







일러두기

교재 구성과 활용 방법

각 단원은 목표 어휘로 구성
되어 있으며 어휘군으로
묶을 수 있는 경우에는 2개
이상의 어휘로 묶여서
동시에 제시됩니다.

〈이해〉
목표 어휘를 학습하기
위하여 흥미로운 삽화 또는
예문을 제시합니다.

〈연습〉
따라 쓰기, 선 긋기, 빈칸
채우기 등 다양한 활동을
통해 목표 어휘를 익힙니다.

〈정리〉, 〈쉬어 가는 코너〉
학습한 어휘를 문답 또는
확장 활동을 통해 정리하는
단계입니다.

* 각 단원 마지막 페이지에
제시되어 있습니다.

본 교재는 다문화 배경 초등학생들을 위한 교과 어휘 학습용
보조교재입니다.

이 교재는 학습 한국어 중에서도 교과와 주요 어휘인 ‘학습
내용어’에 초점을 두어 각 단원의 목표 어휘를 학습하는 데
목표를 둡니다.

본 교재는 학습자들이 예비학급(또는 특별학급), 방과 후 수업
등에서 교과 어휘를 학습할 수 있도록 개발되었으며, 보조
교재의 특징상 현장 교사가 선택적으로 자유롭게 활용할 수
있도록 구성되었습니다.

스스로 배우는
교과 속 어휘 초등학교 1~2학년 수학

1. 수와 연산 3) 곱셈

01 묶어 세기

2. 이해

3. 연습

1. 수와 연산 3) 곱셈

묶어 세기를 해 보세요.

2씩 묶어 세기

2 4 6 8 10 12

3씩 묶어 세기

3 6 9 12

1. ○ 안의 수만큼씩 묶어 세기를 하고, 모두 몇 개인지 빈칸에 써넣으세요.

2

5

2. 3씩 묶어 세기를 해 보세요.

자루



일러두기

차례

2

3

1. 수와 연산

1) 수

5

2) 덧셈과 뺄셈

27

3) 곱셈

37

어휘 정리

44

쉬어 가는 코너

45

2. 도형

1) 여러 가지 모양

46

2) 여러 가지 도형

50

어휘 정리

64

쉬어 가는 코너

65

3. 측정

1) 비교하기

66

2) 길이 재기

72

3) 시각과 시간

79

어휘 정리

91

쉬어 가는 코너

92



차례



4. 규칙성

1) 규칙 찾기

93

어휘 정리

98

5. 자료와 가능성

1) 자료 정리

99

어휘 정리

106

정답

107

색인

122



1. 수와 연산

1) 수

01 수

03 육, 여섯

05 십, 열

07 십일, 열하나

09 수의 순서

11 수의 크기 비교(~보다 크다, ~보다 작다)

13 홀수

15 백

17 천의 자리, 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리

19 네 자리 수

02 일, 하나

04 영

06 묶음, 낱개

08 이십, 스물

10 1 작은 수, 1 큰 수

12 짝수

14 뛰어 세기

16 천

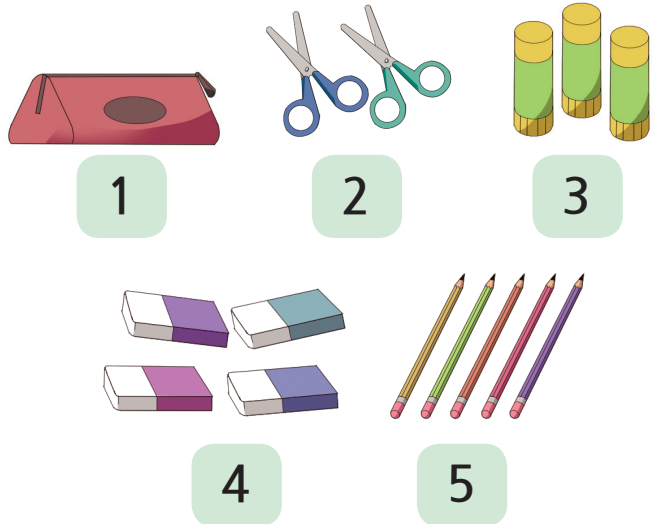
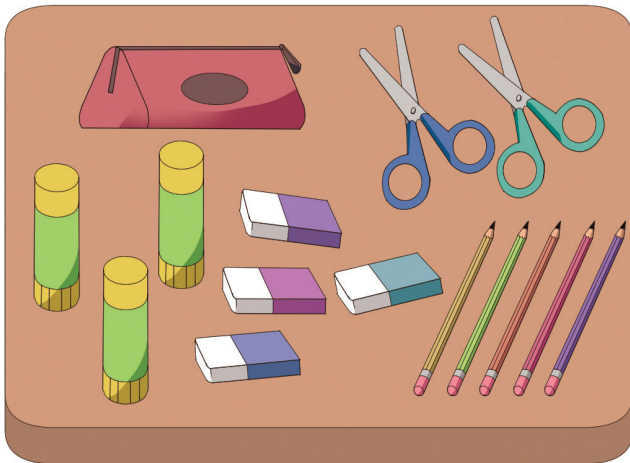
18 세 자리 수

01 수

1. 수와 연산 1) 수 1학년

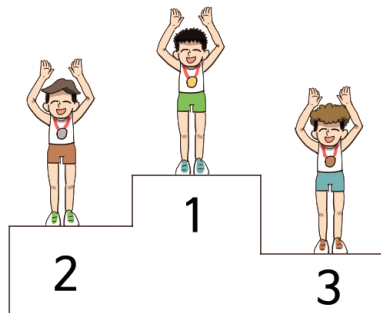
이해

물건의 수를 세어 보세요.

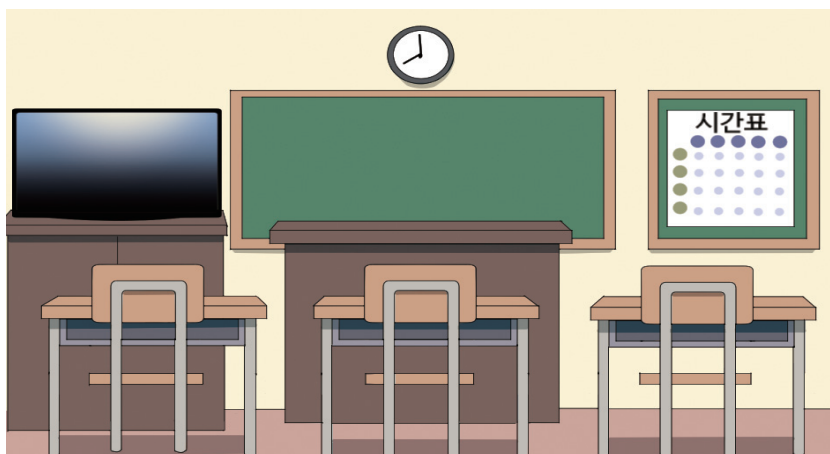


연습

1. 수를 찾아 ○표 하세요.



2. 교실에서 여러 가지 물건의 수를 세어 보세요.





02 일, 하나

1. 수와 연산 1) 수 ① 학습

▶ 이해 ▶

과일의 수를 세어 보세요.



		1
		2
		3
		4
		5

1

일, 하나

2

이, 둘

3

삼, 셋

4

사, 넷

5

오, 다섯

▶ 연습 ▶

1. 알맞게 이어 보세요.

• 1 •

• 오 •

• 둘 •

• 4 •

• 일 •

• 다섯 •

• 5 •

• 삼 •

• 넷 •

• 3 •

• 이 •

• 하나 •

• 2 •

• 사 •

• 셋 •

2. 펴고 있는 손가락의 수를 세어 보세요.

1

2

3

4

5

일, 하나

이, 둘

삼, 셋

사, 넷

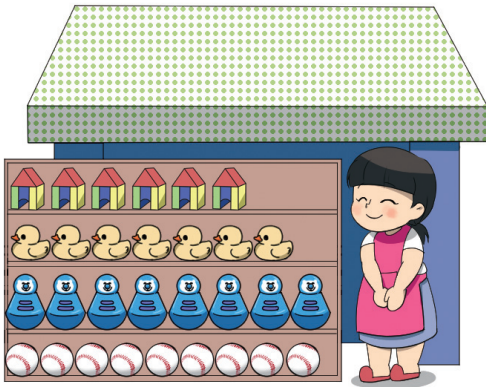
오, 다섯

03 육, 여섯

1. 수와 연산 1) 수 ①학년

이해

장난감의 수를 세어 보세요.



		6
		7
		8
		9

6

육, 여섯

7

칠, 일곱

8

팔, 여덟

9

구, 아홉

연습

1. 알맞게 이어 보세요.



• 7 •

• 구 •

• 여섯



• 9 •

• 칠 •

• 여덟



• 6 •

• 팔 •

• 일곱

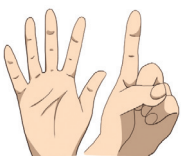


• 8 •

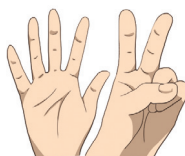
• 육 •

• 아홉

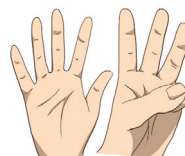
2. 펴고 있는 손가락의 수를 세어 보세요.



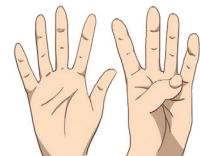
6



7



8



9

육, 여섯

칠, 일곱

팔, 여덟

구, 아홉



04 영

1. 수와 연산 1) 수 ①학년

이해

남은 김밥은 몇 개일까요?

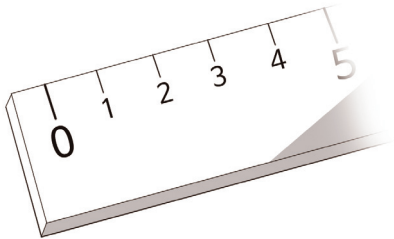


0

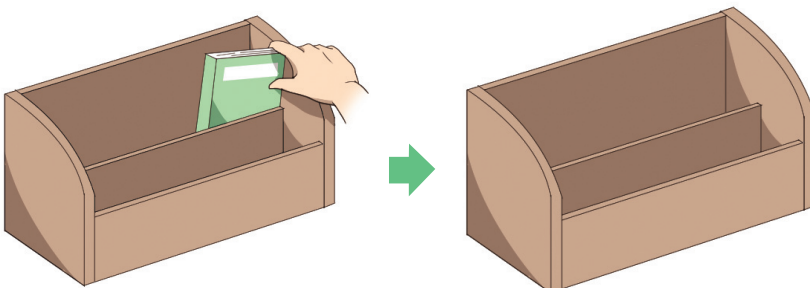
아무것도 없는 것을 **영** 이라고 합니다.

연습

1. 0(영)을 찾아 ○표 하세요.



2. 책이 몇 권 남아 있나요?



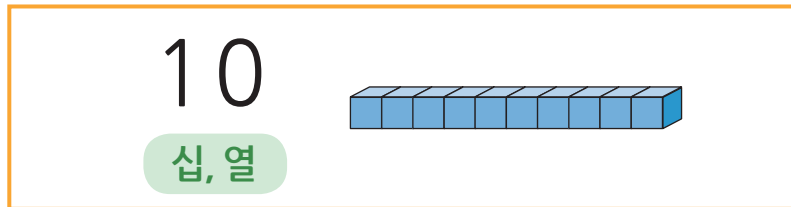
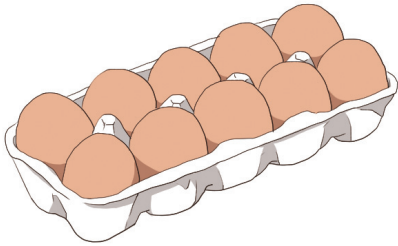
0(**영**)권

05 십, 열

1. 수와 연산 1) 수 1학년

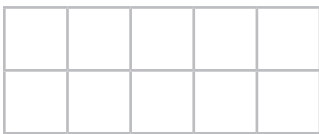
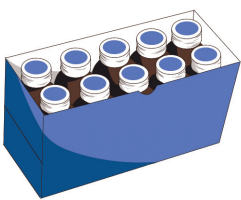
이해

달걀의 수를 세어 보세요.



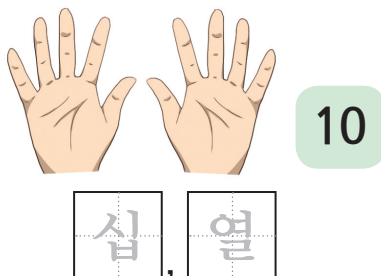
연습

1. 병의 수만큼 ○를 그리고 알맞게 이어 보세요.



- | | | |
|--------|-------|--------|
| • 8 • | • 십 • | • 아홉 • |
| • 9 • | • 구 • | • 열 • |
| • 10 • | • 팔 • | • 여덟 • |

2. 손가락의 수를 세어 보세요.



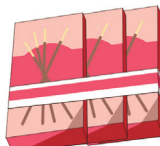


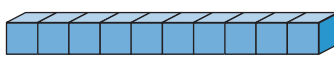
06 묶음, 낱개

1. 수와 연산 1) 수 ①학년, ②학년

이해

묶음과 낱개를 알아보세요.

 2개씩 묶음  낱개	 3개씩 묶음  낱개	 5개씩 묶음  낱개	 10개씩 묶음  낱개
--	--	---	---


10개씩 묶음


낱개



10개씩 묶음이 1개, 낱개가 1개야.

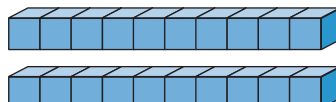
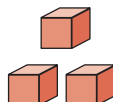
연습

1. 10개씩 묶음과 낱개가 몇 개인지 써 보세요.

1)  

10개씩 묶음

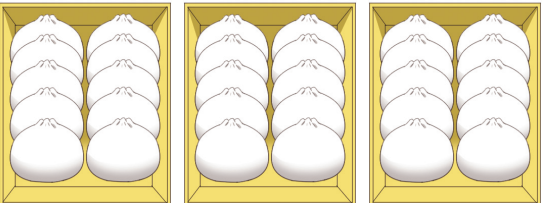
낱개

2)  

10개씩 묶음

낱개

2. 10개씩 묶음과 낱개는 각각 몇 개인가요?





10개씩 묶음

낱개

07 십일, 열하나

【 이해 】

수를 세어 보세요.



10개씩 묶음과
낱개는
몇 개인가요?

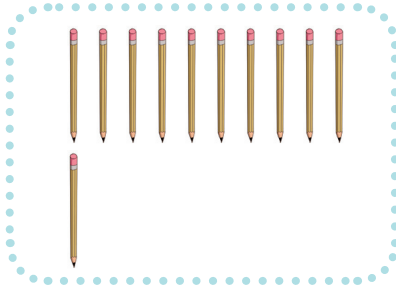
	10개씩 묶음	낱개	
	1	1	11
	1	2	12
	1	3	13
	1	4	14
	1	5	15
	1	6	16
	1	7	17
	1	8	18
	1	9	19

11 십일, 열하나	12 십이, 열둘	13 십삼, 열셋	14 십사, 열넷	15 십오, 열다섯
16 십육, 열여섯	17 십칠, 열일곱	18 십팔, 열여덟	19 십구, 열아홉	

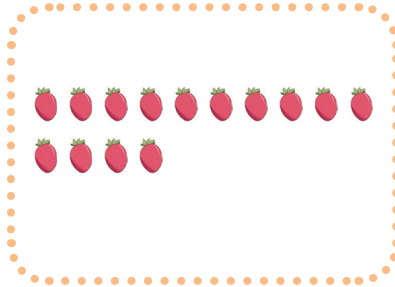


연습

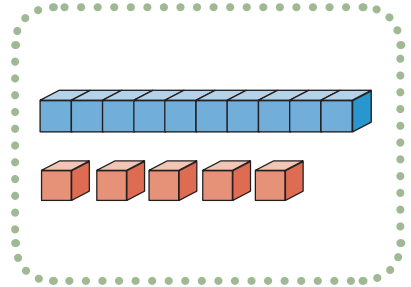
1. 수를 세어 알맞은 것에 ○표 하세요.



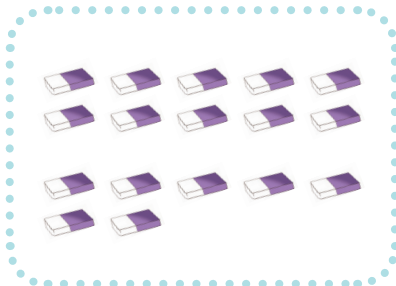
십일, 십이, 십삼



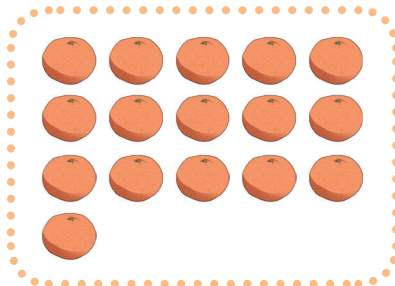
열셋, 열넷, 열다섯



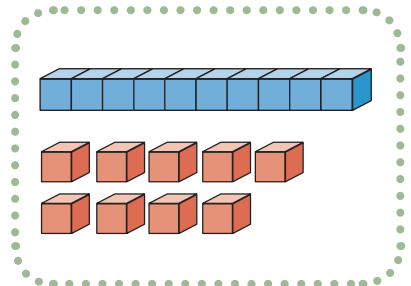
13, 십사, 열다섯



십오, 십육, 십칠

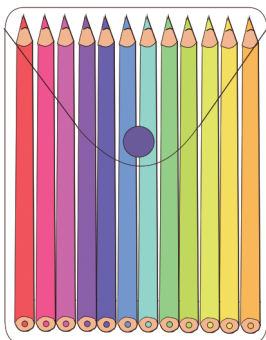


열여섯, 열일곱, 열아홉



17, 열여덟, 십구

2. 따라 쓰고 읽어 보세요.



십 이 , 열 둘



십 삼 , 열 셋

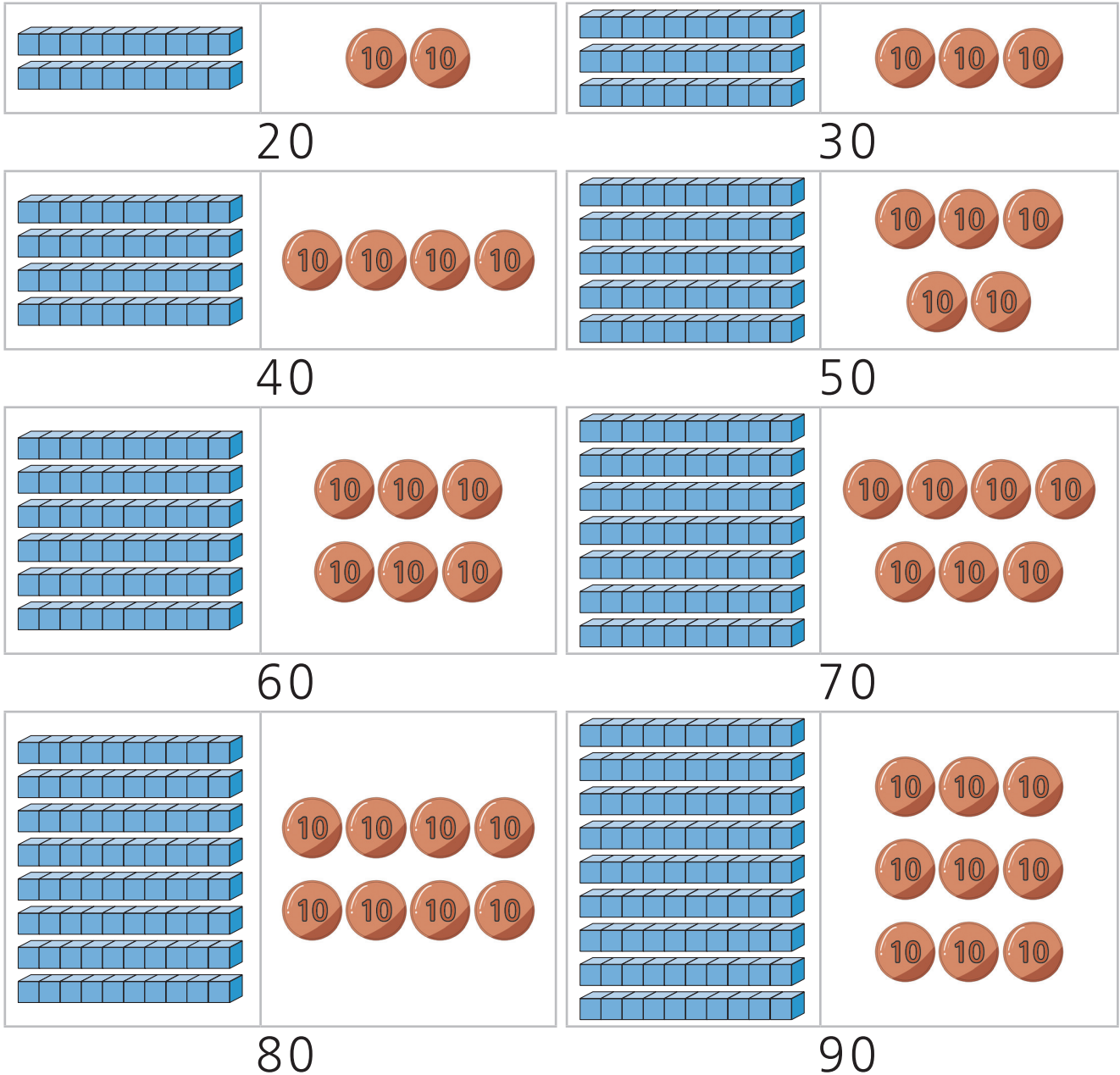
08 이십, 스물

이해

수를 세어 보세요.



10개씩 묶음은
몇 개인가요?



20 30 40 50 60 70 80 90

이십,
스물

삼십,
서른

사십,
마흔

오십,
쉰

육십,
예순

칠십,
일흔

팔십,
여든

구십,
아흔



【연습】

1. 알맞게 이어 보세요.

	•	• 70 •	• 팔십 •	• 예순 •
	•	• 90 •	• 육십 •	• 아흔 •
	•	• 80 •	• 구십 •	• 일흔 •
	•	• 60 •	• 칠십 •	• 여든 •

2. 따라 쓰고 읽어 보세요.

20

이 십

스 물

30

삼 십

서 른

40

사 십

마 혼

50

오 십

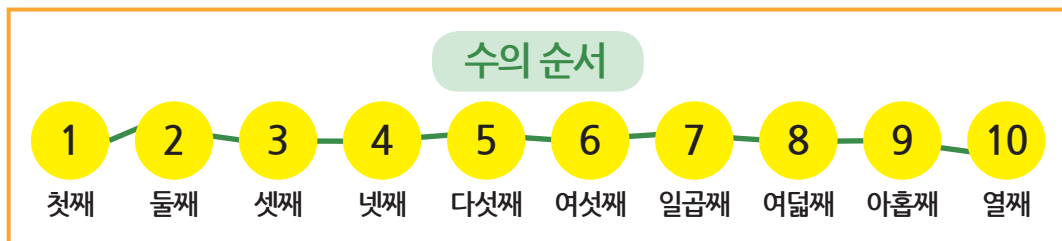
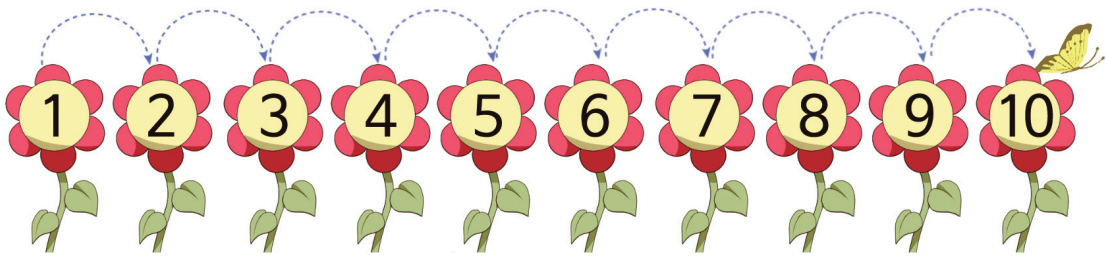
싌

09 수의 순서

1. 수와 연산 1) 수 1학년

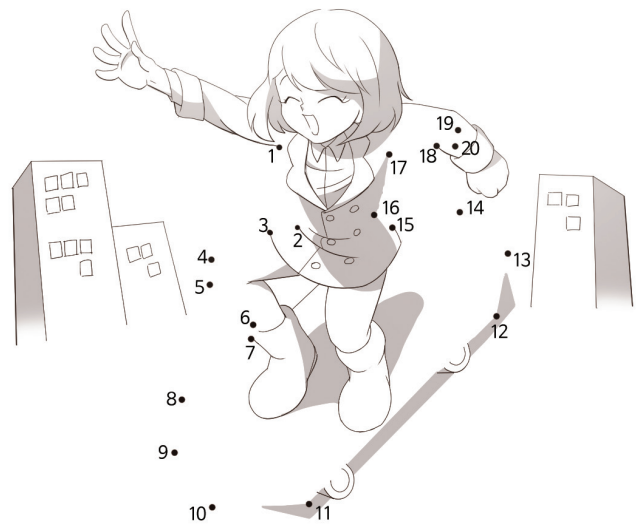
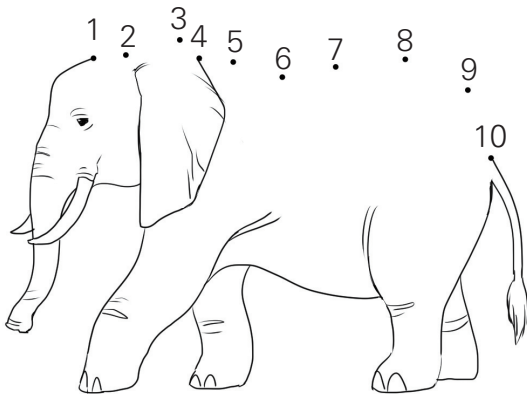
▶ 이해 ▶

수의 순서를 알아보세요.

