

더 배움을 위한



반수!





더 배움을 위한 분수

차 레

I	교재의 구성과 활용법	004
II	3-1-6. 분수와 소수	007
	1. [2차시] 똑같이 나누어 볼까요?	008
	2. [3-4차시] 분수를 알아볼까요?	015
	3. [5차시] 분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요?	026
	4. [6차시] 단위분수의 크기를 비교해 볼까요?	038
III	3-2-4. 분수	051
	1. [2차시] 분수로 나타내어 볼까요?	052
	2. [3차시] 분수만큼은 얼마일까요?(1)	066
	3. [4차시] 분수만큼은 얼마일까요?(2)	081
	4. [5차시] 여러 가지 분수를 알아볼까요?(1)	095
	5. [6차시] 여러 가지 분수를 알아볼까요?(2)	114
	6. [7차시] 분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요?	128





정답 및 예시 답안

143

1. [3-1-6] 분수와 소수

144

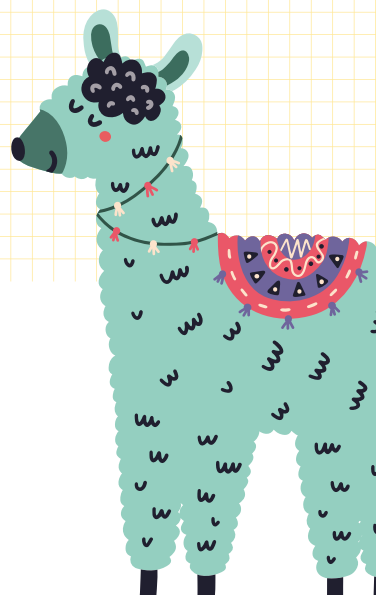
2. [3-2-4] 분수

150



준비물 꾸러미

167



더 배움을 위한 분수 췌! 특급 기밀 활용법

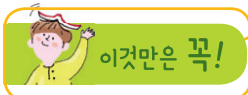


3-1-6. 분수와 소수(2차시)

똑같이 나누어 볼까요



단원명과
해당 차시 및
제목을 확인하고 교과서와 함께
공부할 수 있어요!



똑같이 나눈다는 것은 그림 속 선미의 방법처럼
모양과 크기를 같게 나누는 것입니다.

각 차시마다 교과서에서 배운
핵심 내용을 떠올리며 학습을
준비해요!

똑같이 나누기

활동 1 초코케이크 똑같이 나누기

(1) 아래 물음에 따라 똑같이 나누어 보세요.

- ① 준비물1의 초코케이크를 똑같이 넷으로 나누어 보세요.
- ② 잘린 4개의 조각을 포개어 겹쳐 보세요.
- ③ 잘린 4개의 조각의 모양과 크기는 모두 어떠한가요?

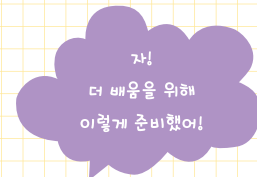
활동 2 크래커 똑같이 나누기

(1) 아래 물음에 따라 똑같이 나누어 보세요.

- ① 준비물1의 크래커를 똑같이 여섯으로 나누어 보세요.
- ② 잘린 6개의 조각을 포개어 겹쳐 보세요.
- ③ 잘린 6개의 조각의 모양과 크기는 모두 어떠한가요?



이번 차시에서 배우게 될 주요
학습 주제와 활동 내용을
알 수 있어요!



연습 문제 [1]

연습 문제 [2]

연습 문제 [3]

연습 문제 [4]

앞에서 학습한
활동 내용과
연계된 다양한
연습 문제를 풀고
분수 실력을 UP!

분수문제? 야!
모두 풀 수 있어!



준비물1 준비물이 필요한 활동입니다.

도전! 조금 난이도가 높은 활동입니다.

빈칸 빈칸을 채우세요.

색칠 연필이나 색연필로 색칠하세요.

>, =, < 크기를 비교하여 부등호를 쓰세요.

0표시 알맞은 말에 동그라미 표시를 하세요.

우리끼리의
특별한 암호라고 하자!



준비물 1

3-1-6. 분수와 소수

똑같이 나누어 볼까요(2차시) - 초코케이크, 크래커

3쪽에
사용하세요



똑같이 나누기

활동
1

초코케이크 똑같이 나누기

준비물이 필요할 때
준비물 꾸러미를
가위로 오려서
사용하세요!
(교재 맨 뒤에 있어요)

넌 할 수 있어!



더 배움을 위한 분수

스스로 공부한 후 <정답 및 예시답안>을 확인하세요

3-1. 6단원 분수와 소수

2차시, 똑같이 나누어볼까요

11쪽

8쪽

활동1

답안지도 있으니
혼자서도 공부하기 딱 좋아!





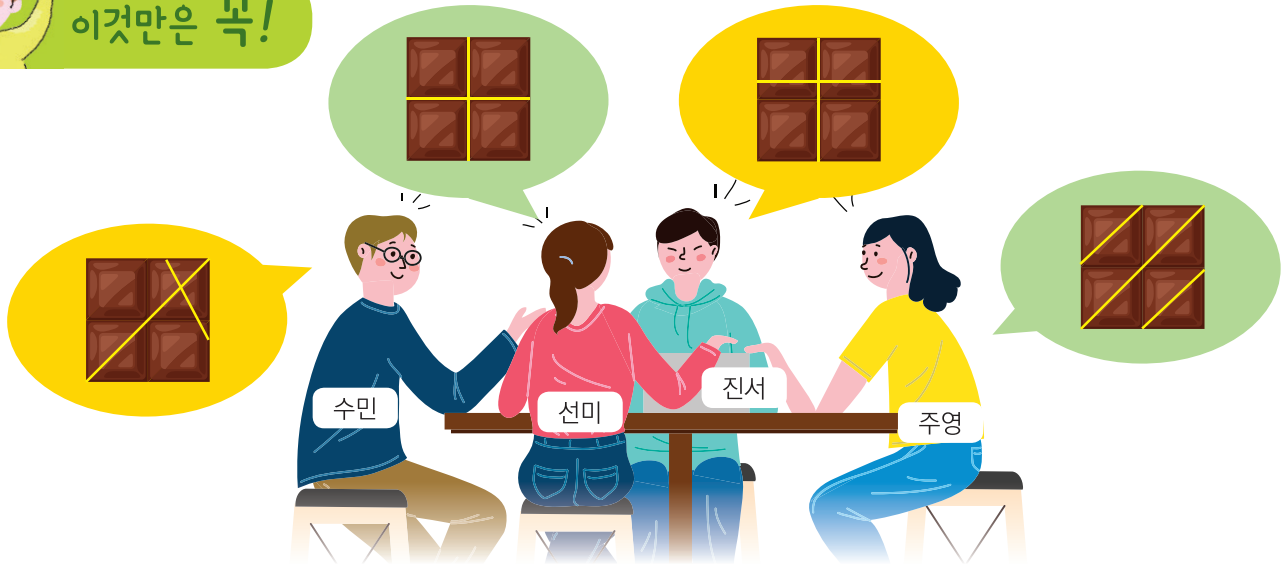
3-1-6.

분수와 소수

똑같이 나누어 볼까요



이것만은 꼭!



똑같이 나눈다는 것은 그림 속 선미의 방법처럼
모양과 크기를 같게 나누는 것입니다.



똑같이 나누기

활동 1

초코케이크 똑같이 나누기

(1) 아래 물음에 따라 똑같이 나누어 보세요.

- ① 준비물1의  초코케이크를 똑같이 넷으로 나누어 보세요.
- ② 잘린 4개의 조각을 포개어 겹쳐 보세요.
- ③ 잘린 4개의 조각의 모양과 크기는 모두 어떠한가요?

활동 2

크래커 똑같이 나누기

(1) 아래 물음에 따라 똑같이 나누어 보세요.

- ① 준비물1의  크래커를 똑같이 여섯으로 나누어 보세요.
- ② 잘린 6개의 조각을 포개어 겹쳐 보세요.
- ③ 잘린 6개의 조각의 모양과 크기는 모두 어떠한가요?

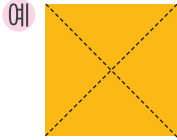


활동
3

색종이 똑같이 나누기

(1) 아래 물음에 따라 똑같이 나누어 보세요.

① 색종이를 여러 가지 방법으로 똑같이 나누어 보세요. 준비물2 또는 색종이



② 잘린 조각을 포개어 겹쳐 보세요.

③ 잘린 조각의 모양과 크기는 모두 어떠한가요?

④ 잘린 조각을 붙여 처음의 색종이 모양(예 )을 만들어 보세요.

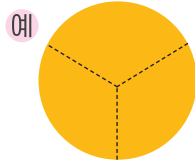
<이 곳에 색종이를 붙이세요.>

활동
4

원 모양 색종이 똑같이 나누기

(1) 아래 물음에 따라 똑같이 나누어 보세요.

① 원 모양 색종이를 여러 가지 방법으로 똑같이 나누어 보세요.



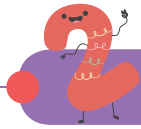
준비물2 또는 원 모양 색종이

② 잘린 조각을 포개어 겹쳐 보세요.

③ 잘린 조각의 모양과 크기는 모두 어떠한가요?

④ 잘린 조각을 붙여 처음의 색종이 모양(예 )을 만들어 보세요.

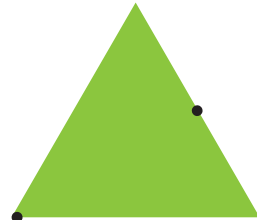
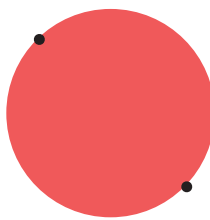
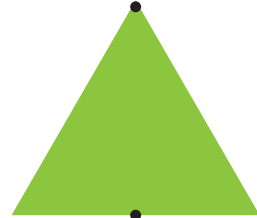
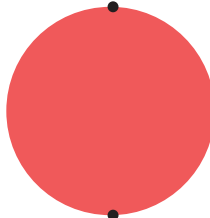
<이 곳에 색종이를 붙이세요.>



주어진 점을 이용하여 도형을 똑같이 나누기

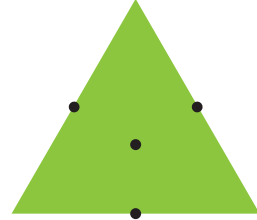
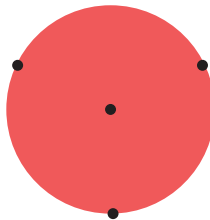
활동
1

주어진 점을 이용하여 도형을 똑같이 둘로 나누기



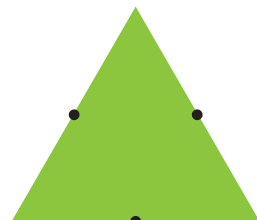
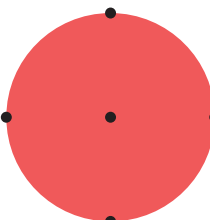
활동
2

주어진 점을 이용하여 도형을 똑같이 셋으로 나누기



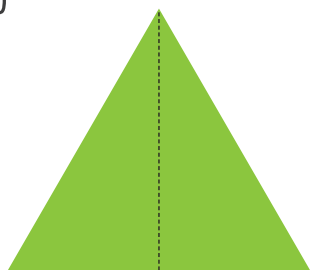
활동
3

주어진 점을 이용하여 도형을 똑같이 넷으로 나누기



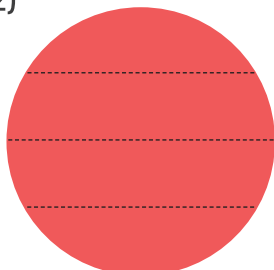
[1-9] 똑같이 나누어진 도형을 모두 찾아 ○표시를 하세요.

(1)



()

(2)



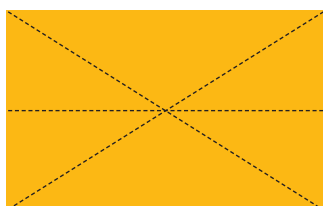
()

(3)



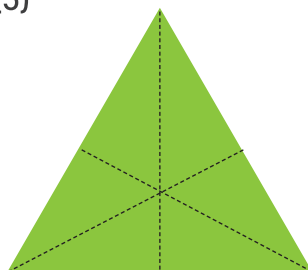
()

(4)



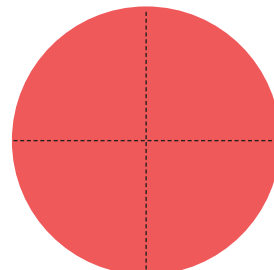
()

(5)



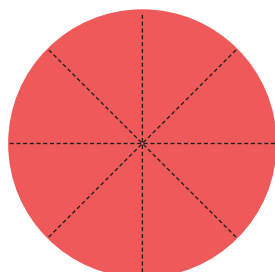
()

(6)



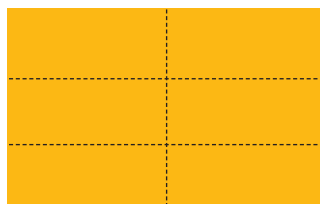
()

(7)



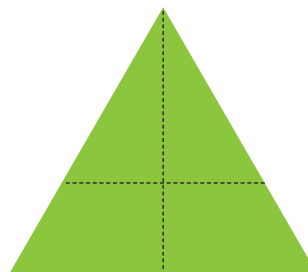
()

(8)



()

(9)



()

똑같이 나누어 벽지 장식하기

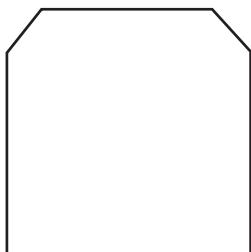
활동
1

여러 가지 도형이 그려져 있는 벽지를 꾸미려고 합니다.
각각의 도형을 똑같이 나누는 선을 그려 꾸며 보세요.

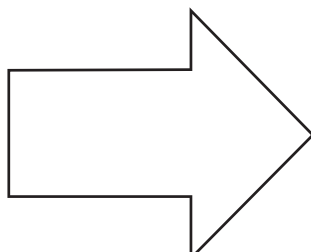


[1-6] 각 도형을 똑같이 둘로 나누어 보세요.

(1)



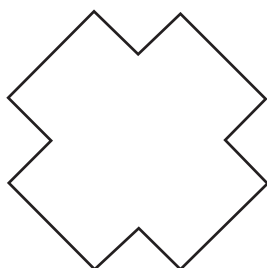
(2)



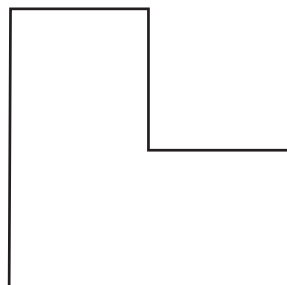
(3)



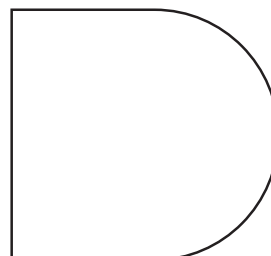
(4)



(5)

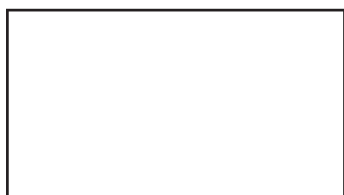


(6)

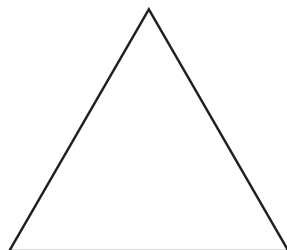


[7-9] 각 도형을 똑같이 넷으로 나누어 보세요.

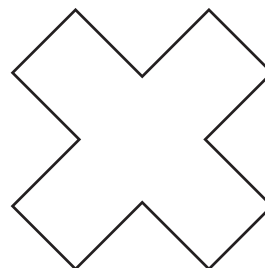
(7)



(8)

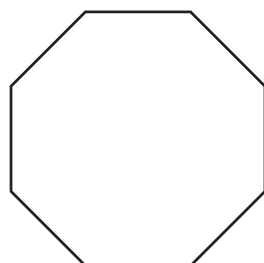


(9)

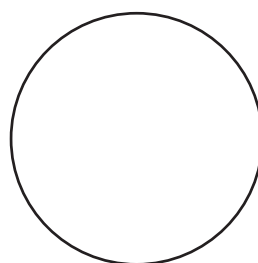


[10-11] 각 도형을 똑같이 여덟으로 나누어 보세요.

(10)



(11)



분수를 알아볼까요

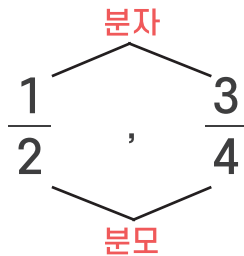


이것만은 꼭!

전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1을 $\frac{1}{2}$ 이라고 쓰고,
2분의 1이라고 읽습니다.

전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3을 $\frac{3}{4}$ 이라고 쓰고,
4분의 3이라고 읽습니다.

$\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ 과 같은 수를 **분수**라고 합니다.





전체에 대한 부분의 크기 알아보기

활동 1

사각형으로 알아보기

(1) 아래 물음에 따라 전체에 대한 부분의 크기를 알아보세요.

① 준비물3의  도형을 잘라 준비하세요.

②  도형을 점선을 따라 접어보세요.

③ 부분  은 전체  를 똑같이 2로 나눈 것 중의 얼마인가요?

⇒ 부분  은 전체  를 똑같이 2로 나눈 것 중의 ()입니다.

④ 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1을



이라고 쓰고, ()이라고 읽습니다.

활동 2

원으로 알아보기

(1) 아래 물음에 따라 전체에 대한 부분의 크기를 알아보세요.

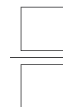
① 준비물3의  도형을 잘라 준비하세요.

②  도형을 점선을 따라 접어보세요.

③ 부분  은 전체  를 똑같이 2로 나눈 것 중의 얼마인가요?

⇒ 부분  은 전체  를 똑같이 2로 나눈 것 중의 ()입니다.

④ 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1을



이라고 쓰고, ()이라고 읽습니다.



(예시)를 참고하여 빈칸을 알맞게 채우세요.

색칠한 부분은 전체의 $\frac{1}{4}$ 이다.

색칠한 부분은 전체의 $\frac{\square}{\square}$ 이다.

--	--	--	--	--

색칠한 부분은 전체의 $\frac{\square}{\square}$ 이다.

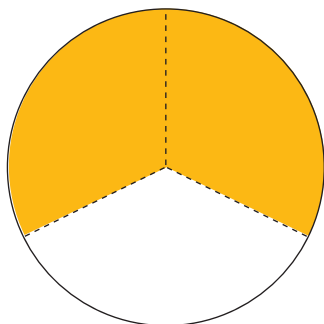
A regular pentagon is shown with two adjacent triangles shaded blue. The shaded triangles are located at the top-left and top-right vertices of the pentagon. The central area of the pentagon, which is a smaller regular pentagon, is white. The boundary between the shaded triangles and the central white area is marked with dashed lines.

색칠한 부분은 전체의 $\frac{\square}{\square}$ 이다.

17

[1-10] 색칠한 부분이 전체의 얼마인지 빈칸을 채워 설명하세요.

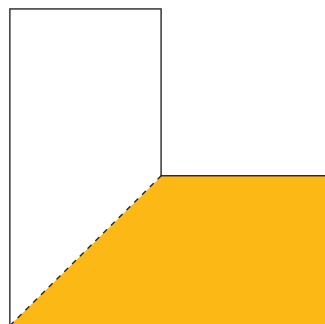
(1)



· 색칠한 부분  은 전체  를
 똑같이 (으)로 나눈 것 중

· 색칠한 부분은 전체의 $\frac{\text{}}{\text{}}$

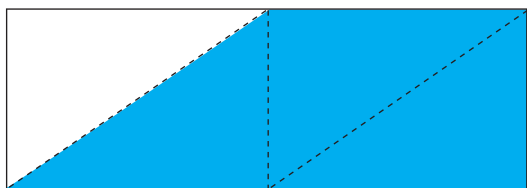
(2)



· 색칠한 부분  은 전체  를
 똑같이 (으)로 나눈 것 중

· 색칠한 부분은 전체의 $\frac{\text{}}{\text{}}$

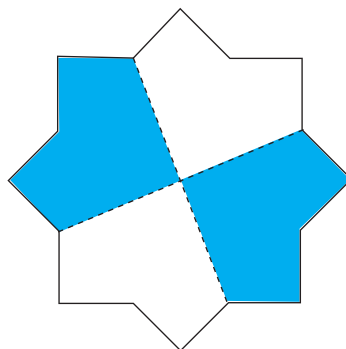
(3)



· 색칠한 부분  은 전체  를
 똑같이 (으)로 나눈 것 중

· 색칠한 부분은 전체의 $\frac{\text{}}{\text{}}$

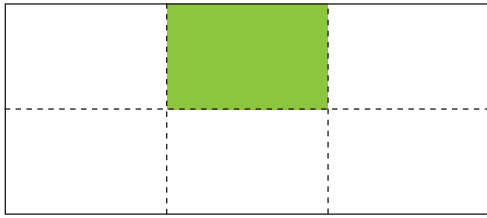
(4)



· 색칠한 부분은 전체  를
 똑같이 (으)로 나눈 것 중

· 색칠한 부분은 전체의 $\frac{\text{}}{\text{}}$

(5)



· 색칠한 부분  은 전체  를
 똑같이 (으)로 나눈 것 중

· 색칠한 부분은 전체의 $\frac{\text{input}}{\text{input}}$

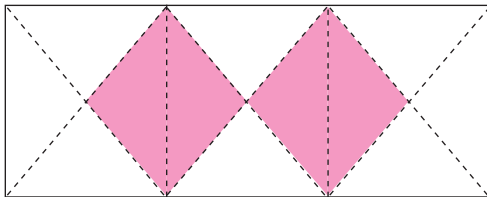
(6)



· 색칠한 부분은 전체  를
 똑같이 (으)로 나눈 것 중

· 색칠한 부분은 전체의 $\frac{\text{input}}{\text{input}}$

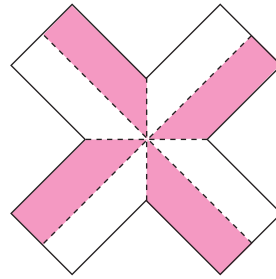
(7)



· 색칠한 부분  은 전체  를
 똑같이 (으)로 나눈 것 중

· 색칠한 부분은 전체의 $\frac{\text{input}}{\text{input}}$

(8)

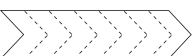


· 색칠한 부분은 전체  를
 똑같이 (으)로 나눈 것 중

· 색칠한 부분은 전체의 $\frac{\text{input}}{\text{input}}$

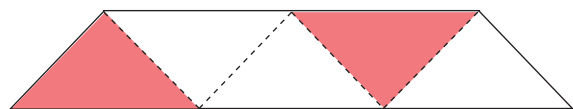
(9)

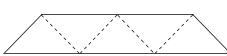


· 색칠한 부분은 전체  를
 똑같이 (으)로 나눈 것 중

· 색칠한 부분은 전체의 $\frac{\text{input}}{\text{input}}$

(10)



· 색칠한 부분은 전체  를
 똑같이 (으)로 나눈 것 중

· 색칠한 부분은 전체의 $\frac{\text{input}}{\text{input}}$



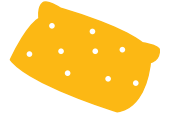
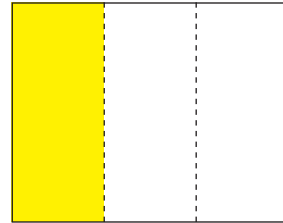
주어진 분수만큼 색칠하기

활동
1

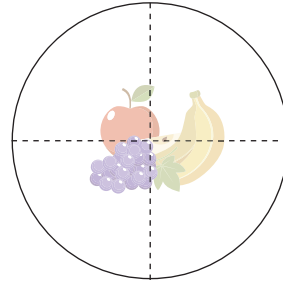
‘고미의 부지런한 아침’ 이야기를 읽으며 이야기 속에 등장하는 분수만큼 색칠하세요.



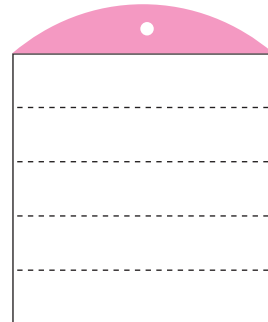
고미는 아침에 일어나면 이불을 정리해요.
고미의 이불은 전체의 $\frac{1}{3}$ 이 노란색이에요.



고미는 점시에 맛있는 과일을 가득 담아
아침을 먹어요. 고미의 점시는 전체의
 $\frac{2}{4}$ 가 파란색이에요.



고미는 아침을 먹은 후, 문을 열고 밖으로
나가요. 고미의 문은 전체의 $\frac{3}{5}$ 이
초록색이에요.



도전!



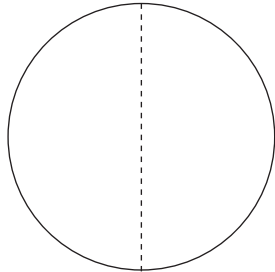
밖에 나온 고미는 텃밭을 둘러봐요.
고미의 텃밭에는 포도가 자라고 있어요.
그래서 텃밭 전체의 $\frac{2}{6}$ 는 보라색이에요.
(이번에는 직접 나누고 분수만큼 색칠해요)



[1-5] 다음 도형에 주어진 분수만큼 색칠하세요.

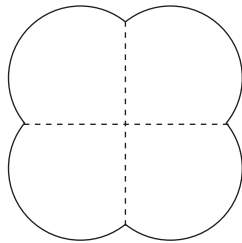
(1)

$$\frac{1}{2}$$



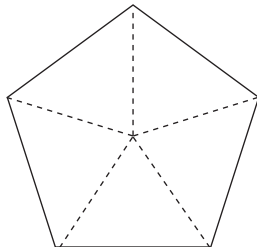
(2)

$$\frac{2}{4}$$



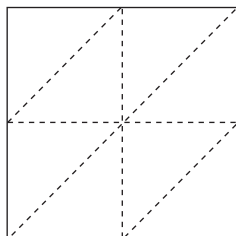
(3)

$$\frac{3}{5}$$



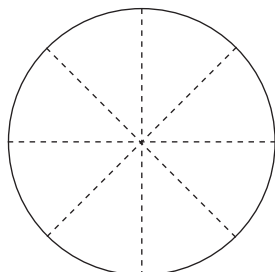
(4)

$$\frac{2}{8}$$



(5)

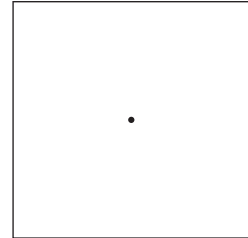
$$\frac{5}{8}$$



[6-10] 다음에 주어진 분수로 도형을 나누고 분수만큼 색칠하세요.

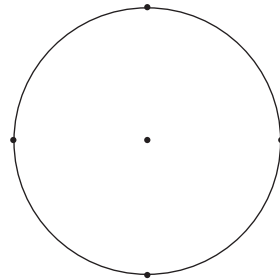
(6)

$$\frac{1}{2}$$



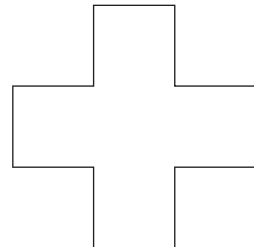
(7)

$$\frac{3}{4}$$



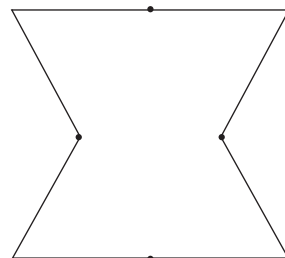
(8)

$$\frac{2}{5}$$



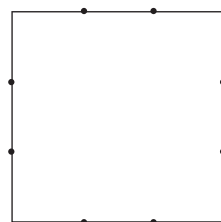
(9)

$$\frac{5}{6}$$



(10)

$$\frac{3}{9}$$





전체와 부분의 관계 알아보기

활동
1

다음의 대화와 그림이 서로 어울리도록 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.

상황1



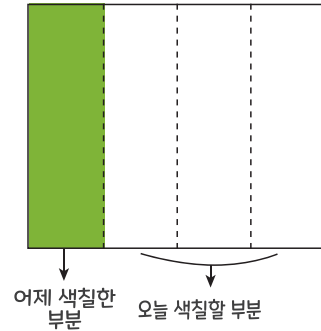
너굴아 오늘 담장을 모두 색칠하자!
우리 어제 얼마만큼 칠했지?



응, 어제 전체의 $\frac{\square}{\square}$ 만큼 칠했어.



아하! 그럼 오늘 $\frac{\square}{\square}$ 만큼 칠하면 완성되겠구나.



상황2



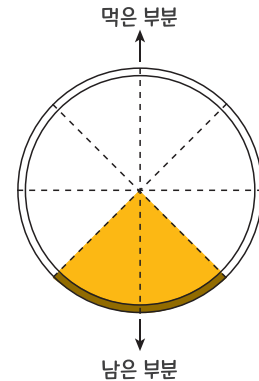
정환아, 너 피자 얼마만큼 먹은거야?



미안해. 배가 고파서 전체의 $\frac{\square}{\square}$ 이나 먹었어.



뭐라고? 그럼 $\frac{\square}{\square}$ 밖에 안 남았네.



활동
2

도전!

빈칸에 알맞은 수를 쓰고, 어제 심은 부분만큼 텃밭에 색칠해 보세요.

상황3



콩쥐야, 어제 텃밭에 콩을 얼마만큼 심었니?



아직 텃밭 전체의 $\frac{1}{2}$ 밖에 심지 못했어.
텃밭 전체를 다 심어야 하는데…….



저런, 아직 전체의 $\frac{\square}{\square}$ 만큼이나 더 심어야 하네.
내가 도와줄게!

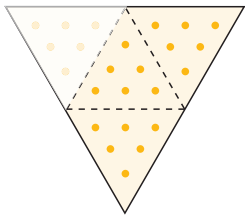
콩쥐네 텃밭



활동
3

전체에 대한 부분을 분수로 나타내어 보세요.

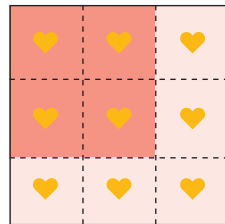
(1)



남은 부분은 전체의

먹은 부분은 전체의

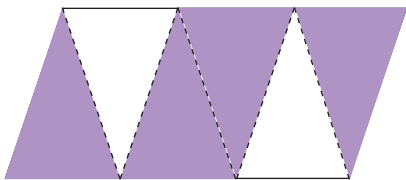
(2)



남은 부분은 전체의

먹은 부분은 전체의

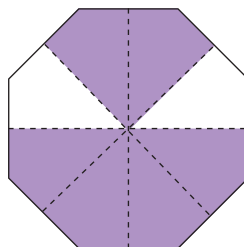
(3)



색칠한 부분은 전체의

색칠하지 않은 부분은 전체의

(4)



색칠한 부분은 전체의

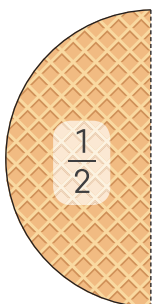
색칠하지 않은 부분은 전체의

도전!

활동
4

도미는 와플과 초콜릿을 한 개씩 선물 받았어요. 배가 불렀던 도미는 다 먹지 못하고 다음과 같이 간식을 남겼어요. 원래 전체 모습이 어떠하였을지 완성해 보세요.

(1)

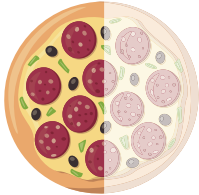


(2)



[1-5] 남은 부분과 먹은 부분을
분수로 나타내어 보세요.

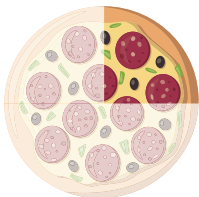
(1)



남은 부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

먹은 부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

(2)



남은 부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

먹은 부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

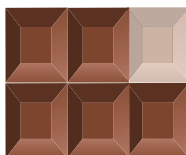
(3)



남은 부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

먹은 부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

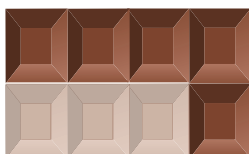
(4)



남은 부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

먹은 부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

(5)

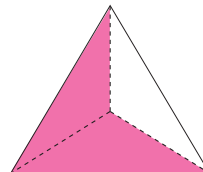


남은 부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

먹은 부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

[6-10] 색칠한 부분과 색칠하지 않은
부분을 분수로 나타내어 보세요.

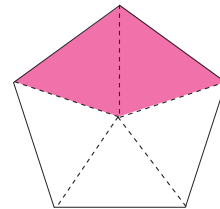
(6)



색칠한 부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

색칠하지 않은
부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

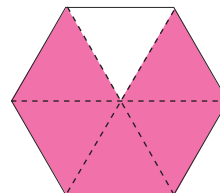
(7)



색칠한 부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

색칠하지 않은
부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

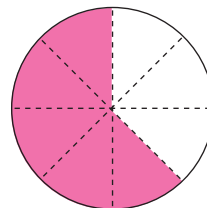
(8)



색칠한 부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

색칠하지 않은
부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

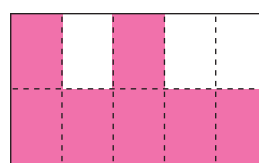
(9)



색칠한 부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

색칠하지 않은
부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

(10)



색칠한 부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

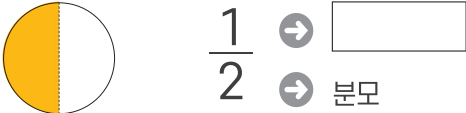
색칠하지 않은
부분은 전체의 $\frac{\quad}{\quad}$

연습 문제 4

분자와 분모의 의미 알기

[1-5] 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

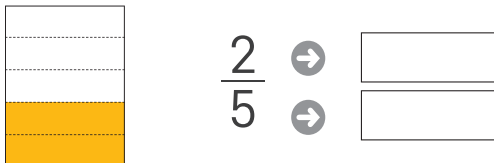
- (1) 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1은 $\frac{1}{2}$ [이분의 일]입니다.



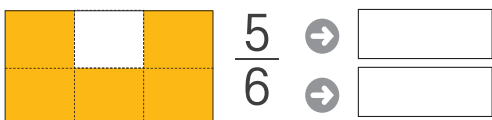
- (2) 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1은 $\frac{1}{4}$ []입니다.



- (3) 를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2는 $\frac{2}{5}$ []입니다.



- (4) 전체를 6으로 나눈 것 중의 5는 $\frac{5}{6}$ []입니다.



- (5) 전체를 똑같이 로 나눈 것 중의 는 $\frac{\square}{\square}$ []입니다.



[6-10] 물음에 답하세요.

- (6) 분모가 3인 분수를 2개 쓰세요.

 ,

- (7) 분모가 5인 분수를 4개 쓰세요.

 , , ,

- (8) 분자가 1인 분수를 3개 쓰세요.

 , ,

- (9) 분자가 3인 분수를 3개 쓰세요.

 , ,

- (10) 분모가 4, 분자가 3인 분수에 어울리게 도형을 나누고 색칠하세요.

분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요

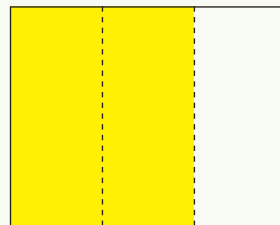
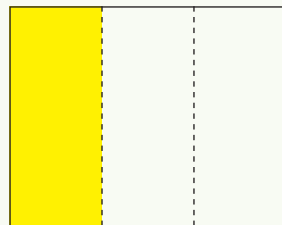


이것만은 꼭!

분모가 같은 분수의 크기를 비교할 때에는 분자끼리 비교합니다.

분모가 같으면 분자가 큰 분수가 더 큼니다.

$$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$$



$\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 몇 개인지 알아보기

활동
1

분수만큼 색칠하고 빈칸을 채워보기

(1) 아래 물음에 따라 그림을 색칠하고 빈칸을 채워 보세요.

① $\frac{1}{4}$ 만큼 색칠해 보세요.



→ $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중 1개입니다.

② $\frac{2}{4}$ 만큼 색칠해 보세요.



→ $\frac{1}{4}$ 이 ()개 있으면 $\frac{2}{4}$ 입니다.

③ $\frac{3}{4}$ 만큼 색칠해 보세요.



→ $\frac{1}{4}$ 이 ()개 있으면 $\frac{3}{4}$ 입니다.

④ $\frac{4}{4}$ 만큼 색칠해 보세요.



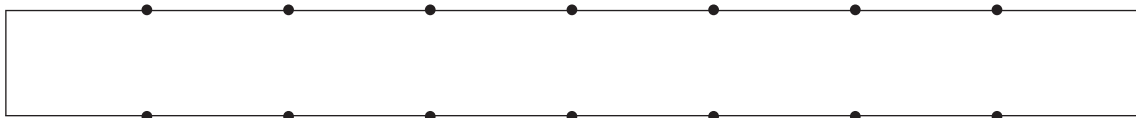
→ $\frac{1}{4}$ 이 ()개 있으면 $\frac{4}{4} = 1$ (전체)입니다.

활동
2

종이띠 전체를 똑같이 나누어서 🐉 분수 몬스터에게 아침, 점심, 저녁 먹이 주기

(1) 🐉 1단계 분수 몬스터의 먹이인 종이띠 전체를 8조각으로 똑같이 나누고 물음에 답하세요.

① 8조각으로 똑같이 나누기



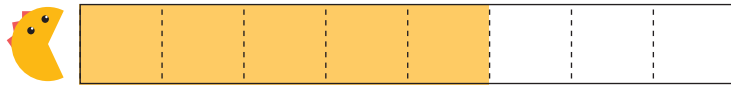
② 한 조각의 크기는 전체의 얼마만큼인지 분수로 쓰세요.

(2)  2단계 아래의 [보기]처럼 정해진 식사량만큼 종이띠 조각을 분수 몬스터에게 먹이로 주고 (색칠하기), 분수 몬스터가 아침, 점심, 저녁에 먹은 먹이의 양을 분수로 나타내세요.

[보기]

 의 식사량 : (5)

 에게 정해진 식사량 만큼 먹이주기 (색칠하기)



분수몬스터가 먹은 종이띠는

전체 종이띠의 $\frac{5}{8}$ 만큼입니다.

$\frac{5}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 (5) 개입니다.

① 아침 먹이주기

 의 식사량 : (3)

 에게 정해진 식사량 만큼 먹이주기 (색칠하기)



분수몬스터가 먹은 종이띠는

전체 종이띠의 $\frac{\square}{\square}$ 만큼입니다.

$\frac{\square}{\square}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 () 개입니다.

② 점심 먹이주기

 의 식사량 : (2)

 에게 정해진 식사량 만큼 먹이주기 (색칠하기)



분수몬스터가 먹은 종이띠는

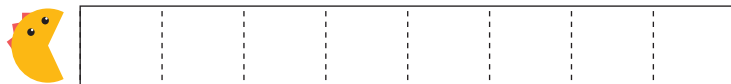
전체 종이띠의 $\frac{\square}{\square}$ 만큼입니다.

$\frac{\square}{\square}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 () 개입니다.

③ 저녁 먹이주기

 의 식사량 : (7)

 에게 정해진 식사량 만큼 먹이주기 (색칠하기)



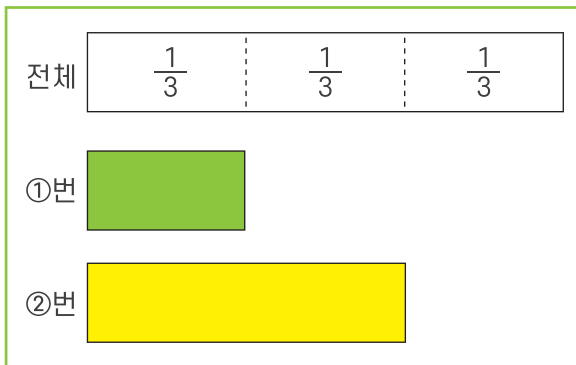
분수몬스터가 먹은 종이띠는

전체 종이띠의 $\frac{\square}{\square}$ 만큼입니다.

$\frac{\square}{\square}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 () 개입니다.

[1-4] 다음 분수 막대의 크기를 알아보고 빈칸을 채워 보세요.

(1)



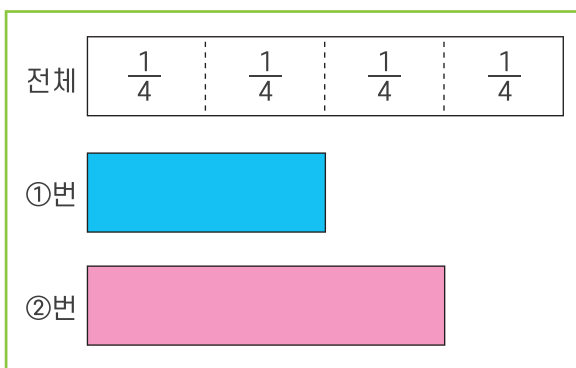
• ①번 막대는 $\frac{1}{3}$ 이 (1)개 이므로 전체

막대의 $\frac{1}{3}$ 입니다.

• ②번 막대는 $\frac{1}{3}$ 이 ()개 이므로 전체

막대의 입니다.

(2)



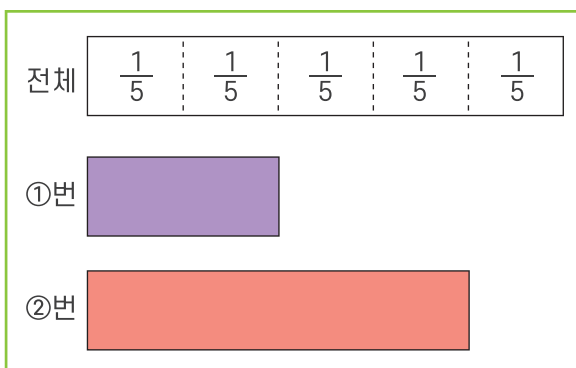
• ①번 막대는 $\frac{1}{4}$ 이 ()개 이므로 전체

막대의 입니다.

• ②번 막대는 이 ()개 이므로 전체

막대의 입니다.

(3)



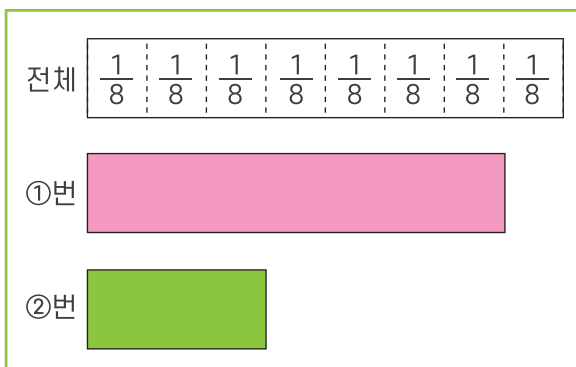
• ①번 막대는 이 ()개 이므로 전체

막대의 입니다.

• ②번 막대는 이 ()개 이므로 전체

막대의 입니다.

(4)

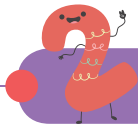


• ①번 막대는 이 ()개 이므로 전체

막대의 입니다.

• ②번 막대는 이 ()개 이므로 전체

막대의 입니다.



분모가 같은 분수 크기 비교하기

활동 1

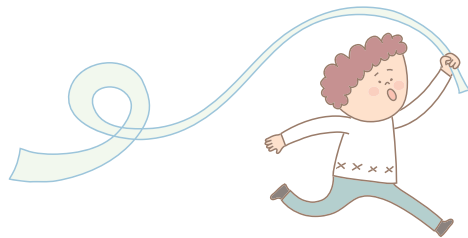
종이를 직접 포개어 분수 비교하기

(1) 두 개의 종이띠를 직접 포개어 비교하기

- ① 준비물4의 종이띠를 잘라 준비해 주세요.
- ② 두 개의 종이띠를 똑같이 4로 나누어지도록 접어 주세요.
- ③ 파란색 종이띠는 전체의 $\frac{2}{4}$ 가 되도록 잘라 주세요.
- ④ 초록색 종이띠는 전체의 $\frac{3}{4}$ 이 되도록 잘라 주세요.
- ⑤ 두 종이띠를 포개어 보세요. 파란색은 초록색보다 (길다 / 짧다). **O표시**
- ⑥ $\frac{2}{4}$ 는 $\frac{3}{4}$ 보다 (크다 / 작다). **O표시**

(2) 두 개의 원 종이를 직접 포개어 비교하기

- ① 준비물4의 원 종이를 잘라 준비해 주세요.
- ② 두 개의 원 종이를 똑같이 4로 나누어지도록 접어 주세요.
- ③ 파란색 원 종이는 전체의 $\frac{2}{4}$ 가 되도록 잘라 주세요.
- ④ 초록색 원 종이는 전체의 $\frac{3}{4}$ 이 되도록 잘라 주세요.
- ⑤ 두 원 종이를 포개어 보세요. 파란색은 초록색보다 (크다 / 작다). **O표시**
- ⑥ $\frac{2}{4}$ 는 $\frac{3}{4}$ 보다 (크다 / 작다). **O표시**



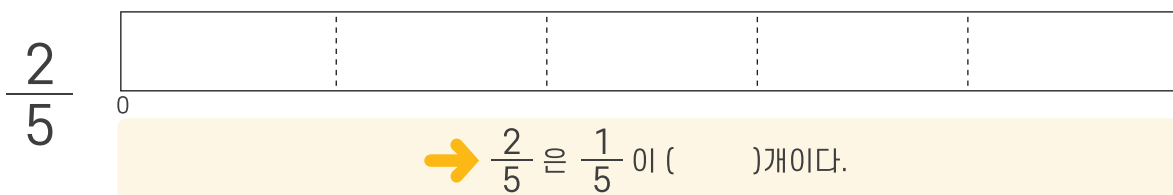
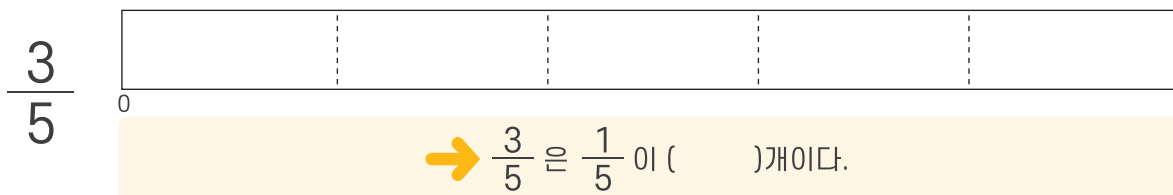
활동
2

$\frac{1}{5}$ 조각으로 분수 크기 비교하기

(1) 아래 물음에 따라 종이띠를 이용하여 분수의 크기를 비교해 보세요.

① 준비물5의 $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ 종이띠를 선을 따라 잘라 조각내세요.

② 아래 띠에 $\frac{1}{5}$ 조각을 분수만큼 덮고, 빈칸을 채우세요.



③ $\frac{3}{5}$ 이 $\frac{2}{5}$ 보다 더 (크다 / 작다). O표시

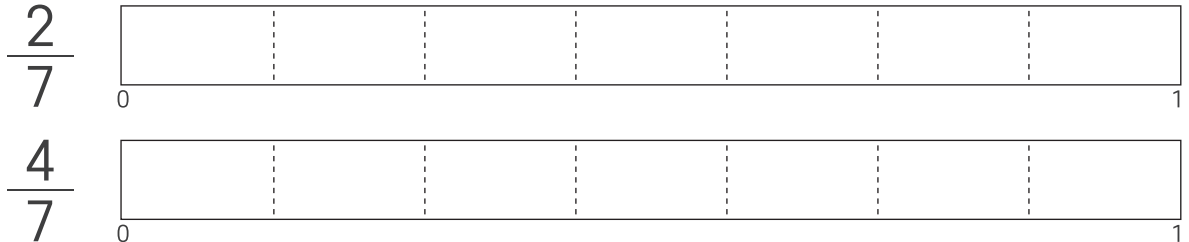


활동
3

색칠하여 분수 크기 비교하기

(1) $\frac{2}{7}$ 와 $\frac{4}{7}$ 크기 비교하기

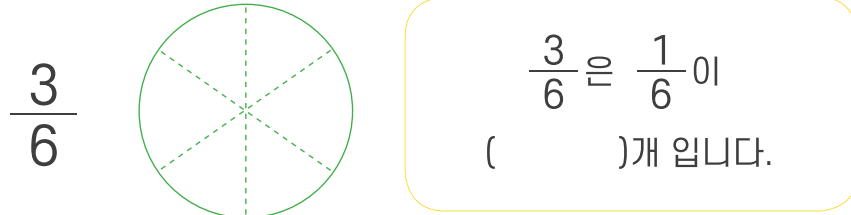
① 아래의 띠에 $\frac{2}{7}$ 와 $\frac{4}{7}$ 만큼 색칠해보고, 빈칸에 알맞은 수를 적으세요.



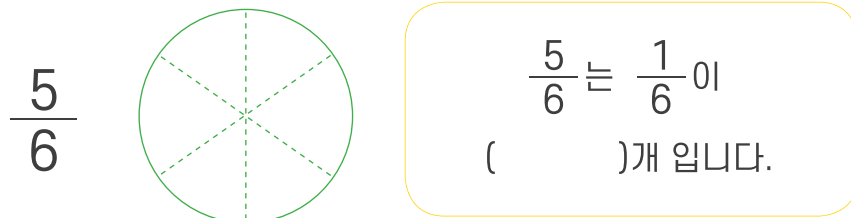
→ $\frac{2}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 ()개이고, $\frac{4}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 ()개이므로 더 큰 분수는 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(2) $\frac{3}{6}$ 과 $\frac{5}{6}$ 크기 비교하기

① $\frac{3}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 몇 개인지 색칠해서 알아보세요.



② $\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 몇 개인지 색칠해서 알아보세요.



③ $\frac{3}{6}$ 과 $\frac{5}{6}$ 중 어느 분수가 더 큰가요? $>, =, <$ $\frac{3}{6}$ ○ $\frac{5}{6}$

실생활에서 분모가 같은 분수 크기 비교하기

활동 1 파리과 두레의 케이크 만들기

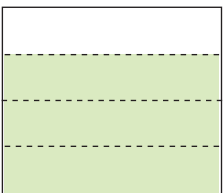
(1) 다음은 파리와 두레가 케이크를 만들 때, 사용한 재료입니다.

누가 더 많은 재료를 사용하였는지 비교해 보세요.

