿을 3명이 남김없이 똑같이 나누어 먹을 수 있게 나누어줄 것.
단, 이때 한 개의 초콜릿만 쪼개어 나누어 줄 수 있다!
그리고 한 명이 몇 개의 초콜릿을 먹었는지 구할 것.

주어진 질문에 모두 답변하시오.
모든 질문의 답을 맞혀야 첫 번째 방을 탈출할 수 있다!

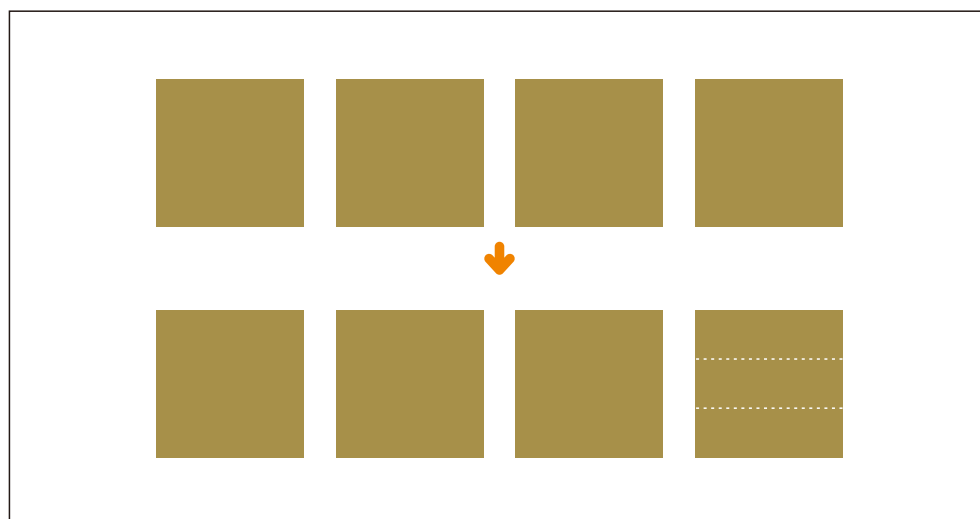
(1) 한 명이 먹을 수 있는 초콜릿은 몇 개인지 구하는 식을 써 보세요.

(2) 준비물3-(1)의 색종이 4장을 ‘초콜릿’이라고 생각하고 3등분 하여 보세요.

(3) 한 명이 먹을 수 있는 초콜릿 몇 개인지 써 보세요.

개

(4) $4 \div 3$ 의 몫을 그림에 나타내어 구해보세요.

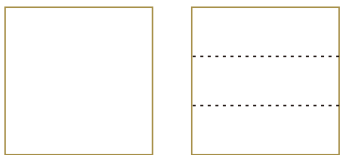


$4 \div 3 = 1 \dots 1$ 이므로 한 사람에게 초콜릿 1 개씩을 나누어주고

남은 한 개를 똑같이 3등분 한 것 중 하나인  만큼을 더 나누어 준다.



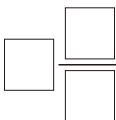
색칠



$4 \div 3 = \square \frac{\square}{\square}$

<한 사람이 먹을 수 있는 초콜릿의 양>

(5) 크기가 같은 초콜릿 4개를 3명에게 남김없이 똑같이 나누어 주었을 때,

한 명이 먹을 수 있는 초콜릿 양은  개

[두 번째 방]

이번에도 책상 위에 크기가 같은 정사각형 모양의 초콜릿 4개가 있다.
첫 번째 방의 문제와 똑같이 초콜릿 4개를 3명에게 나누어 주어야 한다.
단, 이번에는 4개의 초콜릿을 모두 쪼개어 나누어 줄 것!
그리고 한 명이 몇 개의 초콜릿을 먹었는지 구할 것.

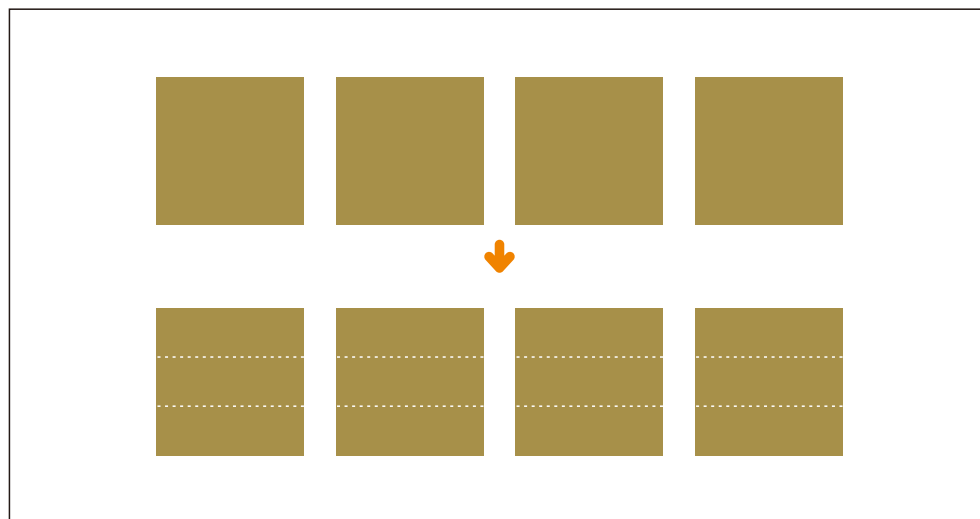
주어진 질문에 모두 답변하시오.
모든 질문의 답을 맞혀야 첫 번째 방을 탈출 할 수 있다!

(1) 준비물3-(2)의 색종이 4장을 '초콜릿'이라고 생각하고 3등분 하여 보세요.

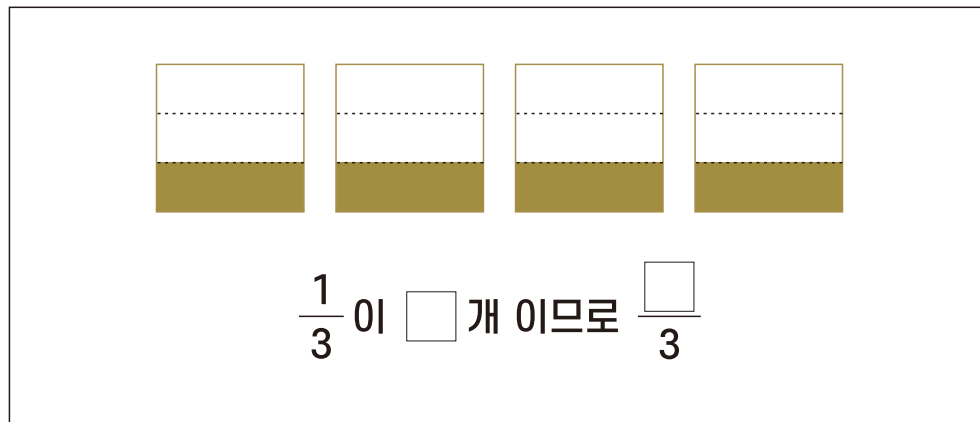
(2) 한 명이 먹을 수 있는 초콜릿 몇 개인지 써 보세요.

$$\frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square} \text{ 개}$$

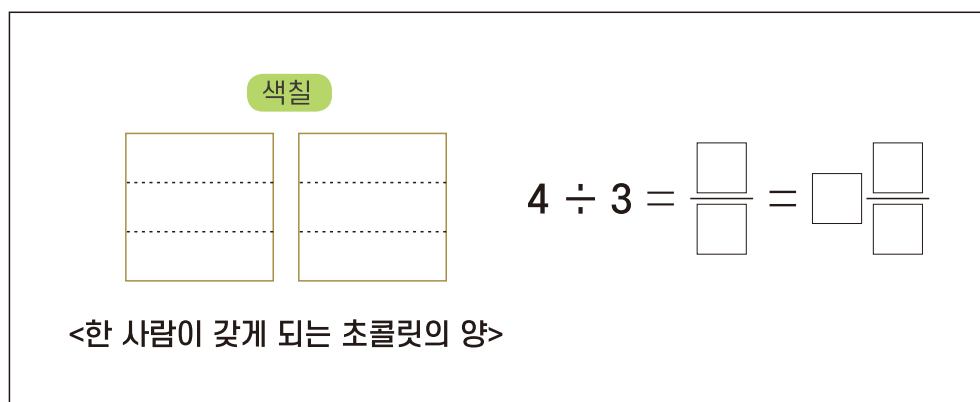
(3) $4 \div 3$ 의 몫을 그림에 나타내어 구해보세요.



↓ $\div 3$



$\frac{1}{3}$ 이 개 이므로 $\frac{\boxed{}}{3}$



(4) 크기가 같은 초콜릿 4개를 3명에게 남김없이 똑같이 나누어 주었을 때,

한 명이 먹을 수 있는 초콜릿 양은 $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ 개

활동
2

여왕벌  마야와  베리는 각자의 방법으로 그동안 모은  꿀 6통을 5마리의 꼬마 벌들에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 아래 물음에 답해 보세요.

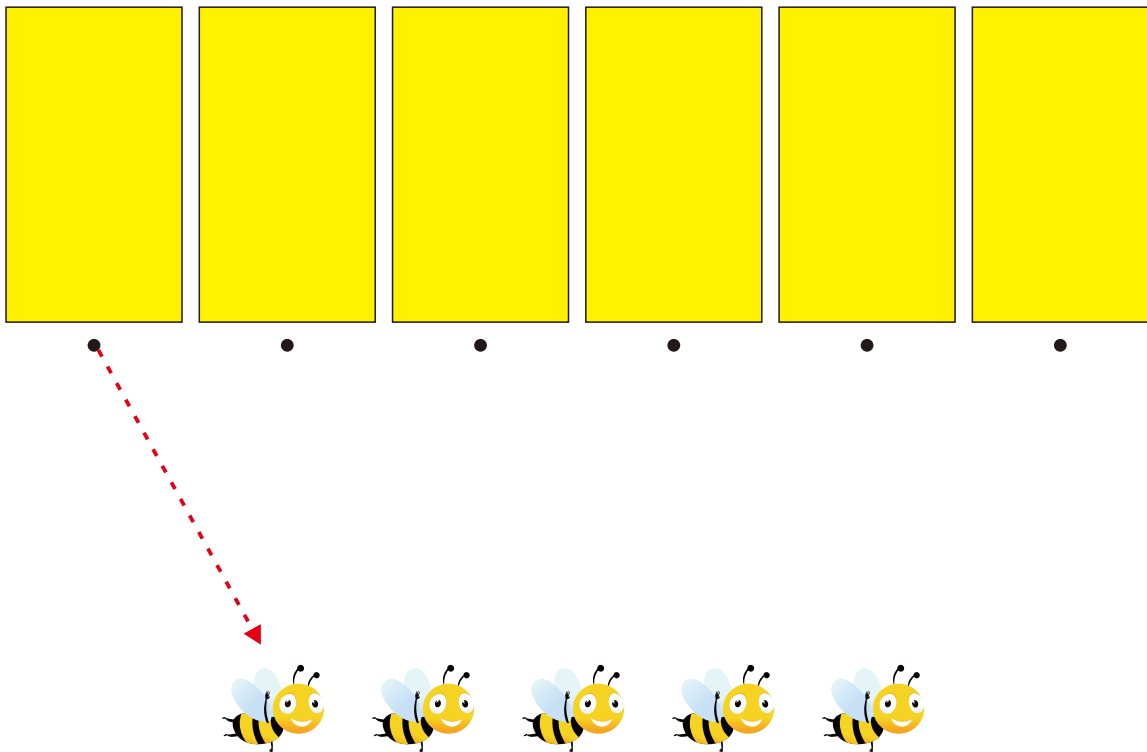
(1) 한 마리의  꼬마 벌이 받게 되는 꿀의 양을 구하는 식을 써 보세요.

(2) 다음을 어려워 알맞은 단어에 0표시를 해 보세요.

꿀 6통을 5마리의 꼬마 벌이 나누어 가지면
한 마리의 꼬마 벌은 꿀 한 통보다 (많이 , 적게) 가질 수 있습니다.

(3)  마야의 방법으로 아래 물음에 따라 $6 \div 5$ 의 몫을 구해보세요.

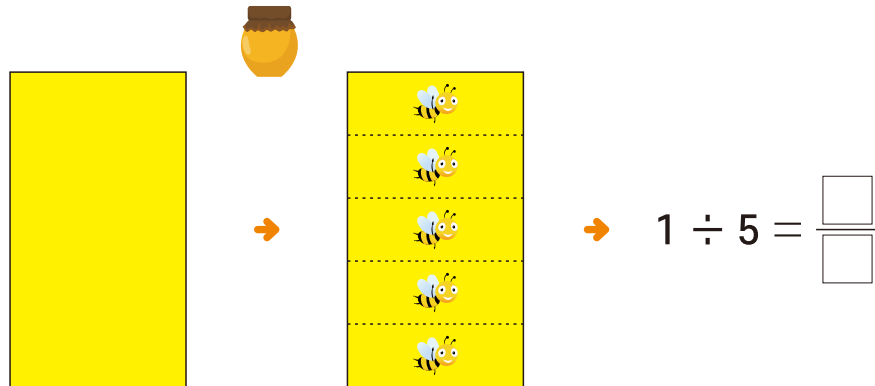
① 꼬마 벌 한 마리당  꿀 한 통씩 선을 연결해 보세요.



꼬마 벌 한 마리당 통씩 꿀을 갖고 통이 남습니다.

$$6 \div 5 = \square \cdots \square$$

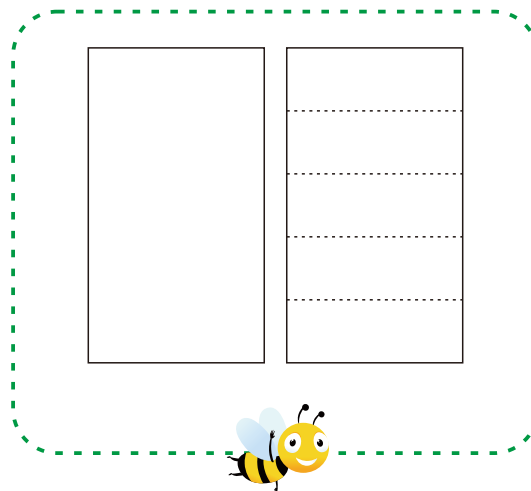
② 남은 꿀 한 통을 다시 5마리의 꼬마 벌들에게 똑같이 나누어 주면 다음과 같습니다. 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.



 꼬마 벌 한 마리는 $\frac{\square}{\square}$ 통을 더 가질 수 있습니다.

③ 한 마리의 꼬마 벌이 갖게 되는 꿀의 양을 그림으로 색칠해 보세요.

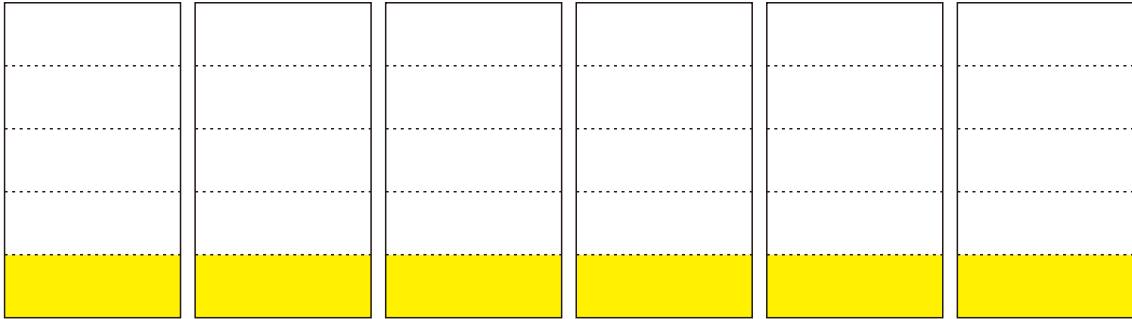
색칠



④  마야가 계산한 $6 \div 5$ 의 몫은 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(4)  베리의 방법으로 아래 물음에 따라 $6 \div 5$ 의 몫을 구해보세요.

① 6통의 꿀을 각각 5로 나누고, 꿀 한 통마다 꼬마 벌 한 마리가 가질 수 있는 꿀의 양을 색칠한 그림입니다. 빈칸을 채워보세요.



 꼬마 벌 한 마리는 꿀 $\frac{\square}{\square}$ 통씩 $\square$ 개를 가질 수 있습니다.

②  베리가 계산한 $6 \div 5$ 의 몫은 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

0표시

(5)  마야가 $6 \div 5$ 를 계산한 몫과 베리가 $6 \div 5$ 를 계산한 몫은 (같습니다 , 다릅니다)

(6) 아래 식을 계산하여 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

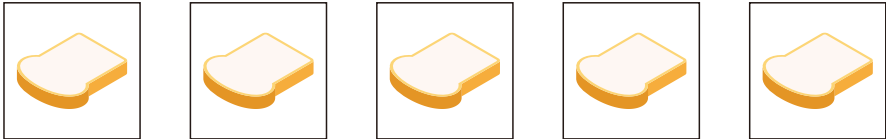
$$6 \div 5 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

→ 따라서  꼬마 벌 한 마리는 꿀 $\frac{\square}{\square}$ 통을 가질 수 있습니다.

활동 3

일요일에도 열심히 브레멘으로 향하던 당나귀, 개, 고양이, 수탉은 다음과 같이 간식을 똑같이 나누어 먹었습니다. 그림을 색칠하고 빈칸을 채워 각 동물이 나누어 먹은 식빵의 양을 알아보세요.

(1) 일요일 오전에 4마리의 동물은 식빵 5개를 다음과 같이 똑같이 나누어 먹었습니다.







색칠 각 동물이 나누어 먹은 식빵의 양만큼 색칠하세요.

 당나귀가 먹은 식빵 	 개가 먹은 식빵
 고양이가 먹은 식빵 	 수탉이 먹은 식빵

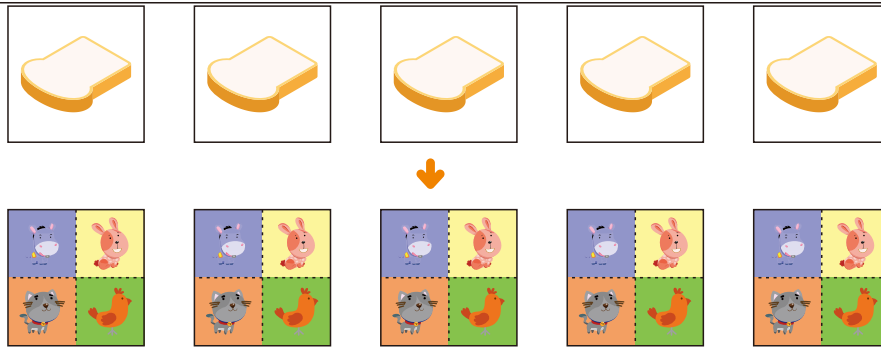


① 먼저 식빵을 개씩 나누어 가진 후, 나머지 식빵 개를 등분하여 똑같이 나누어 가졌습니다.

② ÷ 의 몫은 입니다.

③ ÷ =

(2) 오후에도 4마리의 동물은 식빵 5개를 다음과 같이 똑같이 나누어 먹었습니다.



색칠 각 동물이 나누어 먹은 식빵의 양만큼 색칠하세요.

당나귀가 먹은 식빵	개가 먹은 식빵
고양이가 먹은 식빵	수탉이 먹은 식빵

① 식빵 개를 각각 등분하여 똑같이 나누어 먹었습니다.

② ÷ 는 $\frac{\text{□}}{\text{□}}$ 이 개이므로 $\frac{\text{□}}{\text{□}}$ 입니다.

③ ÷ 의 몫은 $\frac{\text{□}}{\text{□}}$ 입니다.

④ ÷ = $\frac{\text{□}}{\text{□}}$ = $\frac{\text{□}}{\text{□}}$

(3) 오전에 각 동물이 나누어 먹은 식빵의 양은 ()개이고, 오후에 각 동물이 나누어 먹은 식빵의 양은 ()개입니다. 두 양은 (같습니다 , 다릅니다) **0표시**

활동
4

호떡 7개를 5명이 똑같이 나누어 먹으려고 합니다. 한 명이 먹게 되는 호떡의 양을 구해보세요.

(1) 한 명이 먹을 호떡의 양을 구하는 식을 써보세요.

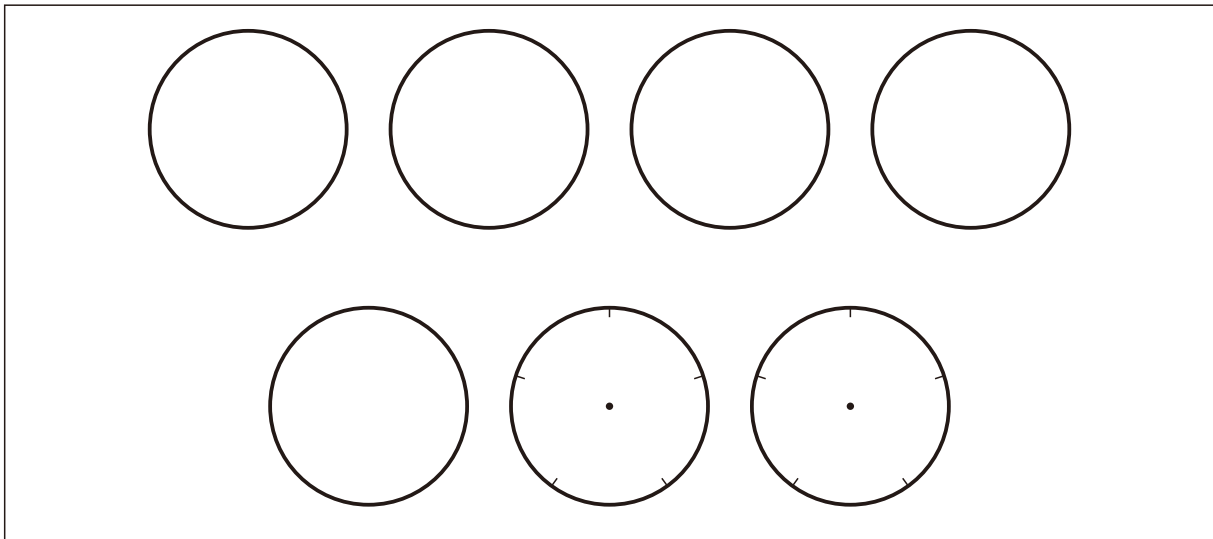
(2) 재환이의 생각대로 호떡을 나누어 한 사람이 먹을 몫을 색칠하세요.



하나씩 똑같이 나누어 가지고
남은 호떡은 잘라서
나누어 가져볼까?



자연수의 몫만큼 나누어 가지고
나머지를 다시 나누어 주는
방법이구나.



→ 한 사람이 먹을 몫은

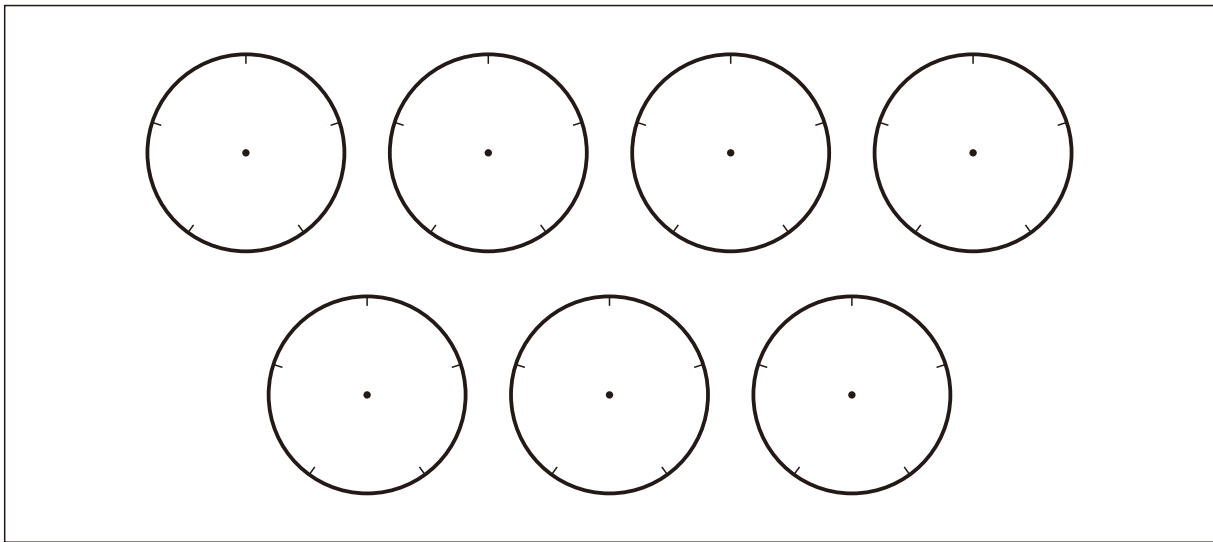
(3) 성희의 생각대로 호떡을 나누어 한 사람이 먹을 몫을 색칠하세요.



각각의 호떡을 잘라서
똑같이 나누어 볼까?



1÷5를 구하고 개수를 세는
방법이구나.



→ 한 사람이 먹을 몫은 $\frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

(4) 괄호 안을 채워 (자연수)÷(자연수)를 계산하는 방법을 설명해보세요.

$\triangle \div \diamond = \frac{(\quad)}{(\quad)}$ 입니다.



(자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내기

활동
1

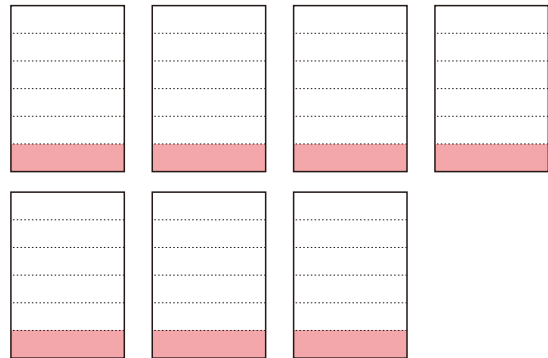
다음은 (자연수)÷(자연수)의 과정을 나타낸 것입니다. 그림을 보고 빈칸을 채우세요.

(1) $7 \div 6$ 을 계산하는 과정입니다.

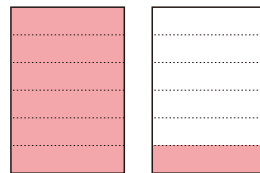
$1 \div 6$ 은 $\frac{\square}{\square}$ 이다.



$7 \div 6$ 은 $\frac{\square}{\square}$ 이 $\square$ 개이다.

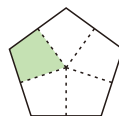


따라서 $7 \div 6 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

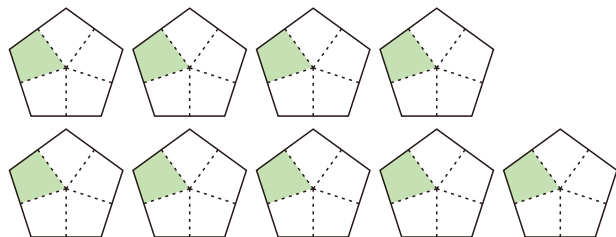


(2) $9 \div 5$ 를 계산하는 과정입니다.

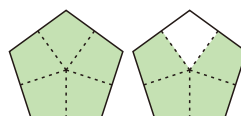
$1 \div 5$ 는 $\frac{\square}{\square}$ 이다.



$9 \div 5$ 는 $\frac{\square}{\square}$ 이 $\square$ 개이다.



따라서 $9 \div 5 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$



연습 문제 1

(자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내기

[1-10] 나눗셈의 몫을 분수로 나타내 보세요.

(1) $8 \div 3 =$

(2) $12 \div 5 =$

(3) $9 \div 7 =$

(4) $11 \div 3 =$

(5) $17 \div 2 =$

(6) $15 \div 6 =$

(7) $26 \div 8 =$

(8) $16 \div 12 =$

(9) $50 \div 14 =$

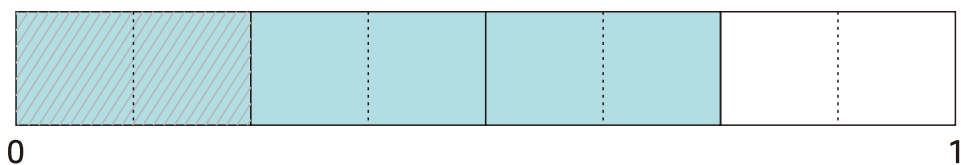
(10) $20 \div 8 =$

(분수) ÷ (자연수)를 알아볼까요



이것만은 꼭!

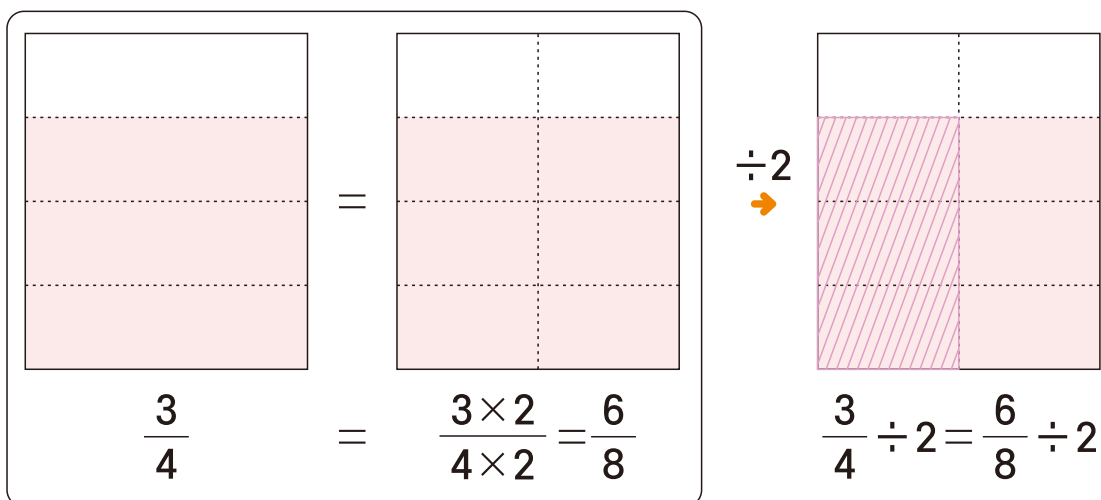
(1) $\frac{6}{8} \div 3$ 을 계산하는 방법



$6 \div 3$ 을 이용하여 계산하면 다음과 같습니다.

$$\frac{6}{8} \div 3 = \frac{6 \div 3}{8} = \frac{2}{8}$$

(2) $\frac{3}{4} \div 2$ 를 계산하는 방법



나누어지는 분수와 크기가 같은 분수를 이용하여 계산하면 다음과 같습니다.

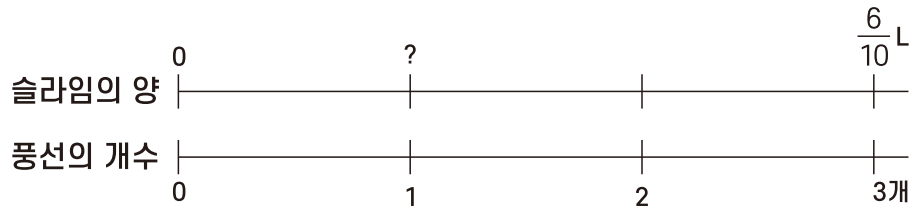
$$\frac{3}{4} \div 2 = \frac{6}{8} \div 2 = \frac{6 \div 2}{8} = \frac{3}{8}$$



(분수)÷(자연수) 이해하기(1)

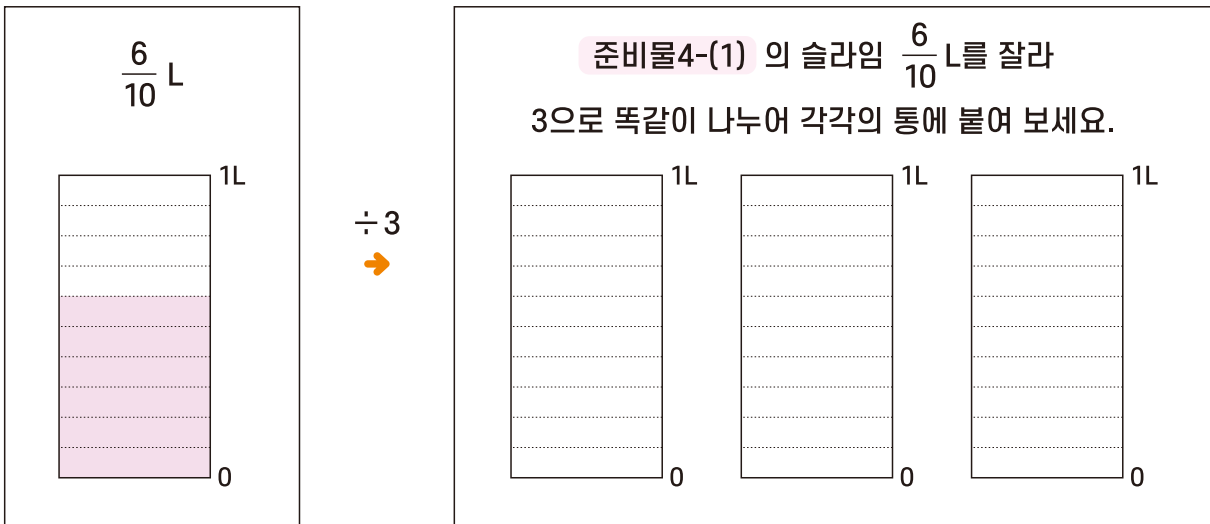
활동
1

라엘이는 슬라임 풍선을 만들었습니다. 직접 만든 슬라임 $\frac{6}{10}$ L를 3등분하여 3개의 풍선에 나누어 담았습니다. 슬라임 풍선 한 개를 만드는 데 사용된 슬라임의 양을 구하세요.



(1) 풍선 슬라임 3개를 만들 때, 사용된 슬라임의 양은 $\frac{\square}{\square}$ L이므로, 풍선 슬라임 1개를 만들 때 사용된 슬라임의 양을 구하는 식은()입니다.

(2) 빈칸을 채우고 그림을 완성하여 (분수)÷(자연수)를 계산하는 방법을 알아보세요.



① $6 \div 3 = \square$

② $\frac{6}{10} \div 3$ 은 $\frac{1}{10}$ 이 $\square$ 인 것을 $\square$ 으로 나눈 것입니다.

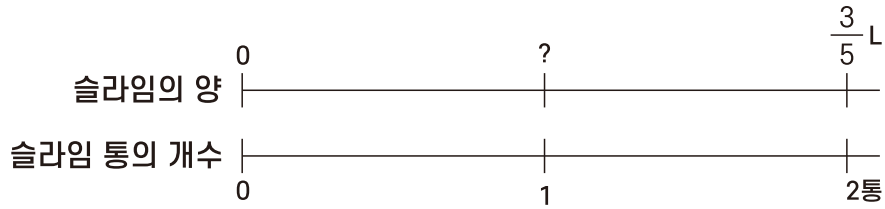
③ $\frac{6}{10} \div 3 = \frac{\square}{10} \div \frac{\square}{1} = \frac{\square}{\square}$

④ (분수) ÷ (자연수)에서 분자가 자연수의 배수일 때에는, 분자를 자연수로 나눕니다.

배수
따라쓰기

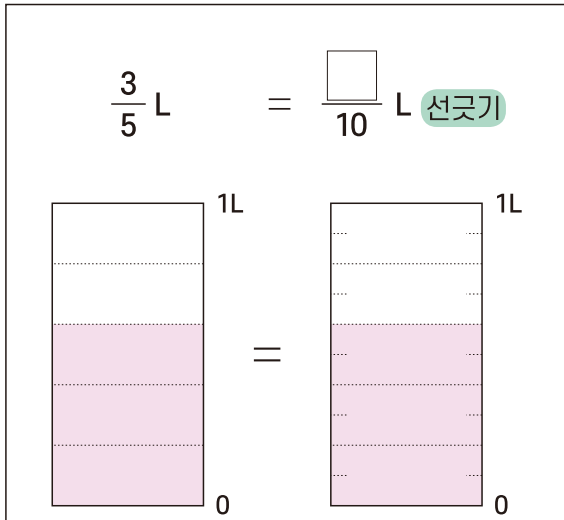
활동 2

라엘이는 직접 만든 슬라임 $\frac{3}{5}$ L를 2등분하여 슬라임 2통을 완성하여 친구들에게 선물했습니다. 한 통에 담긴 슬라임의 양을 구하세요.

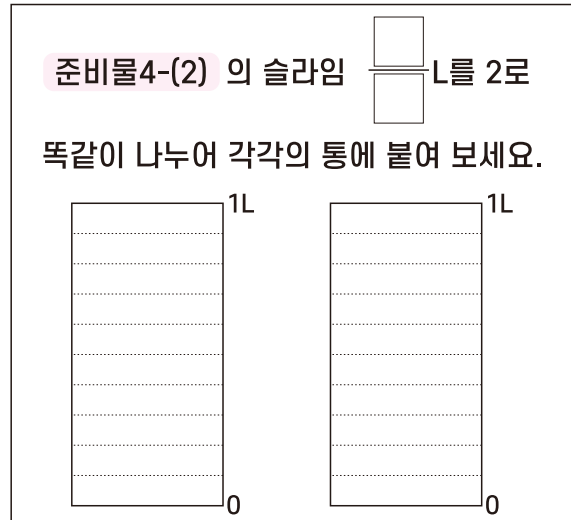


(1) 2통에 담긴 슬라임의 양은 $\frac{\square}{\square}$ L이므로, 1통에 담긴 슬라임의 양을 구하는 식은 () 입니다.

(2) 빈칸을 채우고 그림을 완성하여 (분수)÷(자연수)를 계산하는 방법을 알아보세요.



÷ 2
→



① 3은 2로 나누어 (떨어집니다, 떨어지지 않습니다) 0표시

② 6은 2로 나누어 (떨어집니다, 떨어지지 않습니다) 0표시

③ $\frac{3}{5}$ 을 크기가 같은 분수 $\frac{\square}{10}$ 으로 바꾸어 줍니다.

④ $\frac{\square}{10} \div 2$ 는 $\frac{1}{10}$ 이 $\square$ 인것을 $\square$ 로 나눈 것입니다.

⑤ $\frac{3}{5} \div 2 = \frac{\square}{10} \div 2 = \frac{\square}{10} \div 2 = \frac{\square}{\square}$

⑥ 분자가 자연수의 배수가 아닐 때에는 크기가 같은 분수 중에서 분자가 자연수의 배수인 분수로 바꾸어 계산합니다.



(분수)÷(자연수) 이해하기(2)

활동
1



젤리곰과



쿠키맨은 각자



막대사탕과



비스킷을

만들어 친구들에게 나누어 주기로 하였습니다. 아래 글을 읽고 물음에 답하세요.

- (1)  젤리곰은 $\frac{4}{5}$ m의  막대사탕을 만들었습니다. 젤리곰은 2명의 젤리 친구들에게 이 막대사탕을 똑같은 크기로 잘라서 선물하려고 합니다. 친구 1명이 받는 막대사탕의 길이를 구해보세요.

① 젤리친구 한 명이 받는 막대사탕의 길이를 구하는 식을 써 보세요.

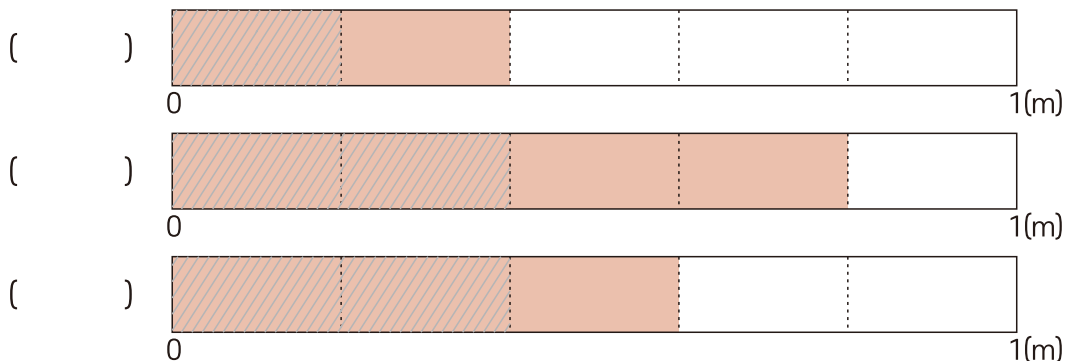
② 젤리곰이 만든 막대사탕 $\frac{4}{5}$ m의 길이 만큼 색칠하고 빈칸을 채워보세요.



$\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 개입니다.

$\frac{1}{5}$ 이 개인 $\frac{4}{5}$ 를 2로 나누면 $\frac{\text{□}}{5}$ 가 됩니다.

③ 위의 밑줄 친 문장을 그림으로 바르게 나타낸 것을 찾아 V 표시하세요.



④ 다음 빈칸을 채워 $\frac{4}{5}$ 를 2로 나누는 계산식을 완성하여 몫을 구해 보세요.

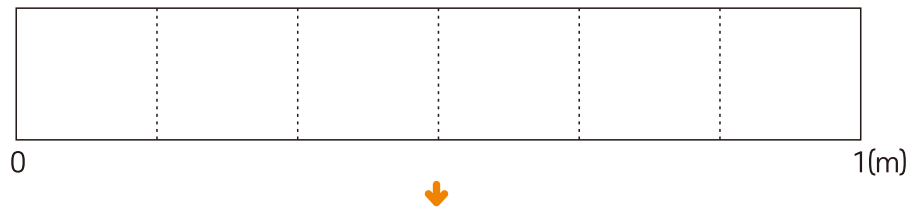
$$\frac{\square}{\square} \div \square = \frac{\square \div \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

⑤  젤리곰이 젤리친구 한 명에게 줄 수 있는  막대사탕의 길이는 몇m인가요? $\frac{\square}{\square}$ m

- (2)  쿠키맨은 $\frac{5}{6}$ m의  비스킷을 만들었습니다. 쿠키맨은 3명의 쿠키친구들에게 이 비스킷을 똑같은 크기로 잘라서 선물하려고 합니다. 쿠키친구 1명이 받는 비스킷의 길이를 구해보세요.

① 쿠키친구 한 명이 받는 비스킷의 길이를 구하는 식을 써 보세요.

② 쿠키맨이 만든 비스킷 $\frac{5}{6}$ m의 길이 만큼 색칠하고 빈칸을 채워 보세요.



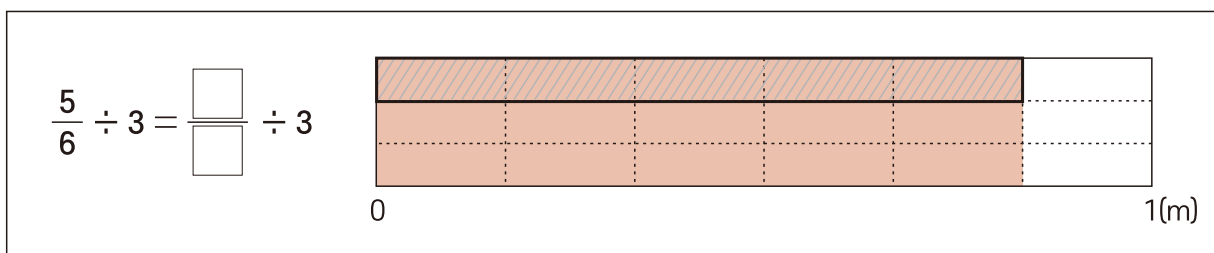
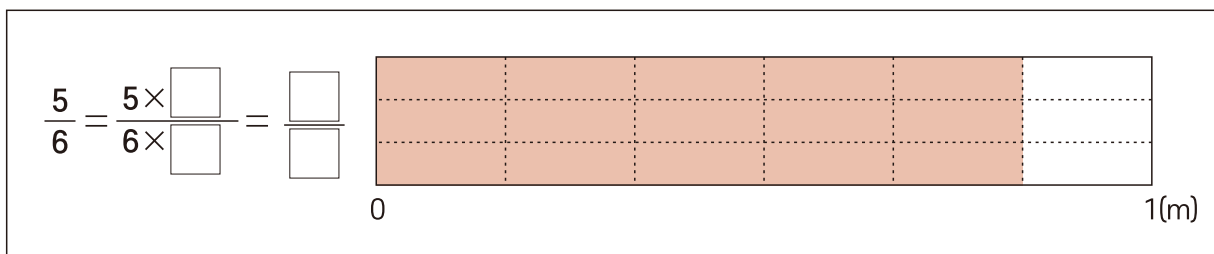
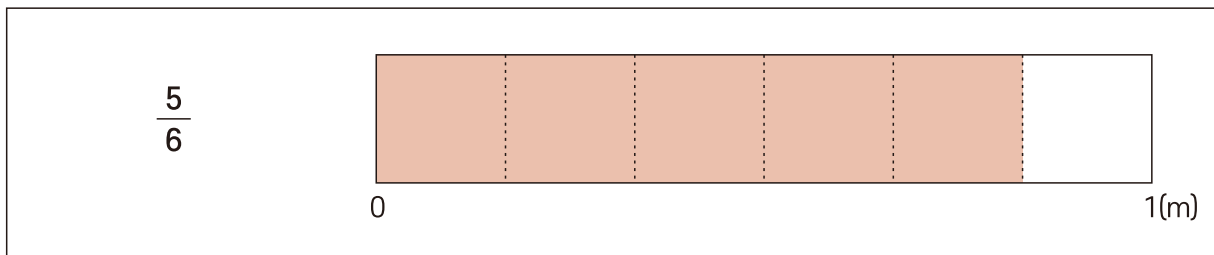
$\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 개입니다.

③ 위의 문제를 해결하기 위한 방법으로 옳은 것에 V 표시 하세요.

()	$\frac{5}{6}$ 의 분자 5가 3으로 나누어 떨어지도록 분자에 3을 곱해서 $\frac{5}{6}$ 와 크기가 같은 분수 $\frac{15}{6}$ 로 나타내기
----------	---

()	$\frac{5}{6}$ 의 분자 5가 3으로 나누어 떨어지도록 분모와 분자에 3을 곱해서 $\frac{5}{6}$ 와 크기가 같은 분수 $\frac{15}{18}$ 로 나타내기
----------	--

- ④ 다음은 $\frac{5}{6}$ 와 크기가 같은 분수를 이용하여 나눗셈을 계산하는 방법을 나타낸 그림입니다. 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.



- ⑤ 다음 빈칸을 채워 $\frac{5}{6}$ 를 3으로 나누는 계산식을 완성하여 몫을 구해 보세요.

$$\frac{\square}{6} \div \square = \frac{\square}{18} \div \square = \frac{\square \div \square}{18} = \frac{\square}{\square}$$

- ⑥  쿠키맨이 쿠키친구 한 명에게 줄 수 있는  비스킷의 길이는 몇m인가요? $\frac{\square}{\square}$ m

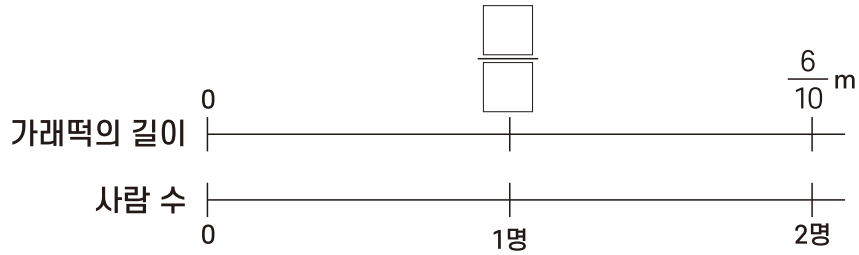
활동 2

의좋은 형제는 무엇이든 똑같이 나누어 갖습니다. 형  과 아우  가 가지게 될 물건의 양을 구해보세요.