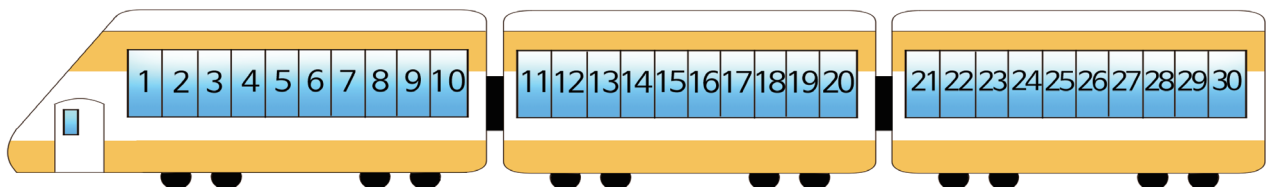


▶ 연습 ▶

1. 수의 순서대로 이어 보세요.



2. 1부터 30까지 수의 순서를 알아보을까요?



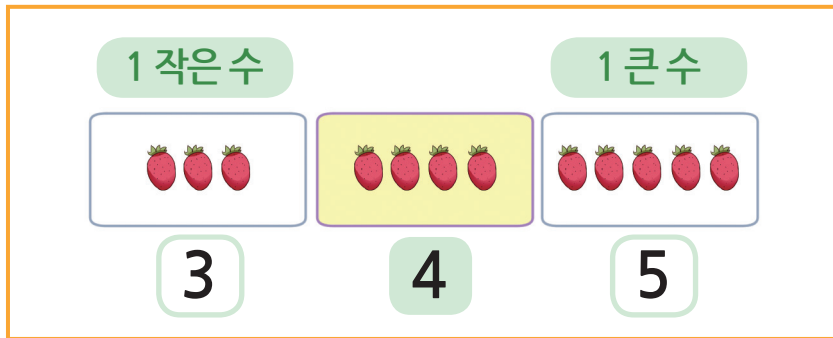
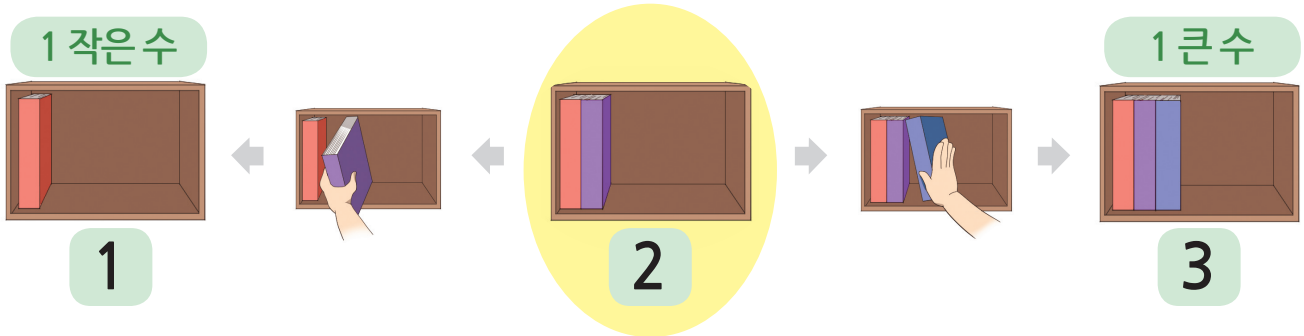


10 1 작은 수, 1 큰 수

1. 수와 연산 1) 수 ①학년

【이해】

1 작은 수와 1 큰 수를 알아보세요.



【연습】

1. 6보다 1 작은 수는 , 1 큰 수는  로 색칠하세요.



2. 1 작은 수와 1 큰 수를 빈칸에 써넣으세요.

1 작은 수

1 큰 수

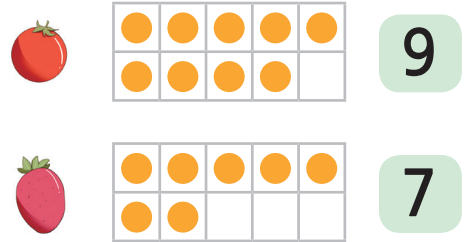
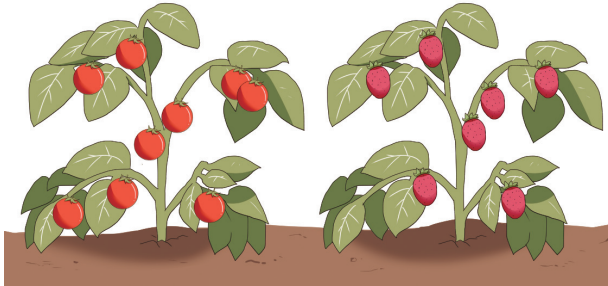


11 수의 크기 비교 (~보다 크다, ~보다 작다)

1. 수와 연산 1) 수 1학년

【이해】

어느 수가 더 클까요?



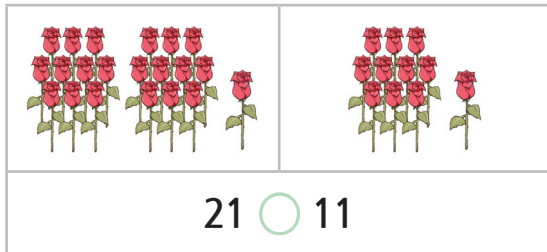
수의 크기 비교

$$7 < 9$$

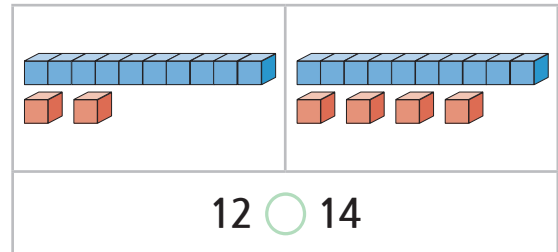
9는 7보다 크다.
7은 9보다 작다.

【연습】

1. 두 수의 크기를 비교하여 <, >를 써넣고 알맞은 말에 ○표 하세요.

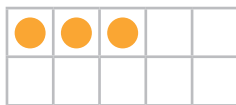


21은 11보다(크다, 작다).

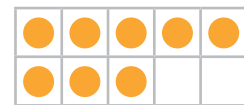


12는 14보다(크다, 작다).

2. 두 수의 크기를 비교해 보세요.



$$3 < 8$$



3은 8보다작다.

8은 3보다크다.



12 짝수

1. 수와 연산 1) 수 ①학년

이해

짝수를 알아보세요.



짝수

2, 4, 6, 8, 10과 같이
둘씩 짝을 지을 수 있는 수

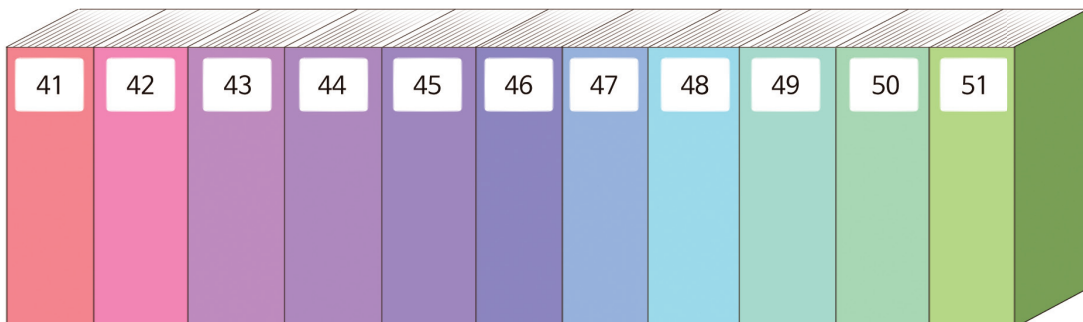
연습

1. 짝수를 찾아 색칠하세요.



일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2. 짝수 번호를 찾아 색칠하세요.

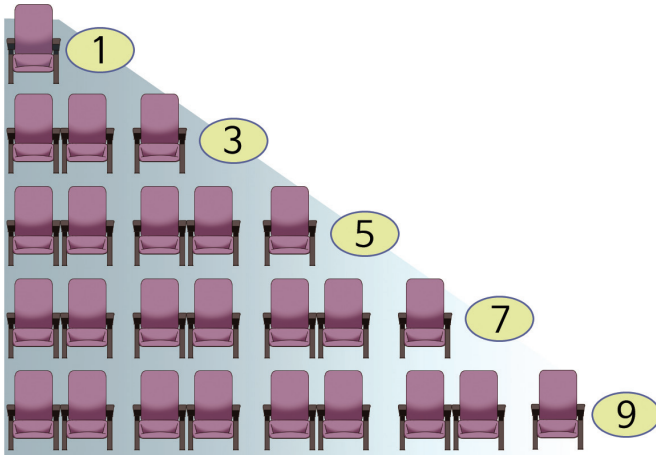


13 홀수

1. 수와 연산 1) 수 1학년

이해

홀수를 알아보세요.

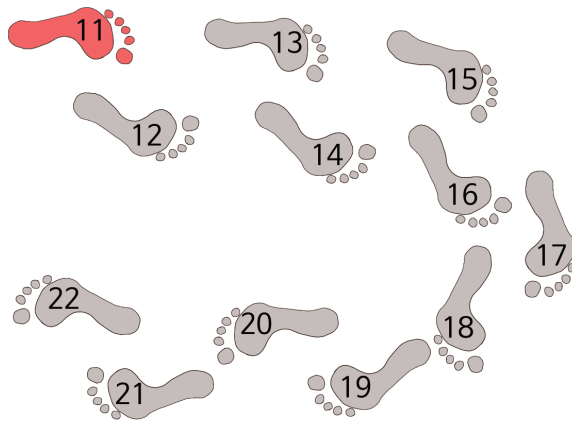


홀수

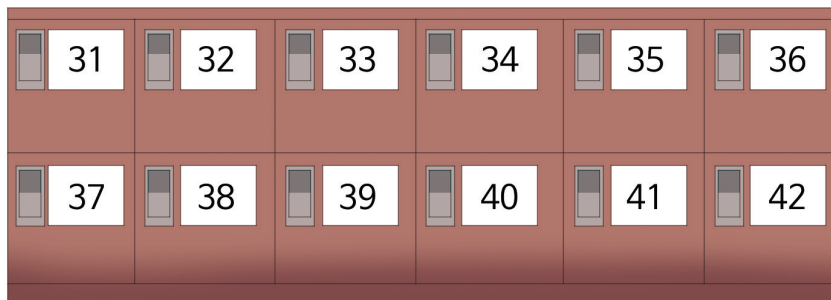
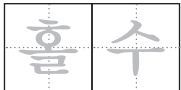
1, 3, 5, 7, 9와 같이
둘씩 짝을 지을 수 없는 수

연습

1. 홀수를 찾아 색칠하세요.



2. 홀수 번호를 찾아 색칠하세요.





14 뛰어 세기

1. 수와 연산 1) 수 ①학년

이해

뛰어 세기를 해 보세요.



연습

1. 뛰어 세기를 하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



15 — — — 30 — —

2. 10씩 뛰어 세기를 해 보세요.

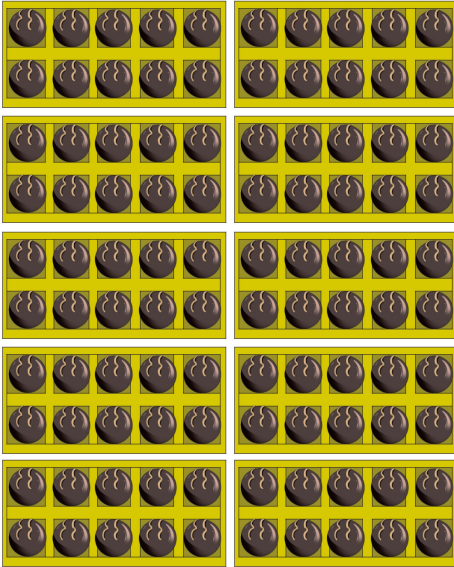
50 — 60 — — —

15 백

1. 수와 연산 1) 수 1학년

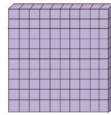
이해

초콜릿은 모두 몇 개일까요?



100

백



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

연습

1. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

1) 96 — 97 — 98 — 99 — 2) 60 — 70 — 80 — 90 —

2. 따라 쓰고 읽어 보세요.



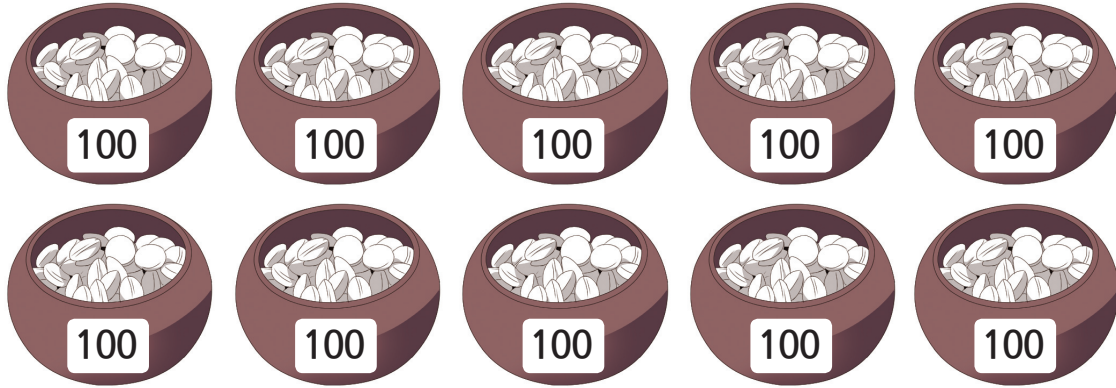


16 천

1. 수와 연산 1) 수 학년

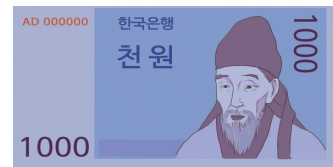
이해

바둑돌은 모두 몇 개일까요?



1000

천



연습

1. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

1) 996 — 997 — 998 — 999 —

2) 600 — 700 — 800 — 900 —

2. 백원이 10개 있으면 얼마일까요?

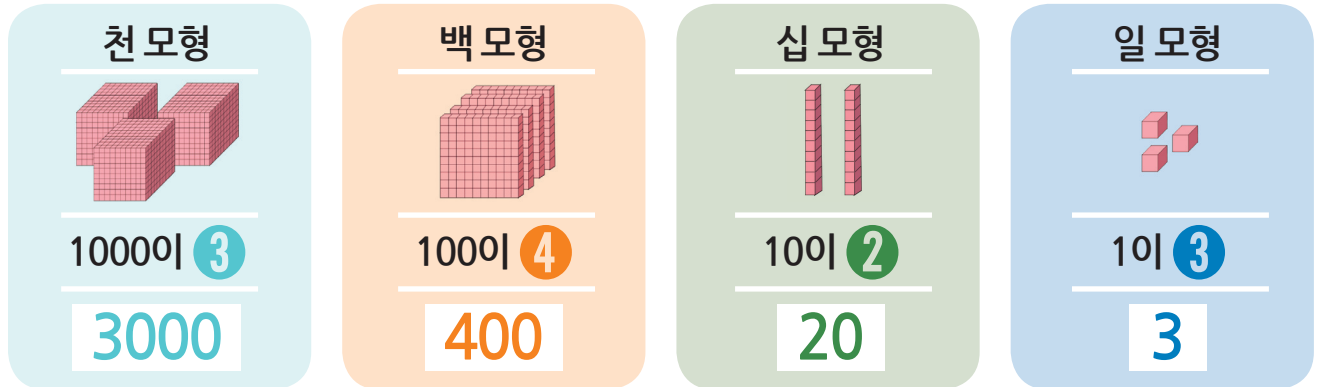


17 천의 자리, 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리

1. 수와 연산 1) 수 2학년

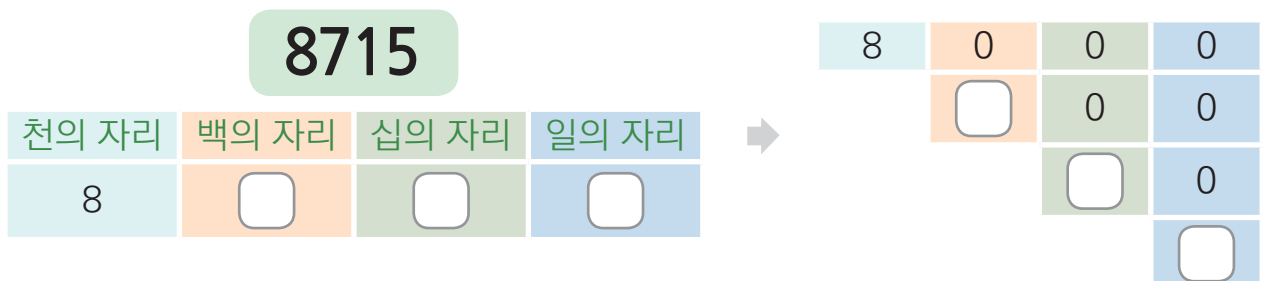
이해

3423을 수 모형으로 알아보세요.



연습

1. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



2. 천의 자리 숫자에 ○표, 십의 자리 숫자에 △표 하세요.

4 3 1 9

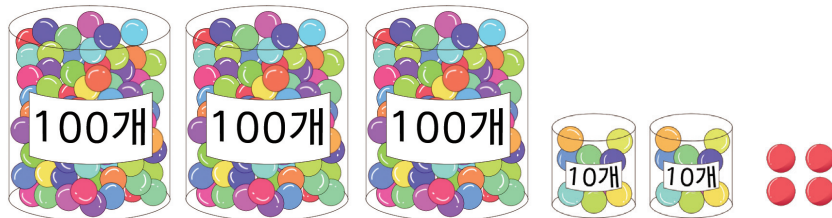


18 세 자리 수

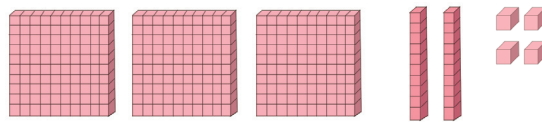
1. 수와 연산 1) 수 학년

▶ 이해 ▶

구슬은 모두 몇 개일까요?



세 자리 수



100이 3, 10이 2, 1이 4이면 324입니다.
324는 삼백이십사라고 읽습니다.

▶ 연습 ▶

1. 그림에 맞는 세 자리 수를 쓰고 읽어 보세요.

1) 읽기

2) 읽기

2. 세 자리 수를 쓰고 읽어 보세요.

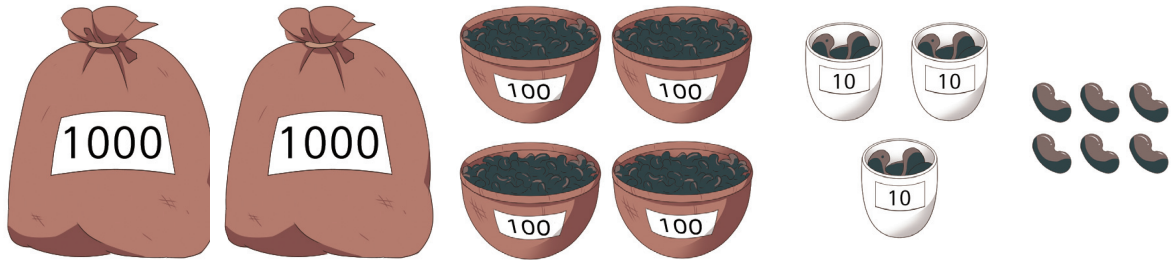
원 읽기

19 네 자리 수

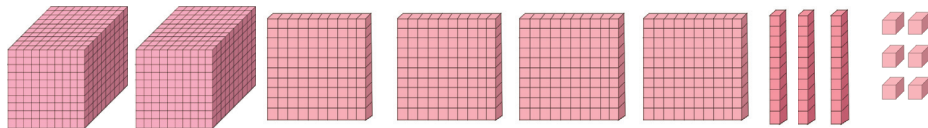
1. 수와 연산 1) 수 

이해

콩은 모두 몇 개일까요?



네 자리 수

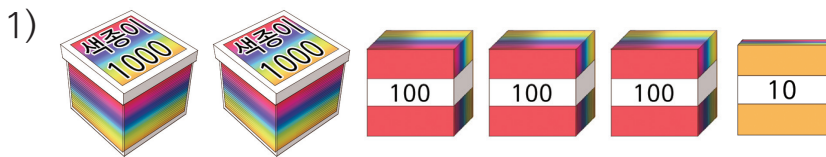


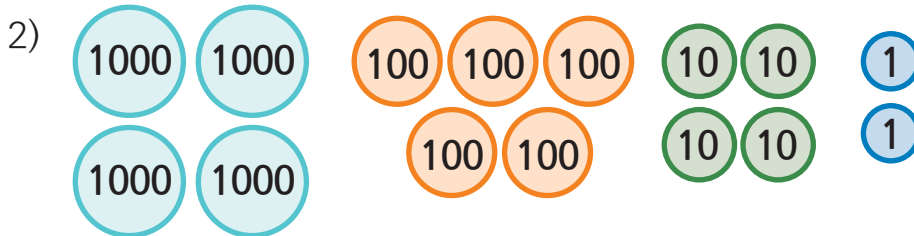
1000이 2, 100이 4, 10이 3, 1이 6이면 2436입니다.

2436은 이천사백삼십육이라고 읽습니다.

연습

1. 그림에 맞는 네 자리 수를 쓰고 읽어 보세요.







2. 네 자리 수를 쓰고 읽어 보세요.



원





1. 수와 연산

2) 덧셈과 뺄셈



- 01 모으기
- 03 이어 세기
- 05 덧셈, 더하기
- 07 차
- 09 뺄셈식

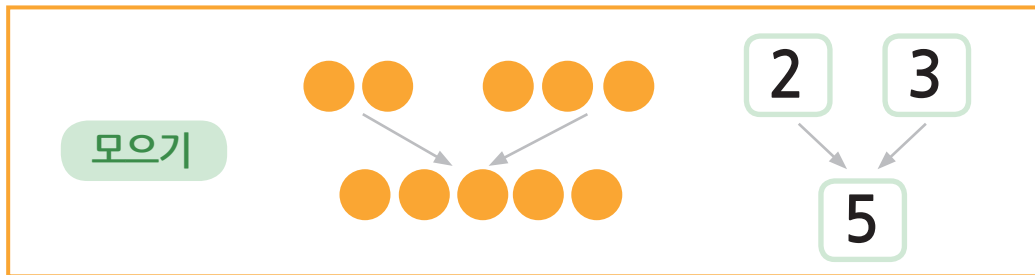
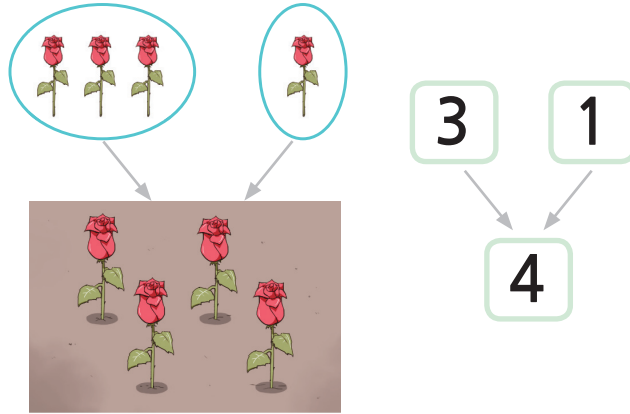
- 02 가르기
- 04 합
- 06 덧셈식
- 08 뺄셈, 빼기

01 모으기

1. 수와 연산 2) 덧셈과 뺄셈 ● 학년

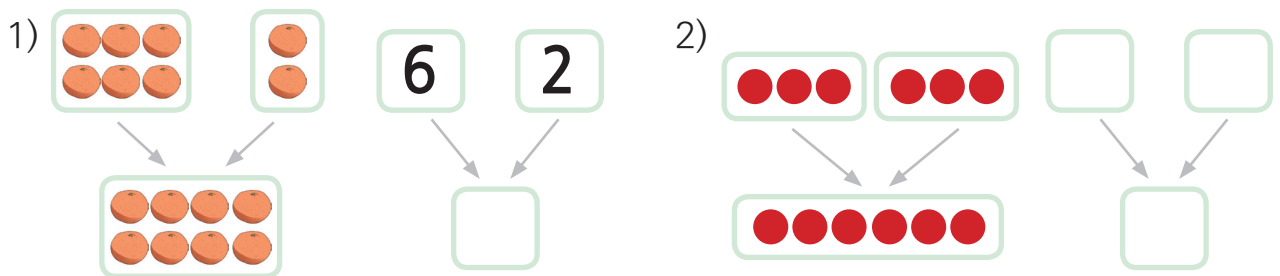
【 이해 】

모으기를 해 보세요.