① 생크림 비교하기

 파리

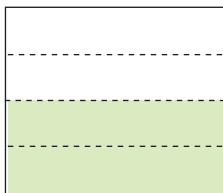
생크림 한 통의 $\frac{3}{4}$



빈칸 $\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 () 개

 두레

생크림 한 통의 $\frac{2}{4}$



$\frac{2}{4}$ 는 $\frac{1}{4}$ 이 () 개

0표시 생크림 한 통의 $\frac{3}{4}$ 이 생크림 한 통의 $\frac{2}{4}$ 보다 (적다 / 많다).

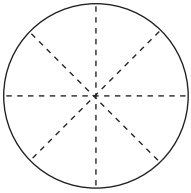
>, =, < $\frac{3}{4}$ ○ $\frac{2}{4}$

② 치즈 비교하기

 파리

치즈 한 개의 $\frac{5}{8}$

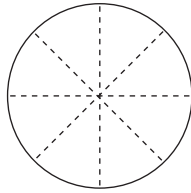
색칠



빈칸 $\frac{5}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 () 개

 두레

치즈 한 개의 $\frac{7}{8}$



$\frac{7}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 () 개

0표시 치즈 한 개의 $\frac{5}{8}$ 가 치즈 한 개의 $\frac{7}{8}$ 보다 (적다 / 많다).

>, =, < $\frac{5}{8}$ ○ $\frac{7}{8}$

③ 초콜릿 비교하기

 **파리**

초콜릿 한 판의 $\frac{3}{6}$

나누기

색칠

빈칸

$\frac{3}{6}$ 은 $\frac{\square}{\square}$ 이 () 개

 **뚜레**

초콜릿 한 판의 $\frac{5}{6}$

$\frac{5}{6}$ 는 $\frac{\square}{\square}$ 이 () 개

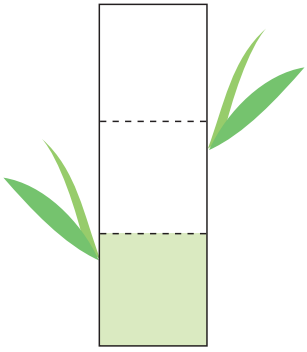
0표시 초콜릿 한 판의 $\frac{3}{6}$ 이 초콜릿 한 판의 $\frac{5}{6}$ 보다 (적다 / 많다).

>, =, < $\frac{\square}{\square}$ ○ $\frac{\square}{\square}$

활동 2

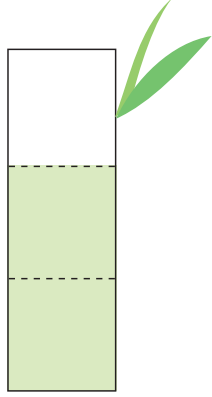
친구들이 먹고 남긴 음식(색칠된 부분)의 양을 분수로 나타내고 어느 동물 친구가 더 많이 남겼는지 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써 보세요.

(1) 판다 친구들이 먹고 남긴 대나무



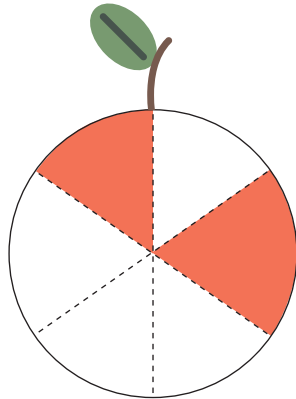
 판판이 $\frac{\square}{\square}$

○

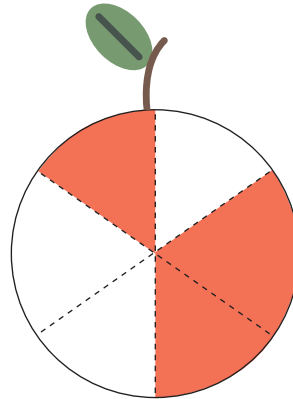
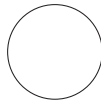


 판돌이 $\frac{\square}{\square}$

(2) 다람쥐 친구들이 먹고 남긴 사과

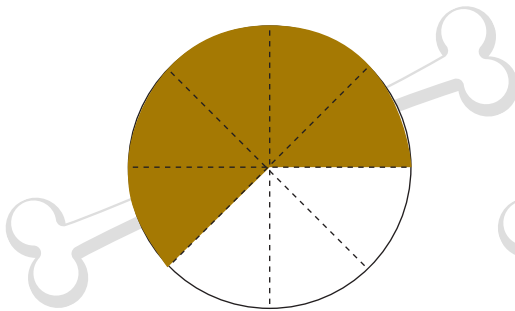


포로리

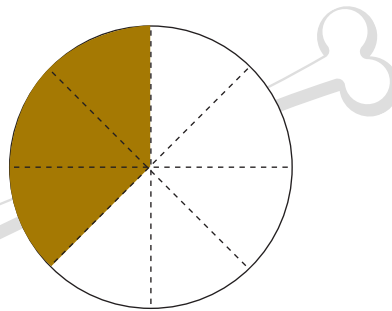
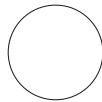


다롱이

(3) 사자 친구들이 먹고 남긴 고기



심바

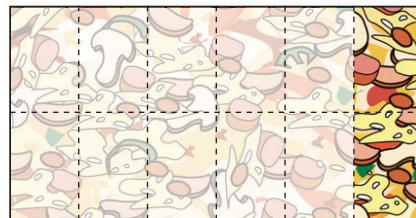
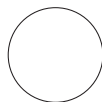


와니니

(4) 우리 반 친구들이 먹고 남긴 사각 피자



재석이네 모둠

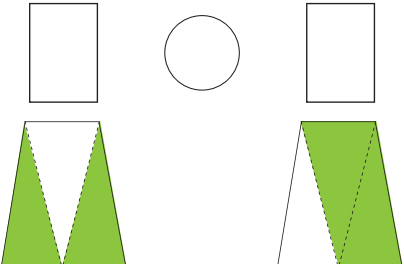
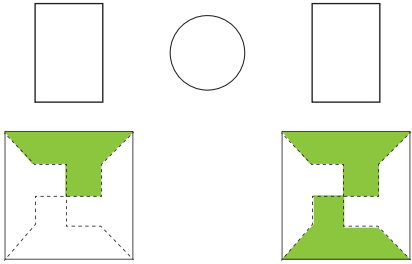
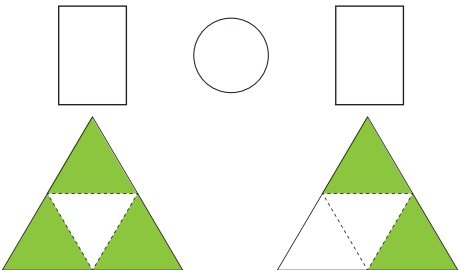
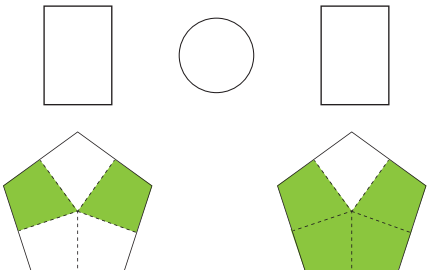
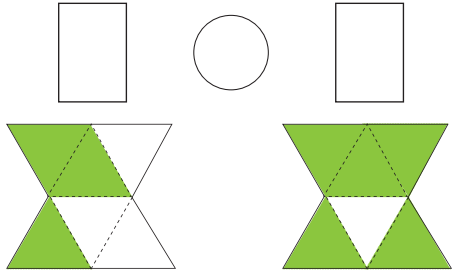
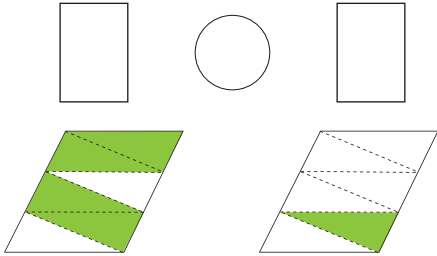
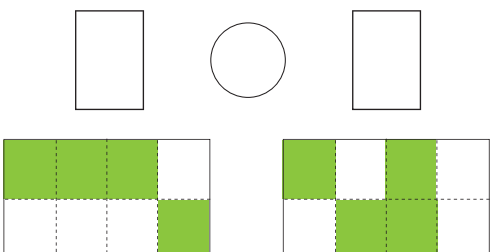
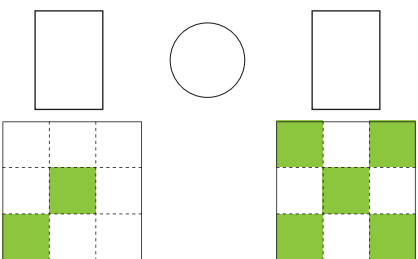
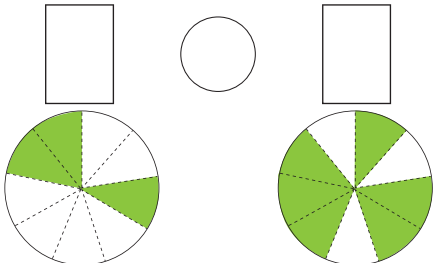
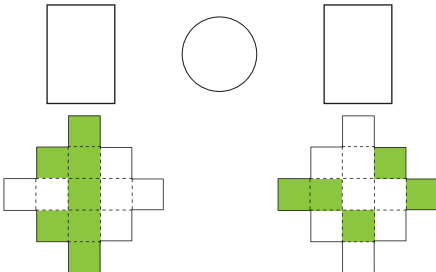


광희네 모둠

연습 문제 2

그림이 나타내는 분수의 크기 비교하기

[1-10] 색칠한 부분이 전체의 얼마만큼인지 $\square$ 안에 분수로 쓰고, 분수의 크기를 비교하여 $\bigcirc$ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 쓰세요.

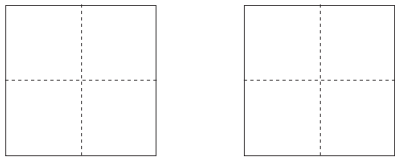
(1) 	(2) 
(3) 	(4) 
(5) 	(6) 
(7) 	(8) 
(9) 	(10) 

연습 문제 3

분수만큼 색칠하고 크기 비교하기

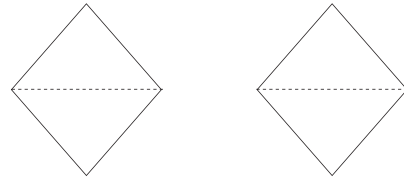
[1-8] 제시된 두 분수의 크기만큼 그림을 색칠하고 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 쓰세요.

(1)



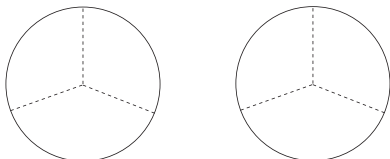
$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{4}$$

(2)



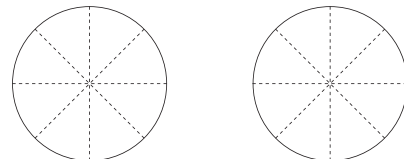
$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2}$$

(3)



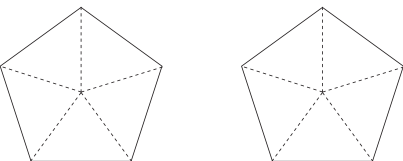
$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{3}$$

(4)



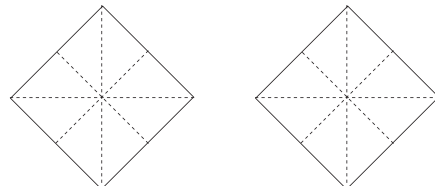
$$\frac{7}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{8}$$

(5)



$$\frac{3}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{5}$$

(6)



$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{8}$$

(7)

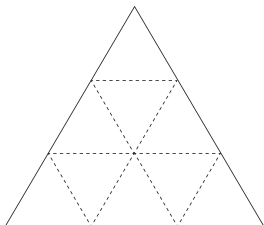


$$\frac{4}{7}$$

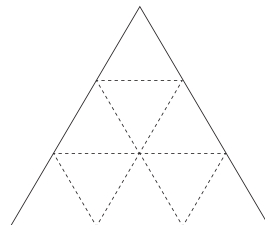


$$\frac{6}{7}$$

(8)



$$\frac{1}{9}$$

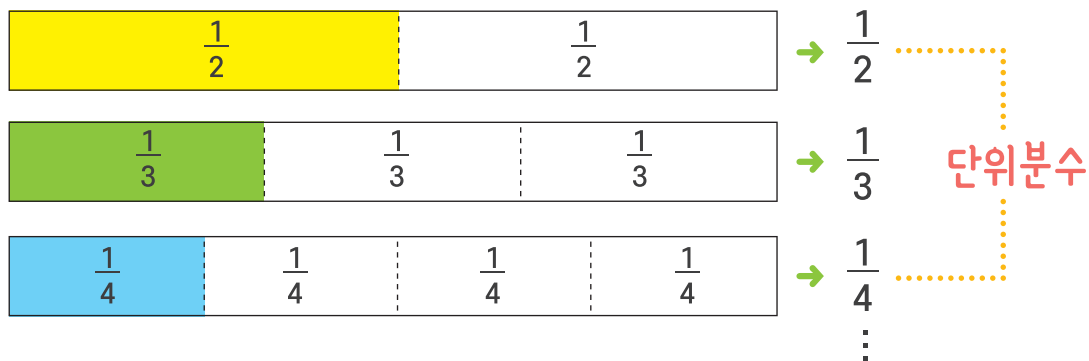


$$\frac{6}{9}$$

단위분수의 크기를 비교해 볼까요



이것만은 꼭!

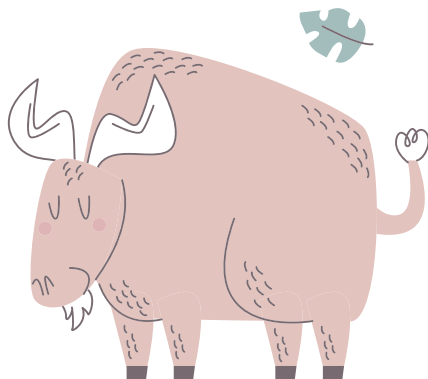


위와 같이 전체를 똑같이 나누었을 때 색칠된 부분을 분수로 나타내면

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$...이 됩니다.

이를 ‘단위분수’라고 합니다.

‘단위분수’는 분자가 1인 분수입니다.





단위분수 알아보기

활동 1

종이띠로 단위분수 만들기

(1) 준비물6 의 종이띠 4개를 잘라 준비해 주세요.

(2) 4가지 색깔의 종이띠는 모두 길이가 (같습니다 / 다릅니다). O표시

(3) 종이띠를 점선을 따라 자른 후, 빈칸을 채우세요.

① 파란색 종이띠를 점선을 따라 잘라 주세요.

파란색 종이띠를 똑같이 2로 나누어 자르면 $\frac{\square}{\square}$ 이 ()개 만들어 집니다.

파란색 종이띠 각각에 $\frac{\square}{\square}$ 이라고 씁니다.

② 초록색 종이띠를 점선을 따라 잘라 주세요.

초록색 종이띠를 똑같이 3으로 나누어 자르면 $\frac{\square}{\square}$ 이 ()개 만들어 집니다.

초록색 종이띠 각각에 $\frac{\square}{\square}$ 이라고 씁니다.

③ 빨간색 종이띠를 점선을 따라 잘라 주세요.

빨간색 종이띠를 똑같이 4로 나누어 자르면 $\frac{\square}{\square}$ 이 ()개 만들어 집니다.

빨간색 종이띠 각각에 $\frac{\square}{\square}$ 이라고 씁니다.

④ 노랑색 종이띠를 점선을 따라 잘라 주세요.

노랑색 종이띠를 똑같이 5로 나누어 자르면 $\frac{\square}{\square}$ 이 ()개 만들어 집니다.

노랑색 종이띠 각각에 $\frac{\square}{\square}$ 이라고 씁니다.

(4) 다음의 순서대로 각각의 종이띠를 한 개씩만 붙여 보세요.

시작선 (왼쪽 끝을 시작선에 맞추어 붙여 주세요.)

짧은 것

↓

긴 것

(5) 전체를 똑같이 2, 3, 4, 5로 나누었을 때, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ 과 같은 분수를 ()라고 합니다. 단위분수는 분자가 ()입니다.

(6) 위의 단위분수의 크기를 비교해 보세요.

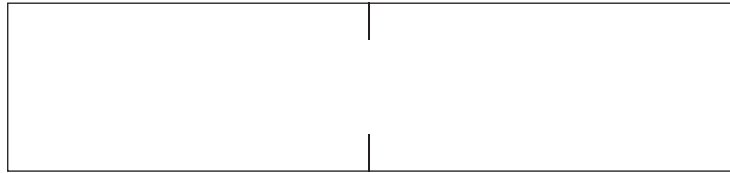
$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

활동 2

전체를 똑같이 나눈 것 중 한 조각을 색칠하여 분수의 크기를 비교하세요.

(1) 전체를 똑같이 나누는 선을 긋고, 나누는 것 중의 1을 색칠하세요.

전체를 똑같이
2로 나누고,
그중의 1을 색칠하기



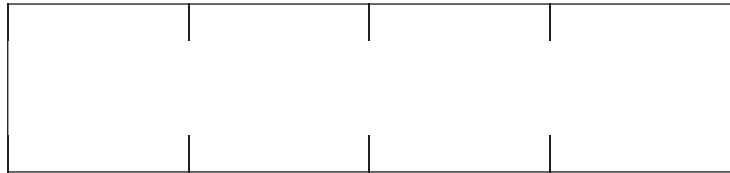
$$\frac{\square}{\square}$$

전체를 똑같이
3으로 나누고,
그중의 1을 색칠하기



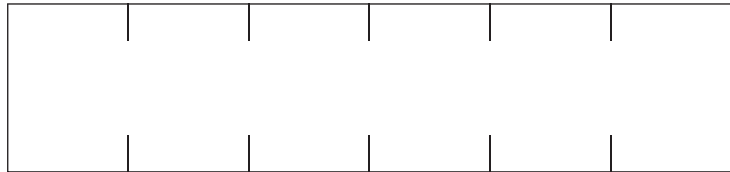
$$\frac{\square}{\square}$$

전체를 똑같이
4로 나누고,
그중의 1을 색칠하기



$$\frac{\square}{\square}$$

전체를 똑같이
6으로 나누고,
그중의 1을 색칠하기



$$\frac{\square}{\square}$$

(2) 색칠한 부분이 전체의 얼마만큼인지 오른쪽 빈칸에 분수로 쓰세요.

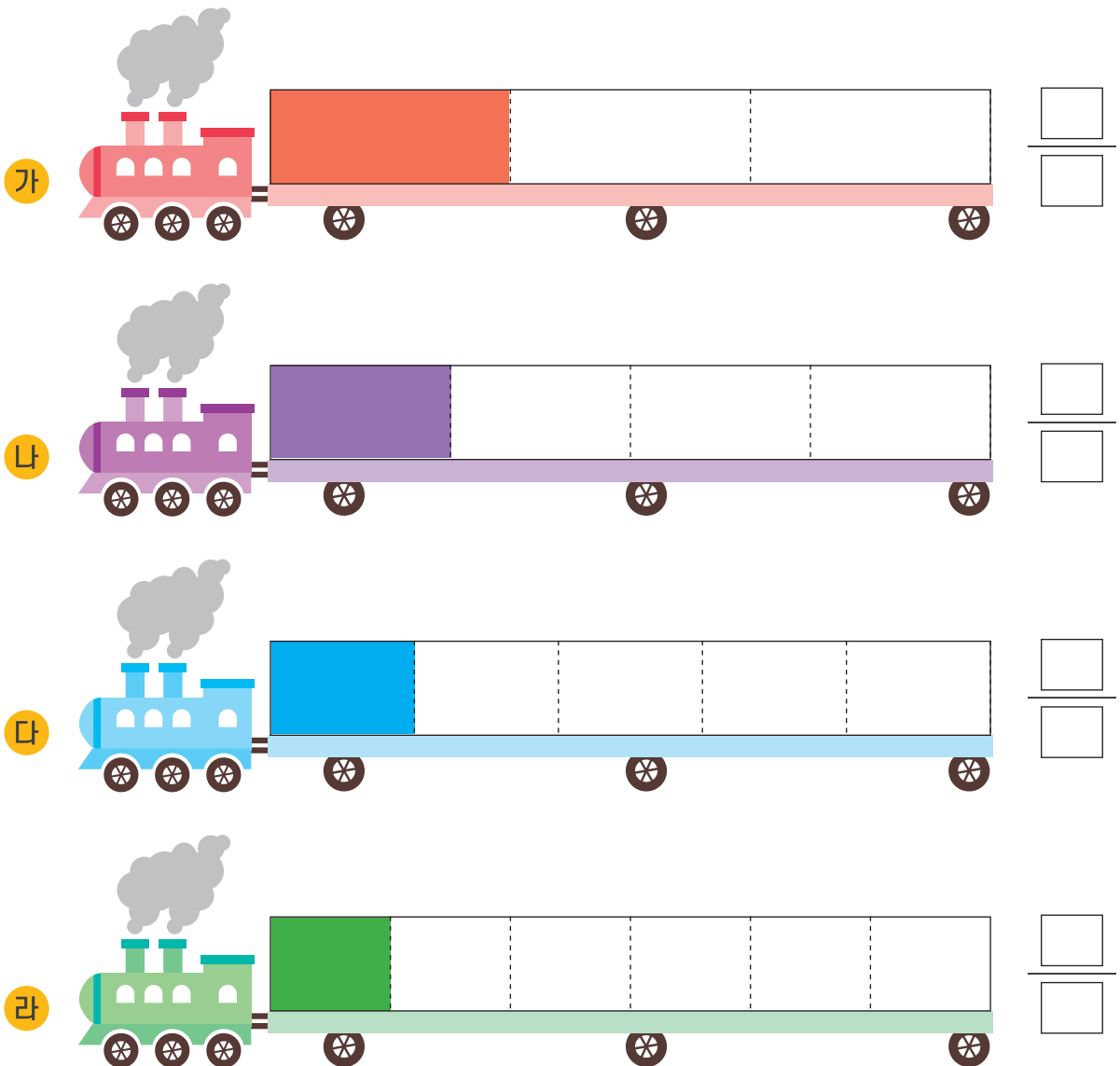
→ 위와 같이, 분자가 ()인 분수를 ()라고 합니다.

(3) 단위분수의 크기를 비교해 보세요.

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

활동
3

다음은 각 기차에 실린 물건의 양을 색칠하여 나타낸 그림입니다.
기차에 실린 짐은 기차 짐칸 전체의 얼마 만큼인지 분수로 나타내고,
(가)~(라) 기차에 실린 짐의 크기를 비교하여 아래의 표를 채워 보세요.



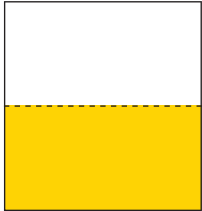
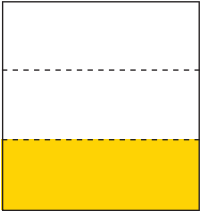
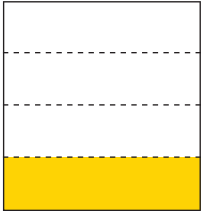
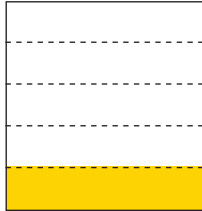
짐의 크기	작은	•	•	•	•	•	큰
기차 기호	()	()	()	()	()	()	()
분수	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$

연습 문제 1

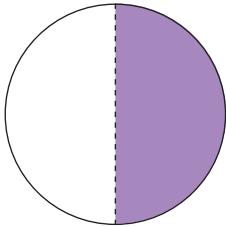
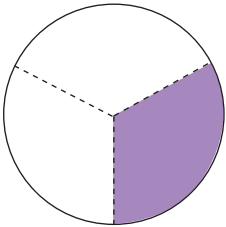
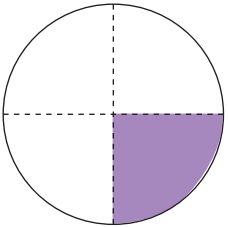
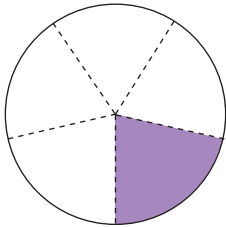
단위분수를 알아보고 그림을 보며 크기 비교하기

[1-3] 그림에 알맞은 단위분수를 쓰고, 단위분수의 크기를 비교하세요.

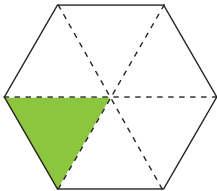
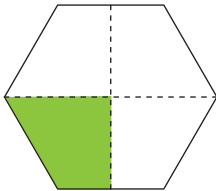
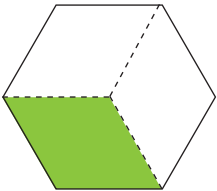
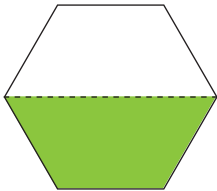
(1)

그림				
분수				
크기 비교	> > >			

(2)

그림				
분수				
크기 비교		○	○	

(3)

그림				
분수				
크기 비교		○	○	

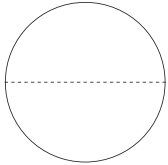
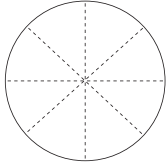
[4-7]

전체를 똑같은 크기로 등분한 그림을 보고 알맞은 단위분수를 쓰고, 단위
분수 만큼 색칠하세요. 그리고 둘 중 더 많이 색칠한 곳에 V표시 하세요.

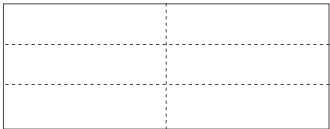
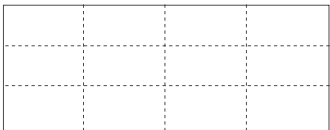
(4)

V		전체를 3개로 똑같이 나누면 단위분수는 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.
V		전체를 4개로 똑같이 나누면 단위분수는 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

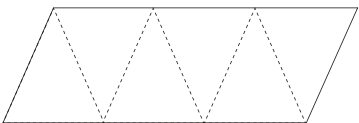
(5)

V		전체를 2개로 똑같이 나누면 단위분수는 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.
V		전체를 8개로 똑같이 나누면 단위분수는 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(6)

V		전체를 6개로 똑같이 나누면 단위분수는 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.
V		전체를 12개로 똑같이 나누면 단위분수는 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(7)

V		전체를 6개로 똑같이 나누면 단위분수는 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.
V		전체를 3개로 똑같이 나누면 단위분수는 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

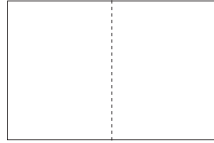
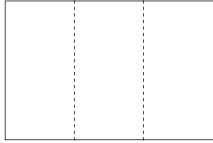
[8-17] 도형을 주어진 단위분수만큼 색칠하고, 단위분수의 크기를 비교하세요.

(8)

$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$

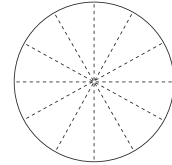
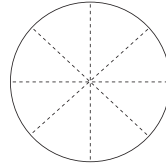


(9)

$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{12}$$

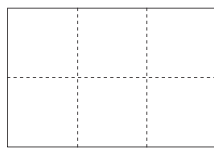
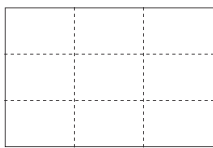


(10)

$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{6}$$

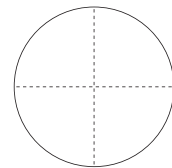
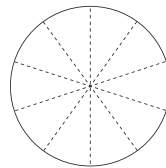


(11)

$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{1}{4}$$

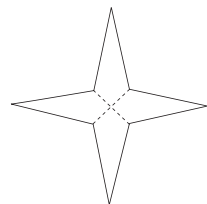
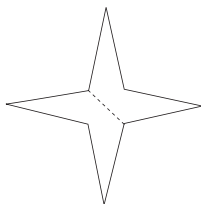


(12)

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

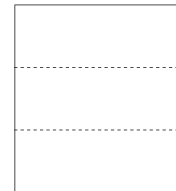
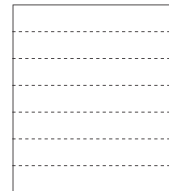


(13)

$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{1}{3}$$

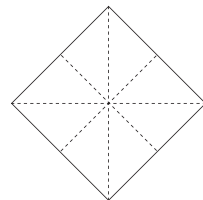
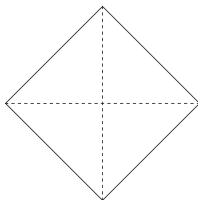


(14)

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{8}$$

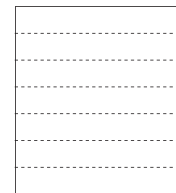
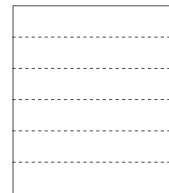


(15)

$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{7}$$

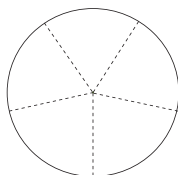
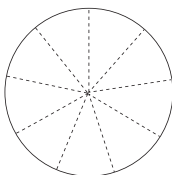


(16)

$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{5}$$

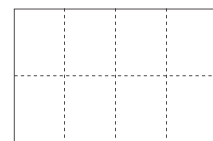
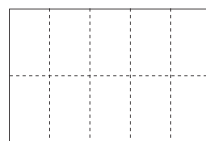


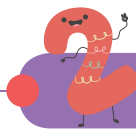
(17)

$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{1}{8}$$



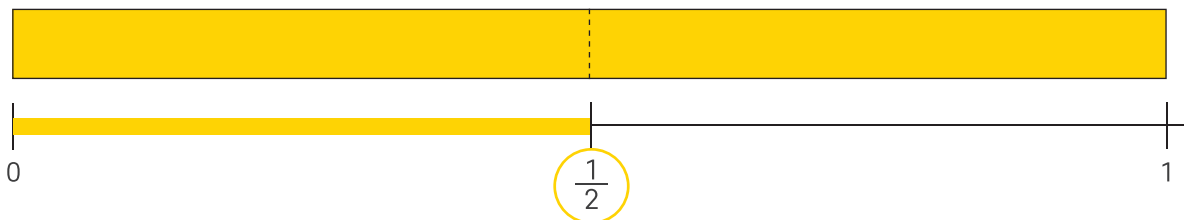


수직선으로 단위분수의 크기 비교하기

활동
1

수직선에 단위분수만큼 —로 표시하고, 빈칸에 알맞은 단위분수를 적어 보세요.

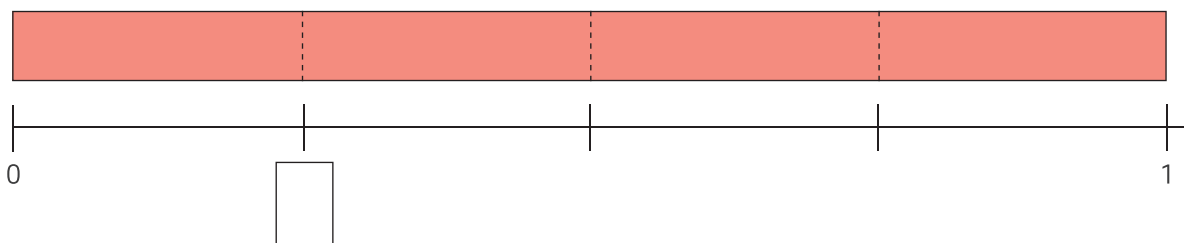
예시) $\frac{1}{2}$ 을 수직선에 나타내어 보세요.



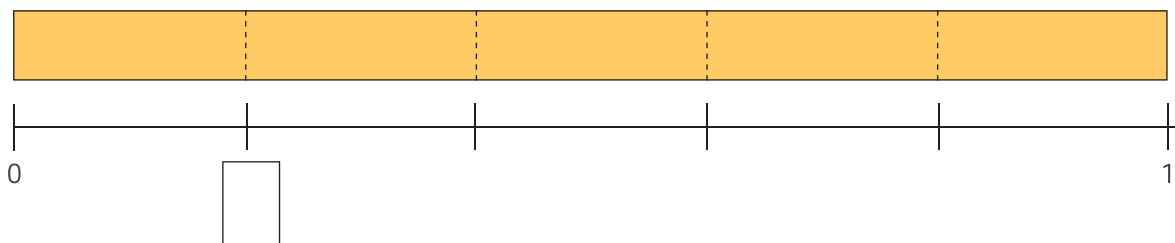
(1) $\frac{1}{3}$ 을 수직선에 나타내어 보세요.



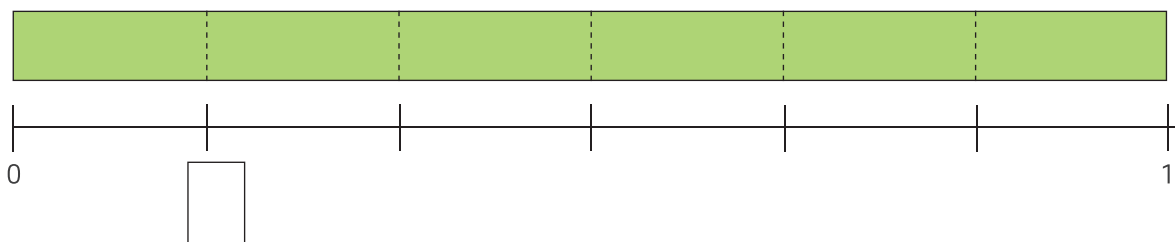
(2) $\frac{1}{4}$ 을 수직선에 나타내어 보세요.



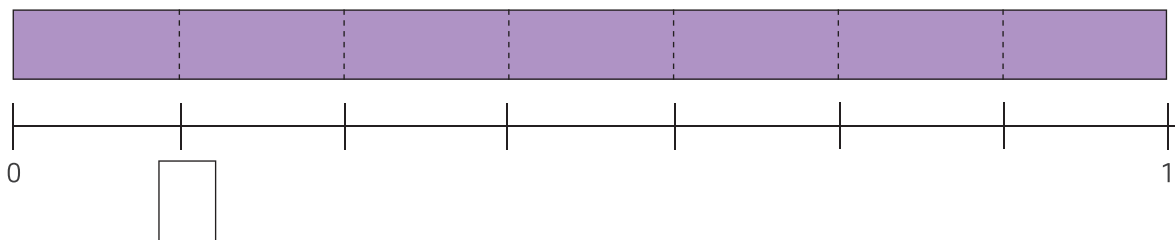
(3) $\frac{1}{5}$ 을 수직선에 나타내어 보세요.



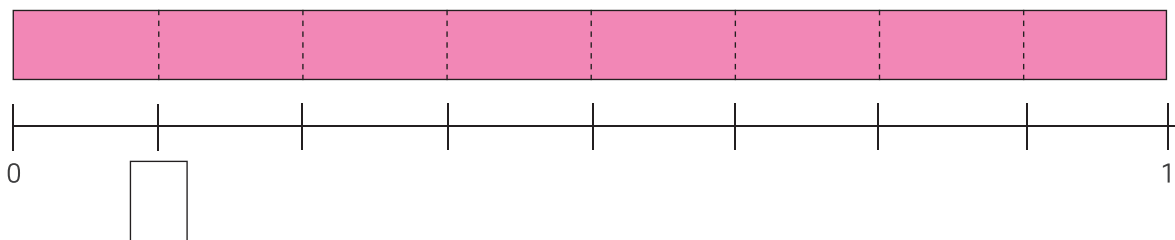
(4) $\frac{1}{6}$ 을 수직선에 나타내어 보세요.



(5) $\frac{1}{7}$ 을 수직선에 나타내어 보세요.



(6) $\frac{1}{8}$ 을 수직선에 나타내어 보세요.



활동
2

아래 빈칸에 두 단위분수의 분모를 쓰고, 수직선에 단위분수만큼 —으로 나타낸 후 크기를 비교하여 알게 된 점을 정리해 보세요.

(1)

분모	수직선에 나타내기	더 큰 분수에 ○
$\frac{1}{2}$ 2		
$\frac{1}{4}$ 4		
>, =, < 이용하여 크기 비교	$\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{4}$	

(2)

분모	수직선에 나타내기	더 큰 분수에 ○
$\frac{1}{6}$		
$\frac{1}{3}$		
>, =, < 이용하여 크기 비교	$\frac{1}{6}$ ○ $\frac{1}{3}$	

(3)

분모	수직선에 나타내기	더 큰 분수에 ○
$\frac{1}{10}$		
$\frac{1}{5}$		
>, =, < 이용하여 크기 비교	$\frac{1}{10}$ ○ $\frac{1}{5}$	

알게 된 점 정리하기 0표시

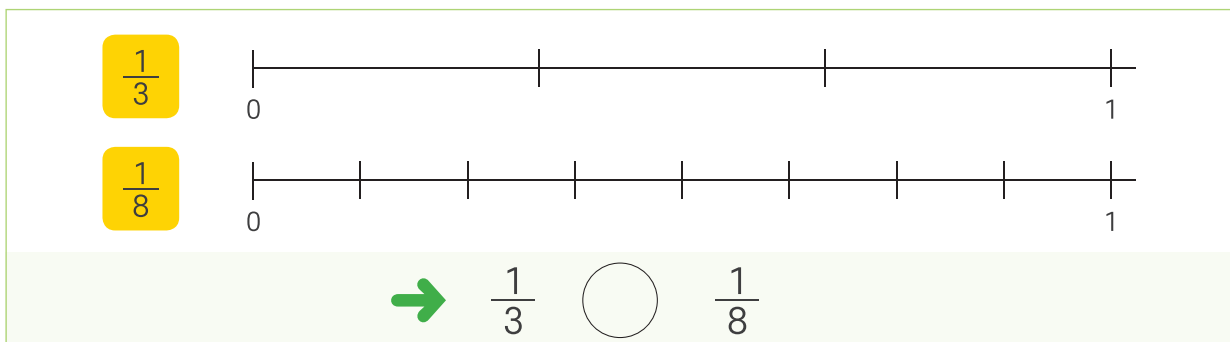
➔ 단위분수의 분모가 (클 , 작을) 수록 단위분수의 크기는 (커 , 작아) 집니다.

연습 문제 2

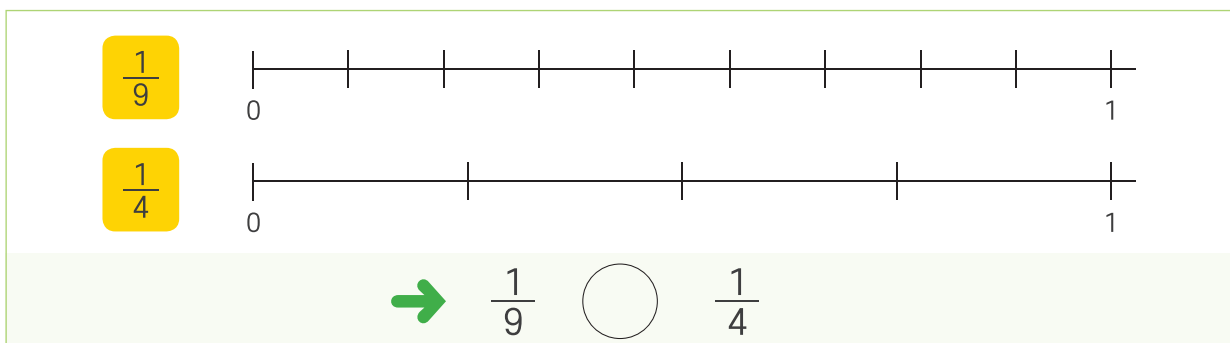
수직선으로 단위분수 크기 비교하기

[1-4] 수직선에 왼쪽 각 분수를 ————— 으로 나타내고 크기를 비교해 보세요.

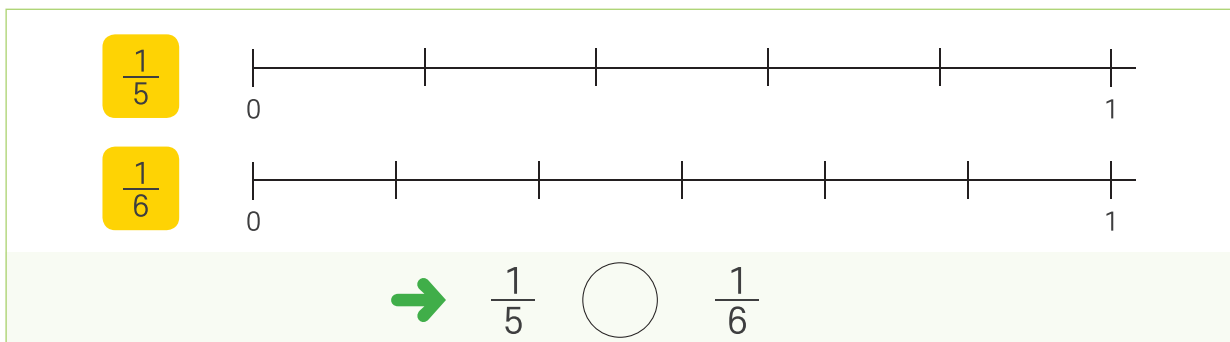
(1)



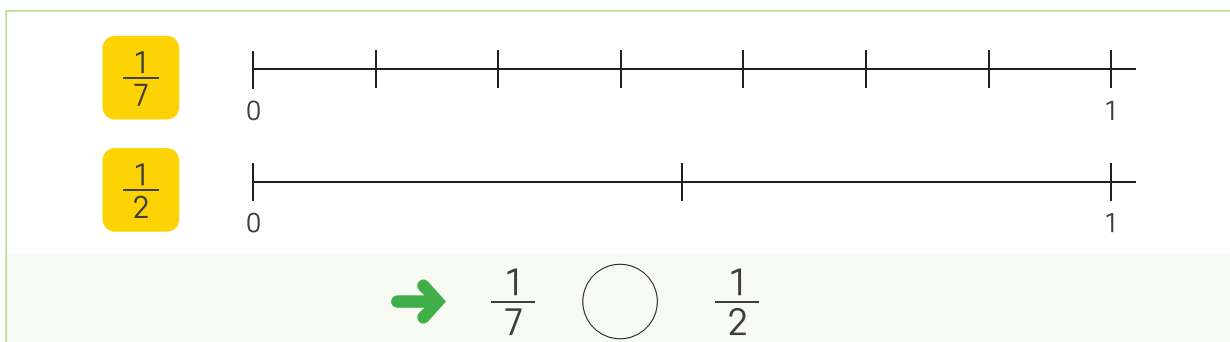
(2)



(3)



(4)





활동 1 종이띠로 $\frac{1}{2}$ 만들기

(1) 준비물7 의 종이띠 3개를 잘라 준비해 주세요.

(2) 0표시 3가지 색깔 종이띠의 길이는 모두 (같습니다 / 다릅니다).

(3) 종이띠를 점선에 따라 잘라 줍니다.

① 파란색 종이띠를 똑같이 2로 나누어 자르면 $\frac{\square}{\square}$ 이 ()개 만들어 집니다.

파란색 종이띠 각각에 $\frac{\square}{\square}$ 이라고 씁니다.

② 노란색 종이띠를 똑같이 2로 나누어 자르면 $\frac{\square}{\square}$ 이 ()개 만들어 집니다.

노란색 종이띠 각각에 $\frac{\square}{\square}$ 이라고 씁니다.

③ 초록색 종이띠를 똑같이 2로 나누어 자르면 $\frac{\square}{\square}$ 이 ()개 만들어 집니다.

초록색 종이띠 각각에 $\frac{\square}{\square}$ 이라고 씁니다.

(4) 잘라낸 각각의 종이띠 조각을 한 개씩만 붙여 보세요.

시작선 (왼쪽 끝을 시작선에 맞추어 붙여 주세요.)

파랑	
노랑	
초록	

(5) 모두 $\frac{1}{2}$ 인데 길이가 다른 이유는

각각의 전체의 크기가 (같기 , 다르기) 때문입니다. 0표시

연습 문제 3

단위분수 크기 비교하기

[1-10] 다음 두 단위분수의 크기를 비교하여 ○안에 알맞은 >, =, <를 알맞게 써 보세요.

(1)

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{3}$$

(2)

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{3}$$

(3)

$$\frac{1}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{7}$$

(4)

$$\frac{1}{11} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{12}$$

(5)

$$\frac{1}{9} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{3}$$

(6)

$$\frac{1}{16} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{11}$$

(7)

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{7}$$

(8)

$$\frac{1}{15} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{8}$$

(9)

$$\frac{1}{10} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2}$$

(10)

$$\frac{1}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{7}$$





3-2-4.
분수



분수로 나타내어 볼까요?



이것만은 꼭!

감 6개를 똑같이 나누고, 부분은 전체의 얼마인지
분수로 나타낼 수 있어요.



- 색칠한 부분은 전체를 똑같이 2부분으로 나눈 것 중의 1
- 색칠한 부분은 2묶음 중의 1묶음

→ $\frac{1}{2}$



똑같이 나누기

활동
1

전체를 똑같이 나누어 보세요.

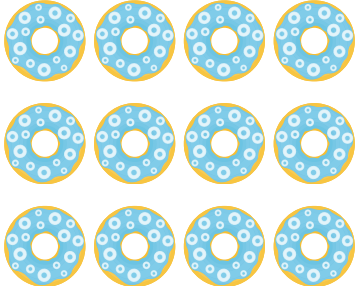
(1) 전체를 똑같이 2묶음으로 나누어 보세요.

(예시)	①	②
전체 : 6	전체 : 8	전체 : 12

(2) 전체를 똑같이 3묶음으로 나누어 보세요.

①	②	③
전체 : 6	전체 : 9	전체 : 12
		

(3) 전체를 똑같이 4묶음으로 나누어 보세요.

①	②	③
전체 : 16	전체 : 8	전체 : 12
		

(4) 전체를 다음과 같이 똑같이 나누어 보세요.

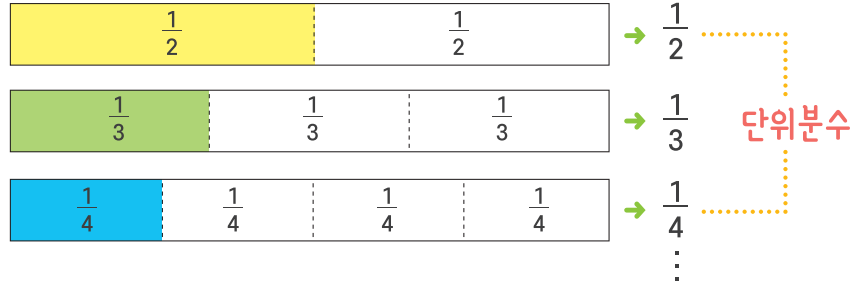
①	②	③
2묶음으로 나누기	3묶음으로 나누기	4묶음으로 나누기
		

활동
2

종이띠를 똑같이 나누어 보세요.



맞지 않았죠?



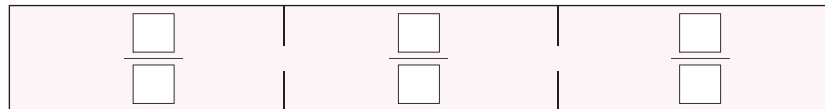
위와 같이 전체를 똑같이 나누었을 때 색칠된 부분을 분수로 나타내면

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$...이 됩니다.

이를 ‘단위분수’라고 합니다.

‘단위분수’는 분자가 1인 분수입니다.

- (1) 아래의 종이띠에 선을 그어, 똑같이 3조각으로 나누고, 나누어진 조각마다 알맞은 단위분수를 적어 보세요.



- (2)준비물8의 종이띠 를 3등분을 하여 자르고, 나누어진 부분마다 알맞은 단위분수를 종이띠에 적어 보세요.



등분은 '똑같이 나누는 것'을 말해요.

- (3) 종이띠를 3등분을 했을 때 한 조각에 그려진 사과는 몇 개인가요? ()개
- (4) 종이띠의 사과는 모두 ()개 이고, 이것을 3등분을 했을 때 각각의 부분에 있는 사과는 ()개입니다.
- (5)준비물8의 종이띠 를 3등분을 하여 자르고, 나누어진 부분마다 알맞은 단위분수를 종이띠에 적어 보세요.
- (6) 종이띠를 3등분을 했을 때 한 조각에 그려진 사과는 몇 개인가요? ()개
- (7) 종이띠의 사과는 모두 ()개 이고, 이것을 3등분을 했을 때 각각의 부분에 있는 사과는 ()개입니다.

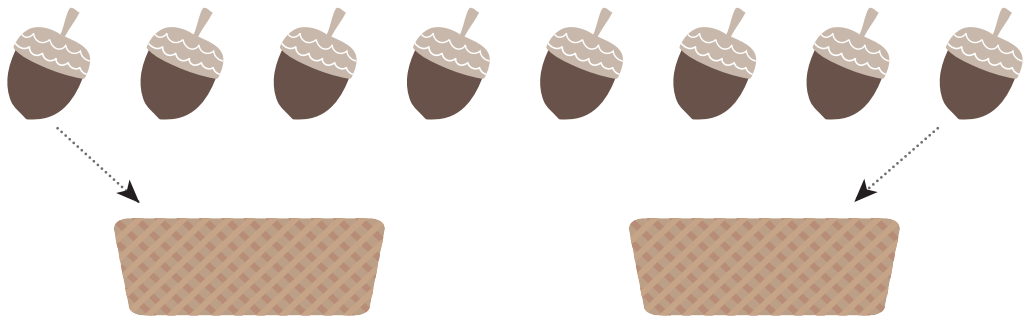
활동
3

추운 겨울이 다가오자 다람이와 포리는 그동안 모아놓은 도토리를 나누기로 했어요. 다람이와 포리가 도토리를 똑같이 나눌 수 있도록 도와주세요.

전체



- (1) 🐯 포리의 방법 : 도토리가 모두 ()개니까, 2개의 바구니에 하나씩 나누어 담으면 한 바구니에 ()개의 도토리를 넣을 수 있어!
(2개의 바구니에 나누어 담아 보세요.)



- (2) 🐿 다람이의 방법 : 도토리가 모두 ()개니까, 2개의 끈으로 나누어 묶으면 한 묶음에 ()개의 도토리를 묶을 수 있어! (2묶음으로 나누어 묶어 보세요.)



- (3) 도토리 전체 ()개를 똑같이 2부분으로 나눈 것 중의 1은 ()개 입니다. 따라서 포리와 다람이는 각자 ()개씩 도토리를 가져갈 수 있습니다. (다람이와 포리에게 도토리를 나누어 그려 주세요.)