(1) 가래떡 $\frac{6}{10}$ m를 형과 아우가 똑같이 나누어 가졌습니다. 한 사람이 가지는 가래떡의 길이를 구해보세요.

① 한 사람이 가지게 되는 가래떡의 길이를 구하는 식을 써보세요.

② 아래 수직선을 보고 한 사람이 가지게 되는 가래떡의 길이를 어렵해 빈칸에 써보세요.



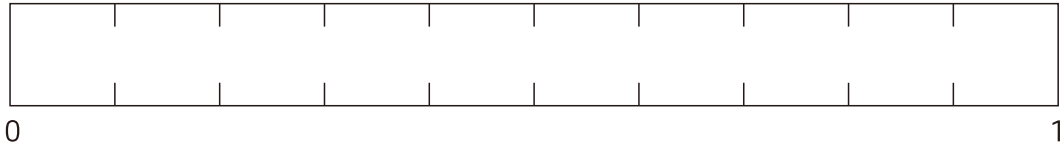
③ $\frac{6}{10} \div 2$ 를 구해보세요.

$\frac{6}{10}$ 은 $\frac{1}{10}$ 이 개



$\frac{6}{10} \div 2$ 를 구하는 과정에 따라 그림으로 나타내어 보세요.

- $\frac{6}{10}$ 만큼 색칠하세요.



- 위의 그림에 $\frac{6}{10}$ 을 2등분하는 선을 그어보세요.

- $\frac{6}{10} \div 2$ 의 몫은 $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$



6개의 $\frac{1}{10}$ 을 2로 나누어 개의 $\frac{1}{10}$ 이 되었습니다.



$$\frac{6}{10} \div 2 = \frac{\boxed{}}{10} \div \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

④ 한 사람이 가지게 되는 가래떡의 길이는 얼마인가요? $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ m}$

(2) 의좋은 형제가 창문의 구멍 난 부분에 창호지를 덧붙이려고 넓이가 $\frac{3}{5} \text{m}^2$ 인 창호지를 사서
두 사람이 똑같이 나누어 가졌습니다. 한 사람이 가진 창호지의 넓이를 구하세요.

① 한 사람이 가진 창호지의 넓이를 구하는 식을 써보세요.

② 형과 아우의 대화를 읽고 $\frac{3}{5} \div 2$ 를 계산해보세요.



가래떡 나눌 때처럼
 $\frac{3 \div 2}{5}$ 로 계산하면 되지 않겠어?

형님, 그런데 3이 2로 나누어
떨어지지 않아요.



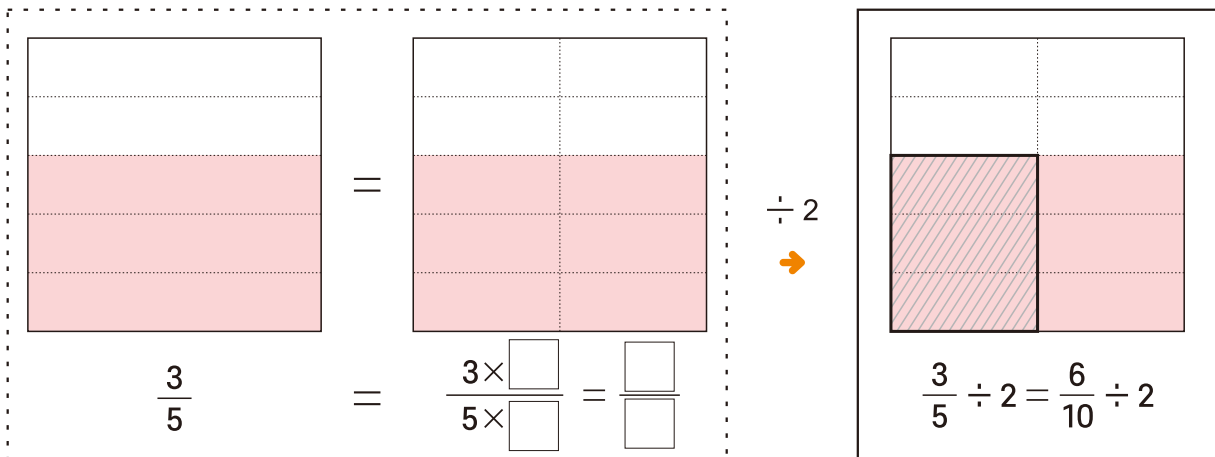
어떻게 하면 분자가 2로
나누어 떨어지게 할 수 있을까?

크기가 같은 분수로 나타내어
볼까요?



➔ 분자가 2로 나누어 떨어지게 하기 위해 분모와 분자에 를 곱하여 $\frac{3}{5}$ 과 크기가
같은 분수를 만들어 줍니다.

③ $\frac{3}{5}$ 을 크기가 같은 분수로 바꾸어 계산하는 과정입니다. 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.



$$\textcircled{4} \quad \frac{3}{5} \div 2 = \frac{3 \times \square}{5 \times \square} \div 2 = \frac{\square \div 2}{10} = \frac{\square}{\square}$$

⑤ 한 사람이 가지는 창호지의 넓이는 $\frac{\square}{\square} \text{m}^2$ 입니다.

활동
3

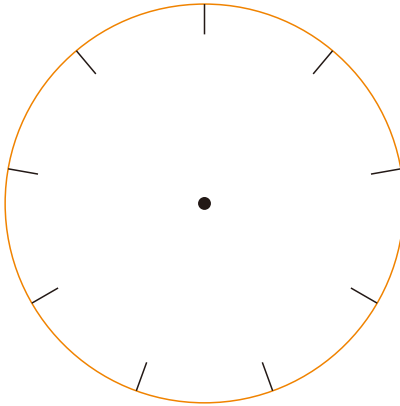
각 가정에서 어제 먹고 남은 피자  를 가족끼리 나누어 먹으려 합니다.
빈칸을 채워 보세요.

(1) 도현이네 가족은 3명입니다. 피자 $\frac{6}{9}$ 만큼이 남아있습니다. 한 사람이 먹을 양을 구해보세요.

$$\frac{6}{9} \text{ 은 } \frac{1}{9} \text{ 이 } \square \text{ 개}$$



$\frac{6}{9}$ 을 그림으로 나타내세요.



$$- \frac{6}{9} \div 3 \text{ 의 몫은 } \frac{\square}{\square}$$



6개의 $\frac{1}{9}$ 을 3으로 나누어 $\square$ 개의 $\frac{1}{9}$ 이 되었습니다.



$$\frac{6}{9} \div 3 = \frac{\square \div \square}{9} = \frac{\square}{\square}$$

➔ 한 사람의 몫은 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(2) 정민이네 가족은 2명입니다. 피자 $\frac{1}{9}$ 만큼이 남아있습니다. 한 사람이 먹을 양을 구해보세요.

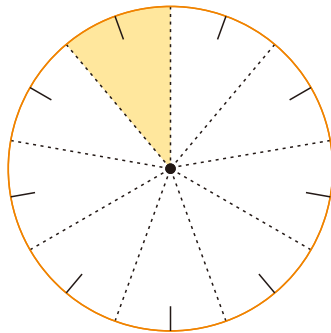
$\frac{1}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 개



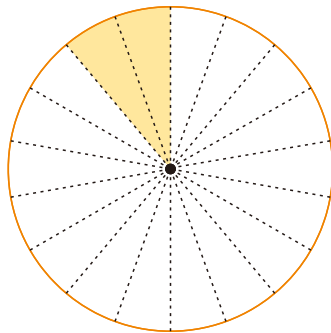
1개의 $\frac{1}{9}$ 은 2로 나누어떨어지지 않습니다.



$\frac{1}{9}$ 이 2로 나누어 떨어지게 하기 위해 피자를 더 조각내어 나타내세요.



$$\frac{1}{9} = \frac{1 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



$$\frac{\boxed{}}{18} \div \boxed{} = \frac{\boxed{}}{18} \div \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



$$\frac{1}{9} \div 2 = \frac{\boxed{}}{18} \div 2 = \frac{\boxed{} \div \boxed{}}{18} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

➡ 한 사람의 몫은 $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ 입니다.

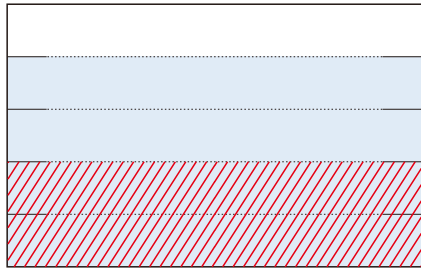
연습 문제 1

(분수)÷(자연수)의 계산 원리 알아보기

[1-4] 나눗셈을 그림으로 나타내고 몫을 구하세요.

예시

$$\frac{4}{5} \div 2$$



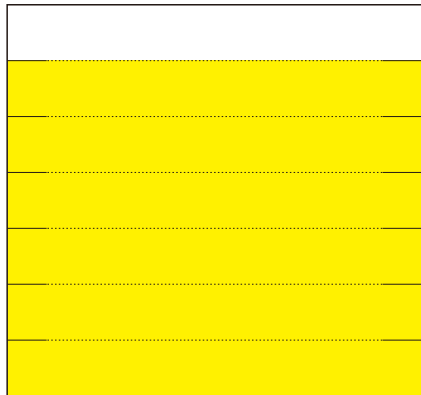
① $\frac{4}{5}$ 를 2로 나누는 선 긋기

② $\frac{4}{5} \div 2$ 의 몫만큼 빗금 치기

$$\frac{4}{5} \div 2 = \frac{\boxed{4} \div \boxed{2}}{5} = \frac{\boxed{2}}{5}$$

(1)

$$\frac{6}{7} \div 3$$



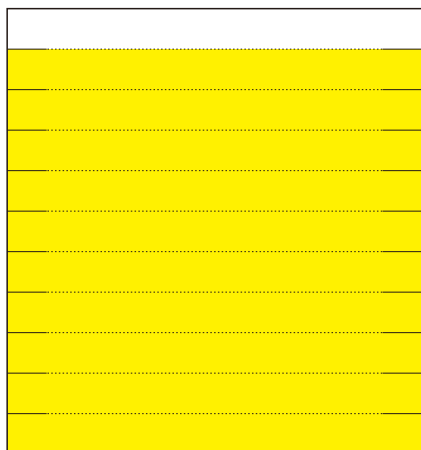
① $\frac{6}{7}$ 을 3으로 나누는 선 긋기

② $\frac{6}{7} \div 3$ 의 몫만큼 빗금 치기

$$\frac{6}{7} \div 3 = \frac{\boxed{} \div \boxed{}}{7} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

(2)

$$\frac{10}{11} \div 5$$



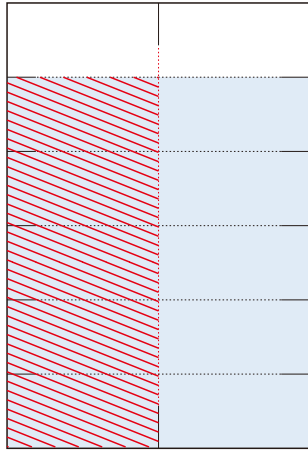
① $\frac{10}{11}$ 을 5로 나누는 선 긋기

② $\frac{10}{11} \div 5$ 의 몫만큼 빗금 치기

$$\frac{10}{11} \div 5 = \frac{\boxed{} \div \boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

예시

$$\frac{5}{6} \div 2$$



① $\frac{5}{6}$ 를 2로 나누기 위해서는?

② 세로선을 그어 $\frac{5}{6}$ 와 크기가 같은 분수

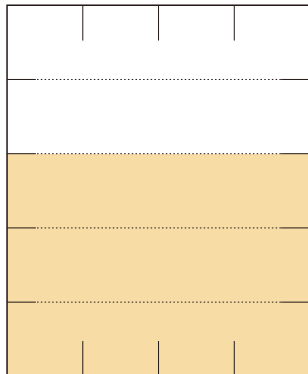
$$\frac{5 \times \boxed{2}}{6 \times \boxed{2}} \text{ 만들기}$$

③ $\frac{5}{6} \div 2$ 의 몫만큼 빗금 치기

$$\frac{5}{6} \div 2 = \frac{\boxed{10}}{\boxed{12}} \div 2 = \frac{\boxed{10} \div 2}{\boxed{12}} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{12}}$$

(3)

$$\frac{3}{5} \div 4$$



① $\frac{3}{5}$ 을 4로 나누기 위해서는?

② 세로선을 그어 $\frac{3}{5}$ 과 크기가 같은 분수

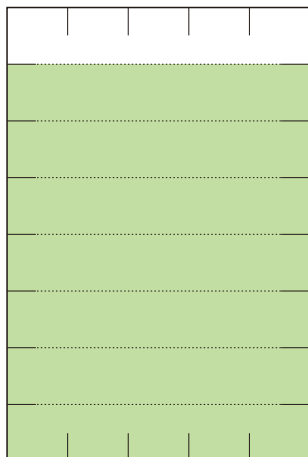
$$\frac{3 \times \boxed{}}{5 \times \boxed{}} \text{ 만들기}$$

③ $\frac{3}{5} \div 4$ 의 몫만큼 빗금 치기

$$\frac{3}{5} \div 4 = \frac{\boxed{}}{\boxed{20}} \div 4 = \frac{\boxed{} \div 4}{\boxed{20}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

(4)

$$\frac{7}{8} \div 5$$



① $\frac{7}{8}$ 을 5로 나누기 위해서는?

② 세로선을 그어 $\frac{7}{8}$ 과 크기가 같은 분수

$$\frac{7 \times \boxed{}}{8 \times \boxed{}} \text{ 만들기}$$

③ $\frac{7}{8} \div 5$ 의 몫만큼 빗금 치기

$$\frac{7}{8} \div 5 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \div \boxed{} = \frac{\boxed{} \div \boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

[1-10] 다음을 계산해보세요.

(1) $\frac{4}{7} \div 2 =$

(2) $\frac{7}{15} \div 7 =$

(3) $\frac{9}{10} \div 3 =$

(4) $\frac{10}{11} \div 5 =$

(5) $\frac{3}{5} \div 2 =$

(6) $\frac{4}{7} \div 3 =$

(7) $\frac{12}{17} \div 7 =$

(8) $\frac{13}{5} \div 6 =$

(9) $\frac{3}{8} \div 6 =$

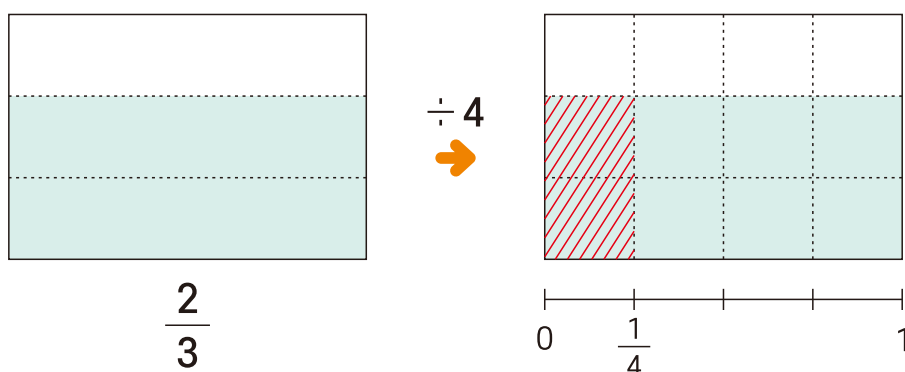
(10) $\frac{5}{6} \div 6 =$

(분수) ÷ (자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내어 볼까요



이것만은 꼭!

$\frac{2}{3} \div 4$ 를 계산하는 방법은 다음과 같습니다.



$\frac{2}{3} \div 4$ 의 뜻은 $\frac{2}{3}$ 를 4등분한 것 중의 하나입니다.

이것은 $\frac{2}{3}$ 의 $\frac{1}{4}$ 이므로 $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$ 입니다.

$$\frac{2}{3} \div 4 = \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{6} (= \frac{2}{12})$$



위와 같이 (진분수) ÷ (자연수)는

(진분수) $\times \frac{1}{(\text{자연수})}$ 로 나타내어 계산할 수 있습니다.



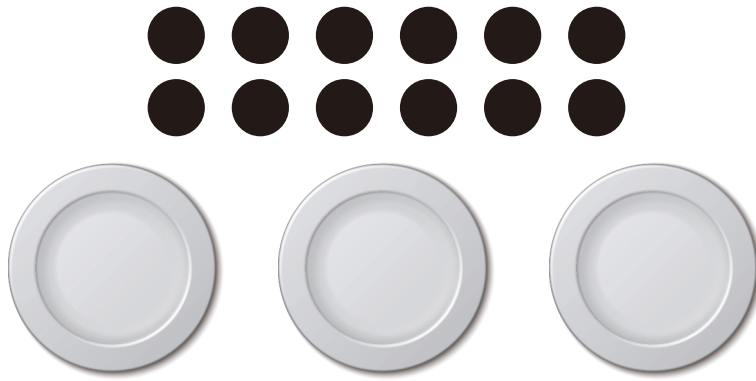
나눗셈과 곱셈의 관계 이해하기

활동
1

나눗셈을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

(1) 바둑돌 12개를 3명이 똑같이 나누면 한 명이 몇 개씩 가질 수 있는지 알아보세요.

① 바둑돌을 접시에 똑같이 나누어 그려보세요.



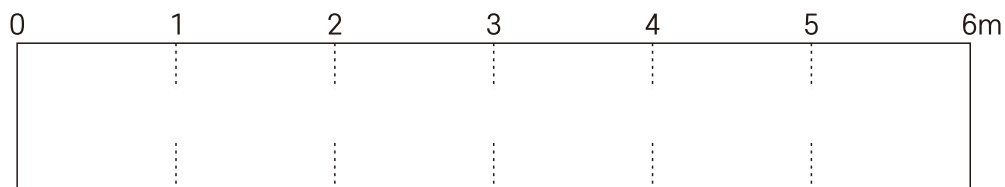
② 한 명이 몇 개씩 가질 수 있는지 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

$$\square \div \square = \square$$

③ 나눗셈식의 몫 4는 12를 똑같이 3으로 나눈 것 중 ()라는 뜻입니다.

(2) 테이프 6m를 2명이 똑같이 나누면 한 명이 몇 m씩 가질 수 있는지 알아보세요.

① 테이프를 똑같이 둘로 나누고 한 명이 가지는 길이만큼 빗금 치세요.



② 한 명이 가질 수 있는 테이프의 길이를 구하는 나눗셈식을 써 보세요.

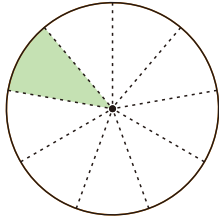
$$\square \div \square = \square$$

③ 나눗셈식의 몫 3은 6을 똑같이 2로 나눈 것 중 ()라는 뜻입니다.

활동
2

그림을 보고 색칠된 부분을 분수로 나타내어 봅시다.

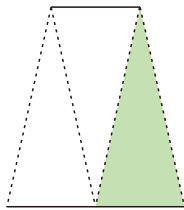
(1)



전체를 9로 똑같이 나눈 것 중 ()

→ 전체의 $\frac{\square}{\square}$

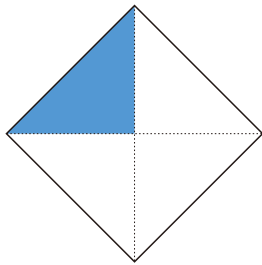
(2)



전체를 3으로 똑같이 나눈 것 중 ()

→ 전체의 $\frac{\square}{\square}$

(3)

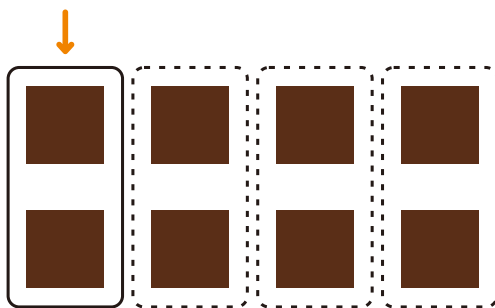


전체를 ()로 똑같이

나눈 것 중 ()

→ 전체의 $\frac{\square}{\square}$

(4)



전체를 ()로 똑같이

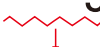
나눈 것 중 ()

→ 전체의 $\frac{\square}{\square}$

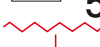
활동
3

빵 가게에서의 상황을 그림으로 나타내고, 빈칸을 채워 식을 완성하세요.

(1) 감자빵으로 알아보기

상황	진열된 감자빵 12개를 3명이 똑같이 나누어 사 왔어요.	진열된 감자빵 12개의 $\frac{1}{3}$ 을 사 왔어요.
그림을 뭉어 나타내기		
식	$12 \square 3 = \square$  무엇을 똑같이 등분 한 것 중의	$12 \square \frac{1}{3} = \square$  무엇을 똑같이 등분 한 것 중의

(2) 붕어빵으로 알아보기

상황	만든 붕어빵 20개를 5개의 상자에 똑같이 나누어 담았어요.	만든 붕어빵 20개의 $\frac{1}{5}$ 을 상자에 담았어요.
그림을 뭉어 나타내기		
식	$20 \square 5 = \square$  무엇을 똑같이 등분 한 것 중의	$20 \square \frac{1}{5} = \square$  무엇을 똑같이 등분 한 것 중의



$\div \triangle \rightarrow$ 무엇을 똑같이 $\triangle$ 등분한 것 중의 하나

$\times \frac{1}{\triangle} \rightarrow$ 무엇을 똑같이 $\triangle$ 등분한 것 중의 하나

$\div \triangle$ 와 $\times \frac{1}{\triangle}$ 은 (같습니다, 다릅니다) **0표시**

활동
4

아래 식을 계산하고 몫이 같은 것끼리 짝지어 보세요.

$$10 \div 5 \cdot$$

$$\cdot 15 \times \frac{1}{3}$$

$$21 \div 7 \cdot$$

$$\cdot 9 \times \frac{1}{3}$$

$$9 \div 3 \cdot$$

$$\cdot 10 \times \frac{1}{5}$$

$$15 \div 3 \cdot$$

$$\cdot 21 \times \frac{1}{7}$$



(분수)÷(자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내어 계산하기

활동
1

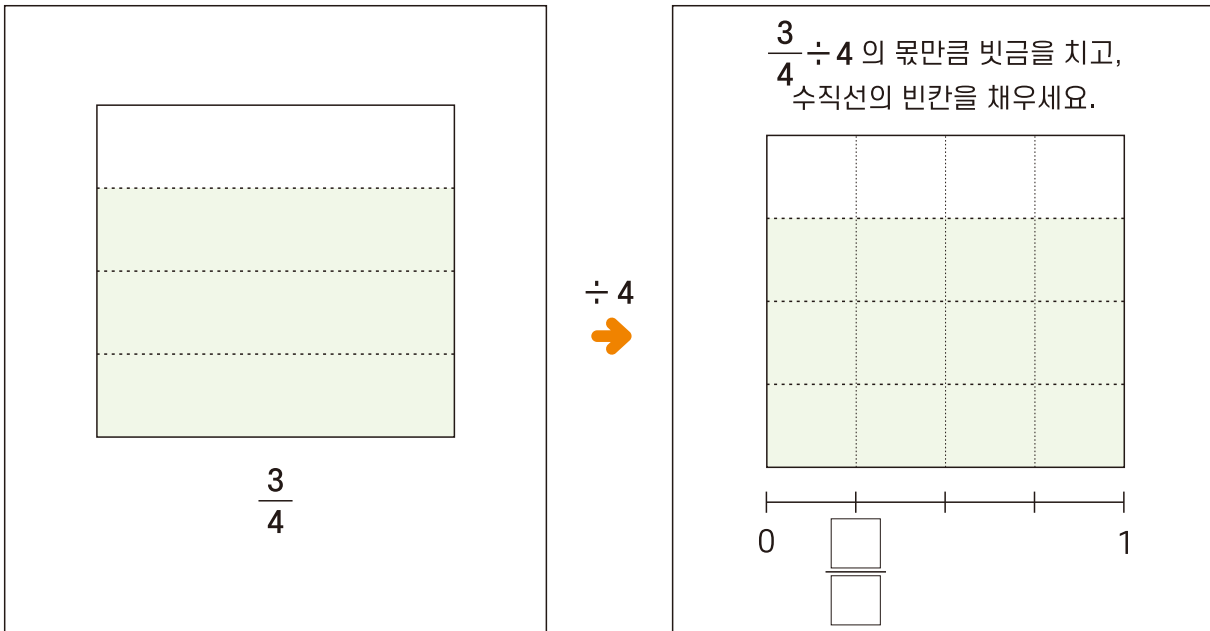
똑똑해지고 싶은 진경이는 집중력에 좋은 녹차를 $\frac{3}{4}$ L 만들었습니다. 집에 놀러 온 친구들과 먹기 위해 4잔에 똑같이 나누어 담았습니다. 한 잔에 담긴 녹차의 양을 구하세요.

(1) 한 잔에 담긴 녹차의 양을 구하는 식을 써 보세요.

(2) 한 잔에 담긴 녹차는 몇 L인지 구해 보세요.

$$\frac{3}{4} \div 4 = \frac{\square}{16} \div 4 = \frac{\square \div 4}{16} = \frac{\square}{\square}, \quad (\quad) \text{ L}$$

(3) (분수)÷(자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내어 계산하는 방법을 알아봅시다.



① $\frac{3}{4} \div 4$ 의 몫은 $\frac{3}{4}$ 을 $\square$ 등분한 것 중의 하나입니다.

② 이것은 $\frac{3}{4}$ 의 $\frac{\square}{\square}$ 이므로, 식으로 나타내면 ()과 같습니다.

③ $\frac{3}{4} \div 4 = \frac{3}{4} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

④ (2)에서 구한 녹차의 양과 (같읍니다 , 다릅니다) **0표시**

활동
2

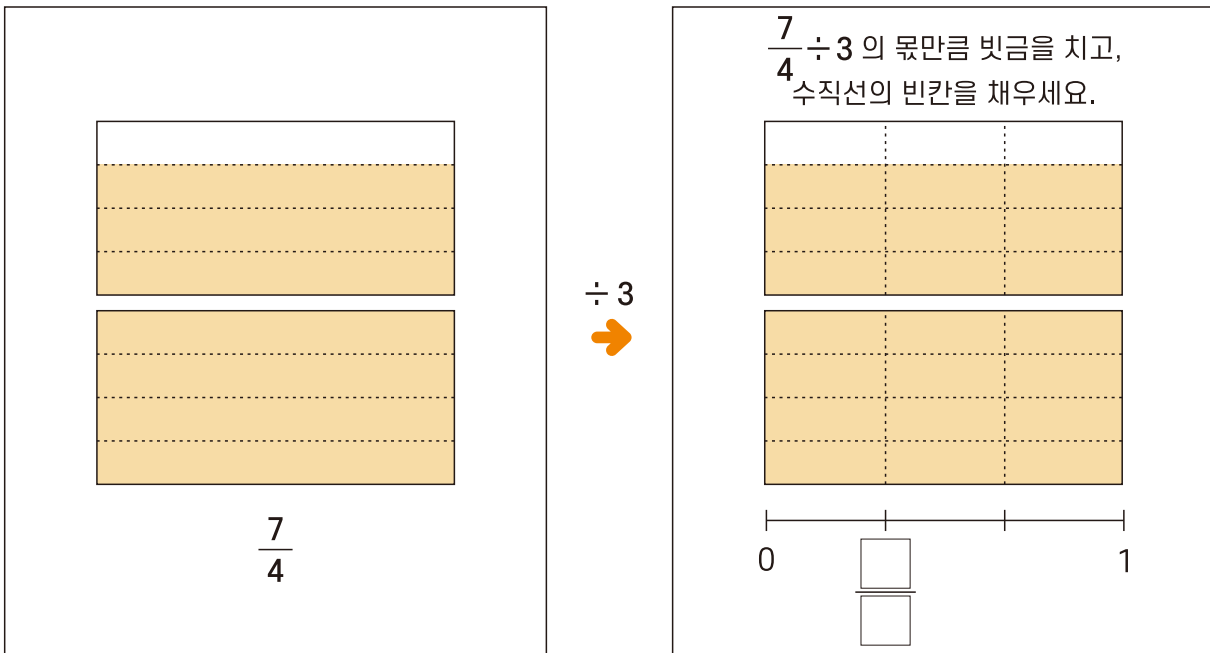
녹차의 카페인 때문에 잠을 잘 못 잤던 진경이가 오늘은 박하차를 $\frac{7}{4}$ L 만들었습니다. 아침, 점심, 저녁에 먹기 위해 병 3개에 똑같이 나누어 담았습니다. 한 병에 담긴 박하차의 양을 구하세요.

(1) 한 병에 담긴 박하차의 양을 구하는 식을 써 보세요.

(2) 한 병에 담긴 박하차는 몇 L인지 구해 보세요.

$$\frac{7}{4} \div 3 = \frac{\square}{12} \div 3 = \frac{\square \div 3}{12} = \frac{\square}{\square}, (\quad) \text{ L}$$

(3) (분수)÷(자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내어 계산하는 방법을 알아봅시다.



① $\frac{7}{4} \div 3$ 의 몫은 $\frac{7}{4}$ 을 $\square$ 등분한 것 중의 하나입니다.

② 이것은 $\frac{7}{4}$ 의 $\frac{\square}{\square}$ 이므로, 식으로 나타내면 ()과 같습니다.

③ $\frac{7}{4} \div 3 = \frac{7}{4} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

④ (2)에서 구한 박하차의 양과 () 같습니다, 다릅니다) **0표시**



$$(\text{분수}) \div (\text{자연수}) = (\text{분수}) \times \frac{1}{(\text{자연수})}$$

활동
3



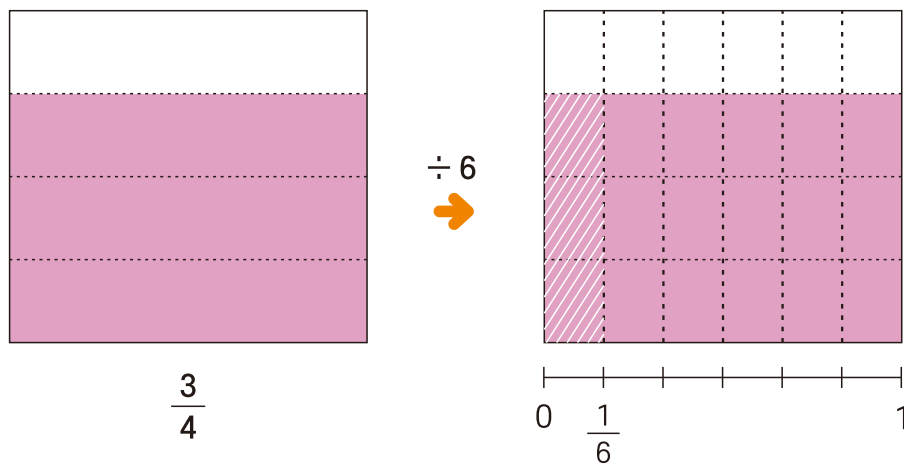
화이트맨의 아이스크림 가게는 아이스크림을 주문한 고객의 인원수에 맞게 똑같이 나누어 줍니다. 아래 주문표를 확인한 후 각 물음에 답해 보세요.

아이스크림의 종류	 딸기 맛	 초코 맛	 민트 맛
준비된 양	$\frac{3}{4}$ 통	$\frac{4}{5}$ 통	$\frac{5}{6}$ 통
주문한 고객의 수	6명	4명	3명

- (1)  딸기 맛 아이스크림 $\frac{3}{4}$ 통을 6명의 고객들에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명의 고객이 받을 수 있는 딸기 맛 아이스크림의 양을 구해보세요.

① 한 명의 고객이 받을 수 있는 딸기 맛 아이스크림의 양을 구하는 식을 써 보세요.

② 아래 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



$$\begin{aligned}
 \frac{3}{4} \div 6 &= \frac{3}{4} \text{ 을 } \square \text{ 등분한 것 중의 하나} \\
 &= \frac{3}{4} \text{ 의 } \frac{1}{\square} \\
 &= \frac{3}{4} \times \frac{1}{\square}
 \end{aligned}$$

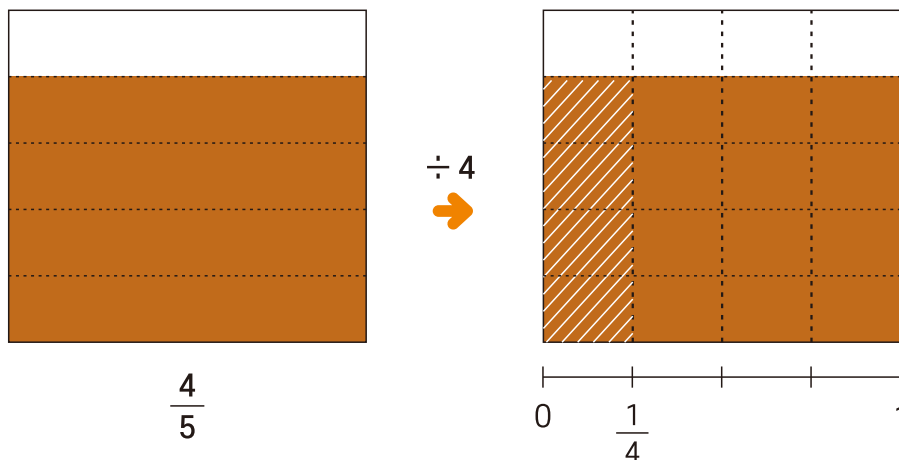
- ③ 한 명의 고객이 받을 수 있는  딸기 맛 아이스크림의 양을 구하는 식을 분수의 곱셈을 이용하여 계산해보세요. (단, 뚫은 기약분수로 나타냅니다.)

$$\frac{3}{4} \div 6 = \frac{3}{4} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

- (2)  초코 맛 아이스크림 $\frac{4}{5}$ 통을 4명의 고객들에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명의 고객이 받을 수 있는 초코 맛 아이스크림의 양을 구해보세요.

- ① 한 명의 고객이 받을 수 있는 초코 맛 아이스크림의 양을 구하는 식을 써 보세요.

- ② 아래 그림을 보며 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



$$\begin{aligned} \frac{4}{5} \div 4 &= \frac{4}{5} \text{ 를 } \square \text{ 등분한 것 중의 하나} \\ &= \frac{4}{5} \text{ 의 } \frac{1}{\square} \\ &= \frac{4}{5} \times \frac{1}{\square} \end{aligned}$$

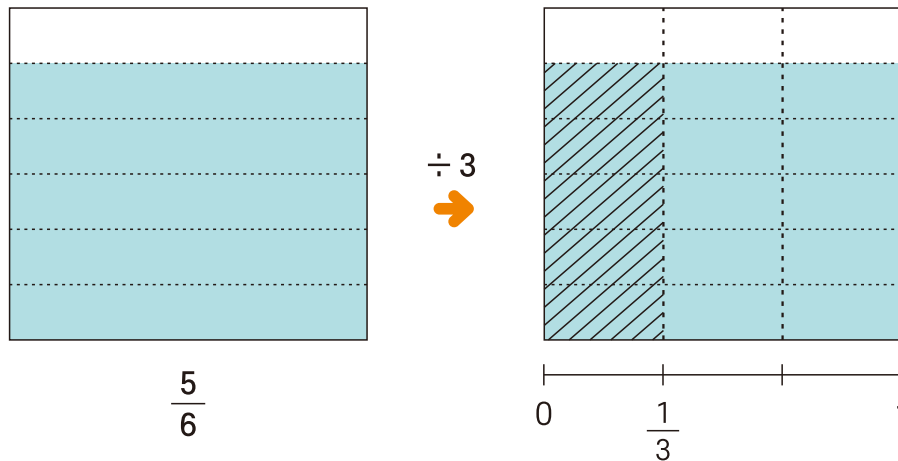
- ③ 한 명의 고객이 받을 수 있는  초코 맛 아이스크림의 양을 구하는 식을 분수의 곱셈을 이용하여 계산해보세요.

$$\frac{4}{5} \div 4 = \frac{4}{5} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

- (3)  민트 맛 아이스크림 $\frac{5}{6}$ 통을 3명의 고객들에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명의 고객이 받을 수 있는 민트 맛 아이스크림의 양을 구해 보세요.

① 한 명의 고객이 받을 수 있는 민트 맛 아이스크림의 양을 구하는 식을 써 보세요.

② 아래 그림을 보며 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



$$\begin{aligned}\frac{5}{6} \div 3 &= \frac{5}{6} \text{를 } \square \text{ 등분한 것 중의 하나} \\ &= \frac{5}{6} \text{의 } \frac{1}{\square} \\ &= \frac{5}{6} \times \frac{1}{\square}\end{aligned}$$

- ③ 한 명의 고객이 받을 수 있는  민트 맛 아이스크림의 양을 구하는 식을 분수의 곱셈을 이용하여 계산해보세요.

$$\frac{5}{6} \div 3 = \frac{5}{6} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

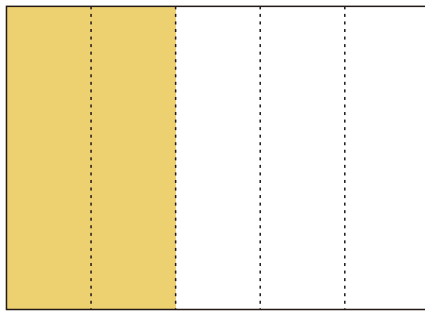
활동
4

김씨네 4남매는 가을을 맞아 추수를 하기 위해 논에 나갔습니다.
물음에 답하세요.

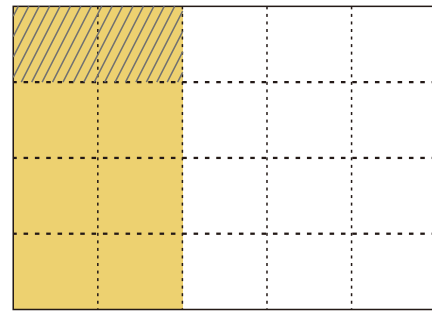
(1) 4남매 중 한 명이 추수해야 하는 논의 넓이가 얼마인지 구하세요.

- ① $\frac{2}{5}\text{km}^2$ 의 논을 4명이 똑같이 나누어 추수하려고 합니다. 한 명이 추수해야 하는 논의 넓이를 구하는
식을 쓰세요.

- ② $\frac{2}{5} \div 4$ 를 계산하는 과정입니다. 빈칸을 채워 계산해 보세요.



$\div 4$
→



$\frac{2}{5}$ 를

4등분한
것 중 하나

$= \frac{2}{5}$ 의 $\frac{\square}{\square}$

$= \frac{2}{5} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{20}$

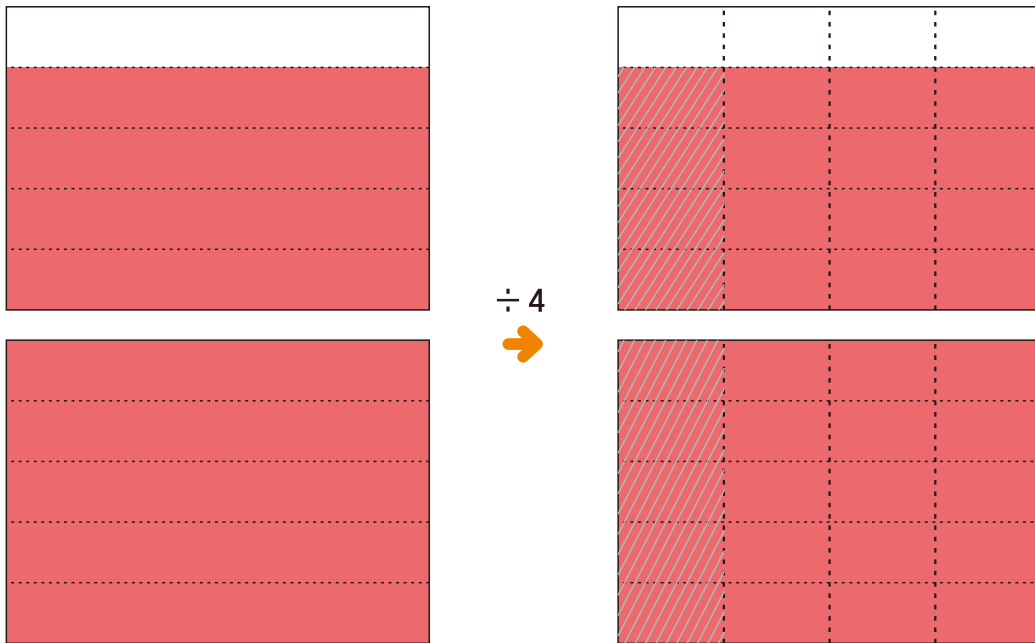
③ $\frac{2}{5} \div 4 = \frac{2}{5} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

④ 한 명이 추수해야 하는 논의 넓이는 $\frac{\square}{\square}\text{km}^2$ 입니다.

(2) 일을 하다 보니 힘들어진 4남매는 수정과를 마시려고 합니다. 수정과 $\frac{9}{5}$ L를 4명이 똑같이 나누어 마신다면 한 명은 몇 L를 마시게 되는지 구하세요.

① 한 명이 마시는 수정과의 양을 구하는 식을 쓰세요.

② $\frac{9}{5} \div 4$ 를 계산하는 과정입니다. 빈칸을 채워 계산해 보세요.



$\frac{9}{5}$ L

4등분한
것 중 하나

$$= \frac{9}{5} \text{ 의 } \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{9}{5} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{20}$$

③ $\frac{9}{5} \div 4 = \frac{9}{5} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

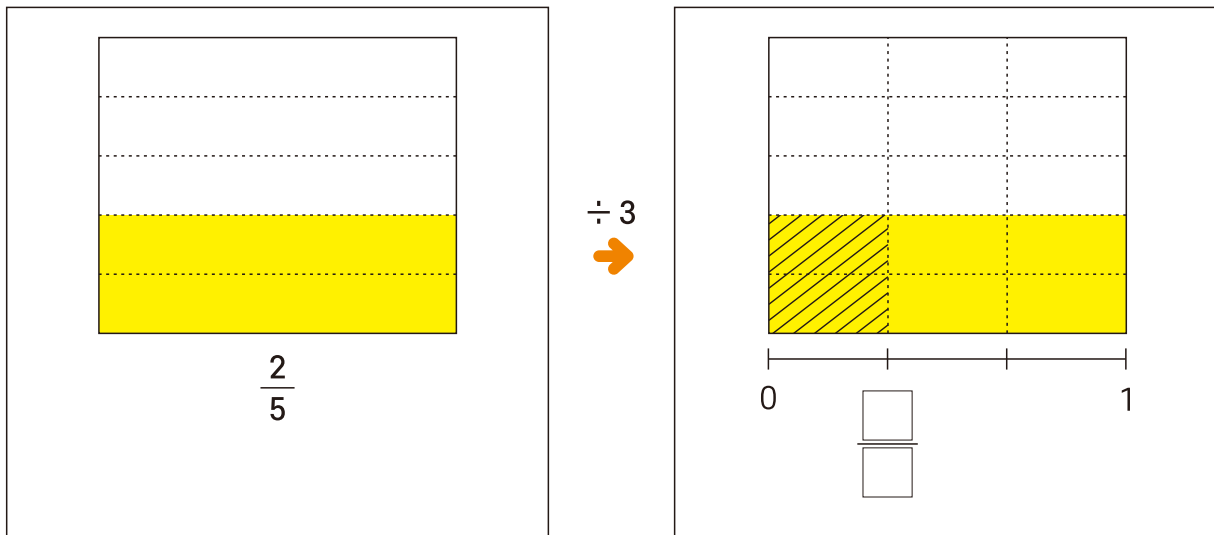
④ 한 명이 마시는 수정과의 양은 $\frac{\square}{\square}$ L입니다.

연습 문제 1

(분수)÷(자연수)를 곱셈으로 나타내어 몫 구하기

[1-2] (분수)÷(자연수)의 몫을 구하려고 합니다. 그림을 보고, 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) $\frac{2}{5} \div 3$

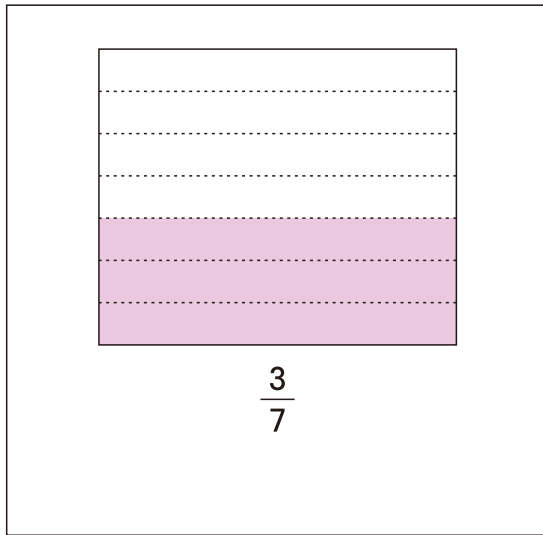


① $\frac{2}{5} \div 3$ 의 몫은 $\frac{2}{5}$ 를 3등분한 것 중의 하나입니다.

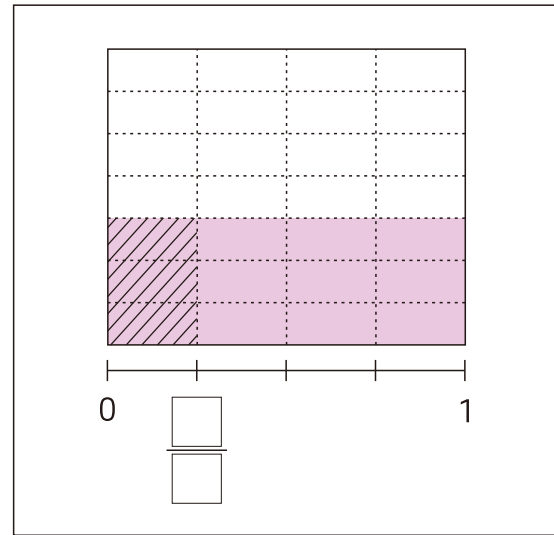
② 이것은 $\frac{2}{5}$ 의 $\frac{\square}{\square}$ 이므로 $\frac{2}{5} \times \frac{\square}{\square}$ 입니다.

③ 따라서, $\frac{2}{5} \div 3 = \frac{2}{5} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ 입니다.

(2) $\frac{3}{7} \div 4$



$\div 4$
→



① $\frac{3}{7} \div 4$ 의 뜻은 $\frac{3}{7}$ 을 등분한 것 중의 하나입니다.

② 이것은 $\frac{3}{7}$ 의 $\frac{\text{ }}{\text{ }}$ 이므로 $\frac{3}{7} \times \frac{\text{ }}{\text{ }}$ 입니다.

③ 따라서, $\frac{3}{7} \div 4 = \frac{3}{7} \times \frac{\text{ }}{\text{ }} = \frac{\text{ }}{\text{ }}$ 입니다.

연습 문제 2

(분수)÷(자연수)를 곱셈으로 나타내어 몫 구하기

[1-10] 다음을 계산해보세요.