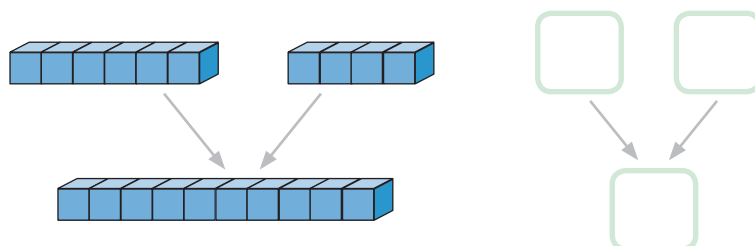


【 연습 】

1. 모으기를 해 보세요.



2. 모으기를 해 보세요.



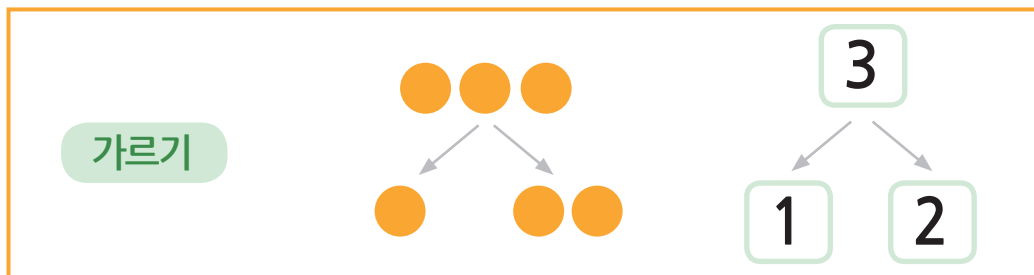
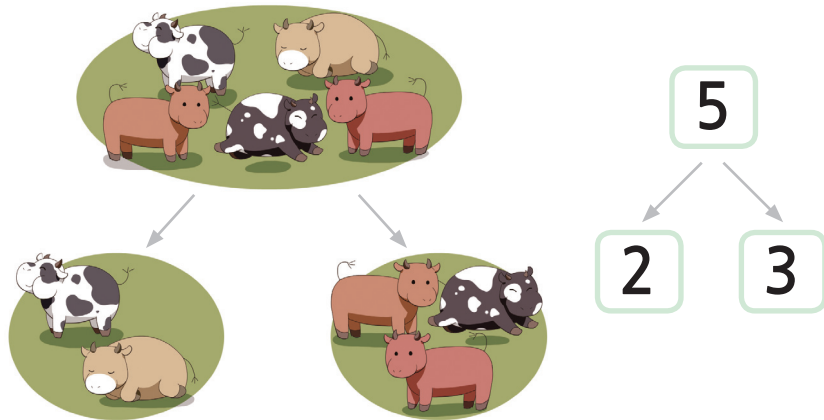


02 가르기

1. 수와 연산 2) 덧셈과 뺄셈 ● 학년

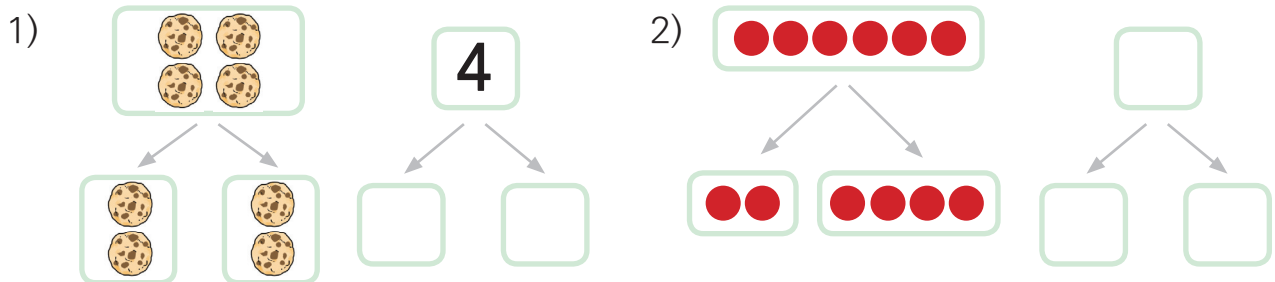
▶ 이해 ▶

가르기를 해 보세요.

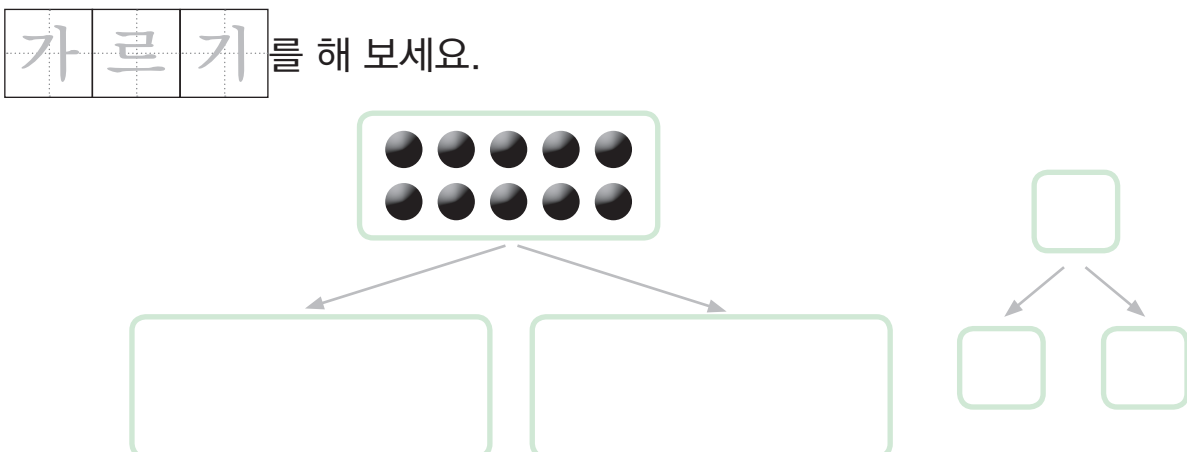


▶ 연습 ▶

1. 가르기를 해 보세요.



2. 가르기를 해 보세요.



03 이어 세기

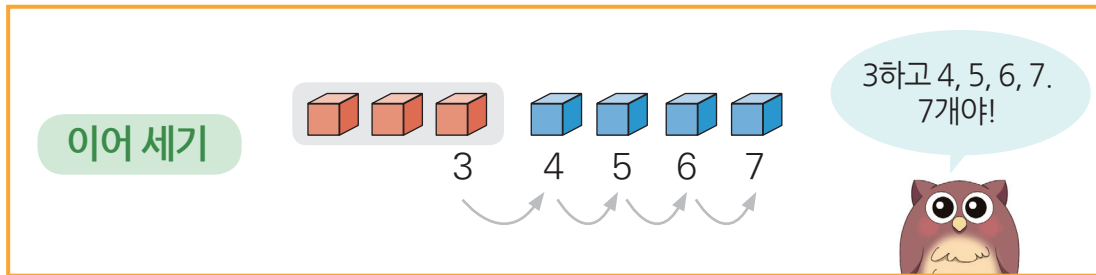
1. 수와 연산 2) 덧셈과 뺄셈 **학년**

이해

이어 세기를 하여 친구들이 모두 몇 명인지 구해 보세요.

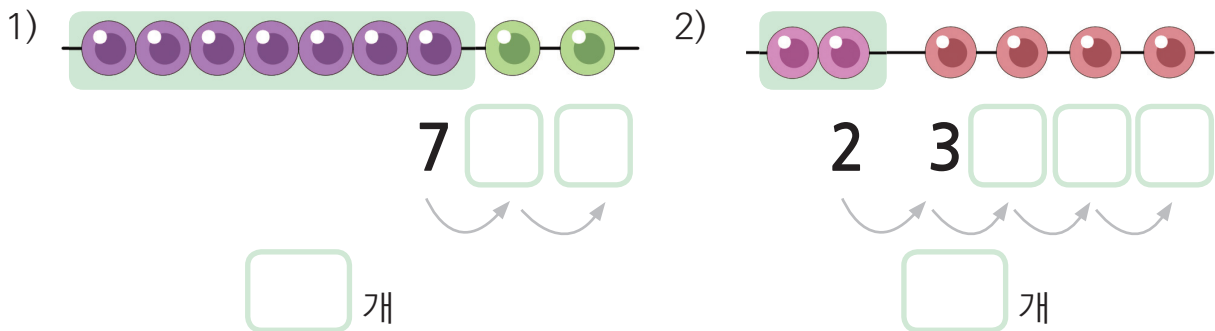


4하고 5, 6.
모두 6명이야!

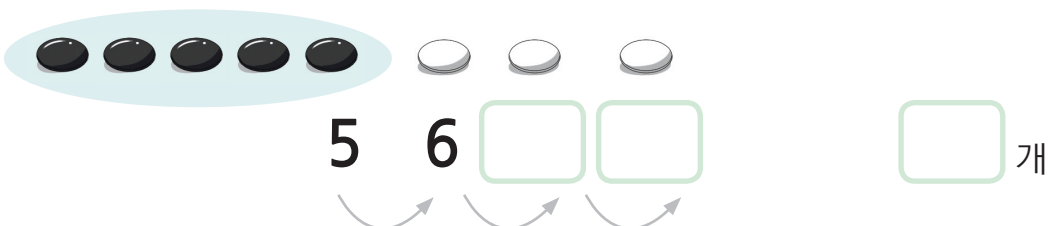


연습

1. 이어 세기를 하여 구슬이 모두 몇 개인지 구해 보세요.



2. **이 어 세 기**를 하여 바둑돌이 모두 몇 개인지 구해 보세요.



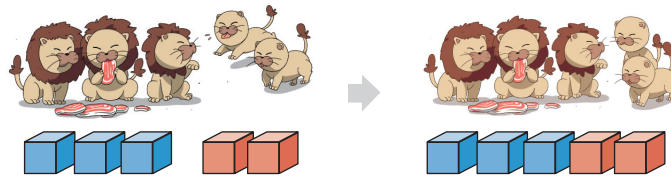
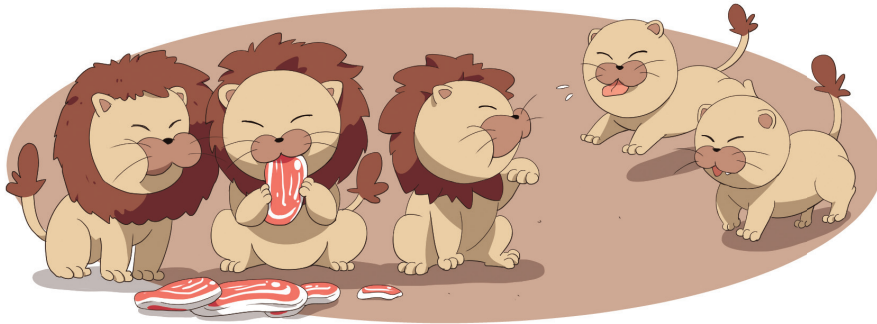


04 합

1. 수와 연산 2) 덧셈과 뺄셈 **1학년**

【이해】

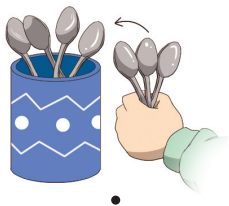
3과 2의 **합**은 얼마일까요?



3과 2의 **합**은 5입니다.

【연습】

1. **합**을 구하여 이어 보세요.



4



6



7

2. 5와 1의 **합**을 구해 보세요.



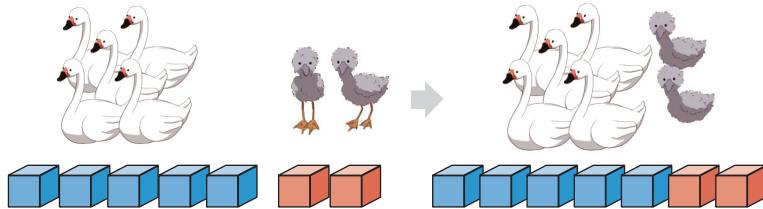
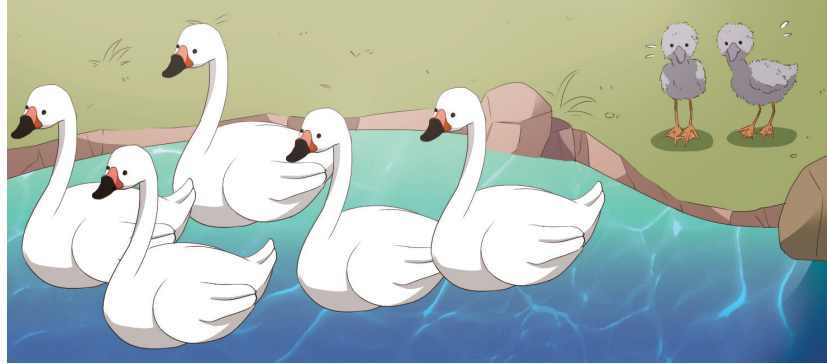
5와 1의 **합**은 입니다.

05 덧셈, 더하기

1. 수와 연산 2) 덧셈과 뺄셈 **1학년**

▶ 이해 ▶

덧셈을 해 보세요.



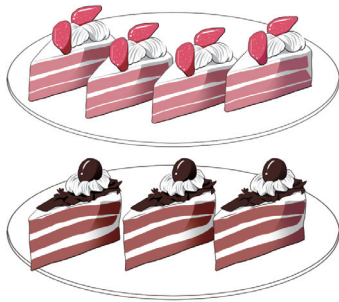
$$5 + 2 = 7$$

5 더하기 2는 7과 같습니다.
5와 2의 합은 7입니다.

▶ 연습 ▶

1. 덧셈을 해 보세요.

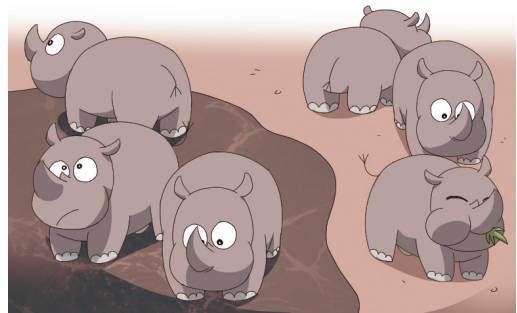
1)



$$4 + 3 = \square$$

4 더하기 3은 과 같습니다.

2)



$$3 + 3 = \square$$

3 더하기 3은 과 같습니다.

2. 덧셈을 하여 풍선의 수를 구해 보세요.

덧셈



$$1 + 3 = \square$$

1 더하기 3은 와 같습니다.

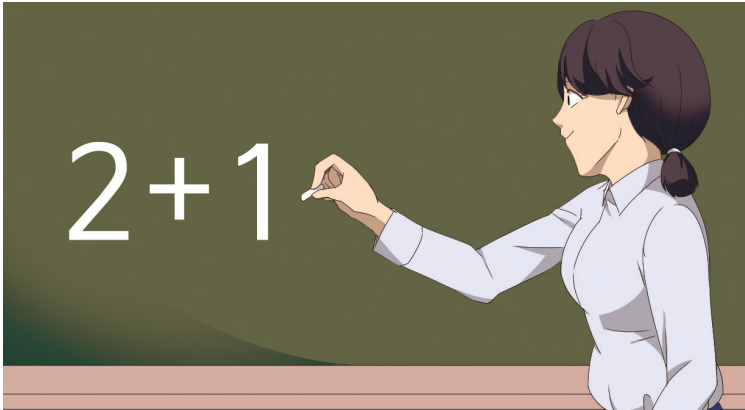


06 덧셈식

1. 수와 연산 2) 덧셈과 뺄셈 **1학년**

이해

덧셈식을 읽어 보세요.



덧셈식

$$2 + 1 = 3$$

연습

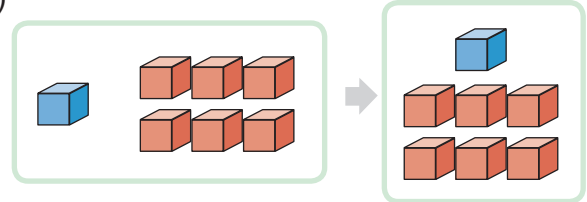
1. 그림에 맞는 덧셈식을 찾아 ○표 하세요.

1)



$$4 + 1 = 5, \quad 4 + 2 = 6$$

2)



$$1 + 6 = 7, \quad 1 + 7 = 8$$

2. 그림에 맞는 덧셈식을 써 보세요.

1)



$$\square + \square = \square$$

2)



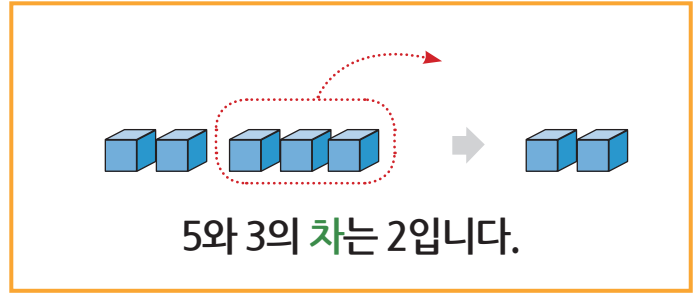
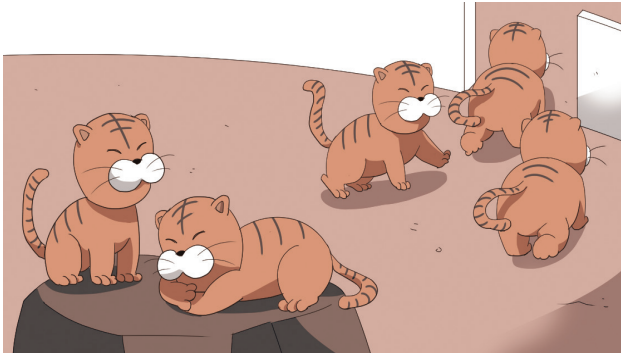
$$\square + \square = \square$$

07 차

1. 수와 연산 2) 덧셈과 뺄셈 ● 학년

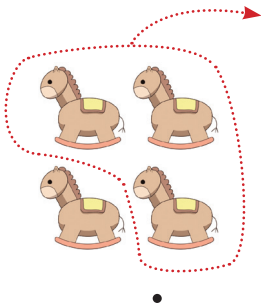
이해

5와 3의 차는 얼마일까요?

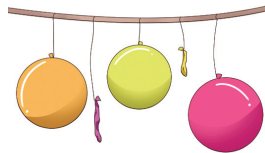


연습

1. 차를 구하여 이어 보세요.



1

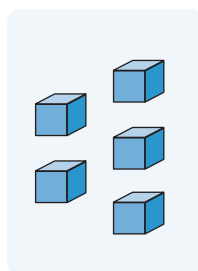
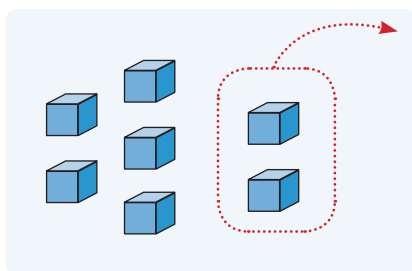


2



3

2. 7과 2의 차를 구해 보세요.



7과 2의 차는 입니다.

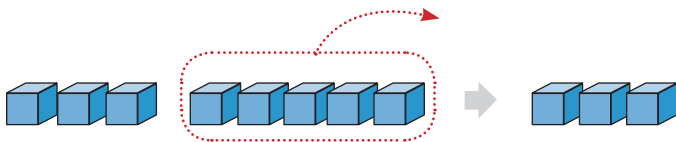


08 뺄셈, 빼기

1. 수와 연산 2) 덧셈과 뺄셈 **1학년**

【이해】

뺄셈을 해 보세요.



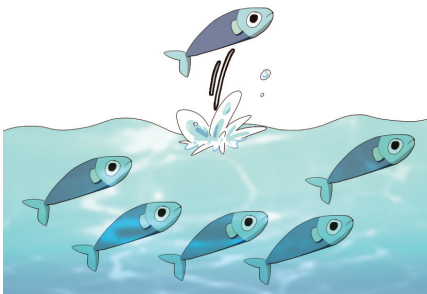
$$8 - 5 = 3$$

8 빼기 5는 3과 같습니다.
8과 5의 차는 3입니다.

【연습】

1. 뺄셈을 해 보세요.

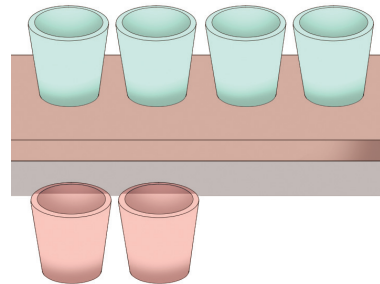
1)



$$6 - 1 = \square$$

6 빼기 1은 와 같습니다.

2)



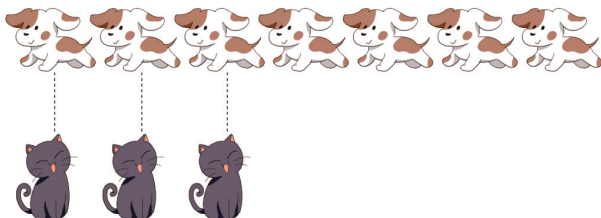
$$4 - 2 = \square$$

4 빼기 2는 와 같습니다.

2.

뺄	셈
---	---

 을 하여 강아지가 고양이보다 몇 마리 더 많은지 구해 보세요.



$$7 - 3 = \square$$

7

빼	기
---	---

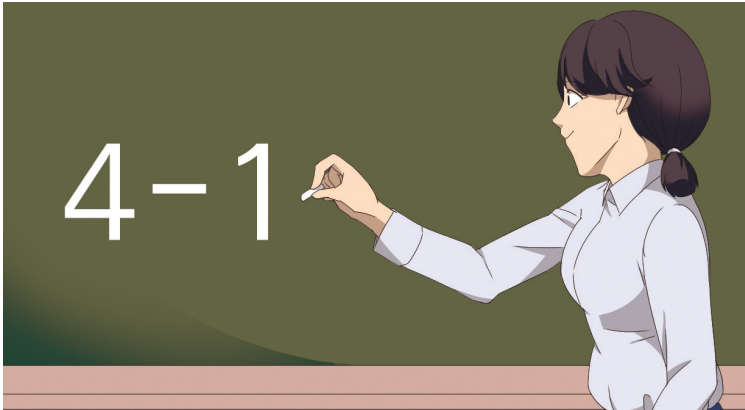
 3은 와 같습니다.

09 뺄셈식

1. 수와 연산 2) 덧셈과 뺄셈 ● 학년

이해

뺄셈식을 읽어 보세요.