--	--	--	--



--	--	--	--

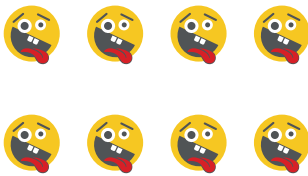
[1-12] 다음을 똑같이 나누어 묶어 보세요.

[1-4] 2부분으로 나누기

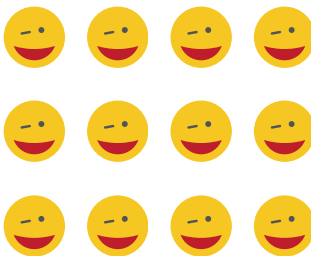
(1) _____



(2) _____



(3) _____



(4) _____

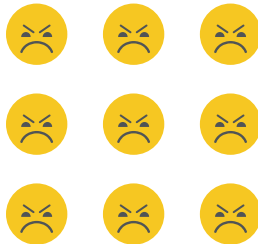


[5-8] 3부분으로 나누기

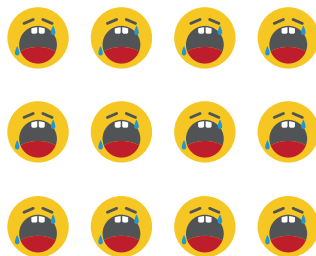
(5) _____



(6) _____



(7) _____



(8) _____

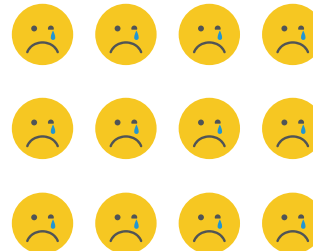


[9-12] 4부분으로 나누기

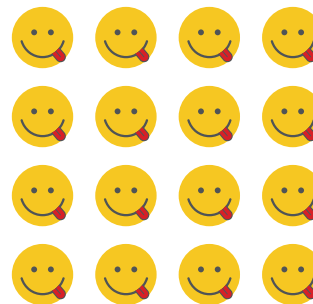
(9) _____



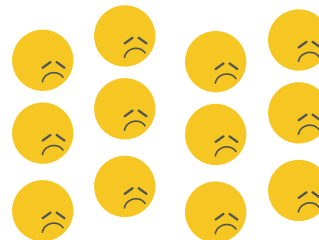
(10) _____



(11) _____



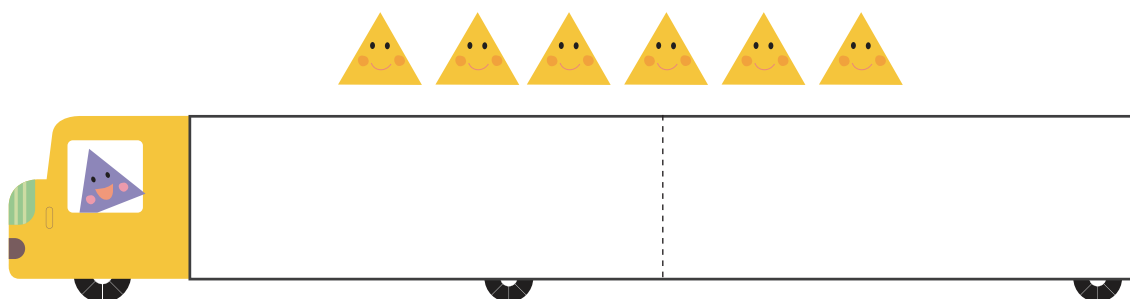
(12) _____



2 부분은 전체의 얼마인지 알아보기

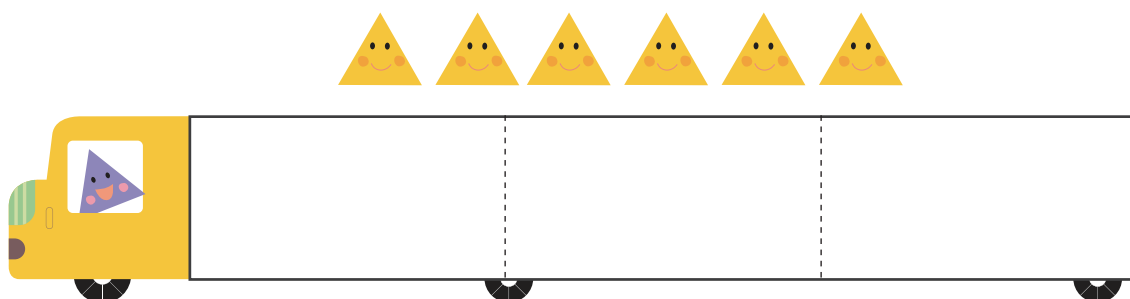
활동 1 ▲ 세모 학교 친구들이 소풍을 가기 위해  버스 칸에 나누어 탑승하려고 합니다. 아래 물음에 답해 보세요.

(1) 세모 친구들 6명을 버스의 2칸에 똑같이 나누어 탑승시켜 주세요. (버스 안에 그리기)



부분  은 전체  를
똑같이 2부분으로 나눈 것 중의 ()입니다.

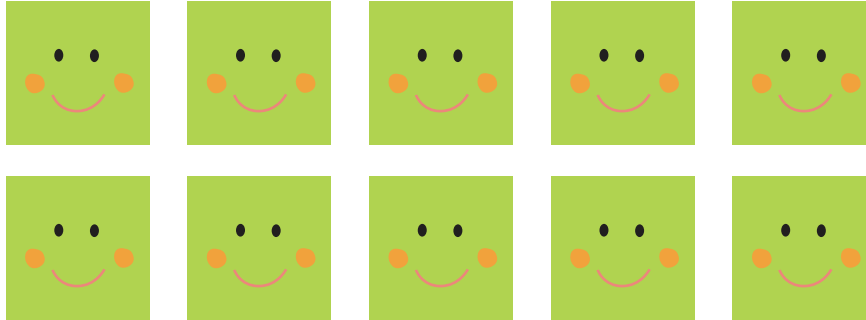
(2) 세모 친구들 6명을 똑같이 버스의 3칸에 나누어 탑승시켜 주세요. (버스 안에 그리기)



부분   은 전체  를
똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 ()입니다.

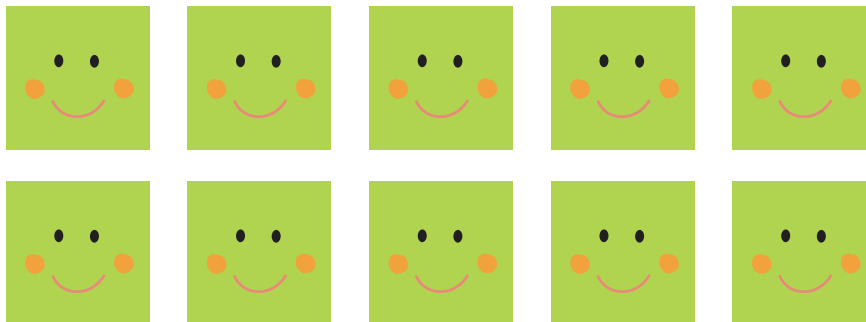
 네모 친구들 10명이 모둠을 만들려고 합니다. 아래 물음에 답해 보세요.

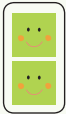
(1) 네모 친구들 10명을 2모둠이 되도록 똑같이 나누어 묶어 보세요.



부분  은 전체  을
똑같이 () 묶음으로 나눈 것 중의 ()입니다.

(2) 수학 시간입니다. 문제를 풀기 위해 10명의 네모 친구들이 똑같은 인원수로 5개의 모둠을 만들기로 했습니다. 아래 물음에 답해 보세요.



부분  은 전체  을
똑같이 () 묶음으로 나눈 것 중의 ()입니다.

부분   은 전체  을
똑같이 () 묶음으로 나눈 것 중의 ()입니다.

부분    은 전체  을
똑같이 () 묶음으로 나눈 것 중의 ()입니다.

연습 문제 2

부분은 전체의 얼마인지 알아보기

[1-4] 전체를 똑같이 나누어 묶고, 부분은 전체의 얼마인지 알아보세요.

(1) 똑같이 2부분으로 나누어 묶고 오른쪽 빈칸에 알맞은 숫자를 써 보세요.



부분  은 전체  를
똑같이 2부분으로 나눈 것 중 ()이다.

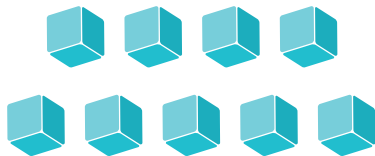
(2) 똑같이 4부분으로 나누어 묶고 오른쪽 빈칸에 알맞은 숫자를 써 보세요.



부분  은 전체  를
똑같이 4부분으로 나눈 것 중 ()이다.

부분   은 전체  를
똑같이 ()부분으로 나눈 것 중 ()이다.

(3) 똑같이 3부분으로 나누어 묶고 오른쪽 빈칸에 알맞은 숫자를 써 보세요.



부분  은 전체  를
똑같이 3부분으로 나눈 것 중 ()이다.

부분   은 전체  를
똑같이 ()부분으로 나눈 것 중 ()이다.

(4) 똑같이 5부분으로 나누어 묶고 오른쪽 빈칸에 알맞은 숫자를 써 보세요.



부분  은 전체  를
똑같이 5부분으로 나눈 것 중 ()이다.

부분   은 전체  를
똑같이 ()으로 나눈 것 중 ()이다.

부분    은 전체  를
똑같이 ()으로 나눈 것 중 ()이다.



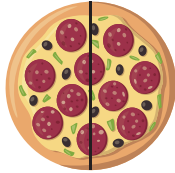
부분을 분수로 나타내기

활동
1

그림을 보고, 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

(1)

전체 : 1

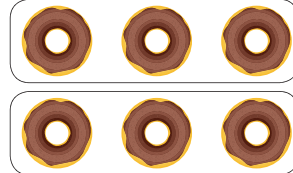


부분 은 전체 를 똑같이 2부분으로 나눈 것 중의 1입니다.

부분 은 전체 의 $\frac{\quad}{\quad}$

(2)

전체 : 6

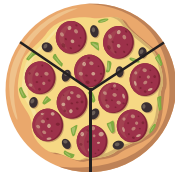


부분 은 전체 를 똑같이 ()부분으로 나눈 것 중의 ()입니다.

부분 은 전체 의 $\frac{\quad}{\quad}$

(3)

전체 : 1



부분 은 전체 를 똑같이 ()부분으로 나눈 것 중의 ()입니다.

부분 은 전체 의 $\frac{\quad}{\quad}$

(4)

전체 : 6

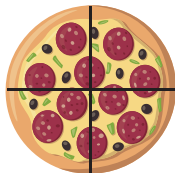


부분 은 전체 를 똑같이 ()부분으로 나눈 것 중의 ()입니다.

부분 은 전체 의 $\frac{\quad}{\quad}$

(5)

전체 : 1



부분 은 전체 를 똑같이 ()부분으로 나눈 것 중의 ()입니다.

부분 은 전체 의 $\frac{\quad}{\quad}$

(6)

전체 : 8



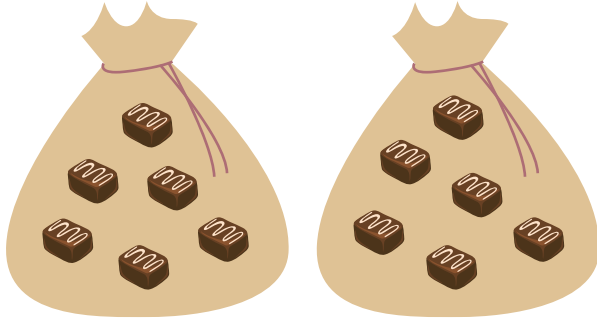
부분 은 전체 를 똑같이 ()부분으로 나눈 것 중의 ()입니다.

부분 은 전체 의 $\frac{\quad}{\quad}$

활동
2

초콜릿이 12개 있습니다. 초콜릿을 똑같이 나누어 담아 묶고, 부분은 전체의 얼마인지 알아보세요.

(1) 초콜릿 12개를 2묶음으로 똑같이 나누어 담았습니다. 빈칸을 채우세요.

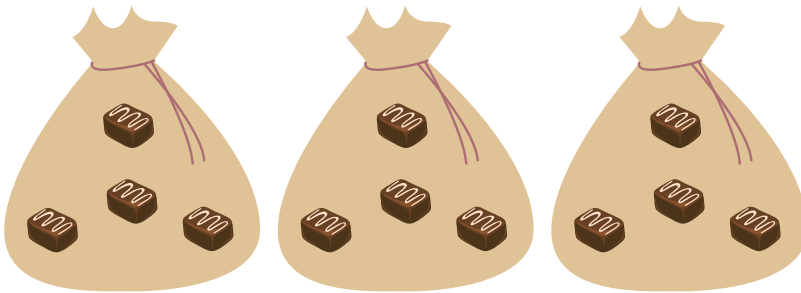


1 묶음에 담긴 초콜릿은 6개입니다.

1 묶음은 전체를 똑같이 2부분으로 나눈 것 중의 입니다.

→ 은 2묶음 중에서 1묶음이므로 전체 의 입니다.

(2) 초콜릿 12개를 3묶음으로 똑같이 나누어 담았습니다. 빈칸을 채우세요.

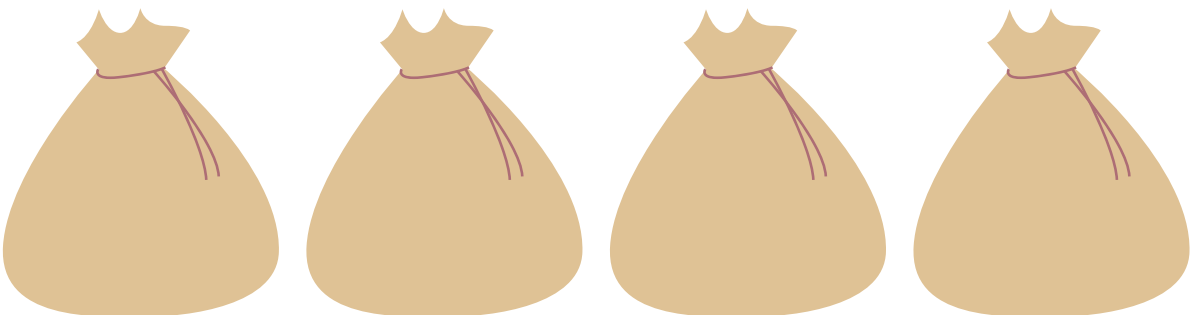


2 묶음에 담긴 초콜릿은 8개입니다.

2 묶음은 전체를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 입니다.

→ 은 3묶음 중에서 묶음이므로 전체 의 입니다.

(3) 초콜릿 12개를 4묶음으로 똑같이 나누어 담고 물음에 답해 보세요.



→ 은 전체 12를 똑같이 묶음으로 나눈 것 중의 3묶음 입니다.

→ 은 전체의 ³ / 입니다.

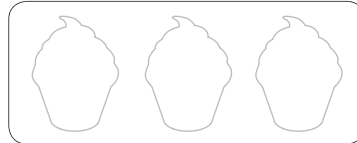
활동
3

분수 과자점은 다양한 과자를 묶어서 판매하고 있습니다. 색칠된 과자는 몇 분의 몇인지 분수로 나타내어 보세요.

(1)

폭신폭신편 머핀

머핀 6개를 2묶음으로
똑같이 나누어
판매합니다!



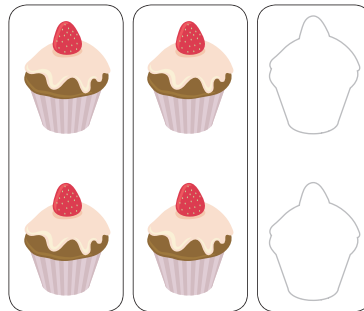
색칠된 머핀은 2묶음 중에서
() 묶음이므로 전체의

$\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(2)

달콤달콤 머핀

머핀 6개를 3묶음으로
똑같이 나누어
판매합니다!



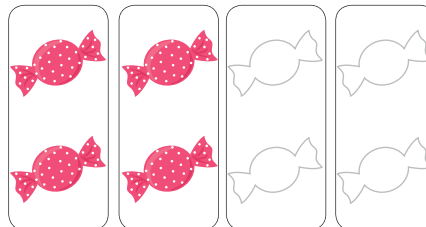
색칠된 머핀은 3묶음 중에서
() 묶음이므로 전체의

$\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(3)

새콤달콤 사탕

사탕 8개를 4묶음으로
똑같이 나누어
판매합니다!



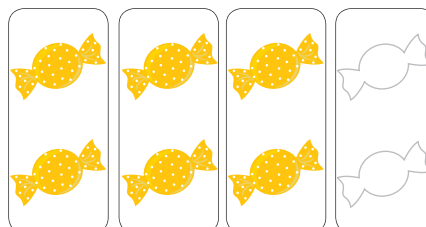
색칠된 사탕은 4묶음 중에서
() 묶음이므로 전체의

$\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(4)

꽃이 듬뿍 사탕

사탕 8개를 4묶음으로
똑같이 나누어
판매합니다!

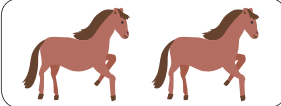


색칠된 사탕은 4묶음 중에서
() 묶음이므로 전체의

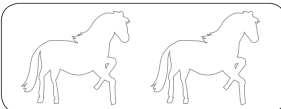
$\frac{\square}{\square}$ 입니다.

[1-10] 색칠한 부분이 전체의 몇 분의 몇인지 빈칸에 분수로 써 보세요.

(1)



색칠한 부분은 2마음
중에서 1마음이므로



전체의 입니다.

(2)



색칠한 부분은 4마음
중에서 2마음이므로

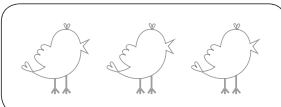


전체의 입니다.

(3)

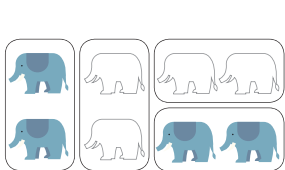


색칠한 부분은 2마음
중에서 1마음이므로



전체의 입니다.

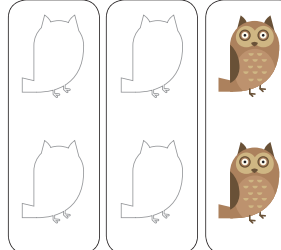
(4)



색칠한 부분은 4마음
중에서 2마음이므로

전체의 입니다.

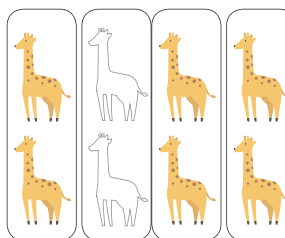
(5)



색칠한 부분은 3마음
중에서 1마음이므로

전체의 입니다.

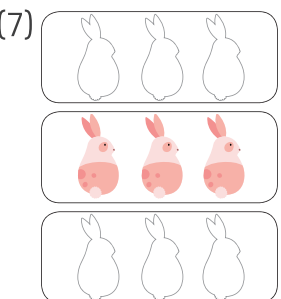
(6)



색칠한 부분은 4마음
중에서 3마음이므로

전체의 입니다.

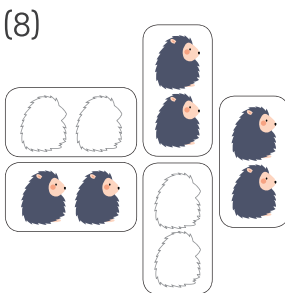
(7)



색칠한 부분은 3마음
중에서 1마음이므로

전체의 입니다.

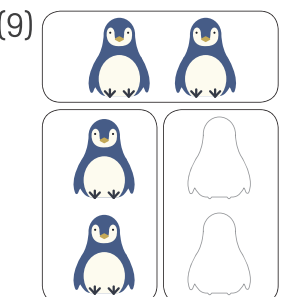
(8)



색칠한 부분은 5마음
중에서 3마음이므로

전체의 입니다.

(9)



색칠한 부분은 3마음
중에서 2마음이므로

전체의 입니다.

(10)



색칠한 부분은 9마음
중에서 4마음이므로

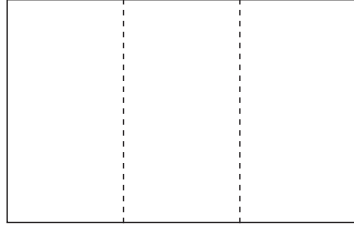
전체의 입니다.

[11-15] 전체를 똑같이 나누고, 주어진 수에 맞게 부분을 색칠하세요.

(11)

파란색 $\frac{1}{3}$

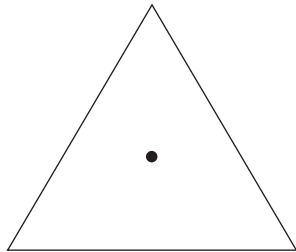
빨간색 $\frac{2}{3}$



(12)

파란색 $\frac{2}{3}$

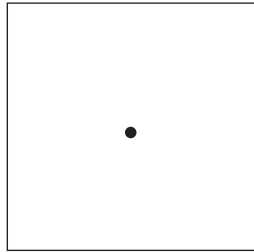
빨간색 $\frac{1}{3}$



(13)

파란색 $\frac{1}{4}$

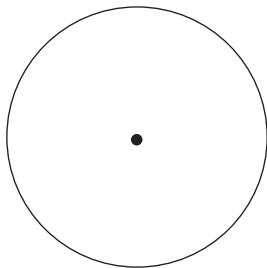
빨간색 $\frac{3}{4}$



(14)

파란색 $\frac{2}{4}$

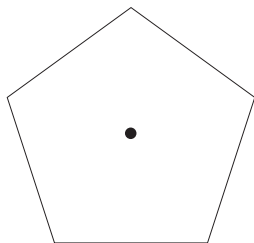
빨간색 $\frac{2}{4}$



(15)

파란색 $\frac{2}{5}$

빨간색 $\frac{3}{5}$

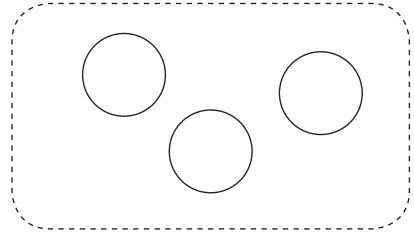


[16-20] 주어진 분수에 맞게 다음의 공을 색칠하세요.

(16)

파란색 $\frac{1}{3}$

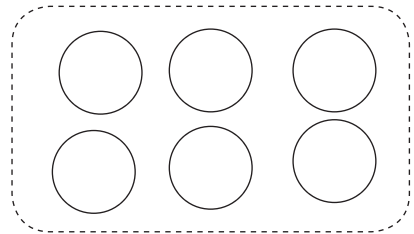
빨간색 $\frac{2}{3}$



(17)

파란색 $\frac{2}{3}$

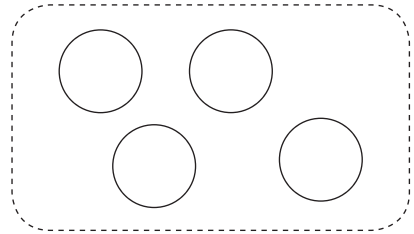
빨간색 $\frac{1}{3}$



(18)

파란색 $\frac{1}{4}$

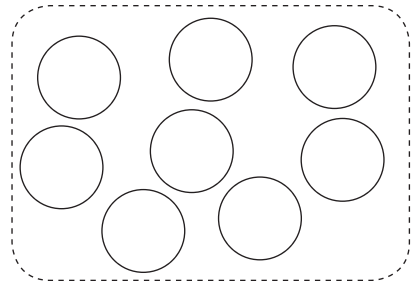
빨간색 $\frac{3}{4}$



(19)

파란색 $\frac{2}{4}$

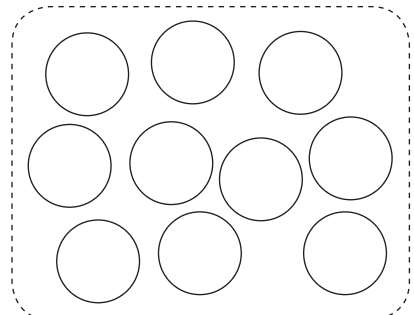
빨간색 $\frac{2}{4}$



(20)

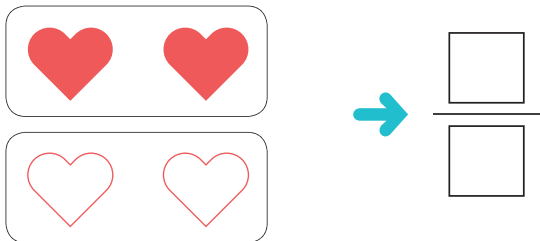
파란색 $\frac{2}{5}$

빨간색 $\frac{3}{5}$

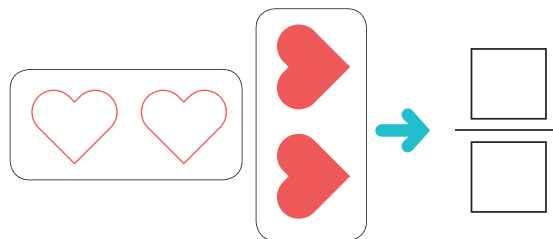


[21-30] 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.

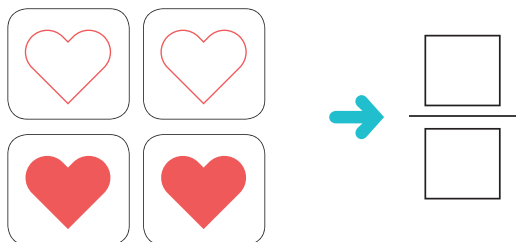
(21)



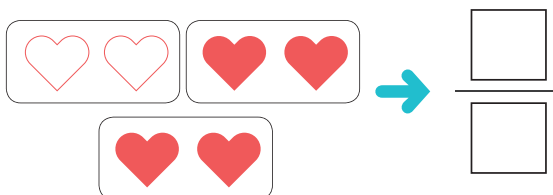
(22)



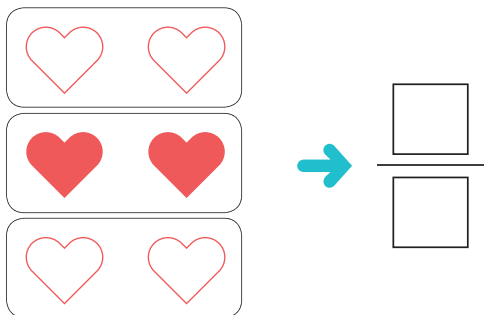
(23)



(24)



(25)



(26)



(27)



(28)



(29)



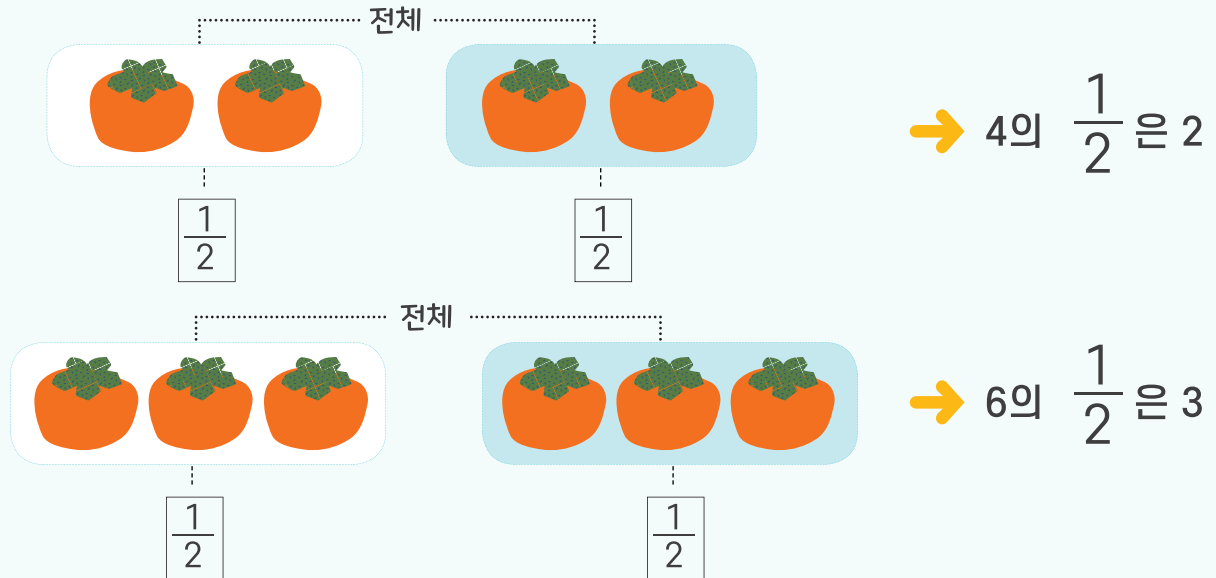
(30)



분수만큼은 얼마일까요? ①



이것만은 꼭!

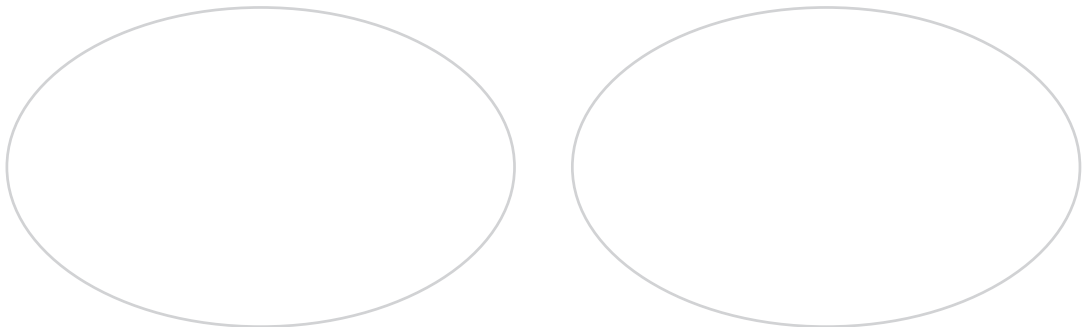


전체의 분수만큼 알아보기

활동
1

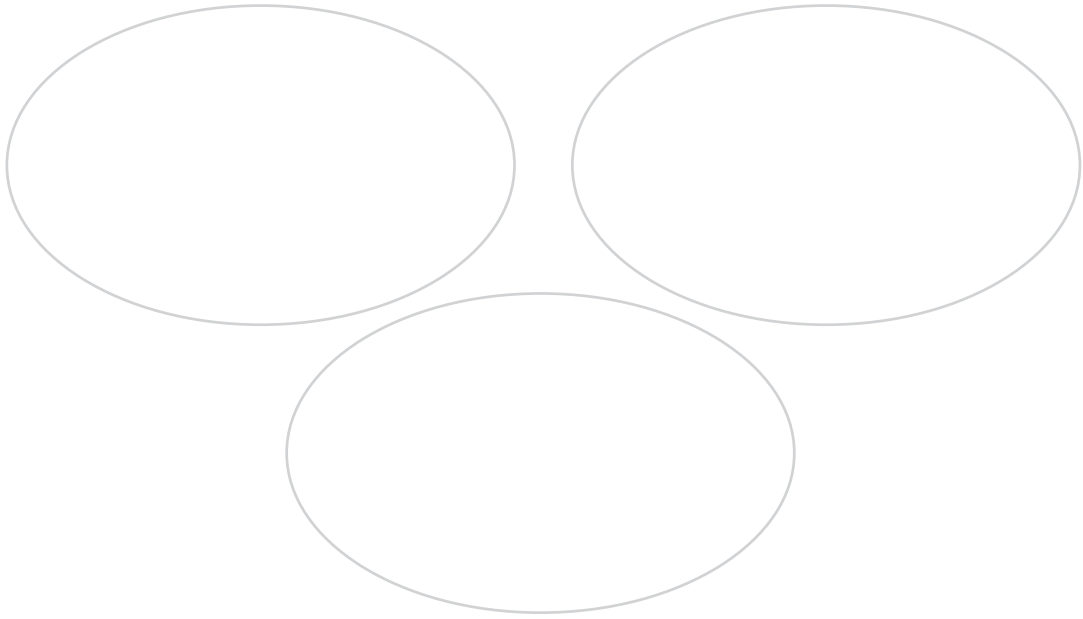
바둑알 12개를 준비하여 똑같이 나누어 보세요.

(1) 바둑알 12개를 똑같이 2묶음으로 나누고 괄호를 채워 보세요.



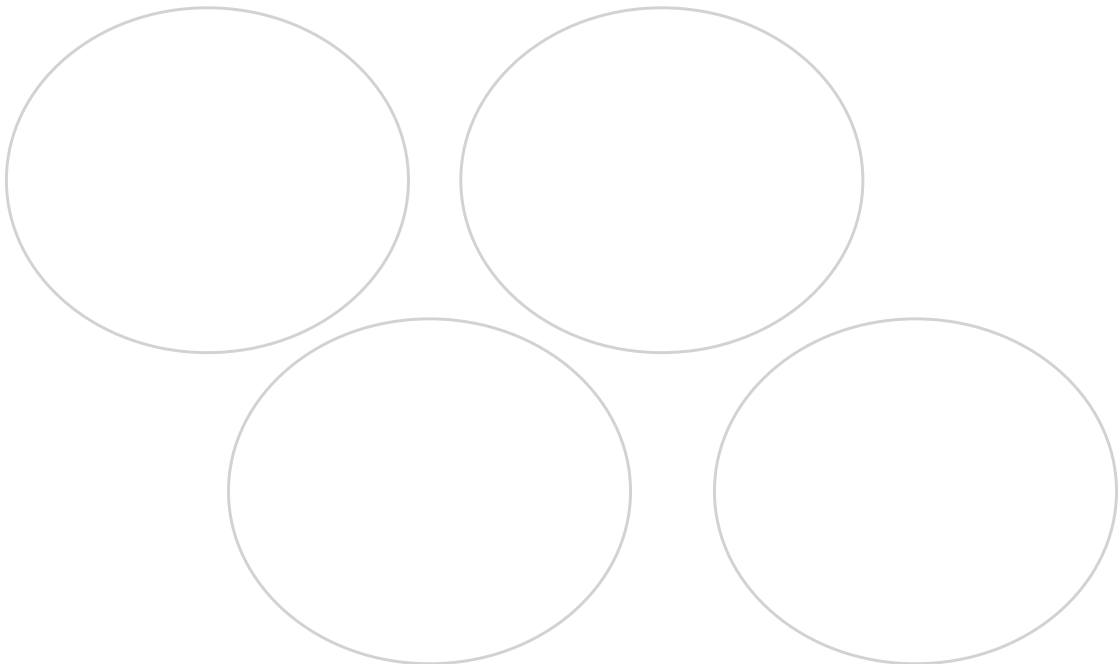
바둑알 12개를 똑같이 2묶음으로 나누면 한 묶음에 ()개씩 있습니다.

(2) 바둑알 12개를 똑같이 3묶음으로 나누고 괄호를 채워 보세요.



바둑알 12개를 똑같이 3묶음으로 나누면 한 묶음에 ()개씩 있습니다.

(3) 바둑알 12개를 똑같이 4묶음으로 나누고 괄호를 채워 보세요.



바둑알 12개를 똑같이 4묶음으로 나누면 한 묶음에 ()개씩 있습니다.

활동
2

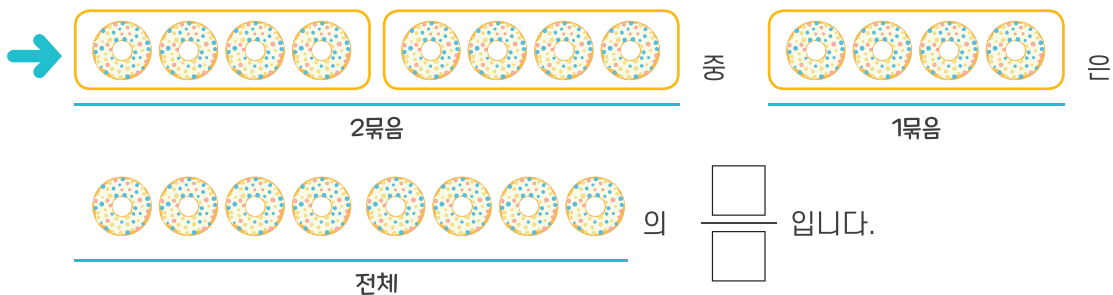
도넛 8개를 똑같이 나누어 전체의 분수만큼 알아보세요.

(1) 도넛 8개를 2묶음으로 똑같이 나누어 분수만큼 알아보기

① 도넛 8개를 2묶음으로 똑같이 나누어 보세요.



② 빈칸을 채우세요.



➔ 한 묶음에 도넛이()개씩 있습니다.

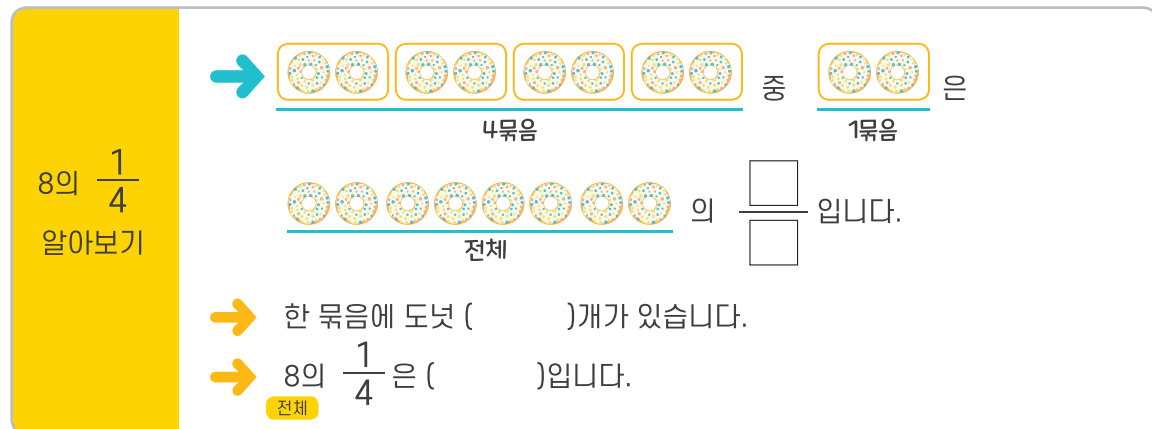
➔ 8의 $\frac{1}{2}$ 은 ()입니다.
전체

(2) 도넛 8개를 4묶음으로 똑같이 나누어 분수만큼 알아보기

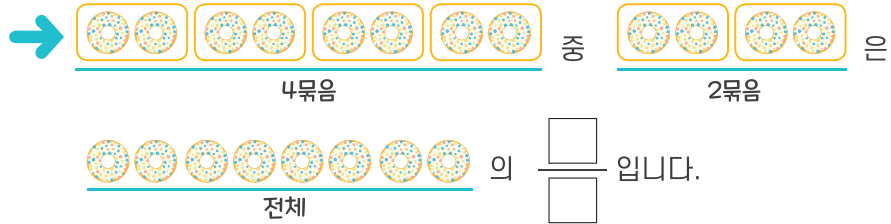
① 도넛 8개를 4묶음으로 똑같이 나누어 보세요.



② 빈칸을 채우세요.



8의 $\frac{2}{4}$
알아보기

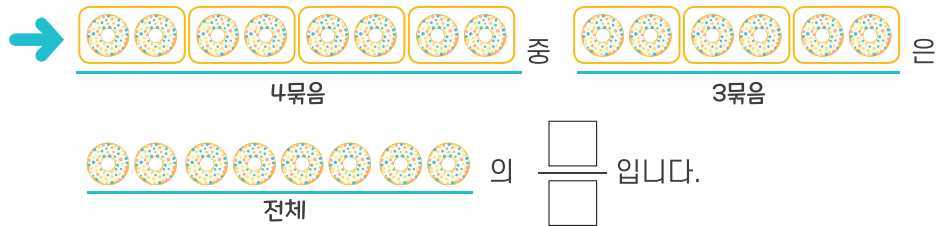


→ 두 묶음에 도넛 ()개가 있습니다.

→ 8의 $\frac{2}{4}$ 는 ()입니다.

전체

8의 $\frac{3}{4}$
알아보기



→ 세 묶음에 도넛 ()개가 있습니다.

→ 8의 $\frac{3}{4}$ 은 ()입니다.

전체

활동 3

과일을 분수만큼 묶어 보세요.

(1) 감을 똑같이 나누어 묶고 물음에 답하세요.

① 감 전체의 $\frac{1}{2}$ 만큼 묶어 보세요.



→ 감 6개를 2묶음으로 나누었을 때 한 묶음의 감은 ()개 입니다.

→ 6의 $\frac{1}{2}$ 은 ()입니다.

② 감 전체의 $\frac{1}{3}$ 만큼 묶어 보세요.

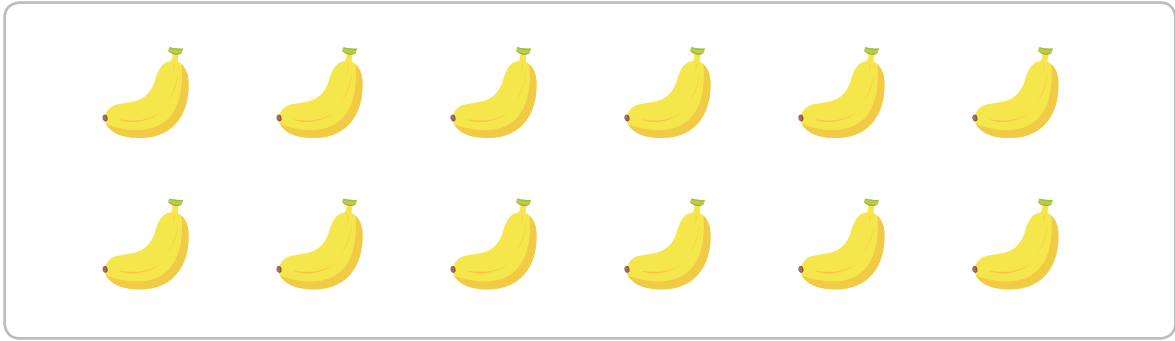


→ 감 6개를 3묶음으로 나누었을 때 한 묶음의 감은 ()개 입니다.

→ 6의 $\frac{1}{3}$ 은 ()입니다.

(2) 바나나를 묶어 표현하기

① 바나나 전체의 $\frac{1}{6}$ 만큼 묶어 보세요.



→ 바나나 12개를 6묶음으로 나누었을 때 한 묶음의 바나나는 ()개 입니다.

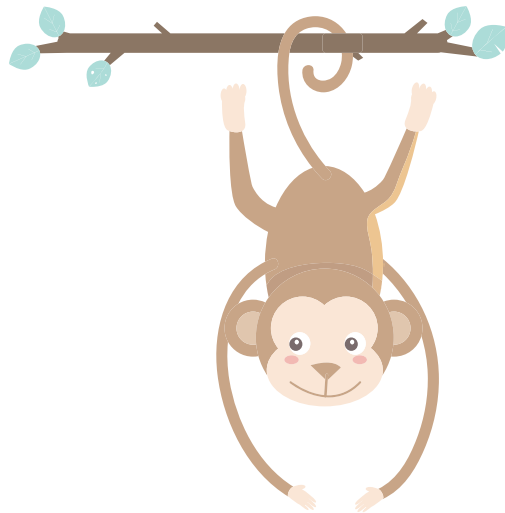
→ 12의 $\frac{1}{6}$ 은 ()입니다.

② 바나나 전체의 $\frac{4}{6}$ 만큼 묶어 보세요.



→ 바나나 12개를 6묶음으로 나누었을 때 4묶음의 바나나는 ()개 입니다.

→ 12의 $\frac{4}{6}$ 는 ()입니다.



[1-5] 도형을 묶어 전체의 분수만큼 알아보세요.

(1) 오각형을 3묶음으로 묶고, 빈칸을 채우세요.



→ 오각형 9개를 3묶음으로 나누었을 때 1묶음 속 오각형은 ()개 입니다.
 전체 9의 $\frac{1}{3}$ 은 ()입니다.

(2) 하트를 5묶음으로 묶고, 빈칸을 채우세요.



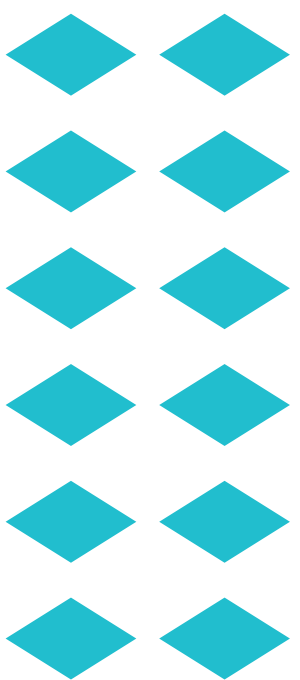
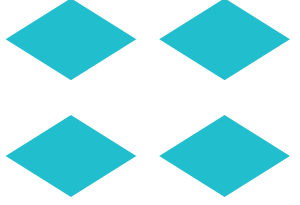
→ 하트 10개를 5묶음으로 나누었을 때 1묶음 속 하트는 ()개 입니다.
 전체 10의 $\frac{1}{5}$ 은 ()입니다.

(3) 삼각형을 6묶음으로 묶고, 빈칸을 채우세요.

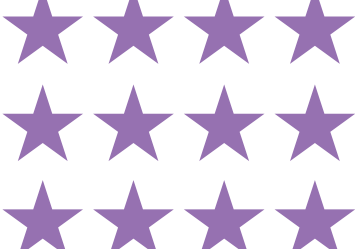


→ 삼각형 18개를 6묶음으로 나누었을 때 1묶음 속 삼각형은 ()개 입니다.
 전체 18의 $\frac{1}{6}$ 은 ()입니다.

(4) 사각형을 4묶음으로 묶고, 빈칸을 채우세요.

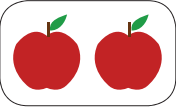
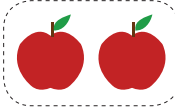
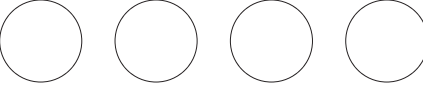
	12의 $\frac{1}{4}$ 알아보기	→ 4묶음 중 1묶음은 전체의 $\frac{1}{4}$입니다. → 한 묶음에 이 ()개 있습니다. → 12의 $\frac{1}{4}$은 ()입니다 전체
	12의 $\frac{2}{4}$ 알아보기	→ 4묶음 중 2묶음은 전체의 $\frac{2}{4}$입니다. → 두 묶음에 이 ()개 있습니다. → 12의 $\frac{2}{4}$는 ()입니다 전체
	12의 $\frac{3}{4}$ 알아보기	→ 4묶음 중 3묶음은 전체의 $\frac{3}{4}$입니다. → 세 묶음에 이 ()개 있습니다. → 12의 $\frac{3}{4}$은 ()입니다 전체

(5) 별을 5묶음으로 묶고, 빈칸을 채우세요.

	20의 $\frac{1}{5}$ 알아보기	→ 5묶음 중 1묶음은 전체의 $\frac{1}{5}$입니다. → 한 묶음에 이 ()개 있습니다. → 20의 $\frac{1}{5}$은 ()입니다 전체
	20의 $\frac{2}{5}$ 알아보기	→ 5묶음 중 2묶음은 전체의 $\frac{2}{5}$입니다. → 두 묶음에 이 ()개 있습니다. → 20의 $\frac{2}{5}$는 ()입니다 전체
	20의 $\frac{4}{5}$ 알아보기	→ 5묶음 중 4묶음은 전체의 $\frac{4}{5}$입니다. → 네 묶음에 이 ()개 있습니다. → 20의 $\frac{4}{5}$는 ()입니다 전체

전체의 분수만큼 색칠하기

활동 1 다음 빈칸에 알맞은 답을 쓰고 주어진 분수만큼 색칠하세요.

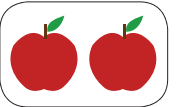
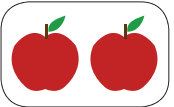
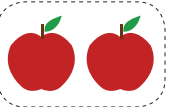
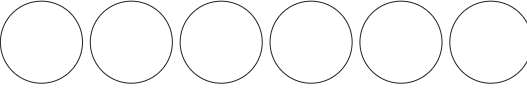
(1)   → 

전체를 2묶음으로
나눈 것 중의
() 묶음

전체의 $\frac{1}{2}$

전체 4개 중의
() 개

전체의 $\frac{1}{2}$ 만큼 색칠하면
4의 $\frac{1}{2}$ 은 ()

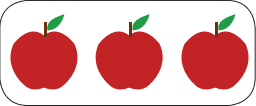
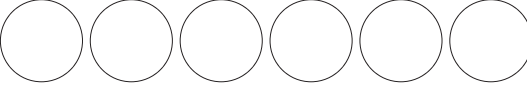
(2)    → 

전체를 3묶음으로
나눈 것 중의
() 묶음

전체의 $\frac{2}{3}$

전체 6개 중의
() 개

전체의 $\frac{2}{3}$ 만큼 색칠하면
6의 $\frac{2}{3}$ 는 ()

(3)   → 

전체를 2묶음으로
나눈 것 중의
() 묶음

전체의 $\frac{1}{2}$

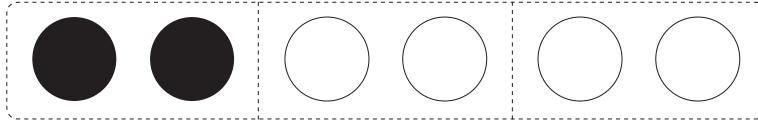
전체 6개 중의
() 개

전체의 $\frac{1}{2}$ 만큼 색칠하면
6의 $\frac{1}{2}$ 은 ()

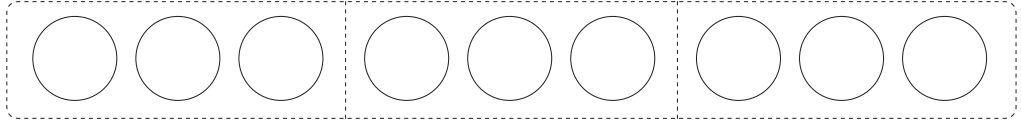
활동
2

주어진 분수만큼 색칠하세요.