(1) $\frac{3}{4} \div 5 =$

(2) $\frac{4}{5} \div 4 =$

(3) $\frac{9}{10} \div 2 =$

(4) $\frac{7}{6} \div 2 =$

(5) $\frac{14}{9} \div 2 =$

(6) $\frac{4}{7} \div 5 =$

(7) $\frac{11}{15} \div 3 =$

(8) $\frac{8}{5} \div 6 =$

(9) $\frac{3}{8} \div 7 =$

(10) $\frac{13}{12} \div 5 =$

(대분수) ÷ (자연수)를 알아볼까요



이것만은 꼭!

(대분수) ÷ (자연수)를 계산하는 방법은 다음과 같습니다.

(1) 대분수를 가분수로 바꾸고 분자를 나누는 수의 배수로 바꾸어 계산하기

$$2\frac{1}{3} \div 4 = \frac{7}{3} \div 4 = \frac{28}{12} \div 4 = \frac{28 \div 4}{12} = \frac{7}{12}$$

(2) 대분수를 가분수로 바꾸고 나눗셈을 곱셈으로 나타내어 계산하기

$$2\frac{1}{3} \div 4 = \frac{7}{3} \div 4 = \frac{7}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$$



(대분수)÷(자연수) 이해하기

활동
1

(대분수)÷(자연수)을 계산하는 첫 번째 방법을 알아보세요.

(1) 다음 주어진 나눗셈식 (가분수)÷(자연수)의 공통점을 찾아 빈칸에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

나눗셈식	나누어지는 수	나누어지는 수의 분자	나누는 수
$\frac{9}{2} \div 3$	$\frac{9}{2}$	9	3
$\frac{4}{3} \div 2$	$\frac{4}{3}$		
$\frac{7}{4} \div 7$	 		
$\frac{12}{5} \div 12$	 		



<공통점>

나누어지는 수의 분자가 나누는 수의 (배)입니다.



<(분수)÷(자연수) 계산 방법>

(분수)÷(자연수)를 계산할 때,

분자가 자연수의 배수일 때는 분자를 자연수로 나눕니다.



$\frac{9}{2} \div 3$	$\frac{9}{2} \div 3 = \frac{9 \div \boxed{}}{2} = \frac{\boxed{}}{2} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{2}$
$\frac{4}{3} \div 2$	$\frac{4}{3} \div 2 = \frac{4 \div \boxed{}}{3} = \frac{\boxed{}}{3}$
$\frac{7}{4} \div 7$	$\frac{7}{4} \div 7 = \frac{\boxed{} \div \boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$
$\frac{12}{5} \div 12$	$\frac{12}{5} \div 12 = \frac{\boxed{} \div \boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

(2) (1)과 같은 나눗셈식 (가분수)÷(자연수)를 (대분수)÷(자연수)로 바꾼다면?
빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$4\frac{1}{2} \div 3 = \frac{9}{2} \div 3 = \frac{9 \div \boxed{}}{2} = \frac{\boxed{}}{2} = \boxed{}\frac{\boxed{}}{2}$
$1\frac{1}{3} \div 2 = \frac{\boxed{}}{3} \div 2 = \frac{4 \div \boxed{}}{3} = \frac{\boxed{}}{3}$
$1\frac{3}{4} \div 7 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \div 7 = \frac{\boxed{} \div \boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$
$2\frac{2}{5} \div 12 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \div \boxed{} = \frac{\boxed{} \div \boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$



<(대분수)÷(자연수) 계산 방법>

- ① 대분수를 가분수로 바꿉니다.
- ② 분자가 자연수의 배수일 때, 분자를 자연수로 나눕니다.

활동
2

(대분수)÷(자연수)을 계산하는 두 번째 방법을 알아보세요.

(1) (분수)÷(자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내어 계산해보세요.

나눗셈식	뜻	계산(빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.)
$\frac{9}{2} \div 3$	$\frac{9}{2}$ 를 3등분 한 것 중의 하나 $\Rightarrow \frac{9}{2}$ 의 $\frac{1}{3}$	$\frac{9}{2} \div 3 = \frac{9}{2} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$
$\frac{4}{3} \div 2$	$\frac{4}{3}$ 를 2등분 한 것 중의 하나 $\Rightarrow \frac{4}{3}$ 의 $\frac{1}{2}$	$\frac{4}{3} \div 2 = \frac{4}{3} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$
$\frac{7}{4} \div 7$	$\frac{7}{4}$ 를 7등분 한 것 중의 하나 $\Rightarrow \frac{7}{4}$ 의 $\frac{1}{7}$	$\frac{7}{4} \div 7 = \frac{7}{4} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$
$\frac{12}{5} \div 12$	$\frac{12}{5}$ 를 12등분 한 것 중의 하나 $\Rightarrow \frac{12}{5}$ 의 $\frac{1}{12}$	$\frac{12}{5} \div 12 = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$



<계산 방법>

$$(\text{분수}) \div (\text{자연수}) = (\text{분수}) \times \frac{1}{(\text{자연수})}$$

(2) (1)과 같은 나눗셈식(가분수)÷(자연수)를 (대분수)÷(자연수)로 바꾼다면?

빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$4\frac{1}{2} \div 3 = \frac{9}{2} \div 3 = \frac{9}{2} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$
$1\frac{1}{3} \div 2 = \frac{4}{3} \div 2 = \frac{4}{3} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$
$1\frac{3}{4} \div 7 = \frac{\square}{4} \div 7 = \frac{\square}{4} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$
$2\frac{2}{5} \div 12 = \frac{\square}{\square} \div \square = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$



<계산 방법>

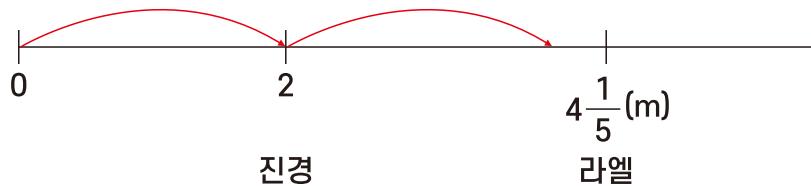
- ① 대분수를 가분수로 바꿉니다.
- ② 나눗셈을 곱셈으로 나타내어 계산합니다.

활동 3

진경이와 라엘이는 비행기를 날렸습니다. 라엘이의 비행기는 $4\frac{1}{5}$ m를 날아갔고, 진경이의 비행기는 2m를 날아갔습니다. 라엘이의 비행기는 진경이의 비행기보다 몇 배 더 멀리 날아갔는지 구해 보세요.

(1) 라엘이의 비행기가 진경이의 비행기보다 몇 배 더 멀리 날아갔는지 구하는 식을 써 보세요.

(2) 다음 수직선을 보고 라엘이의 비행기가 진경이의 비행기보다 몇 배 더 멀리 날아갔는지 어림해 보세요.



$4\frac{1}{5}$ m는 2m의 2배보다 (크다 , 작다) 0표시

(3) (대분수)÷(자연수)를 두 가지 방법으로 계산해 보세요.

방법1
$4\frac{1}{5} \div 2 = \frac{\square}{5} \div 2 = \frac{\square}{10} \div 2 = \frac{\square \div 2}{10} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$ ↓ 대분수를 가분수로 바꾸고, 분수의 분자를 자연수의 배수로 바꾸어 계산합니다.

방법2
$4\frac{1}{5} \div 2 = \frac{\square}{5} \div 2 = \frac{\square}{5} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$ ↓ 대분수를 가분수로 바꾸고, 나눗셈을 곱셈으로 나타내어 계산합니다.

(4) 라엘이의 비행기는 진경이의 비행기보다 ()배 멀리 날아갔습니다.

활동
4

홍이장군이 전쟁에 대비하여 3m 길이의 성곽  을 고치며 더 연장하여 쌓았더니 $3\frac{2}{7}$ m가 되었습니다. 고치고 난 후 성곽의 길이는 처음 성곽의 길이의 몇 배인지 알아보세요.

(1) $3\frac{2}{7}$ 는 3의 몇 배인지 구하는 식을 써보세요.

(2) $3\frac{2}{7} \div 3$ 을 계산하기 위해 $3\frac{2}{7}$ 를 가분수로 만들어 보세요.

$$3\frac{2}{7} = \frac{\square}{7}$$

(3) $3\frac{2}{7} \div 3$ 을 계산하는 두 가지 방법을 알아보세요.

① 두 가지 방법으로 계산해보세요.

방법1	$3\frac{2}{7} \div 3 = \frac{\square}{7} \div 3 = \frac{\square}{21} \div 3 = \frac{\square \div 3}{21} = \frac{\square}{21} = \square \frac{\square}{\square}$
-----	---

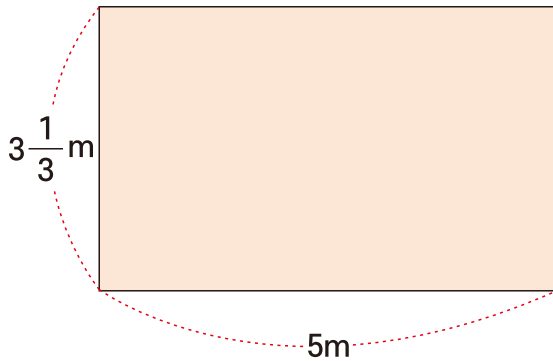
방법2	$3\frac{2}{7} \div 3 = \frac{\square}{7} \div 3 = \frac{\square}{7} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{21} = \square \frac{\square}{\square}$
-----	--

② 고치고 난 후 성곽의 길이는 처음 성곽의 길이의 $\square \frac{\square}{\square}$ 배입니다.

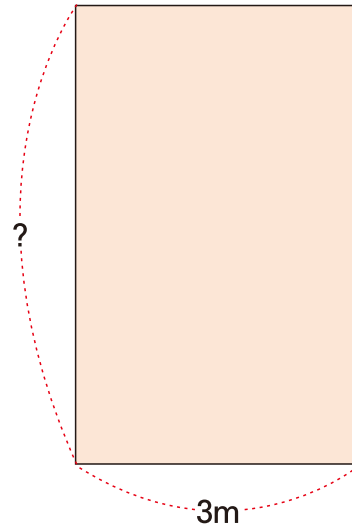
활동
5

다음 두 직사각형의 넓이는 같습니다. 아래 물음에 답해 보세요.

(가)



(나)



(1) 직사각형 (가)의 넓이를 구하는 식을 쓰고 계산하여 답을 구해 보세요.

식	답 () m^2
---	------------------

(2) 직사각형 (가)와 (나)의 넓이는 같습니다. 물음에 답하세요.

① 직사각형 (나)의 가로가 3m일 때, 세로를 구하는 식을 쓰고 답을 구해 보세요.

식	답 () m
---	--------------

② 직사각형 (나)의 가로와 세로를 곱하여 직사각형 (가)와 같은 넓이가 나오는지 확인해 보세요.

직사각형 (나)의 가로는 3m, 세로는 $\frac{\square}{\square}$ ($= \square \frac{\square}{\square}$) m입니다.

직사각형 (나)의 넓이는 $3 \times \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$ (m^2) 이므로

직사각형 (가)와 (나)의 넓이는 같습니다.

활동
6



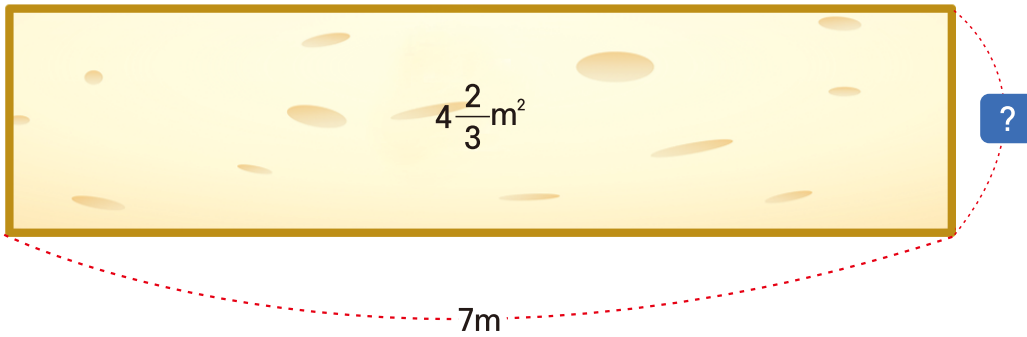
브레드맨과 머핀맨은 자이언트 요리 대회에 참가하였습니다.



아래 물음에 답해 보세요.



- (1) 브레드맨이 만든 직사각형 모양의 자이언트 식빵은 넓이가 $4\frac{2}{3} \text{ m}^2$ 이고 가로
길이는 7m입니다. 자이언트 식빵의 세로를 구해보세요.



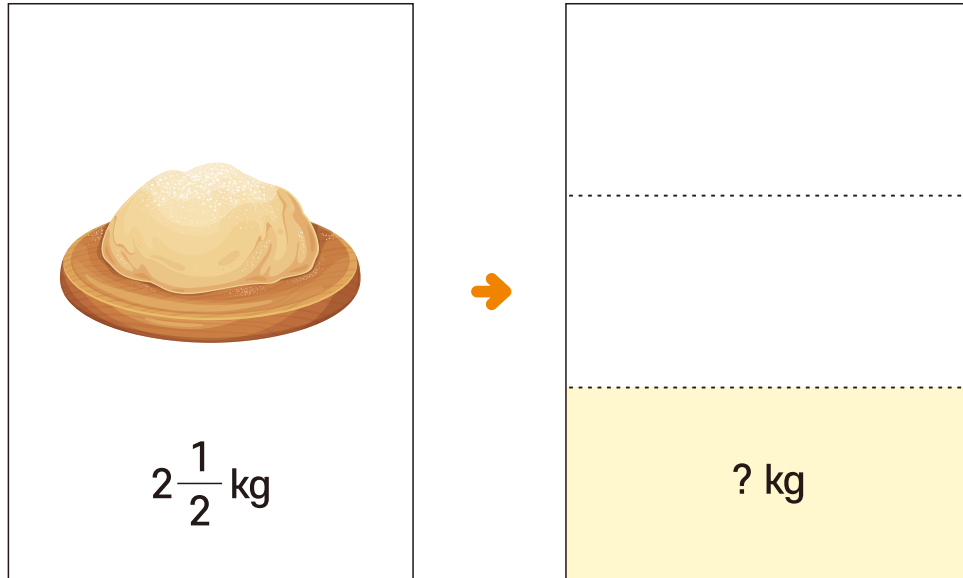
- ① 브레드맨의 식빵의 세로 길이를 구하는 식을 써 보세요.

- ② 대분수를 가분수로 바꾸어 위의 식을 계산해보세요.

- ③ 브레드맨이 만든 자이언트 식빵의 세로의 길이는 몇 m인지 답을 쓰세요.

_____ m

- (2)  머핀맨은 3가지 종류의 자이언트 머핀을 만들기 위해 $2\frac{1}{2}$ kg의 밀가루 반죽을 똑같이 3등분하여 세 개의 그릇에 나누어 담으려고 합니다. 그릇 1개에 담긴 밀가루 반죽은 몇 kg인지 구해보세요.

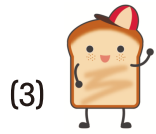


- ① 그릇 1개에 담긴 밀가루 반죽의 무게를 구하는 식을 써 보세요.

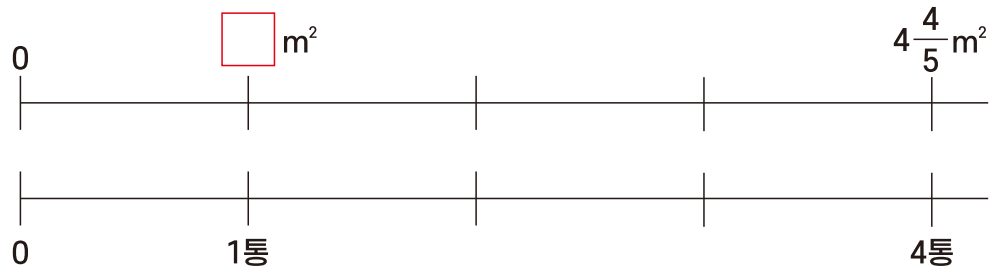
- ② 대분수를 가분수로 바꾸어 위의 식을 계산해 보세요.

- ③ 그릇 1개에 담은 밀가루 반죽의 무게는 몇 kg인지 답을 쓰세요.

_____ kg



- (3) 브레드맨은 더 특별한 식빵을 만들기로 하였습니다. 넓이가 $4\frac{4}{5} \text{ m}^2$ 인 자이언트 식빵에 4통의 생크림을 발랐습니다. 생크림 한 통으로 바를 수 있는 식빵의 넓이는 몇 m^2 인지 구해 보세요.



- ① 위의 빈칸에 들어갈 답을 구하기 위한 식을 써 보세요.

- ② 대분수를 가분수로 바꾸어 위의 식을 계산해 보세요.

- ③ 생크림 한 통으로 바를 수 있는 식빵의 넓이는 몇 m^2 인지 답을 쓰세요.

_____ m^2

[1-2] (대분수) $\div$ (자연수)를 두 가지 방법으로 계산하여 보세요.

(1) 대분수를 가분수로 바꾼 후, **분수의 분자를 자연수의 배수로 바꾸어** 계산하는 방법입니다. 빈칸을 채워 계산해 보세요.

예시

$$1\frac{3}{7} \div 3 = \frac{10}{7} \div 3 = \frac{30}{21} \div 3 = \frac{30 \div 3}{21} = \frac{10}{21}$$

① $2\frac{3}{5} \div 4 = \frac{\square}{5} \div 4 = \frac{\square}{20} \div 4 = \frac{\square \div 4}{20} = \frac{\square}{20}$

② $3\frac{2}{9} \div 3 = \frac{\square}{9} \div 3 = \frac{\square}{27} \div 3 = \frac{\square \div 3}{27} = \frac{\square}{27} = \square \frac{\square}{\square}$

③ $4\frac{1}{6} \div 2 = \frac{\square}{6} \div 2 = \frac{\square}{12} \div 2 = \frac{\square \div 2}{12} = \frac{\square}{12} = \square \frac{\square}{\square}$

(2) 대분수를 가분수로 바꾼 후, **나눗셈을 곱셈으로 나타내어** 계산하는 방법입니다. 빈칸을 채워 계산해 보세요.

예시

$$1\frac{3}{7} \div 3 = \frac{10}{7} \div 3 = \frac{10}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{10}{21}$$

① $8\frac{2}{3} \div 9 = \frac{\square}{3} \div 9 = \frac{\square}{3} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

② $6\frac{3}{5} \div 4 = \frac{\square}{5} \div 4 = \frac{\square}{5} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

③ $9\frac{5}{7} \div 6 = \frac{\square}{7} \div 6 = \frac{\square}{7} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

[1-10] 다음 (대분수) $\div$ (자연수)를 계산하고 기약분수로 나타내세요.

(1) $1\frac{2}{5} \div 3 =$

(2) $3\frac{1}{2} \div 5 =$

(3) $4\frac{2}{3} \div 4 =$

(4) $5\frac{1}{6} \div 2 =$

(5) $9\frac{1}{2} \div 6 =$

(6) $3\frac{2}{3} \div 9 =$

(7) $7\frac{6}{7} \div 2 =$

(8) $10\frac{2}{3} \div 6 =$

(9) $5\frac{5}{6} \div 14 =$

(10) $9\frac{3}{5} \div 9 =$



다음의 문제 상황들은 지금까지 공부한 것으로, 분수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있습니다. 상황에 어울리는 식을 세우고 계산하여 문제를 해결해 보세요. 잘 모르거나 틀렸을 경우 복습 칸을 참고하여 다시 공부해 보세요.

	상황	식 세우고 계산하기	답 구하기 (단위도 적기)	복습
예시	가래떡 $\frac{6}{10}$ m를 형과 아우가 똑같이 나누어 가졌습니다. 한 사람이 가지는 가래떡의 길이는 얼마인가요?	$\frac{6}{10} \div 2 = \frac{6 \div 2}{10} = \frac{3}{10}$	$\frac{3}{10}$ m	6-1-1-4 45쪽
(1)	석진이는 전체 밭의 $\frac{2}{3}$ 에 채소를 심었습니다. 채소를 심은 곳의 $\frac{1}{4}$ 에는 고구마를 심었습니다. 석진이가 고구마를 심은 밭은 전체 밭의 얼마인가요?			5-2-2-6 295쪽
(2)	자전이는 자전거를 타고 하루에 $1\frac{1}{5}$ km씩 3일 동안 달렸습니다. 자전이가 3일 동안 자전거를 타고 간 거리를 얼마인가요?			5-2-2-3 238쪽
(3)	영주와 기영이는 함께 출발하여 같은 시간 동안 영주는 $2\frac{1}{3}$ km를, 기영이는 $1\frac{3}{5}$ km를 달렸습니다. 영주는 기영이보다 몇 km를 더 달렸나요?			5-1-5-7 199쪽

	상황	식 세우고 계산하기	답 구하기 (단위도 적기)	복습
(4)	채윤이는 직사각형 모양의 카펫을 거실에 깔아 놓았습니다. 가로가 $2\frac{1}{5}$ m 세로가 $\frac{2}{3}$ m인 카펫의 넓이는 얼마인가요?			5-2-2-8 308쪽
(5)	밍크의 집을 색칠하기 위해 노란색 페인트 $1\frac{2}{3}$ 통, 연두색 페인트 $1\frac{3}{4}$ 통을 사용했습니다. 밍크의 집을 색칠하기 위해 사용한 페인트는 모두 몇 통인가요?			5-1-5-4 147쪽
(6)	딸기 맛 아이스크림 $\frac{3}{4}$ 통을 6명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명이 받을 수 있는 딸기 맛 아이스크림의 양은 얼마인가요?			6-1-1-5 59쪽
(7)	브레드맨이 만든 직사각형 모양의 자이언트 식빵은 넓이가 $4\frac{2}{3}\text{m}^2$ 이고 가로의 길이는 7m입니다. 자이언트 식빵의 세로를 구해보세요.			6-1-1-6 75쪽
(8)	라엘이의 비행기는 $4\frac{1}{5}$ m를 날아갔고, 진경이의 비행기는 2m를 날아갔습니다. 라엘이의 비행기는 진경이의 비행기보다 몇 배 더 멀리 날아갔나요?			6-1-1-6 72쪽

	상황	식 세우고 계산하기	답 구하기 (단위도 적기)	복습
(9)	미숫가루 $1\frac{2}{3}$ kg가 있었습니다. 한 달 동안 미숫가루를 $1\frac{1}{2}$ kg 먹었습니다. 미숫가루가 몇 kg 남았나요?			5-1-5-6 181쪽
(10)	시리는 작년보다 몸무게가 두 배 반 늘었습니다. 시리의 작년 몸무게가 3kg일 때, 올 해 몸무게는 얼마인가요?			5-2-2-5 275쪽
(11)	마법학교 전체 텃밭의 $\frac{1}{4}$ 은 꾸러기반 친구들의 텃밭이며, 그 중 $\frac{1}{3}$ 을 조이가 경작하였습니다. 조이가 맡은 텃밭 중 $\frac{2}{5}$ 는 작물이 자라지 않았습니다. 작물이 자라지 않은 부분은 전체 텃밭의 얼마인가요?			5-2-2-6 301쪽
(12)	영주는 밥을 하기 위해 쌀 $1\frac{1}{3}$ 컵을 밥솥에 넣었습니다. 쌀을 씻다가 보니 가족이 먹기에 충분하지 않을 것 같아서 $1\frac{4}{5}$ 컵을 더 씻었습니다. 영주가 씻은 쌀은 모두 몇 컵 인가요?			5-1-5-4 149쪽
(13)	진경이는 박하차를 $\frac{7}{4}$ L 만들 었습니다. 아침, 점심, 저녁에 먹기 위해 병 3개에 똑같이 나누어 담았습니다. 한 병에 담긴 박하차의 양은 얼마인가요?			6-1-1-5 58쪽



6-2-1

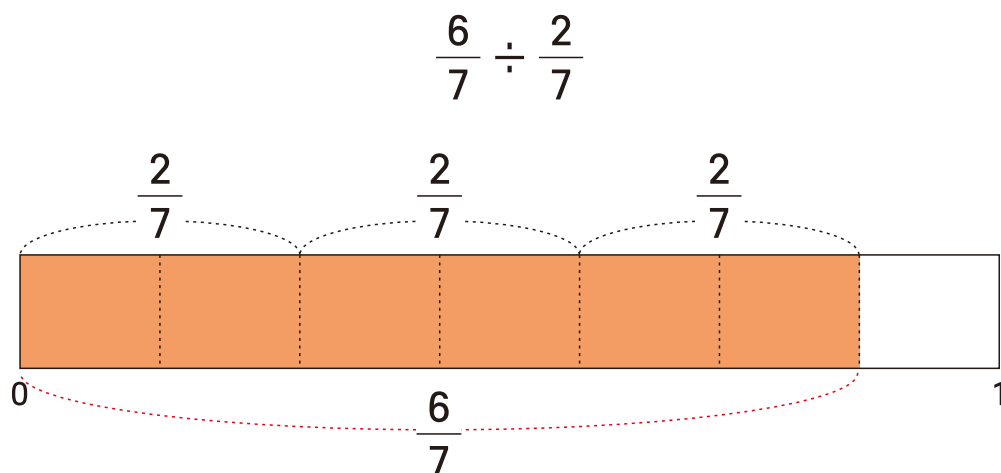
분수의 나눗셈

(분수) ÷ (분수)를 알아볼까요 ①



이것만은 꼭!

분모가 같은 (분수) ÷ (분수)를 계산하는 방법은 다음과 같습니다.



$\frac{6}{7}$ 은 $\frac{1}{7}$ 이 6개입니다.

$\frac{2}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 2개입니다.

따라서 $\frac{6}{7}$ 은 $\frac{2}{7}$ 씩 3번 떨어낼 수 있습니다.



$$\frac{6}{7} \div \frac{2}{7} = 6 \div 2 = 3$$



(분수)÷(분수) 이해하기(1)

활동
1

주어진 문제를 읽고 문제를 해결하는 식을 쓰세요.

	문제	문제를 해결하는 식
예시	물 6L를 한 통에 2L씩 나누어 담으면 몇 개의 통에 담을 수 있을까요?	$6 \div 2$
(1)	물 5L를 한 통에 3L씩 나누어 담으면 몇 개의 통에 담을 수 있을까요?	
(2)	물 2L를 한 통에 $\frac{3}{4}$ L씩 나누어 담으면 몇 개의 통에 담을 수 있을까요?	
(3)	물 $\frac{3}{5}$ L를 한 통에 $\frac{1}{5}$ L씩 나누어 담으면 몇 개의 통에 담을 수 있을까요?	

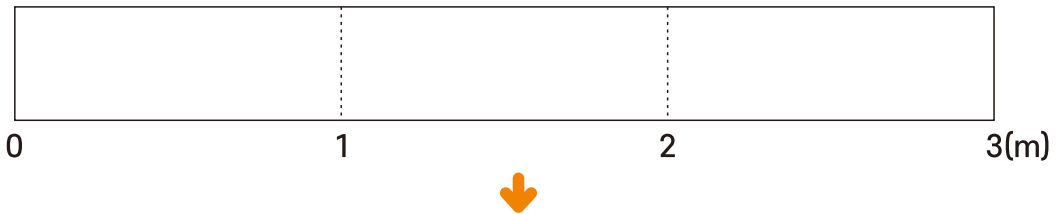
활동
2

주어진 문제를 읽고 문제를 해결하는 식을 쓰세요.

(1) 3 m짜리 종이띠를 한 사람에게 1 m씩 주면 몇 명에게 나누어 줄 수 있을지 알아보세요.

① 종이띠를 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구하는 식을 써 보세요.

② 주어진 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



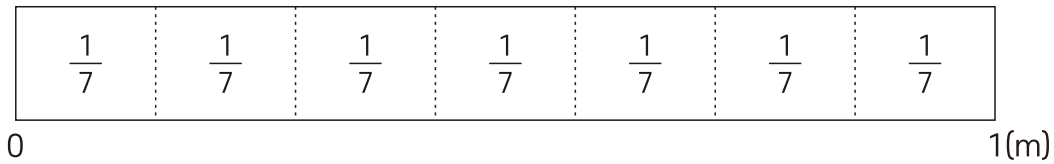
3m는 1m가 개입니다.

③ 종이띠를 명에게 나누어줄 수 있습니다.

(2) $\frac{3}{7}$ m짜리 종이띠를 한 사람에게 $\frac{1}{7}$ m씩 주면 몇 명에게 나누어 줄 수 있을지 알아보세요.

① 종이띠를 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구하는 식을 써 보세요.

② 종이띠 $\frac{3}{7}$ m를 아래 그림에 색칠하여 나타내어 보세요. $\frac{3}{7}$ m는 $\frac{1}{7}$ m가 몇 개인가요?



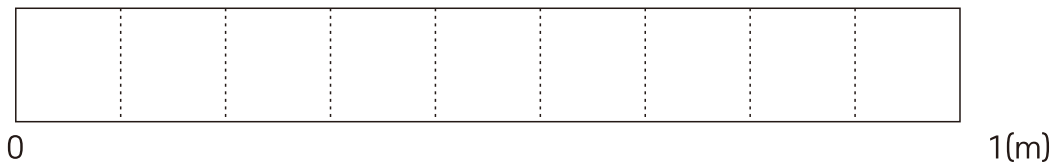
$\frac{3}{7}$ m는 $\frac{1}{7}$ m가 개입니다.

③ 종이띠를 명에게 나누어줄 수 있습니다.

(3) 종이띠 $\frac{8}{9}$ m를 한 사람에게 $\frac{2}{9}$ m씩 주면 몇 명에게 나누어 줄 수 있을지 알아보세요.

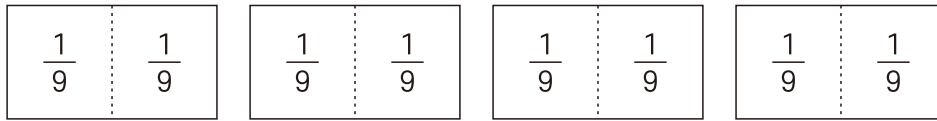
① 종이띠를 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구하는 식을 써 보세요.

② 종이띠 $\frac{8}{9}$ m를 아래 그림에 색칠하여 보세요.



$\frac{8}{9}$ m는 $\frac{2}{9}$ m가 개입니다.

③ 준비물5 의 종이띠 $\frac{2}{9}$ m를 각각 잘라, ②의 $\frac{8}{9}$ m 종이띠 그림 위에 겹쳐 붙여 보세요.



$\frac{8}{9}$ m는 $\frac{2}{9}$ m가 개입니다.

④ 종이띠를 명에게 나누어줄 수 있습니다.

⑤ $\frac{8}{9} \div \frac{2}{9}$ 의 계산 과정을 살펴보며 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.

$\frac{8}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 개, $\frac{2}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 개입니다.

따라서, $\frac{8}{9} \div \frac{2}{9} = \square \div \square = \square$ 입니다.

활동
3



엘사는 외로워하는



올라프를 위해 올라프와 닮은 조각상을 만들었습니다. 주어진 물음에 답하세요.

- (1) $\frac{4}{5}$ m의 얼음 막대를 $\frac{1}{5}$ m씩 잘라 조각상 한 개를 만들 때, 만들 수 있는 조각상의 개수를 구하세요.

① 엘사가 만들 수 있는 조각상의 개수를 구하는 식을 써넣으세요.

- 만약, 4m의 얼음 막대를 1m씩 잘라 조각상 한 개를 만든다면 만들 수 있는 조각상의 개수를 구하는 식은 ()입니다.

- $\frac{4}{5}$ m의 얼음 막대를 $\frac{1}{5}$ m씩 잘라 조각상 한 개를 만들 때 만들 수 있는 조각상의 개수를 구하는 식은 ()입니다.

② (분수)÷(분수)를 계산하는 방법을 알아보세요.

준비물6-(1)의 얼음 막대 $\frac{4}{5}$ m를 잘라 준비해 주세요.



얼음 막대 $\frac{4}{5}$ m를 $\frac{1}{5}$ m씩 잘라 붙여 보세요.



$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} - \frac{1}{5} - \frac{1}{5} - \frac{1}{5} = \square$$



$\frac{4}{5}$ m의 얼음 막대를 $\frac{1}{5}$ m씩 ()개 잘랐습니다.



$$\frac{4}{5} \div \frac{1}{5} = \square$$

- ③ $\frac{4}{5}$ m의 얼음 막대를 $\frac{1}{5}$ m씩 잘라 조각상 한 개를 만들 때, 개의 조각상을 만들 수 있습니다.

④ 구한 답이 맞는지 확인해 보세요.

$$\frac{\square}{\square} \text{ m} \times \square \text{ 개} = \frac{\square}{\square} \text{ m}$$

- ⑤ $\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 개이므로, $\frac{4}{5} \div \frac{1}{5}$ 은 ÷ 로 계산할 수 있습니다.

(2) $\frac{4}{5}$ m의 얼음 막대를 $\frac{2}{5}$ m씩 잘라 조각상 한 개를 만들 때, 만들 수 있는 조각상의 개수를 구하세요.

① 열사가 만들 수 있는 조각상의 개수를 구하는 식을 써넣으세요.

- 만약, 4m의 얼음 막대를 2m씩 잘라 조각상 한 개를 만든다면 만들 수 있는 조각상의 개수를 구하는 식은 ()입니다.
- $\frac{4}{5}$ m의 얼음 막대를 $\frac{2}{5}$ m씩 잘라 조각상 한 개를 만들 때 만들 수 있는 조각상의 개수를 구하는 식은 ()입니다.

② (분수)÷(분수)를 계산하는 방법을 알아보세요.

준비물6-(2)의 얼음 막대 $\frac{4}{5}$ m를 잘라 준비해 주세요.



얼음 막대 $\frac{4}{5}$ m를 $\frac{2}{5}$ m씩 잘라 붙여 보세요.



$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} - \frac{2}{5} = \square$$



$\frac{4}{5}$ m의 얼음 막대를 $\frac{2}{5}$ m씩 ()개 잘랐습니다.



$$\frac{4}{5} \div \frac{2}{5} = \square$$

③ $\frac{4}{5}$ m의 얼음 막대를 $\frac{2}{5}$ m씩 잘라 조각상 한 개를 만들 때, $\square$ 개의 조각상을 만들 수 있습니다.

④ 구한 답이 맞는지 확인해 보세요.

$$\frac{\square}{\square} \text{ m} \times \square \text{ 개} = \frac{\square}{\square} \text{ m}$$

⑤ $\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 $\square$ 개이고, $\frac{2}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 $\square$ 개이므로, $\frac{4}{5} \div \frac{2}{5}$ 는 $\square \div \square$ 로 계산할 수 있습니다.

활동
4

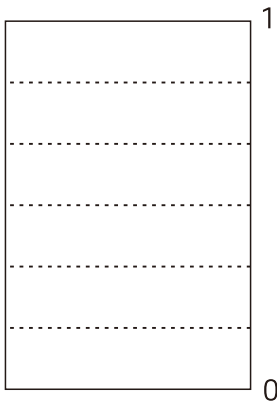


성훈이는 고양이  코코와 가족이 되었습니다. 상황을 읽고, 주어진 물음에 답하세요.

- (1)  성훈이는 $\frac{5}{6}$ L짜리 고양이 우유를 샀습니다. 성훈이가  코코에게 우유를 한 번에 $\frac{1}{6}$ L씩 나누어 준다면 몇 번 나누어 줄 수 있는지 구해 보세요.

- ① 우유 $\frac{1}{6}$ L를 몇 번씩 나누어 줄 수 있는지 구하는 식을 써 보세요.

- ② 아래 그림에 $\frac{5}{6}$ 만큼 색칠하고, 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



색칠



$\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 개입니다.

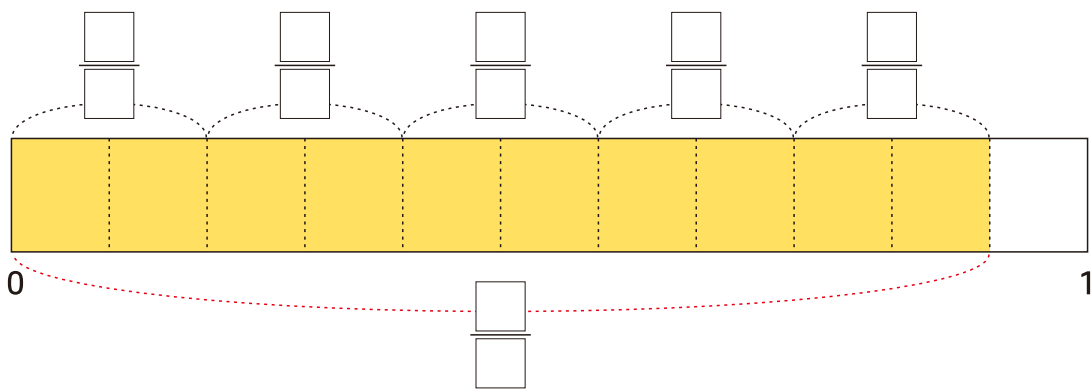
따라서, $\frac{5}{6}$ 에서 $\frac{1}{6}$ 씩 번 덜어낼 수 있습니다.

- ③ 성훈이는 코코에게 우유를 번 나누어 줄 수 있습니다.

- (2)  성훈이는 $\frac{10}{11}$ m의 고양이 껌을 사서,  코코에게 주기 위해 $\frac{2}{11}$ m씩 잘랐습니다. 자른 껌은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

① 자른 껌은 모두 몇 개인지 구하는 식을 써 보세요.

② 아래 그림의 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$\frac{10}{11}$ 은 $\frac{1}{11}$ 이 개이고, $\frac{2}{11}$ 는 $\frac{1}{11}$ 이 개입니다.

따라서, $\frac{10}{11}$ 은 $\frac{2}{11}$ 씩 번 묶어 떨어낼 수 있습니다.

③ 빈칸에 알맞은 수를 쓰며 계산하고, 자른 껌의 개수를 구해 보세요.

$\frac{10}{11} \div \frac{2}{11}$ 는 $\div$ 로 계산할 수 있습니다.



$$\frac{10}{11} \div \frac{2}{11} = \square \div \square = \square$$

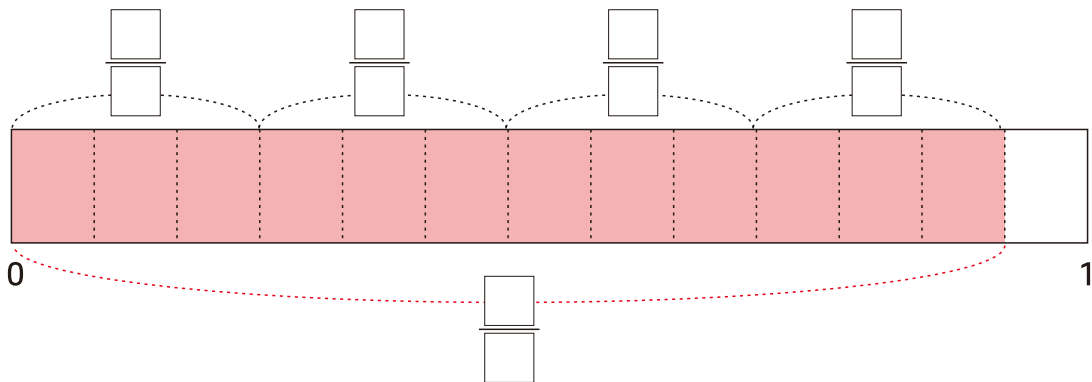


자른 껌의 개수는 개입니다.

- (3)  코코가 가장 좋아하는 간식은 시원한 참치 젤리입니다.  성훈이는 집에 남아 있는 $\frac{12}{13}$ kg의 참치 젤리를 한 통에 $\frac{3}{13}$ kg씩 담아 냉동실에 넣어 얼리려고 합니다. 참치 젤리를 몇 개의 통에 나누어 담을 수 있는지 구해 보세요.

① 참치 젤리를 몇 개의 통에 나누어 담을 수 있는지 구하는 식을 써 보세요.

② 아래 그림의 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



$\frac{12}{13}$ 는 $\frac{1}{13}$ 이 개이고, $\frac{3}{13}$ 은 $\frac{1}{13}$ 이 개입니다.

따라서, $\frac{12}{13}$ 는 $\frac{3}{13}$ 씩 번 묶어 떨어낼 수 있습니다.

③ 빈칸에 알맞은 수를 쓰며 계산하고, 참치 젤리를 몇 개의 통에 나누어 담을 수 있는지 구해 보세요.

$\frac{12}{13} \div \frac{3}{13}$ 은 $\div$ 으로 계산할 수 있습니다.



$$\frac{12}{13} \div \frac{3}{13} = \text{□} \div \text{□} = \text{□}$$



참치 젤리를 개의 통에 나누어 담을 수 있습니다.



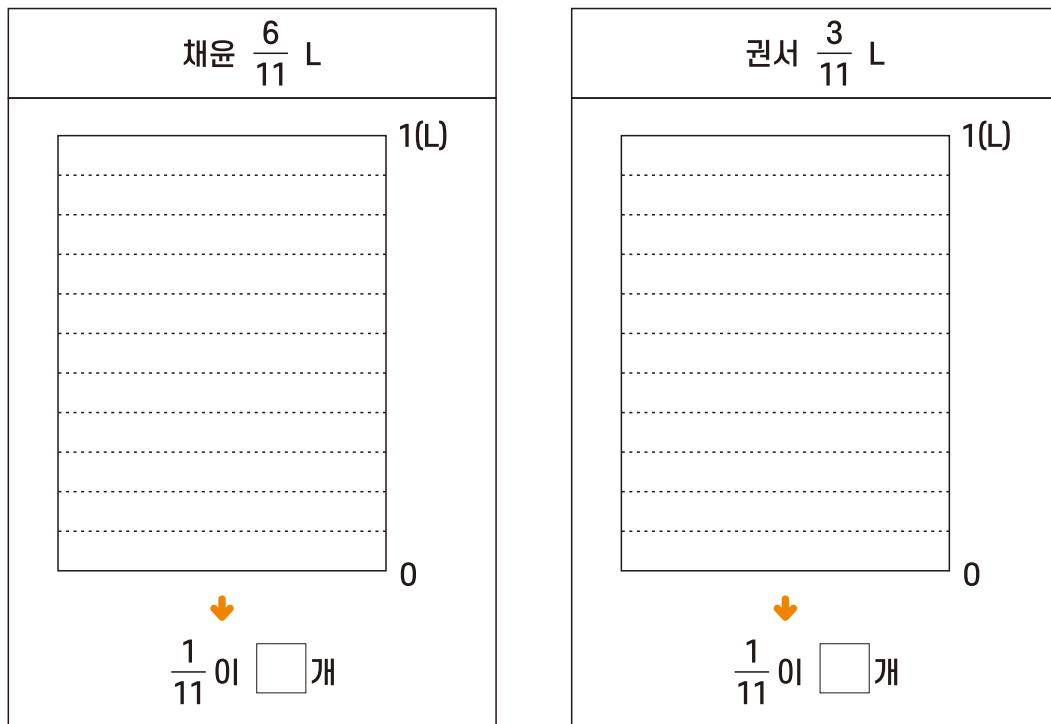
(분수)÷(분수) 이해하기(2)

활동
1

채윤이는 우유 $\frac{6}{11}$ L를 마셨고, 권서는 우유 $\frac{3}{11}$ L를 마셨습니다. 채윤이가 마신 우유의 양은 권서가 마신 우유의 양의 몇 배인지 구해보세요.

(1) 채윤이가 마신 우유의 양은 권서가 마신 우유의 양의 몇 배인지 구하는 식을 써 보세요.

(2) 두 친구가 마신 우유의 양만큼 색칠하여 나타내어 보고, 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



(3) $\frac{6}{11} \div \frac{3}{11}$ 의 계산 과정을 살펴보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{6}{11}$ 은 $\frac{1}{11}$ 이 개, $\frac{3}{11}$ 은 $\frac{1}{11}$ 이 개입니다.

따라서, $\frac{6}{11} \div \frac{3}{11} = \square \div \square = \square$ 입니다.

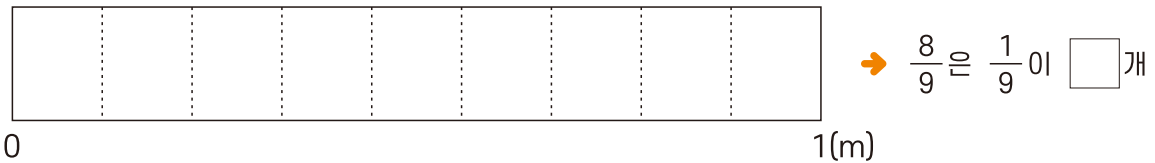
(4) 채윤이가 마신 우유의 양은 권서가 마신 우유의 양의 배입니다.

활동
2

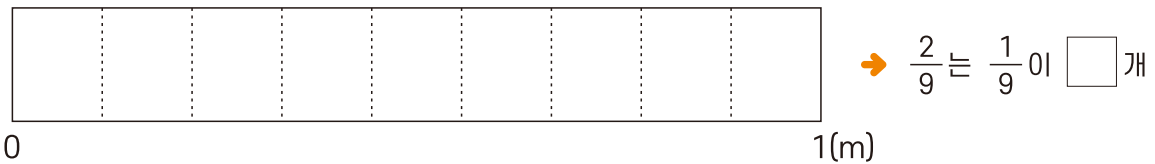
지환이와 준수는 끈으로 선물을 포장했습니다. 지환이는 끈 $\frac{2}{9}$ m를 사용했고 준수는 $\frac{8}{9}$ m를 사용했습니다. 준수가 사용한 끈의 길이는 지환이가 사용한 끈의 길이의 몇 배인지 구하세요.

- (1) 준수가 사용한 끈의 길이는 지환이가 사용한 끈의 길이의 몇 배인지 구하는 식을 쓰세요.

- (2) $\frac{8}{9}$ 을 색칠하여 나타내고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- (3) $\frac{2}{9}$ 를 색칠하여 나타내고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- (4) $\frac{8}{9} \div \frac{2}{9}$ 를 계산하는 과정입니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{8}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 개, $\frac{2}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 개이므로

$\frac{8}{9} \div \frac{2}{9}$ 는 $\div$ 로 계산할 수 있습니다.

따라서, $\frac{8}{9} \div \frac{2}{9} = \text{ } \div \text{ } = \text{ }$ 입니다.

- (5) 준수가 사용한 끈의 길이는 지환이가 사용한 끈의 길이의 배입니다.

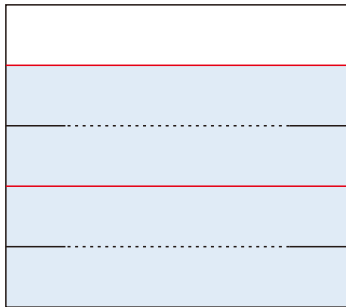
연습 문제 1

(분수)÷(분수)의 계산 원리 알아보기

[1-5] (분수)÷(분수)를 그림에 색칠하여 나타내고, 빈칸에 알맞은 식이나 수를 써넣으세요.