뺄셈식

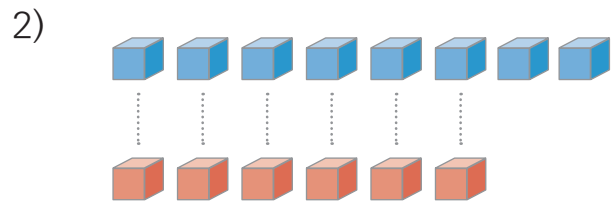
$$4 - 1 = 3$$

연습

1. 그림에 맞는 뺄셈식을 찾아 ○표 하세요.



$$4 - 1 = 3, \quad 5 - 1 = 4$$



$$8 - 6 = 2, \quad 9 - 7 = 2$$

2. 그림에 맞는 뺄셈식을 써 보세요.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



1. 수와 연산

3) 곱셈

- 01 묶어 세기
- 03 곱셈, 곱하기
- 05 곱셈구구

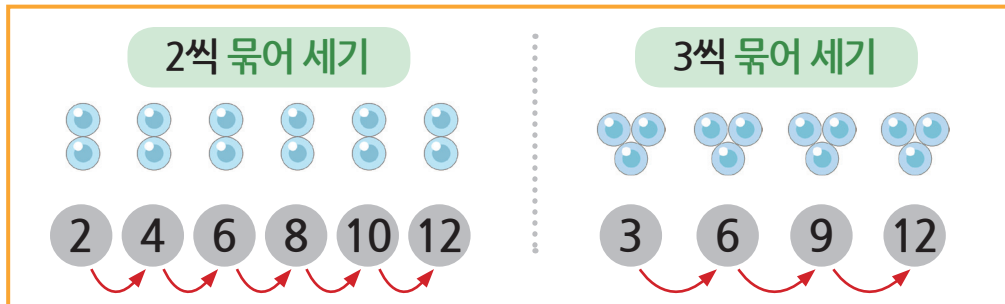
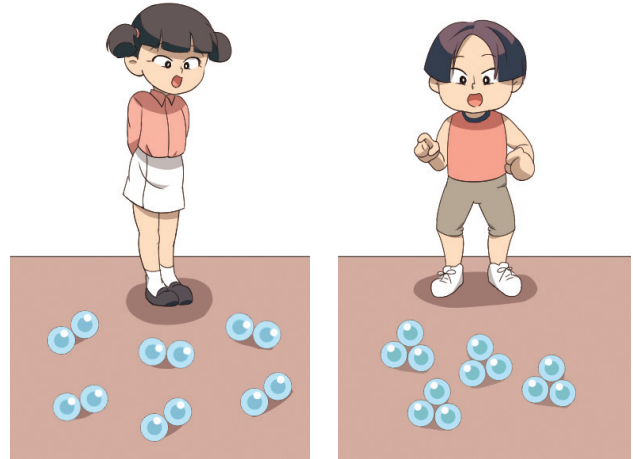
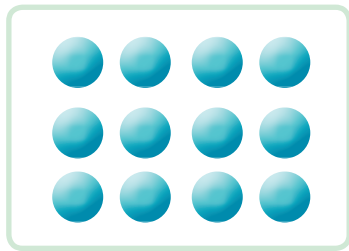
- 02 배
- 04 곱셈식

01 묶어 세기

1. 수와 연산 3) 곱셈 **학년**

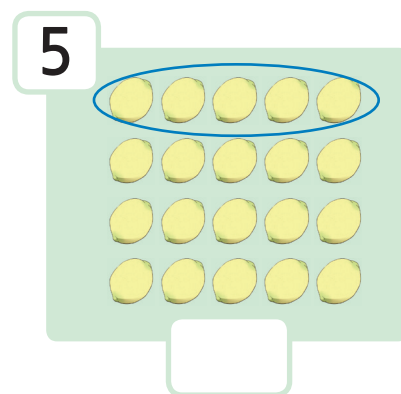
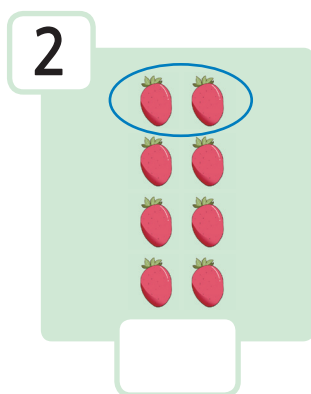
【이해】

묶어 세기를 해 보세요.

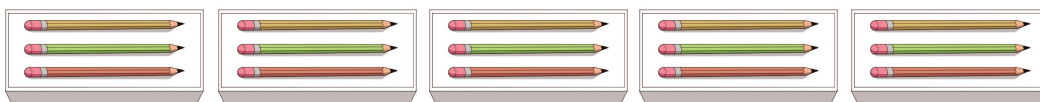


【연습】

1. ○ 안의 수만큼씩 묶어 세기를 하고, 모두 몇 개인지 빈칸에 써넣으세요.



2. 3씩 묶어 세기를 해 보세요.



자루

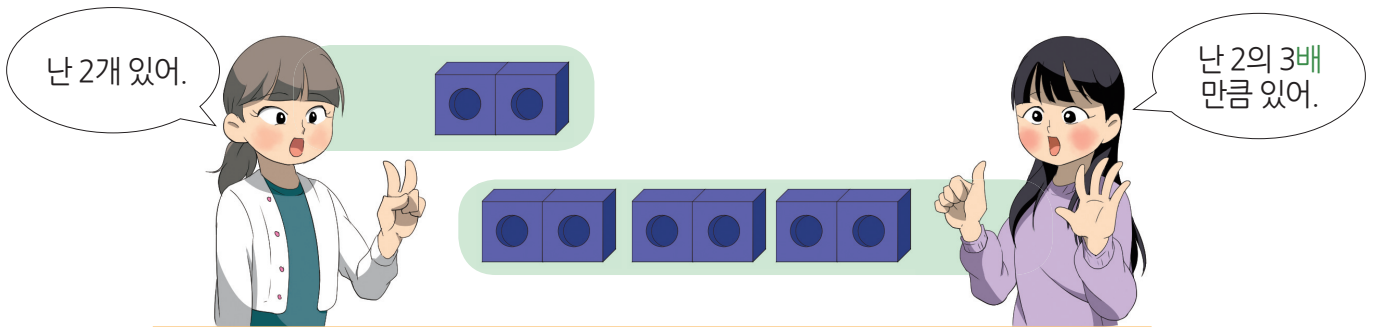


02 배

1. 수와 연산 3) 곱셈 **확년**

이해

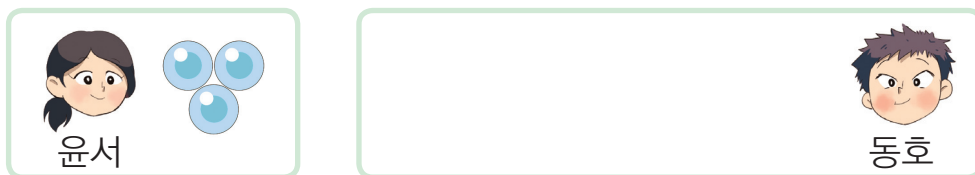
2의 3배는 얼마일까요?



		2
		2의 2배
		2의 3배

연습

1. 동호는 윤서가 가진 구슬의 2배만큼 가지고 있습니다. 동호의 구슬을 ○로 나타내어 보세요.



동호가 가지고 있는 구슬 개

2. 5의 4배는 얼마일까요?

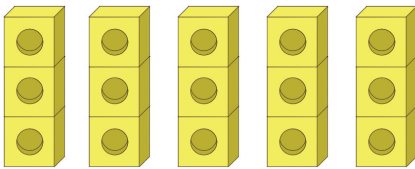
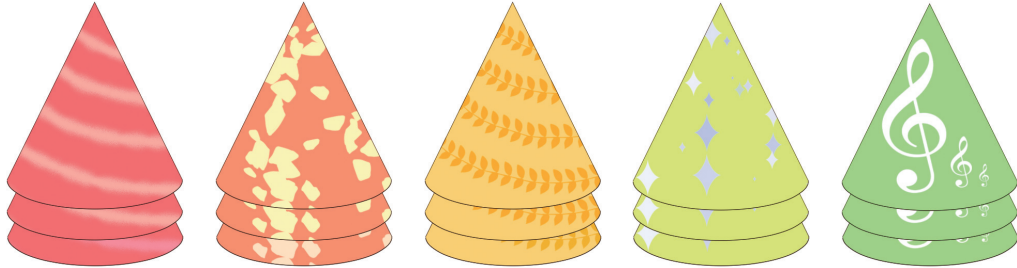


03 곱셈, 곱하기

1. 수와 연산 3) 곱셈  학년

이해

곱셈을 해 보세요.



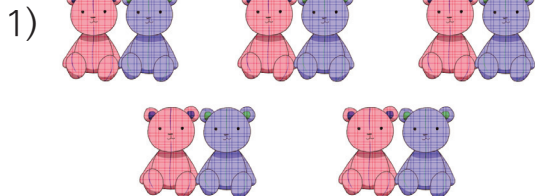
$$3+3+3+3+3=15$$

$$3 \times 5 = 15$$

3 곱하기 5는 15와 같습니다.
3과 5의 곱은 15입니다.

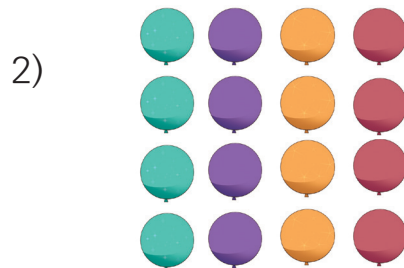
연습

1. 곱셈을 해 보세요.



$$2 \times 5 = \square$$

2 곱하기 5는 과 같습니다.



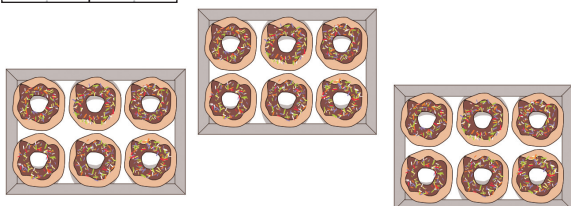
$$4 \times 4 = \square$$

4 곱하기 4는 과 같습니다.

2.

곱	셈
---	---

 을 하여 도넛의 수를 구해 보세요.



$$6 \times 3 = \square$$

6

곱	하	기
---	---	---

 3은 과 같습니다.

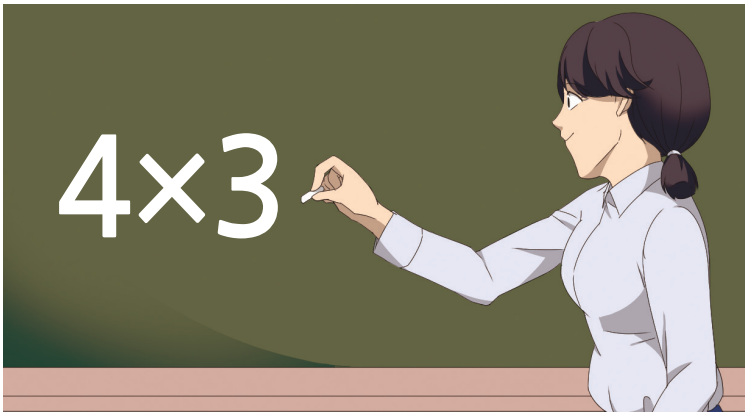


04 곱셈식

1. 수와 연산 3) 곱셈 학년

이해

곱셈식을 읽어 보세요.



곱셈식

$$4 \times 3 = 12$$

연습

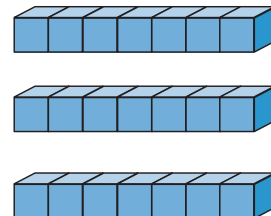
1. 그림에 맞는 곱셈식을 찾아 ○표 하세요.

1)



$$6 \times 5 = 30, \quad 6 \times 6 = 36$$

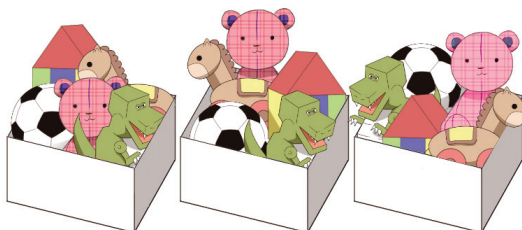
2)



$$7 \times 3 = 21, \quad 8 \times 3 = 24$$

2. 그림에 맞는 곱셈식을 써 보세요.

1)



$$5 \times \square = \square$$

2)



$$\square \times \square = \square$$

05 곱셈구구

▶ 이해 ▶

2의 단 곱셈구구를 알아보세요.

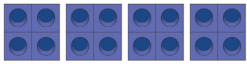
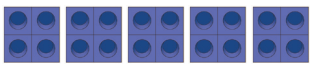
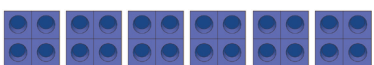
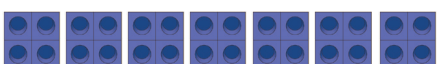
	$2 \times 1 = 2$
	$2 \times 2 = 4$
	$2 \times 3 = 6$
	$2 \times 4 = 8$
	$2 \times 5 = 10$
	$2 \times 6 = 12$
	$2 \times 7 = 14$
	$2 \times 8 = 16$
	$2 \times 9 = 18$

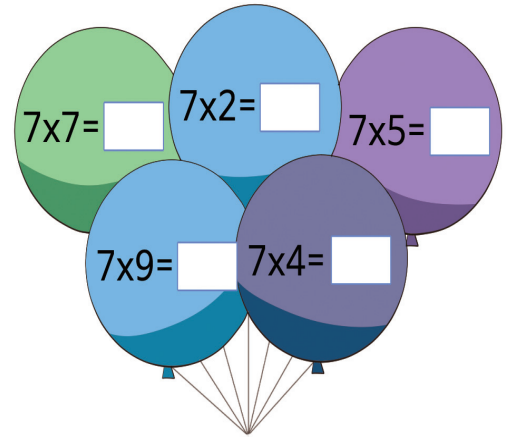
곱셈구구			
2단	3단	4단	5단
$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
6단	7단	8단	9단
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$



【연습】

1. 곱셈구구를 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

1)  $4 \times 4 = \square$ 2)  $4 \times 5 = \square$
 $4 \times 6 = \square$
 $4 \times 7 = \square$



3)  $3 \times 2 = \square$
 $3 \times \square = \square$
 $3 \times \square = \square$
 $3 \times \square = \square$
 $3 \times \square = \square$
 $3 \times \square = \square$
 $3 \times \square = \square$

2. 6의 단

곱	셈	구	구
---	---	---	---

 를 외우면서 따라 가 보세요.

6의 단

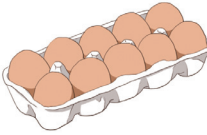
→ 6	12	38	49
5	18	24	32
27	23	30	36
14	26	21	42 →

어휘 정리

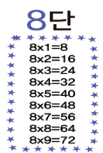
1. 수와 연산

〈보기〉에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써넣으세요.

〔1학년〕

보기	뭉음 여덟 열 영 짝수
	1) 나는 살입니다.
	2) 달걀이 개씩 들어 있습니다.
	3) 축구 경기에서 일 대 으로 우리 반이 이겼습니다.
	4) 양말의 수는 입니다.
	5) 과자를 4개씩 2 샀습니다.

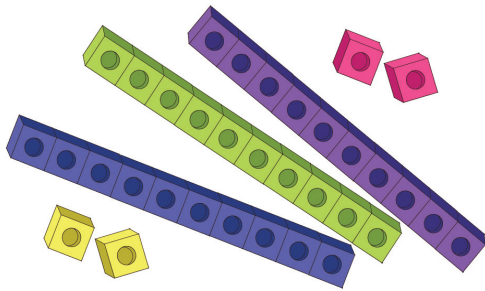
〔2학년〕

보기	곱셈구구 배 천
	1) 할머니께서 용돈으로 원을 주셨습니다.
	2) 5의 3 는 15입니다.
	3) 8의 단 를 외웠습니다.

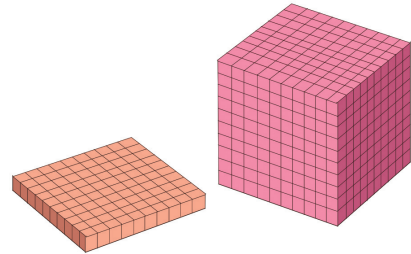


쉬어 가는 코너

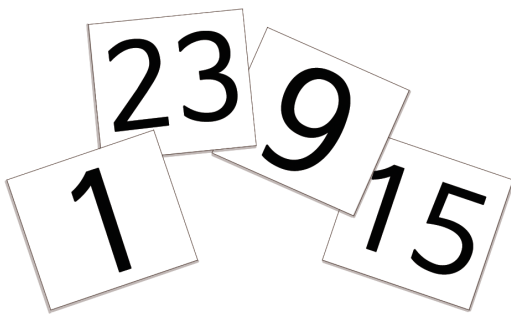
여러 가지 수학 교구를 살펴보세요.



모형



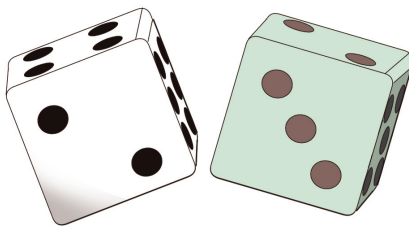
수 모형



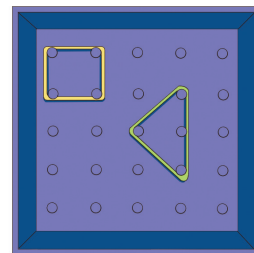
수 카드



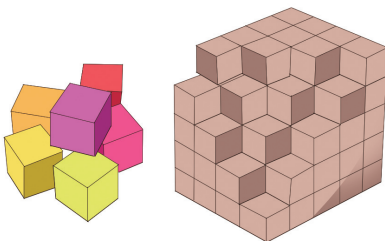
바둑돌 (바둑알)



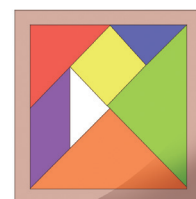
주사위



도형판



쌓기나무



칠교판

교구를 이용하여 재미있게 수학 공부를 해 보세요.



2. 도형

1) 여러 가지 모양

01 모양

03 쌀다

02 둥글다



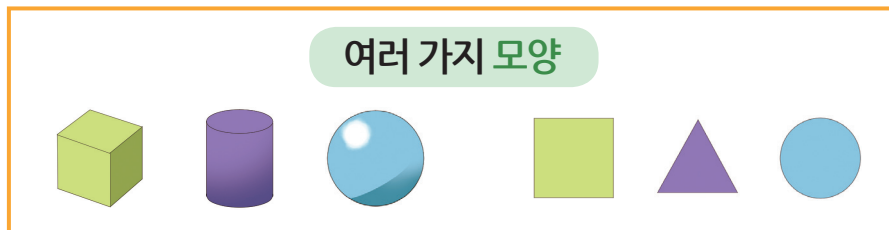
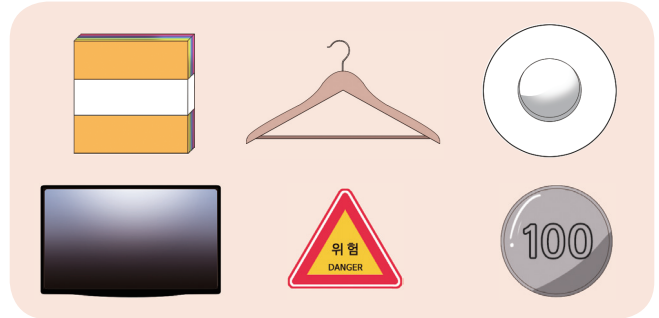


01 모양

2. 도형 1) 여러 가지 모양 1학년

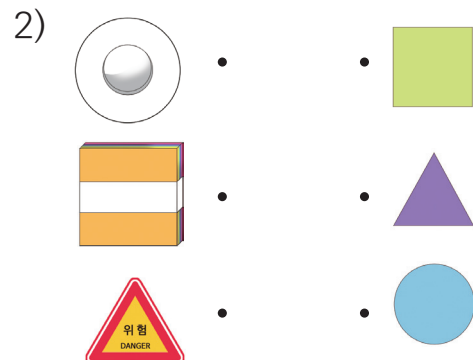
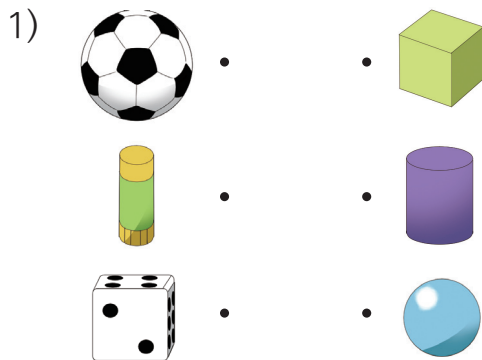
이해

여러 가지 물건의 모양을 살펴보세요.

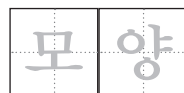


연습

1. 같은 모양을 찾아 이어 보세요.



2. 교실에서 여러 가지 모양의 물건을 찾아보세요.

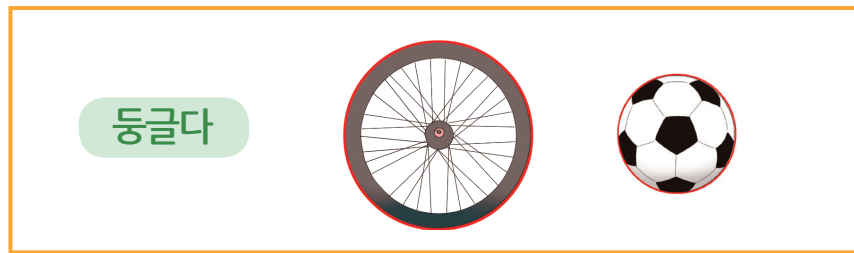
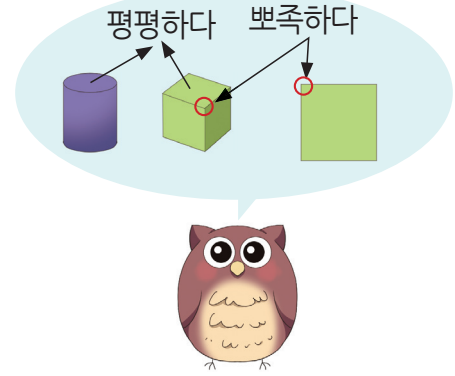


02 둥글다

2. 도형 1) 여러 가지 모양 1학년

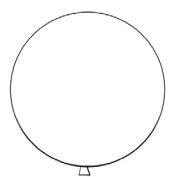
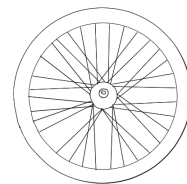
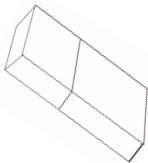
이해

둥근 부분이 있는 물건을 살펴보세요.



연습

1. 둥근 부분이 있는 물건을 찾아 색칠하세요.



2.

둥	근
---	---

 부분이 있는 물건을 골려 보세요.

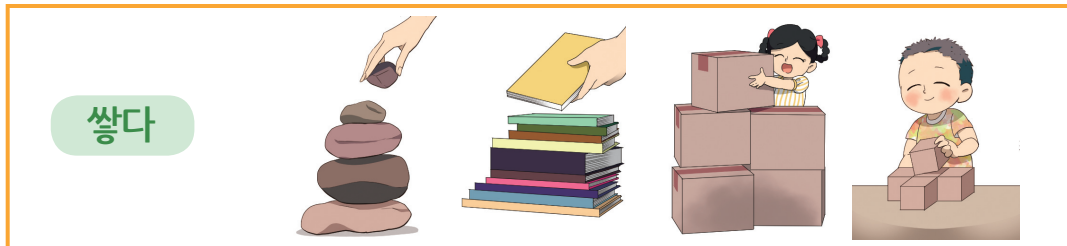




03 쌓다

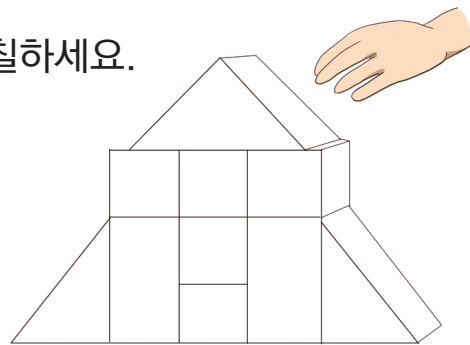
2. 도형 1) 여러 가지 모양 **1학년**

이해



연습

1. 친구가 **쌓은** 블록을 여러 가지 색으로 칠하세요.



2. 여러 가지 물건을 **쌓아** 보세요.





2. 도형

2) 여러 가지 도형

01 원

03 사각형

05 변

07 오각형

09 쌓기나무

11 앞, 뒤

13 위, 아래

02 삼각형

04 꼭짓점

06 칠교판

08 육각형

10 1층, 2층

12 오른쪽, 왼쪽

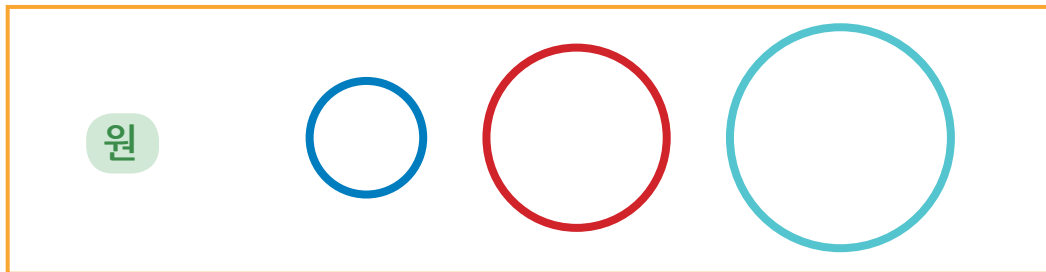
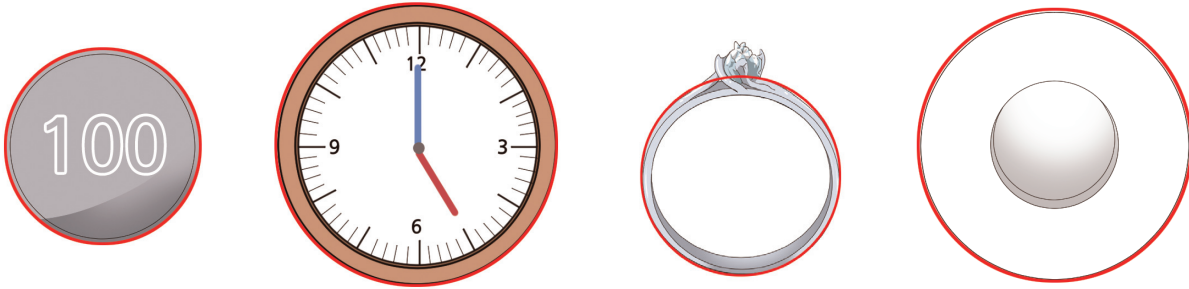


01 원

2. 도형 2) 여러 가지 도형 **2학년**

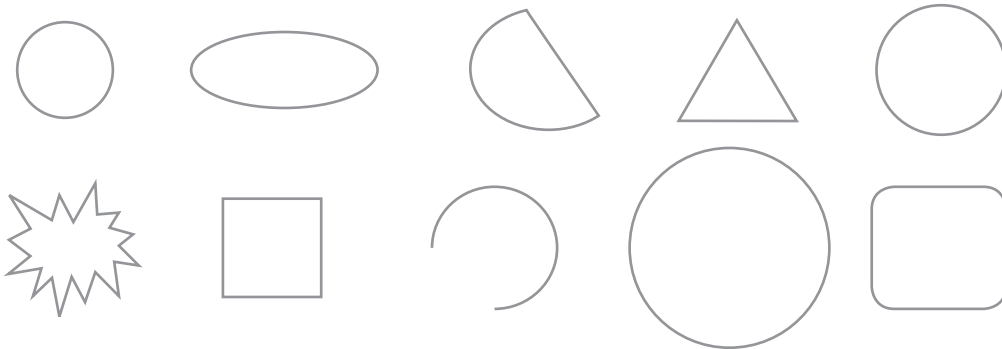
이해

● 모양을 찾아보세요.