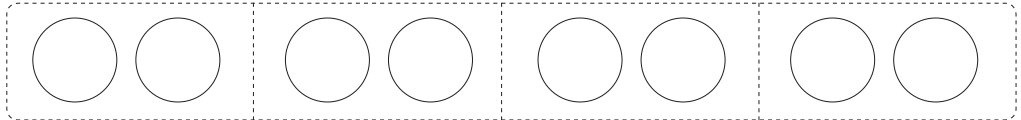
예) 6의 $\frac{1}{3}$



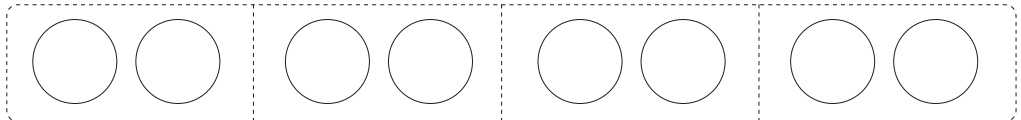
(1) 9의 $\frac{2}{3}$



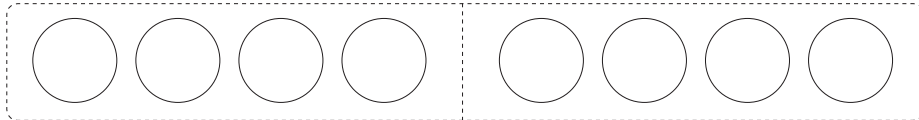
(2) 8의 $\frac{2}{4}$



(3) 8의 $\frac{3}{4}$



(4) 8의 $\frac{1}{2}$



활동
3

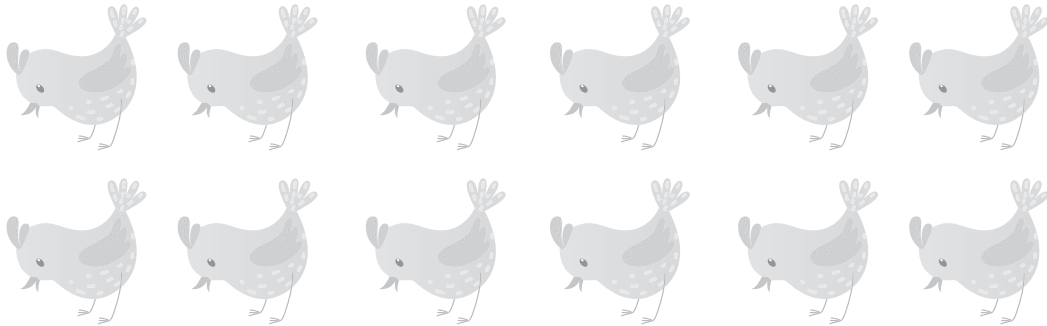
‘꼬꼬의 보람찬 하루’ 이야기를 읽으며 이야기 속에 등장하는 분수만큼 색칠하고, 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.

- (1)  아침부터 먼저 먹이를 먹겠다고 싸우는 병아리들 덕분에 잠에서 깬 꼬꼬! 아니 이럴 수가! 먹이통을 확인했더니 먹이통 전체의 $\frac{1}{2}$ 이 망가져 있네요.



전체 먹이통 4개의 $\frac{1}{2}$ 은 ()개

- (2)  현명한 꼬꼬는 우선 전체 병아리의 $\frac{1}{3}$ 만큼만 먼저 먹이를 먹도록 도와줍니다.



전체 병아리 12마리의 $\frac{1}{3}$ 은 ()마리

- (3)  정성껏 품었던 달걀들! 전체 달걀의 $\frac{2}{3}$ 만큼 금이 가있네요.
오늘 귀여운 병아리들을 만날 수 있을까요?



전체 달걀 12개의 $\frac{2}{3}$ 는 ()개

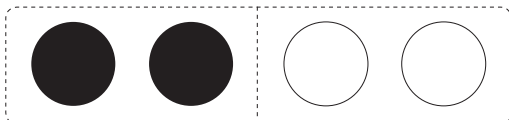
- (4)  알에서 하나둘 깨어나는 병아리들! 오늘 태어난 햇병아리들의 $\frac{3}{4}$ 은 꼬꼬를 닮아 예쁜 갈색입니다.



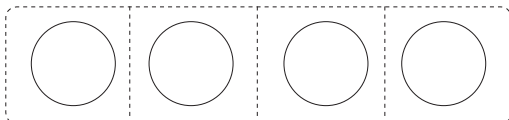
전체 햇병아리 8마리의 $\frac{3}{4}$ 은 ()마리

[1-9] 주어진 분수만큼 색칠하세요.

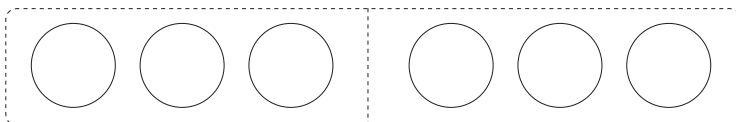
예) 4의 $\frac{1}{2}$



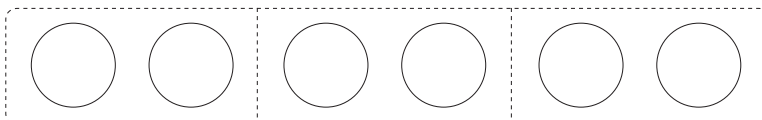
(1) 4의 $\frac{3}{4}$



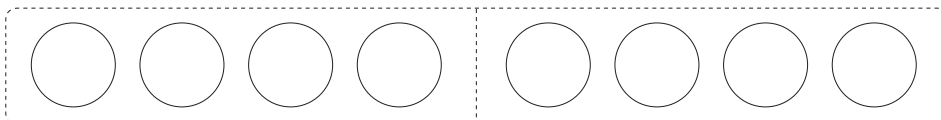
(2) 6의 $\frac{1}{2}$



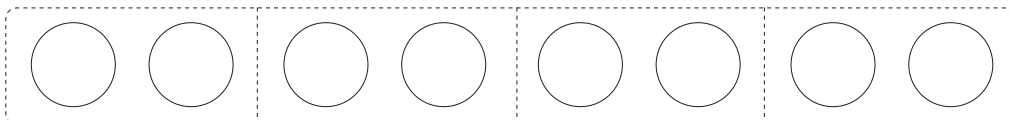
(3) 6의 $\frac{2}{3}$



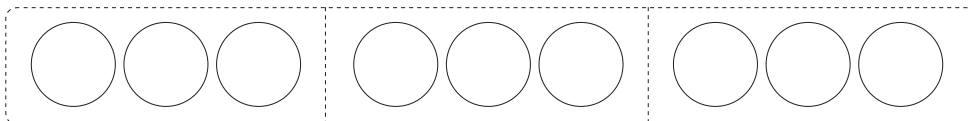
(4) 8의 $\frac{1}{2}$



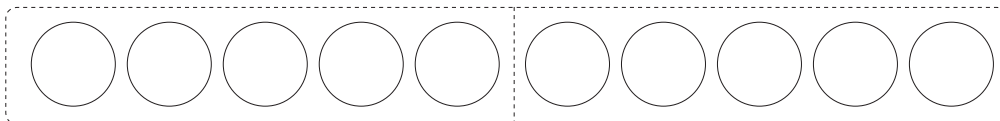
(5) 8의 $\frac{2}{4}$



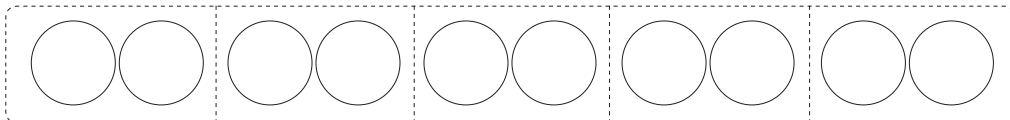
(6) 9의 $\frac{2}{3}$



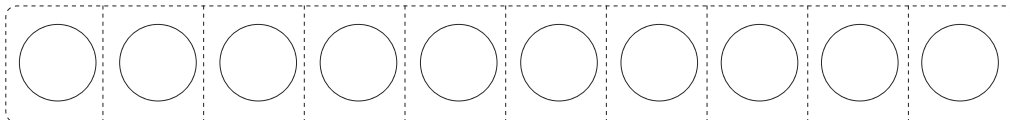
(7) 10의 $\frac{1}{2}$



(8) 10의 $\frac{1}{5}$



(9) 10의 $\frac{1}{10}$



[10-17] 전체를 똑같이 나누어 묶고 분수만큼 색칠한 후, 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

(10) ○ ○ ○ ○



- ① 전체를 똑같이 2묶음으로 나누어 보세요.
- ② 전체의 $\frac{1}{2}$ 만큼 색칠하세요.
- ③ 4의 $\frac{1}{2}$ 은 ()

(11) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



- ① 전체를 똑같이 2묶음으로 나누어 보세요.
- ② 전체의 $\frac{1}{2}$ 만큼 색칠하세요.
- ③ 6의 $\frac{1}{2}$ 은 ()

(12) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



- ① 전체를 똑같이 3묶음으로 나누어 보세요.
- ② 전체의 $\frac{1}{3}$ 만큼 색칠하세요.
- ③ 6의 $\frac{1}{3}$ 은 ()

(13) ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○



- ① 전체를 똑같이 4묶음으로 나누어 보세요.
- ② 전체의 $\frac{1}{4}$ 만큼 색칠하세요.
- ③ 8의 $\frac{1}{4}$ 은 ()

(14) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



- ① 전체를 똑같이 3묶음으로 나누어 보세요.
- ② 전체의 $\frac{2}{3}$ 만큼 색칠하세요.
- ③ 6의 $\frac{2}{3}$ 은 ()

(15) ○ ○ ○



- ① 전체를 똑같이 3묶음으로 나누어 보세요.
- ② 전체의 $\frac{1}{3}$ 만큼 색칠하세요.
- ③ 3의 $\frac{1}{3}$ 은 ()

(16) ○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○



- ① 전체를 똑같이 2묶음으로 나누어 보세요.
- ② 전체의 $\frac{1}{2}$ 만큼 색칠하세요.
- ③ 10의 $\frac{1}{2}$ 은 ()

(17) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



- ① 전체를 똑같이 3묶음으로 나누어 보세요.
- ② 전체의 $\frac{1}{3}$ 만큼 색칠하세요.
- ③ 12의 $\frac{1}{3}$ 은 ()



전체와 부분의 관계 알기

활동
1

다음은 텃밭에서 수확한 채소들입니다. 채소들을 주어진 묶음으로 나누고 1묶음의 양을 비교해 보세요.

전체의 $\frac{1}{2}$



전체 토마토 6개를 2묶음으로 나눈 것 중 1묶음의 토마토는 ()개 입니다.



전체 토마토 8개를 2묶음으로 나눈 것 중 1묶음의 토마토는 ()개 입니다.

전체의 $\frac{1}{3}$



전체 고구마 3개를 3묶음으로 나눈 것 중 1묶음의 고구마는 ()개 입니다.



전체 고구마 6개를 3묶음으로 나눈 것 중 1묶음의 고구마는 ()개 입니다.

전체의 $\frac{1}{4}$



전체 감자 8개를 4묶음으로 나눈 것 중 1묶음의 감자는 ()개 입니다.



전체 감자 16개를 4묶음으로 나눈 것 중 1묶음의 감자는 ()개 입니다.

알게 된 점 정리하기 (알맞은 단어 선택하기)



전체를 똑같은 묶음으로 나누었을 때 전체의 양이 달라지면
부분의 양도 (같아집니다 , 달라집니다)

0표시

다음의 상황과 그림이 어울리도록 빈칸을 채우고, 그림을 그려 넣으세요.

상황1



진호

채원아, 어제 먹은 달걀이 모두 얼마 만큼이지?



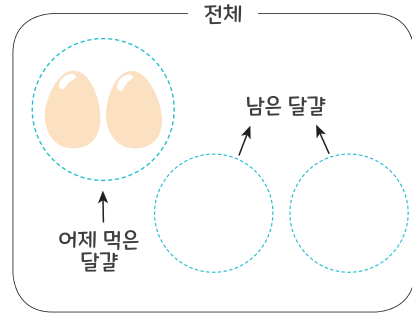
채원

응, 어제 전체의 $\frac{1}{3}$ 만큼 먹었어.



진호

이제 $\frac{\square}{\square}$ 남았으니 아껴서 먹어야겠다!



어제 먹은 달걀 → 전체 달걀 ()개의 $\frac{1}{3}$ → (2)개

남은 달걀 → 전체 달걀 ()개의 $\frac{\square}{\square}$ → ()개

상황2



디바

우리 얼른 초콜릿을 만들자.



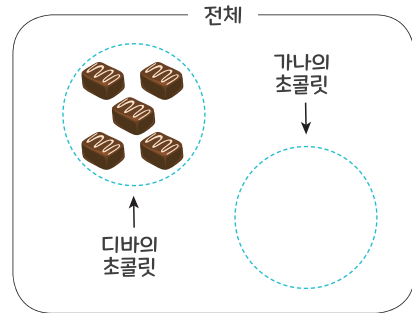
가나

우리 **반** 나누어서 만들기로 한 거 기억나지?



디바

그럼 우선 재료부터 공평하게 $\frac{\square}{\square}$ 씩 나누자.



디바의 초콜릿 → 전체 초콜릿 ()개의 $\frac{\square}{\square}$ → (5)개

가나의 초콜릿 → 전체 초콜릿 ()개의 $\frac{\square}{\square}$ → ()개

상황3



크리스

던, 도너츠를 얼마나 만들었니?



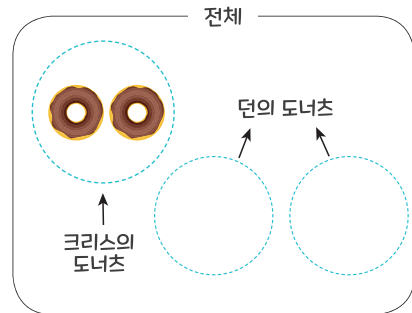
던

아직 전체의 $\frac{2}{3}$ 밖에 못 만들었어.



크리스

이제 넌 쉬어. 남아있는 $\frac{\square}{\square}$ 은 내가 만들게.

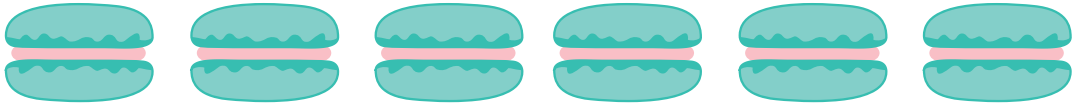


크리스의 도너츠 → 전체 도너츠 ()개의 $\frac{\square}{\square}$ → (2)개

던의 도너츠 → 전체 도너츠 ()개의 $\frac{2}{3}$ → ()개

[1-5] 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 보세요.

(1)



① 6의 $\frac{1}{3}$ 은 □입니다.

② 6의 $\frac{2}{3}$ 는 □입니다.

(2)



① 8의 $\frac{1}{2}$ 은 □입니다.

② 8의 $\frac{1}{4}$ 은 □입니다.

③ 8의 $\frac{3}{4}$ 은 □입니다.

(3)



① 10의 $\frac{1}{2}$ 은 □입니다.

② 10의 $\frac{2}{5}$ 는 □입니다.

③ 10의 $\frac{1}{10}$ 은 □입니다.

(4)



① 12의 $\frac{1}{3}$ 은 □입니다.

② 12의 $\frac{1}{4}$ 은 □입니다.

③ 12의 $\frac{1}{12}$ 은 □입니다.

(5)



① 12의 $\frac{2}{4}$ 는 □입니다.

② 12의 $\frac{3}{6}$ 은 □입니다.

③ 12의 $\frac{3}{12}$ 은 □입니다.

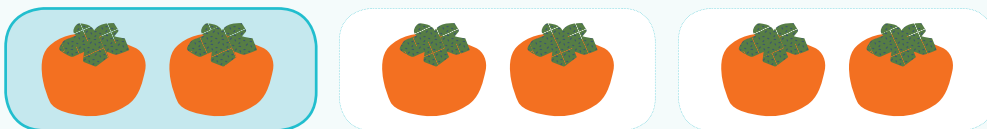
분수만큼은 얼마일까요? ②



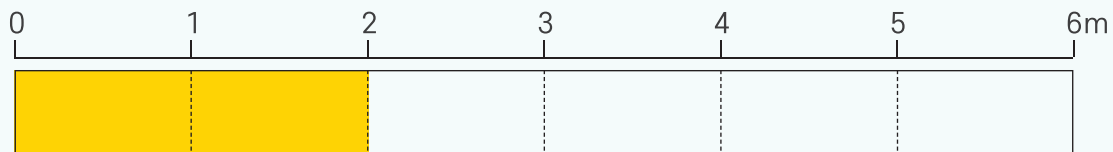
이것만은 꼭!

길이에서 부분의 양을 전체의 양과 비교하여 분수로 나타낼 수 있어요.

전체 감 6개의 $\frac{1}{3}$ 은 2개 입니다.



전체 길이 6m의 $\frac{1}{3}$ 은 2m입니다.





종이띠로 분수만큼 알아보기

활동
1

종이띠의 분수만큼을 알아보시다. 다음 물음에 답하세요.



준비물 : 자

주의점 : 실제 크기로 인쇄하여 사용하세요.

(1) 종이띠의 $\frac{1}{2}$ 만큼 알아보기

① 자를 이용하여 아래 종이띠의 길이를 구해 보세요.



0 cm



0 cm



0 cm



0 cm

② 예시처럼 전체의 길이를 쓰고 각각의 종이띠를 2부분으로 나누어서, 전체의 $\frac{1}{2}$ 만큼 표시해 보세요.



예시

0 cm



0 cm

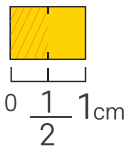


0 cm



0 cm

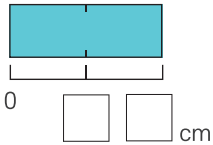
③ 빈칸에 알맞은 수를 쓰고, 전체의 $\frac{1}{2}$ 이 얼마인지 구해 보세요.



▶ 1cm의 $\frac{1}{2}$ 은 ($\frac{1}{2}$)cm입니다.

전체

▶ 1의 $\frac{1}{2}$ 은 ($\frac{1}{2}$)입니다.

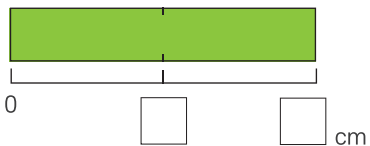


▶ ()cm의 $\frac{1}{2}$ 은 ()cm입니다.

전체

▶ 자로 직접 재어 맞는지 비교하세요.

▶ ()의 $\frac{1}{2}$ 은 ()입니다.

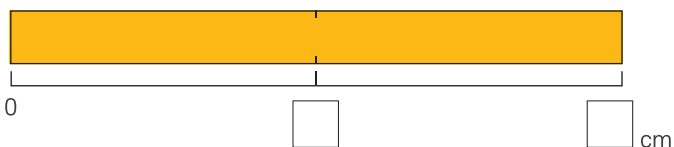


▶ ()cm의 $\frac{1}{2}$ 은 ()cm입니다.

전체

▶ 자로 직접 재어 맞는지 비교하세요.

▶ ()의 $\frac{1}{2}$ 은 ()입니다.



▶ ()cm의 $\frac{1}{2}$ 은 ()cm입니다.

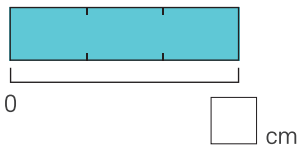
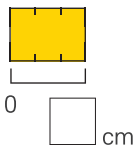
전체

▶ 자로 직접 재어 맞는지 비교하세요.

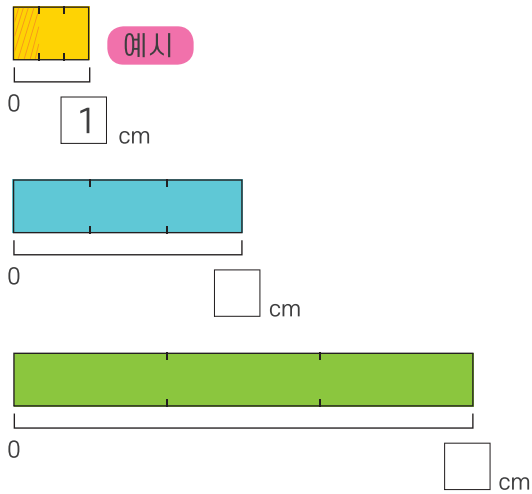
▶ ()의 $\frac{1}{2}$ 은 ()입니다.

(2) 종이띠의 $\frac{1}{3}$ 만큼 알아보기

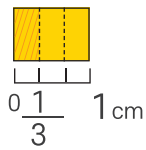
① 자를 이용하여 아래 종이띠의 길이를 구해 보세요.



② 예시처럼 전체의 길이를 쓰고 각각의 종이띠를 3부분으로 나누어서, 전체의 $\frac{1}{3}$ 만큼 표시해 보세요.



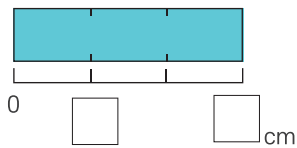
③ 전체의 $\frac{1}{3}$ 이 얼마인지 구해 보세요.



▶ 1cm의 $\frac{1}{3}$ 은 ($\frac{1}{3}$)cm입니다.

전체

▶ 1의 $\frac{1}{3}$ 은 ($\frac{1}{3}$)입니다.

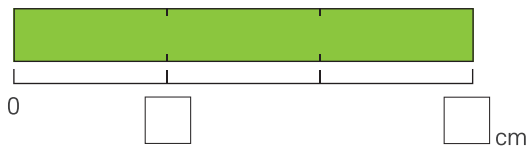


▶ ()cm의 $\frac{1}{3}$ 은 ()cm입니다.

전체

▶ 자로 직접 재어 맞는지 비교하세요.

▶ ()의 $\frac{1}{3}$ 은 ()입니다.



▶ ()cm의 $\frac{1}{3}$ 은 ()cm입니다.

전체

▶ 자로 직접 재어 맞는지 비교하세요.

▶ ()의 $\frac{1}{3}$ 은 ()입니다.



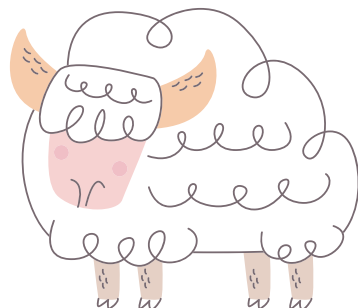
(3) 종이띠의 $\frac{1}{4}$ 만큼 알아보기

① 종이띠를 4부분으로 나누어 보세요.



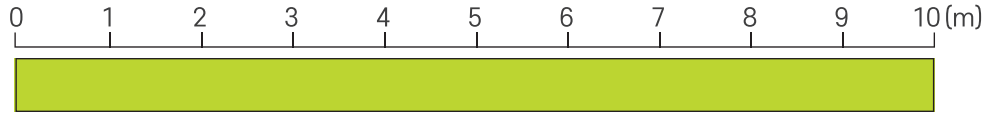
② 빈칸을 채우세요.

8의 $\frac{1}{4}$ 알아보기	▶ 전체를 4부분으로 나눈 것 중의 1부분은 전체의 $\frac{\square}{\square}$입니다. ▶ 8m의 $\frac{\square}{\square}$은 ()m입니다. 전체 ▶ 8의 $\frac{1}{4}$은 ()입니다. 전체
8의 $\frac{2}{4}$ 알아보기	▶ 전체를 4부분으로 나눈 것 중의 2부분은 전체의 $\frac{\square}{\square}$입니다. ▶ 8m의 $\frac{\square}{\square}$는 ()m입니다. 전체 ▶ 8의 $\frac{2}{4}$는 ()입니다. 전체
8의 $\frac{3}{4}$ 알아보기	▶ 전체를 4부분으로 나눈 것 중의 3부분은 전체의 $\frac{\square}{\square}$입니다. ▶ 8m의 $\frac{\square}{\square}$은 ()m입니다. 전체 ▶ 8의 $\frac{3}{4}$은 ()입니다. 전체



(4) 종이띠의 $\frac{1}{5}$ 만큼 알아보기

① 종이띠를 5부분으로 나누어 보세요.



② 빈칸을 채우세요.

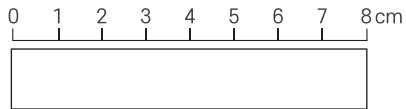
10의 $\frac{1}{5}$ 알아보기	▶ 전체를 5부분으로 나눈 것 중의 1부분은 전체의 $\frac{\square}{\square}$입니다. ▶ 10m의 $\frac{\square}{\square}$은 ()m입니다. 전체 ▶ 10의 $\frac{1}{5}$은 ()입니다. 전체
10의 $\frac{2}{5}$ 알아보기	▶ 전체를 5부분으로 나눈 것 중의 2부분은 전체의 $\frac{\square}{\square}$입니다. ▶ 10m의 $\frac{\square}{\square}$는 ()m입니다. 전체 ▶ 10의 $\frac{2}{5}$는 ()입니다. 전체
10의 $\frac{3}{5}$ 알아보기	▶ 전체를 5부분으로 나눈 것 중의 3부분은 전체의 $\frac{\square}{\square}$입니다. ▶ 10m의 $\frac{\square}{\square}$은 ()m입니다. 전체 ▶ 10의 $\frac{3}{5}$은 ()입니다. 전체
10의 $\frac{4}{5}$ 알아보기	▶ 전체를 5부분으로 나눈 것 중의 4부분은 전체의 $\frac{\square}{\square}$입니다. ▶ 10m의 $\frac{\square}{\square}$는 ()m입니다. 전체 ▶ 10의 $\frac{4}{5}$는 ()입니다. 전체

연습 문제 1

전체 길이의 단위분수만큼 알기

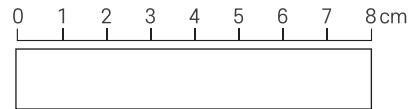
[1-10] 아래 종이띠에 주어진 분수만큼 색칠하고, 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

(1) 전체의 $\frac{1}{2}$ 만큼 색칠하세요.



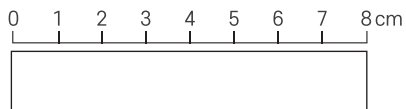
8의 $\frac{1}{2}$ 은 ()입니다.

(2) 전체의 $\frac{1}{4}$ 만큼 색칠하세요.



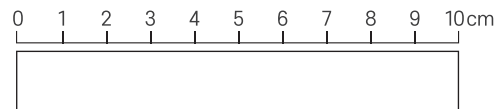
8의 $\frac{1}{4}$ 은 ()입니다.

(3) 전체의 $\frac{1}{8}$ 만큼 색칠하세요.



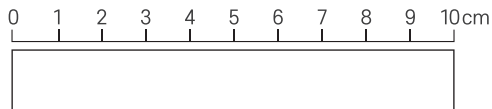
8의 $\frac{1}{8}$ 은 ()입니다.

(4) 전체의 $\frac{1}{2}$ 만큼 색칠하세요.



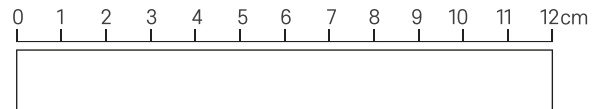
10의 $\frac{1}{2}$ 은 ()입니다.

(5) 전체의 $\frac{1}{5}$ 만큼 색칠하세요.



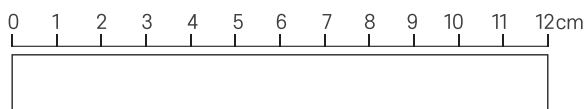
10의 $\frac{1}{5}$ 은 ()입니다.

(6) 전체의 $\frac{1}{2}$ 만큼 색칠하세요.



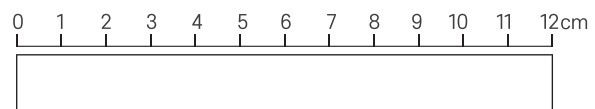
12의 $\frac{1}{2}$ 은 ()입니다.

(7) 전체의 $\frac{1}{3}$ 만큼 색칠하세요.



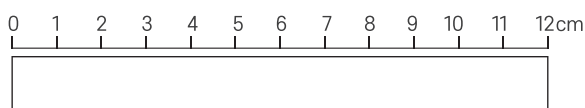
12의 $\frac{1}{3}$ 은 ()입니다.

(8) 전체의 $\frac{1}{4}$ 만큼 색칠하세요.



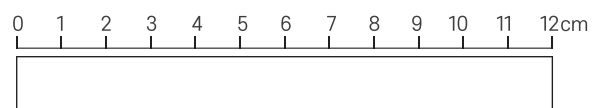
12의 $\frac{1}{4}$ 은 ()입니다.

(9) 전체의 $\frac{1}{6}$ 만큼 색칠하세요.



12의 $\frac{1}{6}$ 은 ()입니다.

(10) 전체의 $\frac{1}{12}$ 만큼 색칠하세요.



12의 $\frac{1}{12}$ 은 ()입니다.

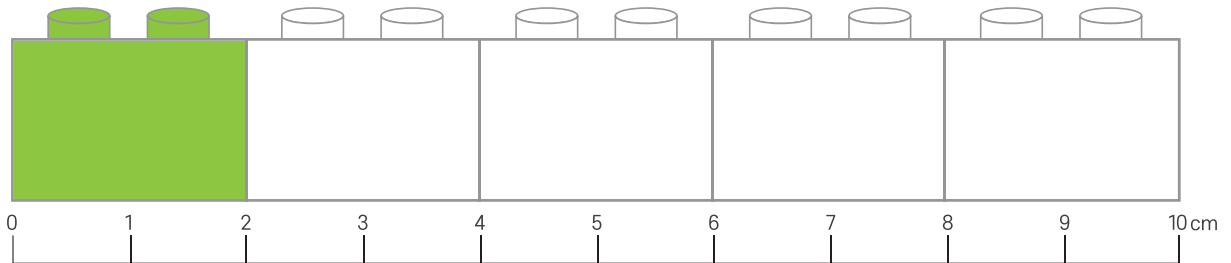


전체 길이의 분수만큼 알아보기

활동
1

준기는 장난감 블록을 연결하려고 합니다. 아래 그림을 보면서 물음에 답해 보세요.

(1)



① 색칠된 블록은 전체 5개 중 ()개 입니다.

→ 전체의 $\frac{\square}{\square}$

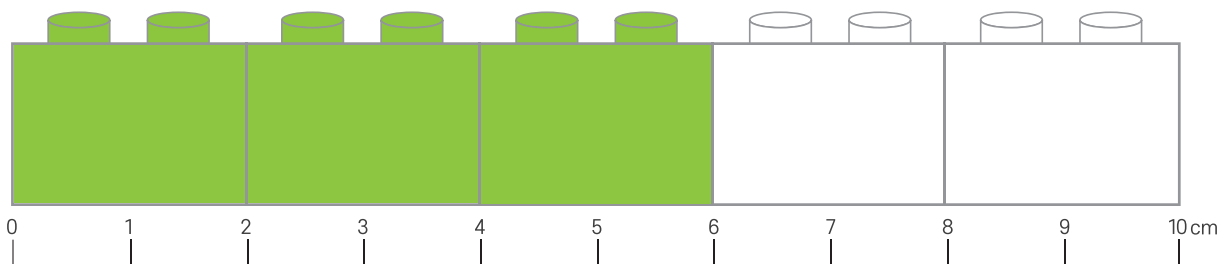
② 색칠된 블록의 길이는 전체 10cm 중에서 ()cm입니다.

→ 10cm의 $\frac{1}{5}$ 은 ()cm



10의 $\frac{1}{5}$ 은 얼마라고 생각하나요? ()

(2)



① 색칠된 블록은 전체 5개 중 ()개 입니다.

→ 전체의 $\frac{\square}{\square}$

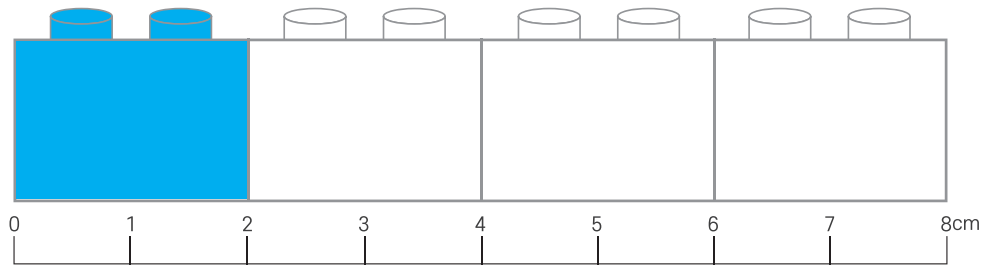
② 색칠된 블록의 길이는 전체 10cm 중에서 ()cm입니다.

→ 10cm의 $\frac{3}{5}$ 은 ()cm



10의 $\frac{3}{5}$ 은 얼마라고 생각하나요? ()

(3)



① 색칠된 블록은 전체 4개 중 ()개 입니다.

→ 전체의 $\frac{\square}{\square}$

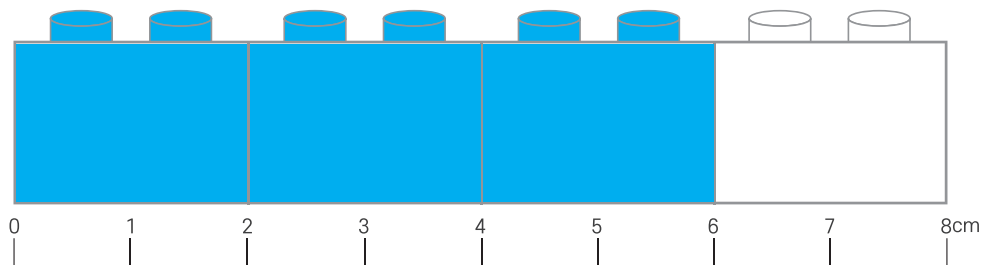
② 색칠된 블록의 길이는 전체 8cm 중에서
()cm입니다.

→ 8cm의 $\frac{1}{4}$ 은 ()cm



8의 $\frac{1}{4}$ 은 얼마라고 생각하나요? ()

(4)



① 색칠된 블록은 전체 4개 중 ()개 입니다.

→ 전체의 $\frac{\square}{\square}$

② 색칠된 블록의 길이는 전체 8cm 중에서
()cm입니다.

→ 8cm의 $\frac{3}{4}$ 은 ()cm

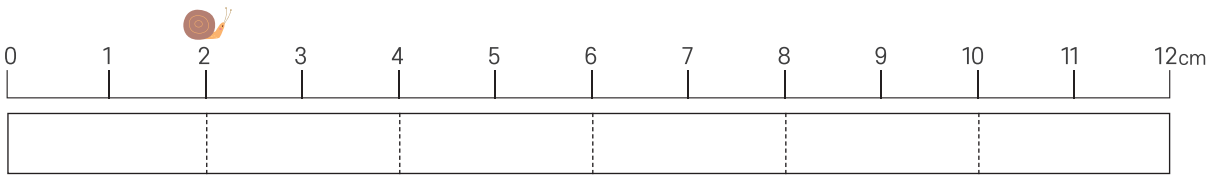


8의 $\frac{3}{4}$ 은 얼마라고 생각하나요? ()

활동
2

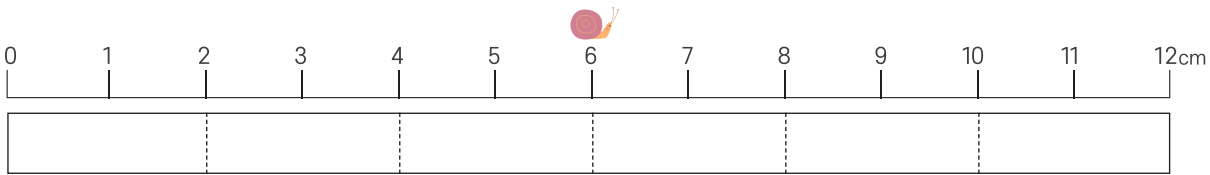
숲속에 사는 달팽이 친구들이 천천히 숲길을 기어가고 있습니다.
아래 그림을 보면서 물음에 답해 보세요.

(1) 1번 달팽이가 도착한 지점까지 색칠하고 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.



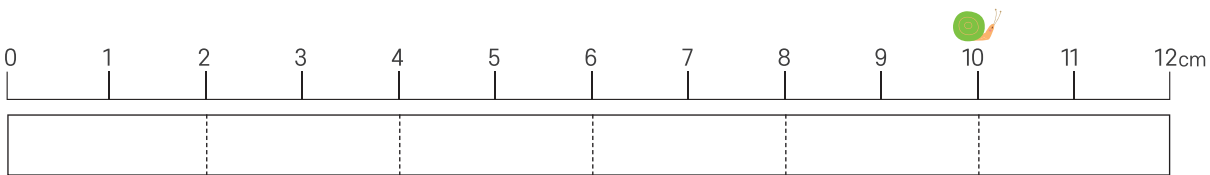
- ① 1번 달팽이는 전체의 $\frac{\square}{\square}$ 만큼 기어갔습니다.
- ② 1번 달팽이가 기어간 길이는 전체 12cm 중에서 ()cm 입니다.
- ③ 12cm의 $\frac{1}{6}$ 은 ()cm입니다.
- ④ 12의 $\frac{1}{6}$ 은 ()입니다.

(2) 2번 달팽이가 도착한 지점까지 색칠하고 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.



- ① 2번 달팽이는 전체의 $\frac{\square}{\square}$ 만큼 기어갔습니다.
- ② 2번 달팽이가 기어간 길이는 전체 12cm 중에서 ()cm 입니다.
- ③ 12cm의 $\frac{3}{6}$ 은 ()cm입니다.
- ④ 12의 $\frac{3}{6}$ 은 ()입니다.

(3) 3번 달팽이가 도착한 지점까지 색칠하고 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.



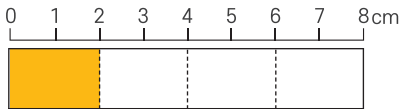
- ① 3번 달팽이는 전체의 $\frac{\square}{\square}$ 만큼 기어갔습니다.
- ② 3번 달팽이가 기어간 길이는 전체 12cm 중에서 ()cm 입니다.
- ③ 12cm의 $\frac{5}{6}$ 는 ()cm입니다.
- ④ 12의 $\frac{5}{6}$ 는 ()입니다.

연습 문제 2

전체 길이의 분수만큼 알기

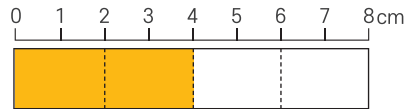
[1-10] 아래 분수만큼 색칠된 종이띠를 보고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

(1)



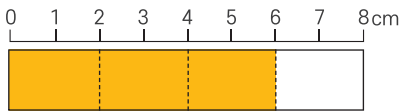
8의 $\frac{1}{4}$ 은 ()입니다.

(2)



8의 $\frac{2}{4}$ 는 ()입니다.

(3)



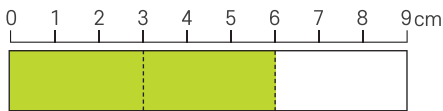
8의 $\frac{3}{4}$ 은 ()입니다.

(4)



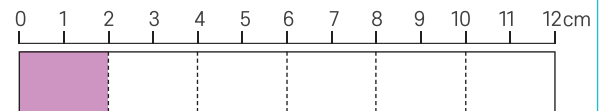
9의 $\frac{1}{3}$ 은 ()입니다.

(5)



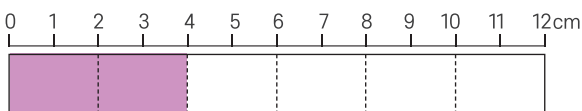
9의 $\frac{2}{3}$ 는 ()입니다.

(6)



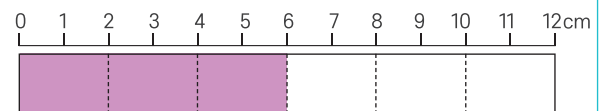
12의 $\frac{1}{6}$ 은 ()입니다.

(7)



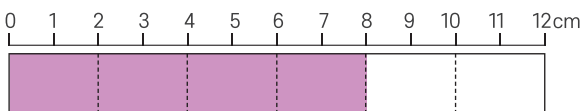
12의 $\frac{2}{6}$ 는 ()입니다.

(8)



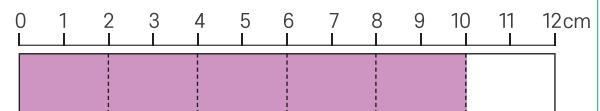
12의 $\frac{3}{6}$ 은 ()입니다.

(9)



12의 $\frac{4}{6}$ 는 ()입니다.

(10)



12의 $\frac{5}{6}$ 는 ()입니다.

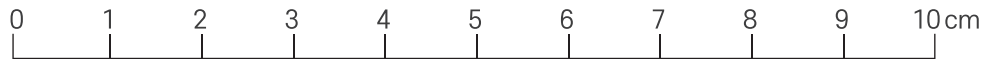


부분과 전체의 관계 알아보기

활동
1

전체 띠의 분수만큼 색칠되어 있습니다. [예시]와 같이 전체 띠를 완성하고 빈칸을 채워보세요.

예시



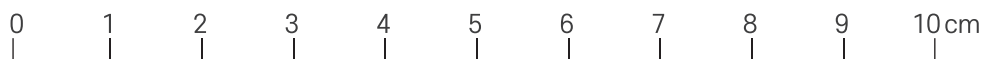
→ 전체의 $\frac{1}{2}$ 이 4cm 일 때, 전체는 (8)cm입니다.

(1)



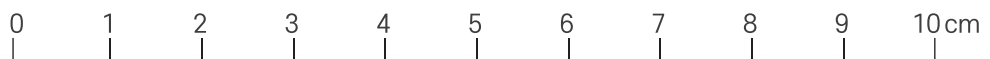
→ 전체의 $\frac{1}{3}$ 이 3cm 일 때, 전체는 ()cm입니다.

(2)



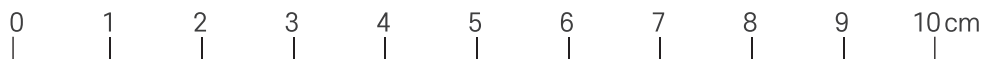
→ 전체의 $\frac{1}{3}$ 이 2cm 일 때, 전체는 ()cm입니다.

(3)



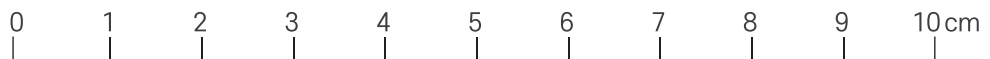
→ 전체의 $\frac{1}{4}$ 이 2cm 일 때, 전체는 ()cm입니다.

(4)



→ 전체의 $\frac{1}{5}$ 이 2cm 일 때, 전체는 ()cm입니다.

(5)



→ 전체의 $\frac{1}{6}$ 이 1cm 일 때, 전체는 ()cm입니다.

활동
2

다음의 상황과 그림이 어울리도록 빈칸을 채우고, 그림에 알맞게 빗금을 치세요.

상황1



초코

오늘 상자를 포장하는데 사용한 리본이 얼마 만큼이지?



밀크

응, 오늘 전체의 $\frac{1}{3}$ 만큼 사용했어.

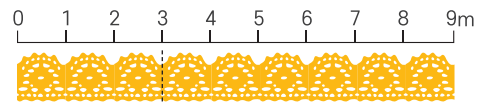


초코

남은 리본으로 내일도 사용할 수 있겠지?

전체의 $\frac{\square}{\square}$ 남았으니 충분할거야.

사용한 리본만큼 빗금치기



오늘 사용한 리본 → 전체 리본 ()m의 $\frac{1}{3}$ → ()m

남아있는 리본 → 전체 리본 ()m의 $\frac{\square}{\square}$ → ()m

상황2



초코

벽의 $\frac{1}{2}$ 을 나누어서 한 부분은 초록색, 나머지 한 부분은 노란색으로 칠하자.



밀크

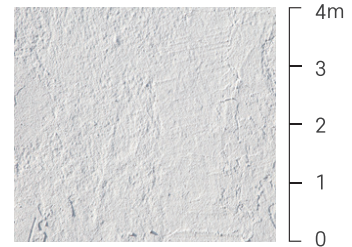
그럼 벽의 $\frac{\square}{\square}$ 만큼 초록색을 칠하면 되겠네.



초코

응 초록색부터 먼저 칠하자.

초록색 벽으로 칠한 만큼 빗금치기



초록색 → 전체 벽 ()m의 $\frac{\square}{\square}$ → ()m

노란색 → 전체 벽 ()m의 $\frac{\square}{\square}$ → ()m

상황3



초코

아, 정말 힘들다. 우리 얼마만큼 왔지?



밀크

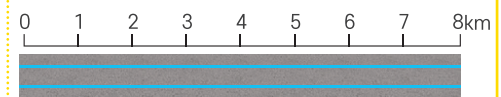
전체의 $\frac{3}{4}$ 만큼 왔어. 많이 왔지?



초코

응, 이제 $\frac{\square}{\square}$ 남았으니 얼마남지 않았네. 끝까지 힘내자.

자전거로 달려온 거리만큼 빗금치기



자전거로 달려온 거리 → 전체 거리 ()km의 $\frac{3}{4}$ → ()km

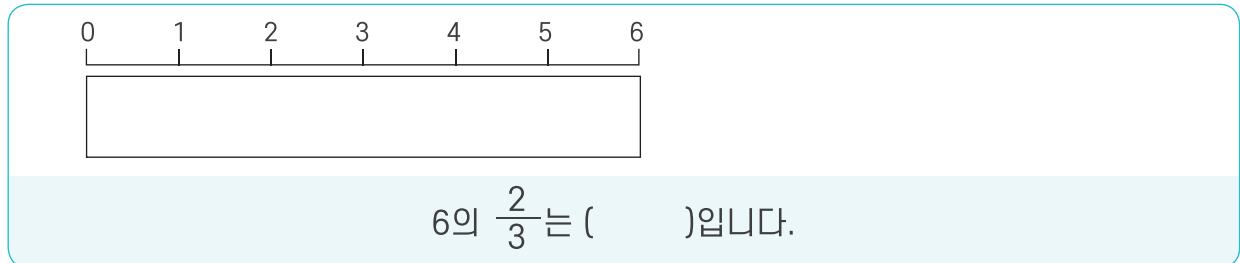
남은 거리 → 전체 거리 ()km의 $\frac{\square}{\square}$ → ()km

연습 문제 3

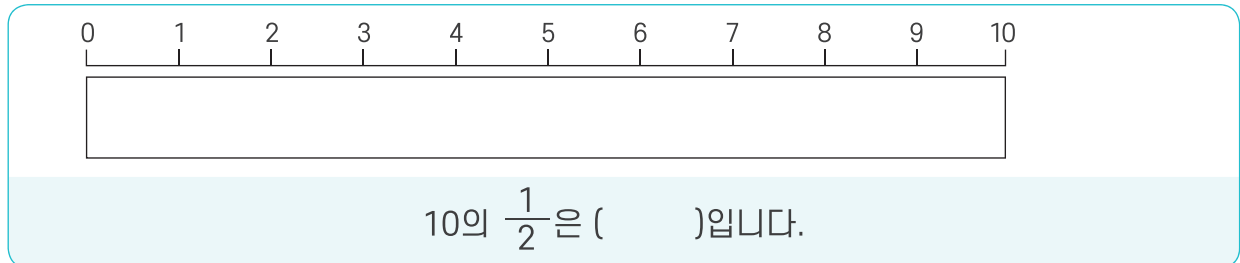
전체 길이의 분수만큼 알기

[1-5] 아래 종이띠의 분수만큼 색칠하고, 괄호 안을 채우세요.

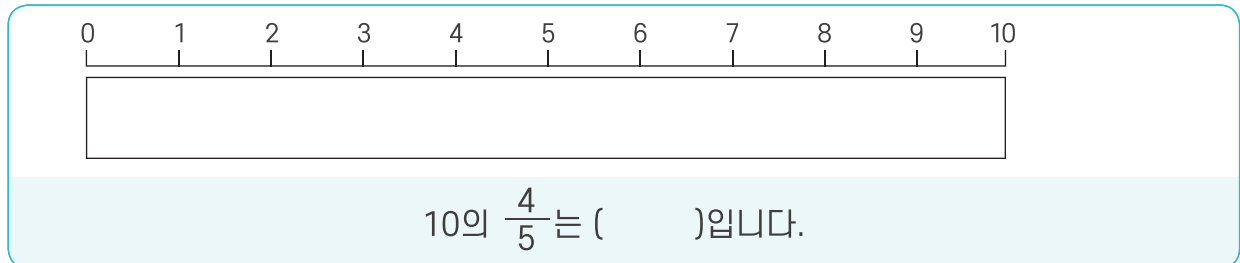
(1)



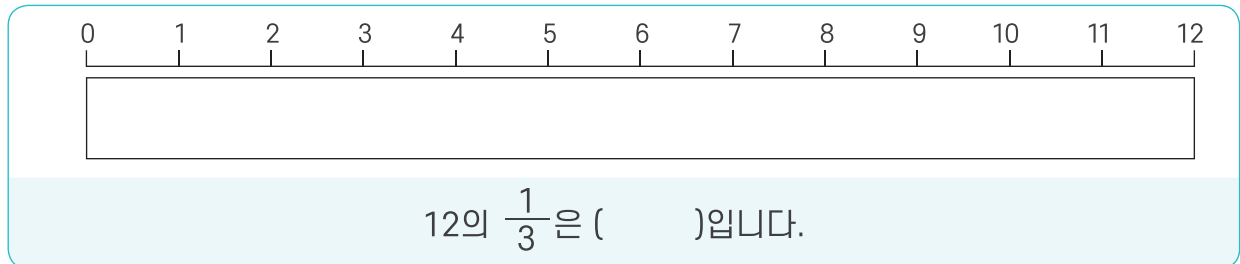
(2)



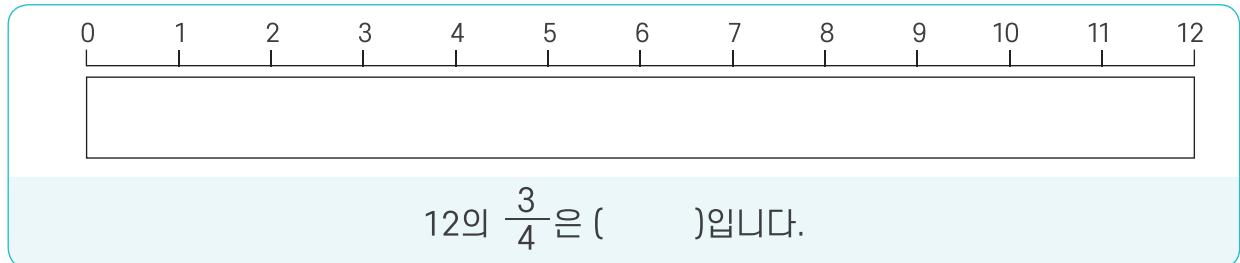
(3)



(4)



(5)



여러 가지 분수를 알아볼까요 ①



이것만은 꼭!