예시

$$\frac{4}{5} \div \frac{2}{5}$$



① $\frac{4}{5}$ 만큼 색칠하기

② $\frac{4}{5}$ 를 $\frac{2}{5}$ 씩 나누는 선 긋기

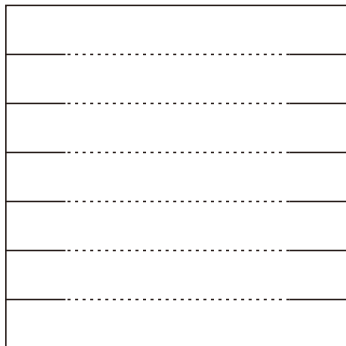
③ 뺄셈식으로 나타내기

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} - \frac{2}{5} = 0$$

④ $\frac{4}{5} \div \frac{2}{5} = \boxed{4} \div \boxed{2} = \boxed{2}$

(1)

$$\frac{6}{7} \div \frac{3}{7}$$



① $\frac{6}{7}$ 만큼 색칠하기

② $\frac{6}{7}$ 을 $\frac{3}{7}$ 씩 나누는 선 긋기

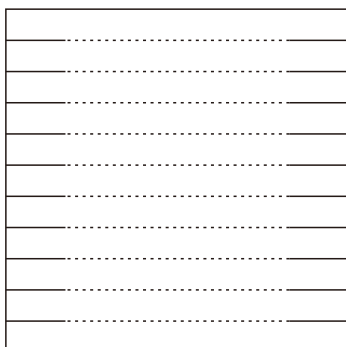
③ 뺄셈식으로 나타내기

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} - \frac{3}{7} = 0$$

④ $\frac{6}{7} \div \frac{3}{7} = \square \div \square = \square$

(2)

$$\frac{10}{11} \div \frac{5}{11}$$



① $\frac{10}{11}$ 만큼 색칠하기

② $\frac{10}{11}$ 을 $\frac{5}{11}$ 씩 나누는 선 긋기

③ 뺄셈식으로 나타내기

$$\frac{10}{11} - \frac{5}{11} - \frac{5}{11} = 0$$

④ $\frac{10}{11} \div \frac{5}{11} = \square \div \square = \square$

(3)

$$\frac{9}{10} \div \frac{3}{10}$$

① $\frac{9}{10}$ 만큼 색칠하기

② $\frac{9}{10}$ 를 $\frac{3}{10}$ 씩 나누는 선 긋기

③ 뿔셈식으로 나타내기

--

④ $\frac{9}{10} \div \frac{3}{10} = \square \div \square = \square$

(4)

$$\frac{12}{13} \div \frac{4}{13}$$

① $\frac{12}{13}$ 만큼 색칠하기

② $\frac{12}{13}$ 를 $\frac{4}{13}$ 씩 나누는 선 긋기

③ 뿔셈식으로 나타내기

--

④ $\frac{12}{13} \div \frac{4}{13} = \square \div \square = \square$

(5)

$$\frac{6}{7} \div \frac{2}{7}$$

① $\frac{2}{7}$ 만큼 색칠하기

② $\frac{6}{7}$ 을 $\frac{2}{7}$ 씩 나누는 선 긋기

③ 뿔셈식으로 나타내기

--

④ $\frac{6}{7} \div \frac{2}{7} = \square \div \square = \square$

연습 문제 2

(분수)÷(분수) 계산하기

[1-5] 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.

$$(1) \quad \frac{4}{5} \div \frac{2}{5} = \square \div \square = \square$$

$$(2) \quad \frac{10}{11} \div \frac{2}{11} = \square \div \square = \square$$

$$(3) \quad \frac{6}{7} \div \frac{3}{7} = \square \div \square = \square$$

$$(4) \quad \frac{5}{8} \div \frac{1}{8} = \square \div \square = \square$$

$$(5) \quad \frac{8}{13} \div \frac{4}{13} = \square \div \square = \square$$

[6-10] 분수의 나눗셈을 계산해보세요.

$$(6) \quad \frac{2}{3} \div \frac{1}{3} =$$

$$(7) \quad \frac{8}{15} \div \frac{2}{15} =$$

$$(8) \quad \frac{9}{10} \div \frac{3}{10} =$$

$$(9) \quad \frac{18}{23} \div \frac{6}{23} =$$

$$(10) \quad \frac{14}{17} \div \frac{2}{17} =$$

(분수) ÷ (분수)를 알아볼까요 ②

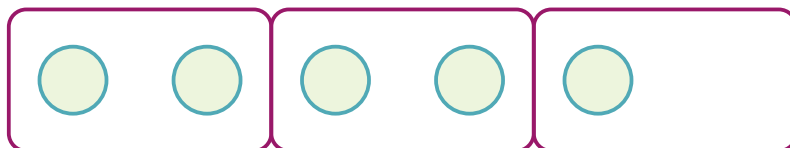


이것만은 꼭!

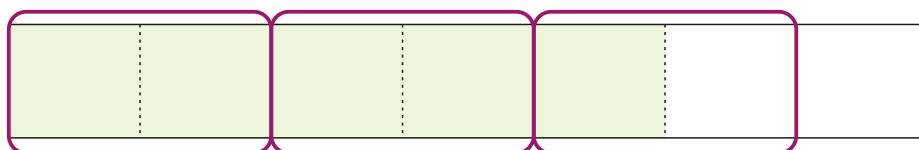
분모가 같은 (분수) ÷ (분수)를 계산하는 방법은 다음과 같습니다.

$$\frac{5}{7} \div \frac{2}{7}$$

$$5 \div 2 \rightarrow$$



$$\frac{5}{7} \div \frac{2}{7} \rightarrow$$



$$\frac{5}{7} \text{ 는 } \frac{1}{7} \text{ 이 5개입니다.}$$

$$\frac{2}{7} \text{ 는 } \frac{1}{7} \text{ 이 2개입니다.}$$

따라서 $\frac{5}{7} \div \frac{2}{7}$ 는 $5 \div 2$ 를 계산한 결과와 같습니다.



$$\frac{5}{7} \div \frac{2}{7} = 5 \div 2 = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$$



(분수)÷(분수) 이해하기(1)

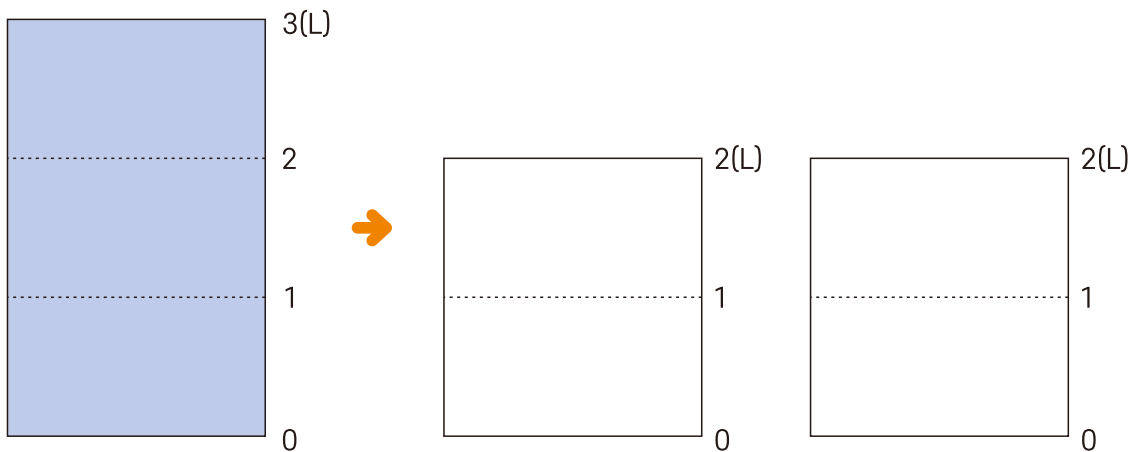
활동
1

물을 통에 나누어 담으려고 합니다. 통의 얼마만큼을 채울 수 있는지 구해 보세요.

(1) 물 3L를 두리가 2L인 통에 나누어 담으려고 합니다. 2L 통의 얼마만큼을 채울 수 있는지 구해 보세요.

① 통의 얼마만큼을 채울 수 있는지 구하는 식을 쓰세요.

② 3L 물을 2L 통에 나누어 담아 색칠하여 나타내세요.



③ 물 3L를 2L 들리의 통에 나누어 담으면 개의 통을 가득 채우고 남은 1L는 한 통의 만큼 채웁니다.

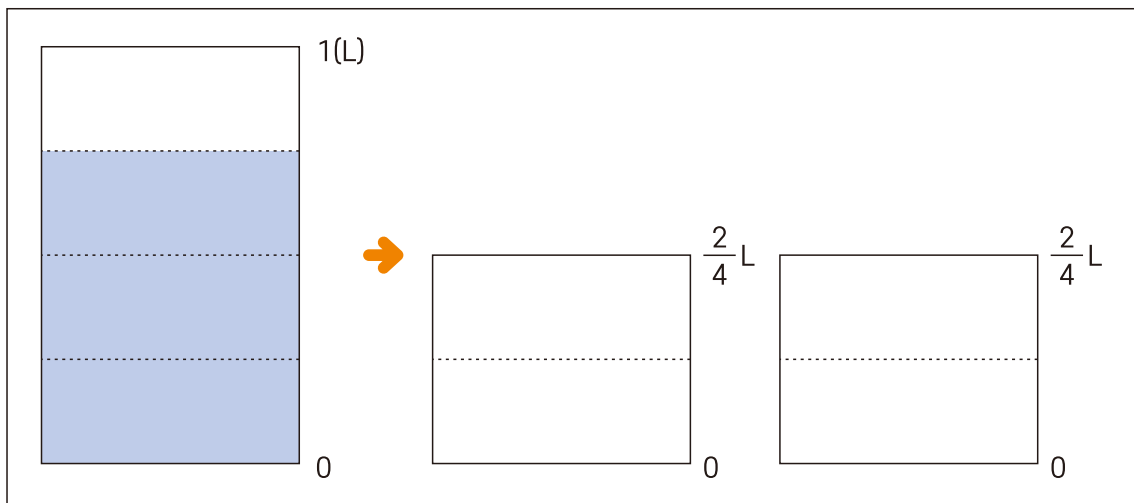
④ 물 3L를 2L 통에 나누어 담을 때, 통을 채울 수 있습니다.

③ $3 \div 2 = \frac{\text{ } \text{ }}{\text{ }}$

(2) 물 $\frac{3}{4}$ L를 틀이가 $\frac{2}{4}$ L인 통에 나누어 담으려고 합니다. 통의 얼마만큼을 채울 수 있는지 구해보세요.

① 통의 얼마만큼을 채울 수 있는지 구하는 식을 쓰세요.

② 물 $\frac{3}{4}$ L를 $\frac{2}{4}$ L 통에 나누어 담아 색칠하여 나타내세요.



③ 물 $\frac{3}{4}$ L를 $\frac{2}{4}$ L 틀이의 통에 나누어 담으면 개의 통을 가득 채우고 남은 $\frac{1}{4}$ L는 한 통의 만큼 채웁니다.

④ 물 $\frac{3}{4}$ L를 $\frac{2}{4}$ L 통에 나누어 담을 때 통을 채울 수 있습니다.

⑤ $\frac{3}{4} \div \frac{2}{4} = \text{$

(3) $3 \div 2$ 와 비교하여 $\frac{3}{4} \div \frac{2}{4}$ 를 계산하는 방법을 알아보세요. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{3}{4} \div \frac{2}{4}$ 은 $3 \div 2$ 로 계산할 수 있습니다.

$$\frac{3}{4} \div \frac{2}{4} = \text{} \div \text{} = \frac{\text{}}{\text{}} = \text{} \frac{\text{}}{\text{}}$$

활동
2



안나는 아픈



올라프를 위해 스프를 만든 후 소분하여 냉장고에

↳ 작게 나누다.

보관하려 합니다. 상황을 읽고, 주어진 물음에 답하세요.

- (1) $\frac{7}{9}$ L의 단호박 스프를 $\frac{2}{9}$ L가 가득 차는 통에 나누어 담으려고 합니다. 물음에 답하세요.

$\frac{7}{9}$ L

준비물 7의 단호박 스프 $\frac{7}{9}$ L를 잘라 $\frac{2}{9}$ L크기의 통에 붙여 보세요.

$\frac{2}{9}$ L
0

↓

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} - \frac{2}{9} - \frac{2}{9} - \frac{1}{9} = \square$$

$\frac{2}{9}$ 의 반 → $\frac{2}{9}$ 의 $\frac{\square}{\square}$

↓

$$\frac{7}{9} \div \frac{2}{9} = \square \frac{\square}{\square}$$

① 몇 개의 통을 가득 채울 수 있을까요? ()통

② 통을 가득 채우고 남은 단호박 스프는 몇 L인가요? ()L

③ 남은 단호박 스프 ()L는 $\frac{2}{9}$ L통의 얼마만큼을 차지할까요? ()

④ $\frac{7}{9}$ L의 단호박 스프를 $\frac{2}{9}$ L가 가득 차는 통에 나누어 담을 때, $\square \frac{\square}{\square}$ 통 채울 수 있습니다.

⑤ 구한 답이 맞는지 확인해 보세요.

$\frac{2}{9}$ L 가 $3\frac{1}{2}$ 통 만큼 있으므로, $\frac{2}{9} \times 3\frac{1}{2}$ 을 계산하여 확인할 수 있습니다.

$$\frac{2}{9} \times 3\frac{1}{2} = \frac{2}{9} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \text{ 이므로 구한 답이 맞습니다.}$$

약분

⑥ $7 \div 2$ 를 이용하여 $\frac{7}{9} \div \frac{2}{9}$ 를 계산하는 방법을 알아보세요. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

→ $\frac{7}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 $\square$ 개이고, $\frac{2}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 $\square$ 개입니다.

→ $\frac{7}{9} \div \frac{2}{9}$ 는 $\square$ 을 $\square$ 로 나누는 것과 같습니다.

→ $7 \div 2 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

→ $\frac{7}{9} \div \frac{2}{9} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

(2) $\frac{8}{10}$ L의 브로콜리 스프를 $\frac{3}{10}$ L가 가득 차는 통에 나누어 담으려고 합니다. 물음에 답하세요.

$\frac{8}{10}$ L

→

브로콜리 스프 $\frac{8}{10}$ L를

$\frac{3}{10}$ L크기의 통에 색칠하여 담아보세요.

$$\frac{8}{10} - \frac{3}{10} - \frac{3}{10} - \frac{2}{10} = \square$$

$\frac{3}{10}$ 의

$$\frac{8}{10} \div \frac{3}{10} = \square \frac{\square}{\square}$$

① 몇 개의 통을 가득 채울 수 있을까요? ()통

② 통을 가득 채우고 남은 브로콜리 스프는 몇 L인가요? ()L

③ 남은 브로콜리 스프 ()L는 통의 얼마만큼을 차지할까요? ()

④ $\frac{8}{10}$ L의 브로콜리 스프를 $\frac{3}{10}$ L가 가득 차는 통에 나누어 담을 때, 통을 채울 수 있습니다.

⑤ 구한 답이 맞는지 확인해 보세요.

$\frac{3}{10}$ L 가 $2\frac{2}{3}$ 통 만큼 있으므로, $\frac{3}{10} \times 2\frac{2}{3}$ 를 계산하여 확인할 수 있습니다.

$$\frac{3}{10} \times 2\frac{2}{3} = \frac{3}{10} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{10} \text{ 이므로 구한 답이 맞습니다.}$$

⑥ $8 \div 3$ 을 이용하여 $\frac{8}{10} \div \frac{3}{10}$ 을 계산하는 방법을 알아보세요. 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.

→ $\frac{8}{10}$ 은 $\frac{1}{10}$ 이 $\square$ 개이고, $\frac{3}{10}$ 은 $\frac{1}{10}$ 이 $\square$ 개입니다.

→ $\frac{8}{10} \div \frac{3}{10}$ 은 $\square$ 을 $\square$ 으로 나누는 것과 같습니다.

→ $8 \div 3 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

→ $\frac{8}{10} \div \frac{3}{10} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

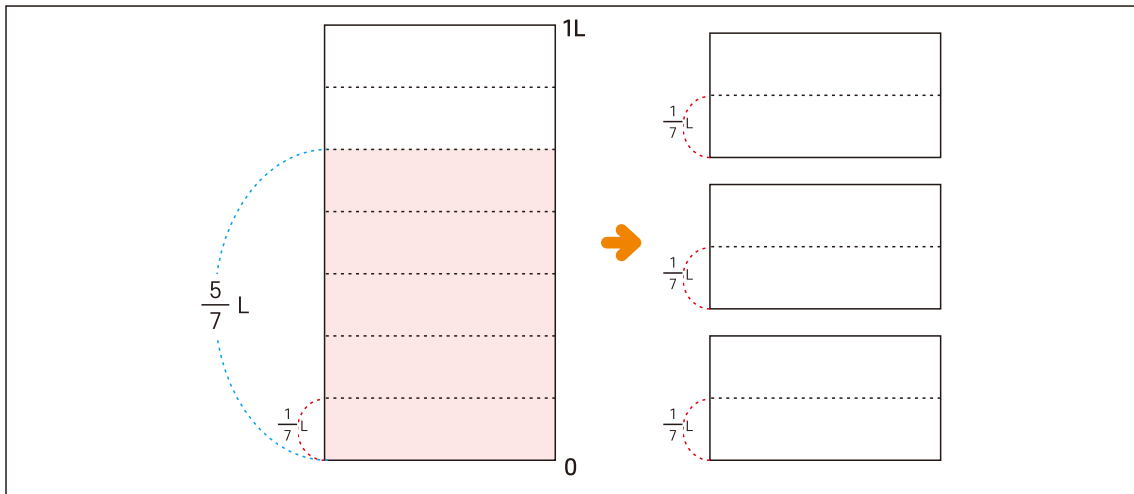
활동
3

영철이의 수제 음식 나눔기

(1) 영철이는 어제 딸기잼을 직접 만들었습니다. 직접 만든 딸기잼 $\frac{5}{7}$ L를 $\frac{2}{7}$ L 들이의 통에 나누어 담아 친구들에게 선물하려고 합니다. 딸기잼은 $\frac{2}{7}$ L 통의 얼마만큼을 채울 수 있는지 구해 보세요.

① 작은 통의 얼마만큼을 채울 수 있는지 구하는 식을 써 보세요.

② 딸기잼 $\frac{5}{7}$ L를 $\frac{2}{7}$ L 들이의 작은 통에 나누어 담아 색칠해 보세요.



딸기잼 $\frac{5}{7}$ L를 $\frac{2}{7}$ L 들이의 작은 통에 나누어 담으면,

개의 통을 가득 채우고 남은 $\frac{1}{7}$ 은 한 통의 만큼을 채웁니다.

③ 딸기잼 $\frac{5}{7}$ L를 $\frac{2}{7}$ L 들이의 작은 통에 나누어 담았을 때, $\frac{2}{7}$ L 들이의 작은 통의 통과 통을 채울 수 있습니다. 따라서, $\frac{5}{7} \div \frac{2}{7}$ 는 입니다.

④ 구한 답이 맞는지 확인해 보세요.

$\frac{2}{7}$ L가 $2\frac{1}{2}$ 통 만큼 있으므로, $\frac{2}{7} \times 2\frac{1}{2}$ 을 계산하여 확인할 수 있습니다.

$$\frac{2}{7} \times 2\frac{1}{2} = \frac{2}{7} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ 이므로 구한 답이 맞습니다.}$$

(2) 영철이는 오늘 아침 초콜릿을 직접 만들었습니다. 직접 만든 초콜릿 7개를 3개씩 담을 수 있는 통에 나누어 담아 친구들에게 선물하려고 합니다. 초콜릿 7개를 3개씩 담을 수 있는 통에 얼마만큼 채울 수 있는지 구해보세요.

① 3개씩 담을 수 있는 통의 얼마만큼을 채울 수 있는지 구하는 식을 써 보세요.

② 그림을 보고 $7 \div 3$ 을 계산해 보세요.

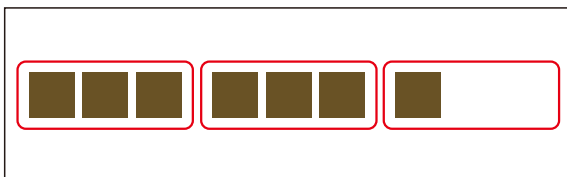


초콜릿 7개를 3개씩 담을 수 있는 통에 나누어 담으면, 통과 통 만큼을 채울 수 있습니다.

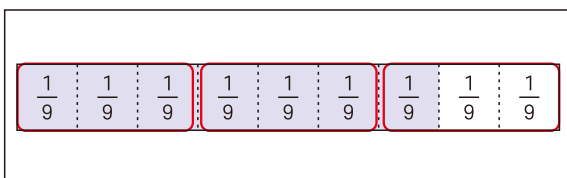
(3) 영철이는 오늘 저녁에는 포도잼을 직접 만들었습니다. 직접 만든 포도잼 $\frac{7}{9}$ L를 $\frac{3}{9}$ L 들이의 통에 나누어 담아 친구들에게 선물하려고 합니다. 포도잼은 $\frac{3}{9}$ L 통의 얼마만큼을 채울 수 있는지 구해보세요.

① $\frac{3}{9}$ L 들이의 통의 얼마만큼을 채울 수 있는지 구하는 식을 써 보세요.

② $7 \div 3$ 을 이용하여 $\frac{7}{9} \div \frac{3}{9}$ 을 계산해 보세요.



$$7 \div 3 = \square \frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{9} \div \frac{\square}{9} = \square \div \square = \square \frac{\square}{\square}$$

③ $7 \div 3$ 과 $\frac{7}{9} \div \frac{3}{9}$ 를 비교해 보세요. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{7}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 7개이고, $\frac{3}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 3개이므로,

을 으로 나누는 것과 같습니다.

따라서, $\frac{7}{9} \div \frac{3}{9}$ 은 $\div$ 을 계산한 결과와 같습니다.



$$\frac{7}{9} \div \frac{3}{9} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

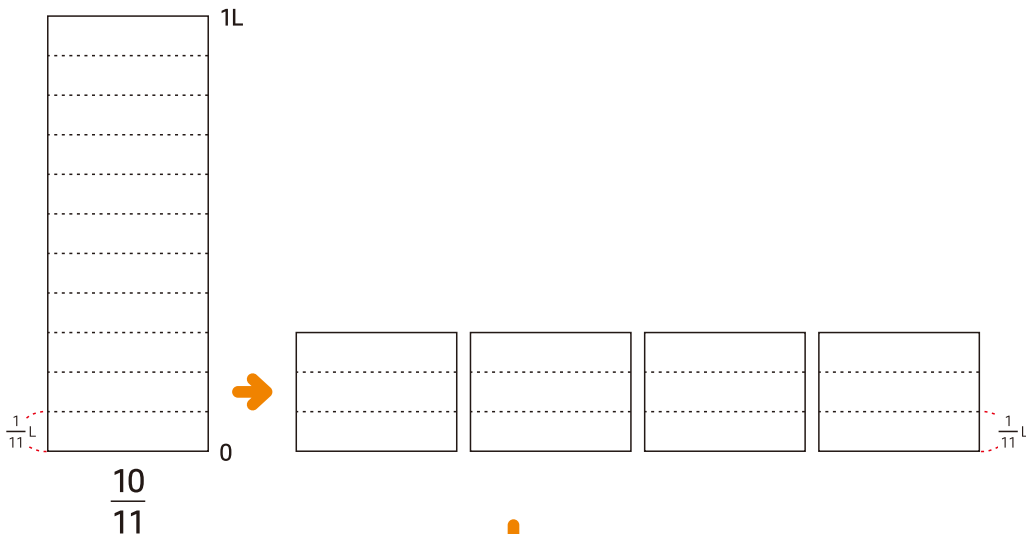
활동
4

수미는 식혜와 수정과를 이웃들과 나누어 먹으려고 합니다. 물음에 답하세요.

- (1) 식혜 $\frac{10}{11}$ L를 $\frac{3}{11}$ L들이의 컵에 나누어 담았습니다. 식혜는 컵의 얼마만큼을 채울 수 있는지 알아보세요.

① 식혜는 컵의 얼마만큼을 채울 수 있는지 알아보는 식을 써 보세요.

- ② 식혜 $\frac{10}{11}$ L만큼 색칠하고 $\frac{3}{11}$ L들이의 컵에 나누어 담아 색칠하세요. 빈칸에 알맞은 수를 써 넣어 답을 구하세요.



식혜가 가득 찬 컵은 컵 이고, 남은 식혜는 컵의 만큼입니다.

따라서, $\frac{10}{11} \div \frac{3}{11} = \frac{\text{입력}}{\text{입력}}$

③ 계산한 값이 맞는지 확인해 보세요.

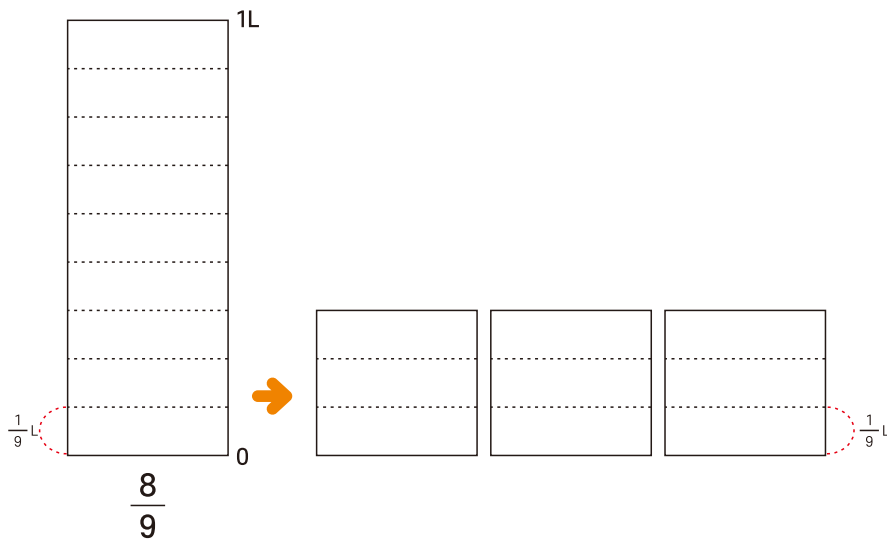
식혜 $\frac{3}{11}$ L가 컵과 컵만큼 있으므로

$\frac{3}{11} \times \frac{\text{입력}}{\text{입력}}$ 을 계산하면 이 나옵니다. 따라서 구한 답이 맞습니다.

(2) 수정과 $\frac{8}{9}$ L를 $\frac{3}{9}$ L들이의 병에 나누어 담았습니다. 수정과는 병의 얼마만큼을 채울 수 있는지 알아보세요.

① 수정과는 병의 얼마만큼을 채울 수 있는지 알아보는 식을 써 보세요.

② 수정과 $\frac{8}{9}$ L만큼 색칠하고 $\frac{3}{9}$ L 들이의 통에 나누어 담아 색칠하세요. 빈칸에 알맞은 수를 써 넣어 답을 구하세요.



수정과가 가득 찬 병은 개 이고, 남은 수정과는 병의 만큼입니다.

따라서, $\frac{8}{9} \div \frac{3}{9} = \frac{\text{□}}{\text{□}}$

③ 계산한 값이 맞는지 확인해 보세요.

수정과 $\frac{3}{9}$ L가 병 개와 병만큼 있으므로

$\frac{3}{9} \times \frac{\text{□}}{\text{□}}$ 를 계산하면 이 나옵니다. 따라서 구한 답이 맞습니다.



(분수)÷(분수) 이해하기(2)

활동
1

경훈이의 다이어트 일대기

(1) 경훈이는 다이어트를 위해 잡곡밥을 먹기로 했습니다. 오늘 경훈이는 시장에서 귀리 4 kg, 보리 2kg을 샀습니다. 경훈이가 구입한 귀리의 양은 보리의 양의 몇 배인지 구해 보세요.

① 귀리의 양이 보리의 양의 몇 배인지 구하는 식을 써 보세요.

② 경훈이가 구입한 귀리의 양은 보리의 양의 배입니다.

(2) 물 마시기를 싫어하는 경훈이는 다이어트를 위해 차를 마시기로 했습니다. 오늘 아침 경훈이는 우영차 $\frac{7}{15}$ L, 녹차 $\frac{11}{15}$ L를 끓였습니다. 경훈이가 끓인 우영차의 양은 녹차 양의 몇 배인지 구해 보세요.

① 우영차의 양이 녹차의 양의 몇 배인지 구하는 식을 써 보세요.

② 경훈이가 끓인 우영차 양과 녹차의 양을 각각 색칠하여 나타내어 보고, 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.

우영차 $\frac{7}{15}$ L

1(L)
0

$\frac{1}{15}$ 이 개

녹차 $\frac{11}{15}$ L

1(L)
0

$\frac{1}{15}$ 이 개

③ $\frac{7}{15} \div \frac{11}{15}$ 의 계산 과정을 살펴보며, 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{7}{15}$ 은 $\frac{1}{15}$ 이 개, $\frac{11}{15}$ 은 $\frac{1}{15}$ 이 개입니다.

따라서, $\frac{7}{15} \div \frac{11}{15} = \square \div \square = \frac{\square}{\square}$ 입니다.

④ 우영차의 양은 녹차의 양의 $\frac{\square}{\square}$ 배입니다.

⑤ 과연, 경훈이는 다이어트에 성공했을까요? 왜 그렇게 생각했는지 조리 있게 이야기해 보세요.

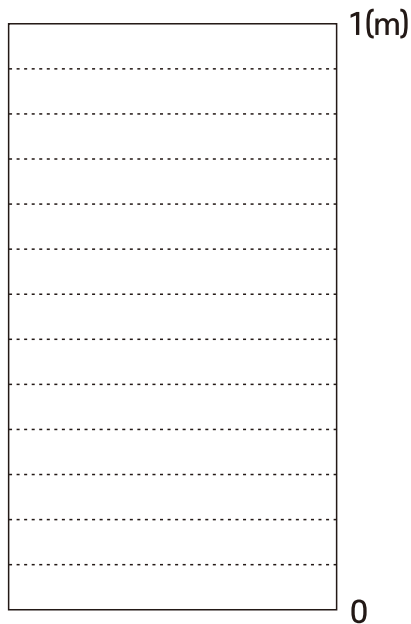
활동
2

수미네 텃밭의 대파 길이는 $\frac{5}{13}$ m, 종원이네 텃밭의 대파 길이는 $\frac{12}{13}$ m
입니다. 수미네 대파는 종원이네 대파의 몇 배인지 구해 보세요.

(1) 수미네 대파 길이는 종원이네 대파 길이의 몇 배인지 구하는 식을 써 보세요.

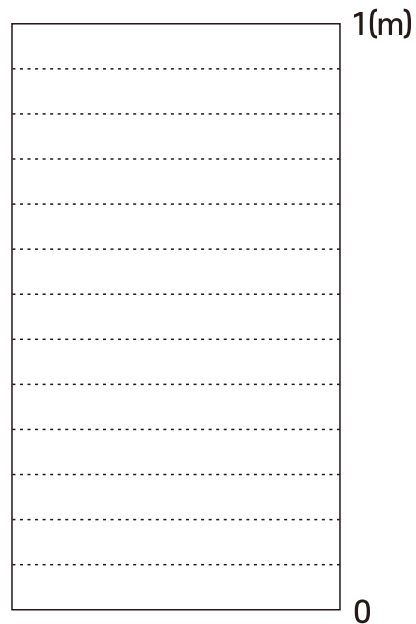
(2) 수미네 대파와 종원이네 대파의 길이를 아래 그림에 각각 색칠하여 나타내어 보고, 빈칸에
알맞은 수를 써넣으세요.

수미네 대파 $\frac{5}{13}$ m



↓
 $\frac{1}{13}$ 이 개

종원이네 대파 $\frac{12}{13}$ m



↓
 $\frac{1}{13}$ 이 개

- (3) $\frac{5}{13} \div \frac{12}{13}$ 의 계산 과정을 살펴보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{5}{13}$ 는 $\frac{1}{13}$ 이 개, $\frac{12}{13}$ 는 $\frac{1}{13}$ 이 개입니다.

따라서, $\frac{5}{13} \div \frac{12}{13} = \square \div \square = \frac{\square}{\square}$ 입니다.

- (4) 수미네 대파 길이는 종원이네 대파 길이의 $\frac{\square}{\square}$ 배입니다.

연습 문제 1

(분수)÷(분수) 계산하기

[1-5] 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.

$$(1) \quad \frac{3}{5} \div \frac{2}{5} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$(2) \quad \frac{6}{7} \div \frac{4}{7} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$(3) \quad \frac{11}{14} \div \frac{8}{14} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$(4) \quad \frac{3}{20} \div \frac{7}{20} = \square \div \square = \frac{\square}{\square}$$

$$(5) \quad \frac{4}{15} \div \frac{13}{15} = \square \div \square = \frac{\square}{\square}$$

[6-10] 분수의 나눗셈을 계산해 보세요.

$$(6) \quad \frac{7}{9} \div \frac{2}{9} =$$

$$(7) \quad \frac{9}{10} \div \frac{7}{10} =$$

$$(8) \quad \frac{29}{30} \div \frac{17}{30} =$$

$$(9) \quad \frac{5}{12} \div \frac{7}{12} =$$

$$(10) \quad \frac{5}{21} \div \frac{19}{21} =$$

6-2-1. 분수의 나눗셈(4차시)

(분수) ÷ (분수)를 알아볼까요 ③



이것만은 꼭!

분모가 다른 (분수) ÷ (분수)를 계산하는 방법은 다음과 같습니다.

$$\frac{3}{4} \div \frac{3}{8} = \frac{6}{8} \div \frac{3}{8} = 6 \div 3 = 2$$



분모를 통분하여 계산합니다.



분모가 다른 (분수)÷(분수) 이해하기

활동
1

범이와 곰이는 감자를 좋아합니다. 범이와 곰이의 이야기를 읽고, 물음에 답하세요.

(1) 다음은 범이와 곰이가 캔 감자의 양을 비교한 것입니다. 빈칸을 바르게 채우세요.

범이는 2kg, 곰이는 6kg의 감자를 캐었습니다.		
그림		
비교하기	()는 ()의 3배만큼 감자를 캐어.	()는 ()의 $\frac{1}{3}$ 배만큼 감자를 캐어.
식	$\square \div \square = 3$	$\square \div \square = \frac{1}{3}$

(2) 다음은 범이와 곰이가 만든 감자샐러드의 양을 비교한 것입니다. 빈칸을 바르게 채우세요.

범이는 $\frac{2}{7}$ kg, 곰이는 $\frac{6}{7}$ kg의 감자샐러드를 만들었습니다.		
그림		
비교하기	()는 ()의 3배만큼 감자샐러드를 만들었어.	()는 ()의 $\frac{1}{3}$ 배만큼 감자샐러드를 만들었어.
식	$\frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square} = 3$	$\frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square} = \frac{1}{3}$

활동
2

범이와 곰이는 농장의 울타리를 주황색으로 색칠하려고 합니다.
물음에 답하세요.

(1) 범이는 노란색 페인트 $\frac{3}{4}$ kg, 빨간색 페인트 $\frac{3}{8}$ kg을 섞어 주황색 페인트를 만들었습니다.

범이가 사용한 노란색 페인트의 양은 빨간색 페인트 양의 몇 배인지 구해 보세요.

① 노란색 페인트의 양이 빨간색 페인트 양의 몇 배인지 구하는 식을 쓰세요.

- 만약, 노란색 페인트의 양이 6kg, 빨간색 페인트의 양이 3kg이라면,

노란색 페인트 6kg이 빨간색 페인트 3kg의 몇 배인지 구하기 위한 식은 ()입니다.

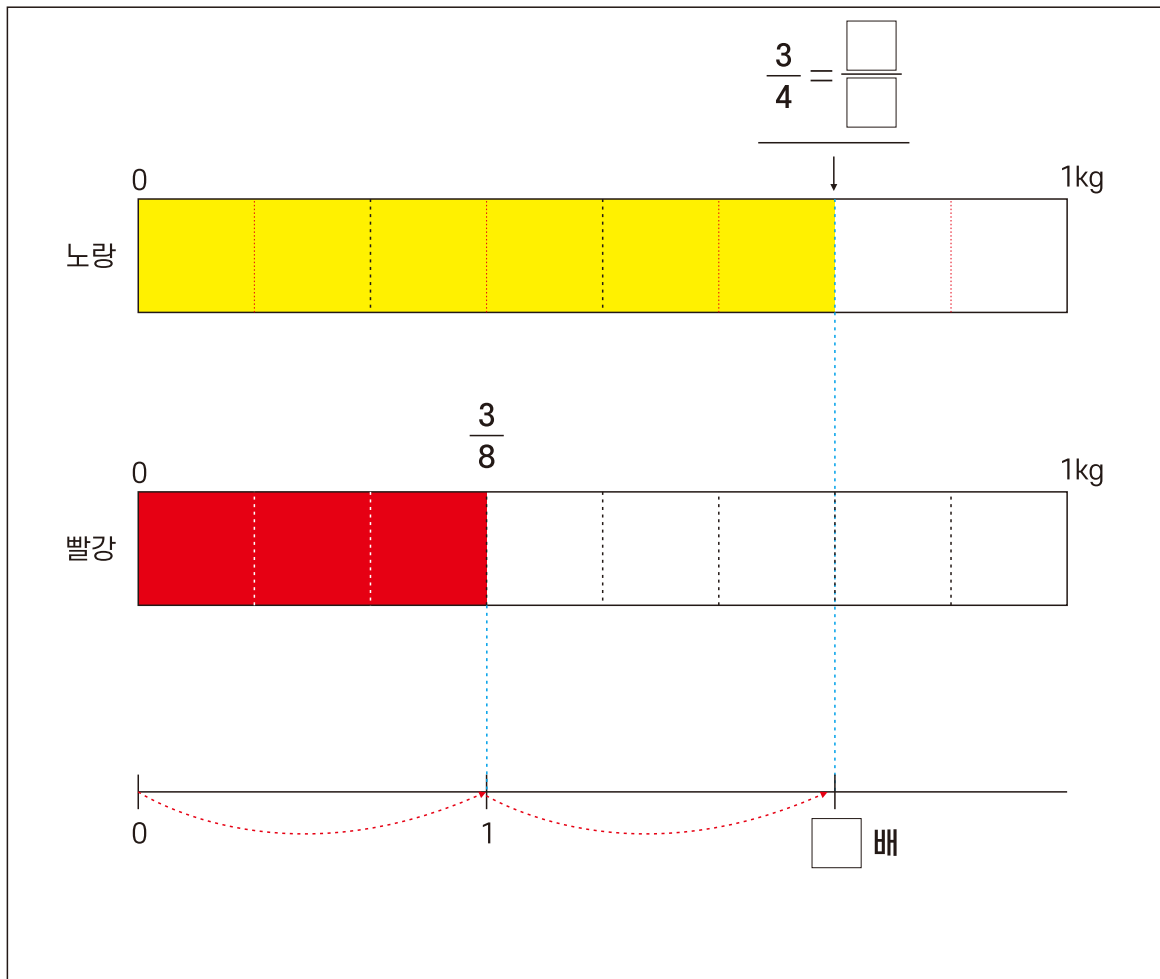
- 노란색 페인트 $\frac{3}{8}$ kg, 빨간색 페인트 $\frac{3}{4}$ kg일 때,

노란색 페인트 $\frac{3}{8}$ kg이 빨간색 페인트 $\frac{3}{4}$ kg의 몇 배인지 구하기 위한 식은 ()입니다.

② $\frac{3}{4}$ 과 $\frac{3}{8}$ 의 분모가 다르므로, 분모를 같게 만들어 비교해야 합니다. 범이가 사용한 노란색 페인트의 양과 빨간색 페인트의 양을 색칠한 후 비교해 보세요.

노란색 페인트의 양		빨간색 페인트의 양
1kg 0 1kg 0 = $\frac{3}{4} = \frac{3 \times \square}{4 \times \square} = \frac{\square}{\square}$		1kg 0 $\frac{3}{8}$

③ 노란색 페인트 양은 빨간색 페인트 양의 몇 배인지 수직선에 나타내어 비교해 보세요.



$\frac{3}{4} (= \frac{\square}{8})$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 $\square$ 개, $\frac{3}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 $\square$ 개이므로

$\frac{3}{4} \div \frac{3}{8} = \frac{\square}{8} \div \frac{\square}{8} = \square \div \square = \square$ 입니다.

④ 구한 답이 맞는지 확인해 보세요.

$$\frac{\square}{\square} \text{ kg} \times \square = \frac{\square}{\square} \text{ kg}$$

빨간색
페인트 양
노란색
페인트 양

(2) 곰이는 노란색 페인트 $\frac{5}{6}$ kg, 빨간색 페인트 $\frac{2}{5}$ kg을 사용하여 주황색을 만들었습니다.

곰이가 사용한 노란색 페인트의 양은 빨간색 페인트 양의 몇 배인지 구해 보세요.

① 노란색 페인트의 양이 빨간색 페인트 양의 몇 배인지 구하는 식을 쓰세요.

- 만약, 노란색 페인트의 양이 4kg, 빨간색 페인트의 양이 2kg이라면,

노란색 페인트 4kg이 빨간색 페인트 2kg의 몇 배인지 구하기 위한 식은 ()입니다.

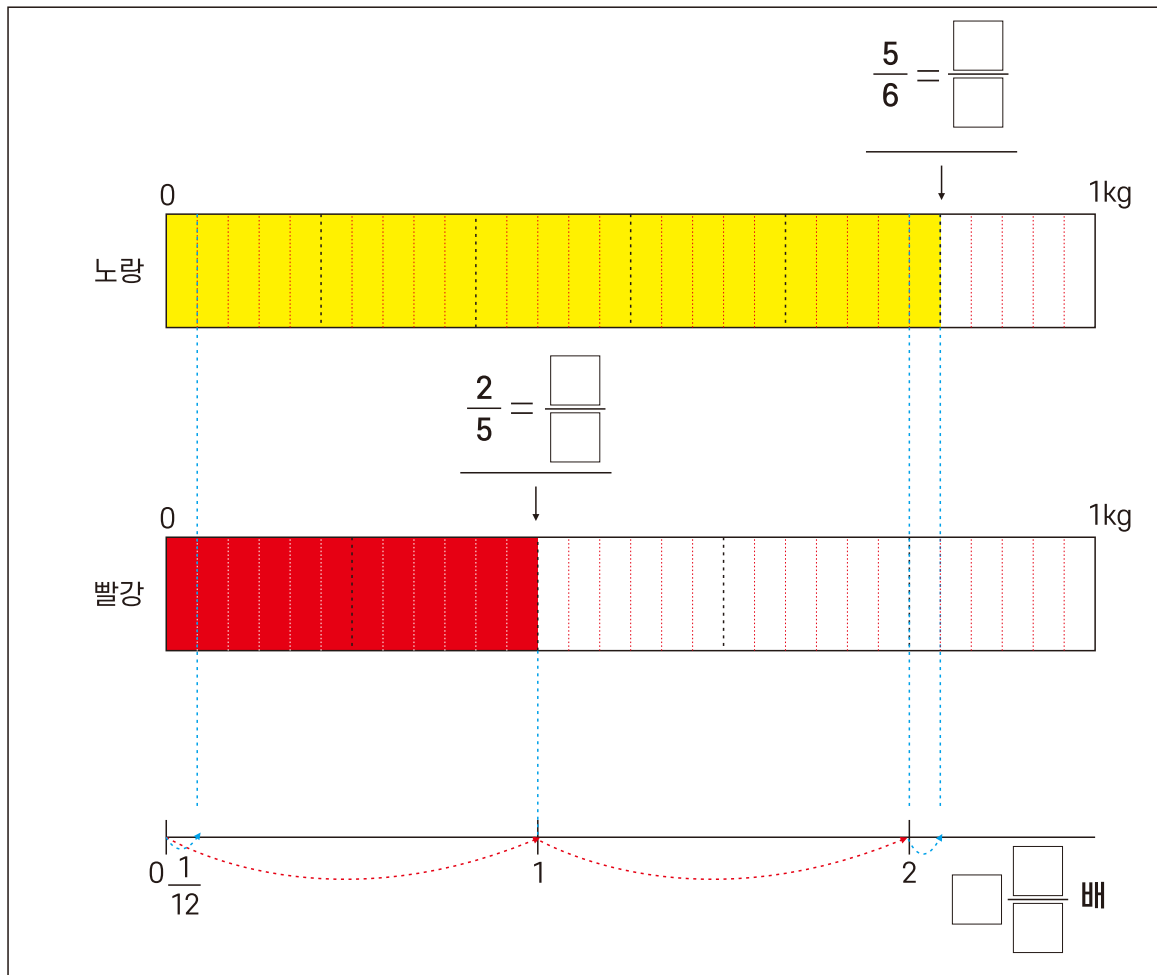
- 노란색 페인트 양이 $\frac{5}{6}$ kg, 빨간색 페인트 양이 $\frac{2}{5}$ kg일 때,

노란색 페인트 $\frac{5}{6}$ kg이 빨간색 페인트 $\frac{2}{5}$ kg의 몇 배인지 구하기 위한 식은 ()입니다.

② $\frac{5}{6}$ 과 $\frac{2}{5}$ 의 분모가 다르므로, 분모를 같게 만들어 비교해야 합니다. 곰이가 사용한 노란색 페인트의 양과 빨간색 페인트의 양을 색칠한 후 비교해 보세요.

노란색 페인트의 양	빨간색 페인트의 양
$\frac{5}{6} = \frac{5 \times \square}{6 \times \square} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{2}{5} = \frac{2 \times \square}{5 \times \square} = \frac{\square}{\square}$

③ 노란색 페인트 양은 빨간색 페인트 양의 몇 배인지 수직선에 나타내어 비교해 보세요.



$\frac{5}{6}$ ($= \frac{\square}{30}$) 는 $\frac{1}{30}$ 이 $\square$ 개, $\frac{2}{5}$ ($= \frac{\square}{30}$) 는 $\frac{1}{30}$ 이 $\square$ 개이므로

$$\frac{5}{6} \div \frac{2}{5} = \frac{\square}{30} \div \frac{\square}{30} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

④ 구한 답이 맞는지 확인해 보세요.

$$\frac{\square}{\square} \text{ kg} \times \square \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \text{ kg} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \text{ kg}$$

빨간색
페인트 양

노란색
페인트 양

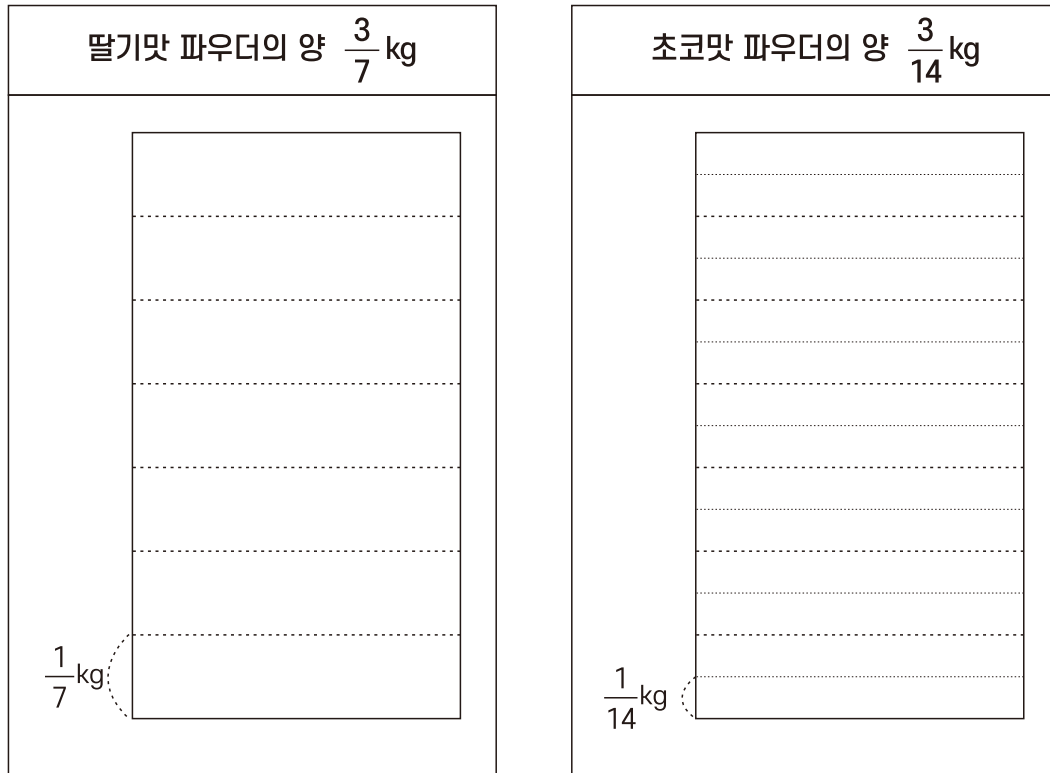
활동
3

경훈이의 다이어트 일대기(2)

(1) 경훈이는 다이어트를 위해 근육량을 늘려준다는 단백질 파우더를 먹기로 했습니다.