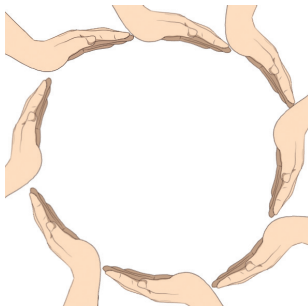


연습

1. 원을 찾아 ○표 하세요.



2. **원**을 몸으로 나타내어 보세요.

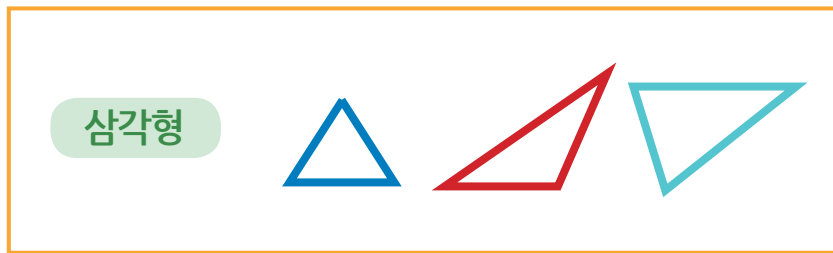
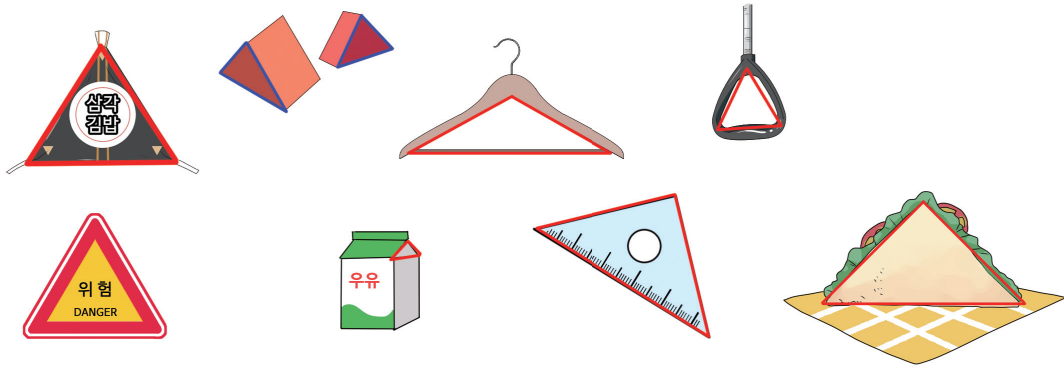


02 삼각형

2. 도형 2) 여러 가지 도형 학년

【 이해 】

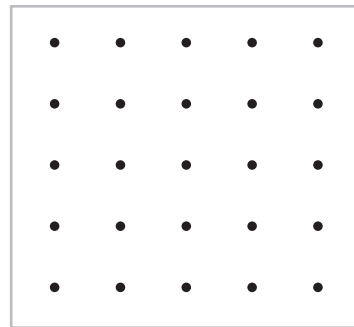
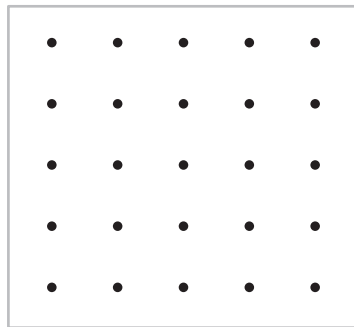
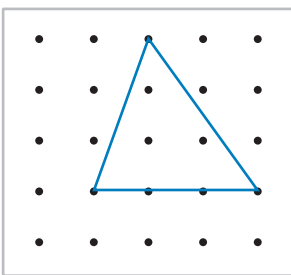
▲ 모양을 찾아보세요.



【 연습 】

1. 서로 다른 삼각형을 그려 보세요.

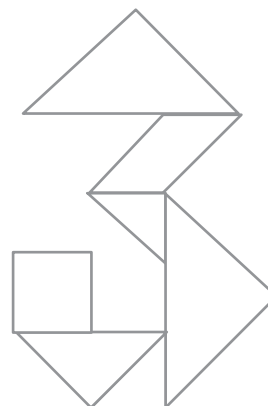
보기



2.

삼	각	형
---	---	---

 조각을 찾아 색칠하세요.



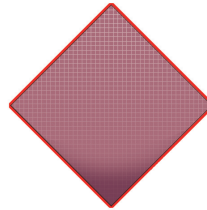
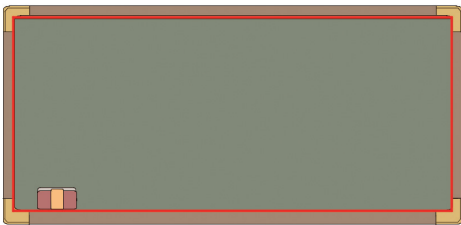


03 사각형

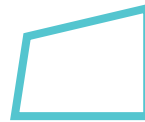
2. 도형 2) 여러 가지 도형 학년

▶ 이해 ▶

■ 모양을 찾아보세요.



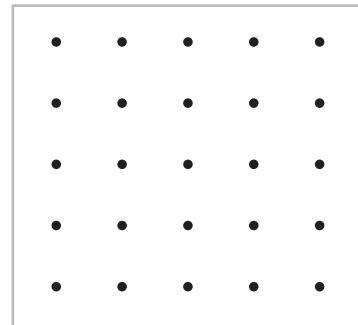
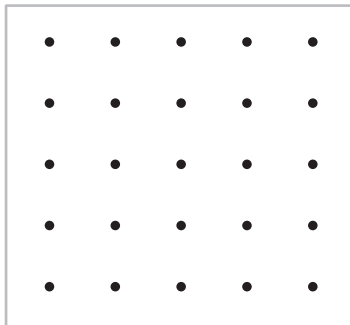
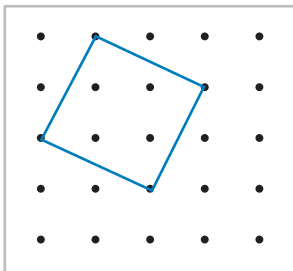
사각형



▶ 연습 ▶

1. 서로 다른 사각형을 그려 보세요.

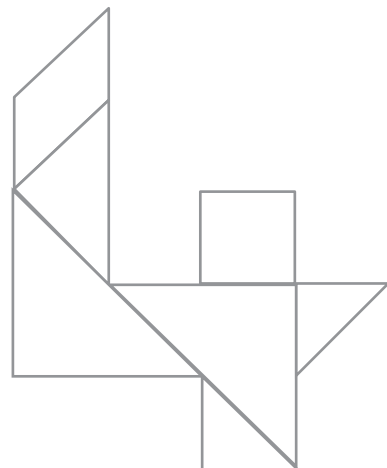
보기



2.

사	각	형
---	---	---

 조각을 찾아 색칠하세요.

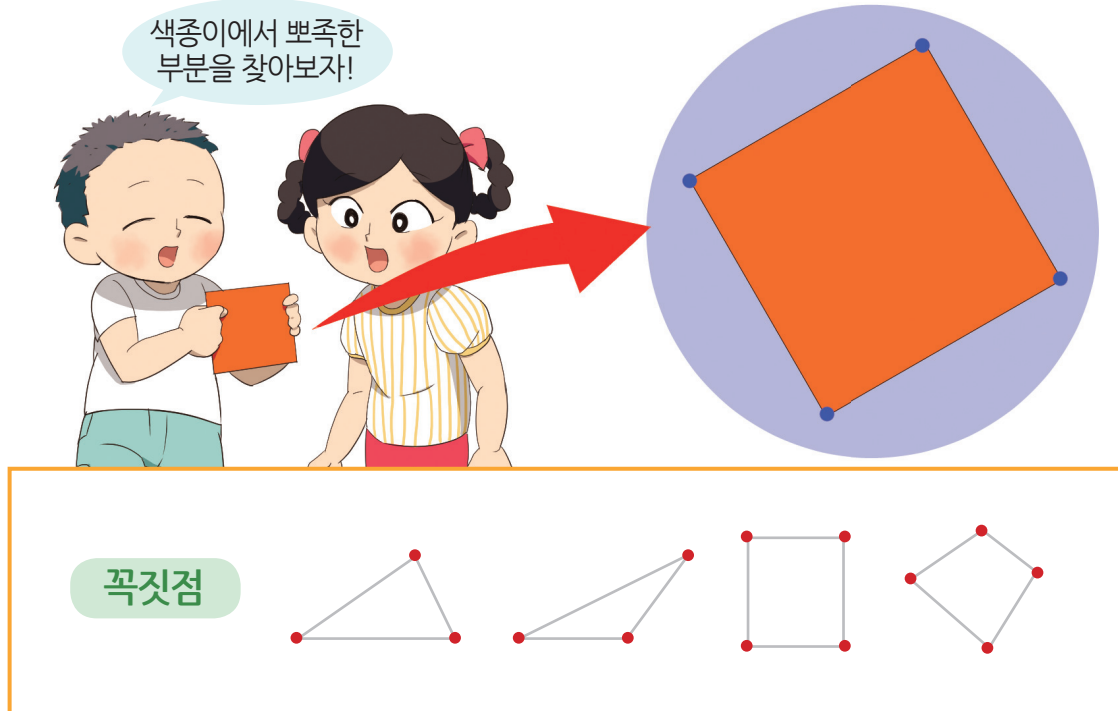


04 꼭짓점

2. 도형 2) 여러 가지 도형 학년

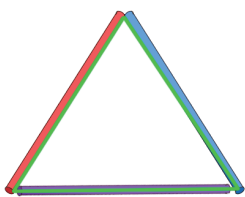
이해

보족한 부분을 찾아보세요.

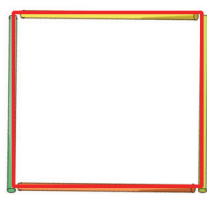


연습

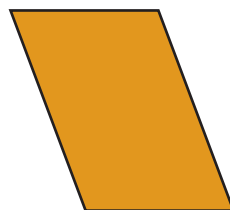
1. 꼭짓점의 수를 세어 ○표 하세요.



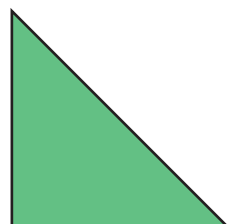
3개, 4개



3개, 4개



3개, 4개

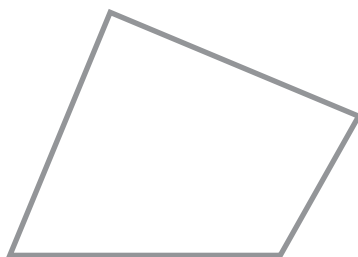
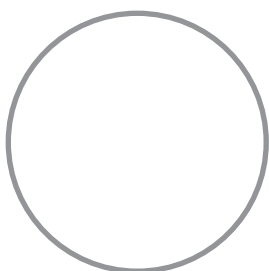


3개, 4개

2.

꼭	짓	점
---	---	---

 이 있는 모양을 찾아 로 색칠하세요.



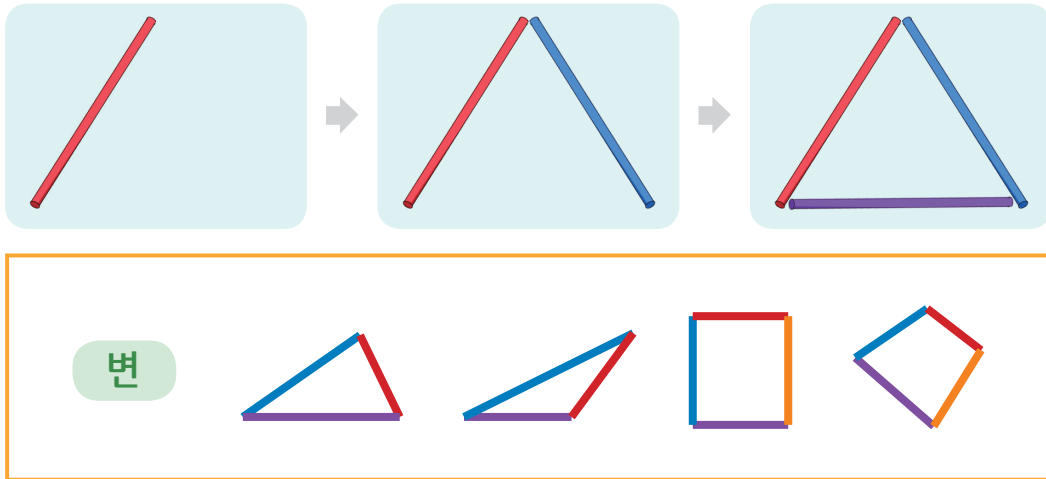


05 변

2. 도형 2) 여러 가지 도형 학년

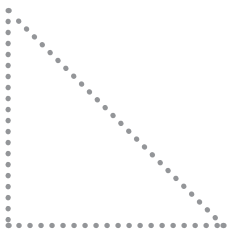
이해

몇 개의 빨대로 삼각형을 만들었나요?

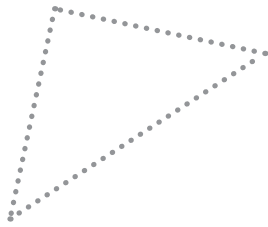


연습

1. 변을 따라 그리고 변의 수를 세어 ○표 하세요.



3개, 4개



3개, 4개

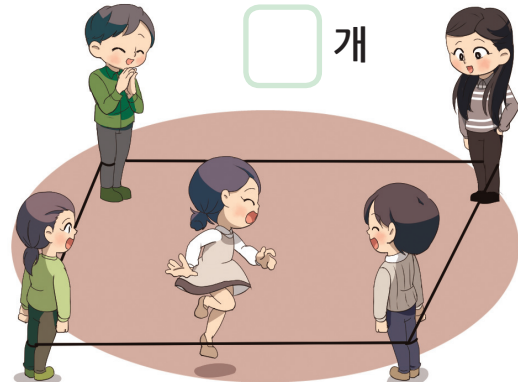
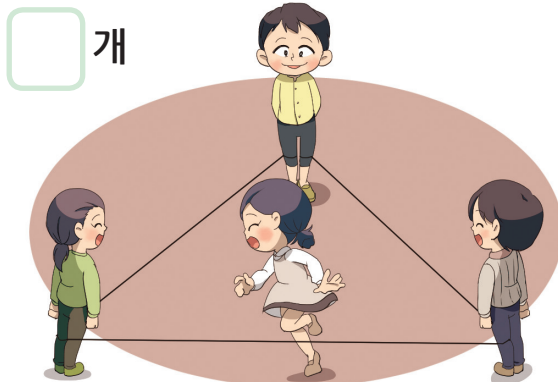


3개, 4개



3개, 4개

2. 친구들이 만든 모양에서 변의 수를 세어 보세요.

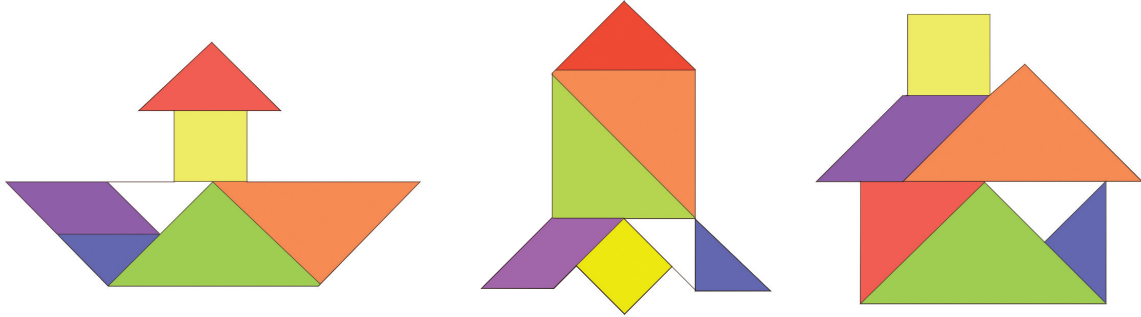


06 칠교판

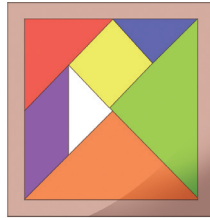
2. 도형 2) 여러 가지 도형 학년

이해

칠교판으로 무엇을 만든 것일까요?



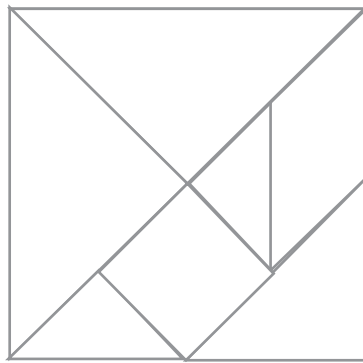
칠교판



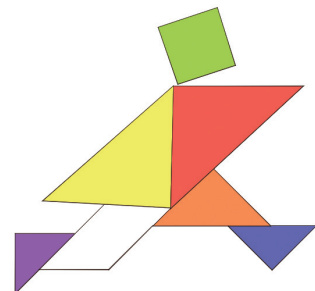
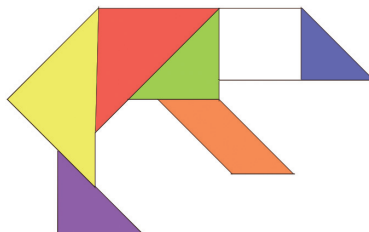
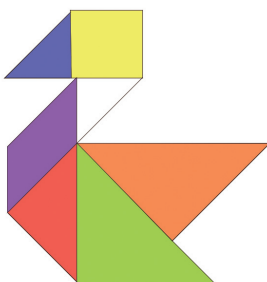
칠교판에는 7개의
조각이 있어!

연습

1. 칠교판에서 삼각형 조각은 , 사각형 조각은 로 색칠하세요.



2. 칠교판으로 똑같이 만들어 보세요.



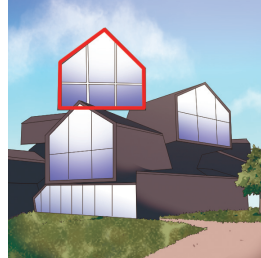


07 오각형

2. 도형 2) 여러 가지 도형 학년

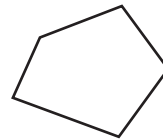
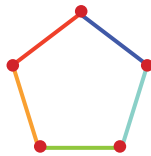
▶ 이해 ▶

◆ 모양을 찾아보세요.



◆의 변은
몇 개인가요?

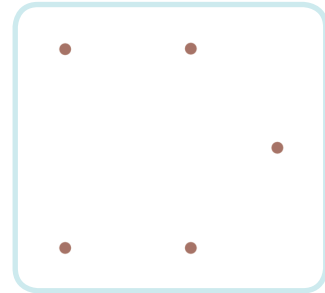
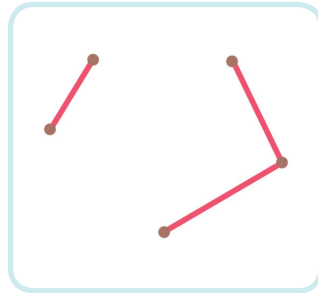
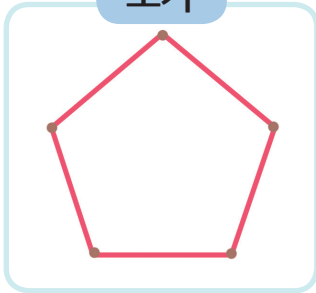
오각형



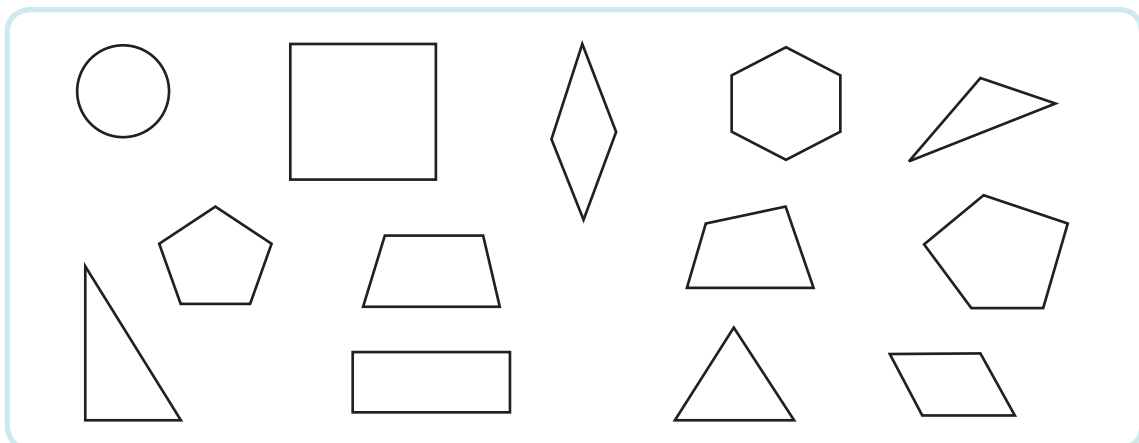
▶ 연습 ▶

1. 오각형을 그려 보세요.

보기



2. 오각형을 찾아 색칠하세요.

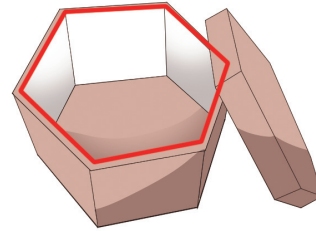
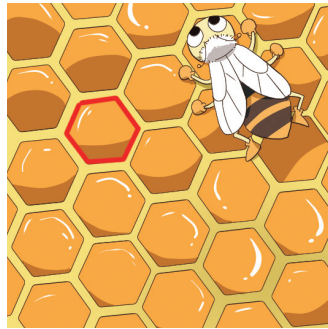
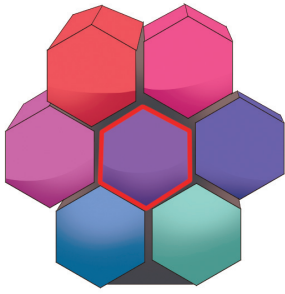


08 육각형

2. 도형 2) 여러 가지 도형 학년

【 이해 】

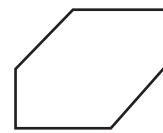
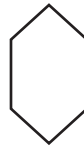
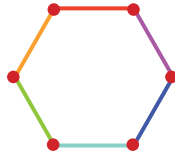
모양을 찾아보세요.



의 변은
몇 개인가요?



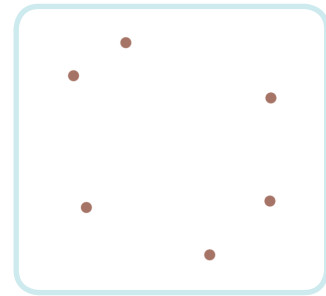
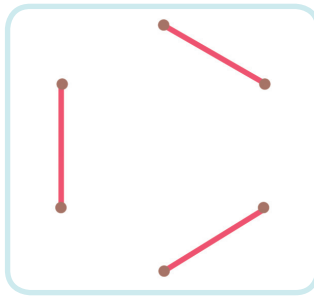
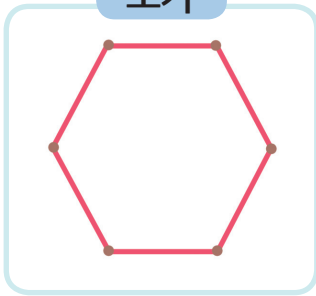
육각형



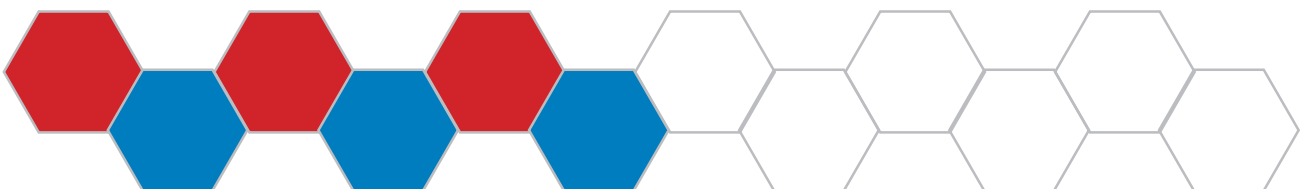
【 연습 】

1. 육각형을 그려 보세요.