진분수는 분자가 분모보다 작은 분수입니다 예 $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{7}{8}$

가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수입니다. 예 $\frac{4}{4}$, $\frac{6}{5}$, $\frac{11}{8}$

자연수는 1, 2, 3, 4, 5...와 같은 수입니다.



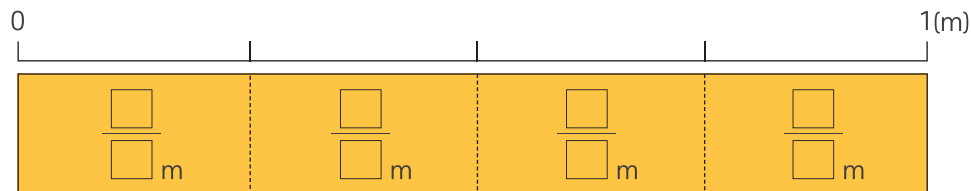
길이를 분수로 나타내기

활동
1

길이를 분수로 나타내어 봅시다. 물음에 답하세요.

(1) $\frac{1}{4}$ m로 1m를 만들어 보세요.

① 준비물9의 종이띠를 잘라 준비해 주세요.



② 전체가 1m인 종이띠를 점선에 따라 똑같이 4로 나누어 잘라주세요.

③ 전체를 똑같이 4로 나누어 잘랐을 때, 각각의 길이를 종이띠마다 써주세요.

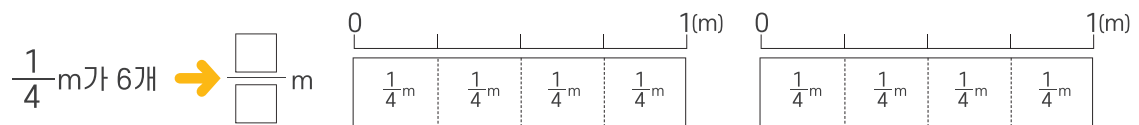
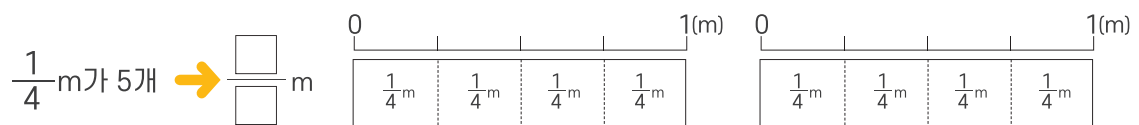
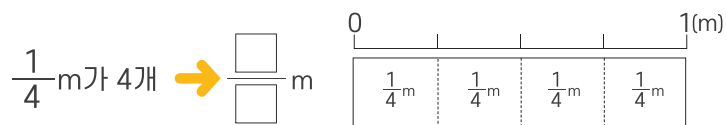
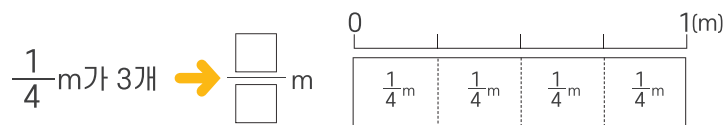
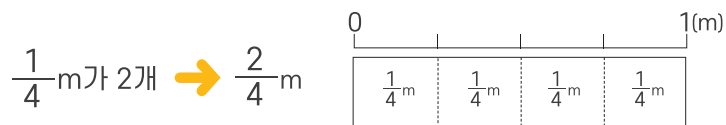
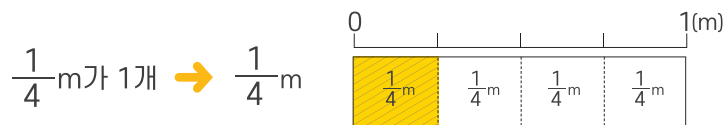
④ 1m의 $\frac{\square}{\square}$ 은 $\frac{1}{4}$ m입니다.

⑤ 잘랐던 종이띠를 풀로 붙여 1m를 완성해 보세요.

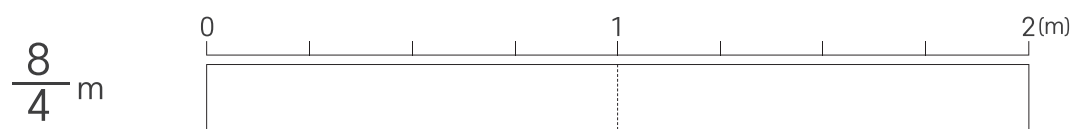
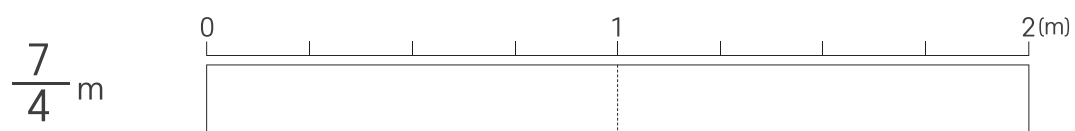
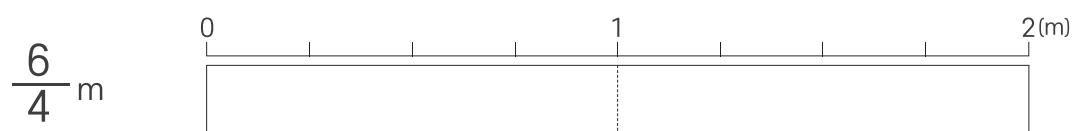
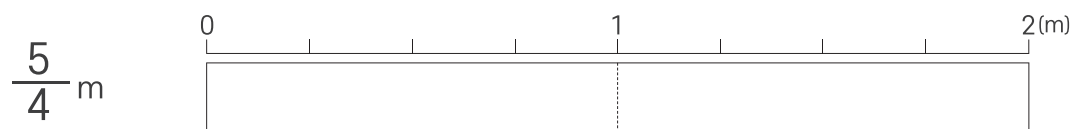
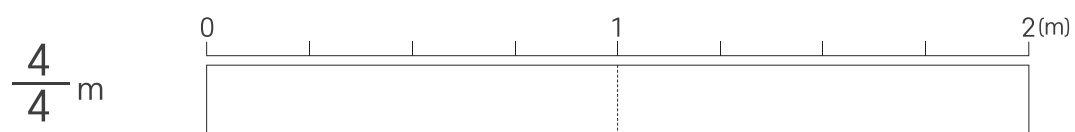
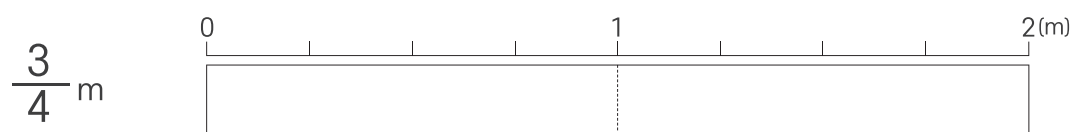
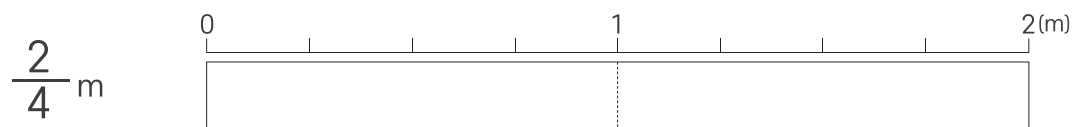
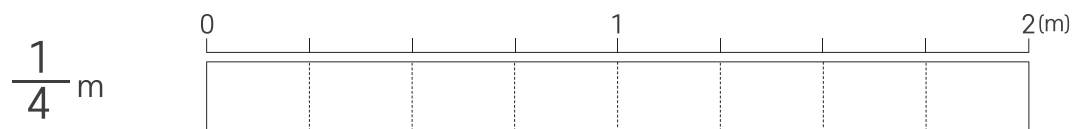


⑥ $\frac{1}{4}$ m가 ()개 모이면 1m가 됩니다.

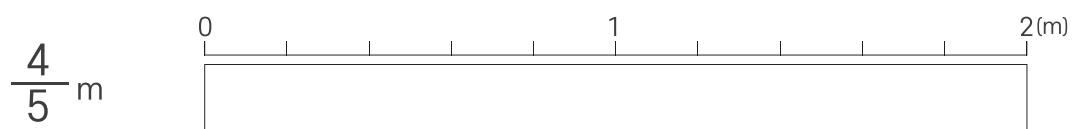
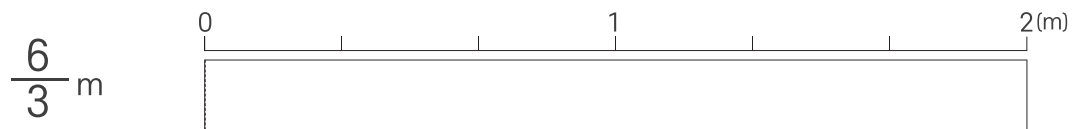
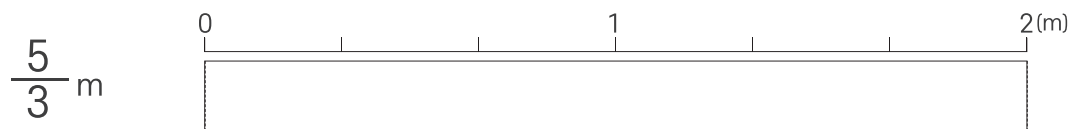
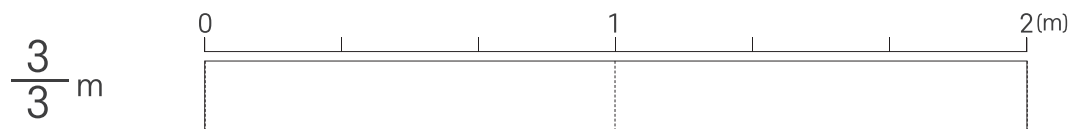
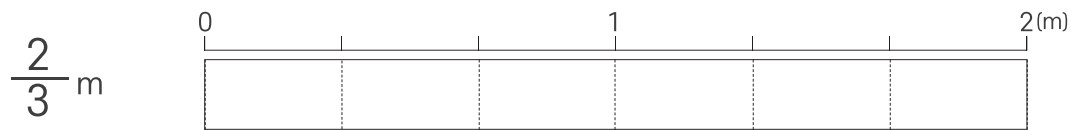
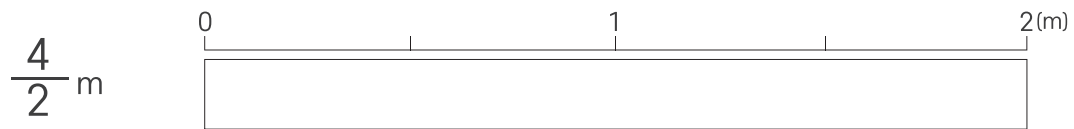
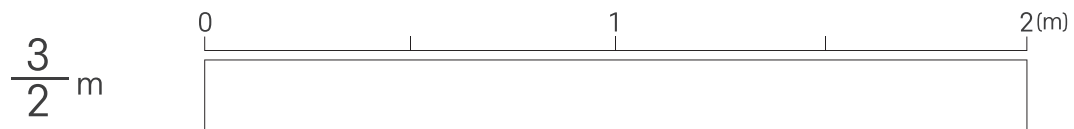
(2) 다음 길이만큼 종이띠를 색칠하고, 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.



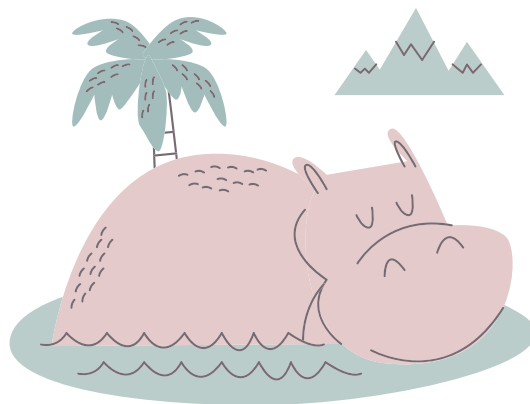
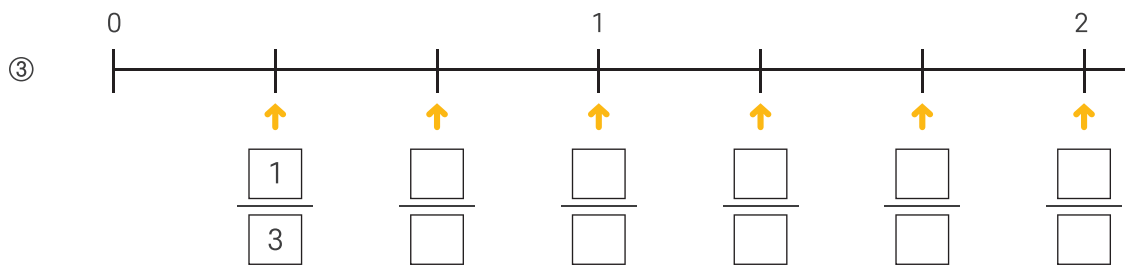
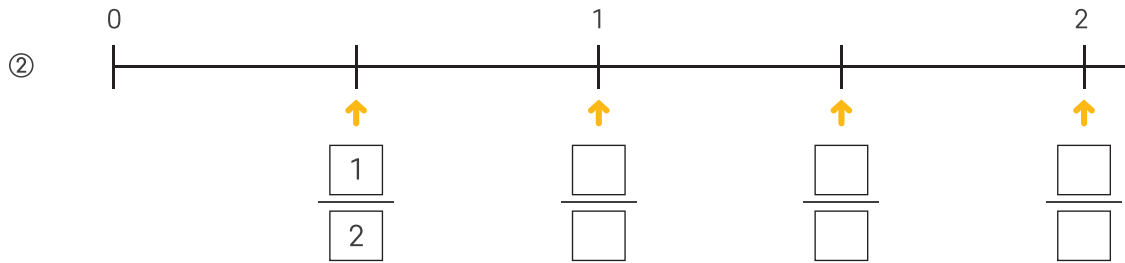
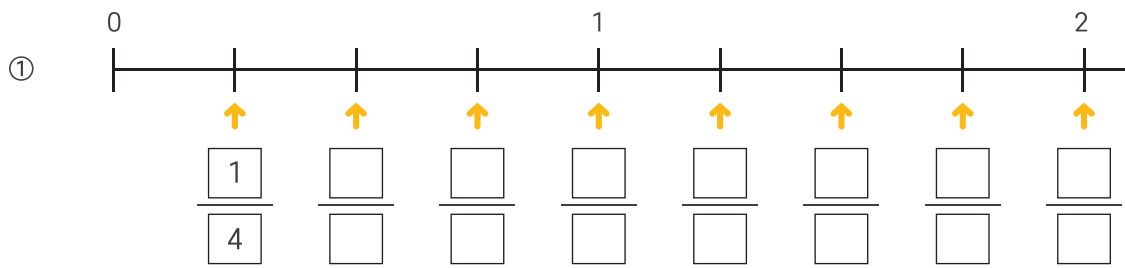
(3) 다음 길이만큼 종이띠를 색칠하세요.



(4) 다음 길이만큼 종이띠를 색칠하세요.



(5) 다음 수직선에 알맞은 분수를 쓰세요.



[1-10] 아래 띠에 분수만큼 색칠해 보세요.

(1) $\frac{5}{3}$

--	--	--	--	--	--	--	--

(2) $\frac{8}{3}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(3) $\frac{7}{5}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(4) $\frac{10}{5}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(5) $\frac{14}{5}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(6) $\frac{13}{6}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(7) $\frac{9}{7}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(8) $\frac{9}{8}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(9) $\frac{16}{8}$

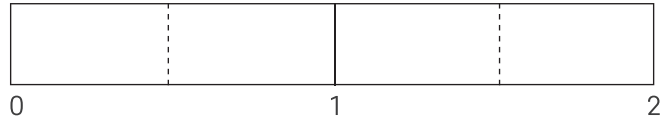
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(10) $\frac{19}{8}$

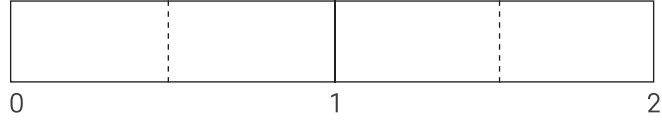
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[11-20] 아래 띠에 분수만큼 색칠해 보세요.

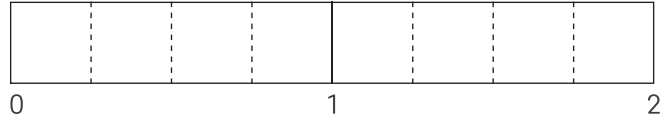
(11) $\frac{3}{2}$



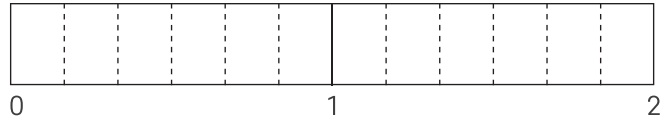
(12) $\frac{4}{2}$



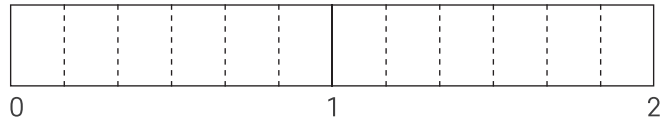
(13) $\frac{6}{4}$



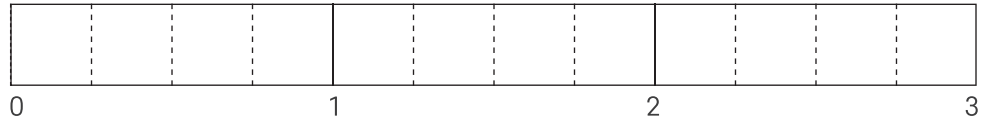
(14) $\frac{8}{6}$



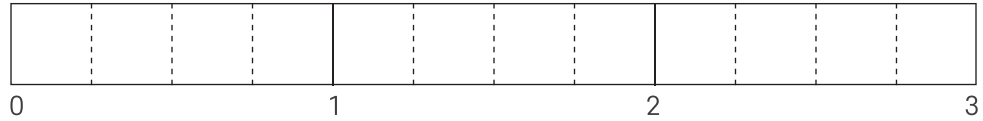
(15) $\frac{11}{6}$



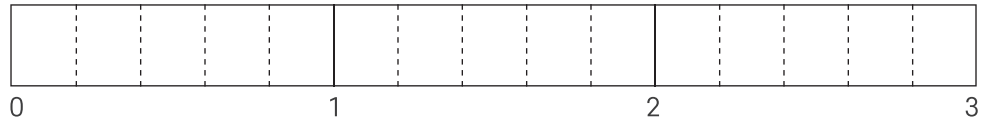
(16) $\frac{10}{4}$



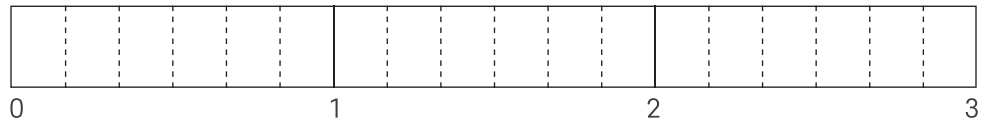
(17) $\frac{12}{4}$



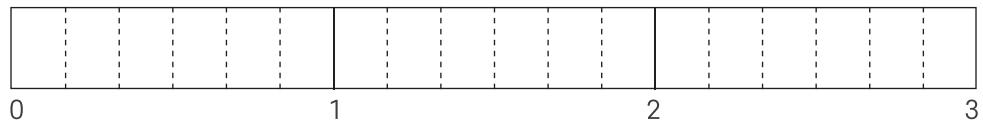
(18) $\frac{13}{5}$



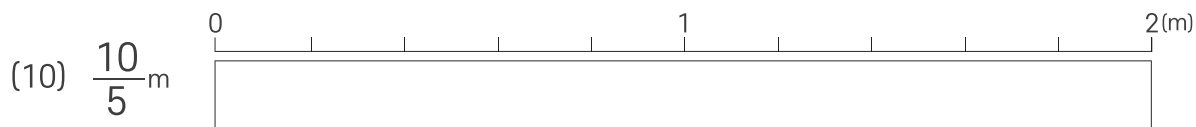
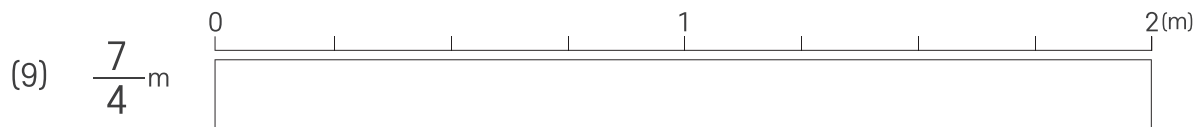
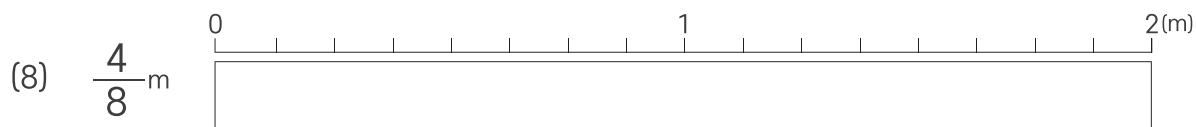
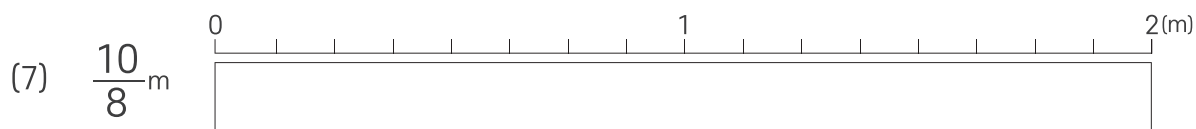
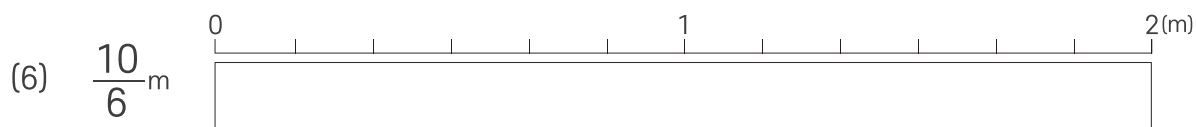
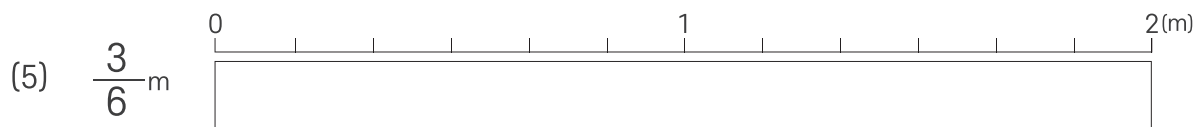
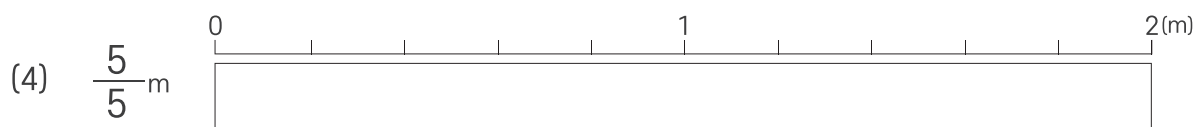
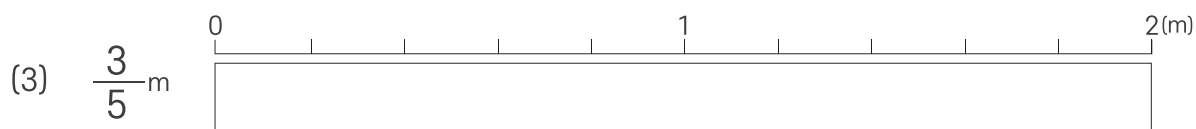
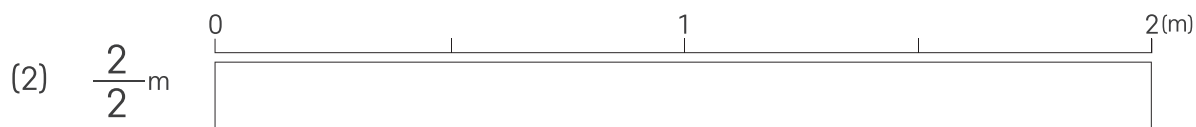
(19) $\frac{16}{6}$



(20) $\frac{17}{6}$



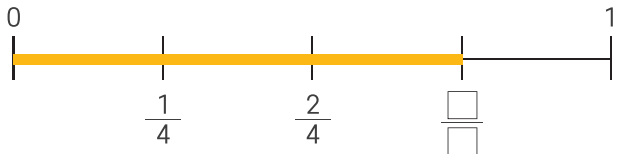
[1-10] 다음 길이만큼 종이띠를 색칠하세요.



진분수, 가분수, 자연수 약속하기

활동 1 진분수, 가분수, 자연수의 의미를 알고 물음에 답해 보세요.

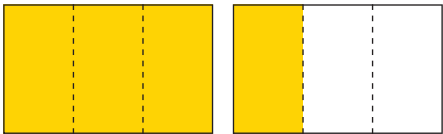
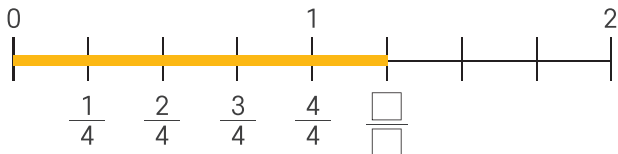
(1) 그림을 보고 분수를 쓰고 공통점을 찾아보세요.

					
색칠한 부분은 $\frac{1}{3}$ 이 2개 이므로 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			수직선에 로 표시된 부분은 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>		

>,=,< 위의 분수들의 공통점



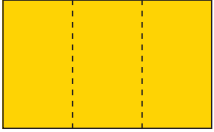
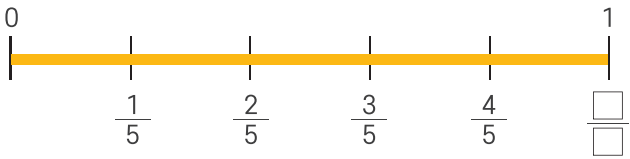
(2) 그림을 보고 분수를 쓰고 공통점을 찾아보세요.

					
색칠한 부분은 $\frac{1}{3}$ 이 4개 이므로 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			수직선에 로 표시된 부분은 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>		

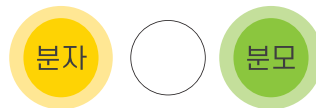
>,=,< 위의 분수들의 공통점



(3) 그림을 보고 분수를 쓰고 공통점을 찾아보세요.

	
색칠한 부분은 $\frac{1}{3}$ 이 3개 이므로 $\frac{\square}{\square}$ 또는 1	수직선에  로 표시된 부분은 $\frac{\square}{\square}$ 또는 1

>, =, < 위의 분수들의 공통점



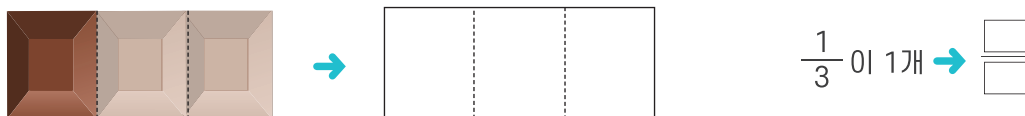
가분수 그리고 자연수

(선을 따라 쓰세요) (선을 따라 쓰세요)

활동
2

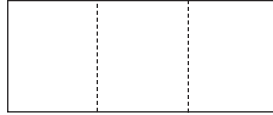
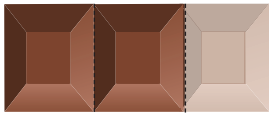
초콜릿을 너무 많이 먹어 충치가 생긴 찰리는, 앞으로 하루에 초콜릿 $\frac{1}{3}$ 조각만 먹기로 결심했습니다. 찰리가 먹은 초콜릿의 양을 색칠하고 분수로 나타내어 보세요.

(1) 1일 동안 찰리는 초콜릿 $\frac{1}{3}$ 조각을 1개 먹었습니다.



0표시 ① 찰리가 1일 동안 먹은 초콜릿은 $\frac{\square}{\square}$ 로 (진분수, 가분수)입니다.

(2) 2일 동안 찰리는 초콜릿 $\frac{1}{3}$ 조각을 2개 먹었습니다.

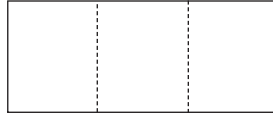
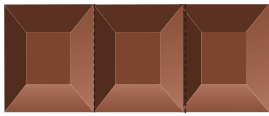


$\frac{1}{3}$ 이 2개 →

0표시

① 찰리가 2일 동안 먹은 초콜릿은 로 (진분수, 가분수)입니다.

(3) 3일 동안 찰리는 초콜릿 $\frac{1}{3}$ 조각을 3개 먹었습니다.



$\frac{1}{3}$ 이 3개 →

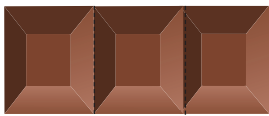
0표시

① 찰리가 3일 동안 먹은 초콜릿은 으로 (진분수, 가분수)입니다.

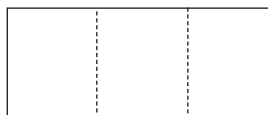
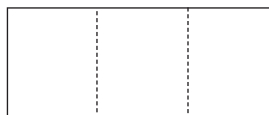
빈칸

② 찰리가 3일 동안 먹은 초콜릿은 자연수로 나타내면 ()개입니다.

(4) 4일 동안 찰리는 초콜릿 $\frac{1}{3}$ 조각을 4개 먹었습니다.



$\frac{1}{3}$ 이 4개 →



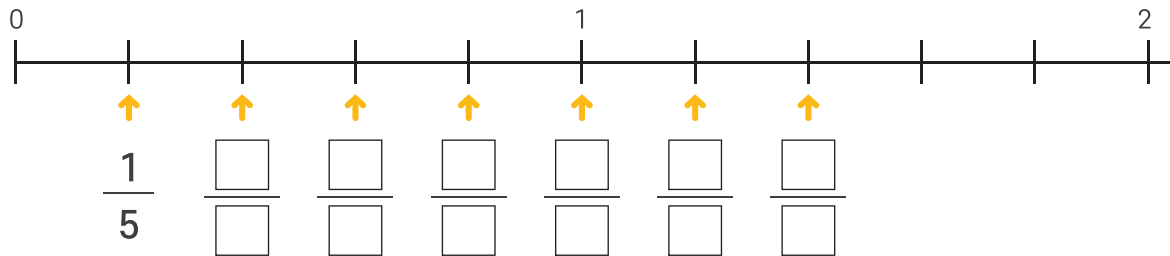
0표시

① 찰리가 4일 동안 먹은 초콜릿은 로 (진분수, 가분수)입니다.

활동 3

다음 수직선을 보고 물음에 답하세요.

(1) 그림을 보고 수직선에 알맞은 분수를 쓰세요.



(2) 위의 수직선에서 1보다 작은 분수는 $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

0표시 이 분수들은 **분자** 가 **분모** 보다 (작습니다 , 큼니다)
빈칸 따라서 ()분수입니다.

(3) 위의 수직선에서 1과 같은 분수는 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

0표시 이 분수는 **분자** 와 **분모** 가 (같습니다 , 다릅니다)
빈칸 따라서 ()분수입니다.

(4) 위의 수직선에서 1보다 큰 분수는 $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

0표시 이 분수들은 **분자** 가 **분모** 보다 (작습니다 , 큼니다)
빈칸 따라서 ()분수입니다.



진분수, 가분수, 자연수 알아보기

활동
1

분수만큼 색칠하고 진분수와 가분수로 분류해 봅시다.

(1)

$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{4}$

① 진분수는 $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$

② 가분수는 $\frac{\square}{\square}$

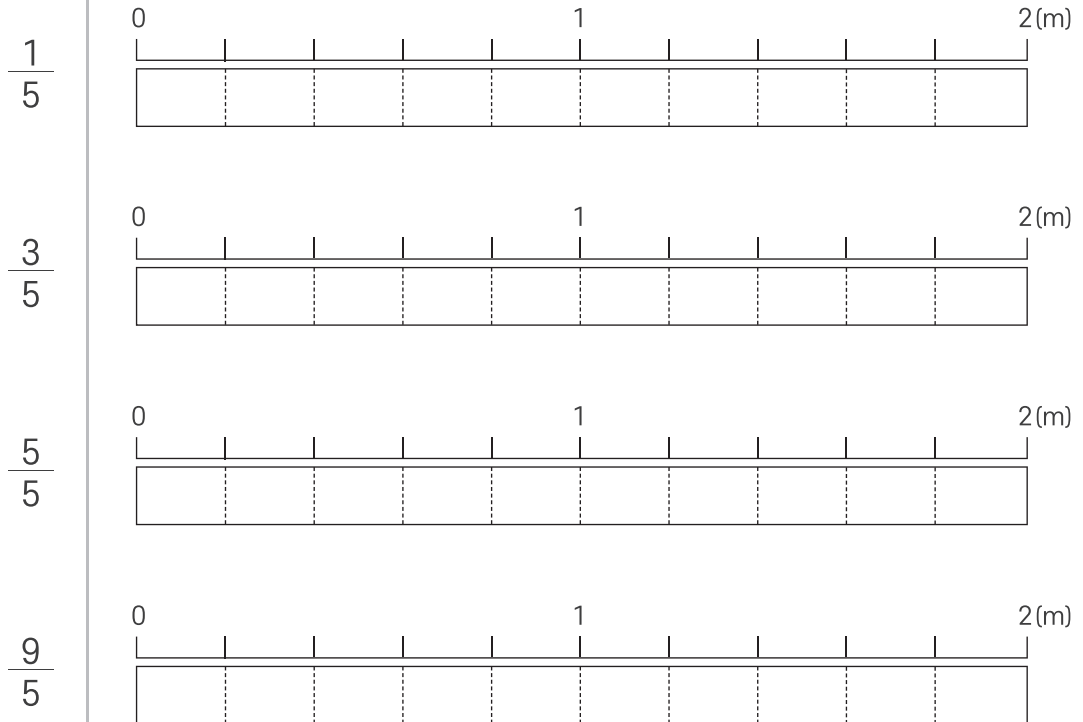
(2)

$\frac{2}{6}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{7}{6}$

① 진분수는 $\frac{\square}{\square}$

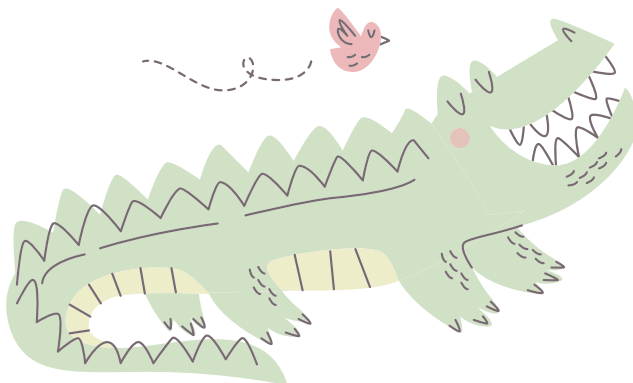
② 가분수는 $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$

(3)



① 진분수는 $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$

② 가분수는 $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$



활동
2

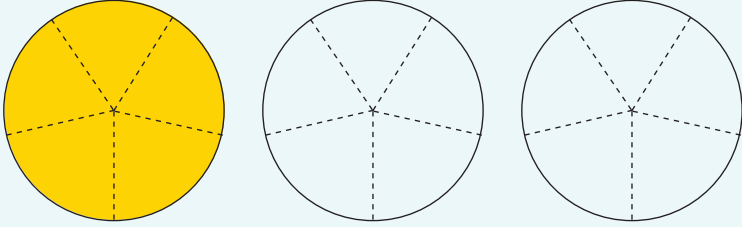
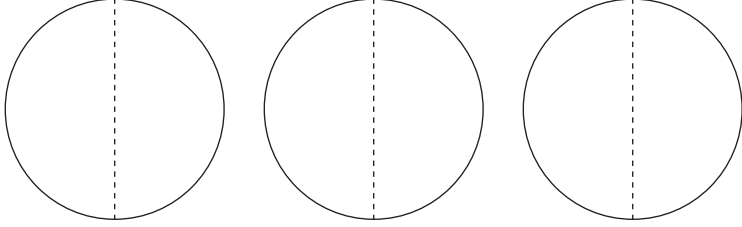
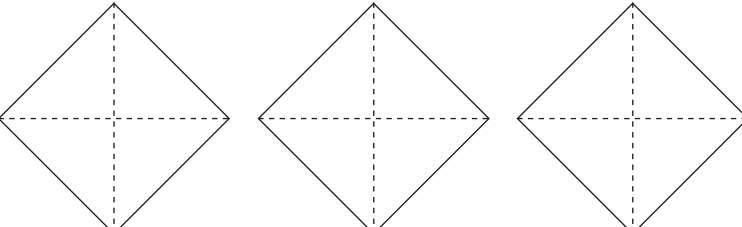
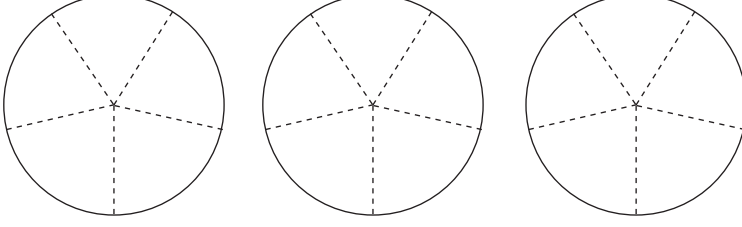
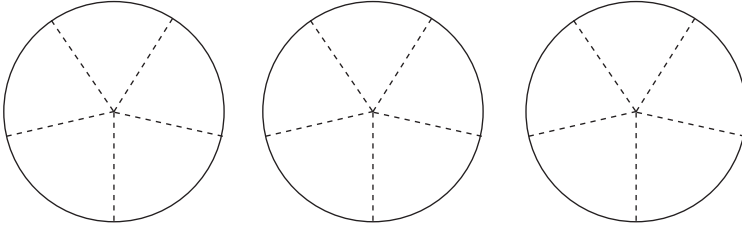
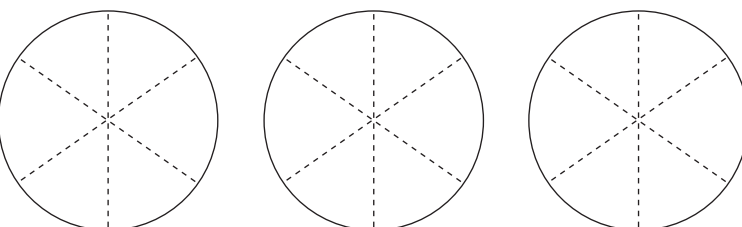
가분수를 찾아 색칠하세요.

$\frac{9}{10}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{10}{11}$
$\frac{4}{7}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{20}{9}$	$\frac{7}{8}$
$\frac{7}{3}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{10}{7}$
$\frac{1}{11}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{8}{13}$	$\frac{3}{5}$
$\frac{2}{10}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{11}$	$\frac{7}{6}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{3}{7}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{23}{10}$	$\frac{13}{4}$	$\frac{3}{14}$	$\frac{4}{11}$
$\frac{11}{14}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{2}{7}$



활동
3

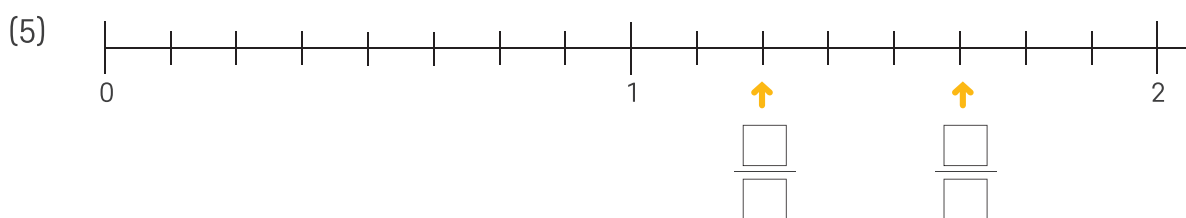
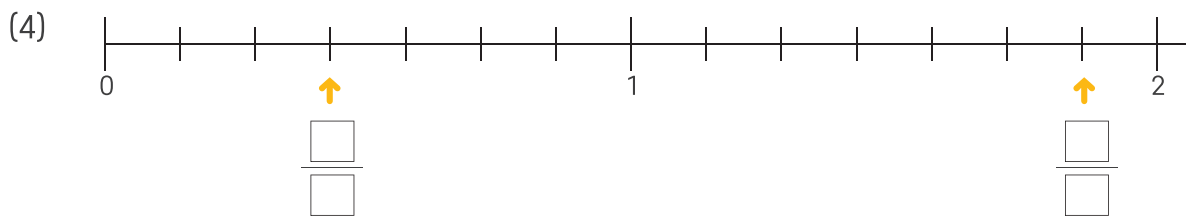
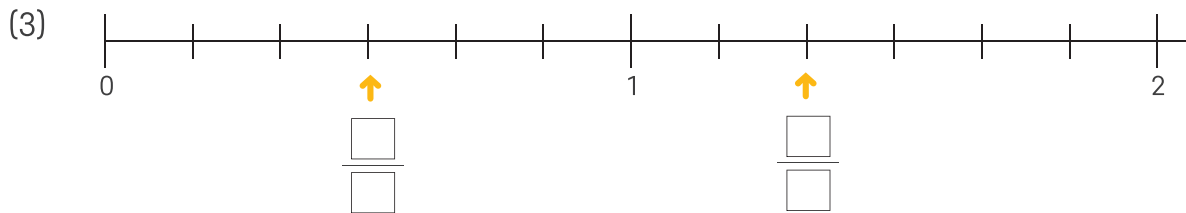
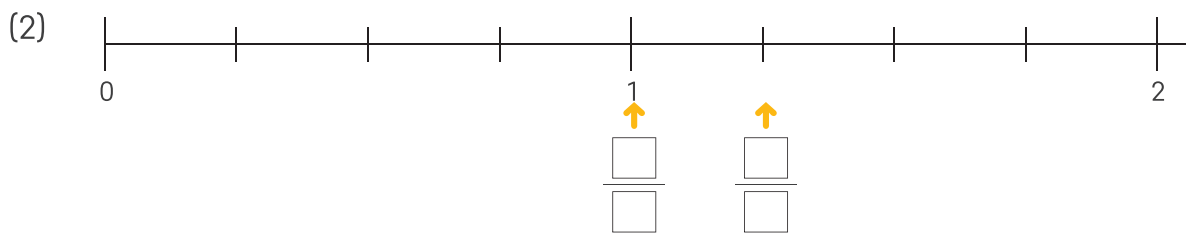
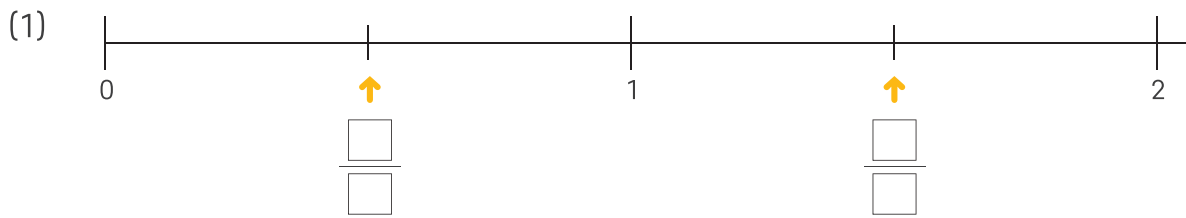
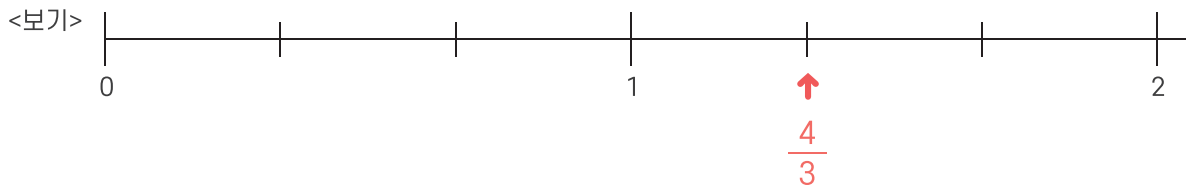
그림을 왼쪽 가분수만큼 색칠하고, 자연수로 바꾸어 나타내 보세요.

가분수	그림	자연수
(예시) $\frac{5}{5}$		1
$\frac{6}{2}$		
$\frac{8}{4}$		
$\frac{10}{5}$		
$\frac{15}{5}$		
$\frac{18}{6}$		

연습 문제 3

수직선에 분수 표시하기

[1-5] 보기와 같이 수직선 위의 빈칸에 알맞은 분수를 나타내어 보세요.

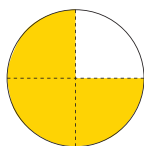


연습 문제 4

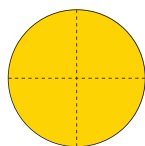
색칠된 부분을 분수로 표시하고 분류하기

[1-4] 아래 도형의 색칠된 부분을 분수로 나타내고 진분수, 가분수로 분류하여 써 보세요.

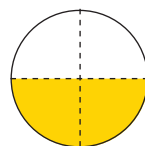
(1)



$\frac{\square}{\square}$



$\frac{\square}{\square}$

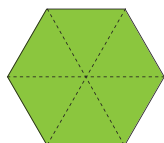


$\frac{\square}{\square}$

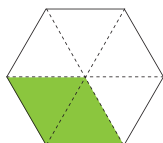
> 진분수 : $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$

> 가분수 : $\frac{\square}{\square}$

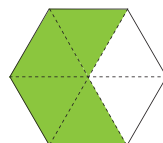
(2)



$\frac{\square}{\square}$



$\frac{\square}{\square}$



$\frac{\square}{\square}$

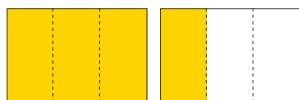
> 진분수 :

> 가분수 :

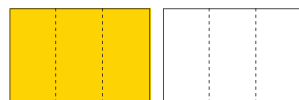
(3)



$\frac{\square}{\square}$



$\frac{\square}{\square}$

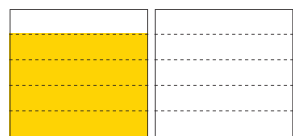


$\frac{\square}{\square}$

> 진분수 :

> 가분수 :

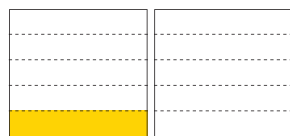
(4)



$\frac{\square}{\square}$



$\frac{\square}{\square}$



$\frac{\square}{\square}$

> 진분수 :

> 가분수 :

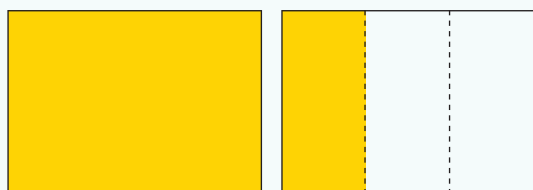
[1-10] 주어진 분수를 보고 진분수면 ‘진분수’에, 가분수면 ‘가분수’에 ○표시 하세요.

(1)	$\frac{1}{3}$	(진분수 , 가분수)
(2)	$\frac{3}{2}$	(진분수 , 가분수)
(3)	$\frac{3}{3}$	(진분수 , 가분수)
(4)	$\frac{5}{5}$	(진분수 , 가분수)
(5)	$\frac{3}{7}$	(진분수 , 가분수)
(6)	$\frac{10}{8}$	(진분수 , 가분수)
(7)	$\frac{2}{7}$	(진분수 , 가분수)
(8)	$\frac{4}{12}$	(진분수 , 가분수)
(9)	$\frac{13}{7}$	(진분수 , 가분수)
(10)	$\frac{9}{2}$	(진분수 , 가분수)

여러 가지 분수를 알아볼까요 ②



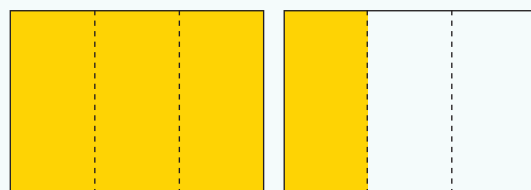
이것만은 꼭!



$1\frac{1}{3}$ (일과 삼분의 일)

대분수

자연수와 진분수로 이루어진 분수



$\frac{4}{3}$ (삼분의 사)

가분수

분자가 분모와 같거나 큰 분수



대분수 알아보기

활동
1

다음은 음식 레시피입니다. 필요한 재료만큼 색칠한 후 아래에 밑줄 친 수가 어떤 수인지 0표시 하세요.

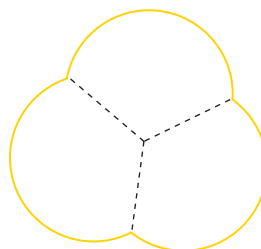
(1) 건강 주스 만들기

①



파프리카

$\frac{1}{3}$ 개



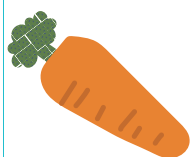
진분수

0표시

가분수

자연수

②



당근

1개



0표시

진분수

가분수

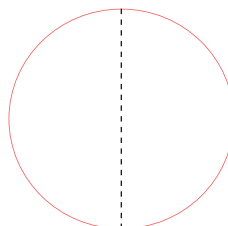
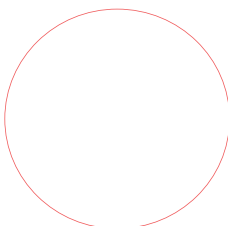
자연수

③



사과

1개와 $\frac{1}{2}$ 개



2개 선택

0표시

진분수

가분수

자연수

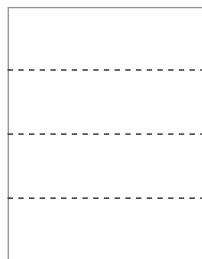
(2) 빵 만들기

①



설탕

$\frac{1}{4}$ 컵



0표시

진분수

가분수

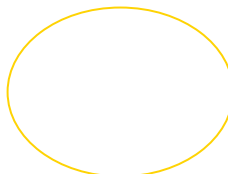
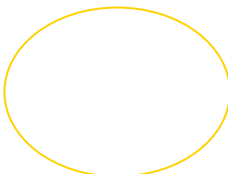
자연수

②



계란

2개



0표시

진분수

가분수

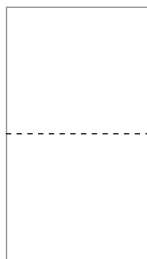
자연수

③



밀가루

2컵과 $\frac{1}{2}$ 컵



2개 선택

0표시

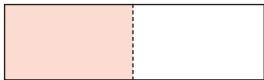
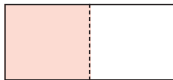
진분수

가분수

자연수

활동
2

빈칸에 알맞은 말을 쓰고, 대분수가 무엇인지 알아보세요.