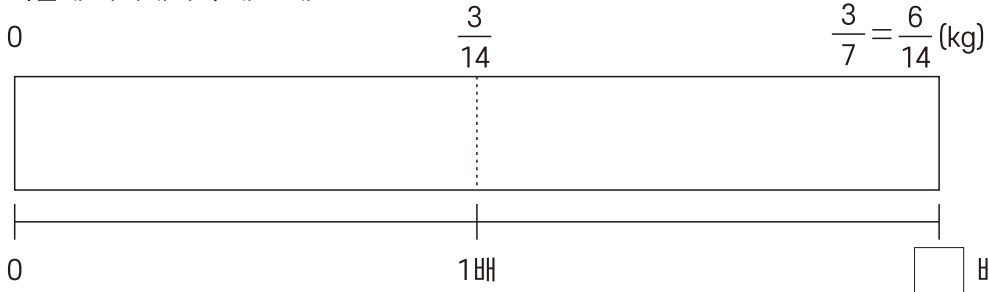
경훈이는 오늘 딸기맛 파우더 $\frac{3}{7}$ kg, 초코맛 파우더 $\frac{3}{14}$ kg을 샀습니다. 경훈이가 구입한 딸기맛 파우더의 양은 초코맛 파우더 양의 몇 배인지 구해 보세요.

① 딸기맛 파우더의 양과 초코맛 파우더의 양만큼 각각 색칠하여 양을 비교해 보세요.



② 딸기맛 파우더의 양은 초코맛 파우더 양의 몇 배인지 구하는 식을 써 보세요.

③ 수직선에 나타내어 구해 보세요. 초코맛 파우더



④ 딸기맛 파우더의 양은 초코맛 파우더 양의 몇 배인가요? 배

⑤ ③의 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.

$$\frac{3}{7} \div \frac{3}{14} = \frac{\square}{14} \div \frac{3}{14} = \square \div \square = \square$$

⑥ 계산 과정에서 알게된 점을 정리해 보며 빈칸에 알맞은 말을 써 넣으세요.

$\frac{3}{7}$ 과 $\frac{3}{14}$ 은 분모가 다른 분수입니다.

$\frac{3}{7} \div \frac{3}{14}$ 을 계산하기 위해 두 분수를 (ㄷ ㅅ) 하여 계산하였습니다.

(2) 다이어트로 지친 경훈이는 크기가 같은 피자 두 판을 시켰습니다. 경훈이는 고구마피자 한 판의 $\frac{3}{4}$ 만큼을 먹었고, 치즈피자 한 판의 $\frac{4}{9}$ 만큼을 먹었습니다. 경훈이가 먹은 고구마피자 양은 치즈피자 양의 몇 배인지 구해 보세요.

① 경훈이가 먹은 고구마피자 양은 치즈피자 양의 몇 배인지 구하는 식을 써 보세요.

② 빈칸에 알맞은 수를 써 넣어, 경훈이가 먹은 고구마피자 양이 치즈피자 양의 몇 배인지 구해 보세요.

$$\frac{3}{4} \div \frac{4}{9} = \frac{\square}{36} \div \frac{\square}{36} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

③ 경훈이가 먹은 고구마피자 양은 치즈피자 양의 $\square \frac{\square}{\square}$ 배입니다.

④ 경훈이는 다이어트에 성공했을까요? 자신의 생각을 조리 있게 적어 보세요.

활동
4



햄이와 모모는 씨앗과 열매를 열심히 모아 무게를 재어 보았습니다. 물음에 답하세요.

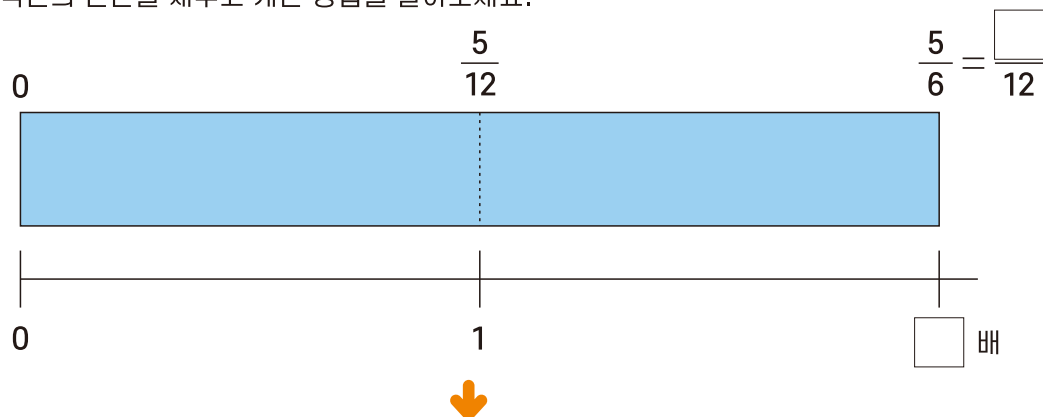
(1) 햄이는 씨앗 $\frac{5}{6}$ kg을, 모모는 씨앗 $\frac{5}{12}$ kg을 모았습니다. 햄이의 씨앗 무게는 모모의 씨앗 무게의 몇 배인지 알아보세요.

① 문제를 해결하기 전에 알맞은 식에 ○표시 해 보세요.

만약에 햄이가 모은 씨앗 무게는 50g,
모모가 모은 씨앗 무게는 25g이라면,
<햄이의 씨앗 무게>가 <모모의 씨앗 무게>의 몇 배인지 구하는 식은
($50 \div 25$, $25 \div 50$)입니다.

② <햄이의 씨앗 무게>는 <모모의 씨앗 무게>의 몇 배인지 구하는 식을 써 보세요.

③ 수직선의 빈칸을 채우고 계산 방법을 알아보세요.



$\frac{5}{6} \div \frac{5}{12}$ 는 $\frac{\square}{12} \div \frac{5}{12}$ 로 바꾸어 나타낼 수 있습니다.

이것은 두 분수의 분모를 (ㅅ ㅂ)한 것입니다.

④ 분모가 다른 분수의 나눗셈을 계산해 보세요.

$$\frac{5}{6} \div \frac{5}{12} = \frac{\square}{\square} \div \frac{5}{12} = \square \div \square = \square$$

⑤ <햄이의 씨앗 무게>는 <모모의 씨앗 무게>의 $\square$ 배입니다.

(2) 햄이는 열매 $\frac{2}{3}$ kg을, 모모는 열매 $\frac{4}{7}$ kg을 모았습니다. 햄이의 열매 무게는 모모의 열매 무게의 몇 배인지 알아보세요.

① <햄이의 열매 무게>는 <모모의 열매 무게>의 몇 배인지 구하는 식을 써 보세요.

② 빈칸에 알맞은 수를 넣어 완성하고, <햄이의 열매 무게>는 <모모의 열매 무게>의 몇 배인지 구해보세요.

$$\frac{2}{3} \div \frac{4}{7} = \frac{\square}{21} \div \frac{\square}{21} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

③ <햄이의 열매 무게>는 <모모의 열매 무게>의 $\square \frac{\square}{\square}$ 배입니다.

활동
5

태윤이와 서원이는 점토로 작품을 만들었습니다. 태윤이가 사용한 점토의 무게는 서원이가 사용한 점토 무게의 몇 배인지 알아보세요.

(1) 태윤이는 점토 6kg으로 작품을 만들었고, 서원이는 점토 3kg으로 작품을 만들었습니다.

① 태윤이가 사용한 점토 무게가 서원이가 사용한 점토 무게의 몇 배인지 구하는 식을 쓰세요.

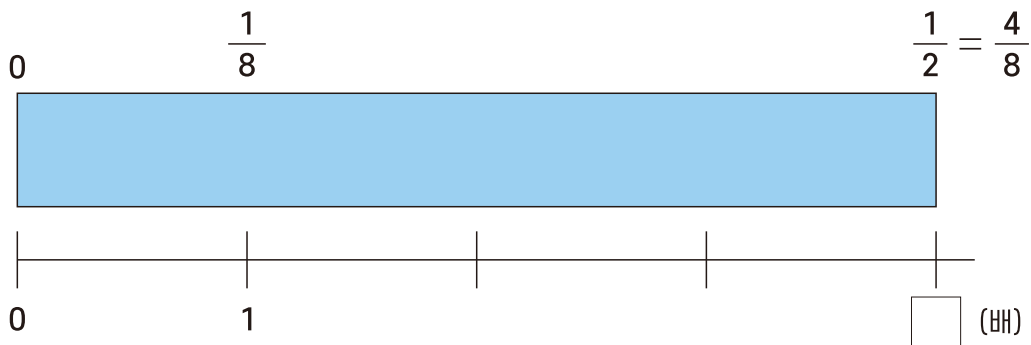
② 6은 3의 배입니다.

③ 태윤이가 사용한 점토 무게는 서원이가 사용한 점토 무게의 배입니다.

(2) 태윤이는 점토 $\frac{1}{2}$ kg으로 작품을 만들었고, 서원이는 점토 $\frac{1}{8}$ kg으로 작품을 만들었습니다.

① 태윤이가 사용한 점토 무게가 서원이가 사용한 점토 무게의 몇 배인지 구하는 식을 쓰세요.

② 그림을 이용하여 $\frac{1}{2}$ 이 $\frac{1}{8}$ 의 몇 배인지 구해보세요.



→ $\frac{1}{2} (\frac{4}{8})$ 은 $\frac{1}{8}$ 의 배입니다.

③ $\frac{1}{2}$ 이 $\frac{1}{8}$ 의 몇 배인지 빈칸을 채워 구해 보세요.

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{8} = \frac{\square}{8} \div \frac{1}{8} = \square \div \square = \square$$

④ 태윤이가 사용한 점토 무게는 서원이가 사용한 점토 무게의 배입니다.

(3) 태윤이는 점토 $\frac{3}{4}$ kg으로 작품을 만들었고 서원이는 점토 $\frac{5}{8}$ kg으로 작품을 만들었습니다.

① 태윤이가 사용한 점토 무게가 서원이가 사용한 점토 무게의 몇 배인지 구하는 식을 쓰세요.

② $\frac{3}{4}$ 이 $\frac{5}{8}$ 의 몇 배인지 빈칸을 채워 구해 보세요.

$$\frac{3}{4} \div \frac{5}{8} = \frac{\square}{8} \div \frac{5}{8} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

③ 태윤이가 사용한 점토 무게는 서원이가 사용한 점토 무게의 $\square \frac{\square}{\square}$ 배입니다.

(4) 태윤이는 점토 $\frac{7}{8}$ kg으로 작품을 만들었고 서원이는 점토 $\frac{5}{12}$ kg으로 작품을 만들었습니다.

① 태윤이가 사용한 점토 무게가 서원이가 사용한 점토 무게의 몇 배인지 구하는 식을 쓰세요.

② $\frac{7}{8}$ 이 $\frac{5}{12}$ 의 몇 배인지 빈칸을 채워 구해 보세요.

$$\frac{7}{8} \div \frac{5}{12} = \frac{\square}{24} \div \frac{\square}{24} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

③ 태윤이가 사용한 점토 무게는 서원이가 사용한 점토 무게의 $\square \frac{\square}{\square}$ 배입니다.

[1-10] 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.

$$(1) \quad \frac{4}{5} \div \frac{3}{10} = \frac{\square}{10} \div \frac{3}{10} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$(2) \quad \frac{2}{4} \div \frac{1}{8} = \frac{\square}{8} \div \frac{\square}{8} = \square \div \square = \square$$

$$(3) \quad \frac{7}{9} \div \frac{2}{3} = \frac{\square}{9} \div \frac{\square}{9} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$(4) \quad \frac{4}{7} \div \frac{3}{8} = \frac{\square}{56} \div \frac{\square}{56} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$(5) \quad \frac{8}{15} \div \frac{1}{5} = \frac{\square}{15} \div \frac{\square}{15} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$(6) \quad \frac{3}{5} \div \frac{2}{7} = \frac{\square}{35} \div \frac{\square}{35} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$(7) \quad \frac{2}{3} \div \frac{1}{4} = \frac{\square}{12} \div \frac{\square}{12} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$(8) \quad \frac{5}{6} \div \frac{3}{8} = \frac{\square}{24} \div \frac{\square}{24} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$(9) \quad \frac{5}{14} \div \frac{11}{20} = \frac{\square}{140} \div \frac{\square}{140} = \square \div \square = \frac{\square}{\square}$$

$$(10) \quad \frac{8}{15} \div \frac{1}{3} = \frac{\square}{15} \div \frac{\square}{15} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

연습 문제 2

(분수)÷(분수) 계산하기 (2)

[1-10] 분수의 나눗셈을 계산해 보세요.

$$(1) \quad \frac{3}{4} \div \frac{1}{2} =$$

$$(2) \quad \frac{5}{8} \div \frac{5}{24} =$$

$$(3) \quad \frac{7}{9} \div \frac{7}{18} =$$

$$(4) \quad \frac{9}{10} \div \frac{3}{4} =$$

$$(5) \quad \frac{5}{12} \div \frac{5}{18} =$$

$$(6) \quad \frac{7}{9} \div \frac{5}{6} =$$

$$(7) \quad \frac{6}{11} \div \frac{4}{5} =$$

$$(8) \quad \frac{7}{8} \div \frac{9}{16} =$$

$$(9) \quad \frac{9}{11} \div \frac{1}{3} =$$

$$(10) \quad \frac{9}{16} \div \frac{7}{12} =$$

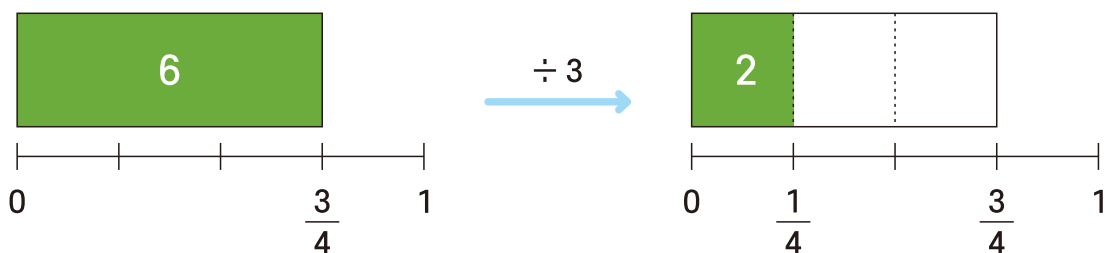
(자연수) ÷ (분수)를 알아볼까요



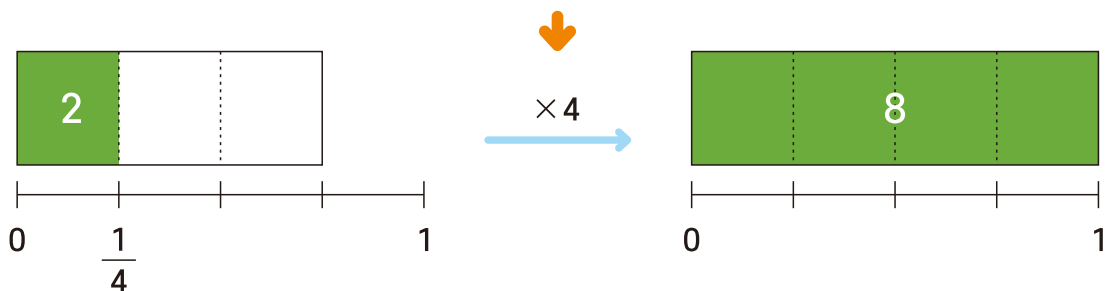
이것만은 꼭!

(자연수) ÷ (분수)를 계산하는 방법은 다음과 같습니다.

$$6 \div \frac{3}{4}$$



$$6 \div 3 = 2$$



$$2 \times 4 = 8$$

$$6 \div \frac{3}{4} = (6 \div 3) \times 4 = 8$$



(자연수)÷(분수) 이해하기(1)

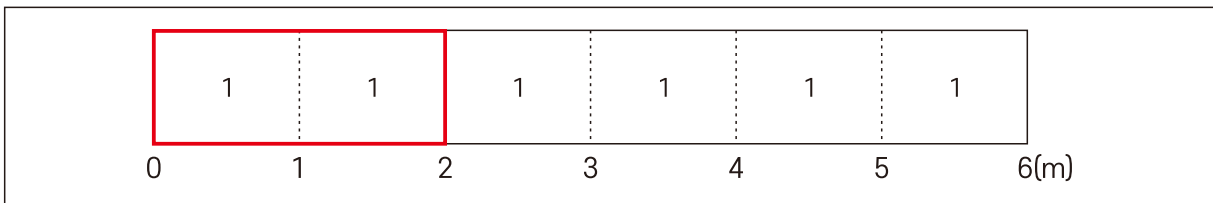
활동
1

영철이의 취미는 ‘만들기’입니다. 베개 커버와 쿠션 커버를 만들기 위해 인터넷에서 길이가 6m, 3m인 천을 각각 구입했습니다. 주어진 상황을 보고 물음에 답하세요.

(1) 길이가 6m인 천을 2m씩 잘라 베개 커버를 만들려고 합니다. 자른 천은 모두 몇 장인지 알아보세요.

① 자른 천은 모두 몇 장인지 구하는 식을 써 보세요.

② 그림에서 6m를 2m씩 묶어보고 몇 묶음인지 알아보세요.

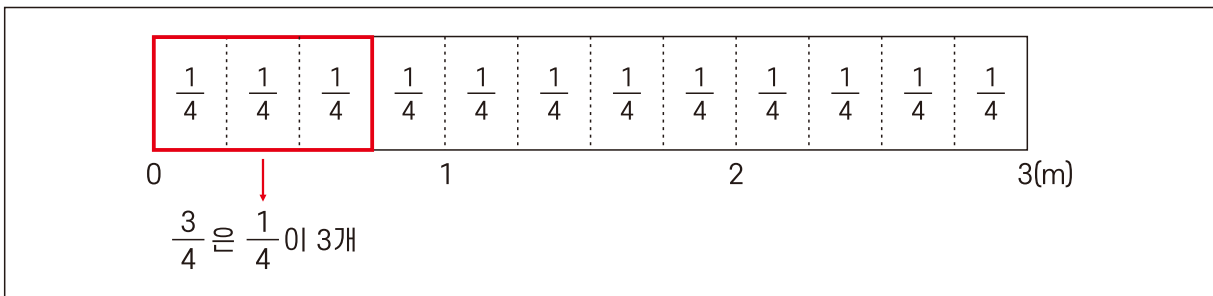


③ 길이가 6m인 천을 2m씩 자르면 자른 천은 모두 몇 장일까요? ()장

(2) 길이가 3m인 천을 $\frac{3}{4}$ m씩 잘라 쿠션 커버를 만들려고 합니다. 자른 천은 모두 몇 장인지 알아보세요.

① 자른 천은 모두 몇 장인지 구하는 식을 써 보세요.

② 그림에서 3m를 $\frac{3}{4}$ m씩 묶어보고 몇 묶음인지 알아보세요.



③ 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 길이가 3m인 천을 $\frac{3}{4}$ m씩 자르면 자른 천은 모두 몇 장인지 구해 보세요.

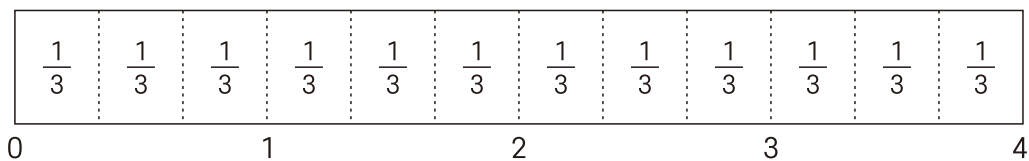
$$3 \div \frac{3}{4} = \frac{\square}{4} \div \frac{3}{4} = \square \div 3 = \square$$

④ 길이가 3m인 천을 $\frac{3}{4}$ m씩 자르면 자른 천은 모두 몇 장일까요? ()장

활동
2

그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

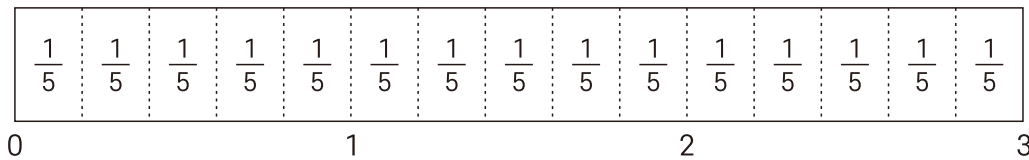
(1) $4 \div \frac{2}{3}$



4는 $\frac{1}{3}$ 이 $\square$ 개입니다.

→ $4 \div \frac{2}{3} = \frac{\square}{3} \div \frac{2}{3} = \square \div \square = \square$

(2) $3 \div \frac{3}{5}$



3은 $\frac{1}{5}$ 이 $\square$ 개입니다.

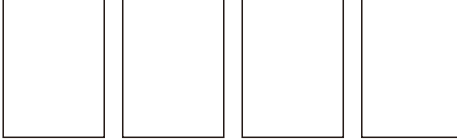
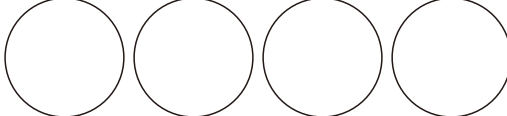
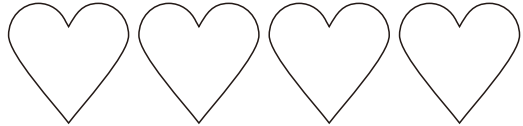
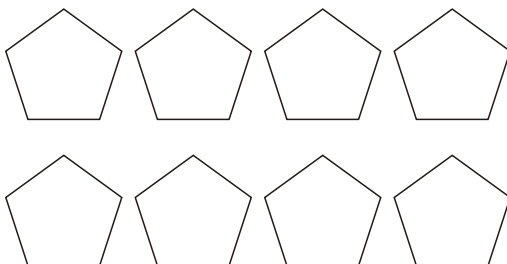
→ $3 \div \frac{3}{5} = \frac{\square}{5} \div \frac{\square}{5} = \square \div \square = \square$



(자연수)÷(분수) 이해하기(2)

활동
1

범이는 미술 시간에 다양한 크기와 종류의 판화 작품을 만들고 찍어냈습니다. 상황을 읽고, 한 통의 잉크로 판화를 몇 장 찍어낼 수 있는지 구하는 식을 세우고, 그 양만큼 색칠하여 답을 구해 보세요.

[작품명-지구]	① 식 세우기	② 한 병의 잉크로 찍어낼 수 있는 만큼 색칠하기	③ 답 구하기
판화 4장을 찍어내는데 4병의 잉크를 사용할 때, 한 병의 잉크로 몇 장을 찍을 수 있을까요?	[]	 	[]장
[작품명-아시아]	① 식 세우기	② 한 병의 잉크로 찍어낼 수 있는 만큼 색칠하기	③ 답 구하기
판화 4장을 찍어내는데 2병의 잉크를 사용할 때, 한 병의 잉크로 몇 장을 찍을 수 있을까요?	[]	 	[]장
[작품명-우주]	① 식 세우기	② 한 병의 잉크로 찍어낼 수 있는 만큼 색칠하기	③ 답 구하기
판화 4장을 찍어내는데 8병의 잉크를 사용할 때, 한 병의 잉크로 몇 장을 찍을 수 있을까요?	[]	 	[]장
[작품명-대한민국]	① 식 세우기	② 한 병의 잉크로 찍어낼 수 있는 만큼 색칠하기	③ 답 구하기
판화 4장을 찍어내는데 $\frac{1}{2}$ 병의 잉크를 사용할 때, 한 병의 잉크로 몇 장을 찍을 수 있을까요?	[]	 	[]장

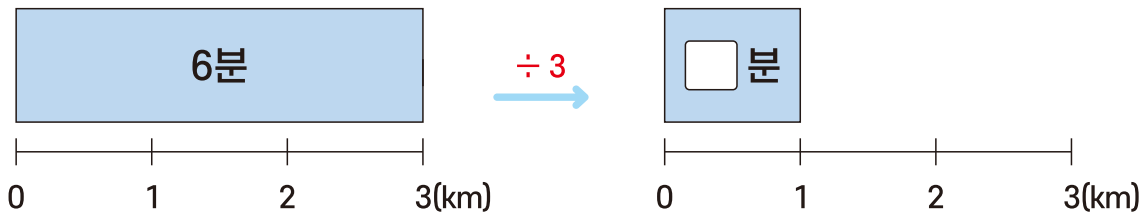
활동
2

(가), (나), (다) 마을에 케이블카가 설치되어 있습니다. 각 케이블카가 1km를 가는 데 걸리는 시간을 구해보세요.

(1) (가) 마을 케이블카는 6분 동안 3km를 간다면 1km를 가는 데 몇 분이 걸릴지 구해보세요.

① (가) 마을 케이블카가 1km를 가는 데 걸리는 시간을 구하는 식을 쓰세요.

② (가) 마을 케이블카가 1km를 가는 데 걸리는 시간을 그림으로 구해보세요.



③ (가) 마을 케이블카가 1km를 가는 데 걸리는 시간을 계산해보세요.

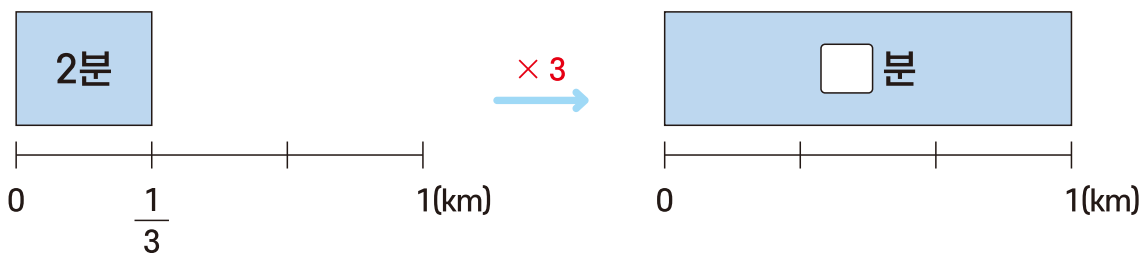
$$\square \div \square = \square$$

④ (가) 마을 케이블카가 1km를 가는 데 걸리는 시간은 □ 분입니다.

(2) (나) 마을 케이블카는 2분 동안 $\frac{1}{3}$ km를 간다면 1km를 가는 데 몇 분이 걸릴지 구해보세요.

① (나) 마을 케이블카가 1km를 가는 데 걸리는 시간을 구하는 식을 쓰세요.

② (나) 마을 케이블카가 1km를 가는 데 걸리는 시간을 그림으로 구해보세요.



③ (나) 마을 케이블카가 1km를 가는 데 걸리는 시간을 계산해보세요.

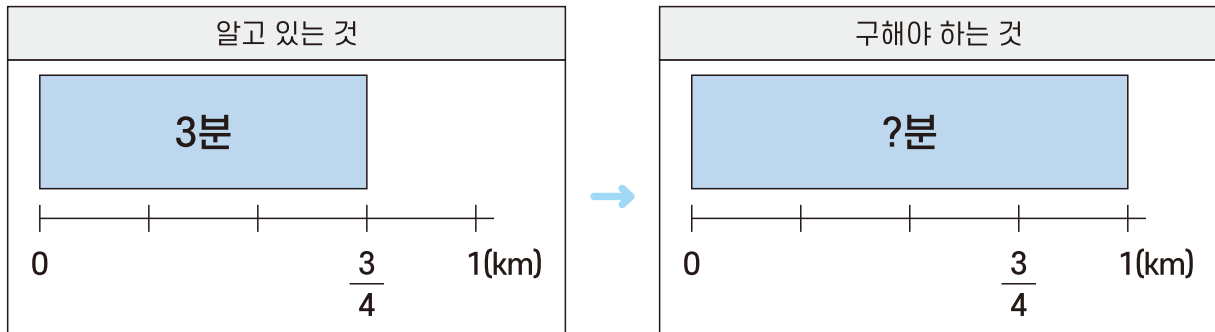
$$2 \div \frac{1}{3} = 2 \times \square = \square$$

④ (나) 마을 케이블카가 1km를 가는 데 걸리는 시간은 □ 분입니다.

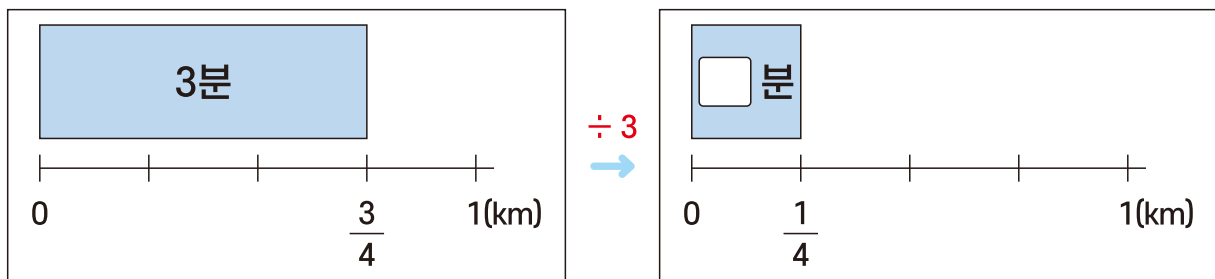
(3) (다) 마을 케이블카는 3분 동안 $\frac{3}{4}$ km를 간다면 1km를 가는 데 몇 분이 걸릴지 구해 보세요

① (다) 마을 케이블카가 1km를 가는 데 걸리는 시간을 구하는 식을 쓰세요.

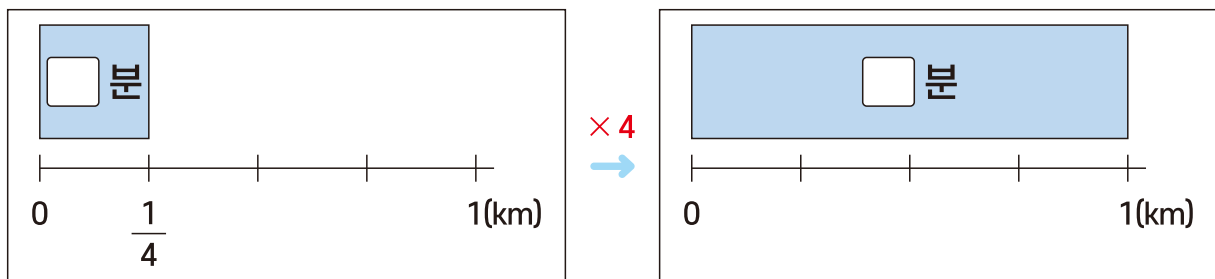
② (다) 마을 케이블카가 1km를 가는 데 걸리는 시간을 그림으로 확인하고 구해 보세요.



- $\frac{1}{4}$ km를 가는 데 걸리는 시간을 구해 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.



- $\frac{1}{4}$ km를 가는 데 걸리는 시간을 이용하여 1km를 가는 데 걸리는 시간을 구해 빈칸에 알맞은 수를 각각 써 넣으세요.



③ (다) 마을 케이블카가 1km를 가는 데 걸리는 시간을 식으로 구해보세요.

$$3 \div \frac{3}{4} = (3 \div \square) \times \square = \square$$

④ (다) 마을 케이블카가 1km를 가는 데 걸리는 시간은 분입니다.

활동
3

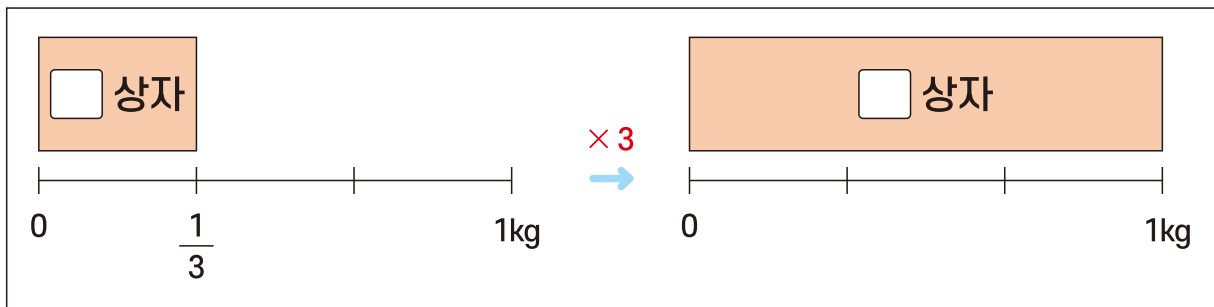
곰이의 취미는 마카롱 만들기입니다. 이야기를 읽고, 물음에 답하세요.

(1) 마카롱 4상자를 만드는데 $\frac{1}{3}$ kg의 아몬드 가루를 사용했습니다. 1kg의 아몬드 가루로 마카롱 몇 상자를 만들 수 있는지 구해 보세요.

① 1kg의 아몬드 가루로 마카롱 몇 상자를 만들 수 있는지 구하는 식을 쓰세요.

- 만약, 마카롱 4상자를 만드는데 2kg의 아몬드 가루를 사용했다면,
1kg의 아몬드 가루로 만들 수 있는 마카롱 상자의 개수를 구하는 식은 ()입니다.
- 마카롱 4상자를 만드는데 $\frac{1}{3}$ kg의 아몬드 가루를 사용했습니다. 따라서,
1kg의 아몬드 가루로 만들 수 있는 마카롱 상자의 개수를 구하는 식은 ()입니다.

② 그림을 보고, 빈칸을 채워 (자연수)÷(분수)를 계산하는 방법을 알아보세요.



1kg은 $\frac{1}{3}$ kg의 배입니다.

1kg의 아몬드 가루로 만들 수 있는 마카롱 상자의 개수는
 $\frac{1}{3}$ kg의 아몬드 가루로 만들 수 있는 마카롱 상자의 개수에 배를
한 것과 같습니다.

$$4 \div \frac{1}{3} = 4 \times \square = \square$$

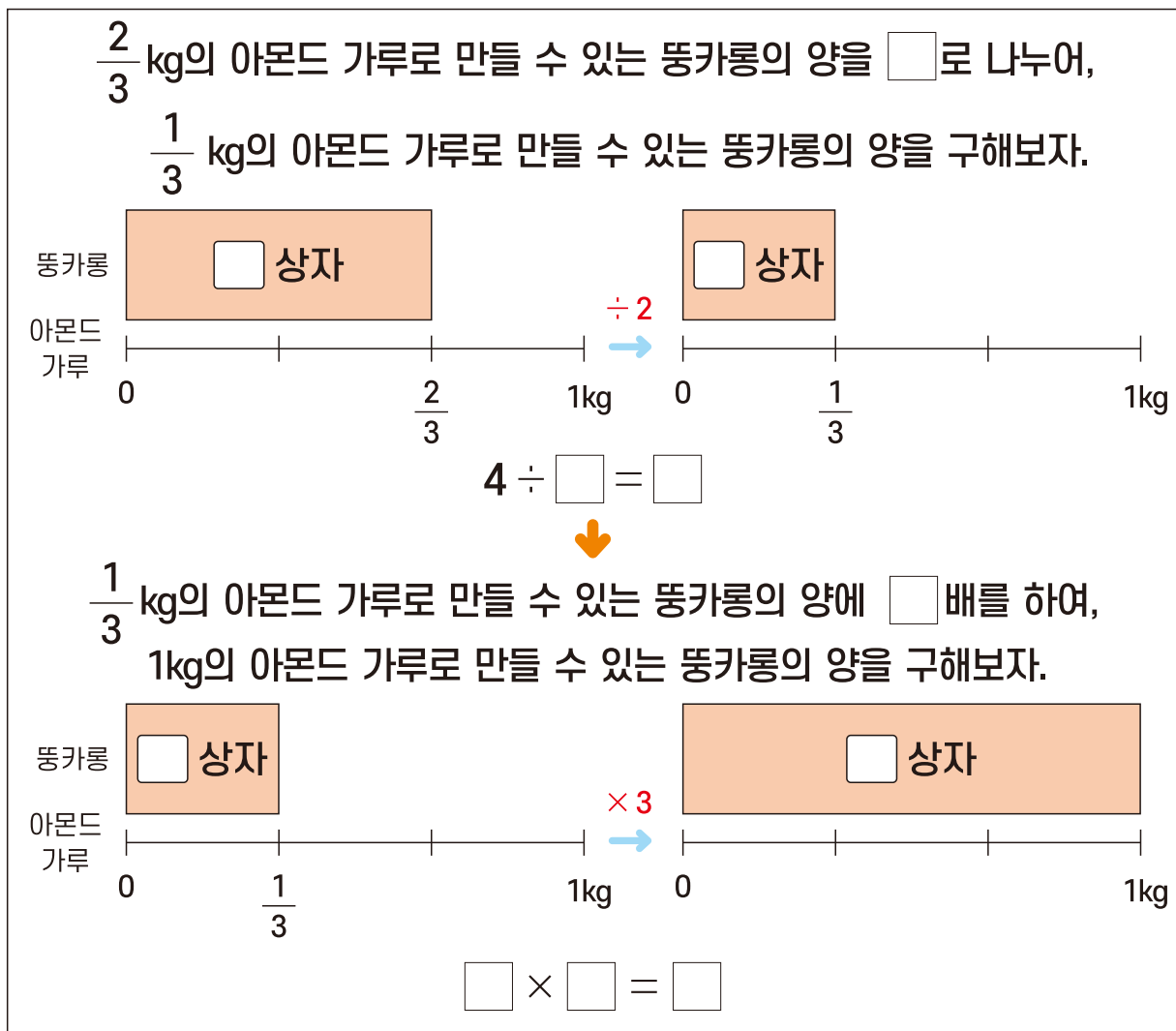
③ 마카롱 4상자를 만드는데 $\frac{1}{3}$ kg의 아몬드 가루를 사용할 때, 1kg의 아몬드 가루로 마카롱 상자를 만들 수 있습니다.

(2) 뽕카롱 4상자를 만드는데 $\frac{2}{3}$ kg의 아몬드 가루를 사용했습니다. 1kg의 아몬드 가루로 뽕카롱 몇 상자를 만들 수 있는지 구해 보세요.

① 1kg의 아몬드 가루로 뽕카롱 몇 상자를 만들 수 있는지 구하는 식을 쓰세요.

- 만약, 뽕카롱 4상자를 만드는데 2kg의 아몬드 가루를 사용했다면,
1kg의 아몬드 가루로 만들 수 있는 뽕카롱 상자의 개수를 구하는 식은 ()입니다.
- 뽕카롱 4상자를 만드는데 $\frac{2}{3}$ kg의 아몬드 가루를 사용했습니다. 따라서,
1kg의 아몬드 가루로 만들 수 있는 뽕카롱 상자의 개수를 구하는 식은 ()입니다.

② 그림을 보고 빈칸을 채워 (자연수)÷(분수)를 계산하는 방법을 알아보세요.



↓

$$4 \div \frac{2}{3} = (4 \div \square) \times \square = \square$$

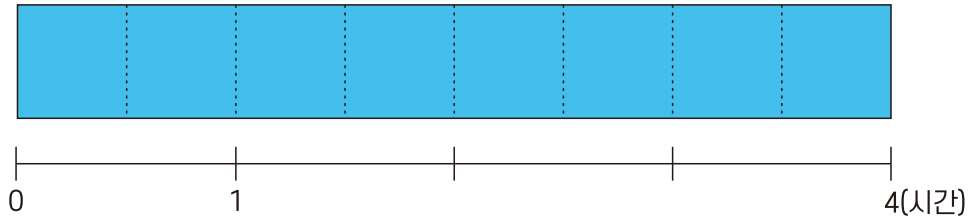
③ 마카롱 4상자를 만드는데 $\frac{2}{3}$ kg의 아몬드 가루를 사용할 때, 1kg의 아몬드 가루로 뽕카롱 상자를 만들 수 있습니다.

활동
4



콩쥐를 위해  초록 두꺼비와  황금 두꺼비가 항아리에 물을 채워주려고 합니다. 아래 물음에 답해보세요.

- (1)  초록 두꺼비는 8L의 물을 채우는 데 4시간이 걸립니다. 아래 그림을 보며 초록 두꺼비가 1시간 동안 항아리에 채울 수 있는 물의 양을 구해 보세요.



- ① 초록 두꺼비가 1시간 동안 항아리에 채울 수 있는 물의 양을 구하는 식을 써 보세요.

- ②  초록 두꺼비는 1시간 동안 몇 L의 물을 항아리에 채울 수 있는지 써 보세요.

_____ L

- (2)  황금 두꺼비는 8L의 물을 채우는데 $\frac{2}{3}$ 시간이 걸렸습니다. 황금 두꺼비가 1시간 동안 항아리에 채울 수 있는 물의 양을 구해 보세요.

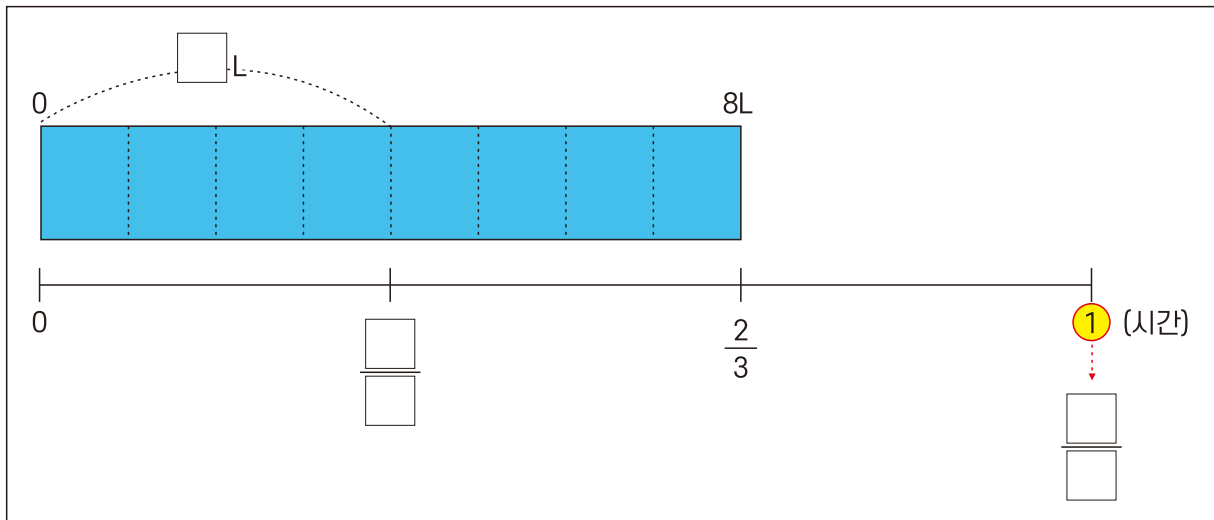
- ① 위의  초록 두꺼비가 1시간 동안 항아리에 채울 수 있는 물의 양을 구하는 식을 떠올리며 알맞은 표현에 ○표시 하세요.

**1시간 동안 항아리를 채울 수 있는 물의 양을 구하는 식은
(채워진 물의 양 ÷ 걸린 시간, 걸린 시간 ÷ 채워진 물의 양) 이다.**

- ② 황금 두꺼비가 1시간 동안 항아리에 채울 수 있는 물의 양을 구하는 식을 써 보세요.

③ 아래 빈칸에 알맞은 수를 쓰며 (자연수)÷(분수)의 계산 방법을 알아보세요.

황금 두꺼비는 $\frac{2}{3}$ 시간 동안 8L의 물을 채웠습니다.



황금 두꺼비는 $\frac{1}{3}$ 시간 동안 L의 물을 채울 수 있습니다.

$$8 \div \square = \square \text{ (L)}$$



1시간은 $\frac{\square}{3}$ 시간입니다.

1시간 동안 채운 물의 양은 $\frac{1}{3}$ 시간 동안 채운 물의 양의 배입니다.

$$\square \times \square = \square \text{ (L)}$$

④ 빈칸에 알맞은 수를 넣어 $8 \div \frac{2}{3}$ 를 계산하는 방법을 정리해 보세요.

$$8 \div \frac{2}{3} = (8 \div \square) \times \square = \square$$

⑤  황금 두꺼비는 1시간 동안 몇 L의 물을 항아리에 채울 수 있는지 써 보세요.

_____ L

[1-4] 분수의 나눗셈을 두 가지 방법으로 해결해 보세요.

(1)

$$\textcircled{1} \quad 3 \div \frac{3}{4} = \frac{\square}{4} \div \frac{3}{4} = \square \div 3 = \square$$

$$\textcircled{2} \quad 3 \div \frac{3}{4} = (3 \div 3) \times \square = \square$$

(2)

$$\textcircled{1} \quad 4 \div \frac{2}{5} = \frac{\square}{5} \div \frac{2}{5} = \square \div 2 = \square$$

$$\textcircled{2} \quad 4 \div \frac{2}{5} = (4 \div \square) \times 5 = \square$$

(3)

$$\textcircled{1} \quad 10 \div \frac{2}{7} = \frac{\square}{7} \div \frac{2}{7} = \square \div \square = \square$$

$$\textcircled{2} \quad 10 \div \frac{2}{7} = (10 \div \square) \times \square = \square$$

(4)

$$\textcircled{1} \quad 6 \div \frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square} = \square \div \square = \square$$

$$\textcircled{2} \quad 6 \div \frac{3}{5} = (\square \div \square) \times \square = \square$$

[1-8] 계산해 보세요.

$$(1) \quad 3 \div \frac{3}{7} =$$

$$(2) \quad 6 \div \frac{3}{4} =$$

$$(3) \quad 10 \div \frac{5}{6} =$$

$$(4) \quad 2 \div \frac{2}{5} =$$

$$(5) \quad 9 \div \frac{5}{8} =$$

$$(6) \quad 12 \div \frac{4}{7} =$$

$$(7) \quad 8 \div \frac{4}{5} =$$

$$(8) \quad 10 \div \frac{2}{9} =$$

(분수) ÷ (분수)를 (분수) × (분수)로 나타내어 볼까요



이것만은 꼭!

(분수) ÷ (분수)를 (분수) × (분수)로 나타내어 계산할 수 있습니다.

$$\frac{4}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{4}{5} \times \frac{3}{2} = \frac{12}{10} = 1\frac{1}{5}$$



나눗셈을 곱셈으로 나타내고 나누는 분수의 분모와 분자를 바꾸어 줍니다.



(분수)÷(분수)를 (분수)×(분수)로 나타내기

활동
1

계산 결과가 같은 것끼리 줄을 그어 짝지어 보세요.