보기



2. 규칙에 따라 육각형을 색칠하세요.



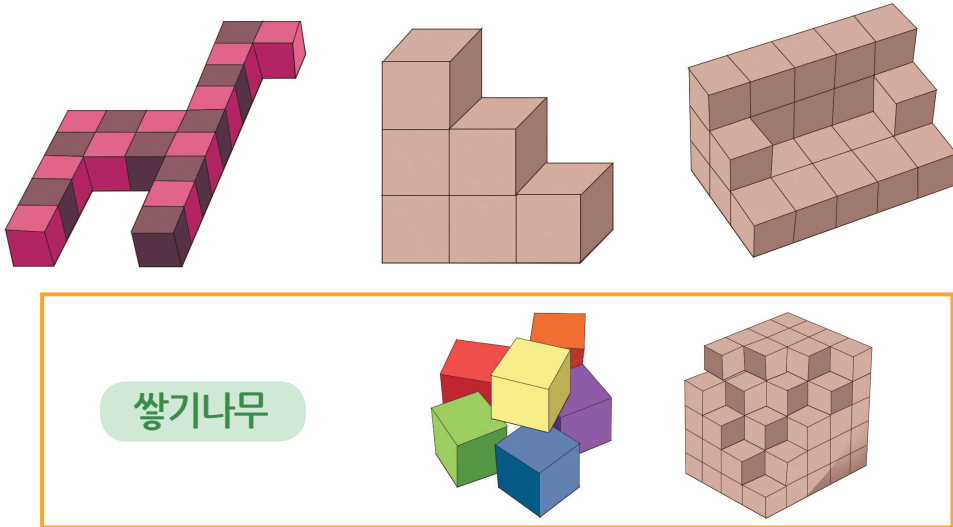


09 쌓기나무

2. 도형 2) 여러 가지 도형 학년

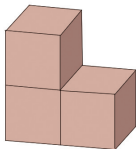
▶ 이해 ▶

쌓기나무로 무엇을 만든 것일까요?

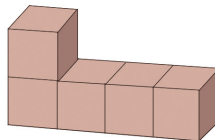


▶ 연습 ▶

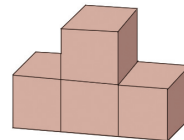
1. 사용한 **쌓기나무**의 수를 세어 이어 보세요.



.



.



.

2

3

4

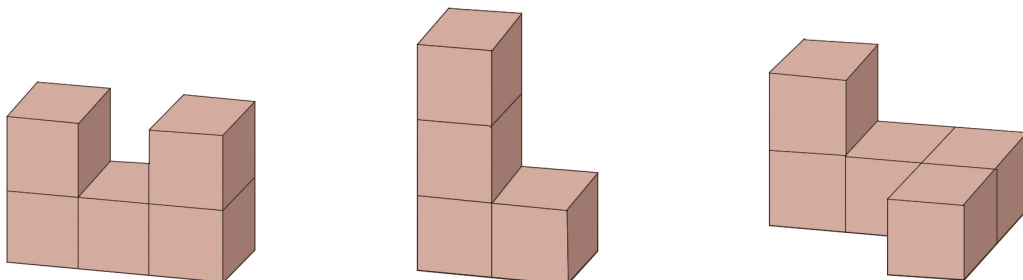
5

6

2.

쌓	기	나	무
---	---	---	---

로 똑같이 쌓아 보세요.

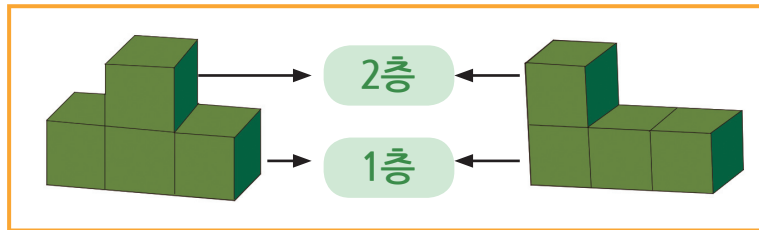
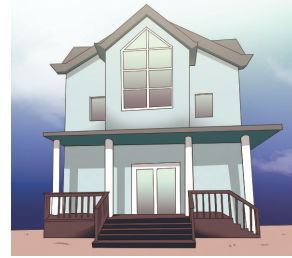
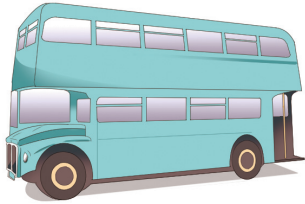


10 1층, 2층

2. 도형 2) 여러 가지 도형 학년

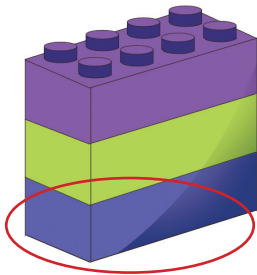
【 이해 】

그림에서 1층과 2층은 어디일까요?

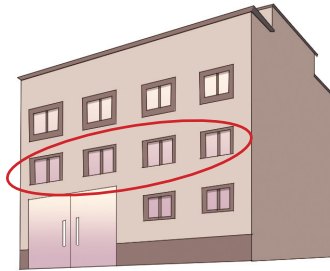


【 연습 】

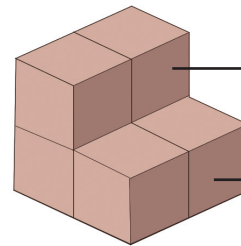
1. 알맞은 말을 찾아 ○표 하세요.



1층, 2층



1층, 2층



1층, 2층

1층, 2층

2. 따라 쓰고 읽어 보세요.



2 층

1 층

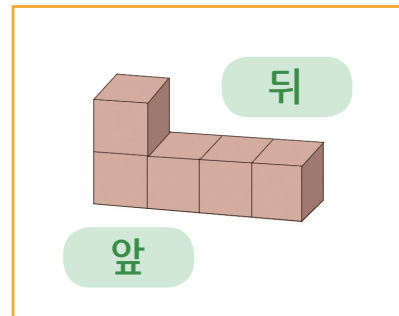
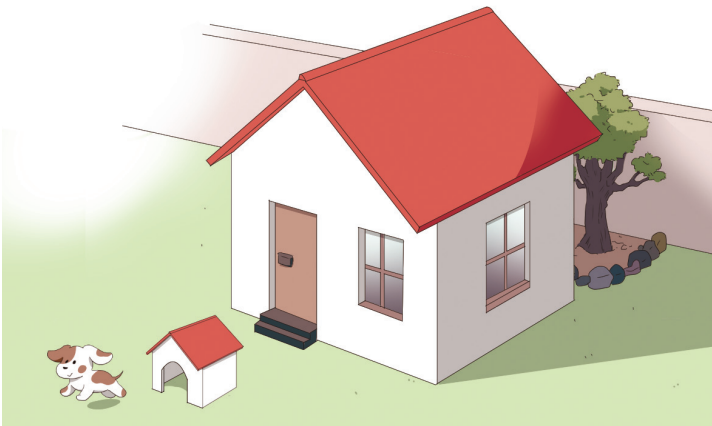


11 앞, 뒤

2. 도형 2) 여러 가지 도형 학년

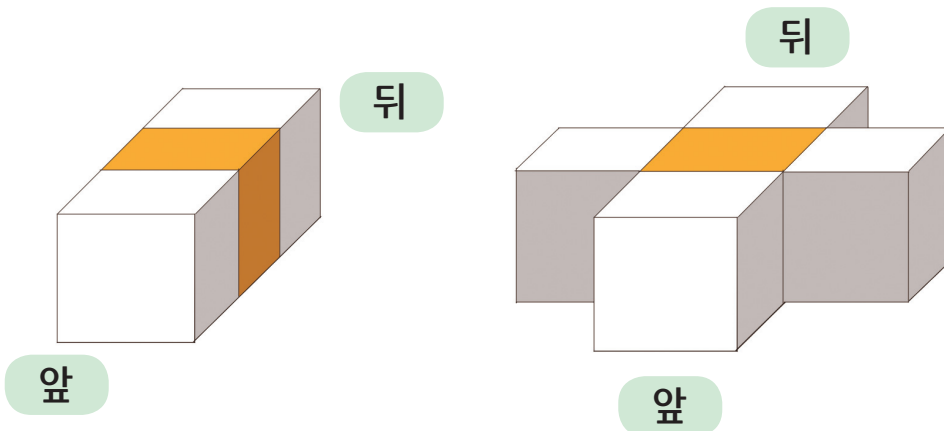
이해

집의 앞과 뒤에는 무엇이 있나요?



연습

1. 의 앞에 있는 쌓기나무는 , 뒤에 있는 쌓기나무는 로 색칠하세요.



2. 현수의 앞과 뒤에는 누가 서 있나요?

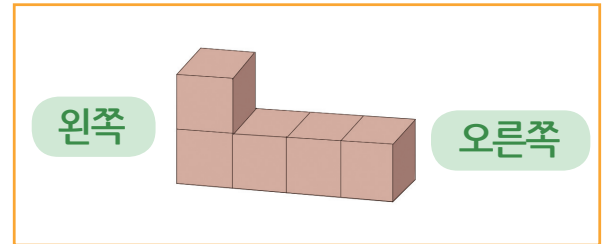


12 오른쪽, 왼쪽

2. 도형 2) 여러 가지 도형 학년

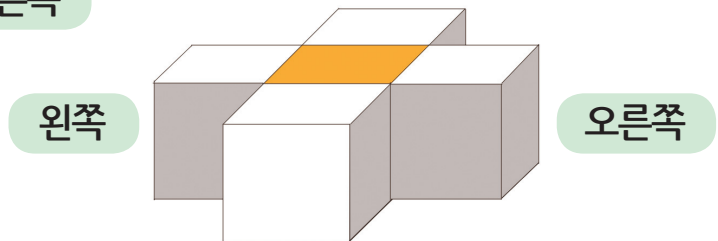
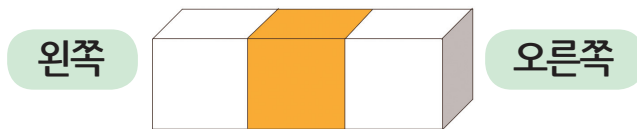
【 이해 】

공의 **오른쪽**과 **왼쪽**에는 어떤 물건이 있나요?



【 연습 】

1. 의 **오른쪽**에 있는 쌓기나무는 , **왼쪽**에 있는 쌓기나무는 로 색칠하세요.



2. 칠판의 **오른쪽**과 **왼쪽**에 무엇이 있는지 살펴보세요.



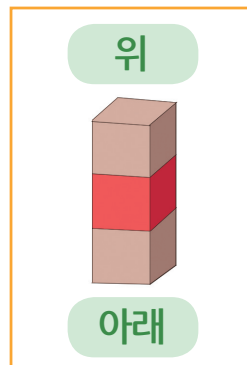
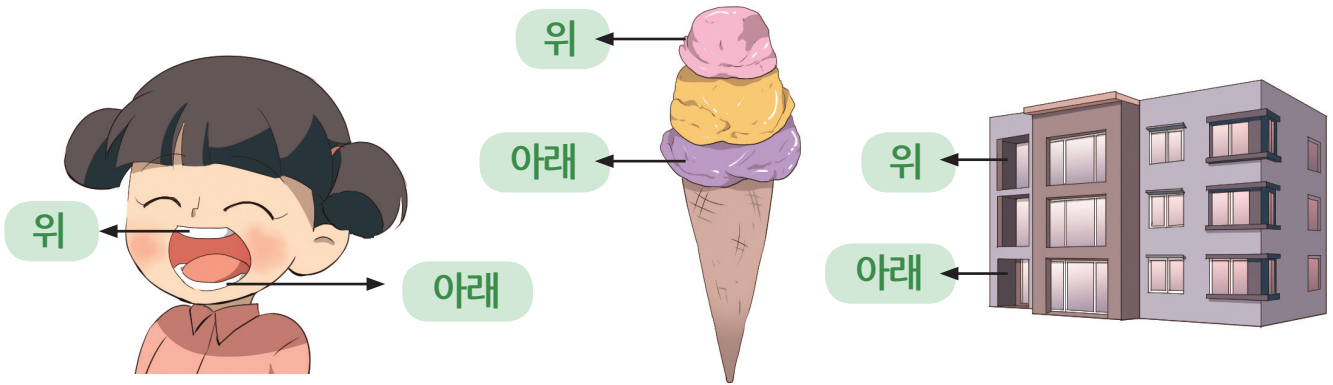


13 위, 아래

2. 도형 2) 여러 가지 도형 학년

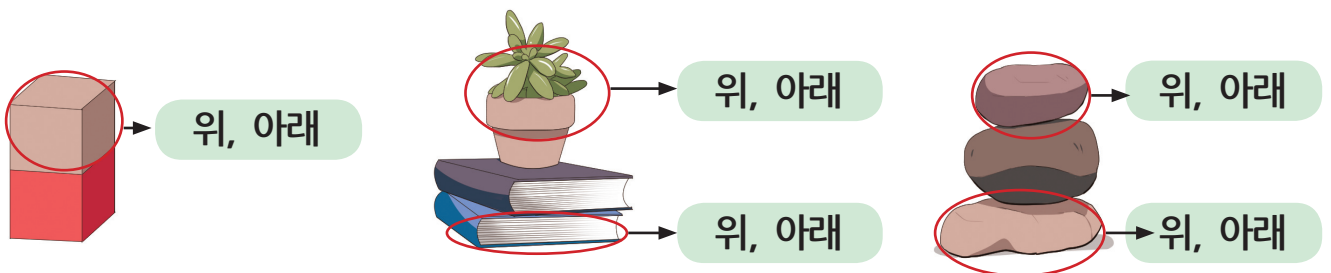
이해

그림에서 위와 아래를 찾아보세요.

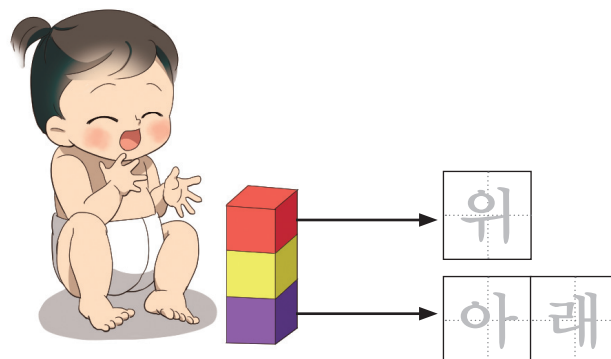


연습

1. 알맞은 말을 찾아 ○표 하세요.



2. 따라 쓰고 읽어 보세요.

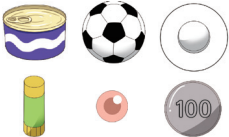


어휘 정리

2. 도형

〈보기〉에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써넣으세요.

1학년

보기	모양 둥근 쌓기
	1) 공과 휴지 상자는 이 다릅니다.
	2) 블록 를 했습니다.
	3) 부분이 있는 물건을 모았습니다.

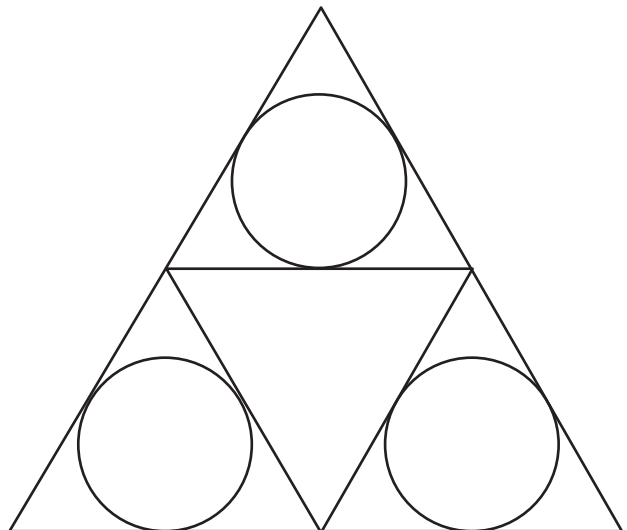
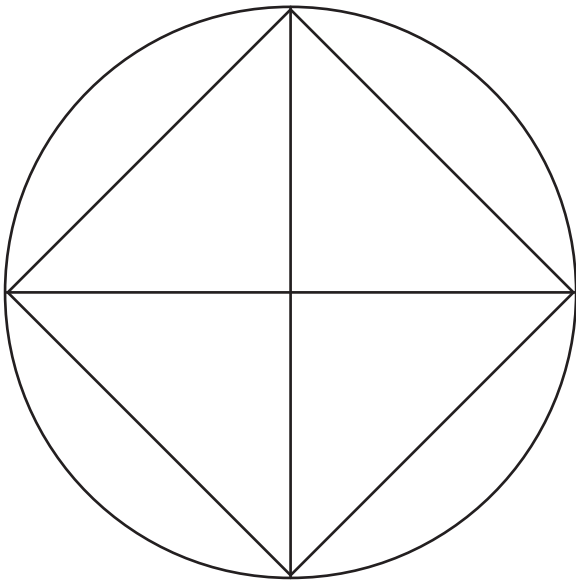
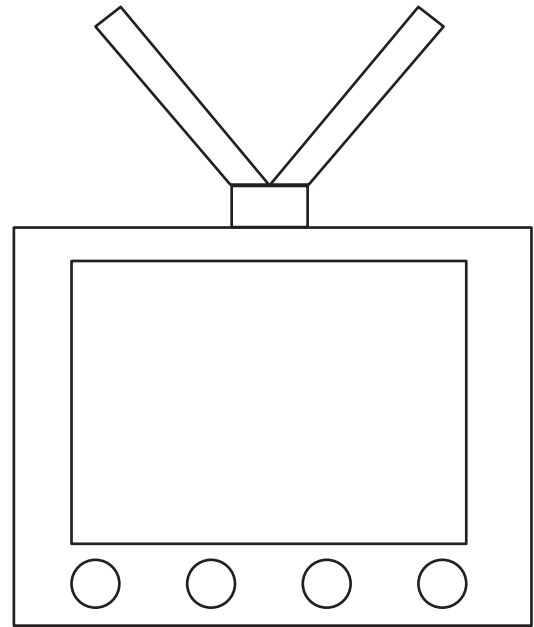
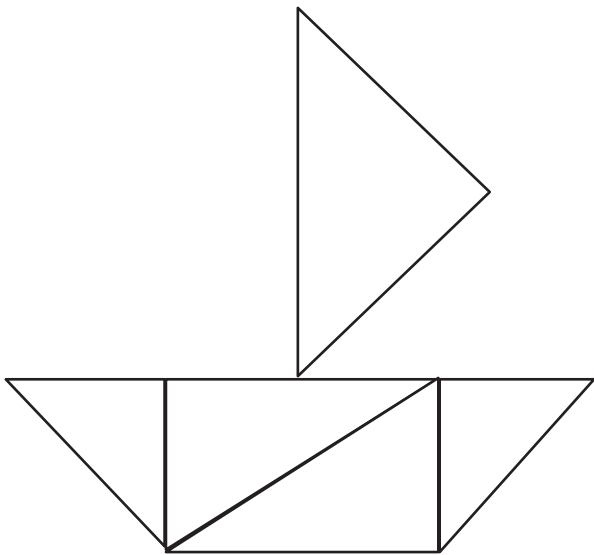
2학년

보기	사각형 삼각형 오른쪽 육각형 2층
	1) 트라이앵글은 모양입니다.
	2) 공책은 모양입니다.
	3) 계단에서는 으로 걸어 다녀야 합니다.
	4) 벌집은 모양입니다.
	5) 나는 침대의 에서 잡니다.



쉬어 가는 코너

도형을 색칠하여 꾸며 보세요.





3. 측정

1) 비교하기

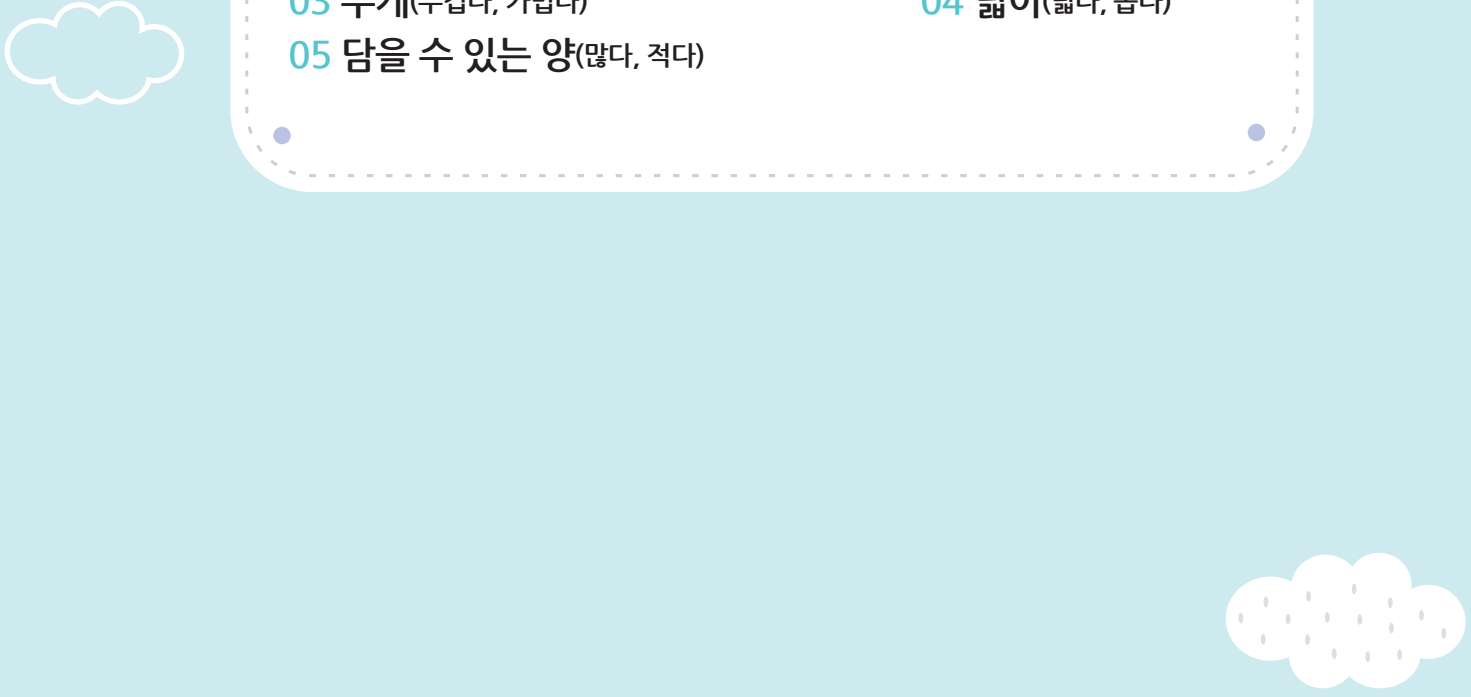
01 길이(길다, 짧다)

03 무게(무겁다, 가볍다)

05 담을 수 있는 양(많다, 적다)

02 높이(높다, 낮다)

04 넓이(넓다, 좁다)



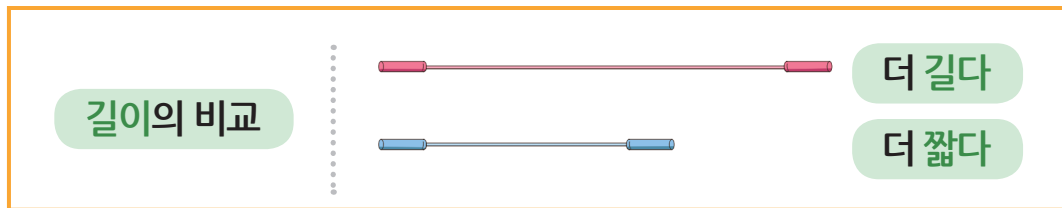
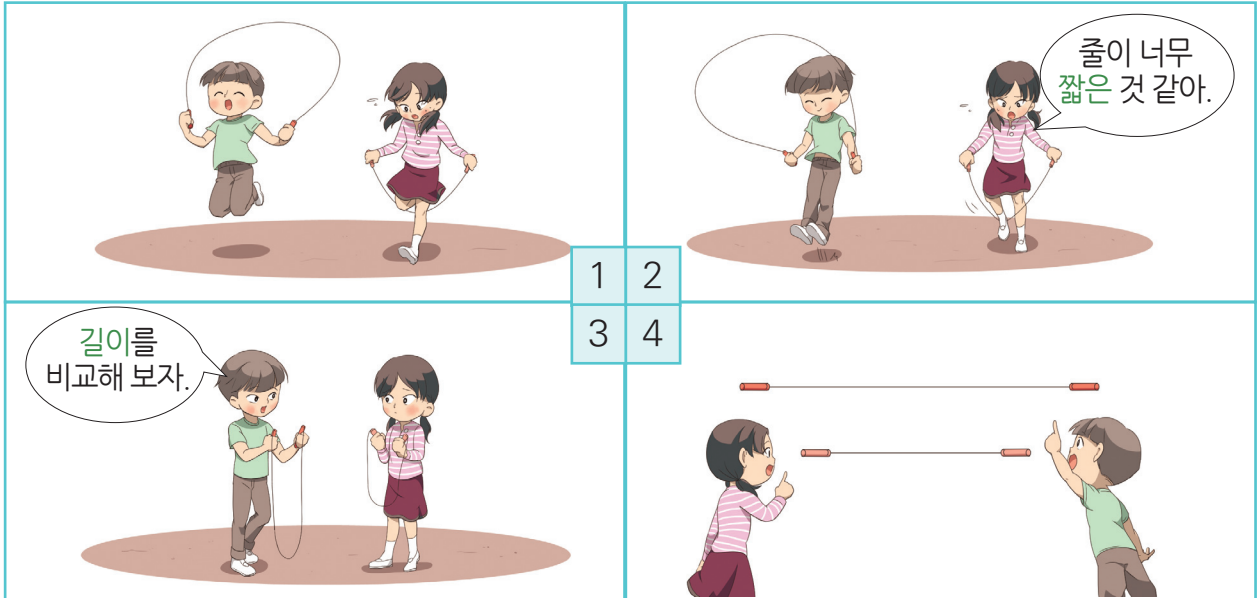


01 길이 (길다, 짧다)

3. 측정 1) 비교하기 1학년

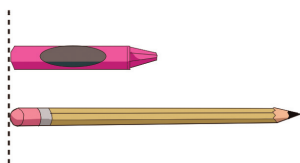
이해

어느 줄이 더 길까요?