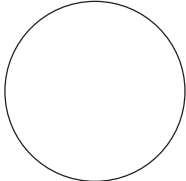
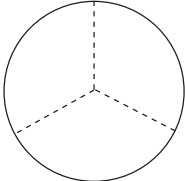
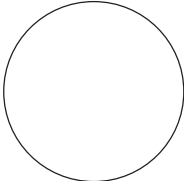
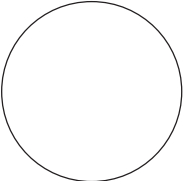
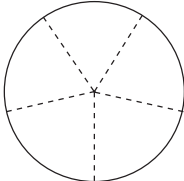
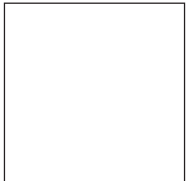
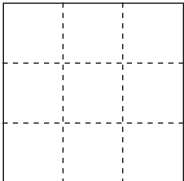
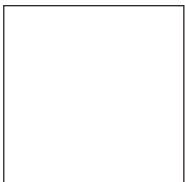
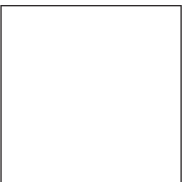
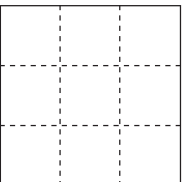
  색칠한 부분과 같이 1과 $\frac{1}{2}$ 을 분수로 나타내면 $\frac{\text{□}}{\text{□}}$ 읽기: ()	   색칠한 부분과 같이 2와 $\frac{1}{2}$ 을 분수로 나타내면 $\frac{\text{□}}{\text{□}}$ 읽기: ()
--	---

○ ○ ○ 와 ○ ○ ○ 로 이루어져 있는 수

↓
대분수
(선을 따라 쓰세요)

활동
3

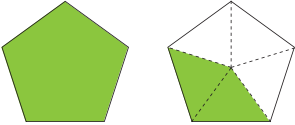
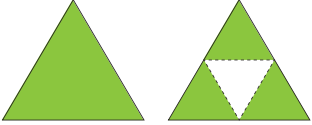
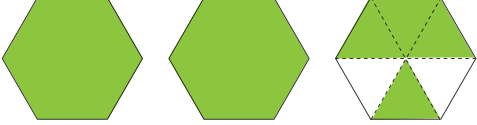
‘읽기’에 나타난 분수만큼 그림을 색칠하고, 네모 칸을 채워 대분수로 표현하세요.

읽기	그림	대분수
(1) 일과 삼분의 이	 	$\frac{\text{□}}{\text{□}}$
(2) 이와 오분의 삼	  	$\frac{\text{□}}{\text{□}}$
(3) 일과 구분의 칠	 	$\frac{\text{□}}{\text{□}}$
(4) 이와 구분의 칠	  	$\frac{\text{□}}{\text{□}}$

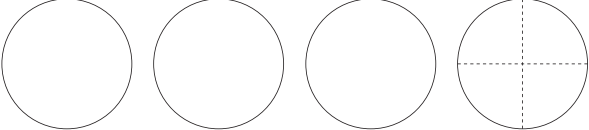
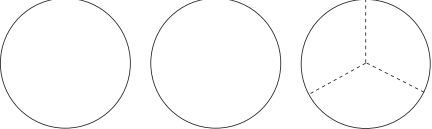
연습 문제 1

대분수 알아보기

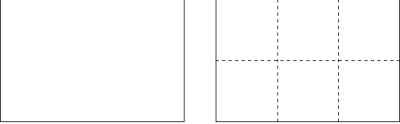
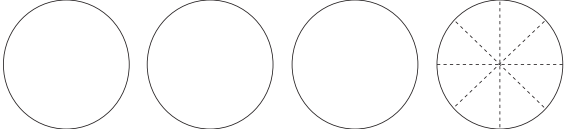
[1-3] 그림을 보고 대분수로 나타내고 읽어보세요.

	그림	대분수	읽기
(1)		$\square \frac{\square}{\square}$	
(2)		$\square \frac{\square}{\square}$	
(3)		$\square \frac{\square}{\square}$	

[4-7] 대분수만큼 그림을 색칠하고, 대분수를 읽어보세요.

	대분수	그림	읽기
(4)	$3\frac{1}{4}$		
(5)	$2\frac{1}{3}$		
(6)	$1\frac{3}{7}$		
(7)	$1\frac{1}{2}$		

[8-10] ‘읽기’에 나타난 분수만큼 그림을 색칠하고 네모 칸을 채우세요.

	읽기	그림	대분수
(8)	일과 육분의 일		$\square \frac{\square}{\square}$
(9)	이와 오분의 사		$\square \frac{\square}{\square}$
(10)	삼과 팔분의 오		$\square \frac{\square}{\square}$



대분수를 가분수로 나타내기

활동
1

대분수를 가분수로 나타내어 봅시다. 물음에 답하세요.

(1)



① 종이띠를 대분수 $1\frac{1}{3}$ 만큼 색칠해 보세요

② 종이띠를 $\frac{1}{3}$ 씩 나누어 보세요.

③ $1\frac{1}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 몇 개로 이루어져 있나요? ()개

④ $1\frac{1}{3}$ 을 가분수로 나타내면 얼마인가요? $\frac{\square}{\square}$

⑤

$$\boxed{1} \frac{\boxed{1}}{\boxed{3}} = \frac{\square}{\square}$$

$\downarrow$ $\frac{1}{3}$ 이 (3) 개 $\downarrow$ $\frac{1}{3}$ 이 (1) 개

(2)



① 종이띠를 대분수 $2\frac{2}{3}$ 만큼 색칠해 보세요

② 종이띠를 $\frac{1}{3}$ 씩 나누어 보세요.

③ $2\frac{2}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 몇 개로 이루어져 있나요? ()개

④ $2\frac{2}{3}$ 를 가분수로 나타내면 얼마인가요? $\frac{\square}{\square}$

⑤

$$\boxed{2} \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}} = \frac{\square}{\square}$$

$\downarrow$ $\frac{1}{3}$ 이 () 개 $\downarrow$ $\frac{1}{3}$ 이 () 개

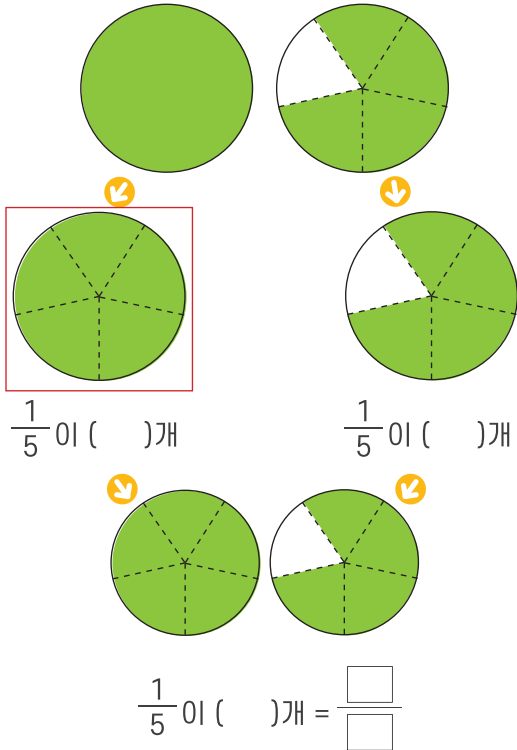


활동
2

빈칸을 채워 대분수를 가분수로 나타내어 봅시다.

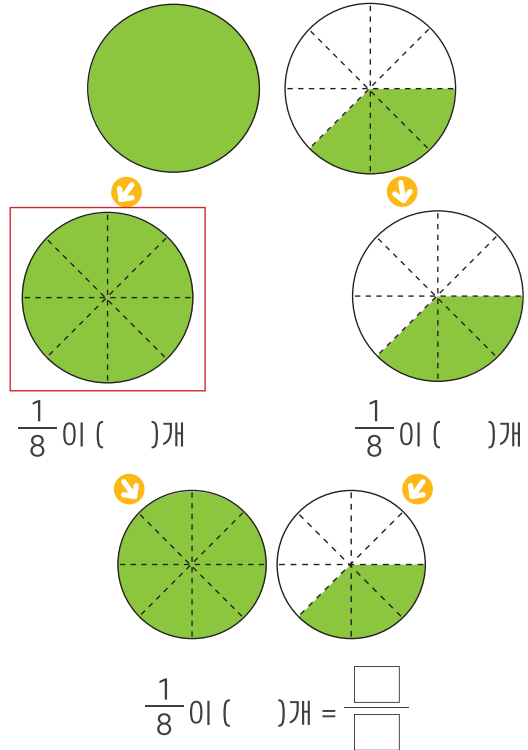
(1)

$$1\frac{4}{5}$$



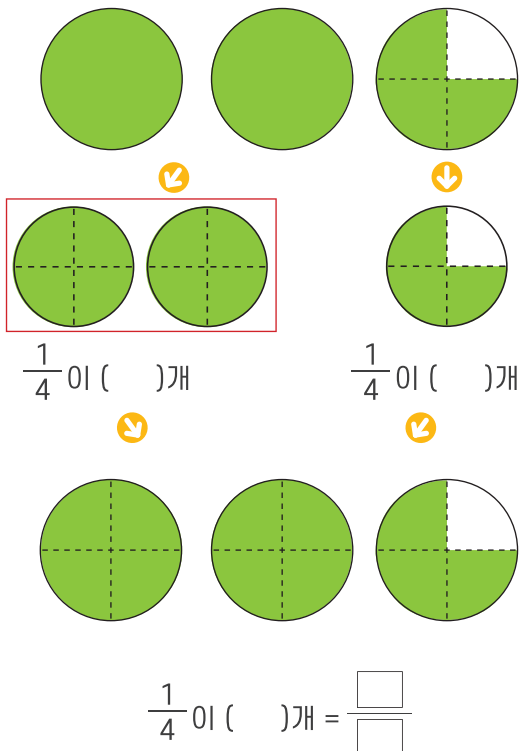
(2)

$$1\frac{3}{8}$$



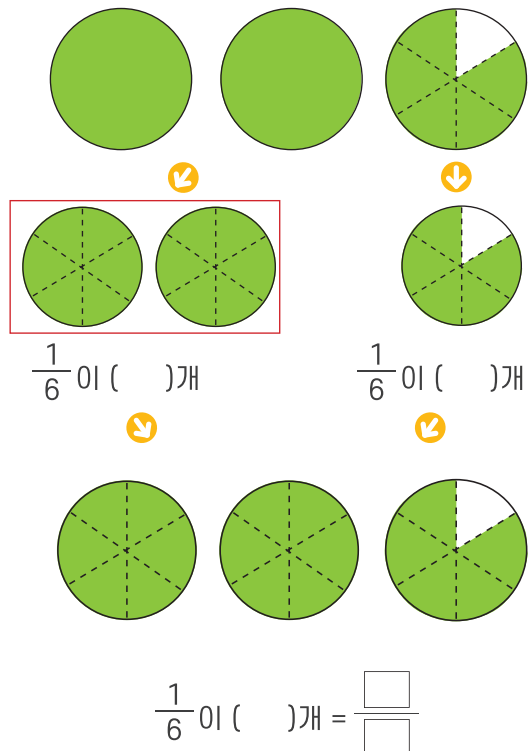
(3)

$$2\frac{3}{4}$$



(4)

$$2\frac{5}{6}$$

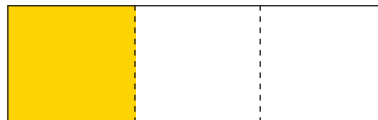


연습 문제 2

대분수를 가분수로 나타내기(1)

[1-3] 대분수만큼 도형을 색칠하고, 빈칸을 채워 가분수로 나타내세요.

예시

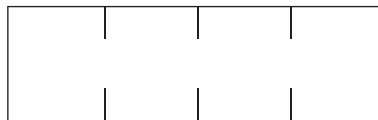


$$1\frac{1}{3}$$

$1\frac{1}{3}$ 에 $\frac{1}{3}$ 이 (4)개 들어 있습니다.

$1\frac{1}{3}$ 은 ($\frac{4}{3}$)입니다.

(1)

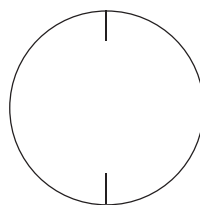
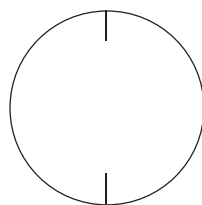
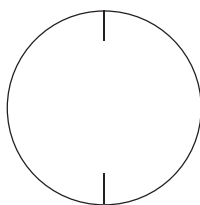
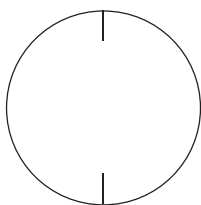


$$1\frac{3}{4}$$

$1\frac{3}{4}$ 에 $\frac{1}{4}$ 이 ()개 들어 있습니다.

$1\frac{3}{4}$ 은 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(2)

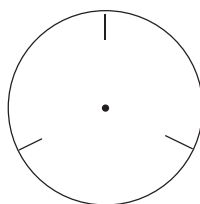
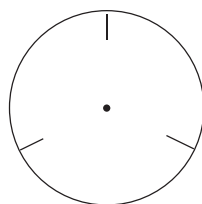
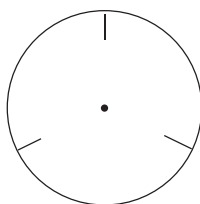
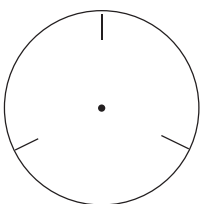


$$3\frac{1}{2}$$

$3\frac{1}{2}$ 에 $\frac{1}{2}$ 이 ()개 들어 있습니다.

$3\frac{1}{2}$ 은 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(3)



$$3\frac{1}{3}$$

$3\frac{1}{3}$ 에 $\frac{1}{3}$ 이 ()개 들어 있습니다.

$3\frac{1}{3}$ 은 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

연습 문제 3

대분수를 가분수로 나타내기(2)

[1-5] 빈칸에 알맞은 수를 넣고, 대분수를 가분수로 나타내어 보세요.

(1)

$$\boxed{1} \frac{\boxed{1}}{\boxed{3}} = \frac{\quad}{\quad}$$

$\frac{1}{3}$ 이 () 개 $\frac{1}{3}$ 이 () 개

(2)

$$\boxed{1} \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}} = \frac{\quad}{\quad}$$

$\frac{1}{3}$ 이 () 개 $\frac{1}{3}$ 이 () 개

(3)

$$\boxed{1} \frac{\boxed{1}}{\boxed{4}} = \frac{\quad}{\quad}$$

$\frac{1}{4}$ 이 () 개 $\frac{1}{4}$ 이 () 개

(4)

$$\boxed{2} \frac{\boxed{1}}{\boxed{4}} = \frac{\quad}{\quad}$$

$\frac{1}{4}$ 이 () 개 $\frac{1}{4}$ 이 () 개

(5)

$$\boxed{2} \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}} = \frac{\quad}{\quad}$$

$\frac{1}{3}$ 이 () 개 $\frac{1}{3}$ 이 () 개

[6-12] 아래 제시된 대분수를 가분수로 나타내어 보세요.

(6)

$$1 \frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$$

(7)

$$1 \frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

(8)

$$1 \frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

(9)

$$1 \frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

(10)

$$2 \frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$$

(11)

$$2 \frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

(12)

$$2 \frac{4}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$



가분수를 대분수로 나타내기

활동
1

가분수를 대분수로 나타내어 봅시다. 물음에 답하세요.

(1)

--	--

① 가분수 $\frac{5}{3}$ 만큼 앞에서부터 차례대로 색칠해 보세요.

② $\frac{5}{3}$ 는 개의 종이띠와 $\frac{\text{}}{\text{}}$ 개의 종이띠로 이루어져 있습니다.

③ $\frac{5}{3}$ 를 대분수로 나타내면 얼마인가요? $\frac{\text{}}{\text{}}$

④ $\frac{\text{ 5}}{\text{ 3}} = \text{} \frac{\text{}}{\text{}}$
 $\frac{3}{3}$ 과 $\frac{2}{3}$

(2)

--	--	--

① 가분수 $\frac{7}{3}$ 만큼 앞에서부터 차례대로 색칠해 보세요.

② $\frac{7}{3}$ 은 개의 종이띠와 $\frac{\text{}}{\text{}}$ 개의 종이띠로 이루어져 있습니다.

③ $\frac{7}{3}$ 을 대분수로 나타내면 얼마인가요? $\frac{\text{}}{\text{}}$

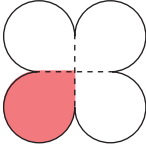
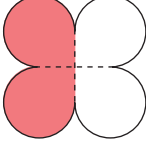
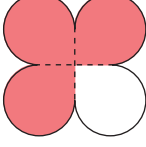
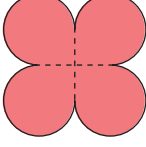
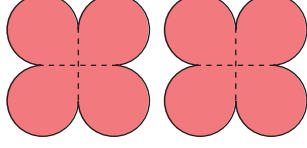
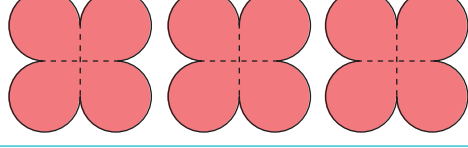
④ $\frac{\text{ 7}}{\text{ 3}} = \text{} \frac{\text{}}{\text{}}$
 $\frac{\text{}}{\text{}}$ 과 $\frac{\text{}}{\text{}}$



활동
2

재석이는 꽃모양 종이 한 개를 똑같이 4로 나누어 색칠하였습니다.
아래 물음에 답해 보세요.

(1) 꽃모양 종이의 색칠된 부분은 얼마인지 빈 칸에 알맞은 수를 쓰세요.

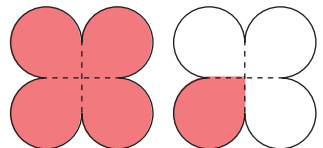
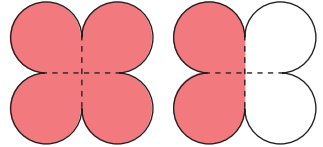
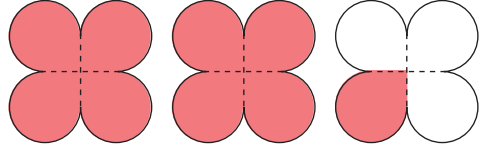
	$\frac{1}{4}$
	$\frac{\square}{\square}$
	$\frac{\square}{\square}$
	$\frac{\square}{\square}$
	$\frac{\square}{\square}$
	$\frac{\square}{\square}$

→ 자연수로 ()

→ 자연수로 ()

→ 자연수로 ()

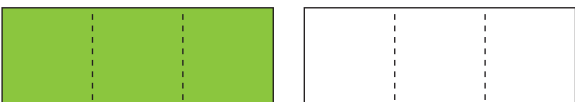
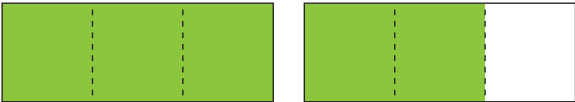
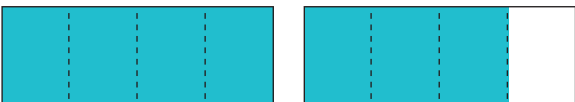
(2) 꽃모양 종이의 색칠된 부분을 대분수로 바꾸어 나타내 보세요.

	$\frac{1}{4}$ 이 5개 → $\frac{\square}{\square} = 1\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{4}$ 이 6개 → $\frac{\square}{\square} = \square\frac{\square}{\square}$
	$\frac{1}{4}$ 이 9개 → $\frac{\square}{\square} = \square\frac{\square}{\square}$

연습 문제 4

가분수를 대분수로 나타내기(1)

[1-10] 아래 그림을 보고 색칠된 부분을 가분수로 나타낸 후, 대분수 또는 자연수로 나타내어 보세요.

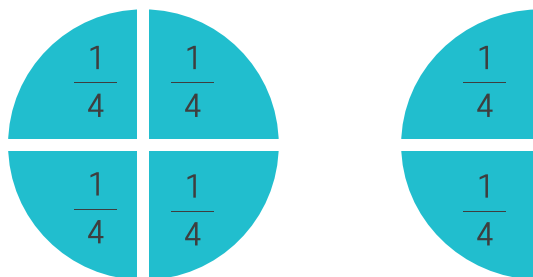
(1)		$\frac{1}{2}$ 이 () 개 $\rightarrow$ $\frac{\square}{\square} = (\quad)$ 가분수 자연수
(2)		$\frac{1}{2}$ 이 () 개 $\rightarrow$ $\frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$ 가분수 대분수
(3)		$\frac{1}{2}$ 이 () 개 $\rightarrow$ $\frac{\square}{\square} = (\quad)$ 가분수 자연수
(4)		$\frac{1}{2}$ 이 () 개 $\rightarrow$ $\frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$ 가분수 대분수
(5)		$\frac{1}{2}$ 이 () 개 $\rightarrow$ $\frac{\square}{\square} = (\quad)$ 가분수 자연수
(6)		$\frac{1}{3}$ 이 () 개 $\rightarrow$ $\frac{\square}{\square} = (\quad)$ 가분수 자연수
(7)		$\frac{1}{3}$ 이 () 개 $\rightarrow$ $\frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$ 가분수 대분수
(8)		$\frac{1}{3}$ 이 () 개 $\rightarrow$ $\frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$ 가분수 대분수
(9)		$\frac{1}{3}$ 이 () 개 $\rightarrow$ $\frac{\square}{\square} = (\quad)$ 가분수 자연수
(10)		$\frac{1}{4}$ 이 () 개 $\rightarrow$ $\frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$ 가분수 대분수

연습 문제 5

가분수를 대분수로 나타내기(2)

[1-2] 똑같은 크기로 나누어진 조각들을 다시 모아서 하나의 모양으로 완성하려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

(1)



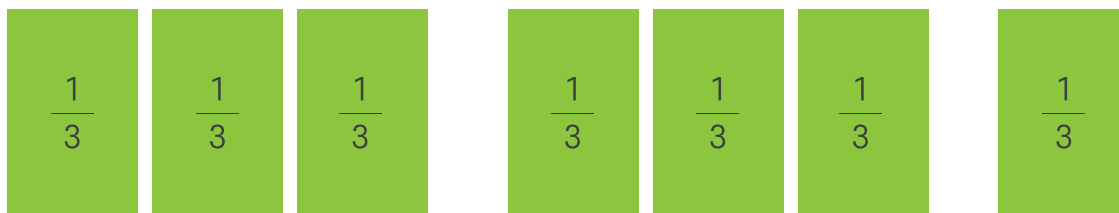
$\frac{1}{4}$ 이 모두 ()조각 있습니다. → $\frac{\square}{\square}$ 가분수

한 개의  원 모양이 되려면 $\frac{1}{4}$ 이 ()조각 필요합니다.

위의 조각들로  원 모양을 ()개 만들 수 있습니다. → $\frac{\square}{\square}$ 대분수

한 개의  원 모양을 만든 후, 남은 $\frac{1}{4}$ 은 ()조각이므로 $\frac{\square}{\square}$ 입니다. → $\frac{\square}{\square}$

(2)



$\frac{1}{3}$ 이 모두 ()조각 있습니다. → $\frac{\square}{\square}$ 가분수

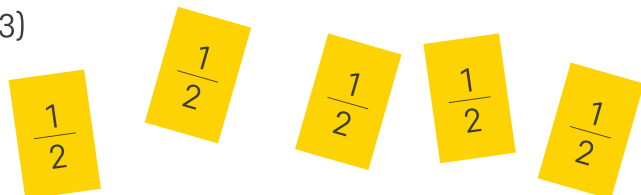
한 개의  사각형 모양이 되려면 $\frac{1}{3}$ 이 ()조각 필요합니다.

위의 조각들로  사각형 모양을 ()개 만들 수 있습니다. → $\frac{\square}{\square}$ 대분수

한 개의  사각형 모양을 만든 후, 남은 $\frac{1}{3}$ 은 ()조각이므로 $\frac{\square}{\square}$ 입니다. → $\frac{\square}{\square}$

[3-6] 흩어진 단위분수들을 모아서 가분수로 만든 후 대분수로 바꾸어 나타내 보세요.

(3)



힌트! $\frac{1}{2}$ 이 2개 모이면 1이 됩니다

가분수

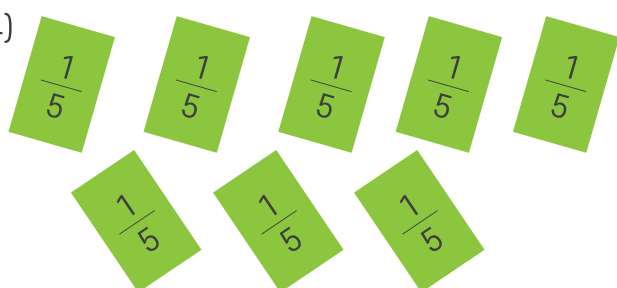
$$\frac{\boxed{5}}{\boxed{2}}$$



대분수

$$\boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

(4)



힌트! $\frac{1}{5}$ 이 5개 모이면 1이 됩니다

가분수

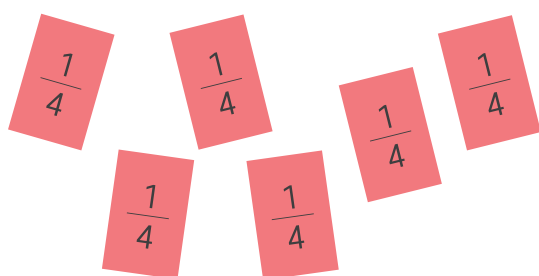
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



대분수

$$\boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

(5)



힌트! $\frac{1}{4}$ 이 4개 모이면 1이 됩니다

가분수

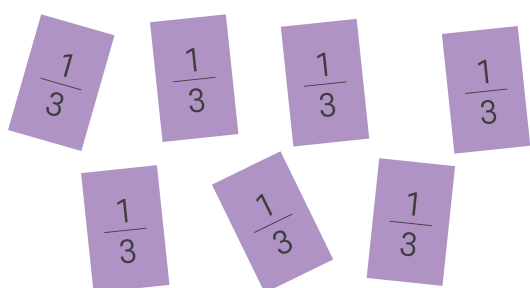
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



대분수

$$\boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

(6)



힌트! $\frac{1}{3}$ 이 3개 모이면 1이 됩니다

가분수

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



대분수

$$\boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

연습 문제 6

가분수를 대분수로 나타내기(3)

[1-8] 가분수를 대분수로 나타낸 것입니다. 빈칸에 알맞은 수를 넣으세요.

(1) $\frac{5}{3} = \square \frac{\square}{\square}$ $\frac{3}{3}$ 과 $\frac{2}{3}$	(2) $\frac{3}{2} = \square \frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$ 와 $\frac{\square}{\square}$
(3) $\frac{5}{4} = \square \frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$ 와 $\frac{\square}{\square}$	(4) $\frac{8}{5} = \square \frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$ 와 $\frac{\square}{\square}$
(5) $\frac{5}{2} = \square \frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$ 와 $\frac{\square}{\square}$	(6) $\frac{7}{2} = \square \frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$ 과 $\frac{\square}{\square}$
(7) $\frac{7}{3} = \square \frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$ 과 $\frac{\square}{\square}$	(8) $\frac{9}{4} = \square \frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$ 과 $\frac{\square}{\square}$

[9-20] 가분수를 대분수로 나타내어 보세요.

(9) $\frac{3}{2} = \square \frac{\square}{\square}$	(10) $\frac{9}{2} = \square \frac{\square}{\square}$	(11) $\frac{4}{3} = \square \frac{\square}{\square}$
(12) $\frac{8}{3} = \square \frac{\square}{\square}$	(13) $\frac{6}{4} = \square \frac{\square}{\square}$	(14) $\frac{10}{4} = \square \frac{\square}{\square}$
(15) $\frac{6}{5} = \square \frac{\square}{\square}$	(16) $\frac{9}{5} = \square \frac{\square}{\square}$	(17) $\frac{12}{5} = \square \frac{\square}{\square}$
(18) $\frac{7}{6} = \square \frac{\square}{\square}$	(19) $\frac{9}{6} = \square \frac{\square}{\square}$	(20) $\frac{13}{6} = \square \frac{\square}{\square}$

분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요?



이것만은 꼭!

분모가 같은 가분수의 크기를 비교하기

분자의 크기 비교하기 $\frac{6}{5}$ $\frac{9}{5}$ $\rightarrow \frac{6}{5} < \frac{9}{5}$

분모가 같은 대분수끼리의 크기 비교하기

자연수 먼저 비교하기 $1\frac{3}{5}$ $2\frac{1}{5}$ $\rightarrow 1\frac{3}{5} < 2\frac{1}{5}$

자연수의 크기가 같으면
분자의 크기 비교하기 $1\frac{3}{5}$ $1\frac{1}{5}$ $\rightarrow 1\frac{3}{5} > 1\frac{1}{5}$





분모가 같은 가분수의 크기 비교하기

활동
1

아래 그림에 분수만큼 색칠하고 크기를 비교해 보세요.

(1)

① $\frac{1}{3}$ 이 3개 = $\frac{\square}{\square}$	분자 : () 분모 : (3)	
② $\frac{1}{3}$ 이 5개 = $\frac{\square}{\square}$	분자 : () 분모 : (3)	

분자가 더 큰 분수는 $\frac{\square}{\square}$ ⇒ 크기가 더 큰 분수는 $\frac{\square}{\square}$

(2)

① $\frac{1}{4}$ 이 5개 = $\frac{\square}{\square}$	분자 : () 분모 : ()	
② $\frac{1}{4}$ 이 7개 = $\frac{\square}{\square}$	분자 : () 분모 : ()	

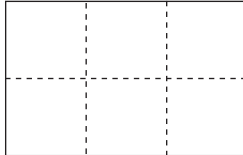
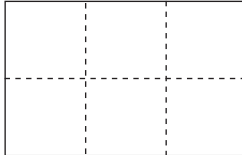
분자가 더 큰 분수는 $\frac{\square}{\square}$ ⇒ 크기가 더 큰 분수는 $\frac{\square}{\square}$

(3)

① $\frac{1}{2}$ 이 5개 = $\frac{\square}{\square}$	분자 : () 분모 : ()	
② $\frac{1}{2}$ 이 3개 = $\frac{\square}{\square}$	분자 : () 분모 : ()	

분자가 더 큰 분수는 $\frac{\square}{\square}$ ⇒ 크기가 더 큰 분수는 $\frac{\square}{\square}$

(4)

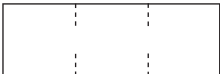
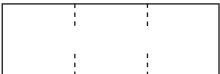
① $\frac{1}{6}$ 이 9개 = $\frac{\square}{\square}$	분자 : () 분모 : ()		
② $\frac{1}{6}$ 이 7개 = $\frac{\square}{\square}$	분자 : () 분모 : ()		

분자가 더 큰 분수는 $\frac{\square}{\square}$ $\Rightarrow$ 크기가 더 큰 분수는 $\frac{\square}{\square}$

활동
2

분수만큼 그림과 수직선에 색칠하고, 빈칸에 알맞은 수를 쓴 후 크기를 비교하세요.

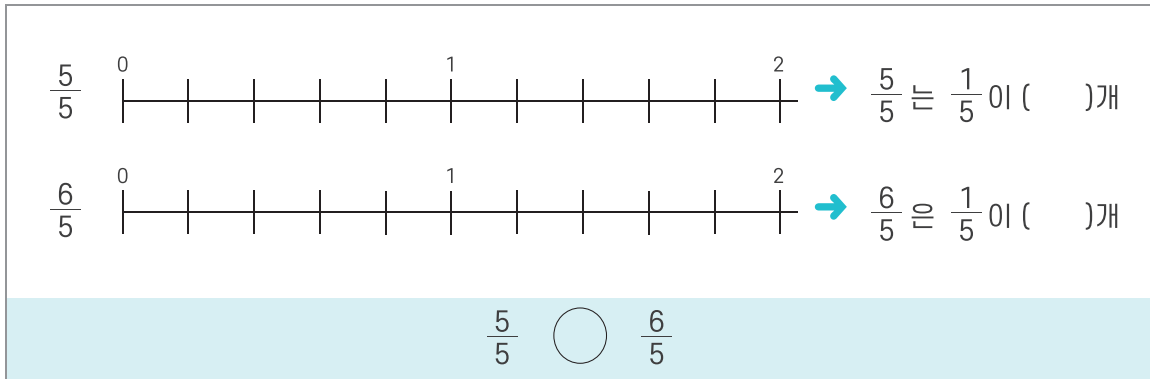
(1)

$\frac{8}{3}$				$\rightarrow \frac{8}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 ()개
$\frac{7}{3}$				$\rightarrow \frac{7}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 ()개
$\frac{8}{3}$ $\bigcirc$ $\frac{7}{3}$				

(2)

$\frac{5}{4}$			$\rightarrow \frac{5}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 ()개
$\frac{7}{4}$			$\rightarrow \frac{7}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 ()개
$\frac{5}{4}$ $\bigcirc$ $\frac{7}{4}$			

(3)



0표시

분모가 같은 분수의 크기를 비교할 때에는
분자의 크기가 큰 분수가 더 (크다, 작다)



연습 문제 1

분모가 같은 가분수의 크기 비교하기

[1-6] 분수만큼 그림이나 수직선에 나타내고 두 분수의 크기를 비교해 보세요.

(1) $\frac{3}{2}$  $\rightarrow \frac{3}{2}$ 은 $\frac{1}{2}$ 이 () 개

$\frac{4}{2}$  $\rightarrow \frac{4}{2}$ 은 $\frac{1}{2}$ 이 () 개

$\frac{3}{2}$ ○ $\frac{4}{2}$

(2) $\frac{3}{3}$  $\rightarrow \frac{3}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 () 개

$\frac{6}{3}$  $\rightarrow \frac{6}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 () 개

$\frac{3}{3}$ ○ $\frac{6}{3}$

(3) $\frac{12}{5}$  $\rightarrow \frac{12}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 () 개

$\frac{10}{5}$  $\rightarrow \frac{10}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 () 개

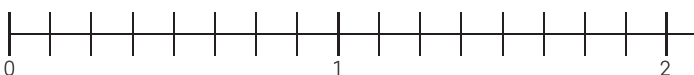
$\frac{12}{5}$ ○ $\frac{10}{5}$

(4) $\frac{4}{4}$  $\frac{4}{4}$ ○ $\frac{7}{4}$

$\frac{7}{4}$ 

(5) $\frac{8}{6}$  $\frac{8}{6}$ ○ $\frac{11}{6}$

$\frac{11}{6}$ 

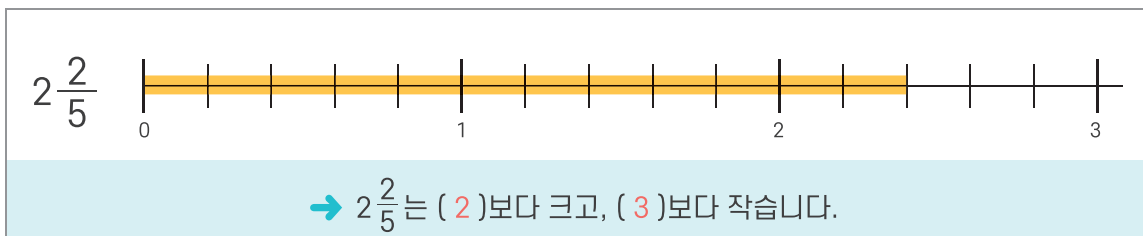
(6) $\frac{10}{8}$  $\frac{10}{8}$ ○ $\frac{14}{8}$

$\frac{14}{8}$ 

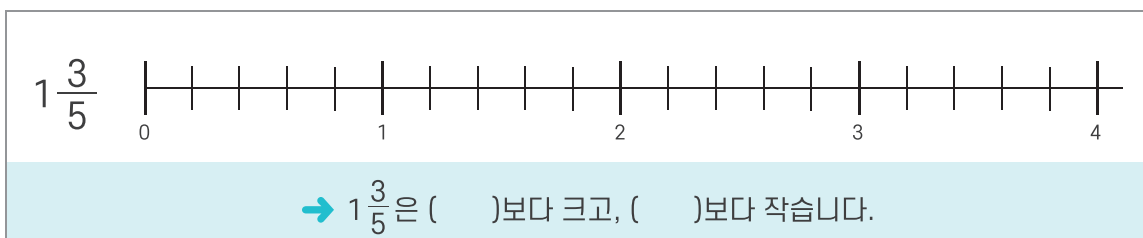
분모가 같은 대분수의 크기 비교하기

활동 1 분수만큼 수직선에 나타내고 괄호를 채워 크기를 어렵해 보세요.

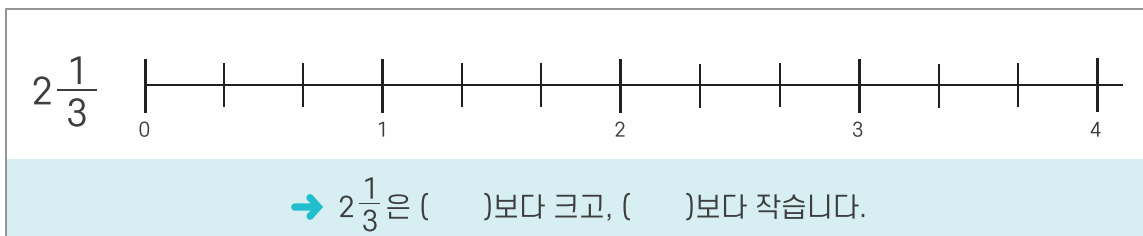
(예시)



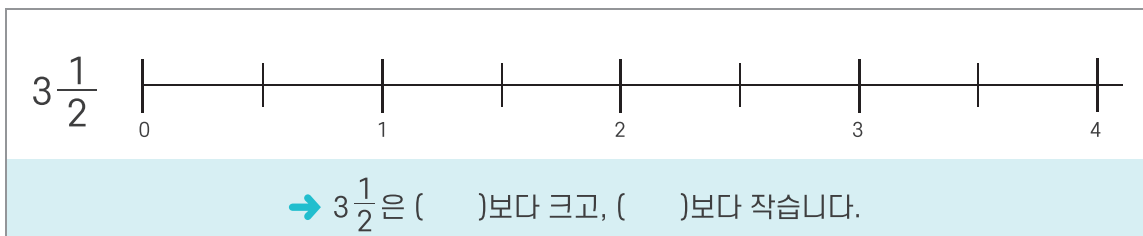
(1)



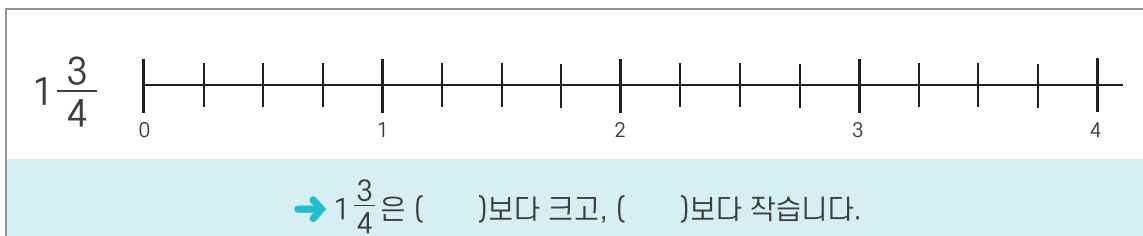
(2)



(3)



(4)



활동
2

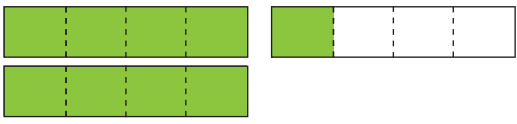
분수의 크기를 어렵하여 빈칸에 알맞은 수(0 또는 자연수)를 쓴 후 크기를 비교하세요.

(1)	$1\frac{2}{3} \rightarrow \boxed{1} < 1\frac{2}{3} < \boxed{2}$	$\rightarrow 1\frac{2}{3} \bigcirc 2\frac{1}{3}$
	$2\frac{1}{3} \rightarrow \boxed{} < 2\frac{1}{3} < \boxed{}$	
(2)	$\frac{2}{3} \rightarrow \boxed{} < \frac{2}{3} < \boxed{}$	$\rightarrow \frac{2}{3} \bigcirc 1\frac{1}{3}$
	$1\frac{1}{3} \rightarrow \boxed{} < 1\frac{1}{3} < \boxed{}$	
(3)	$2\frac{1}{2} \rightarrow \boxed{} < 2\frac{1}{2} < \boxed{}$	$\rightarrow 2\frac{1}{2} \bigcirc 3\frac{1}{2}$
	$3\frac{1}{2} \rightarrow \boxed{} < 3\frac{1}{2} < \boxed{}$	
(4)	$1\frac{3}{4} \rightarrow \boxed{} < 1\frac{3}{4} < \boxed{}$	$\rightarrow 1\frac{3}{4} \bigcirc 2\frac{2}{4}$
	$2\frac{2}{4} \rightarrow \boxed{} < 2\frac{2}{4} < \boxed{}$	
(5)	$\frac{2}{4} \rightarrow \boxed{} < \frac{2}{4} < \boxed{}$	$\rightarrow \frac{2}{4} \bigcirc 1\frac{2}{4}$
	$1\frac{2}{4} \rightarrow \boxed{} < 1\frac{2}{4} < \boxed{}$	
(6)	$2\frac{1}{4} \rightarrow \boxed{} < 2\frac{1}{4} < \boxed{}$	$\rightarrow 2\frac{1}{4} \bigcirc 1\frac{3}{4}$
	$1\frac{3}{4} \rightarrow \boxed{} < 1\frac{3}{4} < \boxed{}$	
(7)	$1\frac{3}{5} \rightarrow \boxed{} < 1\frac{3}{5} < \boxed{}$	$\rightarrow 1\frac{3}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$
	$\frac{2}{5} \rightarrow \boxed{} < \frac{2}{5} < \boxed{}$	
(8)	$3\frac{2}{5} \rightarrow \boxed{} < 3\frac{2}{5} < \boxed{}$	$\rightarrow 3\frac{2}{5} \bigcirc 1\frac{1}{5}$
	$1\frac{1}{5} \rightarrow \boxed{} < 1\frac{1}{5} < \boxed{}$	
(9)	$3\frac{9}{11} \rightarrow \boxed{} < 3\frac{9}{11} < \boxed{}$	$\rightarrow 3\frac{9}{11} \bigcirc 2\frac{9}{11}$
	$2\frac{9}{11} \rightarrow \boxed{} < 2\frac{9}{11} < \boxed{}$	
(10)	$15\frac{2}{8} \rightarrow \boxed{} < 15\frac{2}{8} < \boxed{}$	$\rightarrow 15\frac{2}{8} \bigcirc 14\frac{7}{8}$
	$14\frac{7}{8} \rightarrow \boxed{} < 14\frac{7}{8} < \boxed{}$	

활동
3

대분수를 자연수와 분수 부분으로 구분하고 두 대분수의 크기를 비교하여 보세요.

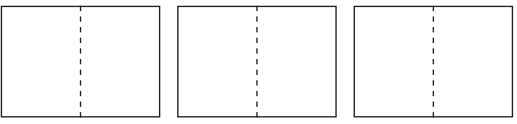
(1) 그림을 보고 빈칸에 알맞은 답을 쓰세요.

자연수 부분 	 $2\frac{1}{4}$	분수 부분 $\frac{\square}{\square}$
자연수 부분 	 $1\frac{3}{4}$	분수 부분 $\frac{\square}{\square}$

0표시 자연수의 크기가 (같다 , 다르다)

따라서 (자연수 , 분수) 부분이 더 큰 $\frac{\square}{\square}$ 이 더 크다.

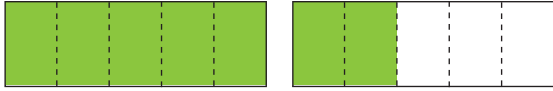
(2) 아래 그림을 분수만큼 색칠하고 빈칸에 알맞은 답을 쓰세요.

자연수 부분 	 $1\frac{1}{2}$	분수 부분 $\frac{\square}{\square}$
자연수 부분 	 $2\frac{1}{2}$	분수 부분 $\frac{\square}{\square}$

0표시 자연수의 크기가 (같다 , 다르다)

따라서 (자연수 , 분수) 부분이 더 큰 $\frac{\square}{\square}$ 이 더 크다.

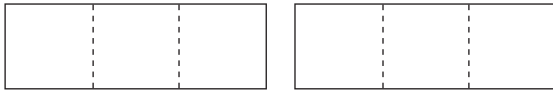
(3) 그림을 보고 빈칸에 알맞은 답을 쓰세요.

자연수 부분 	 $1\frac{2}{5}$	분수 부분 $\frac{\square}{\square}$
자연수 부분 	 $1\frac{4}{5}$	분수 부분 $\frac{\square}{\square}$

0표시 자연수의 크기가 (같다 , 다르다)

따라서 (자연수 , 분수) 부분이 더 큰 $\square\frac{\square}{\square}$ 가 더 크다.

(4) 아래 그림을 분수만큼 색칠하고 빈칸에 알맞은 답을 쓰세요.

자연수 부분 	 $1\frac{2}{3}$	분수 부분 $\frac{\square}{\square}$
자연수 부분 	 $1\frac{1}{3}$	분수 부분 $\frac{\square}{\square}$

0표시 자연수의 크기가 (같다 , 다르다)

따라서 (자연수 , 분수) 부분이 더 큰 $\square\frac{\square}{\square}$ 가 더 크다.

연습 문제 2

분모가 같은 대분수의 크기 비교하기

[1-4] 아래 그림을 대분수만큼 색칠하고 크기를 비교하여 보세요.

(1)

$1\frac{1}{3}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--

$2\frac{1}{3}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--

$1\frac{1}{3} \bigcirc 2\frac{1}{3}$

(2)

$1\frac{2}{3}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--

$1\frac{1}{3}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--

$1\frac{2}{3} \bigcirc 1\frac{1}{3}$

(3)

$2\frac{3}{6}$

$2\frac{5}{6}$

$2\frac{3}{6} \bigcirc 2\frac{5}{6}$

(4)

$3\frac{4}{6}$

$2\frac{5}{6}$

$3\frac{4}{6} \bigcirc 2\frac{5}{6}$

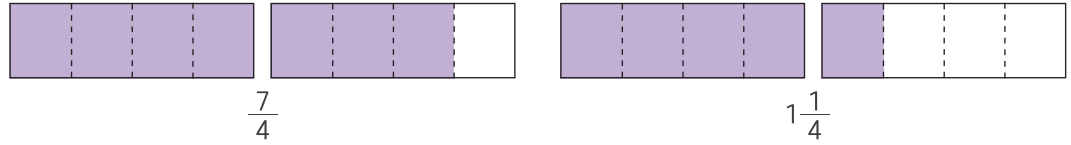


가분수와 대분수의 크기 비교하기

활동
1

아래 가분수와 대분수의 크기를 두 가지 방법으로 비교하여 보세요.