$180 \div 5$ •

• $4 \times \frac{1}{60}$

• 180×5

$60 \div 4$ •

• $60 \times \frac{1}{4}$

$45 \div 15$ •

• $8 \times \frac{1}{10}$

$8 \div 10$ •

• $180 \times \frac{1}{5}$

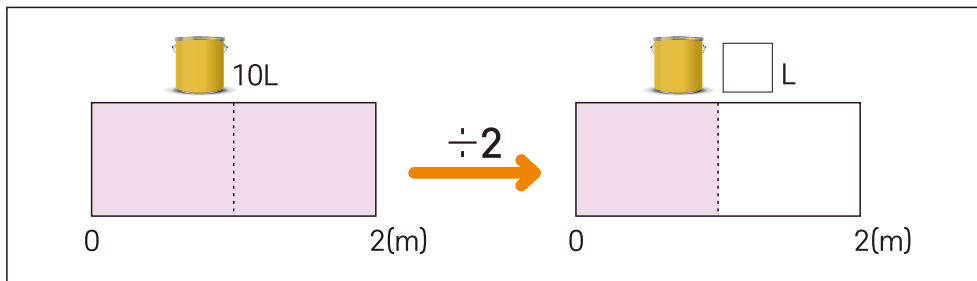
• $45 \times \frac{1}{15}$

활동
2

오늘 영철이는 창문틀을 색칠하려고 합니다. 상황에 읽고, 주어진 물음에 답하세요.

(1) 만약 페인트 10L로 창문틀 2m를 칠할 수 있다면 창문틀 1m를 칠하는 데 필요한 페인트의 양은 얼마인지 구해 보세요

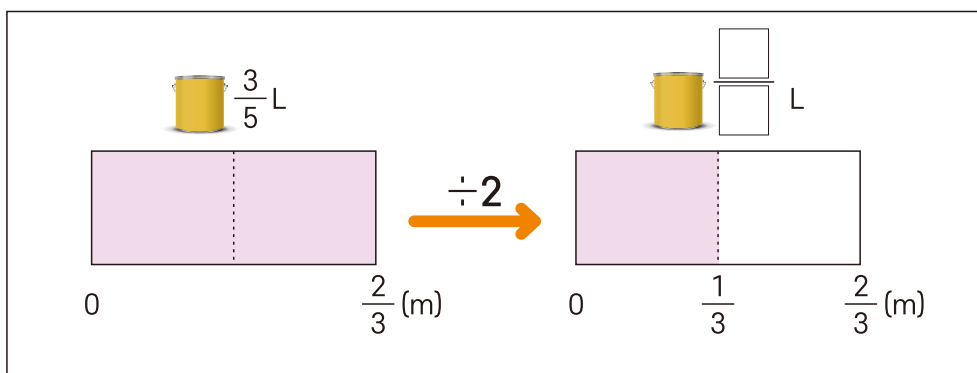
① 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



② 창문틀 1 m를 칠하는 데 필요한 페인트의 양을 구하는 식을 써 보세요.

(2) 분홍색 페인트 $\frac{3}{5}$ L로 창문틀 $\frac{2}{3}$ m를 칠할 수 있다면 창문틀 1m를 칠하는 데 필요한 페인트는 몇 L인지 구해 보세요.

① 창문틀 $\frac{1}{3}$ m를 칠하는 데 필요한 페인트는 몇 L인지 구해 보세요.

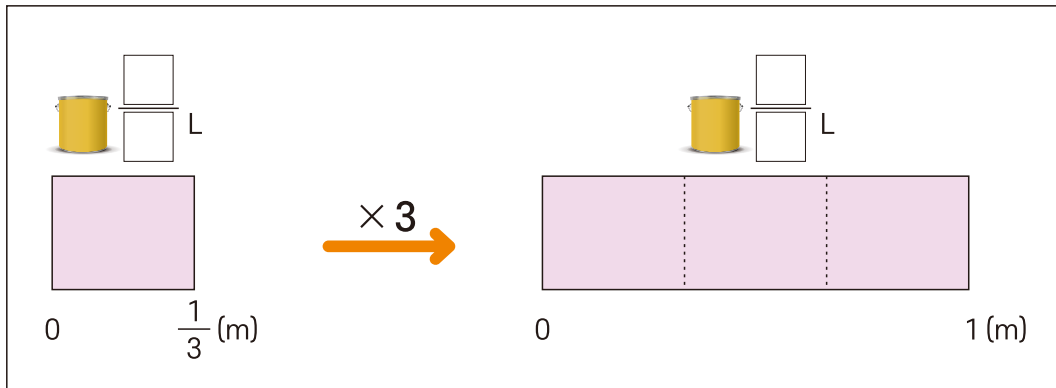


$\frac{1}{3}$ m는 $\frac{2}{3}$ m의 $\frac{1}{2}$ 배 $\Rightarrow$ 필요한 페인트의 양도 $\frac{1}{2}$ 배



$$\frac{3}{5} \div \square = \frac{3}{5} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square} \text{ (L)}$$

② 창문틀 1m를 칠하는 데 필요한 페인트는 몇 L인지 구해 보세요.

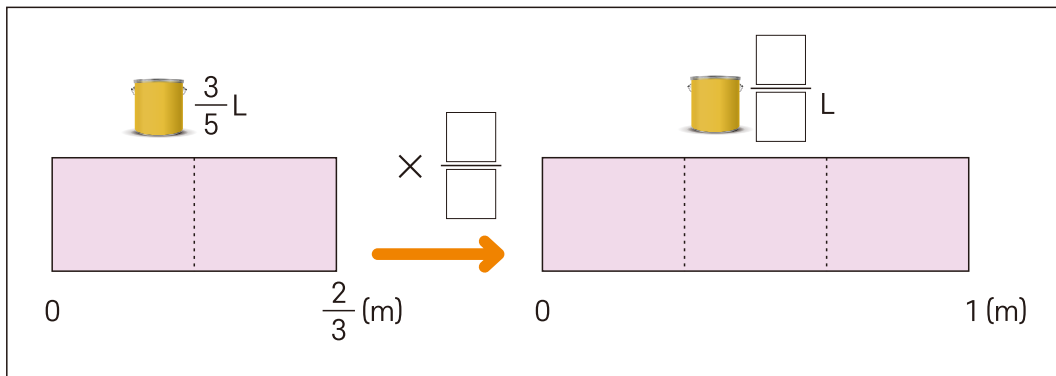


1m는 $\frac{1}{3}$ m의 3배 $\Rightarrow$ 필요한 페인트의 양도 3배



$$\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} = \left(\frac{3}{5} \div 2 \right) \times \boxed{} = \frac{3}{5} \times \frac{1}{\boxed{}} \times \boxed{} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ (L)}$$

③ (분수) $\div$ (분수)를 (분수) $\times$ (분수)로 나타내어 계산해 보세요.



$$\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{5} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ (L)}$$

활동
3

빨간 모자 차차는 할머니에게 사과잼과 딸기잼을 만들어 유리병에 가득 담아 선물해 드리려고 합니다. 상황을 읽고, 주어진 물음에 답하세요.

- (1) $\frac{3}{4}$ kg의  사과잼으로 유리병 전체의 $\frac{3}{5}$ 을 채울 수 있습니다.  유리병 한 개를 가득 채울 수 있는 사과잼의 양은 몇 kg인지 알아보세요.

① 문제의 조건을 바꾸어 생각해보고, 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 식을 완성하세요.

만약 사과잼 20kg을 유리병 4개에 담았다면,
유리병 한 개에 담을 수 있는 사과잼의 양을 구하는 식을 어떻게 써야 할까요?

- 사과잼 : 20kg - 사과잼이 담긴 유리병 : 4개	→	유리병 한 개를 가득 채울 수 있는 사과잼의 양을 구하는 식 $\square \div \square$
------------------------------------	---	--

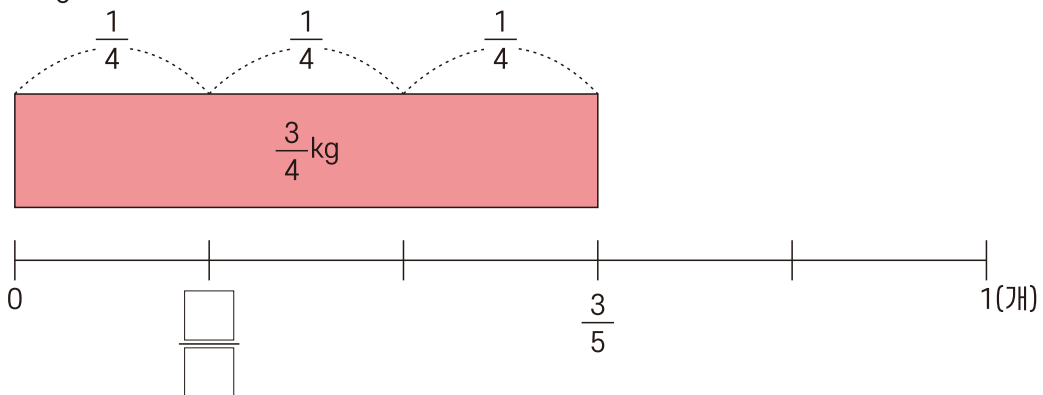


사과잼 $\frac{3}{4}$ kg을 유리병 한 개의 $\frac{3}{5}$ 만큼 담았습니다.

유리병 한 개에 담을 수 있는 사과잼의 양을 구하는 식을 어떻게 써야 할까요?

- 사과잼 : $\frac{3}{4}$ kg - 사과잼이 담긴 유리병 : $\frac{3}{5}$ 개	→	유리병 한 개를 가득 채울 수 있는 사과잼의 양을 구하는 식 $\frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square}$
---	---	--

- ② $\frac{3}{4} \div \frac{3}{5}$ 을 계산하는 방법을 알아보세요.



사과잼 $\frac{3}{4}$ kg을 3으로 나눈 것 중의 하나는 유리병 $\frac{1}{5}$ 개에 들어가는 사과잼의 양입니다.

$$\frac{3}{4} \div \square = \frac{3}{4} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$$



따라서, 유리병 $\frac{1}{5}$ 개에 담을 수 있는 사과잼의 양은 $\frac{\square}{\square}$ kg입니다.



유리병 $\frac{1}{5}$ 개	$\times 5$	유리병 $\frac{5}{5} = 1$ 개
사과잼 $\frac{\square}{\square}$ kg	$\times \square$	사과잼 $\frac{\square}{\square}$ kg



유리병 한 개를 가득 채울 수 있는 사과잼의 양은 $\frac{\square}{\square}$ kg입니다.

③ 빈칸을 채우며 (분수)÷(분수)를 (분수)×(분수)로 나타내어 계산하는 방법을 정리해 보세요.

$$\frac{3}{4} \div \frac{3}{5} = \frac{3}{4} \div \square \times \square = \frac{3}{4} \times \frac{1}{\square} \times \square = \frac{3}{4} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

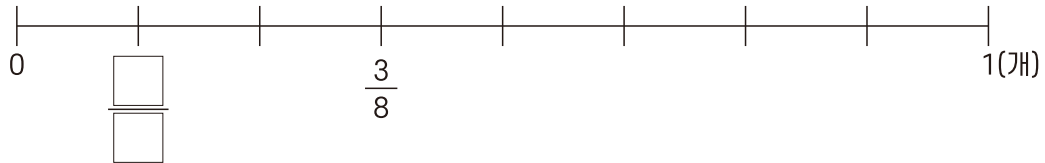
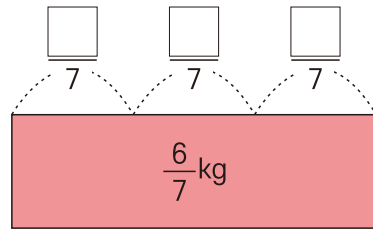


분수의 나눗셈을 할 때, 나눗셈을 곱셈으로 바꾸어 나타내고,
나누는 수의 분모와 분자를 바꾸어 계산할 수 있습니다.

(2) $\frac{6}{7}$ kg의  딸기잼으로 유리병 전체의 $\frac{3}{8}$ 을 채울 수 있습니다.  유리병 한 개를 가득 채울 수 있는 딸기잼의 양은 몇 kg인지 알아보세요.

① 유리병 한 개에 담을 수 있는 딸기잼의 양을 구하는 식을 써 보세요.

② 다음 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



딸기잼 $\frac{6}{7}$ kg을 3으로 나눈 것 중의 하나는 유리병 $\frac{1}{8}$ 개에 들어가는 딸기잼의 양입니다.

$$\frac{6}{7} \div \square = \frac{6}{7} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$$



따라서, 유리병 $\frac{1}{8}$ 개에 담을 수 있는 딸기잼의 양은 $\frac{\square}{\square}$ kg입니다.



유리병 $\frac{1}{8}$ 개	$\times 8$ →	유리병 $\frac{8}{8} = 1$ 개
딸기잼 $\frac{\square}{\square}$ kg	$\times \square$ →	딸기잼 $\frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$ kg



유리병 한 개를 가득 채울 수 있는 딸기잼의 양은 $\square \frac{\square}{\square}$ kg입니다.

③ 빈칸을 채우며 (분수)÷(분수)를 (분수)×(분수)로 나타내어 계산하는 방법을 정리해 보세요.

$$\frac{6}{7} \div \frac{3}{8} = \frac{6}{7} \div \square \times \square = \frac{6}{7} \times \frac{1}{\square} \times \square = \frac{6}{7} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

활동
4

범이는 건강을 위해 운동을하기로 결심하고, 매일 한 시간씩 운동을하기로 하였습니다. 상황을 읽고, 주어진 물음에 답하세요.

(1) 범이는 공원을 $\frac{4}{7}$ km 뛰는데 $\frac{1}{3}$ 시간이 걸렸습니다. 같은 속도로 뛰다고 할 때, 한 시간 동안 몇 km를 뛸 수 있는지 구해 보세요.

① 한 시간 동안 몇 km를 뛸 수 있는지 구하는 식을 쓰세요.

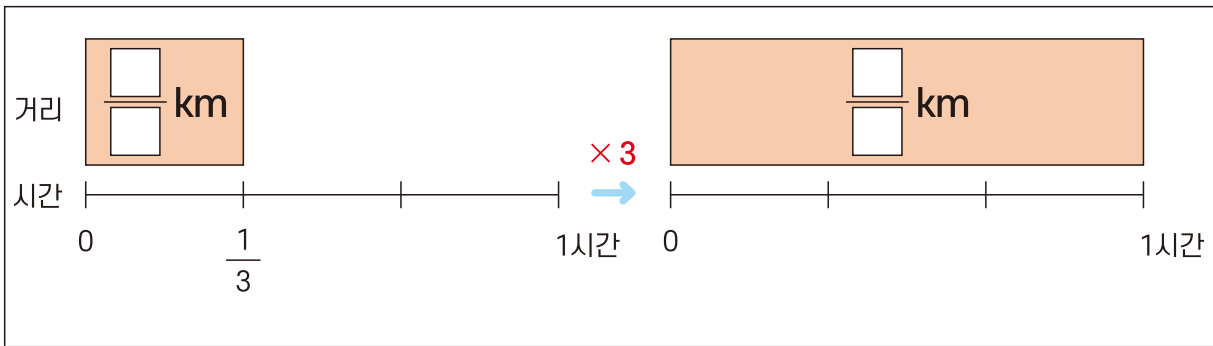
- 만약, $\frac{4}{7}$ km를 뛰는데 2시간이 걸렸다면,

한 시간 동안 몇 km를 뛸 수 있는지 구하는 식은 ()입니다.

- $\frac{4}{7}$ km를 뛰는데 $\frac{1}{3}$ 시간이 걸렸으므로,

한 시간 동안 몇 km를 뛸 수 있는지 구하는 식은 ()입니다.

② 그림을 보고 빈칸을 채워 (분수)÷(분수)를 계산하는 방법을 알아보세요.



한 시간은 $\frac{1}{3}$ 시간의 배입니다.



한 시간 동안 뛸 수 있는 거리는 $\frac{1}{3}$ 시간 동안 뛸 수 있는 거리에 배를 한 것과 같습니다.



$$\frac{4}{7} \div \frac{1}{3} = \frac{4}{7} \times \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

③ $\frac{4}{7}$ 를 뛰는데 $\frac{1}{3}$ 시간이 걸린다면, 한 시간 동안 $\frac{\square}{\square}$ km를 뛸 수 있습니다.

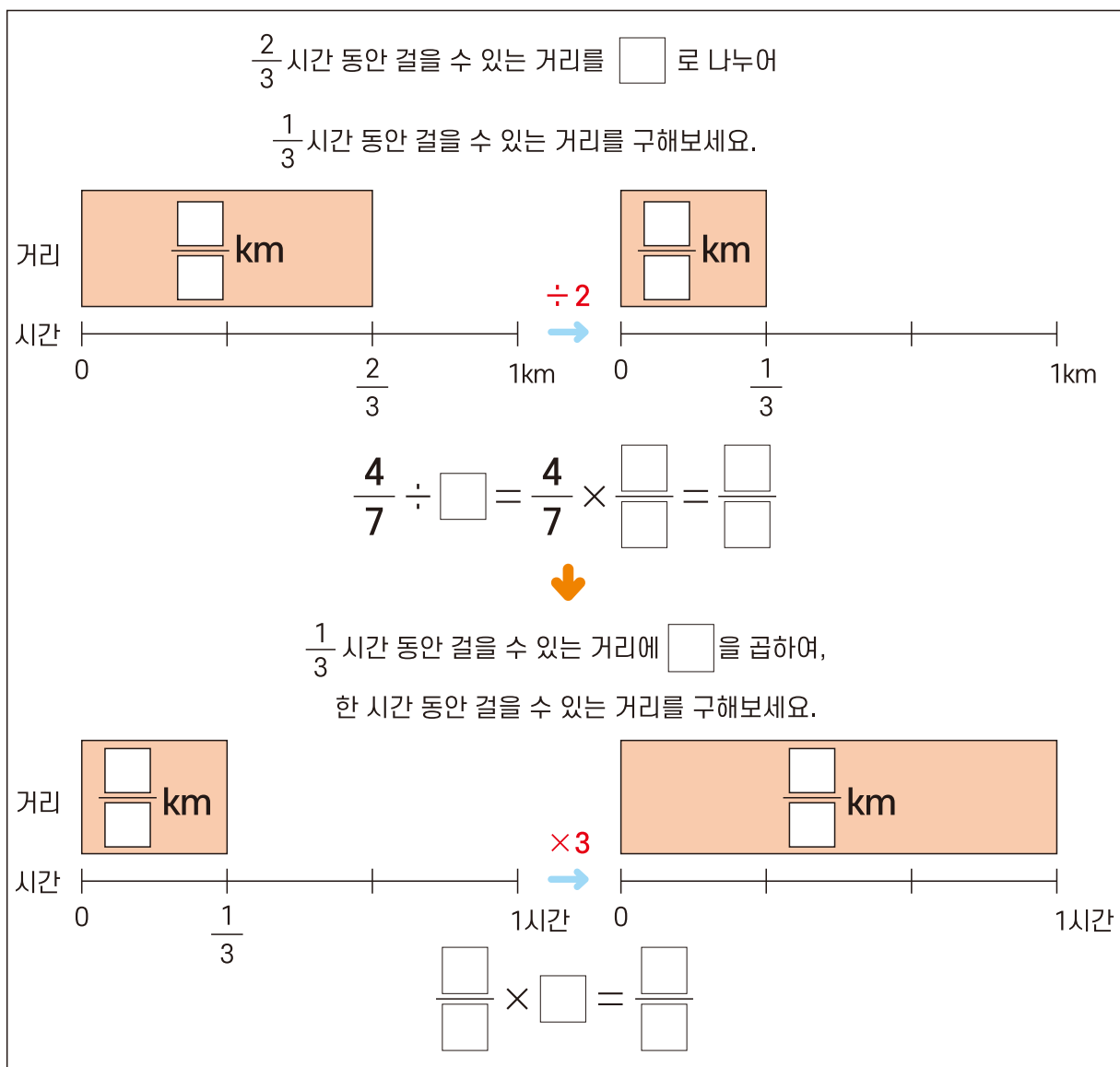
(2) 곰이는 공원을 $\frac{4}{7}$ km를 걷는데 $\frac{2}{3}$ 시간이 걸렸습니다. 같은 속도로 걷는다고 할 때, 한 시간 동안 몇 km를 걸을 수 있는지 구해 보세요.

① 한 시간 동안 몇 km를 걸을 수 있는지 구하는 식을 쓰세요.

- 만약 $\frac{4}{7}$ km를 걷는데 2시간이 걸렸다면,
한 시간 동안 몇 km를 걸을 수 있는지 구하는 식은 ()입니다.

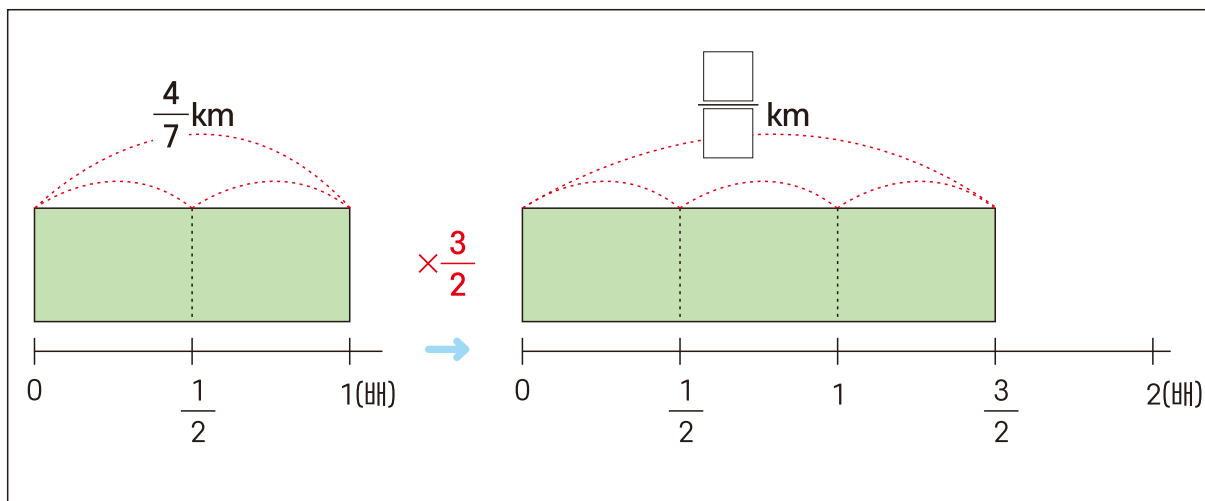
- $\frac{4}{7}$ km를 걷는데 $\frac{2}{3}$ 시간이 걸렸으므로,
한 시간 동안 몇 km를 걸을 수 있는지 구하는 식은 ()입니다.

② 그림을 보고 빈칸을 채워 (분수)÷(분수)를 계산하는 방법을 알아보세요.



$\frac{4}{7} \div \frac{2}{3} = (\frac{4}{7} \div \square) \times \square = (\frac{4}{7} \times \frac{1}{\square}) \times \square = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

③ 빈칸을 채워 (분수)÷(분수)를 (분수)×(분수)로 바꾸어 계산하는 방법을 알아보세요.



$$\frac{4}{7} \times \frac{3}{2} = \frac{\square \times \square}{\square \times \square} = \frac{\square}{\square}$$

기약분수



$\frac{4}{7} \div \frac{2}{3}$ 와 $\frac{4}{7} \times \frac{3}{2}$ 의 계산 결과는 (ㄱ ㄴ)



나눗셈을 ()으로 나타내고

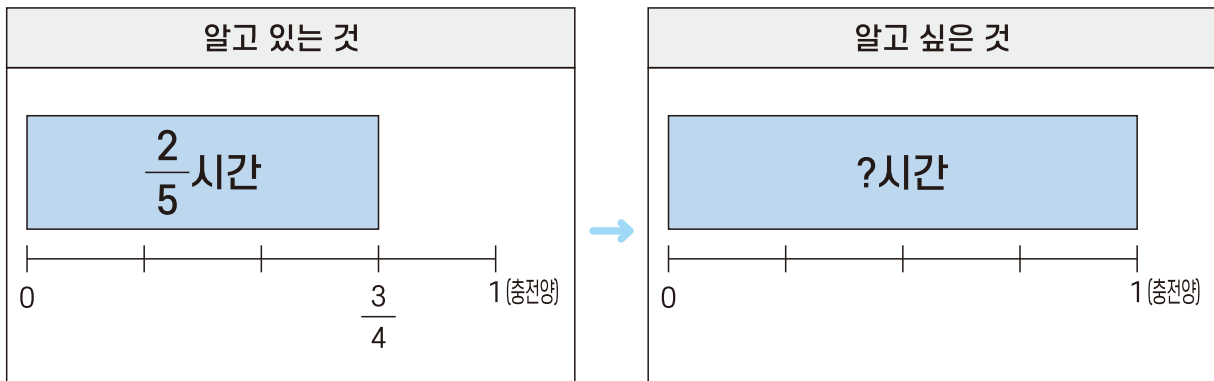
나누는 분수의 ()와 ()를 바꾸어 계산합니다.

활동
5

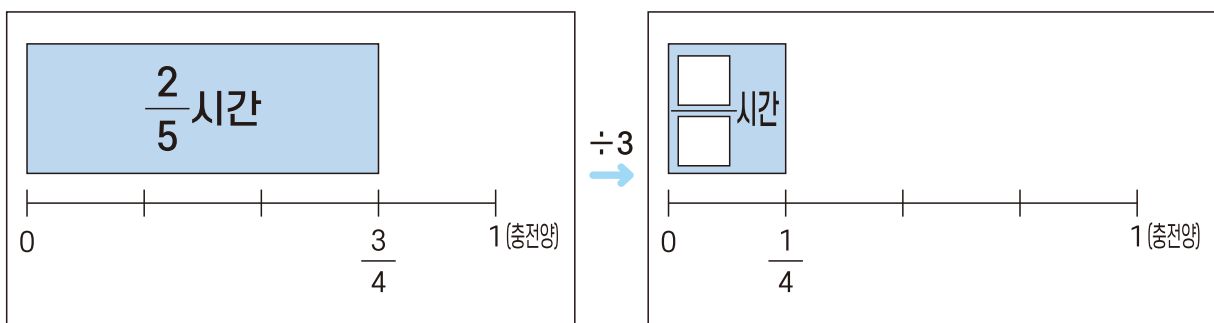
노트북 배터리 전체의 $\frac{3}{4}$ 만큼을 충전하는데 $\frac{2}{5}$ 시간이 걸린다면
배터리 전체를 충전하는 데 얼마나 걸릴지 구해보세요.

(1) 노트북 배터리 전체를 충전하는 데 걸리는 시간을 구하는 식을 쓰세요.

(2) 노트북 배터리 전체를 충전하는 데 걸리는 시간을 빈칸을 채워 알아보세요.

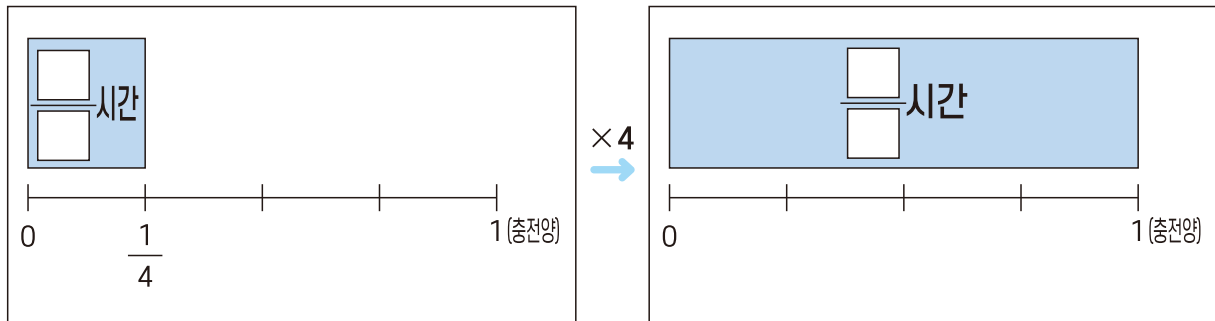


- 배터리 전체의 $\frac{1}{4}$ 만큼을 충전하는 데 걸리는 시간을 알아보세요.



$$\frac{2}{5} \div 3 = \frac{2}{5} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \text{ (시간)}$$

- 배터리 전체의 $\frac{1}{4}$ 만큼을 충전하는 데 걸리는 시간을 이용하여 전체를 충전하는데 걸리는 시간을
알아보세요.



$$\frac{2}{5} \times \frac{\square}{\square} \times \square = \frac{\square}{\square} \text{ (시간)}$$

(3) 노트북 배터리 전체를 충전하는 데 걸리는 시간을 빈칸을 채워 식으로 구해보세요.

$$\begin{aligned} \frac{2}{5} \div \frac{3}{4} &= \frac{2}{5} \times \frac{1}{\square} \times \square \\ &= \frac{2}{5} \times \frac{\square}{\square} \\ &= \frac{\square}{\square} \text{ (시간)} \end{aligned}$$

[1-10] 다음 분수의 나눗셈을 계산하세요.

$$(1) \quad \frac{4}{7} \div \frac{1}{3} =$$

$$(2) \quad \frac{3}{8} \div \frac{5}{6} =$$

$$(3) \quad \frac{9}{10} \div \frac{3}{7} =$$

$$(4) \quad \frac{4}{5} \div \frac{2}{3} =$$

$$(5) \quad \frac{2}{3} \div \frac{5}{6} =$$

$$(6) \quad \frac{5}{12} \div \frac{8}{15} =$$

$$(7) \quad \frac{8}{11} \div \frac{2}{5} =$$

$$(8) \quad \frac{4}{5} \div \frac{11}{15} =$$

$$(9) \quad \frac{13}{20} \div \frac{5}{8} =$$

$$(10) \quad \frac{15}{32} \div \frac{15}{16} =$$

[1-10] 다음 분수의 나눗셈을 계산하고, 기약 분수로 나타내세요.

(1) $\frac{5}{6} \div \frac{1}{4} =$

(2) $\frac{2}{9} \div \frac{5}{6} =$

(3) $\frac{7}{10} \div \frac{7}{8} =$

(4) $\frac{5}{8} \div \frac{3}{4} =$

(5) $\frac{3}{4} \div \frac{9}{10} =$

(6) $\frac{7}{9} \div \frac{5}{12} =$

(7) $\frac{9}{11} \div \frac{3}{7} =$

(8) $\frac{8}{15} \div \frac{13}{20} =$

(9) $\frac{7}{18} \div \frac{14}{15} =$

(10) $\frac{21}{28} \div \frac{7}{16} =$

(분수) ÷ (분수)를 계산해볼까요



이것만은 꼭!

분수의 나눗셈을 계산하는 방법은 여러 가지입니다.

(자연수) ÷ (분수) → $2 \div \frac{5}{7} = 2 \times \frac{7}{5} = \frac{14}{5} = 2\frac{4}{5}$

→ $\frac{5}{4} \div \frac{5}{7} = \frac{35}{28} \div \frac{20}{28} = 35 \div 20 = \frac{35}{20} = \frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$

(가분수) ÷ (분수)

→ $\frac{5}{4} \div \frac{5}{7} = \frac{5}{4} \times \frac{7}{5} = \frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$

→ $3\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} = \frac{7}{2} \div \frac{3}{4} = \frac{14}{4} \div \frac{3}{4} = 14 \div 3 = \frac{14}{3} = 4\frac{2}{3}$

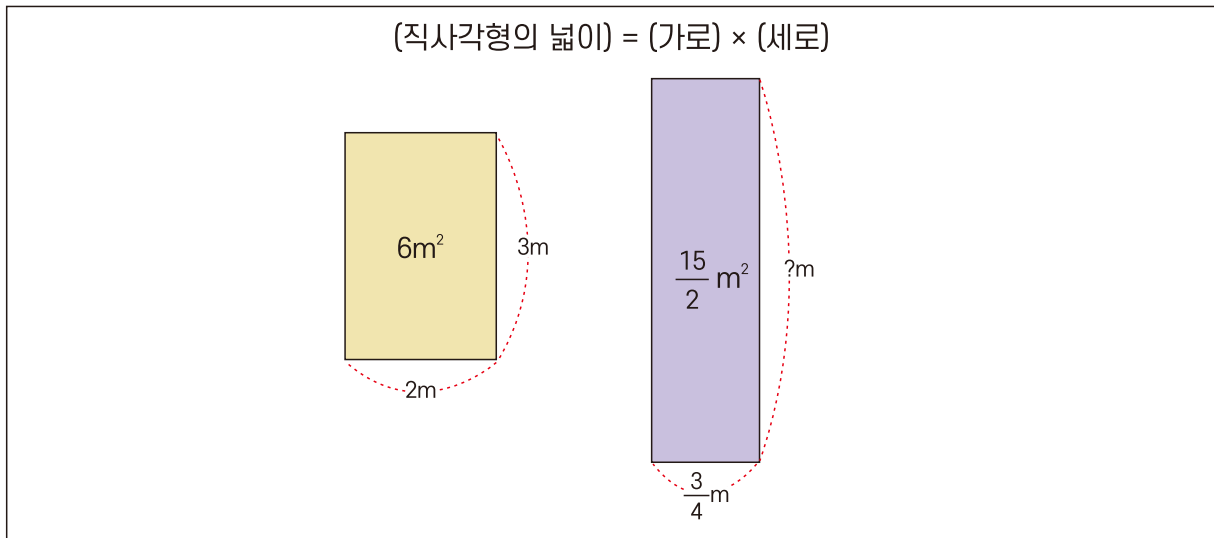
(대분수) ÷ (분수)

→ $3\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} = \frac{7}{2} \div \frac{3}{4} = \frac{7}{2} \times \frac{4}{3} = \frac{14}{3} = 4\frac{2}{3}$



이 밖에도 다양한 방법으로 분수의 나눗셈을 계산할 수 있습니다.

(2) 곰이는 수학 공부를 열심히 하기로 결심했습니다. 오늘 곰이가 공부한 내용을 보며, 주어진 물음에 답하세요.



① 곰이와 함께 공부해 봅시다. 직사각형의 세로를 구하는 식을 쓰세요.

- 위에 주어진 직사각형의 세로를 구하려면, 직사각형의 () ÷ ()를 해야 합니다.

- 직사각형의 넓이가 $\frac{15}{2}\text{m}^2$ 이고, 가로가 $\frac{3}{4}\text{m}$ 인 직사각형의 세로를 구하는 식은 ()입니다.

② $\frac{15}{2} \div \frac{3}{4}$ 을 두 가지 방법으로 계산해 보고, 더 편한 방법을 이야기해 보세요.

<방법1>

$$\frac{15}{2} \div \frac{3}{4} = \frac{\square}{4} \div \frac{3}{4} = \square \div \square = \square$$

↓

분모를 () 하여 계산하였습니다.

<방법2>

$$\frac{15}{2} \div \frac{3}{4} = \frac{15}{2} \times \frac{\square}{\square} = \square$$

↓

분수의 나눗셈을 분수의 ()로 나타내어 계산하였습니다.

↓

0표시

저는 $\frac{15}{2} \div \frac{3}{4}$ 을 (분모를 같게 하여 , 곱셈으로 나타내어) 계산하는 것이 더 편합니다.

③ 직사각형의 넓이가 $\frac{15}{2}\text{m}^2$ 이고, 가로가 $\frac{3}{4}\text{m}$ 일 때, 세로는 ()m입니다.

(3) 범이는 환경보호를 실천하기로 결심했습니다. 범이는 우유팩을 $2\frac{4}{5}$ kg 모았더니 한 상자의 $\frac{7}{8}$ 만큼 채웠습니다. 한 상자를 가득 채운다면, 우유팩은 몇 kg인지 구해 보세요.

① 범이가 우유팩으로 한 상자를 채웠을 때, 우유팩의 무게를 구하는 식을 써 보세요.

- 만약, 우유팩을 4kg 모았는데 2상자를 가득 채웠다면,

한 상자를 채웠을 때 우유팩의 무게를 구하기 위한 식은 ()입니다.

- 우유팩을 $2\frac{4}{5}$ kg 모았고, 우유팩이 한 상자의 $\frac{7}{8}$ 만큼 채웠으므로,

한 상자를 채웠을 때, 우유팩의 무게를 구하기 위한 식은 ()입니다.

② $2\frac{4}{5} \div \frac{7}{8}$ 을 두 가지 방법으로 계산해 보고, 더 편한 방법을 이야기해 보세요.

<방법1>
$2\frac{4}{5} \div \frac{7}{8} = \frac{\square}{5} \div \frac{7}{8} = \frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$
분모를 (7 8) 하여 계산하였습니다.

<방법2>
$2\frac{4}{5} \div \frac{7}{8} = \frac{\square}{5} \div \frac{7}{8} = \frac{\square}{5} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$
분수의 나눗셈을 분수의 (7 8) 으로 나타내어 계산하였습니다.

↓

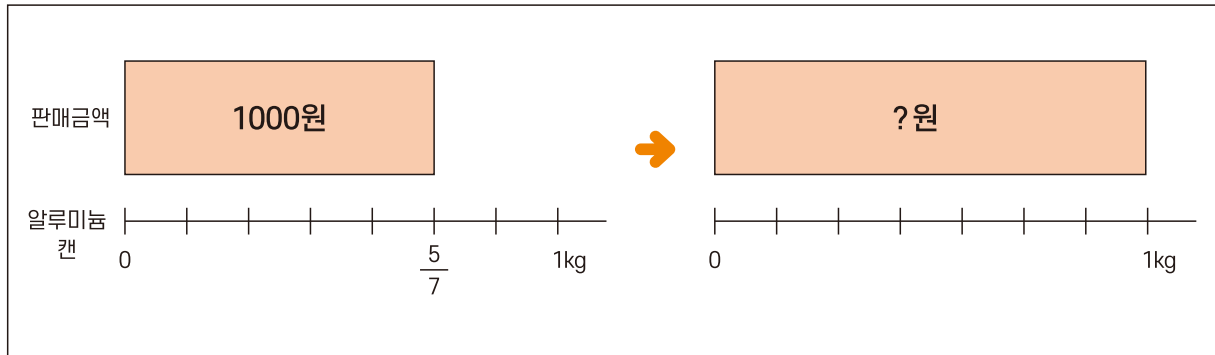
0표시

저는 $2\frac{4}{5} \div \frac{7}{8}$ 을 (분모를 같게 하여 , 곱셈으로 나타내어) 계산하는 것이 더 편합니다.

③ 범이가 우유팩으로 한 상자를 가득 채웠을 때, 우유팩의 무게는 ()kg입니다.

(4) 곰이는 환경보호를 위해 알루미늄 캔을 $\frac{5}{7}$ kg 모아 팔았더니 1000원을 받았습니다.

알루미늄 캔 1kg을 모아 팔면 얼마를 받을 수 있을까요?



① 곰이가 알루미늄 캔 1kg을 모아 팔았을 때, 얼마를 받을 수 있는지 구하는 식을 써 보세요.

- 만약, 알루미늄 캔 2kg을 모아 팔았는데 1000원을 받았다면

1kg을 모아 팔았을 때 얼마를 받을 수 있는지 구하기 위한 식은 ()입니다.

- 알루미늄 캔 $\frac{5}{7}$ kg을 모아 팔아 1000원을 받았으므로,

1kg을 모아 팔았을 때 얼마를 받을 수 있는지 구하기 위한 식은 ()입니다.

② 빈칸을 채워 식을 계산하여 답을 구해 보세요.

$$1000 \div \frac{5}{7} = \boxed{} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

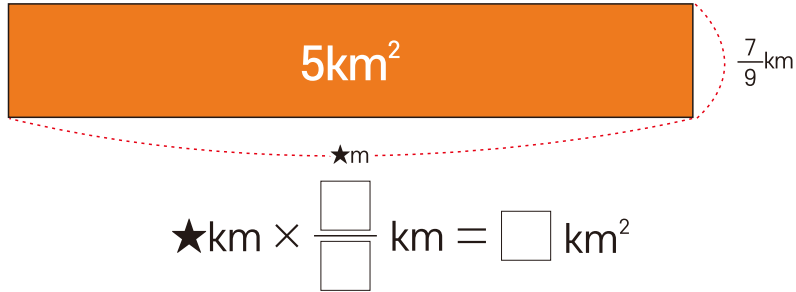
③ 알루미늄 캔 1kg을 모아 팔면 ()원을 받을 수 있습니다.

활동
2

다음은  성실 아저씨의 채소밭 이야기입니다. 상황을 읽고, 물음에 답하세요.

- (1)  성실 아저씨는 넓이가 5km^2 인 직사각형 모양의 밭에 당근을 심었습니다. 이 당근 밭의 세로는 $\frac{7}{9}\text{km}$ 입니다. 당근 밭의 가로를 구해 보세요.

① 아래 그림을 보고 당근 밭의 넓이를 구하는 식을 완성해 보세요.



② 다음 빈칸에 알맞은 수를 쓰고, 당근 밭의 가로를 구하는 식을 완성해 보세요.

가로 $\times$ 세로 = 직사각형의 넓이 $\rightarrow$ 가로 = 직사각형의 넓이 $\div$ 세로

$$2 \times 5 = 10$$



$$2 = 10 \div \square$$

$$7 \times 2 = 14$$



$$7 = 14 \div 2$$

$$\star \times 6 = 54$$



$$\star = \square$$



당근 밭의 가로($\star$)를 구하는 식을 완성하세요.

$$\star \times \frac{\square}{\square} = \square$$



$$\star = \square$$

③ 두 가지 방법으로 당근 밭의 가로를 구해 보세요.

[방법1] 분모를 같게 하여 계산하기

$$5 \div \frac{7}{9} = \frac{\square}{9} \div \frac{7}{9} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

[방법2] (분수) $\div$ (분수)를 (분수) $\times$ (분수)로 나타내어 계산하기

$$5 \div \frac{7}{9} = 5 \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

④ 당근 밭의 가로는 $\square \frac{\square}{\square}\text{km}$ 입니다.

- (2)  성실아저씨는 채소를 수확하여 오늘 오이 $\frac{7}{5}$ kg을, 감자 $\frac{13}{20}$ kg을 먹었습니다.
 성실아저씨가 오늘 먹은 오이 양은 감자 양의 몇 배인지 구해보세요.

성실아저씨의 친절한 힌트!



“어제는 오이 4kg, 감자 2kg을 먹었습니다. 그래서 $4 \div 2$ 를 계산해보니,
 내가 먹은 오이의 양이 감자의 양의 2배인 것을 알 수 있었어요.”

- ① 성실아저씨가 오늘 먹은 오이 양은 감자 양의 몇 배인지 구하는 식을 써 보세요.

- ② 위의 식을 두 가지 방법으로 계산해 보세요.

[방법1] 분모를 같게 하여 계산하기

$$\frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{20} \div \frac{\square}{20} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

[방법2] (분수)÷(분수)를 (분수)×(분수)로 나타내어 계산하기

$$\frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

- ③ 성실아저씨가 오늘 먹은 오이 양은 감자 양의 $\square \frac{\square}{\square}$ 배입니다.

- (3)  성실아저씨가 만든 호박떡 1개에는 호박즙이 $\frac{9}{10}$ 컵 필요합니다. 호박즙 $13\frac{1}{2}$ 컵으로 만들 수 있는 호박떡은 몇 개인지 알아보세요.

성실아저씨의 친절한 힌트!



“호박떡 1개에는 3컵의 설탕이 필요해요. 설탕 15컵으로 만들 수 있는 호박떡 개수는 $15 \div 3$ 을 계산하여 5개라는 것을 알 수 있지요.”

- ① 호박즙 $13\frac{1}{2}$ 컵으로 만들 수 있는 호박떡의 개수를 구하는 식을 써 보세요.

- ② 위의 식을 두 가지 방법으로 계산해 보고, 성실아저씨가 설명하는 방법은 각각 어떤 계산식인지 괄호 안에 알맞은 기호를 쓰세요.

(가)	$\square \frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \square$
(나)	$\square \frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{10} \div \frac{\square}{10} = \square \div \square = \square$



분모를 같게 하여
계산해 보자!

방법1

()

나눗셈을 곱셈으로
나타내어 계산해 보자!



방법2

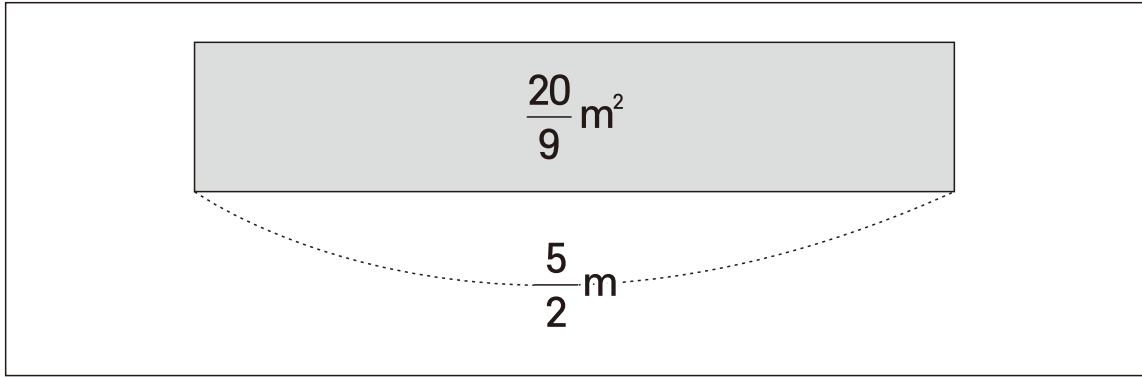
()

- ③ 성실아저씨는 개의 호박떡을 만들 수 있습니다.

활동
3

경훈이는 운동을 하기로 결심하였습니다. 상황을 읽고, 주어진 물음에 답하세요.

- (1) 경훈이가 구입한 직사각형 모양 매트 of 넓이는 $\frac{20}{9} \text{ m}^2$ 이고 가로는 $\frac{5}{2} \text{ m}$ 입니다. 매트의 세로 길이를 구해 보세요.



- ① 매트의 세로 길이를 구하는 식을 써 보세요.

- ② $\frac{20}{9} \div \frac{5}{2}$ 를 두 가지 방법으로 계산해 보세요.

[방법1] 분모를 같게 하여 계산하기

$$\frac{20}{9} \div \frac{5}{2} = \frac{\square}{18} \div \frac{\square}{18} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

[방법2] (분수)÷(분수)를 (분수)×(분수)로 나타내어 계산하기

$$\frac{20}{9} \div \frac{5}{2} = \frac{\square}{9} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

- ③ 매트의 세로는 $\frac{\square}{\square} \text{ m}$ 입니다.

④ 빈칸에 알맞은 단어와 수를 넣으며, 계산 결과가 맞는지 확인해 보세요.

직사각형 넓이는 () × ()입니다.

경훈이가 구입한 매트's 가로는 $\frac{5}{2}$ m, 세로는 $\frac{\square}{\square}$ m입니다.

직사각형 모양의 매트 넓이는

$$\frac{5}{2} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \text{ (m}^2\text{)} \text{이므로}$$

구한 답이 맞습니다.

(2) 이번 주에 경훈이는 홈트레이닝 대신 걷기 운동을 하기로 했습니다. 경훈이가 걸은 거리를 비교해 보세요.

- ① 경훈이는 월요일에 6km를 걸었고 화요일에 3km를 걸었습니다. 경훈이가 월요일에 걸은 거리는 화요일에 걸은 거리의 몇 배인지 구하는 식을 쓰고 계산해 보세요.