연습

1. 길이를 비교하여 알맞게 이어 보세요.



- 더 길다
- 더 짧다

2. 길이를 비교해 보세요.

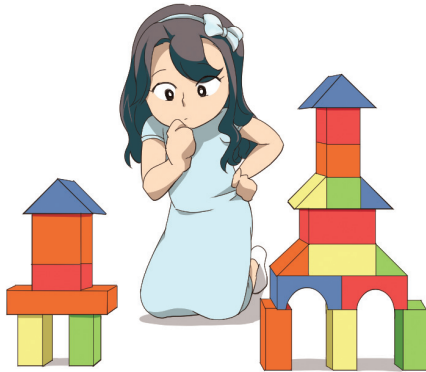


02 높이 (높다, 낮다)

3. 측정 1) 비교하기 1학년

이해

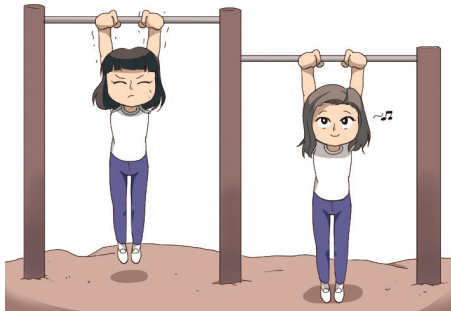
어느 것이 더 높을까요?



연습

1. 높이를 비교하여 더 높은 것에 ○표, 더 낮은 것에 △표 하세요.

1)



() ()

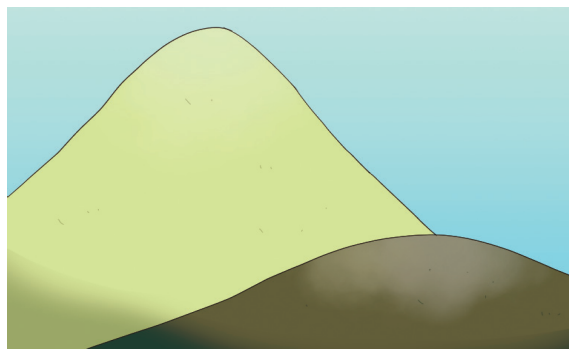
2)



() ()

2. 높이를 비교해 보세요.

높 다



낮 다



03 무게 (무겁다, 가볍다)

3. 측정 1) 비교하기 1학년

▶ 이해 ▶

누가 더 무거울까요?



▶ 연습 ▶

1. 무게를 비교하여 알맞게 이어 보세요.

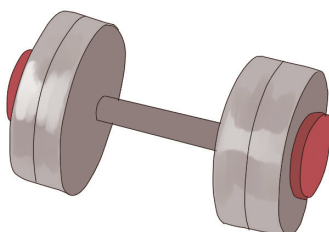


• 더 무겁다

• 더 가볍다

2. 무게를 비교해 보세요.

무겁다



가볍다

04 넓이 (넓다, 좁다)

3. 측정 1) 비교하기 1학년

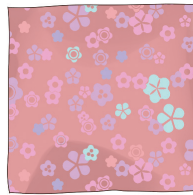
이해

어느 쪽이 더 넓을까요?



넓이의 비교

더 넓다

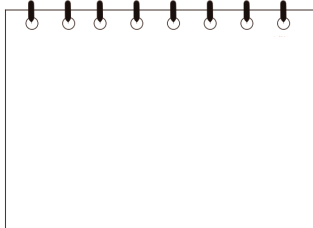


더 좁다

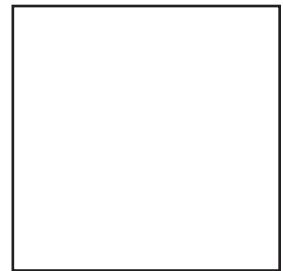
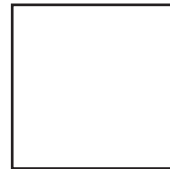
연습

1. 넓이를 비교하여 더 넓은 것은 , 더 좁은 것은 로 색칠하세요.

1)



2)



2. 넓이를 비교해 보세요.

넓다



좁다

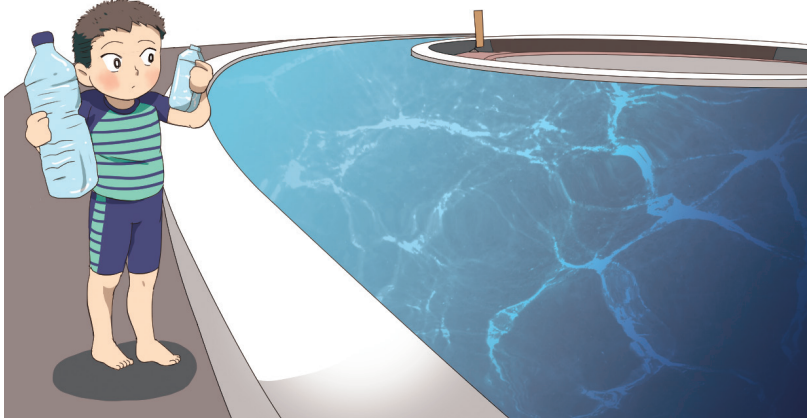


05 담을 수 있는 양 (많다, 적다)

3. 측정 1) 비교하기 1학년

【이해】

어느 쪽에 담을 수 있는 물의 양이 더 많을까요?



담을 수 있는 양의 비교

더 많다

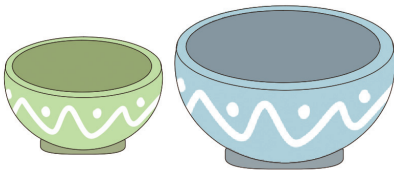


더 적다

【연습】

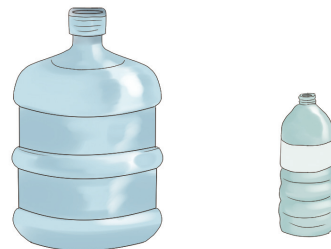
1. 담을 수 있는 물의 양이 더 많은 것에 ○표, 더 적은 것에 △표 하세요.

1)



() ()

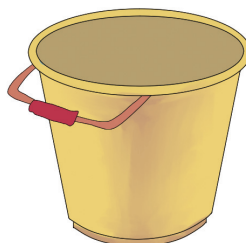
2)



() ()

2. 담을 수 있는 양을 비교해 보세요.

많 다



적 다



3. 측정

2) 길이 재기

01 길이를 재다

03 센티미터(cm)

05 어림, 약

02 뼘

04 자

06 미터(m)





01 길이를 재다

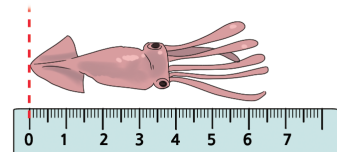
3. 측정 2) 길이 재기 확년

【이해】

여러 가지 물건으로 길이를 재어 보세요.

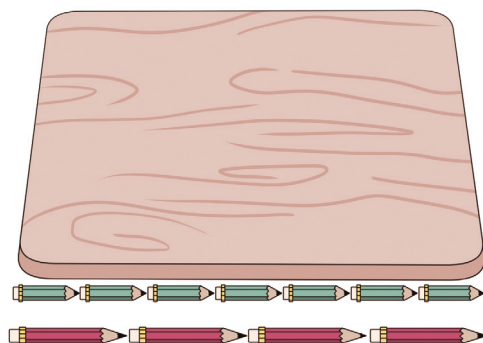


길이를 재다



【연습】

1. 짧은 연필과 긴 연필로 책상의 길이를 재었습니다. 책상의 길이는 얼마인가요?



번

번

2. 으로 연필의 길이를 재어 보세요.

1) 번

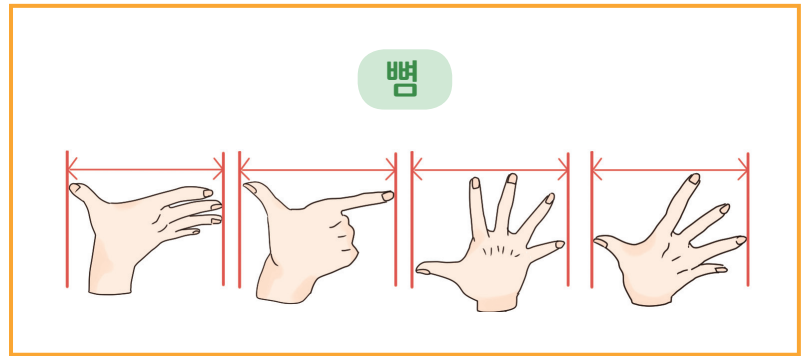
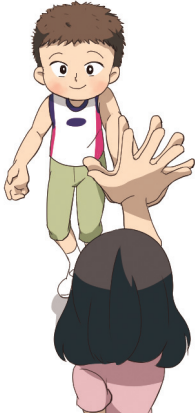
2) 번

02 뼀

3. 측정 2) 길이 재기 **학년**

이해

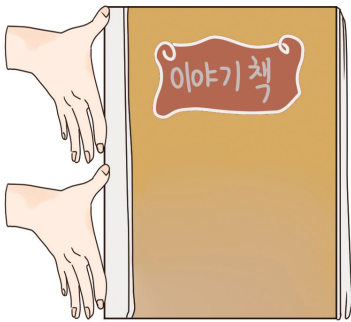
친구와 한 **뼀**의 길이를 비교해 보세요.



연습

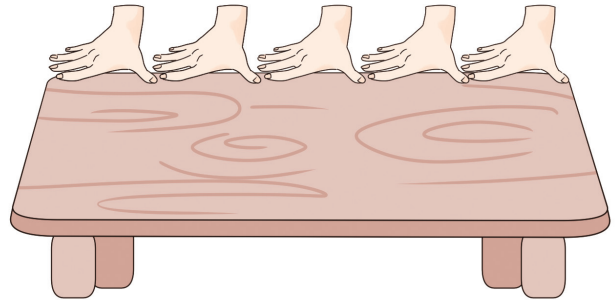
1. 물건의 긴 쪽의 길이가 몇 **뼀**인지 써 보세요.

1)



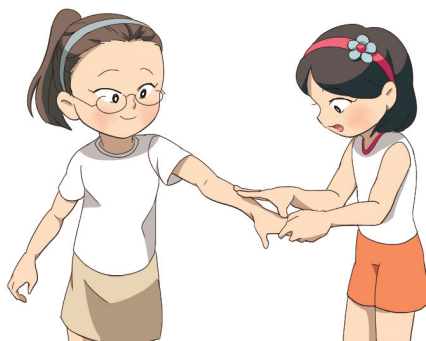
뼀

2)



뼀

2. 친구의 팔 길이는 몇 **뼀** 정도 되는지 재어 보세요.



뼀

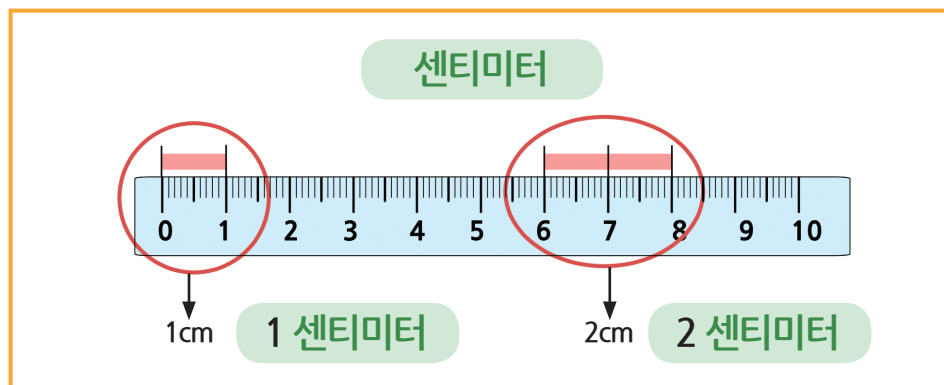
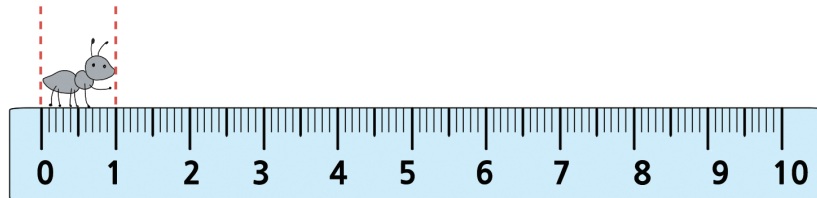


03 센티미터(cm)

3. 측정 2) 길이 재기 확인

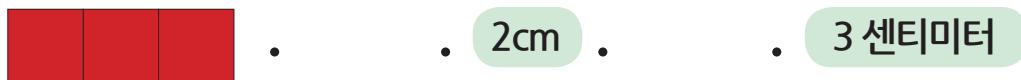
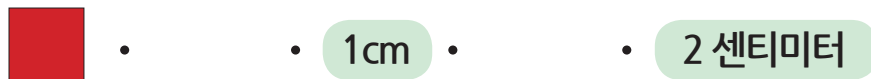
이해

개미의 길이는 얼마일까요?



연습

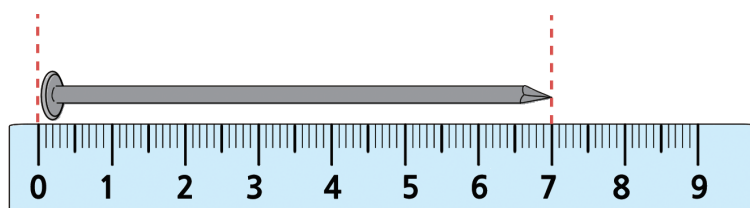
1. 알맞게 이어 보세요.



2. 못의 길이는 몇 cm(

센	티	미	터
---	---	---	---

)인가요?



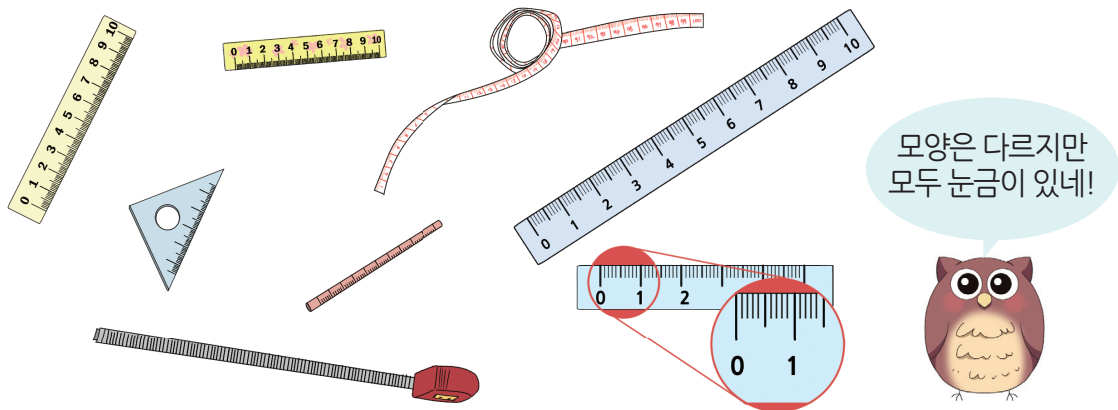
cm

04 자

3. 측정 2) 길이 재기 2학년

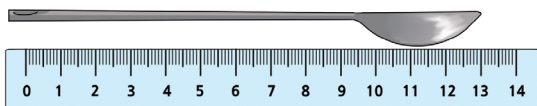
이해

여러 가지 **자**를 살펴보세요.

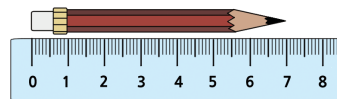


연습

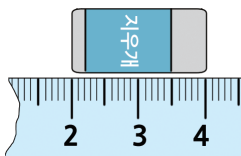
1. **자**를 이용하여 길이를 바르게 잰 것에 모두 ○표 하세요.



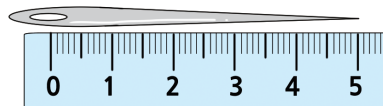
13cm ()



7cm ()

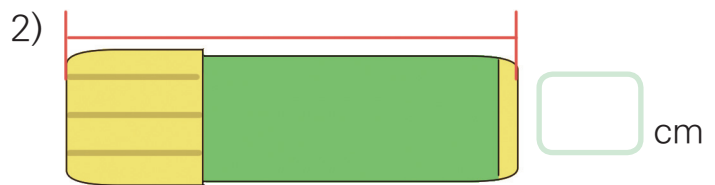
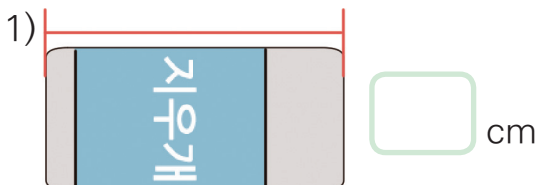


2cm ()



5cm ()

2. **자**를 이용하여 물건의 길이를 재어 보세요.



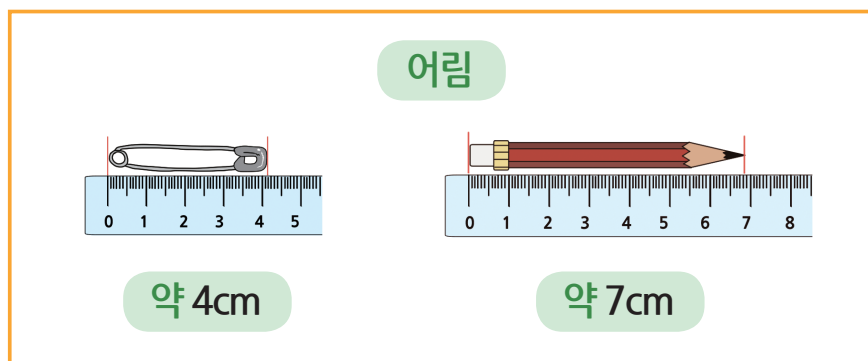
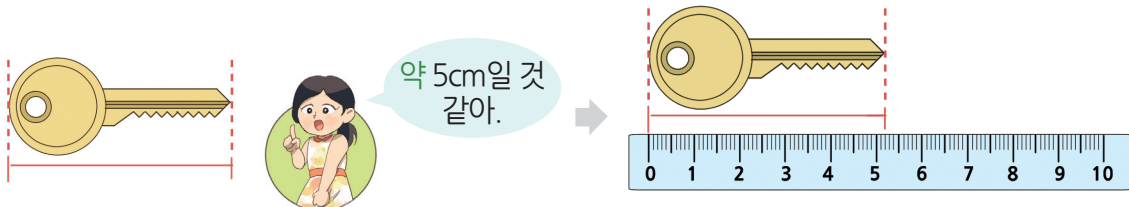


05 어림, 약

3. 측정 2) 길이 재기 **확년**

이해

열쇠의 길이를 **어림**해 보세요.



연습

1. 과자의 길이를 **어림**하고 자로 재어 확인해 보세요.



2. 색연필의 길이를 **어** **림**하고 자로 재어 확인해 보세요.

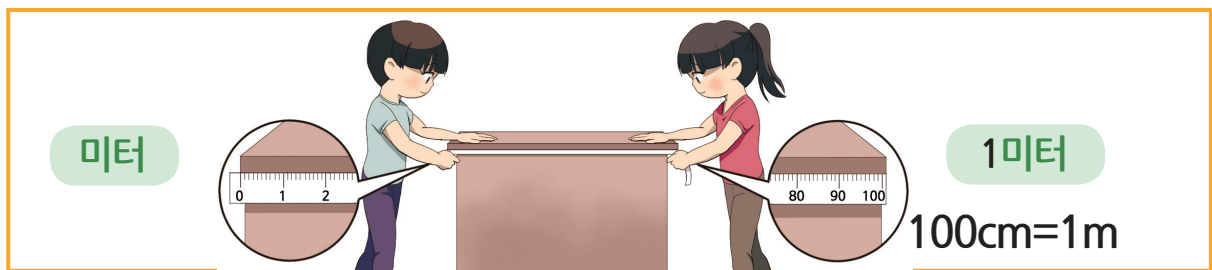
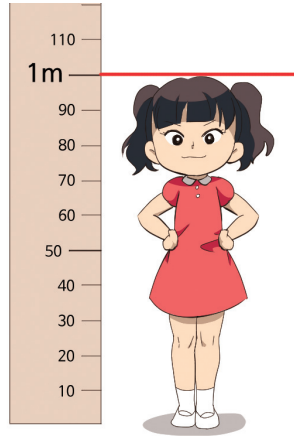


06 미터(m)

3. 측정 2) 길이 재기 2학년

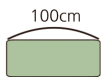
이해

동생의 키는 얼마인가요?



연습

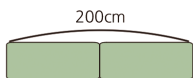
1. 알맞게 이어 보세요.



•

• 1m •

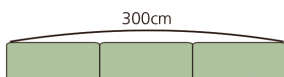
• 2 미터



•

• 3m •

• 1 미터

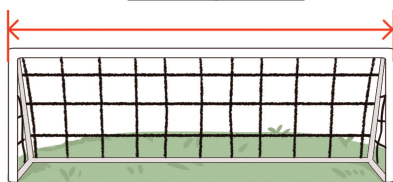


•

• 2m •

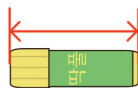
• 3 미터

2. 길이가 1m(미 터)를 넘지 않는 것에 ○표 하세요.