(1)



① 가분수 로 바꾸어 비교하기 :

$$\frac{7}{4} \bigcirc \frac{\square}{\square}$$

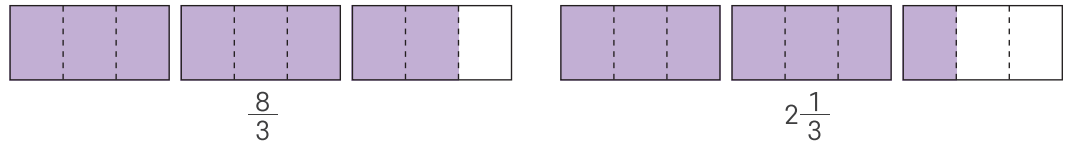
가분수

② 대분수 로 바꾸어 비교하기 :

$$\square \frac{\square}{\square} \bigcirc 1\frac{1}{4}$$

대분수

(2)



① 가분수 로 바꾸어 비교하기 :

$$\frac{8}{3} \bigcirc \frac{\square}{\square}$$

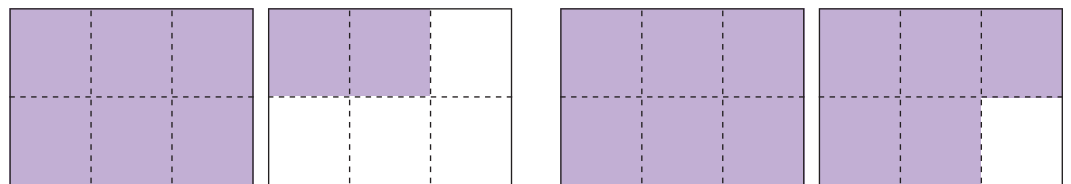
가분수

② 대분수 로 바꾸어 비교하기 :

$$\square \frac{\square}{\square} \bigcirc 2\frac{1}{3}$$

대분수

(3)



① 가분수 로 바꾸어 비교하기 :

$$\frac{8}{6} \bigcirc \frac{\square}{\square}$$

가분수

② 대분수 로 바꾸어 비교하기 :

$$\square \frac{\square}{\square} \bigcirc 1\frac{5}{6}$$

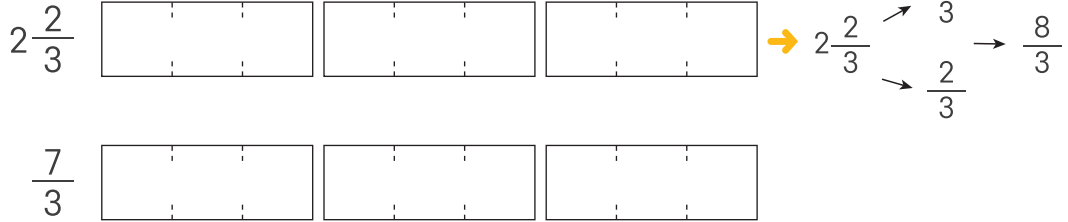
대분수

활동
2

대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 나타내어 두 분수의 크기를 비교하려고 합니다. 분수만큼 그림과 수직선을 색칠하고, 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

(1)

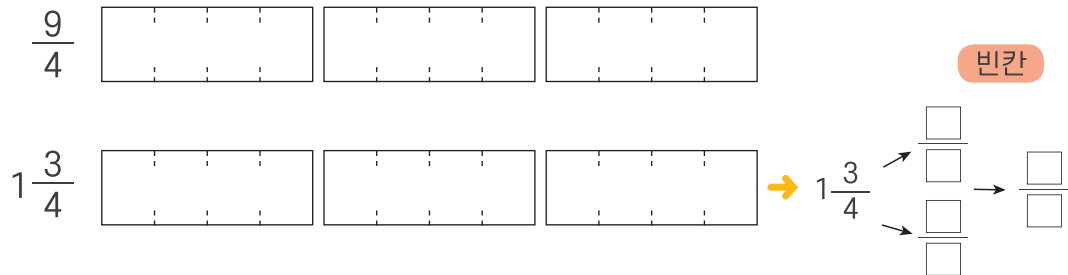
색칠



>, =, < $2\frac{2}{3}$ ○ $\frac{7}{3}$

(2)

색칠

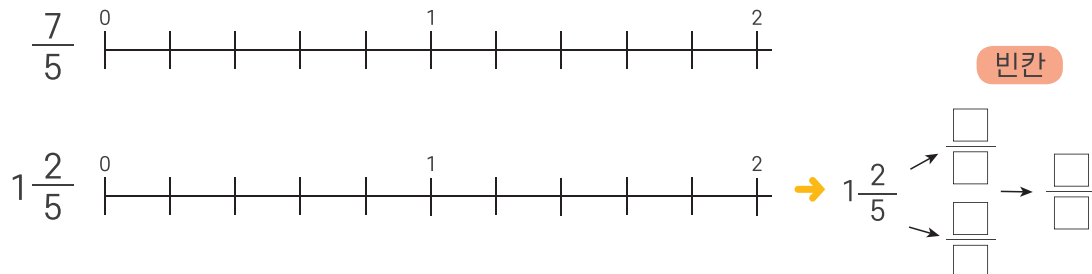


빈칸

>, =, < $\frac{9}{4}$ ○ $1\frac{3}{4}$

(3)

색칠

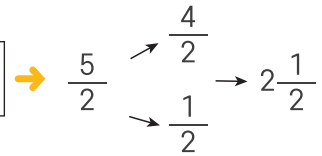
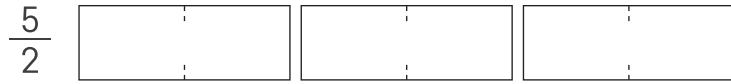


빈칸

>, =, < $\frac{7}{5}$ ○ $1\frac{2}{5}$

(4)

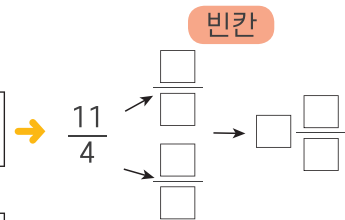
색칠



>, =, < $2\frac{1}{2}$ ○ $\frac{5}{2}$

(5)

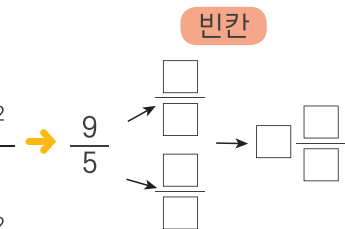
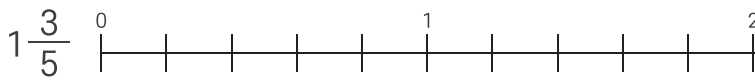
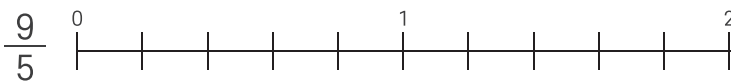
색칠



>, =, < $\frac{11}{4}$ ○ $2\frac{2}{4}$

(6)

색칠



>, =, < $\frac{9}{5}$ ○ $1\frac{3}{5}$



분모가 같은 가분수와 대분수의 크기를 비교할 때에는

똑같이 가분수 로 나타내거나 대분수 로 나타내어 크기를 비교합니다.
(선을 따라 쓰세요) (선을 따라 쓰세요)

연습 문제 3

가분수와 대분수의 크기 비교

[1-20] 다음 분수의 크기를 비교한 후, 알맞은 부등호(>, =, <)를 써 보세요.

(1) $\frac{7}{5} \bigcirc \frac{8}{5}$	(2) $\frac{4}{3} \bigcirc \frac{5}{3}$
(3) $\frac{16}{5} \bigcirc \frac{15}{5}$	(4) $\frac{8}{3} \bigcirc \frac{6}{3}$
(5) $\frac{4}{4} \bigcirc \frac{8}{4}$	(6) $\frac{6}{6} \bigcirc \frac{8}{6}$
(7) $\frac{9}{7} \bigcirc \frac{11}{7}$	(8) $\frac{15}{8} \bigcirc \frac{12}{8}$
(9) $\frac{16}{10} \bigcirc \frac{18}{10}$	(10) $\frac{19}{15} \bigcirc \frac{24}{15}$
(11) $1\frac{4}{5} \bigcirc 2\frac{3}{5}$	(12) $1\frac{1}{5} \bigcirc \frac{4}{5}$
(13) $2\frac{1}{2} \bigcirc 1\frac{1}{2}$	(14) $4\frac{1}{11} \bigcirc 3\frac{10}{11}$
(15) $13\frac{4}{5} \bigcirc 12\frac{4}{5}$	(16) $1\frac{2}{3} \bigcirc 1\frac{1}{3}$
(17) $2\frac{1}{4} \bigcirc 2\frac{3}{4}$	(18) $3\frac{4}{5} \bigcirc 3\frac{1}{5}$
(19) $5\frac{12}{13} \bigcirc 5\frac{11}{13}$	(20) $15\frac{4}{5} \bigcirc 15\frac{3}{5}$

[21-25] 대분수를 가분수로 바꾸어 크기를 비교하세요

(21) $\frac{5}{3}$ ○ $1\frac{1}{3}$
 $\frac{\square}{\square}$ ○ $\frac{\square}{\square}$

(22) $\frac{6}{5}$ ○ $1\frac{2}{5}$
 $\frac{\square}{\square}$ ○ $\frac{\square}{\square}$

(23) $\frac{5}{2}$ ○ $1\frac{1}{2}$
 $\frac{\square}{\square}$ ○ $\frac{\square}{\square}$

(24) $\frac{9}{4}$ ○ $2\frac{1}{4}$
 $\frac{\square}{\square}$ ○ $\frac{\square}{\square}$

(25) $\frac{10}{7}$ ○ $2\frac{1}{7}$
 $\frac{\square}{\square}$ ○ $\frac{\square}{\square}$

[26-30] 가분수를 대분수로 바꾸어 크기를 비교하세요

(26) $\frac{3}{2}$ ○ $2\frac{1}{2}$
 $\square\frac{\square}{\square}$ ○ $\square\frac{\square}{\square}$

(27) $\frac{5}{3}$ ○ $1\frac{1}{3}$
 $\square\frac{\square}{\square}$ ○ $\square\frac{\square}{\square}$

(28) $\frac{11}{4}$ ○ $2\frac{1}{4}$
 $\square\frac{\square}{\square}$ ○ $\square\frac{\square}{\square}$

(29) $\frac{8}{5}$ ○ $1\frac{4}{5}$
 $\square\frac{\square}{\square}$ ○ $\square\frac{\square}{\square}$

(30) $\frac{7}{6}$ ○ $1\frac{2}{6}$
 $\square\frac{\square}{\square}$ ○ $\square\frac{\square}{\square}$

더 배움을 위한 분수 정답 및 예시답안



같이
확인해 볼까?



더 배움을 위한 분수

스스로 공부한 후 <정답 및 예시답안>을 확인하세요

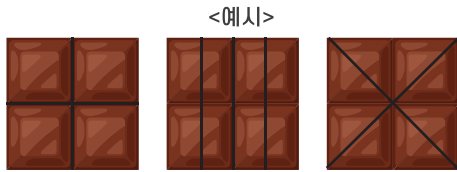
3-1. 6단원 분수와 소수

2차시, 똑같이 나누어볼까요

8쪽

활동1-(1)

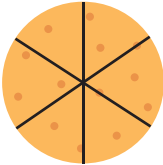
①



③ 모양과 크기가 같습니다.

활동2-(1)

①



③ 모양과 크기가 같습니다.

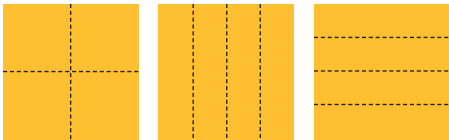
9쪽

활동3-(1)

①

<예시>

④



③ 모양과 크기가 같습니다.

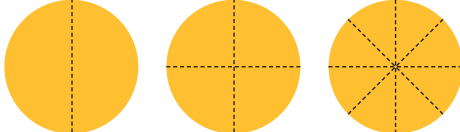
10쪽

활동4-(1)

①

<예시>

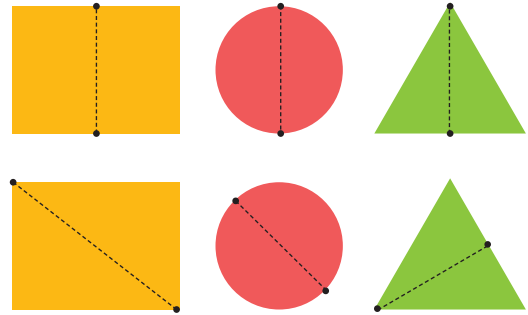
④



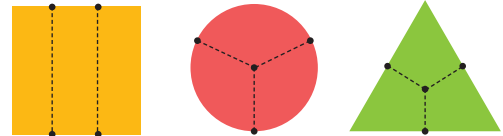
③ 모양과 크기가 같습니다.

11쪽

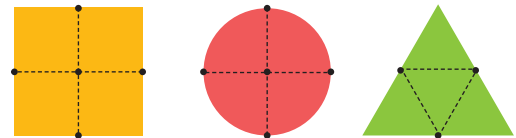
활동1



활동2



활동3



12쪽

연습문제 1

(1), (3), (5), (6), (7), (8)

13쪽

활동1

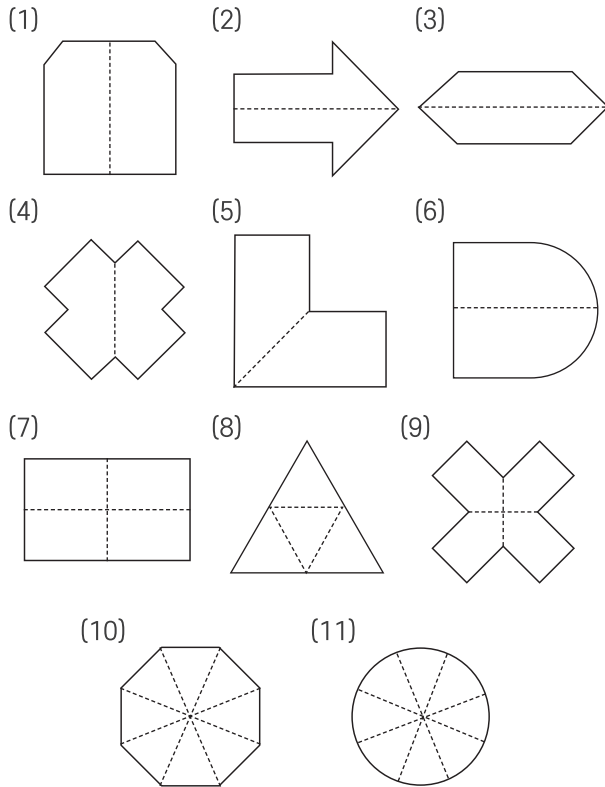
<예시>



14쪽

연습문제 2

<예시>



18~19쪽

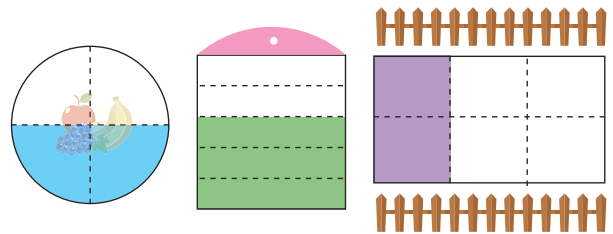
연습문제 1

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) $3, 2, \frac{2}{3}$ | (2) $2, 1, \frac{1}{2}$ |
| (3) $4, 3, \frac{3}{4}$ | (4) $4, 2, \frac{2}{4}$ |
| (5) $6, 1, \frac{1}{6}$ | (6) $5, 4, \frac{4}{5}$ |
| (7) $12, 4, \frac{4}{12}$ | (8) $8, 4, \frac{4}{8}$ |
| (9) $7, 4, \frac{4}{7}$ | (10) $5, 2, \frac{2}{5}$ |

20쪽

활동 1

<예시>



3-4차시. 분수를 알아볼까요

16쪽

활동 1

$1, \frac{1}{2}$, 이분의 일

활동 2

$1, \frac{1}{2}$, 이분의 일

17쪽

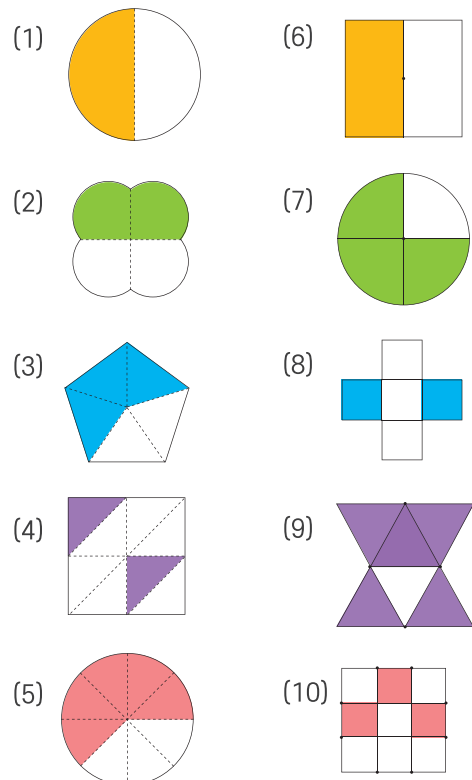
활동 1

- (1) $8, 5, \frac{5}{8}$, 팔분의 오
- (2) $6, 3, \frac{3}{6}$, 육분의 삼
- (3) $5, 2, \frac{2}{5}$, 오분의 이

21쪽

연습문제 2

<예시>

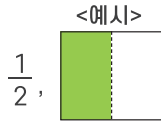


22쪽

활동1

$$\frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{6}{8}, \frac{2}{8}$$

활동2



23쪽

활동3

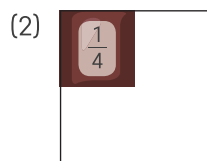
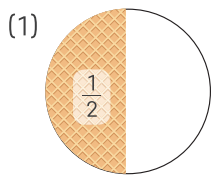
(1) $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}$

(2) $\frac{4}{9}, \frac{5}{9}$

(3) $\frac{4}{6}, \frac{2}{6}$

(4) $\frac{6}{8}, \frac{2}{8}$

활동4



24쪽

연습문제 3

(1) $\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$

(6) $\frac{2}{3}, \frac{1}{3}$

(2) $\frac{1}{4}, \frac{3}{4}$

(7) $\frac{2}{5}, \frac{3}{5}$

(3) $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}$

(8) $\frac{5}{6}, \frac{1}{6}$

(4) $\frac{5}{6}, \frac{1}{6}$

(9) $\frac{5}{8}, \frac{3}{8}$

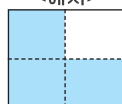
(5) $\frac{5}{8}, \frac{3}{8}$

(10) $\frac{7}{10}, \frac{3}{10}$

25쪽

연습문제 4

- (1) 분자 (6) $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$
 (2) 사분의 일, 분모 (7) $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$
 (3) 전체, 오분의 이, 분자, 분모 (8) <예시> $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$
 (4) 똑같이, 육분의 오, 분자, 분모 (9) <예시> $\frac{3}{4}, \frac{3}{5}, \frac{3}{6}$
 (5) 8, 4, $\frac{4}{8}$, 팔분의 사, 분자, 분모 (10) <예시>



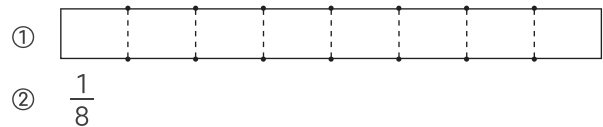
5차시. 분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요

26~28쪽

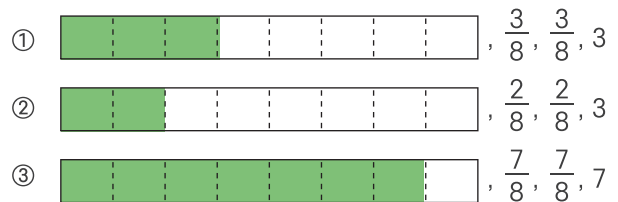
활동1-(1)



활동2-(1)



활동2-(2)



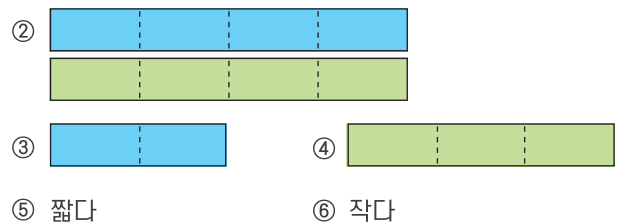
29쪽

연습문제 1

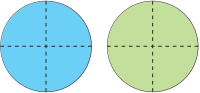
- (1) 2, $\frac{2}{3}$
 (2) 2, $\frac{2}{4}, \frac{1}{4}, 3, \frac{3}{4}$
 (3) $\frac{1}{5}, 2, \frac{2}{5}, \frac{1}{5}, 4, \frac{4}{5}$
 (4) $\frac{1}{8}, 7, \frac{7}{8}, \frac{1}{8}, 3, \frac{3}{8}$

30쪽

활동1-(1)

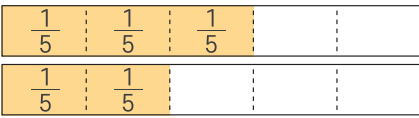


활동1-(2)

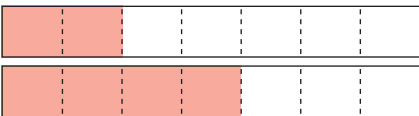
- ② 
- ③  ④ 
- ⑤ 작다 ⑥ 작다

31~32쪽

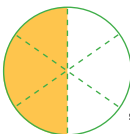
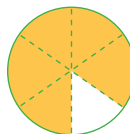
활동2-(1)

- ②  , 3
 , 2
- ③ 크다

활동3-(1)

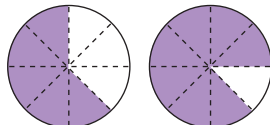
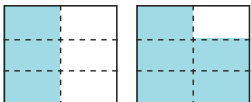
- ① 
- 2, 4, $\frac{4}{7}$

활동3-(2)

- ①  , 3 ②  , 5
- ③ <

33~35쪽

활동1-(1)

- ① 3, 2, 많다, >
- ② <예시> 
- 5, 7, 적다, <
- ③ <예시> 
- $\frac{1}{6}$, 3, $\frac{1}{6}$, 5, 적다, $\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$

활동2

- (1) $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$
- (2) $\frac{2}{6} < \frac{3}{6}$
- (3) $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$
- (4) $\frac{4}{12} > \frac{2}{12}$

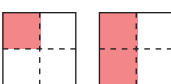
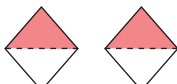
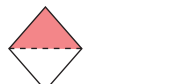
36쪽

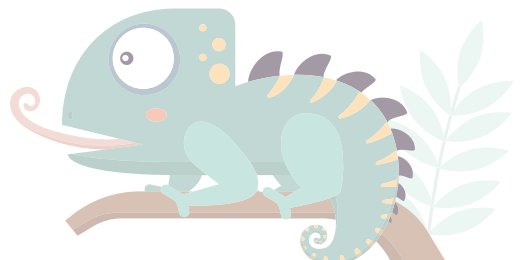
연습문제 2

- (1) $\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$ (2) $\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$
- (3) $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$ (4) $\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$
- (5) $\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$ (6) $\frac{4}{6} > \frac{1}{6}$
- (7) $\frac{4}{8} = \frac{4}{8}$ (8) $\frac{2}{9} < \frac{5}{9}$
- (9) $\frac{3}{9} < \frac{6}{9}$ (10) $\frac{7}{13} > \frac{5}{13}$

37쪽

연습문제 3 <색칠예시>

- (1)  < 
- (2)  = 
- (3)  < 
- (4)  > 
- (5)  > 
- (6)  < 
- (7)  < 
- (8)  < 

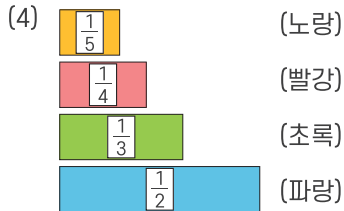


39~40쪽

활동1

(2) 같습니다.

(3) $\frac{1}{2}, 2, \frac{1}{2} / \frac{1}{3}, 3, \frac{1}{3}$
 $\frac{1}{4}, 4, \frac{1}{4} / \frac{1}{5}, 5, \frac{1}{5}$

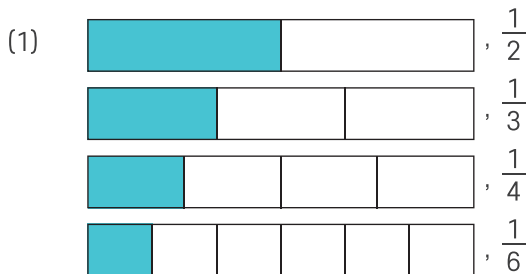


(5) 단위분수, 1

(6) $\frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$

40쪽

활동2



(2) 1, 단위분수

(3) $\frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$

41쪽

활동3

(1) $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$

(2) 라, 다, 나, 가

(3) $\frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}$

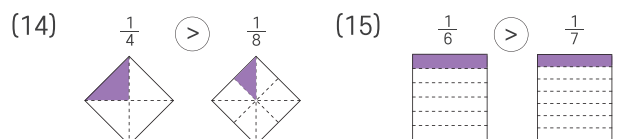
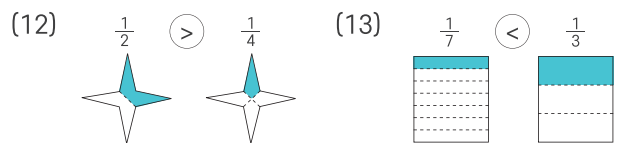
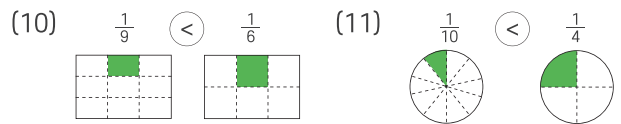
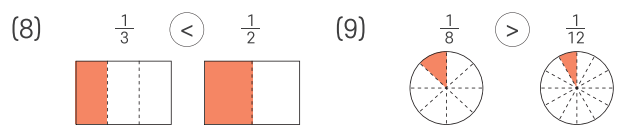
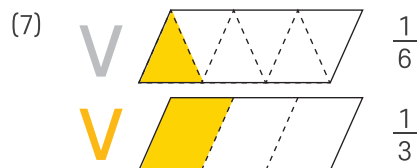
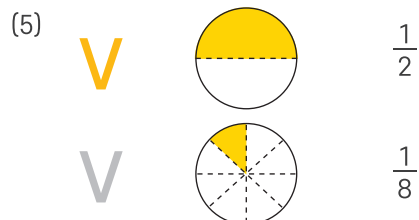
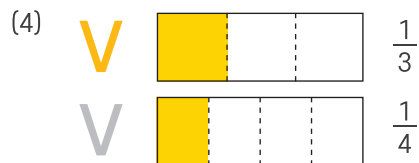
42~44쪽

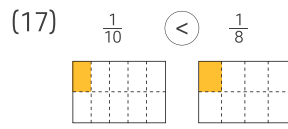
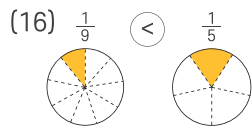
연습문제 1 <색칠 예시>

(1) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$
 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$

(2) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$
 $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5}$ 또는 $\frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$

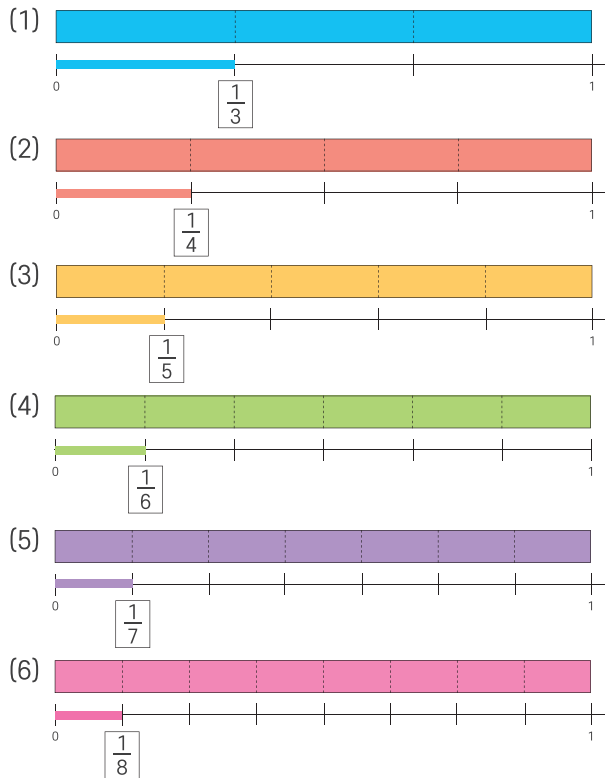
(3) $\frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{6}$ 또는 $\frac{1}{6} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$





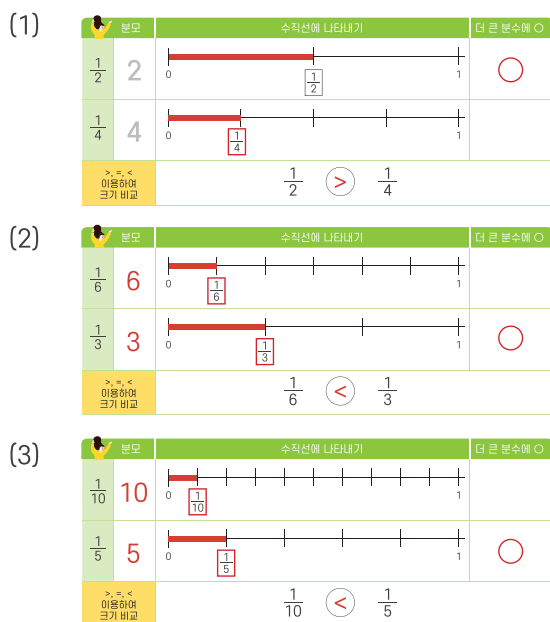
45~46쪽

활동1



47쪽

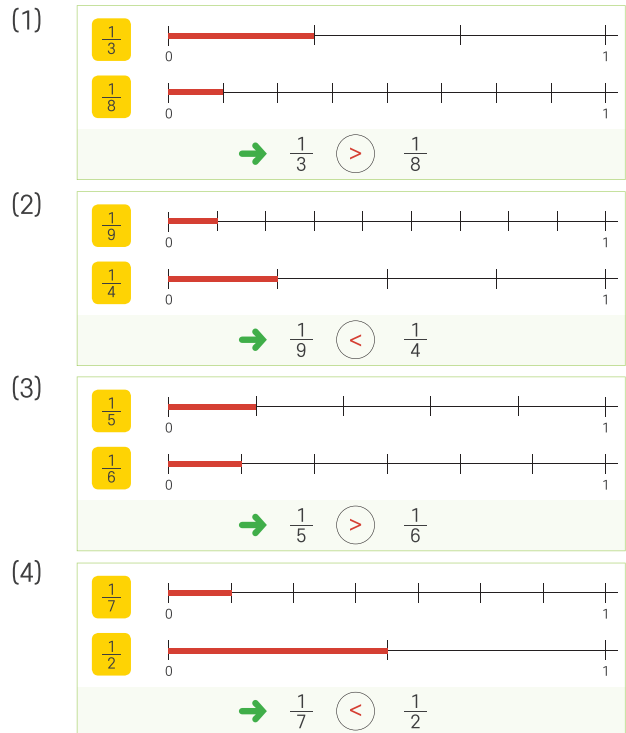
활동2



(4) 클, 작아 또는 작음, 커

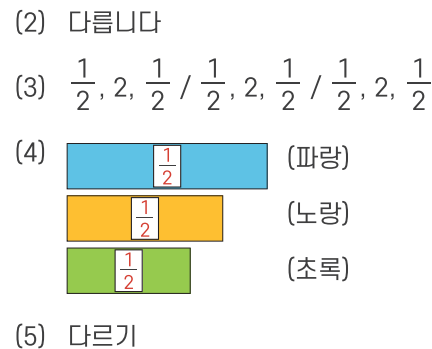
48쪽

연습문제 2



49쪽

활동1



50쪽

연습문제 3

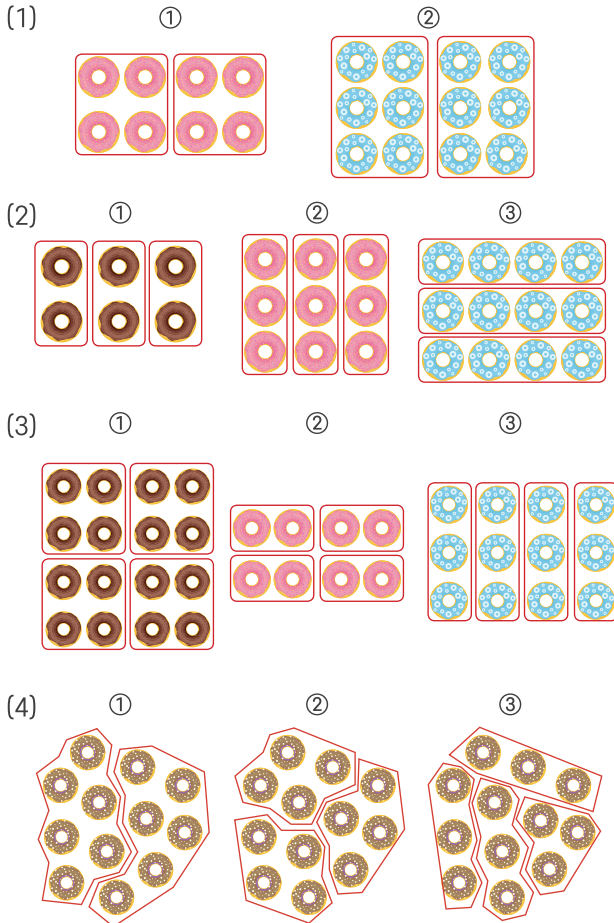
- (1) $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ (2) $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$
- (3) $\frac{1}{5} > \frac{1}{7}$ (4) $\frac{1}{11} > \frac{1}{12}$
- (5) $\frac{1}{9} < \frac{1}{3}$ (6) $\frac{1}{16} < \frac{1}{11}$
- (7) $\frac{1}{4} > \frac{1}{7}$ (8) $\frac{1}{15} < \frac{1}{8}$
- (9) $\frac{1}{10} < \frac{1}{2}$ (10) $\frac{1}{5} > \frac{1}{7}$

3-2. 4단원 분수

2차시. 분수로 나타내어 볼까요

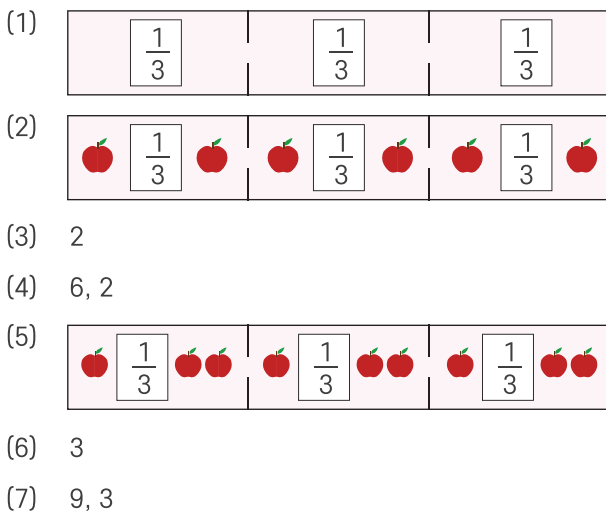
52~53쪽

활동1 <예시>



54쪽

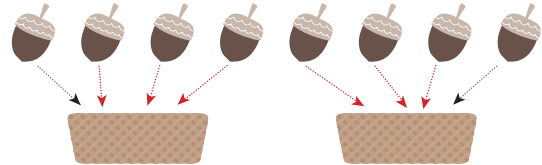
활동2



55쪽

활동3

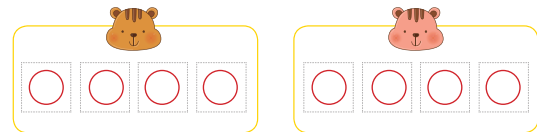
(1) 8, 4
<예시>



(2) 8, 4

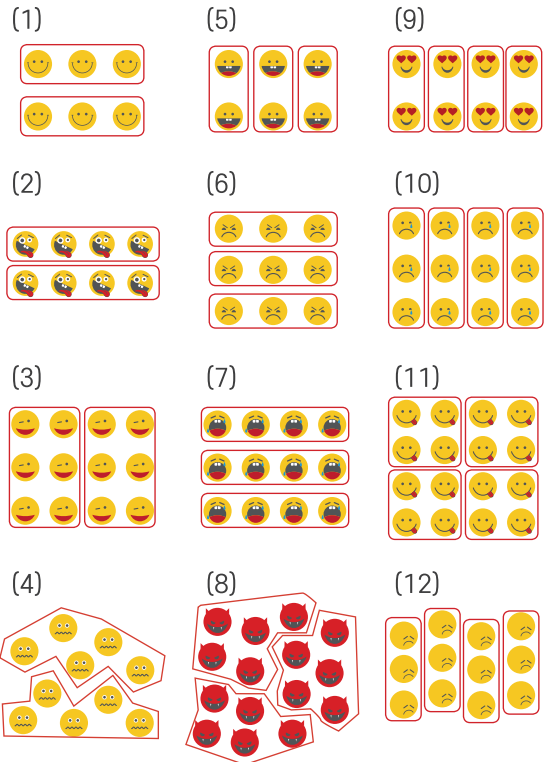


(3) 8, 4, 4



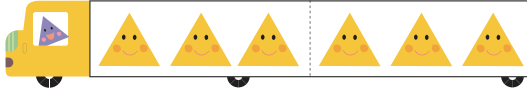
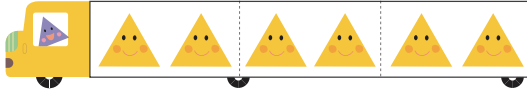
56쪽

연습문제 1 <예시>



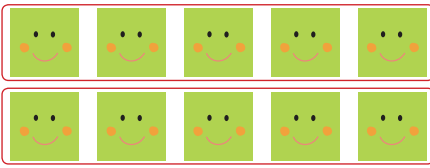
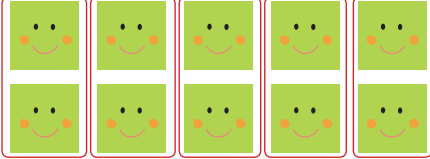
57쪽

활동1

- (1) 
1
- (2) 
2

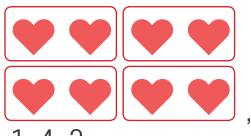
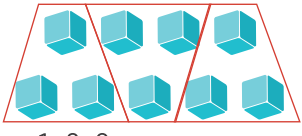
58쪽

활동2

- (1) 
2, 1
- (2) 
5, 1, 5, 2, 5, 3

59쪽

연습문제 2

- (1) 
1
- (2) 
1, 4, 2
- (3) 
1, 3, 2
- (4) 
1, 5, 2, 5, 3

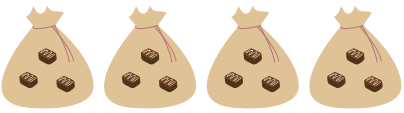
60쪽

활동1

- (1) $\frac{1}{2}$ (2) $2, 1, \frac{1}{2}$
(3) $3, 1, \frac{1}{3}$ (4) $3, 1, \frac{1}{3}$
(5) $4, 1, \frac{1}{4}$ (6) $4, 1, \frac{1}{4}$

61쪽

활동2

- (1) $1, \frac{1}{2}$
(2) $2, 2, \frac{2}{3}$
(3)  4, 4

62쪽

활동3

- (1) $1, \frac{1}{2}$ (2) $2, \frac{2}{3}$
(3) $2, \frac{2}{4}$ (4) $3, \frac{3}{4}$

63~65쪽

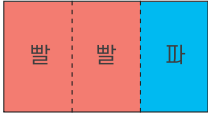
연습문제 3

- (1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{2}{4}$
(3) $\frac{1}{2}$ (4) $\frac{2}{4}$
(5) $\frac{1}{3}$ (6) $\frac{3}{4}$
(7) $\frac{1}{3}$ (8) $\frac{3}{5}$
(9) $\frac{2}{3}$ (10) $\frac{4}{9}$

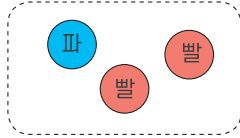


<예시>

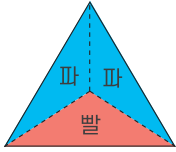
(11)



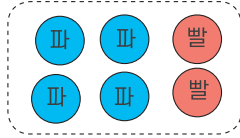
(16)



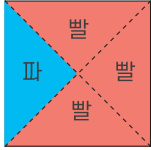
(12)



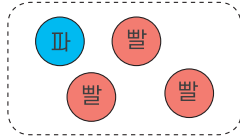
(17)



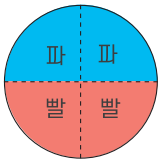
(13)



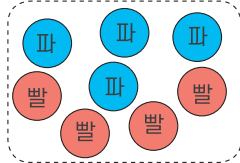
(18)



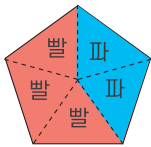
(14)



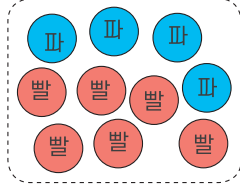
(19)



(15)



(20)



(21) $\frac{1}{2}$

(22) $\frac{1}{2}$

(23) $\frac{2}{4}$

(24) $\frac{2}{3}$

(25) $\frac{1}{3}$

(26) $\frac{1}{2}$

(27) $\frac{2}{4}$

(28) $\frac{2}{3}$

(29) $\frac{2}{4}$

(30) $\frac{6}{10}$

3차시. 분수만큼은 얼마일까요(1)

66~67쪽

활동1

(1) 6

(2) 4

(3) 3

68~69쪽

활동2-(1)



② $\frac{1}{2}$, 4, 4

활동2-(2)



② $\frac{1}{4}$, 2, 2

$\frac{2}{4}$, 4, 4

$\frac{3}{4}$, 6, 6

69~70쪽

활동3-(1)



3, 3



2, 2

활동3-(2)



2, 2



8, 8

71~72쪽

연습문제 1

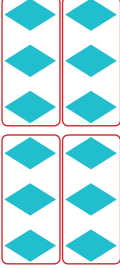


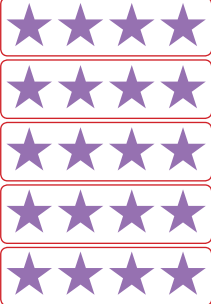
3, 3



2, 2

(3) 
3, 3

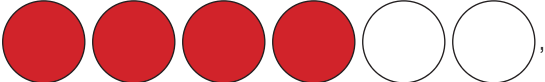
(4) 
 $\frac{1}{4}$, 3, 3
 $\frac{2}{4}$, 6, 6
 $\frac{3}{4}$, 9, 9

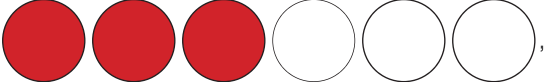
(5) 
 $\frac{1}{5}$, 4, 4
 $\frac{2}{5}$, 8, 8
 $\frac{4}{5}$, 16, 16

73쪽

활동1

(1)  , 1, 2, 2

(2)  ,
2, 4, 4

(3)  ,
1, 3, 3

74~75쪽

활동2

(1) 

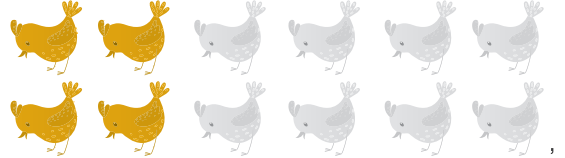
(2) 

(3) 

(4) 

활동3

(1)  ,
2

(2)  ,
4

(3)  ,
8

(4)  ,
6

76쪽

연습문제 2

(1) 

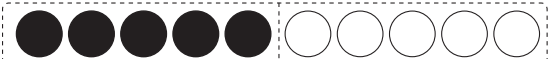
(2) 

(3) 

(4) 

(5) 

(6) 

(7) 

(8) 

(9) 

연습문제 2

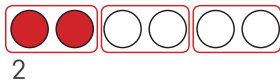
(10)



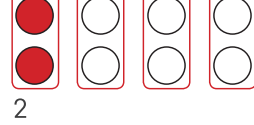
(11)



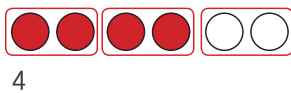
(12)



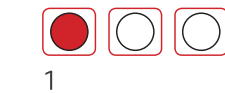
(13)



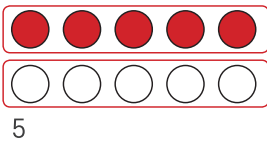
(14)



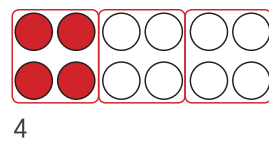
(15)



(16)



(17)



활동1



- 달라집니다.

활동2

(1) $\frac{2}{3}$, , 6, 6, $\frac{2}{3}$, 4(2) $\frac{1}{2}$, , 10, $\frac{1}{2}$, 10, $\frac{1}{2}$, 5(3) $\frac{1}{3}$, , 6, $\frac{1}{3}$, 6, 4

연습문제 3

(1) 2, 4

(2) 4, 2, 6

(3) 5, 4, 1

(4) 4, 3, 1

(5) 6, 6, 3

4차시. 분수만큼은 얼마일까요(2)

82~84쪽

활동1-(1)

① 1, 2, 4, 8

② , 2, 4, 8

③ 1, 2, 2, 1, 2, 1

2, 4, 4, 2, 4, 2

4, 8, 8, 4, 8, 4

활동1-(2)

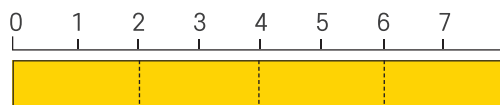
① 1, 3, 6

② , 3, 6

③ 1, 3, 3, 1, 3, 1

2, 6, 6, 2, 6, 2

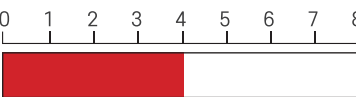
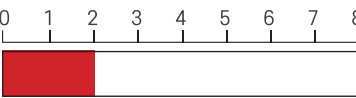
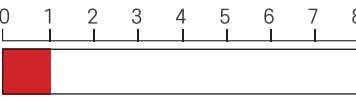
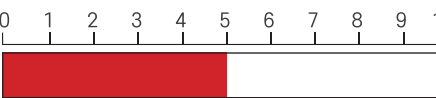
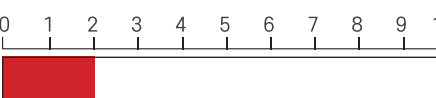
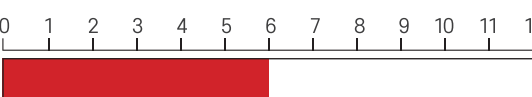
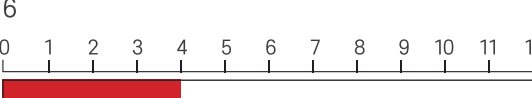
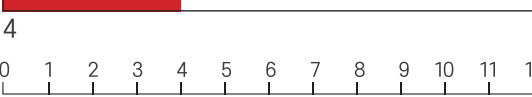
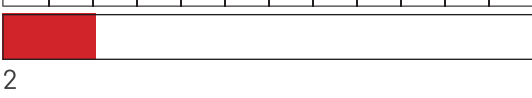
활동1-(3)

① ② $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{4}$, 2, 2③ $\frac{2}{4}$, $\frac{2}{4}$, 4, 4④ $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{4}$, 6, 6

활동 1-(4)

- ① 
- ② $\frac{1}{5}, \frac{1}{5}, 2, 2$
- ③ $\frac{2}{5}, \frac{2}{5}, 4, 4$
- ④ $\frac{3}{5}, \frac{3}{5}, 6, 6$
- ⑤ $\frac{4}{5}, \frac{4}{5}, 8, 8$

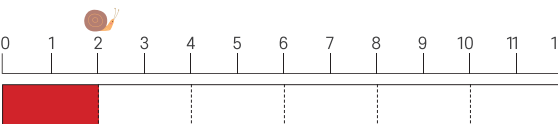
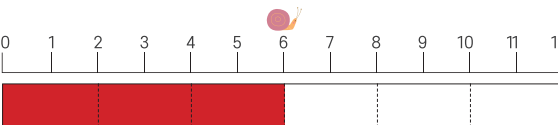
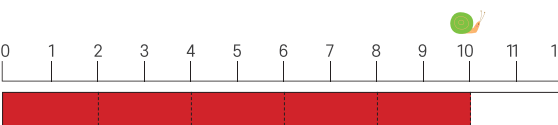
연습문제 1

- (1)  , 4
- (2)  , 2
- (3)  , 1
- (4)  , 5
- (5)  , 2
- (6)  6
- (7)  4
- (8)  3
- (9)  2
- (10)  1

활동 1

- (1) $1, \frac{1}{5}, 2, 2, 2$
- (2) $3, \frac{3}{5}, 6, 6, 6$
- (3) $1, \frac{1}{4}, 2, 2, 2$
- (4) $3, \frac{3}{4}, 6, 6, 6$

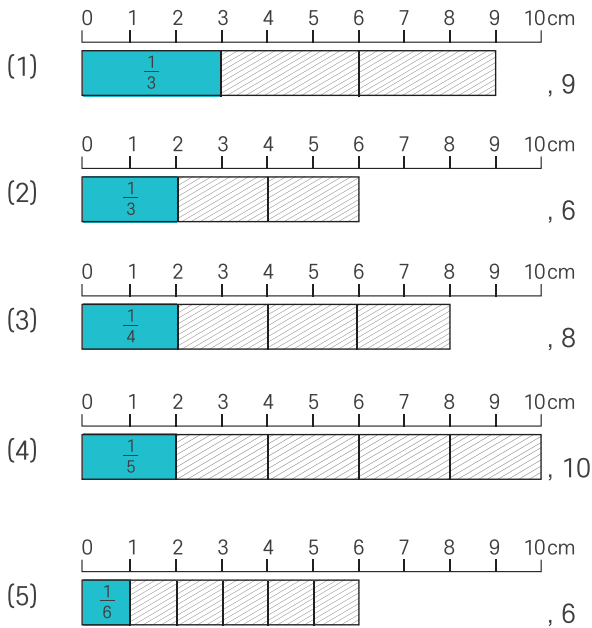
활동 2

- (1)  $\frac{1}{6}, 2, 2, 2$
- (2)  $\frac{3}{6}, 6, 6, 6$
- (3)  $\frac{5}{6}, 10, 10, 10$

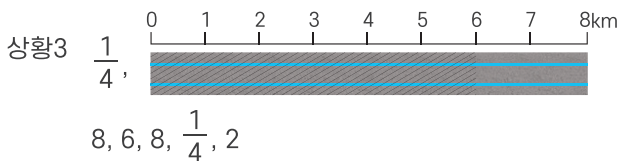
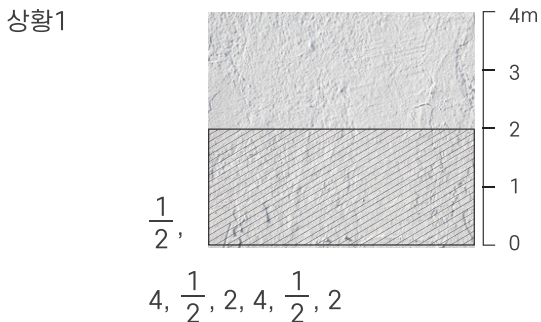
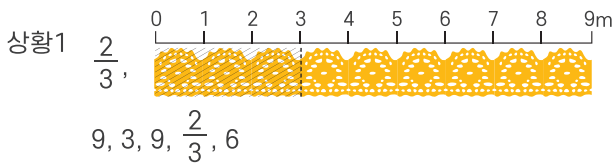
연습문제 2

- | | |
|-------|---------|
| (1) 2 | (2) 4 |
| (3) 6 | (4) 3 |
| (5) 6 | (6) 2 |
| (7) 4 | (8) 6 |
| (9) 8 | (10) 10 |