경훈이가 월요일에 걸은 거리는 화요일에 걸은 거리의 배입니다.

- ② 경훈이는 수요일에 $3\frac{5}{6}$ km를 걸었고 목요일에 $\frac{7}{9}$ km를 걸었습니다. 경훈이가 수요일에 걸은 거리는 목요일에 걸은 거리의 몇 배인지 구하는 식을 써 보세요.



$3\frac{5}{6} \div \frac{7}{9}$ 을 두 가지 방법으로 계산해 보세요.

[방법1] 분모를 같게 하여 계산하기

(결과가 가분수라면 대분수로 고쳐도 되고, 고치지 않아도 돼요!)

$$3\frac{5}{6} \div \frac{7}{9} = \frac{\square}{\square} \div \frac{7}{9} = \frac{\square}{18} \div \frac{\square}{18} = \square \div \square = \frac{\square}{\square}$$

[방법2] (분수)÷(분수)를 (분수)×(분수)로 나타내어 계산하기

(결과가 가분수라면 대분수로 고쳐도 되고, 고치지 않아도 돼요!)

$$3\frac{5}{6} \div \frac{7}{9} = \frac{\square}{\square} \div \frac{7}{9} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$



경훈이가 수요일에 걸은 거리는 목요일에 걸은 거리의 $\frac{\square}{\square}$ 배입니다.

활동
4

기름 $\frac{4}{5}$ L로 $\frac{19}{3}$ km를 가는 자동차가 있습니다. 기름 1L로 얼마나 갈 수 있는지 구하세요.

(1) 기름 1L로 갈 수 있는 거리를 구하는 식을 쓰세요.

(2) 기름 1L로 갈 수 있는 거리를 두 가지 방법으로 구해 보세요.

[방법1] 분모를 같게 하여 계산하기

$$\frac{19}{3} \div \frac{4}{5} = \frac{\square}{15} \div \frac{\square}{15} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square} \text{ (km)}$$

[방법2] (분수)÷(분수)를 (분수)×(분수)로 나타내어 계산하기

$$\frac{19}{3} \div \frac{4}{5} = \frac{19}{3} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square} \text{ (km)}$$

⇒ 기름 1L로 갈 수 있는 거리는 $\square \frac{\square}{\square}$ km입니다.

(3) 두 가지 방법 중 어떤 방법이 더 편한지 O표시 하세요.

분수의 나눗셈을 계산할 때

(통분하여 분자끼리 나누는 방법 / 곱셈으로 나타내어 계산하는 방법)이 더 편합니다.

O표시

활동
5

넓이가 $3\frac{1}{2} \text{ m}^2$ 인 직사각형 창문의 가로가 $\frac{4}{7} \text{ m}$ 일 때 세로를 구하세요.

(1) 세로를 구하는 식을 쓰세요.

(2) 세로의 길이를 두 가지 방법으로 구해 보세요.

[방법1] 분모를 같게 하여 계산하기

$$3\frac{1}{2} \div \frac{4}{7} = \frac{\square}{2} \div \frac{4}{7} = \frac{\square}{14} \div \frac{\square}{14} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

[방법2] (분수)÷(분수)를 (분수)×(분수)로 나타내어 계산하기

$$3\frac{1}{2} \div \frac{4}{7} = \frac{\square}{2} \div \frac{4}{7} = \frac{\square}{2} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

⇒ 직사각형 창문의 세로는 $\square \frac{\square}{\square} \text{ m}$ 입니다.

(3) 두 가지 방법 중 어떤 방법이 더 편한지 O표시 하세요.

분수의 나눗셈을 계산할 때

(통분하여 분자끼리 나누는 방법 / 곱셈으로 나타내어 계산하는 방법)이 더 편합니다.

O표시

연습 문제 1

두 가지 방법으로 분수의 나눗셈 계산하기

[1-6] 다음 분수의 나눗셈을 두 가지 방법으로 계산하여 보세요.

(1)	분모를 같게 ①	$\frac{6}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{\square}{15} \div \frac{\square}{15} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$
	나눗셈을 곱셈으로 ②	$\frac{6}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$
(2)	분모를 같게 ①	$\frac{10}{7} \div \frac{2}{9} = \frac{\square}{63} \div \frac{\square}{63} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$
	나눗셈을 곱셈으로 ②	$\frac{10}{7} \div \frac{2}{9} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$
(3)	분모를 같게 ①	$\frac{17}{16} \div \frac{3}{4} = \frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square} = \square \div \square = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$
	나눗셈을 곱셈으로 ②	$\frac{17}{16} \div \frac{3}{4} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$
(4)	분모를 같게 ①	$4\frac{4}{5} \div \frac{9}{10} = \frac{\square}{5} \div \frac{\square}{10} = \frac{\square}{10} \div \frac{\square}{10} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$
	나눗셈을 곱셈으로 ②	$4\frac{4}{5} \div \frac{9}{10} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$
(5)	분모를 같게 ①	$3\frac{8}{9} \div \frac{5}{6} = \frac{\square}{9} \div \frac{\square}{6} = \frac{\square}{18} \div \frac{\square}{18} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$
	나눗셈을 곱셈으로 ②	$3\frac{8}{9} \div \frac{5}{6} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$
(6)	분모를 같게 ①	$3\frac{1}{5} \div \frac{4}{7} = \frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$
	나눗셈을 곱셈으로 ②	$3\frac{1}{5} \div \frac{4}{7} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

[1-10] 다음 분수의 나눗셈을 계산하세요.

$$(1) \quad \frac{7}{6} \div \frac{2}{3} =$$

$$(2) \quad \frac{13}{8} \div \frac{5}{6} =$$

$$(3) \quad \frac{21}{10} \div \frac{14}{15} =$$

$$(4) \quad \frac{17}{10} \div \frac{2}{5} =$$

$$(5) \quad \frac{21}{8} \div \frac{6}{7} =$$

$$(6) \quad 3\frac{5}{6} \div \frac{2}{3} =$$

$$(7) \quad 2\frac{4}{5} \div \frac{7}{9} =$$

$$(8) \quad 4\frac{5}{7} \div \frac{3}{5} =$$

$$(9) \quad 2\frac{1}{4} \div \frac{1}{2} =$$

$$(10) \quad 5\frac{7}{9} \div \frac{26}{27} =$$



다음의 문제 상황은 지금까지 공부한 내용으로 분수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있습니다. 상황에 어울리게 식을 세우고 계산하여 답을 구해 보세요. 잘 모르거나 틀렸을 경우 복습 칸을 참고하여 다시 공부해 보세요.

	상황	식 세우고 계산하기	답 구하기 (단위도 적기)	복습
예시	가래떡 $\frac{6}{10}$ m를 형과 아우가 똑같이 나누어 가졌습니다. 한 사람이 가지는 가래떡의 길이는 얼마인가요?	$\frac{6}{10} \div 2 = \frac{6 \div 2}{10} = \frac{3}{10}$	$\frac{3}{10}$ m	6-1-1-4 45쪽
(1)	석진이는 전체 밭의 $\frac{2}{3}$ 에 채소를 심었습니다. 채소를 심은 곳의 $\frac{1}{4}$ 에는 고구마를 심었습니다. 석진이가 고구마를 심은 밭은 전체 밭의 얼마인가요?			5-2-2-6 295쪽
(2)	성훈이는 집에 남아있는 $\frac{12}{13}$ kg의 참치 젤리를 한 통에 $\frac{3}{13}$ kg씩 담아 냉동실에 얼리려고 합니다. 참치 젤리를 몇 개의 통에 담을 수 있나요?			6-2-1-2 92쪽
(3)	자전이는 자전거를 타고 하루에 $1\frac{1}{5}$ km씩 3일 동안 달렸습니다. 자전이가 3일 동안 자전거를 타고 간 거리는 얼마일까요?			5-2-2-3 238쪽

	상황	식 세우고 계산하기	답 구하기 (단위도 적기)	복습
(4)	채윤이는 직사각형 모양의 카펫을 거실에 깔아 놓았습니다. 가로가 $2\frac{1}{5}$ m 세로가 $\frac{2}{3}$ m인 카펫의 넓이는 얼마인가요?			5-2-2-8 308쪽
(5)	수제딸기잼 $\frac{5}{7}$ L를 $\frac{2}{7}$ L 들이의 작은 통에 나누어 담으려 합니다. 딸기잼은 작은 통의 얼마만큼을 채울 수 있을까요?			6-2-1-3 105쪽
(6)	영주와 기영이는 함께 출발하여 같은 시간 동안 영주는 $2\frac{1}{3}$ km를, 기영이는 $1\frac{3}{5}$ km를 달렸습니다. 영주는 기영이보다 몇 km를 더 달렸나요?			5-1-5-7 199쪽
(7)	라엘이의 비행기는 $4\frac{1}{5}$ m를 날아갔고, 진경이의 비행기는 2m를 날아갔습니다. 라엘이의 비행기는 진경이의 비행기보다 몇 배 더 멀리 날아갔나요?			6-1-1-6 72쪽
(8)	곰이는 노란색 페인트 $\frac{5}{6}$ kg, 빨간색 페인트 $\frac{2}{5}$ kg을 사용하여 주황색을 만들었습니다. 곰이가 사용한 노란색 페인트의 양은 빨간색 페인트 양의 몇 배인가요?			6-2-1-4 120쪽

	상황	식 세우고 계산하기	답 구하기 (단위도 적기)	복습
(9)	미숫가루 $1\frac{2}{3}$ kg가 있었습니다. 한 달 동안 미숫가루를 $1\frac{1}{2}$ kg 먹었습니다. 남은 미숫가루의 양은 몇 kg인가요?			5-1-5-6 181쪽

(10)	집을 색칠하기 위해 노란색 페인트 $1\frac{2}{3}$ 통, 연두색 페인트 $1\frac{3}{4}$ 통을 사용했습니다. 집을 색칠하기 위해 사용한 페인트는 모두 몇 통인가요?			5-1-5-4 147쪽
------	--	--	--	-----------------

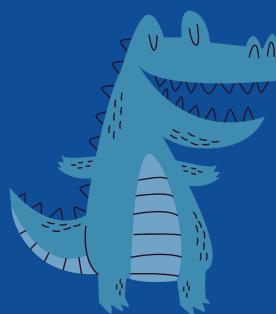
(11)	딸기 맛 아이스크림 $\frac{3}{4}$ 통을 6명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명이 받을 수 있는 딸기 맛 아이스크림의 양은 얼마인가요?			6-1-1-5 59쪽
------	--	--	--	----------------

(12)	케이블카가 3분 동안 $\frac{3}{4}$ km를 간다면 1km를 가는 데 몇 분이 걸릴까요?			6-2-1-5 135쪽
------	--	--	--	-----------------

(13)	시리는 작년보다 몸무게가 <u>두 배 반</u> 늘었습니다. 시리의 작년 몸무게가 3kg일 때, 올 해 몸무게는 얼마인가요?			5-2-2-5 275쪽
------	--	--	--	-----------------

	상황	식 세우고 계산하기	답 구하기 (단위도 적기)	복습
(14)	마법학교 전체 텃밭의 $\frac{1}{4}$ 은 꾸러기반 친구들의 텃밭이며, 그 중 $\frac{1}{3}$ 을 조이가 경작하였습니다. 조이가 경작한 텃밭 중 $\frac{2}{5}$ 는 식물이 자라지 않았습니다. 식물이 자라지 않은 부분은 전체 텃밭의 얼마 만큼인가요?			5-2-2-6 301쪽
(15)	$\frac{3}{4}$ kg의 사과잼으로 유리병 전체의 $\frac{3}{5}$ 을 채울 수 있습니다. 유리병 한 개를 가득 채울 수 있는 사과잼의 양은 몇 kg인가요?			6-2-1-6 146쪽
(16)	영주는 밥을 하기 위해 쌀 $1\frac{1}{3}$ 컵을 씻었습니다. 쌀을 씻다가 보니 가족이 먹기에 충분하지 않을 것 같아서 $1\frac{4}{5}$ 컵을 더 씻었습니다. 영주가 씻은 쌀은 모두 몇 컵인가요?			5-1-5-4 149쪽
(17)	범이는 우유팩을 $2\frac{4}{5}$ kg모았더니 한 상자의 $\frac{7}{8}$ 만큼 채웠습니다. 우유팩으로 한 상자를 가득 채운다면, 우유팩은 몇 kg일까요?			6-2-1-7 159쪽

더 배움을 위한 분수 정답 및 예시답안



같이
확인해 볼까?



더 배움을 위한 분수

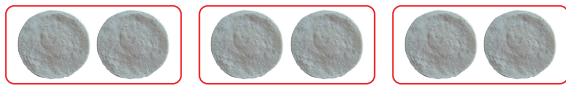
스스로 공부한 후 <정답 및 예시답안>을 확인하세요

6-1. 1단원 분수의 나눗셈

2차시. (자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내어 볼까요(1)

9쪽

활동1-(1)



2, 2, 2

2 / 6, 3, 2

활동1-(2)



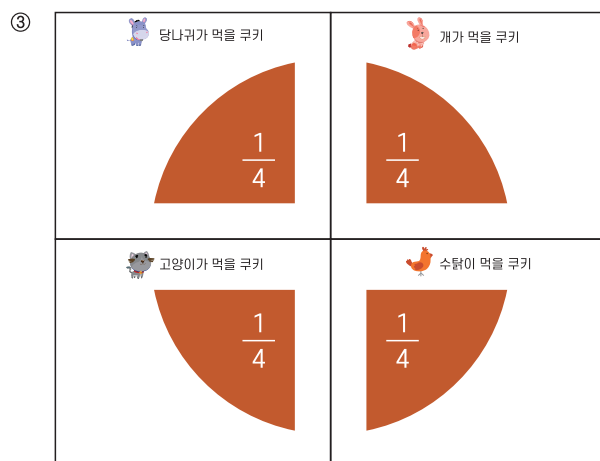
$\frac{1}{6}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{6}$

$\frac{1}{6}$ / 1, 6, $\frac{1}{6}$

10쪽

활동2-(1)

② 4



④ 1, 4, $\frac{1}{4}$

⑤ 1, 4, $\frac{1}{4}$

11쪽

활동2-(2)

② 4



④ 3, 4, $\frac{1}{4}$, 3, $\frac{3}{4}$

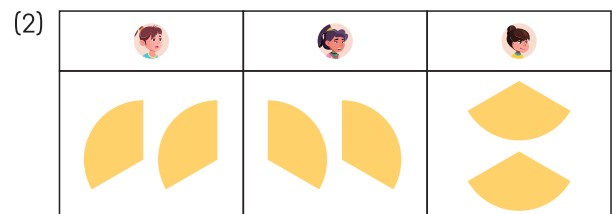
⑤ 3, 4, $\frac{3}{4}$

⑥ 3, 4, $\frac{3}{4}$

12쪽

활동3-(첫 번째 방)

(1) 2÷3



(3) $\frac{2}{3}$

13쪽

활동3-(두 번째 방)-(1)

① ② $\frac{1}{3}$ ③ $\frac{1}{3}$

④ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, 분자, 분모

14-15쪽

활동3-(두 번째 방)-(2)

- ① 
 $2, \frac{2}{3}$
- ② $\frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{4}{7}, \frac{5}{11}, \frac{6}{13}, \frac{99}{100}$, 분자, 분모

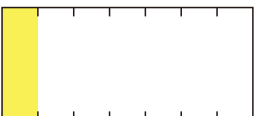
16쪽

활동3-(세 번째 방)

- (1) $5 \div 8$
- (2) $8, 8, \frac{5}{8}$
- (3) $\frac{5}{8}$

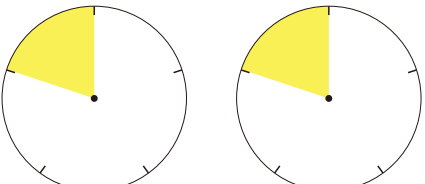
17쪽

활동4-(1)

- ① $1 \div 7$
- ② 
- ③ $\frac{1}{7}$
- ④ $7, \frac{1}{7}$
- ⑤ $\frac{1}{\text{자연수}}$

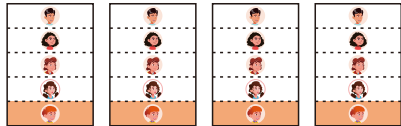
18쪽

활동4-(2)

- ① $2 \div 5$
- ② 
- ③ $\frac{2}{5}$
- ④ $2, 5, \frac{2}{5}$
- ⑤ $\frac{\text{자연수}}{\text{자연수}}$

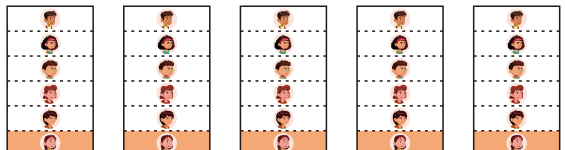
19쪽

활동5-(1)

- ① $4 \div 5$
- ② $\frac{1}{5}$
- ③ 
 $\frac{1}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{5}, \frac{4}{5}$
- ④ $\frac{1}{5}, 4, \frac{4}{5}$

20쪽

활동5-(2)

- ① $5 \div 6$
- ② $\frac{1}{6}$
- ③ 
 $\frac{1}{6}, \frac{1}{6}, \frac{1}{6}, \frac{1}{6}, \frac{1}{6}, \frac{5}{6}$
- ④ $\frac{1}{6}, 5, \frac{5}{6}$

21쪽

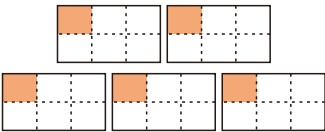
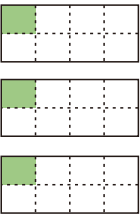
활동5-(3)

- ① $\frac{1}{5}, \frac{3}{5}$
- ② $5, \frac{1}{5} / 4, 5, \frac{4}{5}$
- ③ $6, \frac{1}{6} / 5, 6, \frac{5}{6}$

22쪽

활동1

(1)	$1 \div 4$		$\frac{1}{4}$
(2)	$1 \div 7$		$\frac{1}{7}$
(3)	$1 \div 8$		$\frac{1}{8}$

(4)	$3 \div 4$	 → 
(5)	$5 \div 6$	 → 
(6)	$3 \div 8$	 → 

23쪽

활동2

- ① $\frac{1}{5}, \frac{1}{5}, 3, \frac{3}{5}$
- ② $\frac{1}{8}, \frac{1}{8}, 5, \frac{5}{8}$
- ③ $\frac{1}{9}, \frac{1}{9}, 7, \frac{7}{9}$

24쪽

연습문제1

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) $\frac{1}{6}$ | (2) $\frac{1}{13}$ |
| (3) $\frac{4}{7}$ | (4) $\frac{2}{9}$ |
| (5) $\frac{5}{12}$ | (6) $\frac{2}{35}$ |
| (7) $\frac{11}{18}$ | (8) $\frac{12}{25}$ |
| (9) $\frac{1}{100}$ | (10) $\frac{99}{100}$ |

3차시. (자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내어 볼까요(2)

26-27쪽

활동1-(첫 번째 방)

- (1) $4 \div 3$
- (2) 

(3) $1\frac{1}{3}$

(4) $\frac{1}{3}$  $1\frac{1}{3}$

(5) $1\frac{1}{3}$

28-29쪽

활동1-(두 번째 방)

- (1) 

(2) $\frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$

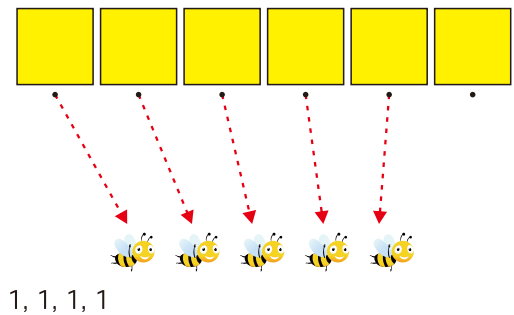
(3) 4, 4  $\frac{4}{3}, 1\frac{1}{3}$

(4) $1\frac{1}{3}$

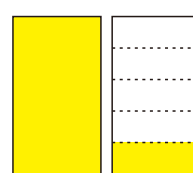
30-32쪽

활동2

- (1) $6 \div 5$
- (2) 많이
- (3)-① <예시>



(3)-② $\frac{1}{5}, \frac{1}{5}$

(3)-③ 

(3)-④ $1\frac{1}{5}$

(4) $\frac{1}{5}, 6 / \frac{6}{5}$

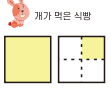
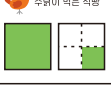
(5) 같습니다.

(6) $\frac{6}{5}, 1\frac{1}{5}, 1\frac{1}{5}$

33-34쪽

활동3

(1)

 고양이 먹은 식빵	 개가 먹은 식빵
 고양이 먹은 식빵	 개가 먹은 식빵

① 1, 1, 4 ② 5, 4, $1\frac{1}{4}$ ③ 5, 4, $1\frac{1}{4}$

(2)

 고양이 먹은 식빵	 개가 먹은 식빵
 고양이 먹은 식빵	 개가 먹은 식빵

① 5, 4 ② 5, 4, $\frac{1}{4}$, 5, $\frac{5}{4}$
 ③ 5, 4, $\frac{5}{4}$ ④ 5, 4, $\frac{5}{4}$, $1\frac{1}{4}$

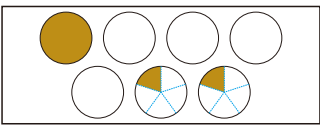
(3) $1\frac{1}{4}$, $1\frac{1}{4}$, 같습니다.

35-36쪽

활동4

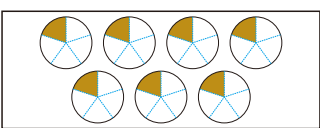
(1) $7 \div 5$

(2)



$1\frac{2}{5}$

(3)



(4) $\frac{7}{5}$, $1\frac{2}{5}$

(5) $\frac{\triangle}{\diamond}$

37쪽

활동1

(1) $\frac{1}{6} \div \frac{1}{6}$, $7 \div \frac{7}{6}$, $1\frac{1}{6}$

(2) $\frac{1}{5} \div \frac{1}{5}$, $9 \div \frac{9}{5}$, $1\frac{4}{5}$

38쪽

연습문제1

(1) $2\frac{2}{3}$ (2) $2\frac{2}{5}$
 (3) $1\frac{2}{7}$ (4) $3\frac{2}{3}$
 (5) $8\frac{1}{2}$ (6) $2\frac{3}{6} (= 2\frac{1}{2})$
 (7) $3\frac{2}{8} (= 3\frac{1}{4})$ (8) $1\frac{4}{12} (= 1\frac{1}{3})$
 (9) $3\frac{8}{14} (= 3\frac{4}{7})$ (10) $2\frac{4}{8} (= 2\frac{1}{2})$

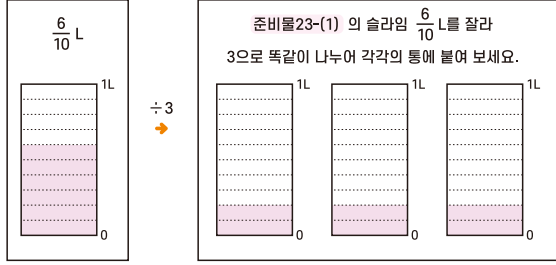
4차시. (분수)÷(자연수)를 알아볼까요

40쪽

활동1

(1) $\frac{6}{10}$, $\frac{6}{10} \div 3$

(2)



준비물23-(1)의 슬라이드 $\frac{6}{10}$ L를 잘라
 3으로 똑같이 나누어 각각의 통에 붙여 보세요.

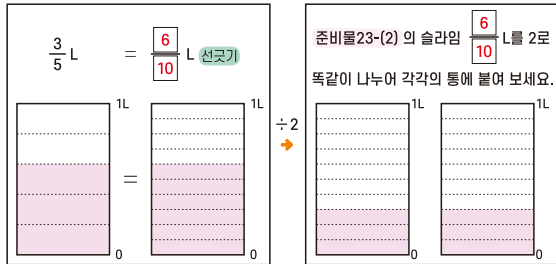
① 2
 ② 6, 3
 ③ 6, 3, $\frac{2}{10}$
 ④ 배수

41쪽

활동2

(1) $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{5} \div 2$

(2)



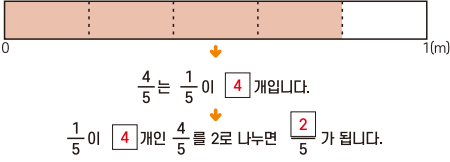
$\frac{3}{5}$ L = $\frac{6}{10}$ L (선긋기)

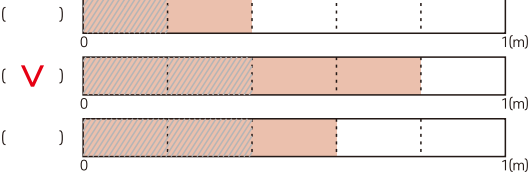
준비물23-(2)의 슬라이드 $\frac{6}{10}$ L를 2로
 똑같이 나누어 각각의 통에 붙여 보세요.

- ① 떨어지지 않습니다
- ② 떨어집니다
- ③ 6
- ④ 6, 6, 2
- ⑤ 6, 6, $\frac{3}{10}$

42쪽

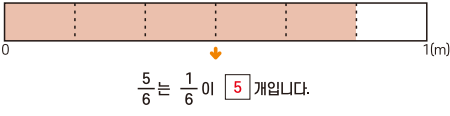
활동1-(1)

- ① $\frac{4}{5} \div 2$
- ② 

$\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 4개입니다.
 $\frac{1}{5}$ 이 4개인 $\frac{4}{5}$ 를 2로 나누면 $\frac{2}{5}$ 가 됩니다.
- ③ 
- ④ $\frac{4}{5} \div 2 = \frac{4 \div 2}{5} = \frac{2}{5}$
- ⑤ $\frac{2}{5}$

43-44쪽

활동1-(2)

- ① $\frac{5}{6} \div 3$
- ② 

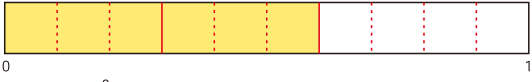
$\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 5개입니다.
- ③

(V)	$\frac{5}{6}$ 의 분자 5가 3으로 나누어 떨어지도록 분모와 분자에 3을 곱해서 $\frac{5}{6}$ 와 크기가 같은 분수 $\frac{15}{18}$ 로 나타내기
-------	--
- ④ 3, 3, $\frac{15}{18} / \frac{15}{18}$
- ⑤ 5, 3, 15, 3, 15, 3, $\frac{5}{18}$
- ⑥ $\frac{5}{18}$

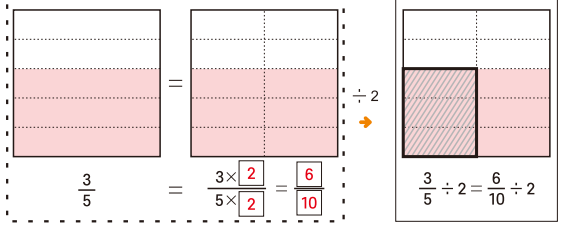
45-46쪽

활동2-(1)

- ① $\frac{6}{10} \div 2$
- ② $\frac{3}{10}$
- ③

$\frac{6}{10}$ 은 $\frac{1}{10}$ 이 6개
↓
$\frac{6}{10} \div 2$ 를 구하는 과정에 따라 그림으로 나타내어 보세요. - $\frac{6}{10}$ 만큼 색칠하세요. 
- 위의 그림에 $\frac{6}{10}$ 을 2등분하는 선을 그려보세요. - $\frac{6}{10} \div 2$ 의 몫은 $\frac{3}{10}$
↓
6개의 $\frac{1}{10}$ 을 2로 나누어 3개의 $\frac{1}{10}$ 이 되었습니다.
↓
$\frac{6}{10} \div 2 = \frac{6 \div 2}{10} = \frac{3}{10}$
- ④ $\frac{3}{10}$

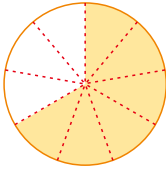
활동2-(2)

- ① $\frac{3}{5} \div 2$
- ② 2
- ③ 
- ④ $\frac{3}{5} \div 2 = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} \div 2 = \frac{6 \div 2}{10} = \frac{3}{10}$
- ⑤ $\frac{3}{10}$

47-48쪽

활동3

(1) 6,



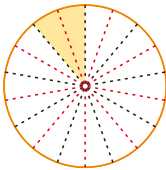
$$\frac{2}{9},$$

$$2,$$

$$6, 3, \frac{2}{9},$$

$$\frac{2}{9}$$

(2) 1,



$$2, 2, \frac{2}{18}$$

$$2, 2, 2, 2, \frac{1}{18}$$

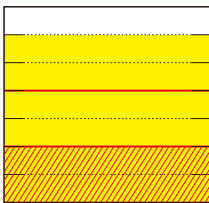
$$2, 2, 2, \frac{1}{18}$$

$$\frac{1}{18}$$

49-50쪽

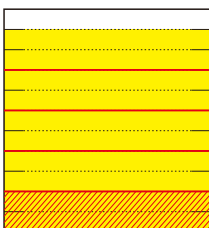
연습문제1

(1) $\frac{6}{7} \div 3$



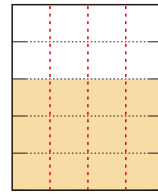
- ① $\frac{6}{7}$ 을 3으로 나누는 선 긋기
- ② $\frac{6}{7} \div 3$ 의 몫만큼 빗금 치기
- ③ $\frac{6}{7} \div 3 = \frac{6 \div 3}{7} = \frac{2}{7}$

(2) $\frac{10}{11} \div 5$



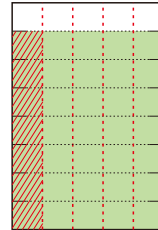
- ① $\frac{10}{11}$ 을 5로 나누는 선 긋기
- ② $\frac{10}{11} \div 5$ 의 몫만큼 빗금 치기
- ③ $\frac{10}{11} \div 5 = \frac{10 \div 5}{11} = \frac{2}{11}$

(3) $\frac{3}{5} \div 4$



- ① $\frac{3}{5}$ 을 4로 나누기 위해서는?
- ② 세로선을 그려 $\frac{3}{5}$ 과 크기가 같은 분수 $\frac{3 \times 4}{5 \times 4}$ 만들기
- ③ $\frac{3}{5} \div 4$ 의 몫만큼 빗금 치기
- ④ $\frac{3}{5} \div 4 = \frac{12}{20} \div 4 = \frac{12 \div 4}{20} = \frac{3}{20}$

(4) $\frac{7}{8} \div 5$



- ① $\frac{7}{8}$ 을 5로 나누기 위해서는?
- ② 세로선을 그려 $\frac{7}{8}$ 과 크기가 같은 분수 $\frac{7 \times 5}{8 \times 5}$ 만들기
- ③ $\frac{7}{8} \div 5$ 의 몫만큼 빗금 치기
- ④ $\frac{7}{8} \div 5 = \frac{35}{40} \div 5 = \frac{35 \div 5}{40} = \frac{7}{40}$

51쪽

연습문제2

(1) $\frac{2}{7}$

(2) $\frac{1}{15}$

(3) $\frac{3}{10}$

(4) $\frac{2}{11}$

(5) $\frac{3}{10}$

(6) $\frac{4}{21}$

(7) $\frac{12}{119}$

(8) $\frac{13}{30}$

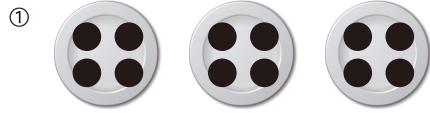
(9) $\frac{1}{16}$

(10) $\frac{5}{36}$

5차시. (분수)÷(자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내어 볼까요

53쪽

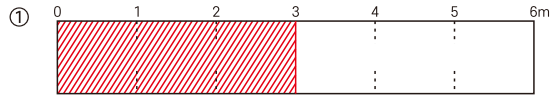
활동1-(1)



② $12 \div 3 = 4$

③ 하나

활동1-(2)



② $6 \div 2 = 3$

③ 하나

54쪽

활동2

(1) 하나, $\frac{1}{9}$

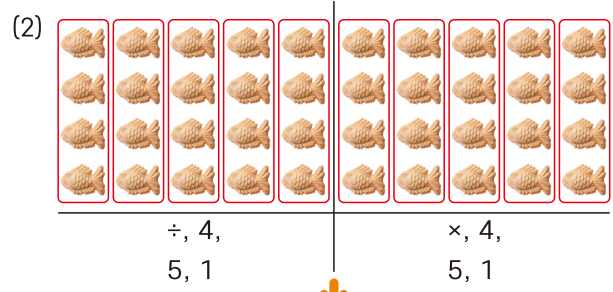
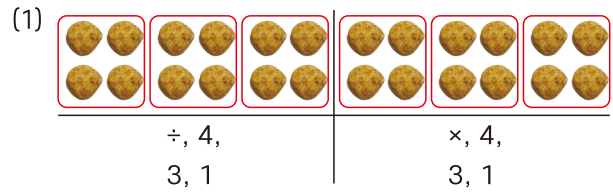
(2) 하나, $\frac{1}{3}$

(3) 4, 하나, $\frac{1}{4}$

(4) 4, 하나, $\frac{1}{4}$

55쪽

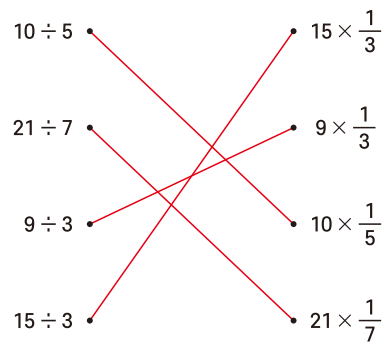
활동3



같습니다

56쪽

활동4

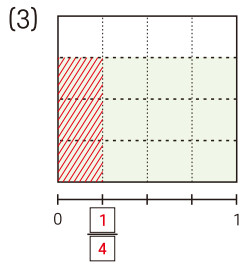


57쪽

활동1

(1) $\frac{3}{4} \div 4$

(2) 12, 12, $\frac{3}{16}$, $\frac{3}{16}$



① 4

② $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4} \times \frac{1}{4}$

③ $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{16}$

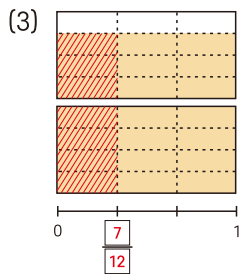
④ 같습니다

58쪽

활동2

(1) $\frac{7}{4} \div 3$

(2) 21, 21, $\frac{7}{12}$, $\frac{7}{12}$



① 3

② $\frac{1}{3}$, $\frac{7}{4} \times \frac{1}{3}$

③ $\frac{1}{3}$, $\frac{7}{12}$

④ 같습니다

59-60쪽

활동3-(1)

① $\frac{3}{4} \div 6$

② 6, 6, 6

③ $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$

활동3-(2)

① $\frac{4}{5} \div 4$

② 4, 4, 4

③ $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$

61쪽

활동3-(3)

① $\frac{5}{6} \div 3$

② 3, 3, 3

③ $\frac{1}{3}$, $\frac{8}{15}$

62쪽

활동4-(1)

① $\frac{2}{5} \div 4$

② $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{4}$, 2

③ $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{20} (= \frac{1}{10})$

④ $\frac{2}{20} (= \frac{1}{10})$

63쪽

활동4-(2)

① $\frac{9}{5} \div 4$

② $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{4}$, 9

③ $\frac{1}{4}$, $\frac{9}{20}$

④ $\frac{9}{20}$

64-65쪽

연습문제1

- (1) $\frac{1}{3}$
- ② $\frac{1}{3}, \frac{1}{3}$
- ③ $\frac{1}{3}, \frac{2}{15}$
- (2) $\frac{1}{4}$
- ① 4
- ② $\frac{1}{4}, \frac{1}{4}$
- ③ $\frac{1}{4}, \frac{3}{28}$

66쪽

연습문제2

- (1) $\frac{3}{20}$
- (2) $\frac{1}{5}$
- (3) $\frac{9}{20}$
- (4) $\frac{7}{12}$
- (5) $\frac{7}{9}$
- (6) $\frac{4}{35}$
- (7) $\frac{11}{45}$
- (8) $\frac{4}{15}$
- (9) $\frac{3}{56}$
- (10) $\frac{13}{60}$

6차시. (대분수)÷(자연수)를 알아볼까요

68쪽

활동1-(1)

$\frac{4}{3} \div 2$	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{7}{4} \div 7$	$\frac{7}{4}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{12}{5} \div 12$	$\frac{12}{5}$	$\frac{12}{5}$	$\frac{1}{5}$



<공통점> 배수

$\frac{9}{2} \div 3$	$\frac{9}{2} \div 3 = \frac{9 \div 3}{2} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$
$\frac{4}{3} \div 2$	$\frac{4}{3} \div 2 = \frac{4 \div 2}{3} = \frac{2}{3}$
$\frac{7}{4} \div 7$	$\frac{7}{4} \div 7 = \frac{7 \div 7}{4} = \frac{1}{4}$
$\frac{12}{5} \div 12$	$\frac{12}{5} \div 12 = \frac{12 \div 12}{5} = \frac{1}{5}$

69쪽

활동1-(2)

$4\frac{1}{2} \div 3$	$4\frac{1}{2} \div 3 = \frac{9}{2} \div 3 = \frac{9 \div 3}{2} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$
$1\frac{1}{3} \div 2$	$1\frac{1}{3} \div 2 = \frac{4}{3} \div 2 = \frac{4 \div 2}{3} = \frac{2}{3}$
$1\frac{3}{4} \div 7$	$1\frac{3}{4} \div 7 = \frac{7}{4} \div 7 = \frac{7 \div 7}{4} = \frac{1}{4}$
$2\frac{2}{5} \div 12$	$2\frac{2}{5} \div 12 = \frac{12}{5} \div 12 = \frac{12 \div 12}{5} = \frac{1}{5}$

70쪽

활동2-(1)

나눗셈식	몫	계산(빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.)
$\frac{9}{2} \div 3$	$\frac{9}{2}$ 를 3등분 한 것 중의 하나 ⇒ $\frac{9}{2}$ 의 $\frac{1}{3}$	$\frac{9}{2} \div 3 = \frac{9}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$
$\frac{4}{3} \div 2$	$\frac{4}{3}$ 를 2등분 한 것 중의 하나 ⇒ $\frac{4}{3}$ 의 $\frac{1}{2}$	$\frac{4}{3} \div 2 = \frac{4}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{3}$
$\frac{7}{4} \div 7$	$\frac{7}{4}$ 을 7등분 한 것 중의 하나 ⇒ $\frac{7}{4}$ 의 $\frac{1}{7}$	$\frac{7}{4} \div 7 = \frac{7}{4} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{4}$
$\frac{12}{5} \div 12$	$\frac{12}{5}$ 를 12등분 한 것 중의 하나 ⇒ $\frac{12}{5}$ 의 $\frac{1}{12}$	$\frac{12}{5} \div 12 = \frac{12}{5} \times \frac{1}{12} = \frac{1}{5}$

71쪽

활동2-(2)

$4\frac{1}{2} \div 3 = \frac{9}{2} \div 3 = \frac{9}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$
$1\frac{1}{3} \div 2 = \frac{4}{3} \div 2 = \frac{4}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{3}$
$1\frac{3}{4} \div 7 = \frac{7}{4} \div 7 = \frac{7}{4} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{4}$
$2\frac{2}{5} \div 12 = \frac{12}{5} \div 12 = \frac{12}{5} \times \frac{1}{12} = \frac{1}{5}$

72쪽

활동3

(1) $4\frac{1}{5} \div 2$

(2) 크다

(3) [방법1] $21, 42, 42, \frac{21}{10}, 2\frac{1}{10}$

[방법2] $21, 21, \frac{1}{2}, \frac{21}{10}, 2\frac{1}{10}$

(4) $2\frac{1}{10}$

73쪽

활동4

(1) $3\frac{2}{7} \div 3$

(2) $\frac{23}{7}$

(3) ① [방법1] $23, 69, 69, 23, 1\frac{2}{21}$
[방법2] $23, 23, \frac{1}{3}, 23, 1\frac{2}{21}$

② $1\frac{2}{21}$

74쪽

활동5

(1) $3\frac{1}{3} \times 5$ 답 $(16\frac{2}{3})\text{m}^2$

(2) ① $16\frac{2}{3} \div 3$ 답 $(5\frac{5}{9})\text{m}$

② $\frac{50}{9} (=5\frac{5}{9}), \frac{50}{9}, 16\frac{2}{3}$

75쪽

활동6-(1)

① $4\frac{2}{3} \div 7$

② $4\frac{2}{3} \div 7 = \frac{14}{3} \div 7 = \frac{14}{3} \times \frac{1}{7} = \frac{2}{3}$

③ $\frac{2}{3}$

76쪽

활동6-(2)

① $2\frac{1}{2} \div 3$

② $2\frac{1}{2} \div 3 = \frac{5}{2} \div 3 = \frac{5}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$

③ $\frac{5}{6}$

77쪽

활동6-(3)

- ① $4\frac{4}{5} \div 4$
 ② $4\frac{4}{5} \div 4 = \frac{24}{5} \div 4 = \frac{24}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$
 ③ $1\frac{1}{5}$

78쪽

연습문제1

- (1) ① 13, 52, 52, 13
 ② 29, 87, 87, 29, $1\frac{2}{27}$
 ③ 25, 50, 50, 25, $2\frac{1}{12}$
 (2) ① 26, 26, $\frac{1}{9}$, $\frac{26}{27}$
 ② 33, 33, $\frac{1}{4}$, $\frac{33}{20}$, $1\frac{13}{20}$
 ③ 68, 68, $\frac{1}{6}$, $\frac{34}{21}$, $1\frac{13}{21}$

79쪽

연습문제2

- (1) $\frac{7}{15}$
 (2) $\frac{7}{10}$
 (3) $1\frac{1}{6}$
 (4) $2\frac{7}{12}$
 (5) $1\frac{7}{12}$
 (6) $\frac{11}{27}$
 (7) $3\frac{13}{14}$

(8) $1\frac{7}{9}$

(9) $\frac{5}{12}$

(10) $1\frac{1}{15}$

80-82쪽

도전

식 세우고 계산하기

답 구하기

(1) $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{2 \times 1}{3 \times 4} = \frac{1}{6}$

$\frac{1}{6}$

(2) $1\frac{1}{5} \times 3 = \frac{6}{5} \times 3 = \frac{6 \times 3}{5}$
 $= \frac{18}{5} = 3\frac{3}{5}$

$3\frac{3}{5}$ km

(3) $2\frac{1}{3} - 1\frac{3}{5} = \frac{7}{3} - \frac{8}{5}$
 $= \frac{7 \times 5}{3 \times 5} - \frac{8 \times 3}{5 \times 3}$
 $= \frac{35}{15} - \frac{24}{15} = \frac{11}{15}$

$\frac{11}{15}$ km

(4) $2\frac{1}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{11}{5} \times \frac{2}{3}$
 $= \frac{11 \times 2}{5 \times 3} = \frac{22}{15} = 1\frac{7}{15}$

$1\frac{7}{15}$ m²

(5) $1\frac{2}{3} + 1\frac{3}{4} = \frac{5}{3} + \frac{7}{4}$
 $= \frac{5 \times 4}{3 \times 4} + \frac{7 \times 3}{4 \times 3}$
 $= \frac{20}{12} + \frac{21}{12} = \frac{41}{12} = 3\frac{5}{12}$

$3\frac{5}{12}$ 통

(6) $\frac{3}{4} \div 6 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{8}$

$\frac{1}{8}$ 통

(7) $4\frac{2}{3} \div 7 = \frac{14}{3} \div 7 = \frac{14}{3} \times \frac{1}{7}$
 $= \frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}$ m

(8) $4\frac{1}{5} \div 2 = \frac{21}{5} \div 2 = \frac{21}{5} \times \frac{1}{2}$
 $= \frac{21}{10} = 2\frac{1}{10}$

$2\frac{1}{10}$ 배

식 세우고 계산하기

답 구하기

$$\begin{aligned}(9) \quad 1\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2} &= \frac{5}{3} - \frac{3}{2} \\ &= \frac{5 \times 2}{3 \times 2} - \frac{3 \times 3}{2 \times 3} \\ &= \frac{10}{6} - \frac{9}{6} = \frac{1}{6}\end{aligned}$$

$$\frac{1}{6} \text{ kg}$$

$$\begin{aligned}(10) \quad 3 \times 2\frac{1}{2} &= 3 \times \frac{5}{2} = \frac{3 \times 5}{2} \\ &= \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}\end{aligned}$$

$$7\frac{1}{2} \text{ kg}$$

$$(11) \quad \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{1 \times 1 \times 2}{4 \times 3 \times 5} = \frac{1}{30}$$

$$\frac{1}{30}$$

$$\begin{aligned}(12) \quad 1\frac{1}{3} + 1\frac{4}{5} &= \frac{4}{3} + \frac{9}{5} \\ &= \frac{4 \times 5}{3 \times 5} + \frac{9 \times 3}{5 \times 3} \\ &= \frac{20}{15} + \frac{27}{15} = \frac{47}{15} = 3\frac{2}{15}\end{aligned}$$

$$3\frac{2}{15} \text{ 컵}$$

$$(13) \quad \frac{7}{4} \div 3 = \frac{7}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{7}{12}$$

6-2. 1단원 분수의 나눗셈

2차시. (분수)÷(분수)를 알아볼까요(1)

85쪽

활동1

(1) $5 \div 3$

(2) $2 \div \frac{3}{4}$

(3) $\frac{3}{5} \div \frac{1}{5}$

활동2-(1)

(1) $3 \div 1$

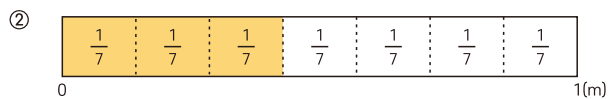
(2) 3

(3) 3

86-87쪽

활동2-(2)

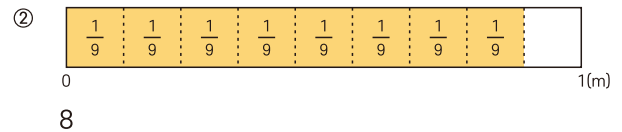
① $\frac{3}{7} \div \frac{1}{7}$



③ 3

활동2-(3)

① $\frac{8}{9} \div \frac{2}{9}$



③ 4

④ 4

⑤ 8, 2, 8, 2, 4

88쪽

활동3-(1)

① $-4 \div 1$

$-\frac{4}{5} \div \frac{1}{5}$

② $\frac{1}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{5}$, 0, 4, 4

③ 4

④ $\frac{1}{5}, 4, \frac{4}{5}$

⑤ 4, 4, 1

89쪽

활동3-(2)

① $-4 \div 2$

$-\frac{4}{5} \div \frac{2}{5}$

② $\frac{1}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{5}$, 0, 2, 2

③ 2

④ $\frac{2}{5}, 2, \frac{4}{5}$

⑤ 4, 2, 4, 2

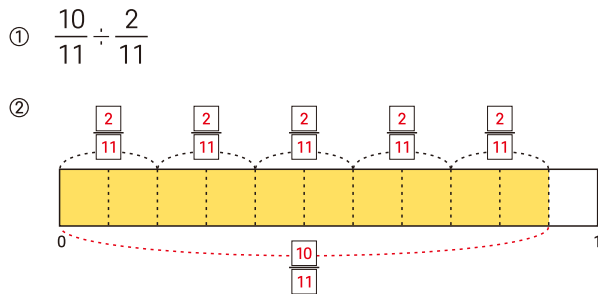
90쪽

활동4-(1)