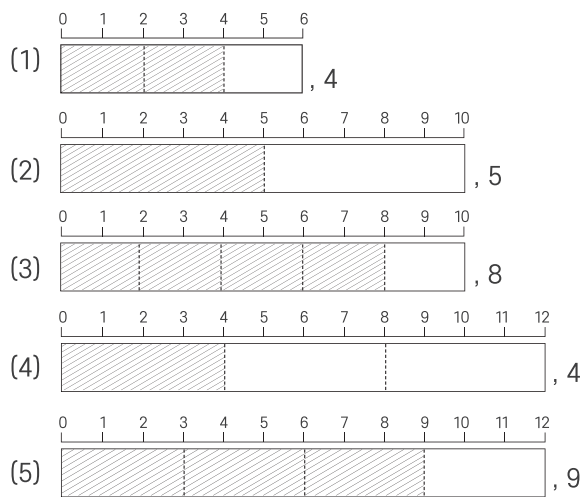
활동1



활동1

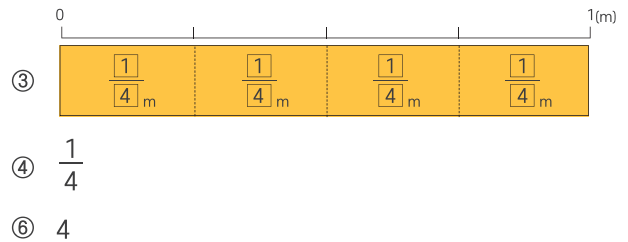


연습문제 3

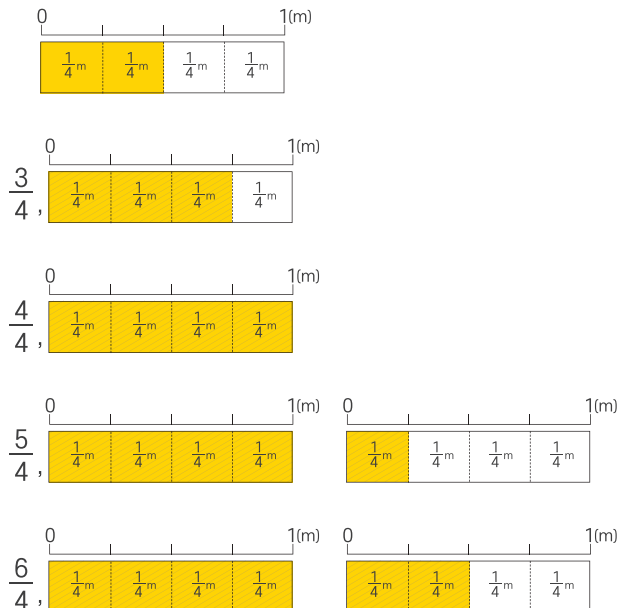


5차시. 여러 가지 분수를 알아볼까요(1)

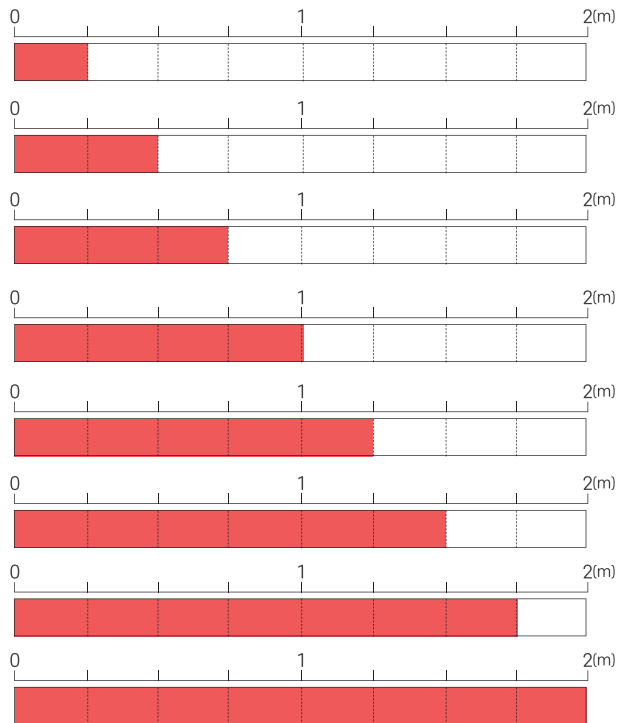
활동1-(1)



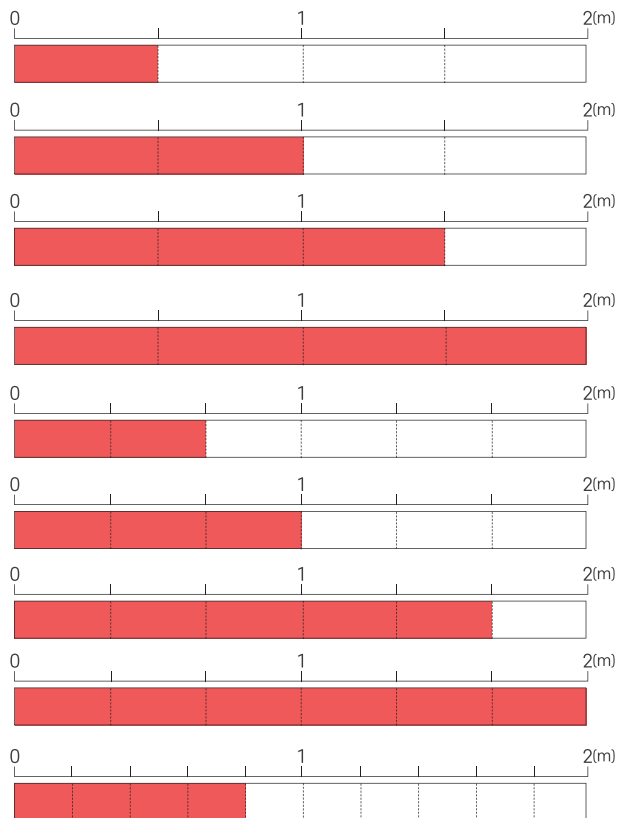
활동1-(2)



활동 1-(3)



활동 1-(4)



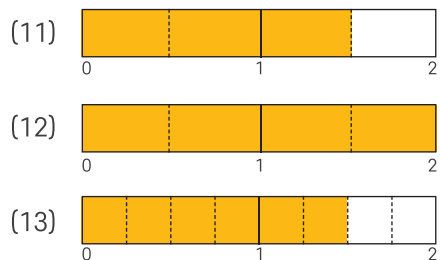
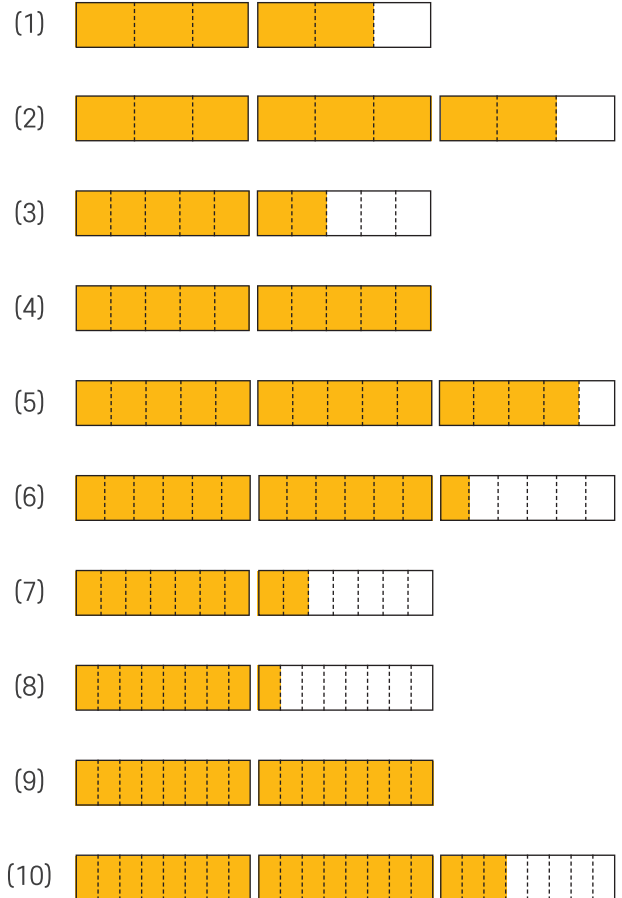
활동 1-(5)

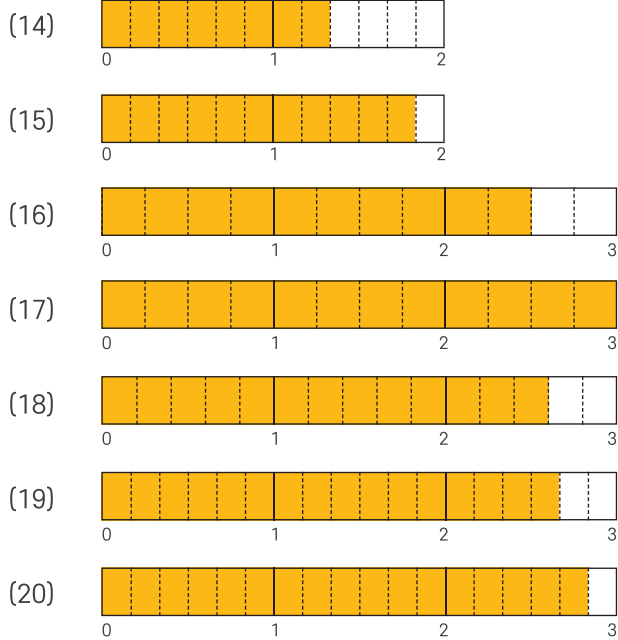
$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{5}{4}, \frac{6}{4}, \frac{7}{4}, \frac{8}{4}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{2}{2}, \frac{3}{2}, \frac{4}{2}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{2}{3}, \frac{3}{3}, \frac{4}{3}, \frac{5}{3}, \frac{6}{3}$$

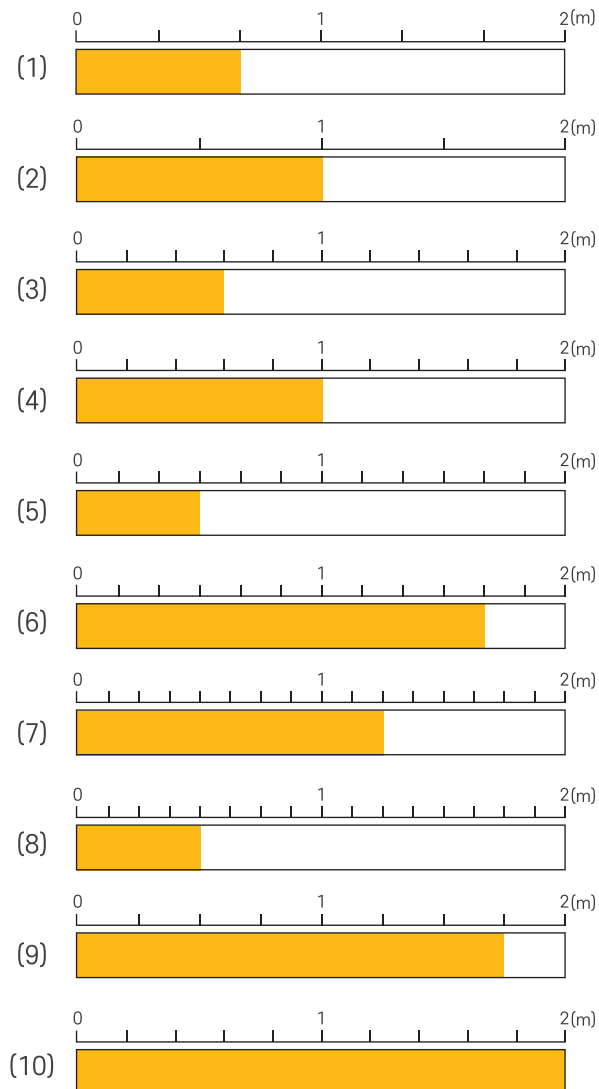
연습문제 1





102쪽

연습문제 2



103~104쪽

활동1

- (1) $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, <$
- (2) $\frac{4}{3}, \frac{5}{4}, >$
- (3) $\frac{3}{3}, \frac{5}{5}, =$

104~105쪽

활동2

- (1) , $\frac{1}{3}, \frac{1}{3}$, 진분수
- (2) , $\frac{2}{3}, \frac{2}{3}$, 진분수
- (3) , $\frac{3}{3}, \frac{3}{3}$, 가분수, 1
- (4) , $\frac{4}{3}, \frac{4}{3}$, 가분수

106쪽

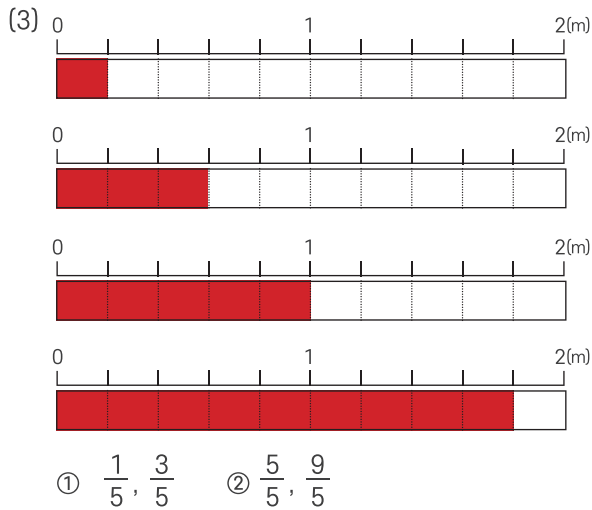
활동3

- (1) $\frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{5}{5}, \frac{6}{5}, \frac{7}{5}$
- (2) $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$, 작습니다, 진
- (3) $\frac{5}{5}$, 같습니다, 가
- (4) $\frac{6}{5}, \frac{7}{5}$, 큼니다, 가

107~108쪽

활동1

- (1) , ,
 ① $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}$, ② $\frac{4}{4}$
- (2) , , ,
 ① $\frac{2}{6}$, ② $\frac{6}{6}, \frac{7}{6}$



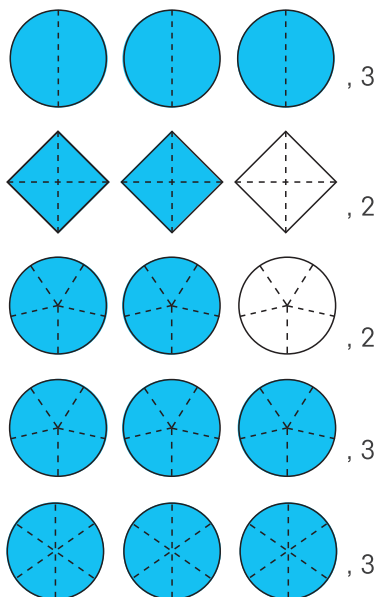
109쪽

활동2

$\frac{9}{10}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{10}{11}$
$\frac{4}{7}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{20}{9}$	$\frac{7}{8}$
$\frac{7}{3}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{10}{7}$
$\frac{1}{11}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{8}{13}$	$\frac{3}{5}$
$\frac{2}{10}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{11}$	$\frac{7}{6}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{3}{7}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{23}{10}$	$\frac{13}{4}$	$\frac{3}{14}$	$\frac{4}{11}$
$\frac{11}{14}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{2}{7}$

110쪽

활동3



111쪽

연습문제 3

- (1) $\frac{1}{2}, \frac{3}{2}$
- (2) $\frac{4}{4}, \frac{5}{4}$
- (3) $\frac{3}{6}, \frac{8}{6}$
- (4) $\frac{3}{7}, \frac{13}{7}$
- (5) $\frac{10}{8}, \frac{13}{8}$

112쪽

연습문제 4

- (1) $\frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{2}{4}$
진분수: $\frac{3}{4}, \frac{2}{4}$ 가분수: $\frac{4}{4}$
- (2) $\frac{6}{6}, \frac{2}{6}, \frac{4}{6}$
진분수: $\frac{2}{6}, \frac{4}{6}$ 가분수: $\frac{6}{6}$
- (3) $\frac{2}{3}, \frac{4}{3}, \frac{3}{3}$
진분수: $\frac{2}{3}$ 가분수: $\frac{4}{3}, \frac{3}{3}$
- (4) $\frac{4}{5}, \frac{10}{5}, \frac{1}{5}$
진분수: $\frac{4}{5}, \frac{1}{5}$ 가분수: $\frac{10}{5}$

113쪽

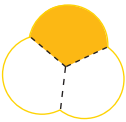
연습문제 5

- (1) 진분수
- (2) 가분수
- (3) 가분수
- (4) 가분수
- (5) 진분수
- (6) 가분수
- (7) 진분수
- (8) 진분수
- (9) 가분수
- (10) 가분수

6차시. 여러 가지 분수를 알아볼까요(2)

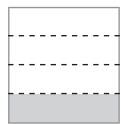
114~115쪽

활동1-(1)

- ①  , 진분수
- ②  , 자연수
- ③  , 진분수, 자연수

115쪽

활동1-(2)

- ①  , 진분수
- ②  , 자연수
- ③  , 진분수, 자연수

116쪽

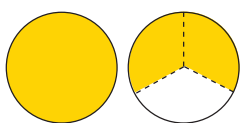
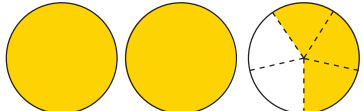
활동2

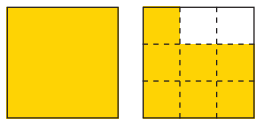
$1\frac{1}{2}$,
일과 이분의 일

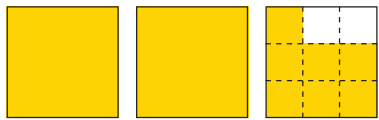
$2\frac{1}{2}$,
이와 이분의 일

- 자연수, 진분수

활동3

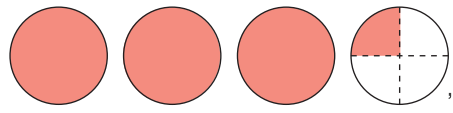
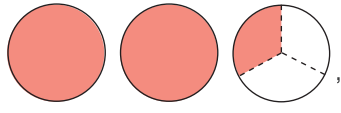
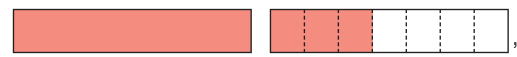
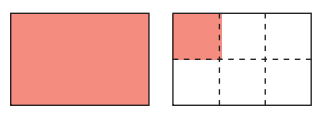
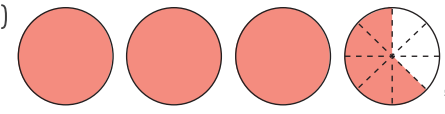
- (1)  , $1\frac{2}{3}$
- (2)  , $2\frac{3}{5}$

- (3)  , $1\frac{7}{9}$

- (4)  , $2\frac{7}{9}$

117쪽

연습문제 1

- (1) $1\frac{2}{5}$, 일과 오분의 이
- (2) $1\frac{3}{4}$, 일과 사분의 삼
- (3) $2\frac{4}{6}$, 이와 육분의 사
- (4)  ,
삼과 사분의 일
- (5)  ,
이와 삼분의 일
- (6)  ,
일과 칠분의 삼
- (7)  ,
일과 이분의 일
- (8)  , $1\frac{1}{6}$
- (9)  , $2\frac{4}{5}$
- (10)  , $3\frac{5}{8}$

활동1-(1)

- ① 
- ② 
- ③ 4
- ④ $\frac{4}{3}$
- ⑤ $\frac{4}{3}$

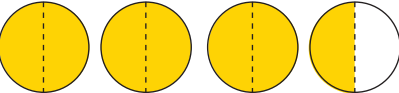
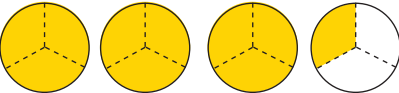
활동1-(2)

- ① 
- ② 
- ③ 8
- ④ $\frac{8}{3}$
- ⑤ $6, 2, \frac{8}{3}$

활동2

- (1) 5, 4, 9, $\frac{9}{5}$
- (2) 8, 3, 11, $\frac{11}{8}$
- (3) 8, 3, 11, $\frac{11}{4}$
- (4) 12, 5, 17, $\frac{17}{6}$

연습문제 2

- (1) 
7, $\frac{7}{4}$
- (2) 
7, $\frac{7}{2}$
- (3) 
10, $\frac{10}{3}$

연습문제 3

- (1) 3, 1, $\frac{4}{3}$
- (2) 3, 2, $\frac{5}{3}$
- (3) 4, 1, $\frac{5}{4}$
- (4) 8, 1, $\frac{9}{4}$
- (5) 6, 2, $\frac{8}{3}$
- (6) $\frac{3}{2}$
- (7) $\frac{6}{5}$
- (8) $\frac{7}{4}$
- (9) $\frac{8}{5}$
- (10) $\frac{5}{2}$
- (11) $\frac{7}{3}$
- (12) $\frac{14}{5}$

활동1-(1)

- ① 
- ② $1, \frac{2}{3}$
- ③ $1\frac{2}{3}$
- ④ $1\frac{2}{3}$

활동1-(2)

- ① 
- ② $2, \frac{1}{3}$
- ③ $2\frac{1}{3}$
- ④ $\frac{6}{3}, \frac{1}{3}, 2\frac{1}{3}$

활동2

- (1) $\frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4} \rightarrow 1, \frac{8}{4} \rightarrow 2, \frac{12}{4} \rightarrow 3$
- (2) $\frac{5}{4}, \frac{6}{4}, 1\frac{2}{4}, \frac{9}{4}, 2\frac{1}{4}$

연습문제 4

- (1) $2, \frac{2}{2}, 1$
 (2) $3, \frac{3}{2}, 1\frac{1}{2}$
 (3) $4, \frac{4}{2}, 2$
 (4) $5, \frac{5}{2}, 2\frac{1}{2}$
 (5) $6, \frac{6}{2}, 3$
 (6) $3, \frac{3}{3}, 1$
 (7) $4, \frac{4}{3}, 1\frac{1}{3}$
 (8) $5, \frac{5}{3}, 1\frac{2}{3}$
 (9) $6, \frac{6}{3}, 2$
 (10) $7, \frac{7}{4}, 1\frac{3}{4}$

연습문제 5

- (1) $6, \frac{6}{4}, 4, 1, 2, \frac{2}{4} \rightarrow 1\frac{2}{4}$
 (2) $7, \frac{7}{3}, 3, 2, 1, \frac{1}{3} \rightarrow 2\frac{1}{3}$
 (3) $2\frac{1}{2}$
 (4) $\frac{8}{5}, 1\frac{3}{5}$
 (5) $\frac{6}{4}, 1\frac{2}{4}$
 (6) $\frac{7}{3}, 2\frac{1}{3}$

연습문제 6

- (1) $1\frac{2}{3}$ (2) $\frac{2}{2}, \frac{1}{2}, 1\frac{1}{2}$
 (3) $\frac{4}{4}, \frac{1}{4}, 1\frac{1}{4}$ (4) $\frac{5}{5}, \frac{3}{5}, 1\frac{3}{5}$
 (5) $\frac{4}{2}, \frac{1}{2}, 2\frac{1}{2}$ (6) $\frac{6}{2}, \frac{1}{2}, 3\frac{1}{2}$
 (7) $\frac{6}{3}, \frac{1}{3}, 2\frac{1}{3}$ (8) $\frac{8}{4}, \frac{1}{4}, 2\frac{1}{4}$

- (9) $1\frac{1}{2}$ (10) $4\frac{1}{2}$ (11) $1\frac{1}{3}$
 (12) $2\frac{2}{3}$ (13) $1\frac{2}{4}$ (14) $2\frac{2}{4}$
 (15) $1\frac{1}{5}$ (16) $1\frac{4}{5}$ (17) $2\frac{2}{5}$
 (18) $1\frac{1}{6}$ (19) $1\frac{3}{6}$ (20) $2\frac{1}{6}$

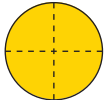
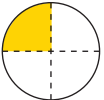
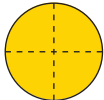
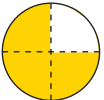
7차시. 분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요

129~130쪽

활동1-(1)

- ① $\frac{3}{3}, 3,$  
 ② $\frac{5}{3}, 5,$  
 $\frac{5}{3}, \frac{5}{3}$

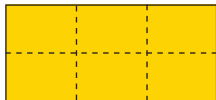
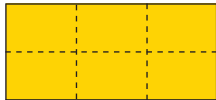
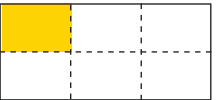
활동1-(2)

- ① $\frac{5}{4}, 5, 4,$  
 ② $\frac{7}{4}, 7, 4,$  
 $\frac{7}{4}, \frac{7}{4}$

활동1-(3)

- ① $\frac{5}{2}, 5, 2,$   
 ② $\frac{3}{2}, 3, 2,$   
 $\frac{5}{2}, \frac{5}{2}$

활동1-(4)

- ① $\frac{9}{6}, 9, 6,$  
 ② $\frac{7}{6}, 7, 6,$  
 $\frac{9}{6}, \frac{9}{6}$

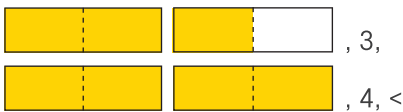
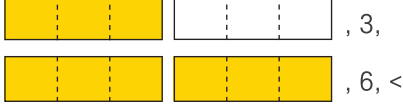
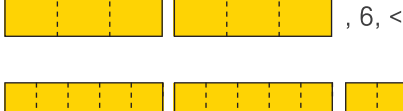
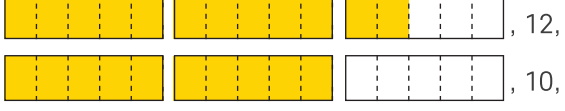
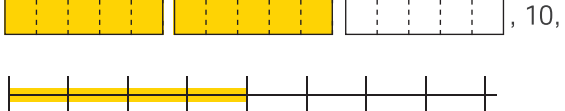
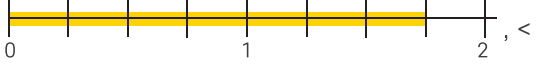
130~131쪽

활동2

- (1)  , 8,
 , 7,
 >
- (2)  , 5,
 , 7,
 <
- (3)  , 5,
 , 6,
 <
 크다

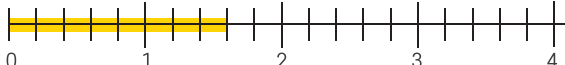
132쪽

연습문제 1

- (1)  , 3,
 , 4, <
- (2)  , 3,
 , 6, <
- (3)  , 12,
 , 10, >
- (4)  , <
 , <
- (5)  , <
 , <
- (6)  , <
 , <

133쪽

활동1

- (1)  , 2
- (2)  , 3
- (3)  , 4
- (4)  , 2

134쪽

활동2

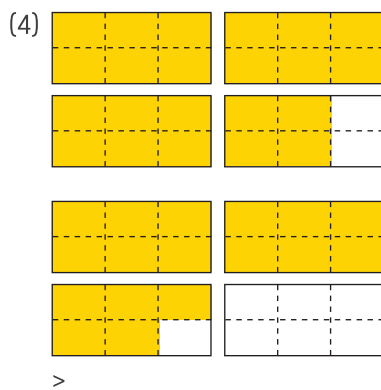
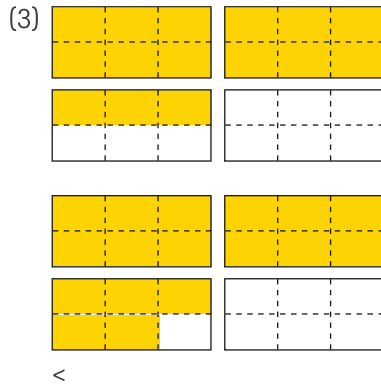
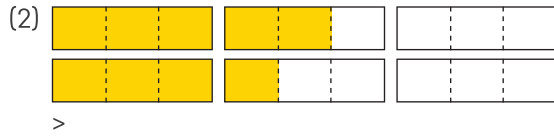
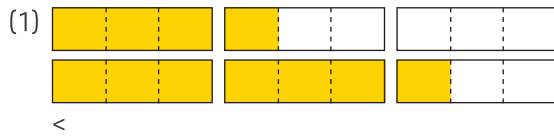
- (1) 2, 3, <
 (2) 0, 1, 1, 2, <
 (3) 2, 3, 3, 4, <
 (4) 1, 2, 2, 3, <
 (5) 0, 1, 1, 2, <
 (6) 2, 3, 1, 2, >
 (7) 1, 2, 0, 1, >
 (8) 3, 4, 1, 2, >
 (9) 3, 4, 2, 3, >
 (10) 15, 16, 14, 15, >

135~136쪽

활동3

- (1) 2, $\frac{1}{4}$, 1, $\frac{3}{4}$, 다르다, 자연수, $2\frac{1}{4}$
- (2) 1,  , $\frac{1}{2}$,
 2,  , $\frac{1}{2}$,
 다르다, 자연수, $2\frac{1}{2}$,
- (3) 1, $\frac{2}{5}$, 1, $\frac{4}{5}$, 같다, 분수, $1\frac{4}{5}$
- (4) 1,  , $\frac{2}{3}$,
 1,  , $\frac{1}{3}$,
 같다, 분수, $1\frac{2}{3}$

연습문제 2



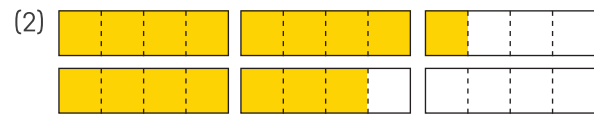
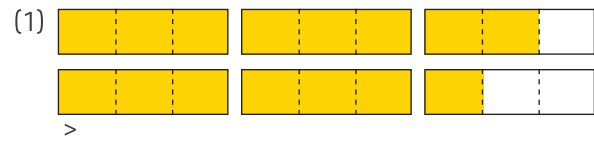
활동1

(1) ① $>$, $\frac{5}{4}$
 ② $1\frac{3}{4}$, $>$

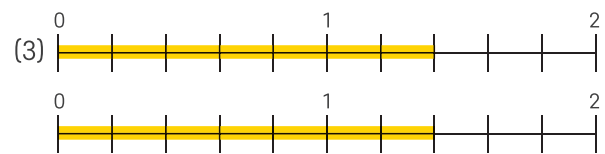
(2) ① $>$, $\frac{7}{3}$
 ② $2\frac{2}{3}$, $>$

(3) ① $<$, $\frac{11}{6}$
 ② $1\frac{2}{6}$, $<$

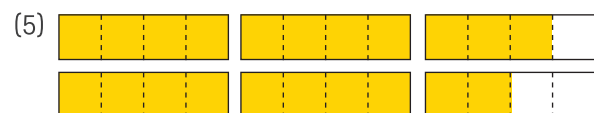
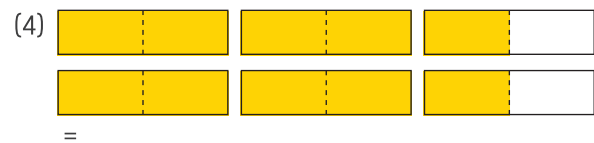
활동2



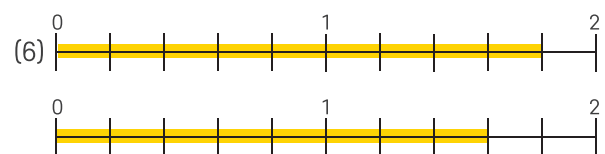
$\rightarrow 1\frac{3}{4} \rightarrow \frac{4}{4} \rightarrow \frac{7}{4}$, $>$



$\rightarrow 1\frac{2}{5} \rightarrow \frac{5}{5} \rightarrow \frac{7}{5}$, $=$



$\rightarrow \frac{11}{4} \rightarrow \frac{8}{4} \rightarrow 2\frac{3}{4}$, $>$



$\rightarrow \frac{9}{5} \rightarrow \frac{5}{5} \rightarrow 1\frac{4}{5}$, $>$

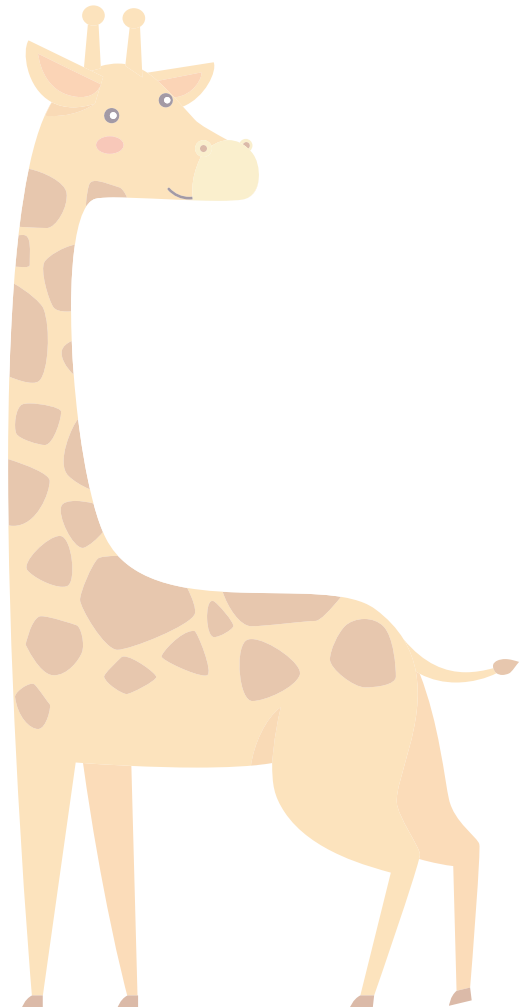
141쪽

연습문제 3

- | | |
|--------|--------|
| (1) < | (2) < |
| (3) > | (4) > |
| (5) < | (6) < |
| (7) < | (8) > |
| (9) < | (10) < |
| (11) < | (12) > |
| (13) > | (14) > |
| (15) > | (16) > |
| (17) < | (18) > |
| (19) > | (20) > |

142쪽

- (21) $>, \frac{5}{3}, >, \frac{4}{3}$
- (22) $<, \frac{6}{5}, <, \frac{7}{5}$
- (23) $>, \frac{5}{2}, >, \frac{3}{2}$
- (24) $=, \frac{9}{4}, =, \frac{9}{4}$
- (25) $<, \frac{10}{7}, <, \frac{15}{7}$
- (26) $<, 1\frac{1}{2}, <, 2\frac{1}{2}$
- (27) $>, 1\frac{2}{3}, >, 1\frac{1}{3}$
- (28) $>, 2\frac{3}{4}, >, 2\frac{1}{4}$
- (29) $<, 1\frac{3}{5}, <, 1\frac{4}{5}$
- (30) $<, 1\frac{1}{6}, <, 1\frac{2}{6}$





더 배움을 위한 분수 준비물 꾸러미



준비물 1

3-1-6. 분수와 소수

똑같이 나누어 볼까요(2차시) - 초코케이크, 크래커

8쪽에
사용하세요



똑같이 나누기

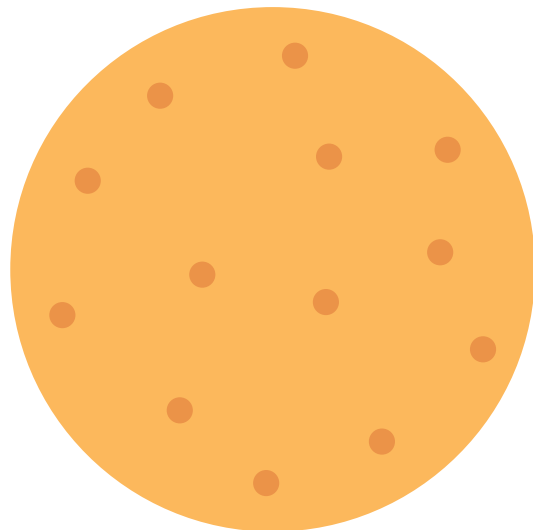
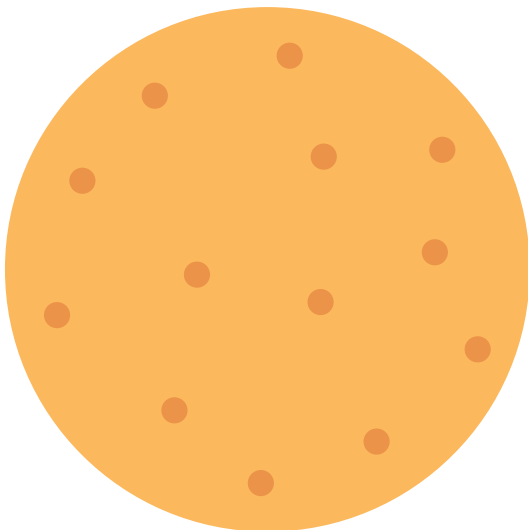
활동
1

초코케이크 똑같이 나누기



활동
2

크래커 똑같이 나누기



준비물 2

3-1-6. 분수와 소수

똑같이 나누어 볼까요(2차시) - 색종이, 원 모양 색종이

9~10쪽에
사용하세요



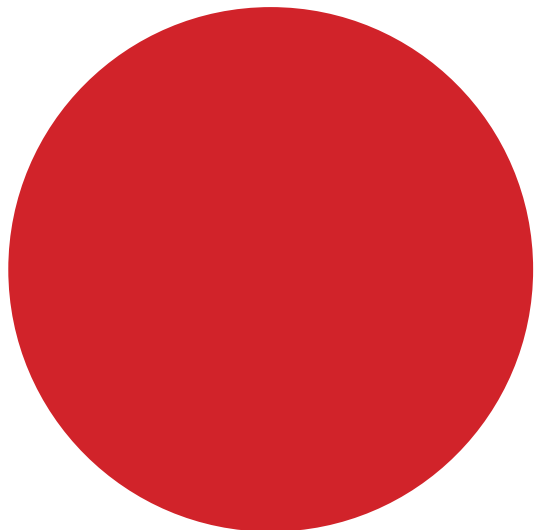
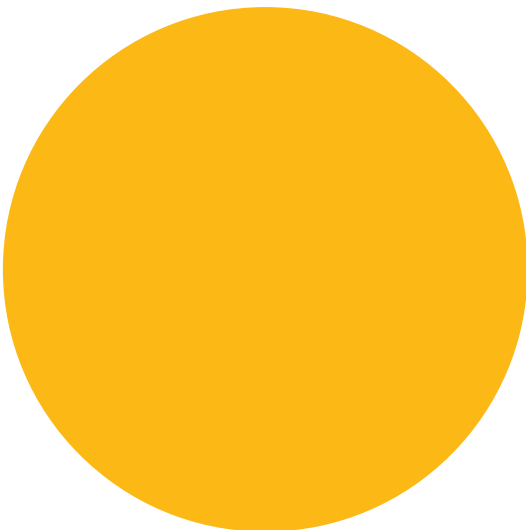
활동
3

색종이 똑같이 나누기



활동
4

원 모양 색종이 똑같이 나누기



준비물 3

3-1-6. 분수와 소수

분수를 알아볼까요(3,4차시) - 사각형, 원

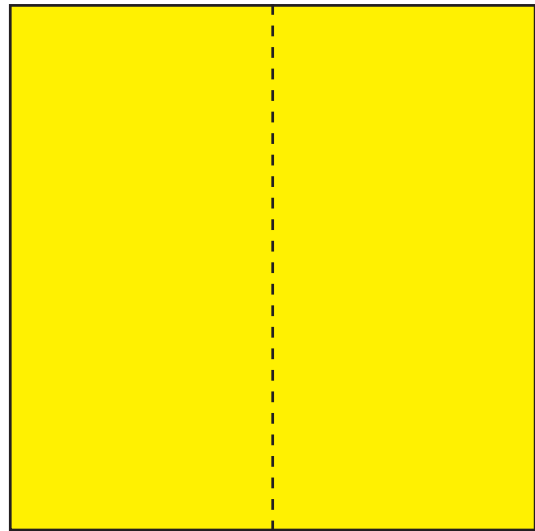
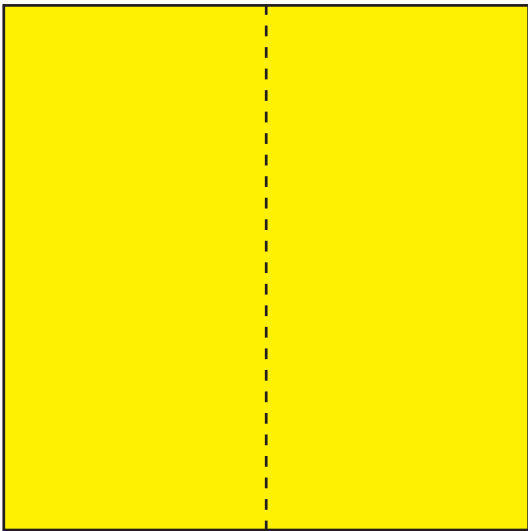
16쪽에
사용하세요



전체에 대한 부분의 크기 알아보기

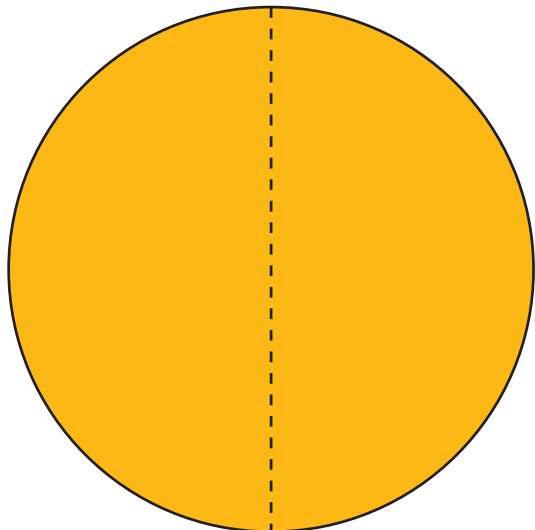
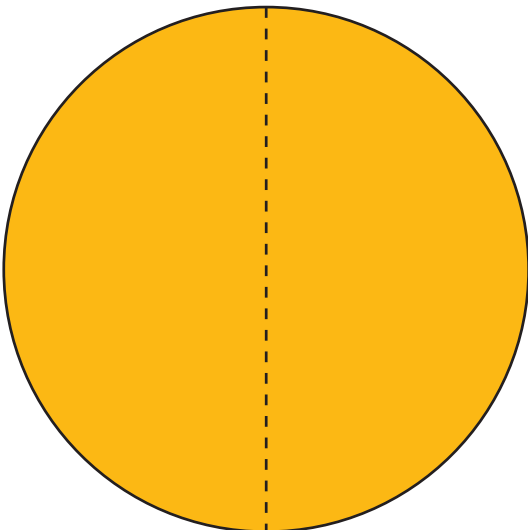
활동
1

사각형으로 알아보기



활동
2

원으로 알아보기

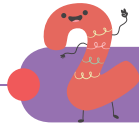


준비물 4

3-1-6. 분수와 소수

분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요(5차시) - 종이띠, 원 종이

30쪽에
사용하세요



분모가 같은 분수 크기 비교하기

활동
1

종이를 직접 포개어 분수 비교하기

(1) 두 개의 종이띠를 직접 포개어 비교하기

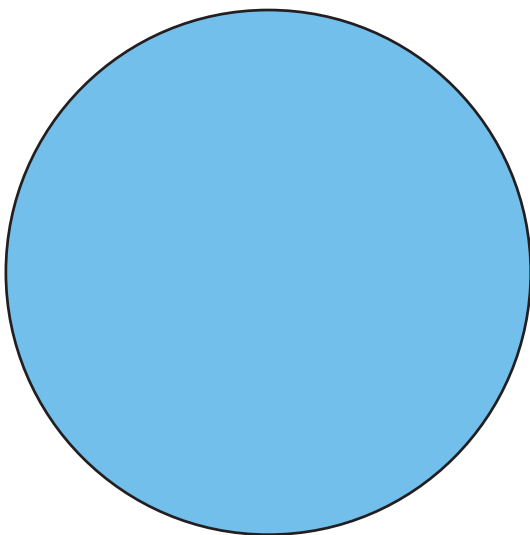
파랑



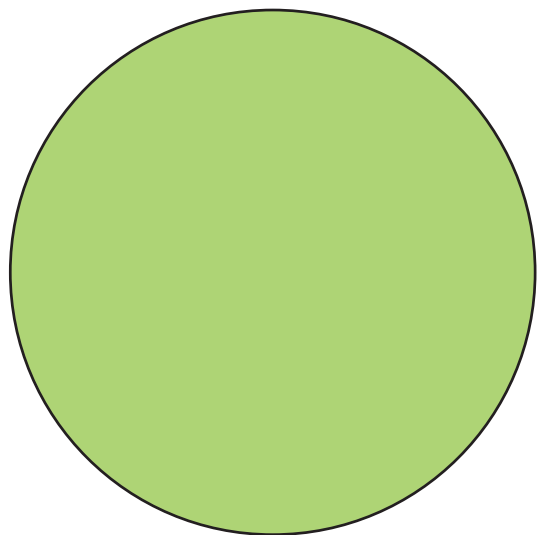
초록



(2) 두 개의 원 종이를 직접 포개어 비교하기



파랑



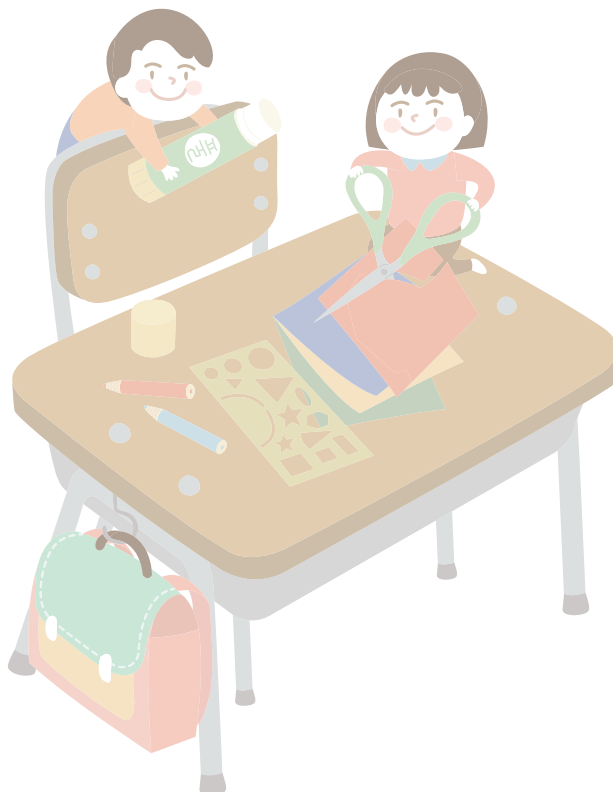
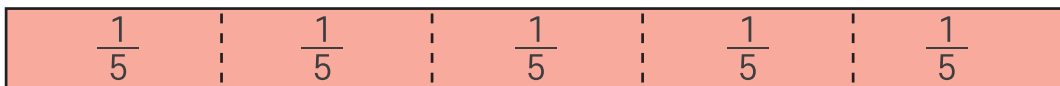
초록



분모가 같은 분수 크기 비교하기

활동
2

$\frac{1}{5}$ 조각으로 분수 크기 비교하기





단위분수 알아보기

활동 1 종이띠로 단위분수 만들기

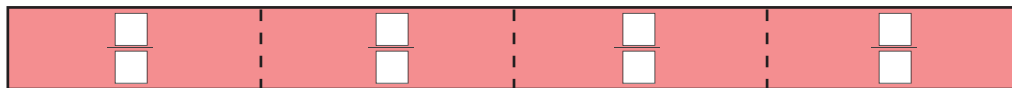
파랑



초록



빨강



노랑





활동 1 종이띠로 $\frac{1}{2}$ 만들기

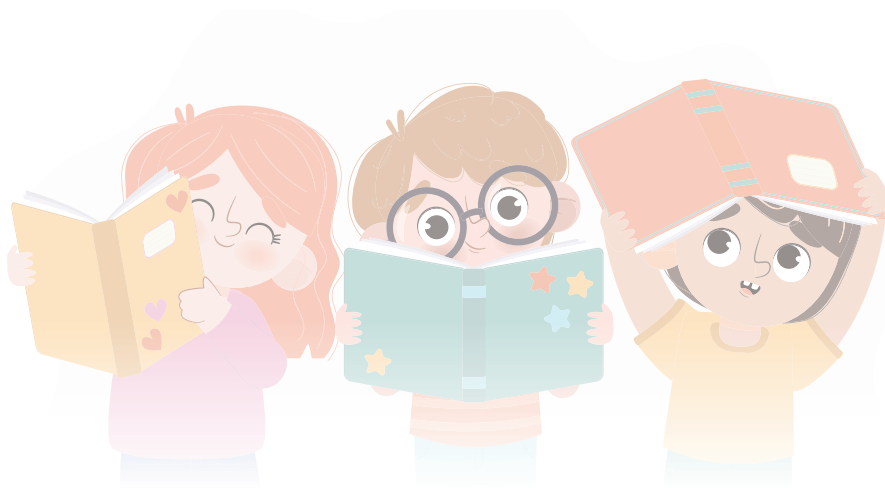
파랑



노랑



초록



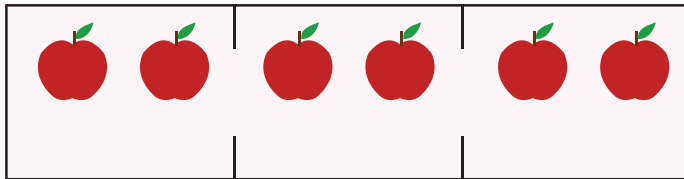


똑같이나누기

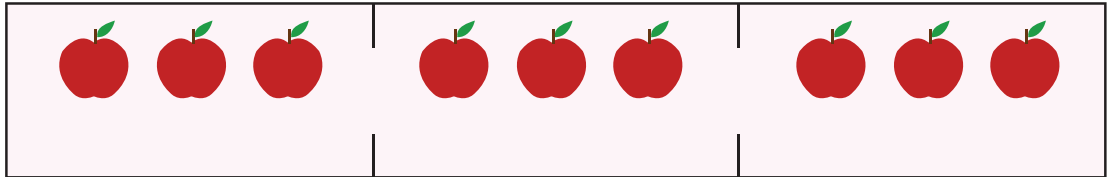
활동
2

피종이를 똑같이 나누어 보세요.

활동2 (2)



활동2 (5)



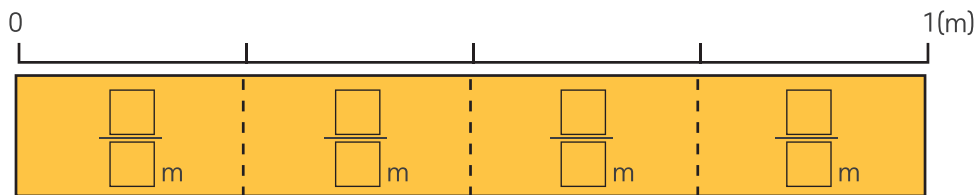


길이를 분수로 나타내기

활동
1

길이를 분수로 나타내어 봅시다. 물음에 답하세요.

※ 종이띠만 잘라주세요.



더 배움을 위한 분수 I

초등학교 3학년 단계

발 행 일 2023.3.1.
발 행 처 강원도교육청
기 획·편 집 중등교육과

연구 및 집필	김지영 (후평초등학교)
	오혜진 (버들초등학교)
	신한나 (장학초등학교)
	최나희 (홍천초등학교)

강원도교육청 www.gwe.go.kr
TEL. 033-258-5603 FAX. 033-258-5369