- ① $\frac{5}{6} \div \frac{1}{6}$
- ② 5, 5
- ③ 5

91쪽

활동4-(2)

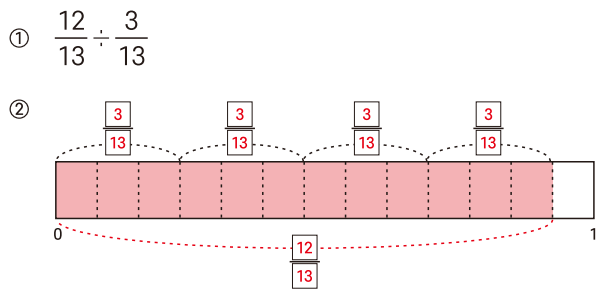


10, 2, 5

- ③ 10, 2, 10, 2, 5, 5

92쪽

활동4-(3)



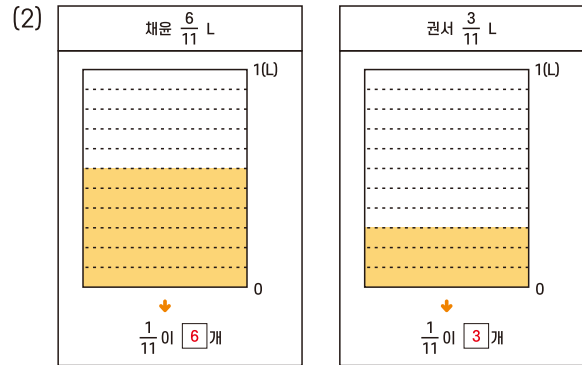
12, 3, 4

- ③ 12, 3, 12, 3, 4, 4

93쪽

활동1

- (1) $\frac{6}{11} \div \frac{3}{11}$



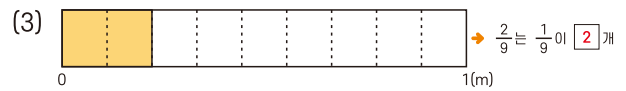
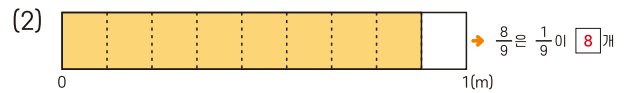
- (3) 6, 3, 6, 3, 2

- (4) 2

94쪽

활동2

- (1) $\frac{8}{9} \div \frac{2}{9}$



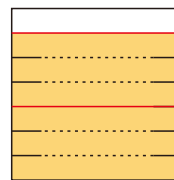
- (4) 8, 2, 8, 2, 8, 2, 4

- (5) 4

95-96쪽

연습문제1

- (1) $\frac{6}{7} \div \frac{3}{7}$



- ① $\frac{6}{7}$ 만큼 색칠하기

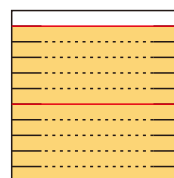
- ② $\frac{6}{7}$ 을 $\frac{3}{7}$ 씩 나누는 선 긋기

- ③ 뺄셈식으로 나타내기

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} - \frac{3}{7} = 0$$

- ④ $\frac{6}{7} \div \frac{3}{7} = 6 \div 3 = 2$

- (2) $\frac{10}{11} \div \frac{5}{11}$



- ① $\frac{10}{11}$ 만큼 색칠하기

- ② $\frac{10}{11}$ 을 $\frac{5}{11}$ 씩 나누는 선 긋기

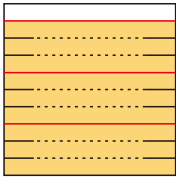
- ③ 뺄셈식으로 나타내기

$$\frac{10}{11} - \frac{5}{11} - \frac{5}{11} = 0$$

- ④ $\frac{10}{11} \div \frac{5}{11} = 10 \div 5 = 2$

(3)

$$\frac{9}{10} \div \frac{3}{10}$$



① $\frac{9}{10}$ 만큼 색칠하기

② $\frac{9}{10}$ 를 $\frac{3}{10}$ 씩 나누는 선 긋기

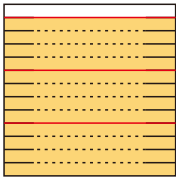
③ 뺄셈식으로 나타내기

$$\frac{9}{10} - \frac{3}{10} - \frac{3}{10} - \frac{3}{10} = 0$$

④ $\frac{9}{10} \div \frac{3}{10} = \boxed{9} \div \boxed{3} = \boxed{3}$

(4)

$$\frac{12}{13} \div \frac{4}{13}$$



① $\frac{12}{13}$ 만큼 색칠하기

② $\frac{12}{13}$ 를 $\frac{4}{13}$ 씩 나누는 선 긋기

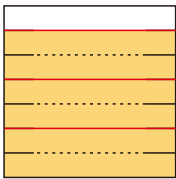
③ 뺄셈식으로 나타내기

$$\frac{12}{13} - \frac{4}{13} - \frac{4}{13} - \frac{4}{13} = 0$$

④ $\frac{12}{13} \div \frac{4}{13} = \boxed{12} \div \boxed{4} = \boxed{3}$

(5)

$$\frac{6}{7} \div \frac{2}{7}$$



① $\frac{6}{7}$ 만큼 색칠하기

② $\frac{6}{7}$ 를 $\frac{2}{7}$ 씩 나누는 선 긋기

③ 뺄셈식으로 나타내기

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} - \frac{2}{7} - \frac{2}{7} = 0$$

④ $\frac{6}{7} \div \frac{2}{7} = \boxed{6} \div \boxed{2} = \boxed{3}$

97쪽

연습문제2

(1) 4, 2, 2

(2) 10, 2, 5

(3) 6, 3, 2

(4) 5, 1, 5

(5) 8, 4, 2

(6) 2

(7) 4

(8) 3

(9) 3

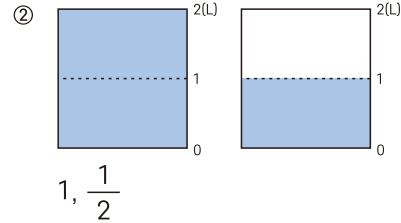
(10) 7

3차시. (분수)÷(분수)를 알아볼까요 2

99쪽

활동1-(1)

① $3 \div 2$



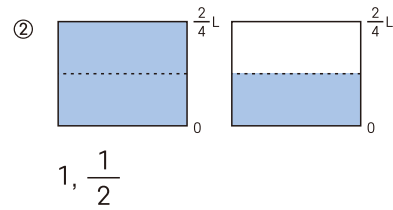
③ $1 \frac{1}{2}$

④ $1 \frac{1}{2}$

100쪽

활동1-(2)

① $\frac{3}{4} \div \frac{2}{4}$



③ $1 \frac{1}{2}$

④ $1 \frac{1}{2}$

활동1-(3)

$3, 2, \frac{2}{3}, 1 \frac{1}{2}$

101-102쪽

활동2-(1)



$0, \frac{1}{2}, 3 \frac{1}{2}$

① 3

② $\frac{1}{9}$

③ $\frac{1}{9}, \frac{1}{2}$

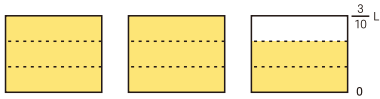
④ $3\frac{1}{2}$

⑤ $\frac{7}{2}, \frac{7}{9}$

⑥ $7, 2, 7, 2, \frac{7}{2}, 3\frac{1}{2}, 7, 2, \frac{7}{2}, 3\frac{1}{2}$

103-104쪽

활동2-(2)



$0, \frac{2}{3}, 2\frac{2}{3}$

① 2

② $\frac{2}{10}$

③ $\frac{2}{10}, \frac{2}{3}$

④ $2\frac{2}{3}$

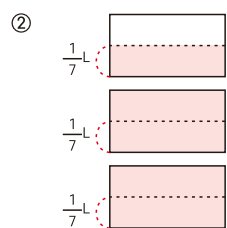
⑤ $\frac{8}{3}, \frac{4}{5}$

⑥ $8, 3, 8, 3, \frac{8}{3}, 2\frac{2}{3}, 8, 3, \frac{8}{3}, 2\frac{2}{3}$

105쪽

활동3-(1)

① $\frac{5}{7} \div \frac{2}{7}$



$2, \frac{1}{2}$

③ $2, \frac{1}{2}, 2\frac{1}{2}$

④ $\frac{5}{2}, \frac{5}{7}$

106-107쪽

활동3-(2)

① $7 \div 3$

② $2, \frac{1}{3}$

활동3-(3)

① $\frac{7}{9} \div \frac{3}{9}$

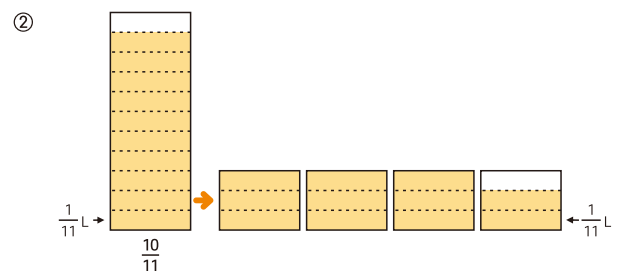
② $2\frac{1}{3}, 7, 3, 7, 3, 2\frac{1}{3}$

③ $7, 3, 7, 3, 7, 3, \frac{7}{3}, 2\frac{1}{3}$

108쪽

활동4-(1)

① $\frac{10}{11} \div \frac{3}{11}$



$3, \frac{1}{3}, 3\frac{1}{3}$

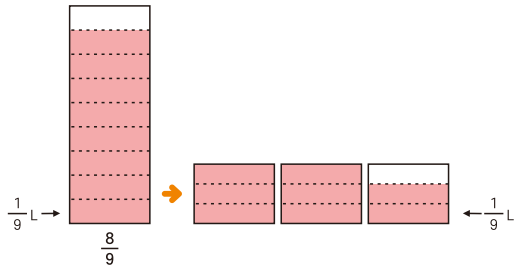
③ $3, \frac{1}{3}, 3\frac{1}{3}, \frac{10}{11}$

109쪽

활동4-(2)

① $\frac{8}{9} \div \frac{3}{9}$

②



$$2, \frac{2}{3}, 2\frac{2}{3}$$

③ $2, \frac{2}{3}, 2\frac{2}{3}, \frac{8}{9}$

110-111쪽

활동 1-(1)

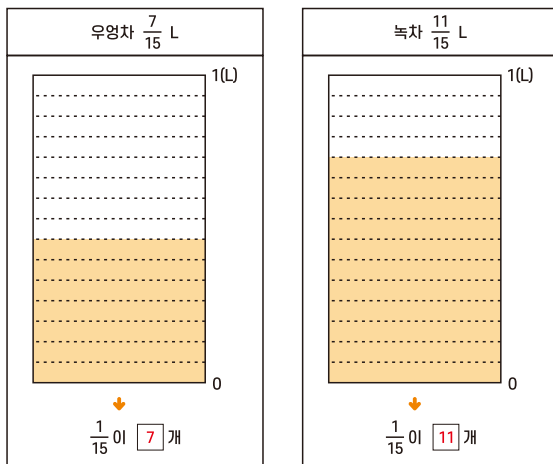
① $4 \div 2$

② 2

활동 1-(2)

① $\frac{7}{15} \div \frac{11}{15}$

②



③ $7, 11, 7, 11, \frac{7}{11}$

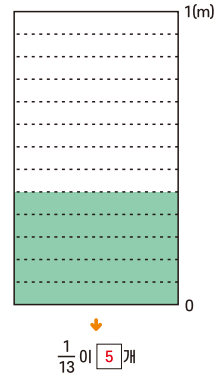
④ $\frac{7}{11}$

112-113쪽

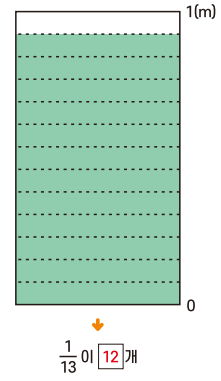
활동 2

(1) $\frac{5}{13} \div \frac{12}{13}$

(2) 수미네 대파 $\frac{5}{13}m$



종원네 대파 $\frac{12}{13}m$



(3) 5, 12, 5, 12, $\frac{5}{12}$

(4) $\frac{5}{12}$

114쪽

연습문제 1

(1) 3, 2, $\frac{3}{2}, 1\frac{1}{2}$

(2) 6, 4, $\frac{6}{4}, 1\frac{1}{2}$

(3) 11, 8, $\frac{11}{8}, 1\frac{3}{8}$

(4) 3, 7, $\frac{3}{7}$

(5) 4, 13, $\frac{4}{13}$

(6) $3\frac{1}{2}$

(7) $1\frac{2}{7}$

(8) $1\frac{12}{17}$

(9) $\frac{5}{7}$

(10) $\frac{5}{19}$

116-117쪽

활동1

- (1) 곰이, 범이 범이, 곰이
6, 2 2, 6
- (2) 곰이, 범이 범이, 곰이
 $\frac{6}{7}, \frac{2}{7}$ $\frac{2}{7}, \frac{6}{7}$
- (3) 범이, 곰이 곰이, 범이
 $\frac{6}{8} \div \frac{3}{8} = 2$ $\frac{3}{8} \div \frac{6}{8} = \frac{1}{2}$

118-119쪽

활동2-(1)

- ① - $6 \div 3$
- $\frac{3}{8} \div \frac{3}{4}$
- ②
- | 노란색 페인트의 양 | 빨간색 페인트의 양 |
|---|---------------|
| $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8}$ | $\frac{3}{8}$ |
- ③
-

$\frac{3}{4} (= \frac{6}{8})$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 6개, $\frac{3}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 3개이므로

$$\frac{3}{4} \div \frac{3}{8} = \frac{6}{8} \div \frac{3}{8} = 6 \div 3 = 2 \text{ 입니다.}$$

- ④ $\frac{3}{8}, 2, \frac{6}{8}$

120-121쪽

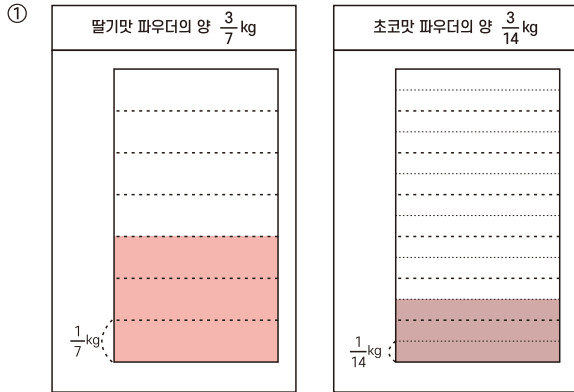
활동2-(2)

- ① - $4 \div 2$
- $\frac{5}{6} \div \frac{2}{5}$
- ②
- | 노란색 페인트의 양 | 빨간색 페인트의 양 |
|---|---|
| $\frac{5}{6} = \frac{5 \times 5}{6 \times 5} = \frac{25}{30}$ | $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 6}{5 \times 6} = \frac{12}{30}$ |
- ③
-
- ↓
- $\frac{5}{6} (= \frac{25}{30})$ 는 $\frac{1}{30}$ 이 25개, $\frac{2}{5} (= \frac{12}{30})$ 는 $\frac{1}{30}$ 이 12개이므로
- $$\frac{5}{6} \div \frac{2}{5} = \frac{25}{30} \div \frac{12}{30} = 25 \div 12 = \frac{25}{12} = 2 \frac{1}{12}$$

- ④ $\frac{2}{5} \text{ kg} \times 2 \frac{1}{12} = \frac{2}{5} \text{ kg} \times \frac{25}{12} = \frac{5}{6} \text{ kg}$

122-123쪽

활동3-(1)



- ② $\frac{3}{7} \div \frac{3}{14}$
 ③ 2
 ④ 2
 ⑤ 6, 6, 3, 2
 ⑥ 통분

활동3-(1)

- ① $\frac{3}{4} \div \frac{4}{9}$
 ② 27, 16, 27, 16, $\frac{27}{16}$, $1\frac{11}{16}$
 ③ $1\frac{11}{16}$

124쪽

활동4-(1)

- ① $50 \div 25$
 ② $\frac{5}{6} \div \frac{5}{12}$
 ③ 10, 2, 10, 통분
 ④ $\frac{10}{12}$, 10, 5, 2
 ⑤ 2

125쪽

활동4-(2)

- ① $\frac{2}{3} \div \frac{4}{7}$
 ② 14, 12, 14, 12, $\frac{14}{12}$, $1\frac{2}{12}$
 ③ $1\frac{2}{12}$ (또는 $1\frac{1}{6}$)

126쪽

활동5-(1)

- ① $6 \div 3$
 ② 2
 ③ 2

활동5-(2)

- ① $\frac{1}{2} \div \frac{1}{8}$
 ② 4, 4
 ③ 4, 4, 1, 4
 ④ 4

127쪽

활동5-(3)

- ① $\frac{3}{4} \div \frac{5}{8}$
 ② 6, 6, 5, $\frac{6}{5}$, $1\frac{1}{5}$
 ③ $1\frac{1}{5}$

활동5-(4)

- ① $\frac{7}{8} \div \frac{5}{12}$
 ② 21, 10, 21, 10, $\frac{21}{10}$, $2\frac{1}{10}$
 ③ $2\frac{1}{10}$

128쪽

연습문제1

- (1) $8, 8, 3, \frac{8}{3}, 2\frac{2}{3}$
- (2) $4, 1, 4, 1, 4$
- (3) $7, 6, 7, 6, \frac{7}{6}, 1\frac{1}{6}$
- (4) $32, 21, 32, 21, \frac{32}{21}, 1\frac{11}{21}$
- (5) $8, 3, 8, 3, \frac{8}{3}, 2\frac{2}{3}$
- (6) $21, 10, 21, 10, \frac{21}{10}, 2\frac{1}{10}$
- (7) $8, 3, 8, 3, \frac{8}{3}, 2\frac{2}{3}$
- (8) $20, 9, 20, 9, \frac{20}{9}, 2\frac{2}{9}$
- (9) $50, 77, 50, 77, \frac{50}{77}$
- (10) $8, 5, 8, 5, \frac{8}{5}, 1\frac{3}{5}$

129쪽

연습문제2

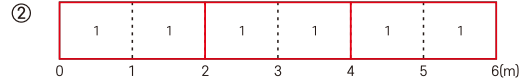
- (1) $1\frac{1}{2}$
- (2) 3
- (3) 2
- (4) $1\frac{1}{5}$
- (5) $1\frac{1}{2}$
- (6) $\frac{14}{15}$
- (7) $\frac{15}{22}$
- (8) $1\frac{5}{9}$
- (9) $2\frac{5}{11}$
- (10) $\frac{27}{28}$

5차시. (자연수)÷(분수)를 알아볼까요

131-132쪽

활동1-(1)

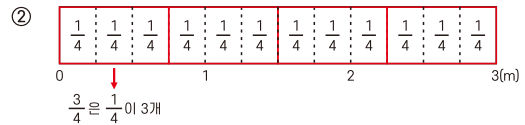
① $6 \div 2$



③ 3

활동1-(2)

① $3 \div \frac{3}{4}$



③ 12, 12, 4

④ 4

활동2

- (1) 12, 12, 12, 2, 6
- (2) 15, 15, 3, 15, 3, 5

133쪽

활동1

지구 ① $4 \div 4$



③ 1

아시아 ① $4 \div 2$



③ 2

우주 ① $4 \div 8$



③ $\frac{1}{2}$

대한민국 ① $4 \div \frac{1}{2}$



③ 8

134쪽

활동2-(1)

- ① $6 \div 3$
- ② 2
- ③ 6, 3, 2
- ④ 2

활동2-(2)

- ① $2 \div \frac{1}{3}$
- ② 6
- ③ 3, 6
- ④ 3

135쪽

활동2-(3)

- ① $3 \div \frac{3}{4}$
- ② 1, 1, 4
- ③ 3, 4, 4
- ④ 4

136쪽

활동3-(1)

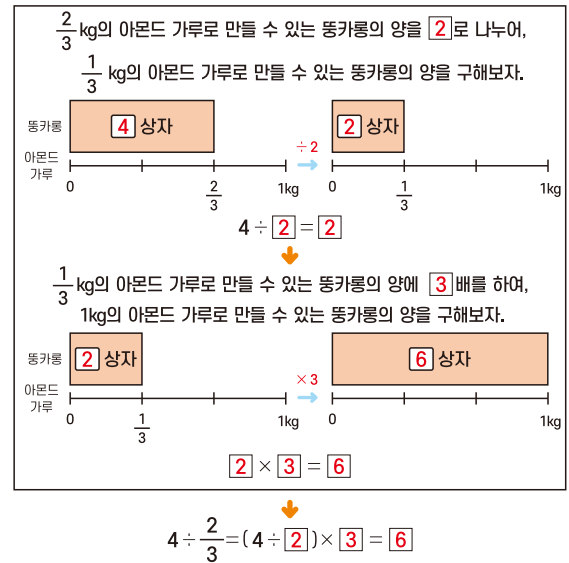
- ① $- 4 \div 2$
 $- 4 \div \frac{1}{3}$
- ② 4, 12, 3, 3, 3, 12
- ③ 12

137쪽

활동3-(2)

- ① $- 4 \div 2$
 $- 4 \div \frac{2}{3}$

②



③ 6

138-139쪽

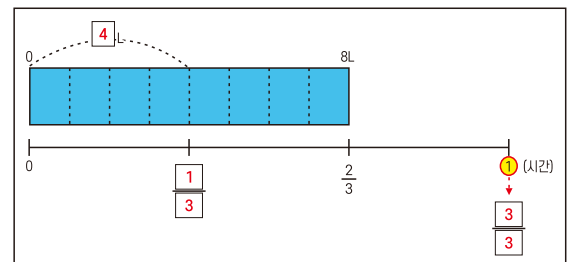
활동4-(1)

- ① $8 \div 4$
- ② 2

활동4-(2)

- ① 채워진 물의 양 $\div$ 걸린 시간
- ② $8 \div \frac{2}{3}$

③



황금 두꺼비는 $\frac{1}{3}$ 시간 동안 $\boxed{4}$ L의 물을 채울 수 있습니다.

$$8 \div \boxed{2} = \boxed{4} \text{ (L)}$$

1시간은 $\frac{\boxed{3}}{3}$ 시간입니다.

1시간 동안 채운 물의 양은 $\frac{1}{3}$ 시간 동안 채운 물의 양의 $\boxed{3}$ 배입니다.

$$\boxed{4} \times \boxed{3} = \boxed{12} \text{ (L)}$$

④ 2, 3, 12

⑤ 12

140쪽

연습문제1

- (1) ① 12, 12, 4
② 4, 4
(2) ① 20, 20, 10
② 2, 10
(3) ① 70, 70, 2, 35
② 2, 7, 35
(4) ① $\frac{30}{5}$, $\frac{3}{5}$, 30, 3, 10
② 6, 3, 5, 10

141쪽

연습문제1

- (1) 7
(2) 8
(3) 12
(4) 5
(5) $14\frac{2}{5}$
(6) 21
(7) 10
(8) 45

6차시, (분수)÷(분수)를 (분수)×(분수)로 나타내어 볼까요

143쪽

활동1

		• $4 \times \frac{1}{60}$
$180 \div 5$	•	180×5
$60 \div 4$	•	$60 \times \frac{1}{4}$
$45 \div 15$	•	$8 \times \frac{1}{10}$
$8 \div 10$	•	$180 \times \frac{1}{5}$
	•	$45 \times \frac{1}{15}$

144-145쪽

활동2-(1)

- ① 5
② $10 \div 2$

활동2-(2)

- ① $\frac{3}{10} \div 2, 2, \frac{3}{10}$
② $\frac{3}{10}, \frac{9}{10} \div 3, 2, 3, \frac{9}{10}$
③ $\frac{3}{2}, \frac{9}{10} \div \frac{3}{2}, \frac{9}{10}$

146-147쪽

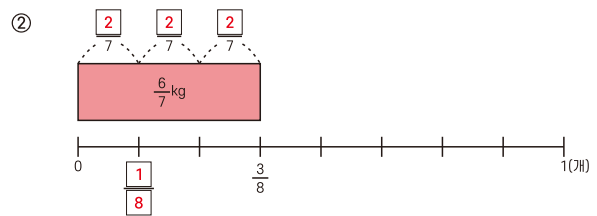
활동3-(1)

- ① $20, 4, \frac{3}{4}, \frac{3}{5}$
② $\frac{1}{5}, 3, 3, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, 5, \frac{5}{4}, \frac{5}{4}$
③ $3, 5, 3, 5, \frac{5}{3}, \frac{5}{4}, 1\frac{1}{4}$

148쪽

활동3-(2)

① $\frac{6}{7} \div \frac{3}{8}$



말기점 $\frac{6}{7}$ kg을 3으로 나눈 것 중의 하나는 유리병 $\frac{1}{8}$ 개에 들어가는 말기점의 양입니다.

$$\frac{6}{7} \div 3 = \frac{6}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{7}$$

따라서, 유리병 $\frac{1}{8}$ 개에 담을 수 있는 말기점의 양은 $\frac{2}{7}$ kg입니다.

유리병 $\frac{1}{8}$ 개	$\times 8$	유리병 $\frac{8}{8} = 1$ 개
말기점 $\frac{2}{7}$ kg	$\times 8$	말기점 $\frac{16}{7} = 2\frac{2}{7}$ kg

유리병 한 개를 가득 채울 수 있는 말기점의 양은 $2\frac{2}{7}$ kg입니다.

- ③ $3, 8, 3, 8, \frac{3}{8}, \frac{16}{7}, 2\frac{2}{7}$

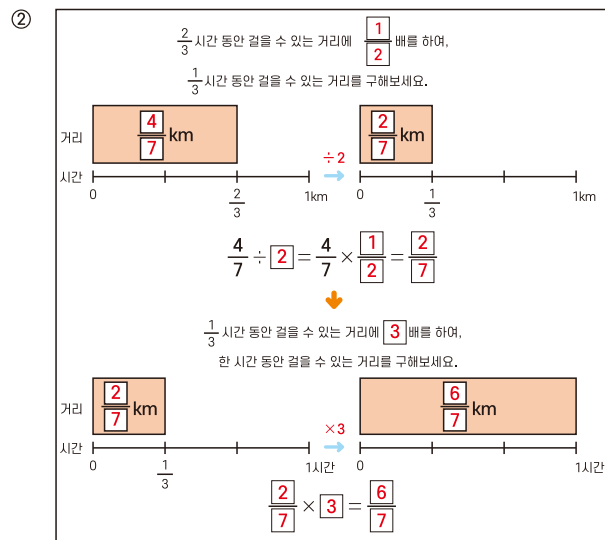
활동4-(1)

- ① $-\frac{4}{7} \div 2$
 $-\frac{4}{7} \div \frac{1}{3}$
- ② $\frac{4}{7}, \frac{12}{7}, 3, 3, 3, \frac{12}{7}, 1\frac{5}{7}$
- ③ $1\frac{5}{7}$

150-151쪽

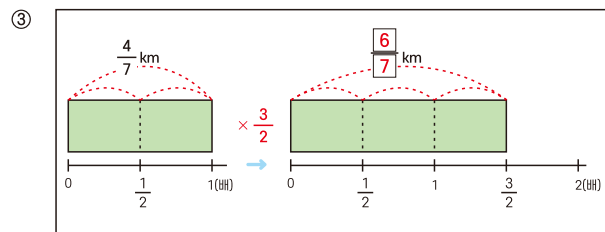
활동4-(2)

- ① $-\frac{4}{7} \div 2$
 $-\frac{4}{7} \div \frac{2}{3}$



$\frac{4}{7} \div \frac{2}{3} = (\frac{4}{7} \div \frac{2}{3}) \times 3 = (\frac{4}{7} \times \frac{1}{2}) \times 3 = \frac{12}{14} = \frac{6}{7}$

기약분수



$\frac{4}{7} \times \frac{3}{2} = \frac{4 \times 3}{7 \times 2} = \frac{6}{7}$

기약분수

같다

곱셈, 분모, 분자

활동5

- (1) $\frac{2}{5} \div \frac{3}{4}$
- (2) $-\frac{2}{15}$
 $-\frac{1}{3}, \frac{2}{15}$
 $-\frac{2}{15}, \frac{8}{15}, \frac{1}{3}, 4, \frac{8}{15}$
- (3) $3, 4, \frac{4}{3}, \frac{8}{15}$

154쪽

연습문제 1

- (1) $1\frac{5}{7}$
- (2) $\frac{9}{20}$
- (3) $2\frac{1}{10}$
- (4) $1\frac{1}{5}$
- (5) $\frac{4}{5}$
- (6) $\frac{25}{32}$
- (7) $1\frac{9}{11}$
- (8) $1\frac{1}{11}$
- (9) $1\frac{1}{25}$
- (10) $\frac{1}{2}$

155쪽

연습문제2

- (1) $3\frac{1}{3}$
 (2) $\frac{4}{15}$
 (3) $\frac{4}{5}$
 (4) $\frac{5}{6}$
 (5) $\frac{5}{6}$
 (6) $1\frac{13}{15}$
 (7) $1\frac{10}{11}$
 (8) $\frac{32}{39}$
 (9) $\frac{5}{12}$
 (10) $1\frac{5}{7}$

7차시. (분수)÷(분수)를 계산해볼까요

157쪽

활동1-(1)

- ① - $4 \div 2$
 - $4 \div \frac{5}{6}$
 ② [방법1] 24, 24, 5, $\frac{24}{5}$, $4\frac{4}{5}$, 같게
 [방법2] $\frac{5}{6}$, $\frac{24}{5}$, $4\frac{4}{5}$, 곱셈
 ③ $4\frac{4}{5}$

158쪽

활동1-(2)

- ① - 넓이, 가로
 - $\frac{15}{2} \div \frac{3}{4}$
 ② [방법1] $\frac{30}{4}$, 30, 3, 10, 같게
 [방법2] $\frac{3}{4}$, $\frac{60}{6}$, 10, 곱셈
 ③ 10

159쪽

활동1-(3)

- ① - $4 \div 2$
 - $2\frac{4}{5} \div \frac{7}{8}$
 ② [방법1] 14, $\frac{112}{40}$, $\frac{35}{40}$, 112, 35,
 $\frac{112}{35}$ (또는 $\frac{16}{5}$), $3\frac{1}{5}$, 같게
 [방법2] 14, 14, $\frac{8}{7}$, $\frac{16}{5}$, $3\frac{1}{5}$,
 곱셈
 ③ $3\frac{1}{5}$

160쪽

활동1-(4)

- ① - $1000 \div 2$
 - $1000 \div \frac{5}{7}$
 ② $1000 \times \frac{7}{5} = 1400$
 ③ 1400

161쪽

활동2-(1)

- ① $\frac{7}{9}, 5$
- ② $5, 54 \div 6$
- ③ $\star \times \frac{7}{9} = 5, \star = 5 \div \frac{7}{9}$
 [방법1] $45, 45, 7, \frac{45}{7}, 6\frac{3}{7}$
 [방법2] $\frac{9}{7}, \frac{45}{7}, 6\frac{3}{7}$
- ④ $6\frac{3}{7}$

162쪽

활동2-(2)

- ① $\frac{7}{5} \div \frac{13}{20}$
- ② [방법1] $\frac{7}{5}, \frac{13}{20}, 28, 13, 28, 13, \frac{28}{13}, 2\frac{2}{13}$
 [방법2] $\frac{7}{5}, \frac{13}{20}, \frac{7}{5}, \frac{20}{13}, \frac{28}{13}, 2\frac{2}{13}$
- ③ $2\frac{2}{13}$

163쪽

활동2-(3)

- ① $13\frac{1}{2} \div \frac{9}{10}$
- ② (가) $13\frac{1}{2}, \frac{9}{10}, \frac{27}{2}, \frac{10}{9}, 15$
 (나) $13\frac{1}{2}, \frac{9}{10}, 135, 9, 135, 9, 15$
 방법1 - (나)
 방법2 - (가)
- ③ 15

164~165쪽

활동3-(1)

- ① $\frac{20}{9} \div \frac{5}{2}$
- ② [방법1] $40, 45, 40, 45, \frac{40}{45}, \frac{8}{9}$
 [방법2] $20, \frac{2}{5}, \frac{40}{45}, \frac{8}{9}$
- ③ $\frac{8}{9}$
- ④ 가로, 세로, $\frac{8}{9},$
 $\frac{8}{9}, \frac{40}{18}, \frac{20}{9}$

166쪽

활동3-(2)

- ① $6 \div 3, 2$
- ② $3\frac{5}{6} \div \frac{7}{9}$
 [방법1] $\frac{23}{6}, 69, 14, 69, 14, \frac{69}{14}$
 [방법2] $\frac{23}{6}, \frac{23}{6}, \frac{9}{7}, \frac{69}{14}$
 $\frac{69}{14}$

167쪽

활동4

- ① $\frac{19}{3} \div \frac{4}{5}$
- ② [방법1] $95, 12, 95, 12, \frac{95}{12}, 7\frac{11}{12}$
 [방법2] $\frac{5}{4}, \frac{95}{12}, 7\frac{11}{12}$
 → $7\frac{11}{12}$

168쪽

활동5

① $3\frac{1}{2} \div \frac{4}{7}$

② [방법1] $7, 49, 8, 49, 8, \frac{49}{8}, 6\frac{1}{8}$

[방법2] $7, 7, \frac{7}{4}, \frac{49}{8}, 6\frac{1}{8}$

→ $6\frac{1}{8}$

169쪽

연습문제1

(1) ① $18, 10, 18, 10, \frac{18}{10}$ (또는 $\frac{9}{5}$), $1\frac{4}{5}$

② $\frac{5}{6}, \frac{3}{2}, \frac{18}{10}$ (또는 $\frac{9}{5}$), $1\frac{4}{5}$

(2) ① $90, 14, 90, 14, \frac{90}{14}$ (또는 $\frac{45}{7}$), $6\frac{3}{7}$

② $\frac{10}{7}, \frac{9}{2}, \frac{90}{14}$ (또는 $\frac{45}{7}$), $6\frac{3}{7}$

(3) ① $\frac{17}{16}, \frac{12}{16}, 17, 12, \frac{17}{12}, 1\frac{5}{12}$

② $\frac{17}{16}, \frac{4}{3}, \frac{17}{12}, 1\frac{5}{12}$

(4) ① $24, 9, 48, 9, \frac{48}{9}$ (또는 $\frac{16}{3}$), $5\frac{1}{3}$

② $\frac{24}{5}, \frac{10}{9}, \frac{48}{9}$ (또는 $\frac{16}{3}$), $5\frac{1}{3}$

(5) ① $35, 15, 70, 15, \frac{70}{15}$ (또는 $\frac{14}{3}$), $4\frac{2}{3}$

② $\frac{35}{9}, \frac{6}{5}, \frac{210}{45}$ (또는 $\frac{14}{3}$), $4\frac{2}{3}$

(6) ① $\frac{16}{5}, \frac{4}{7}, \frac{112}{35}, \frac{20}{35}, \frac{112}{20}$ (또는 $\frac{28}{5}$), $5\frac{3}{5}$

② $\frac{16}{5}, \frac{4}{7}, \frac{112}{20}$ (또는 $\frac{28}{5}$), $5\frac{3}{5}$

170쪽

연습문제2

(1) $1\frac{3}{4}$

(2) $1\frac{19}{20}$

(3) $2\frac{1}{4}$

(4) $4\frac{1}{4}$

(5) $3\frac{1}{16}$

(6) $5\frac{3}{4}$

(7) $3\frac{3}{5}$

(8) $7\frac{6}{7}$

(9) $4\frac{1}{2}$

(10) 6

171-174쪽

도전

식 세우고 계산하기

답 구하기

(1) $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{6}$

$\frac{1}{6}$

(2) $\frac{12}{13} \div \frac{3}{13} = 12 \div 3 = 4$

4통

(3) $1\frac{1}{5} \times 3 = \frac{6}{5} \times 3 = \frac{6 \times 3}{5}$
 $= \frac{18}{5} = 3\frac{3}{5}$

$3\frac{3}{5} \text{ km}$

(4) $2\frac{1}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{11}{5} \times \frac{2}{3}$
 $= \frac{11 \times 2}{5 \times 3} = \frac{22}{15} = 1\frac{7}{15}$

$1\frac{7}{15} \text{ m}^2$

(5) $\frac{5}{7} \div \frac{2}{7} = 5 \div 2 = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$

$2\frac{1}{2} \text{ 통}$

식 세우고 계산하기

답 구하기

$$\begin{aligned}
 (6) \quad 2\frac{1}{3} - 1\frac{3}{5} &= \frac{7}{3} - \frac{8}{5} \\
 &= \frac{7 \times 5}{3 \times 5} - \frac{8 \times 3}{5 \times 3} \\
 &= \frac{35}{15} - \frac{24}{15} = \frac{11}{15}
 \end{aligned}$$

$$\frac{11}{15} \text{ km}$$

$$\begin{aligned}
 (7) \quad 4\frac{1}{5} \div 2 &= \frac{21}{5} \div 2 = \frac{21}{5} \times \frac{1}{2} \\
 &= \frac{21}{10} = 2\frac{1}{10}
 \end{aligned}$$

$$2\frac{1}{10} \text{ 배}$$

$$(8) \quad \frac{5}{6} \div \frac{2}{5} = \frac{5}{6} \times \frac{5}{2} = \frac{25}{12} = 2\frac{1}{12}$$

$$2\frac{1}{12} \text{ 배}$$

$$\begin{aligned}
 (9) \quad 1\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2} &= \frac{5}{3} - \frac{3}{2} \\
 &= \frac{5 \times 2}{3 \times 2} - \frac{3 \times 3}{2 \times 3} \\
 &= \frac{10}{6} - \frac{9}{6} = \frac{1}{6}
 \end{aligned}$$

$$\frac{1}{6} \text{ kg}$$

$$\begin{aligned}
 (10) \quad 1\frac{2}{3} + 1\frac{3}{4} &= \frac{3}{5} + \frac{7}{4} \\
 &= \frac{5 \times 4}{3 \times 4} + \frac{7 \times 3}{4 \times 3} \\
 &= \frac{20}{12} + \frac{21}{12} = \frac{41}{12} = 3\frac{5}{12}
 \end{aligned}$$

$$3\frac{5}{12} \text{ 통}$$

$$(11) \quad \frac{3}{4} \div 6 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8} \text{ 통}$$

$$(12) \quad 3 \div \frac{3}{4} = 3 \times \frac{4}{3} = 4$$

$$4 \text{ 분}$$

$$\begin{aligned}
 (13) \quad 3 \times 2\frac{1}{2} &= 3 \times \frac{5}{2} = \frac{3 \times 5}{2} \\
 &= \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}
 \end{aligned}$$

$$7\frac{1}{2} \text{ kg}$$

식 세우고 계산하기

답 구하기

$$(14) \quad \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{1 \times 1 \times 2}{4 \times 3 \times 5} = \frac{1}{30}$$

$$\frac{1}{30}$$

$$(15) \quad \frac{3}{4} \div \frac{3}{5} = \frac{3}{4} \times \frac{5}{3} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

$$1\frac{1}{4} \text{ kg}$$

$$\begin{aligned}
 (16) \quad 1\frac{1}{3} + 1\frac{4}{5} &= \frac{4}{3} + \frac{9}{5} \\
 &= \frac{4 \times 5}{3 \times 5} + \frac{9 \times 3}{5 \times 3} \\
 &= \frac{20}{15} + \frac{27}{15} = \frac{47}{15} = 3\frac{2}{15}
 \end{aligned}$$

$$3\frac{2}{15} \text{ 컵}$$

$$\begin{aligned}
 (17) \quad 2\frac{4}{5} \div \frac{7}{8} &= \frac{14}{5} \div \frac{7}{8} \\
 &= \frac{14}{5} \times \frac{8}{7} = \frac{16}{5} = 3\frac{1}{5}
 \end{aligned}$$

$$3\frac{1}{5} \text{ kg}$$



더 배움을 위한 분수 준비물 꾸러미



준비물1

10-11쪽에
사용하세요



6-1-1. 분수의 나눗셈(2차시)

(자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내어 볼까요(1)

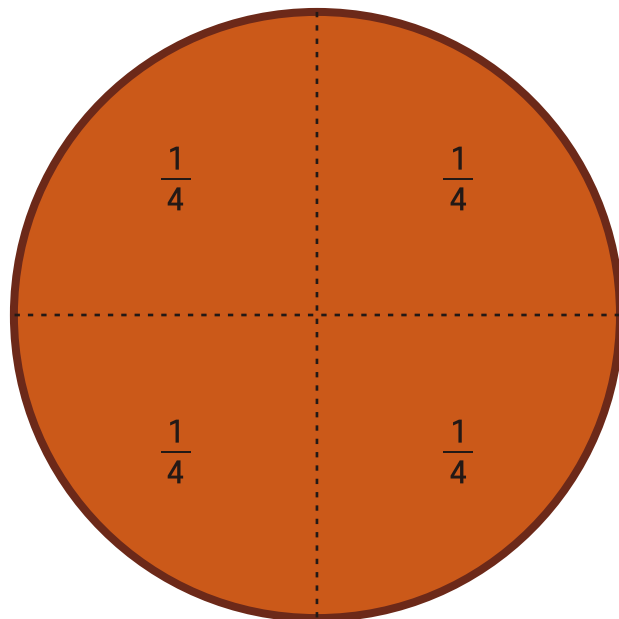


(자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내는 방법 이해하기

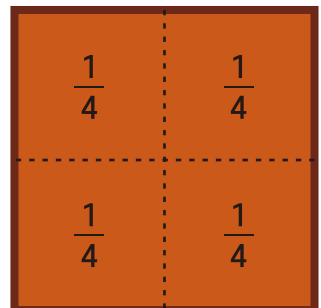
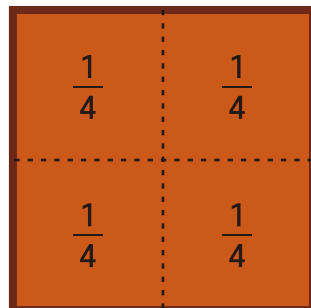
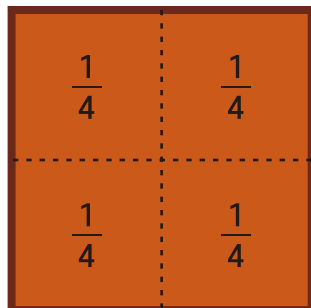
활동
2

브레멘으로 향하던 당나귀, 개, 고양이, 수탉은 다음과 같이 간식을 똑같이 나누어 먹기로 하였습니다. 그림을 완성하고, 빈칸을 채워 각 동물이 먹을 쿠키의 양을 구해보세요.

준비물1-(1)



준비물1-(2)



준비물2

12쪽에
사용하세요



6-1-1. 분수의 나눗셈(2차시)

(자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내어 볼까요(1)

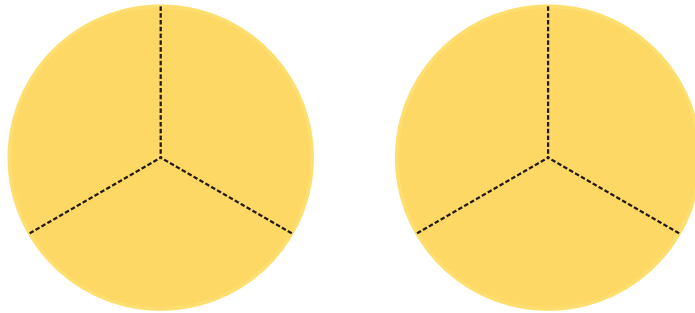


(자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내는 방법 이해하기

활동
3

네 명의 친구는 ‘똑같이 나누어 갖기’ 테마의 방탈출 게임에 참가하고 있습니다.
친구들이 방을 탈출할 수 있도록 주어진 문제를 함께 해결해 보세요.

준비물2



준비물3

26-28쪽에
사용하세요



6-1-1. 분수의 나눗셈(3차시)

(자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내어 볼까요(2)



(자연수)÷(자연수) 계산하기(1)

활동
1

네 명의 친구는 ‘똑같이 나누어 주기’ 테마의 방탈출 게임에 참가하고 있습니다. 친구들이 방을 탈출할 수 있도록 주어진 문제를 함께 해결해 보세요.

첫 번째 방

준비물3-(1)

두 번째 방

준비물3-(2)

준비물4

40-41쪽에
사용하세요



6-1-1. 분수의 나눗셈(4차시) (분수)÷(자연수)를 알아볼까요



(분수)÷(자연수) 이해하기(1)

활동
1

라엘이는 슬라임 풍선을 만들었습니다. 직접 만든 슬라임 $\frac{6}{10}$ L를 3등분하여 3개의 풍선에 나누어 담았습니다. 슬라임 풍선 한 개를 만드는 데 사용된 슬라임의 양을 구하세요.

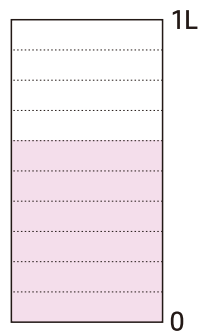
준비물4-(1)



활동
2

라엘이는 직접 만든 슬라임 $\frac{3}{5}$ L를 2등분하여 슬라임 2통을 완성하여 친구들에게 선물했습니다. 한 통에 담긴 슬라임의 양을 구하세요.

준비물4-(2)



준비물5

87쪽에
사용하세요



6-2-1. 분수의 나눗셈(2차시)

(분수)÷(분수)를 알아볼까요(1) (2차시) - 종이띠



(분수)÷(분수) 이해하기(1)

활동
2

주어진 문제를 읽고 문제를 해결하는 식을 쓰세요.

(3)-③

준비물5

$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$
---------------	---------------

$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$
---------------	---------------

$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$
---------------	---------------

$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$
---------------	---------------

준비물6

6-2-1. 분수의 나눗셈(2차시)

(분수)÷(분수)를 알아볼까요(1) (2차시) - 종이띠

88-89쪽에
사용하세요



(분수)÷(분수) 이해하기(1)

활동
3



엘사는 외로워하는

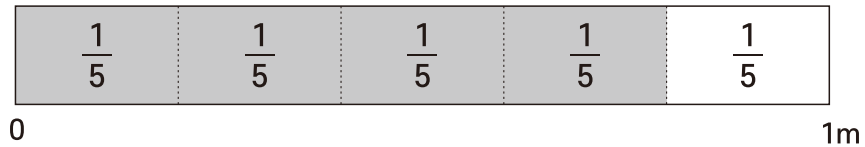


울라프를 위해 울라프와 닮은 조각상을

만들었습니다. 주어진 물음에 답하세요.

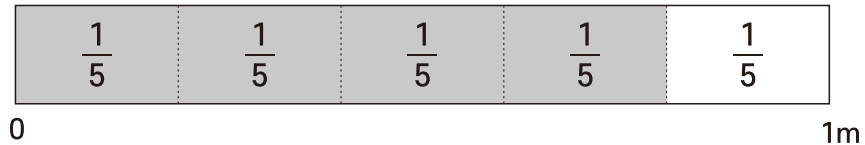
(1)

준비물6-(1)



(2)

준비물6-(2)



준비물7

6-2-1. 분수의 나눗셈(3차시)

(분수)÷(분수)를 알아볼까요(2)

101쪽에
사용하세요



(분수)÷(분수) 이해하기(1)

활동
2

안나는 아픈 올라프를 위해 스프를 만든 후 소분하여 냉장고에 보관하려 합니다.
상황을 읽고, 주어진 물음에 답하세요.

(1)

준비물7