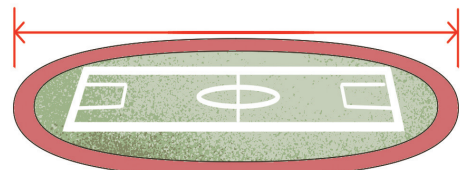
운동장 축구 골대의 길이

()



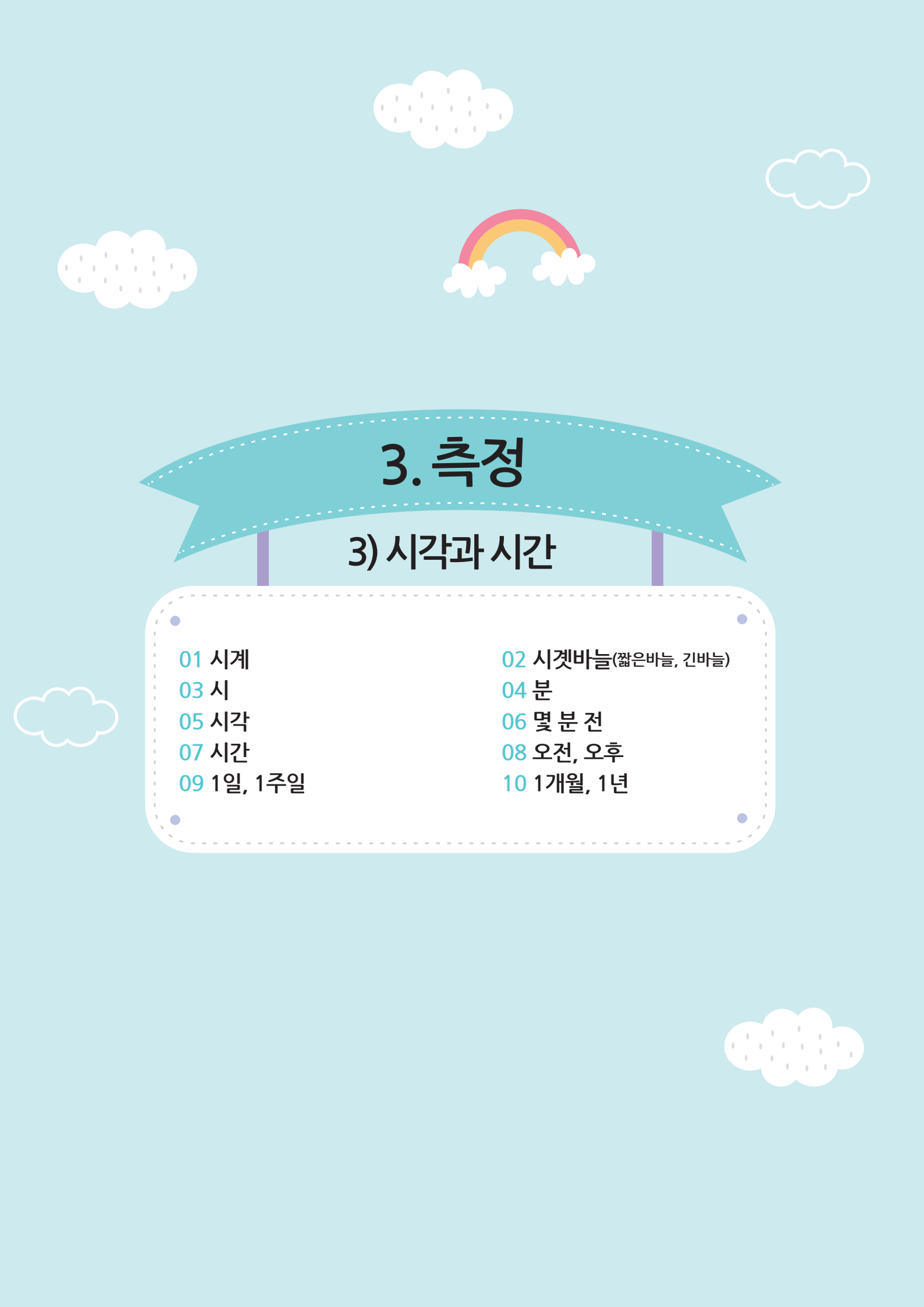
풀의 길이

()



학교 운동장 긴 쪽의 길이

()



3. 측정

3) 시각과 시간

01 시계

03 시

05 시각

07 시간

09 1일, 1주일

02 시곗바늘(짧은바늘, 긴바늘)

04 분

06 몇 분 전

08 오전, 오후

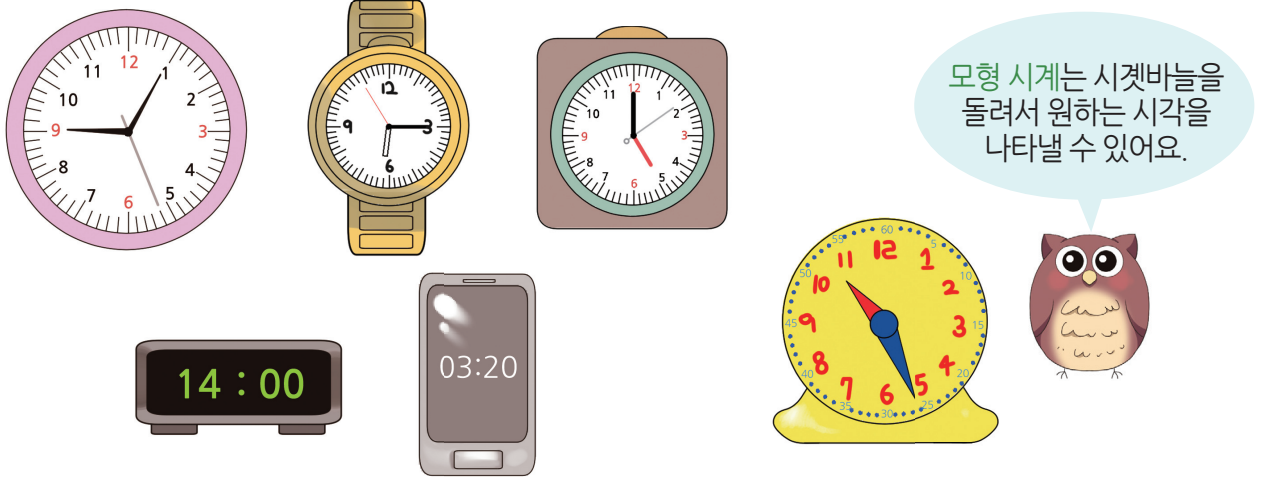
10 1개월, 1년

01 시계

3. 측정 3) 시각과 시간 ①학년

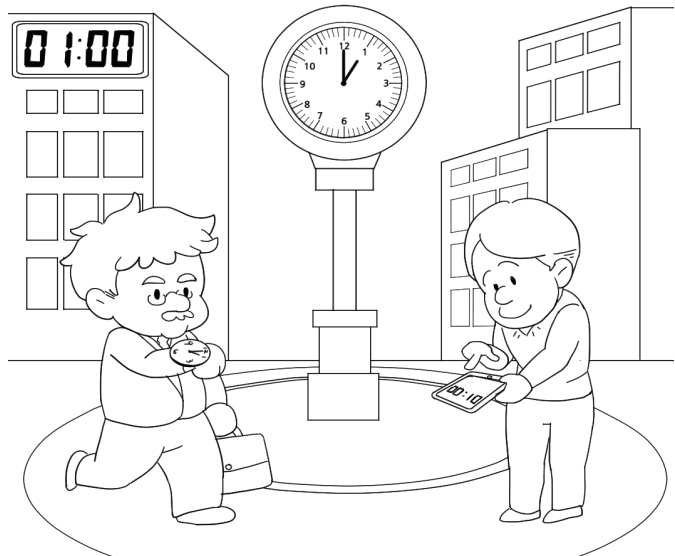
▶ 이해 ▶

여러 가지 시계를 살펴보세요.



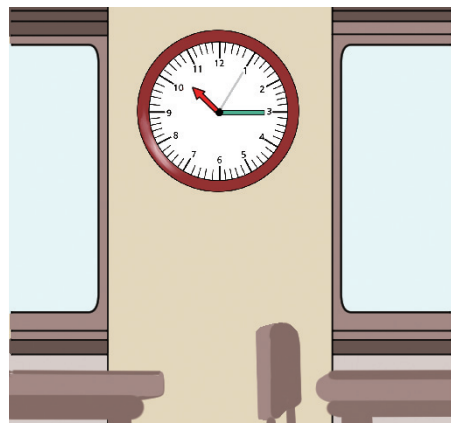
▶ 연습 ▶

1. 시계를 찾아 모두 ○표 하세요.



2. 교실에 있는 시계를 살펴보세요.

시 계



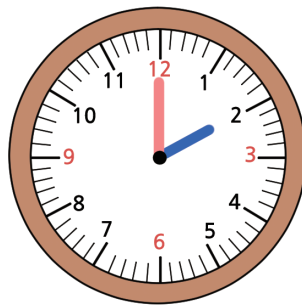


02 시곱바늘 (짧은바늘, 긴바늘)

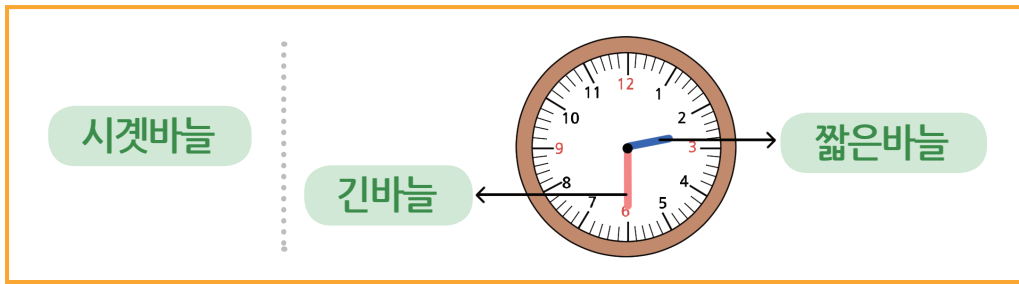
3. 측정 3) 시각과 시간 1학년

이해

시계에서 시곱바늘을 살펴보세요. 짧은바늘과 긴바늘이 어떤 숫자를 가리키고 있나요?



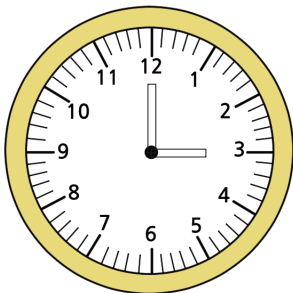
시계에서 짧은바늘은 시, 긴바늘은 분을 가리켜요.



연습

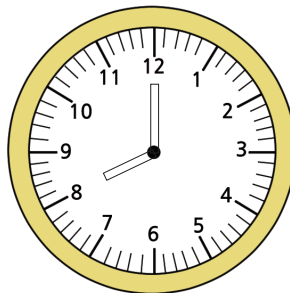
1. 짧은바늘은 , 긴바늘은 로 색칠하세요.

1)



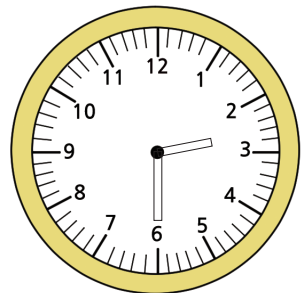
3:00

2)



8:00

3)



2:30

2. 9시일 때 시곱바늘을 살펴보세요.

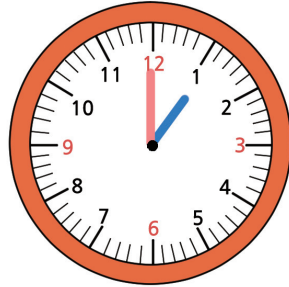


03 시

3. 측정 3) 시각과 시간 ①학년

이해

몇 시일까요?



짧은바늘은 시를
가리켜요.

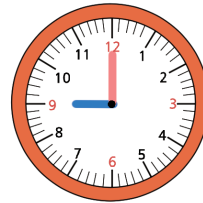


2시



2:00

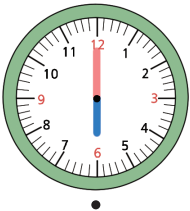
9시



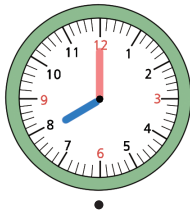
9:00

연습

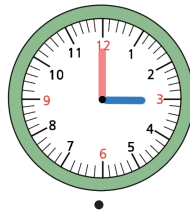
1. 몇 시인지 찾아 알맞게 이어 보세요.



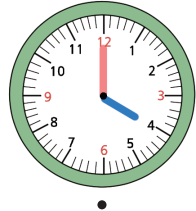
8시



3시

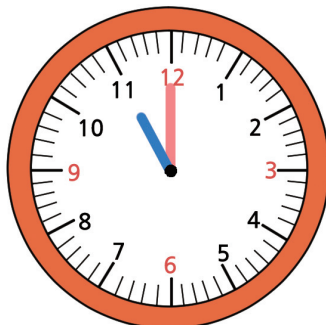


4시



6시

2. 몇 시인지 써 보세요.



시

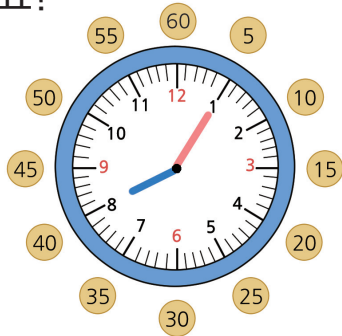


04 분

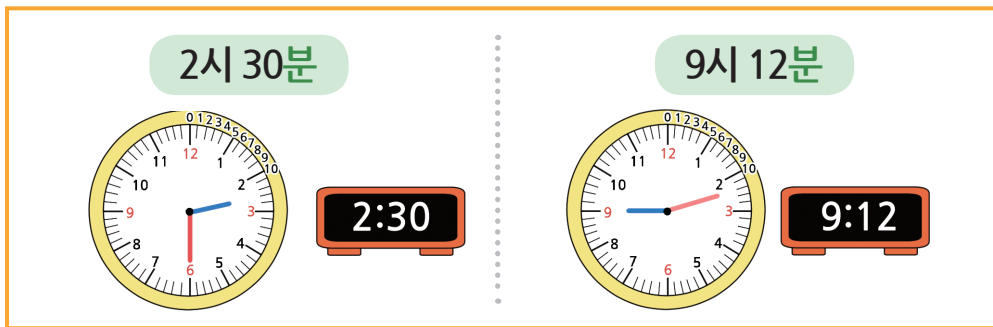
3. 측정 3) 시각과 시간 학년

이해

몇 시 몇 분일까요?

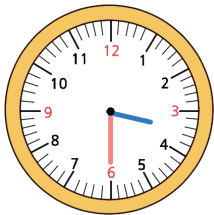


긴바늘은 분을
가리켜요.

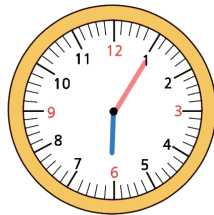


연습

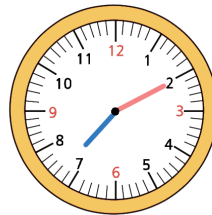
1. 몇 시 몇 분인지 찾아 알맞게 이어 보세요.



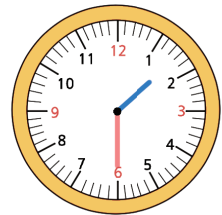
1시 30분



3시 30분

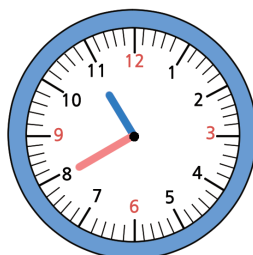


6시 5분



7시 10분

2. 몇 시 몇 분인지 써 보세요.



시 분

05 시각

3. 측정 3) 시각과 시간 ②학년

이해

친구들이 아침에 일어난 **시각**입니다. 누가 가장 일찍 일어났을까요?



점심을 먹은 시각 1시

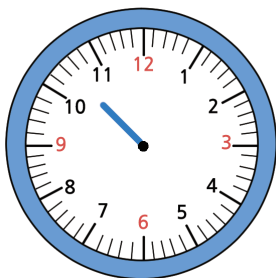
시각

도서관에 간 시각 1시 55분

연습

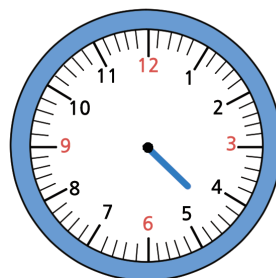
1. **시각**에 맞게 시곗바늘을 그려 보세요.

1)



10시 30분

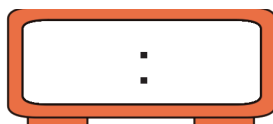
2)



4시 30분

2. 교실에 있는 시계를 보고 **시각**을 써 보세요.

시각



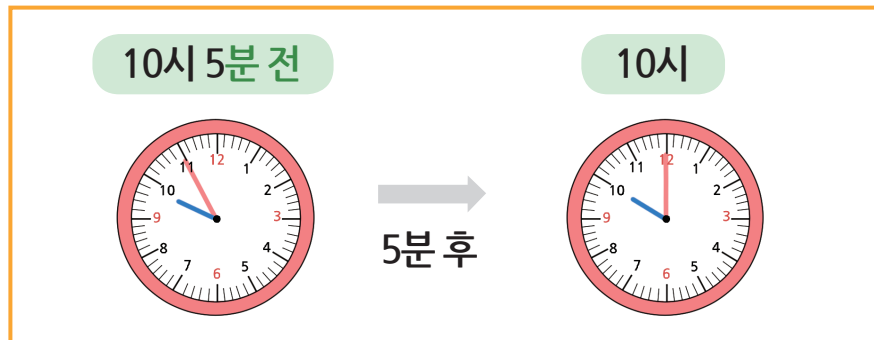


06 몇 분 전

3. 측정 3) 시각과 시간 학년

이해

버스 정류장에 도착한 시각을 읽어 보세요.



연습

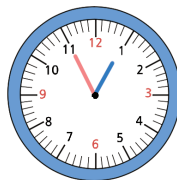
1. 같은 시각끼리 이어 보세요.



.

.

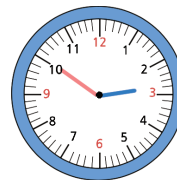
3시 10분 전



.

.

1시 5분 전



.

.

6시 15분 전

2. 생활 속에서 시각을 몇 분 전으로 나타내는 경우를 찾아보세요.

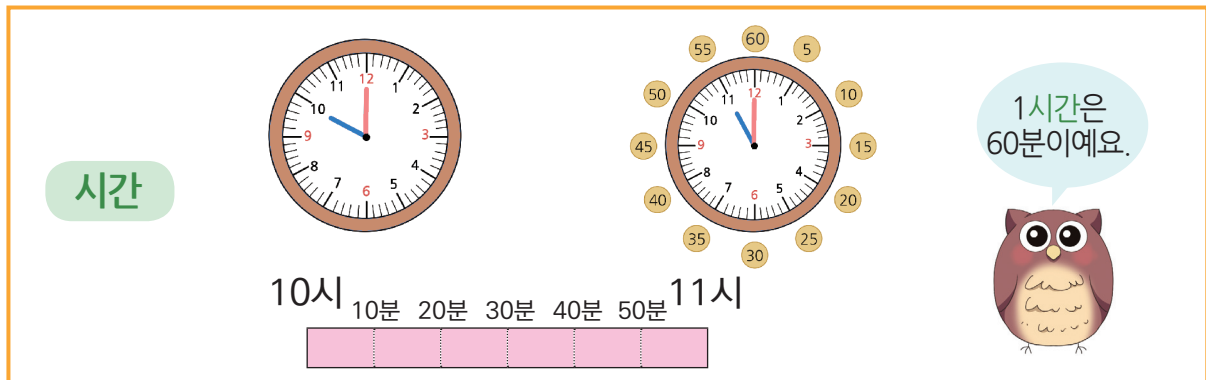
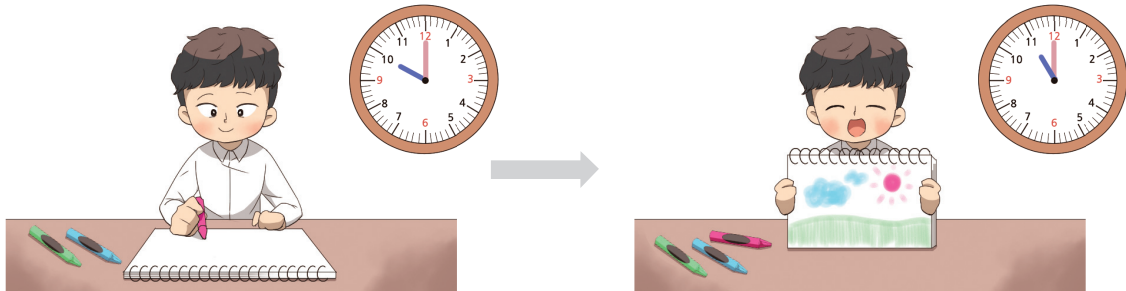


07 시간

3. 측정 3) 시각과 시간 ②학년

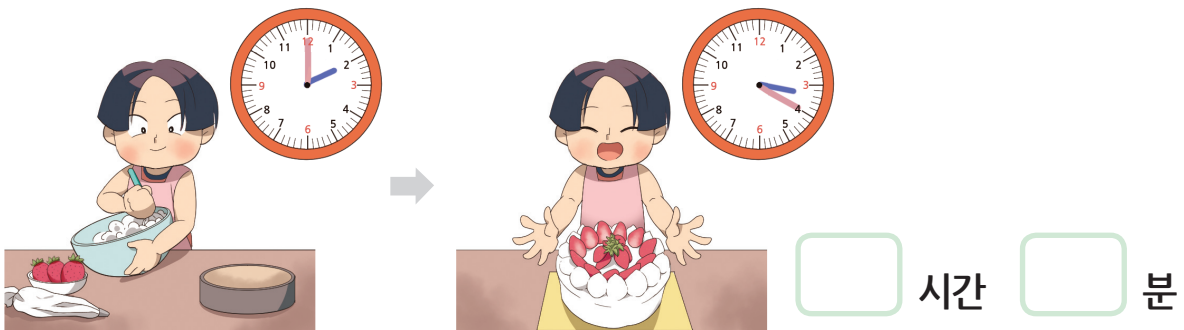
이해

그림을 그리는 데 걸린 시간을 구해 보세요.



연습

1. 요리를 하는 데 걸린 시간을 구해 보세요.



2. 아침에 집에서 학교까지 오는 데 걸린

시	간
---	---

은 얼마인가요?



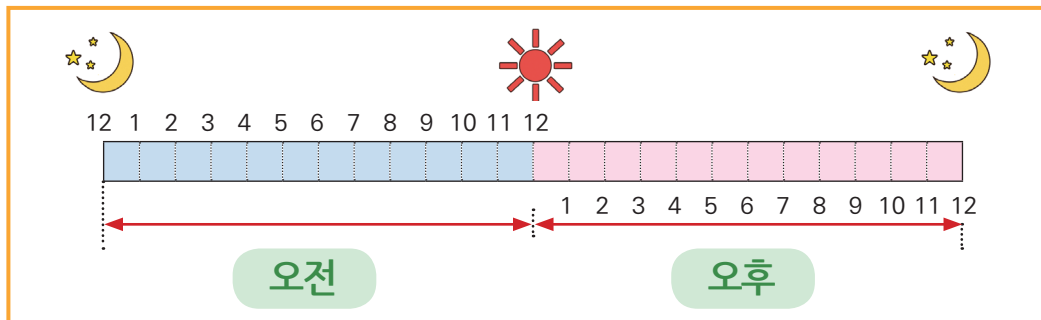
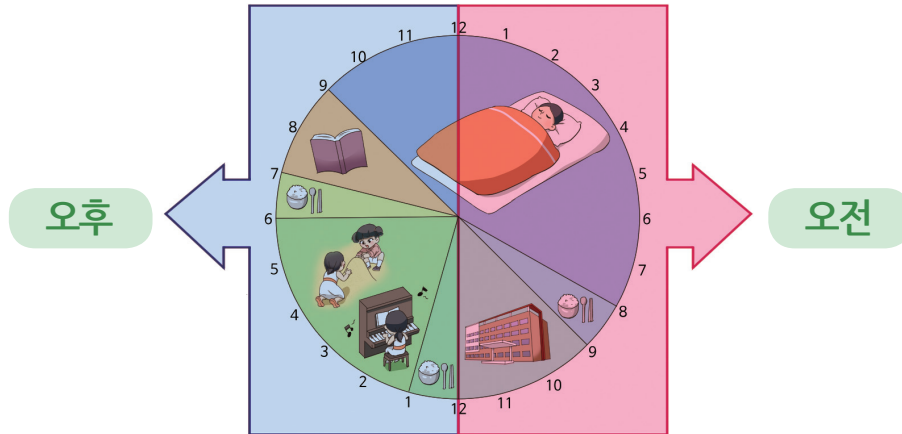


08 오전, 오후

3. 측정 3) 시각과 시간 학년

이해

생활 계획표를 보고 오전과 오후를 알아보세요.



연습

1. 오전과 오후를 알맞게 이어 보세요.

아침 9시

저녁 8시

새벽 3시

낮 2시

오전

오후

2. 오전과 오후에 할 일을 찾아 이어 보세요.



오전



오후

09 1일, 1주일

3. 측정 3) 시각과 시간 ②학년

이해

달력을 살펴보세요.



1일은 24시간, 1주일은 7일입니다.

연습

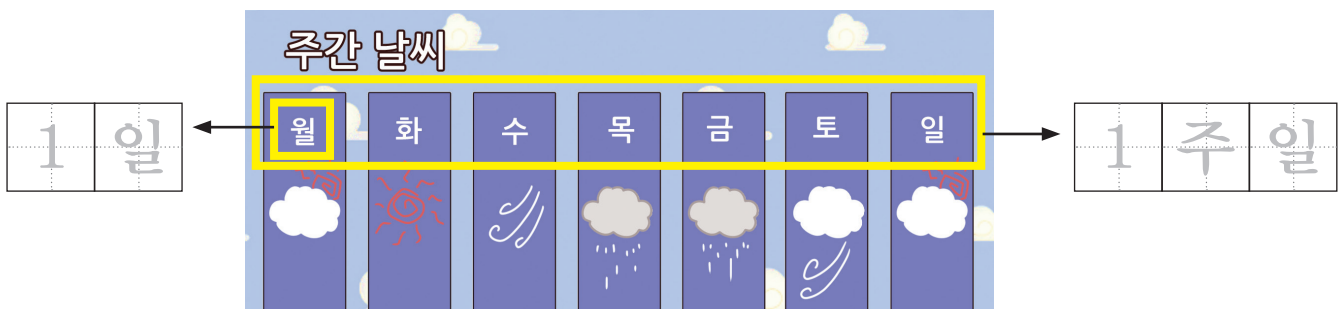
1. 알맞은 말을 찾아 ○표 하세요.

현수의 규칙적인 하루 생활



현수의 1일, 1주일 생활 계획표입니다.

2. 따라 쓰고 읽어 보세요.





10 1개월, 1년

▶ 이해 ▶

1년의 달력을 살펴보세요.



몇 월부터
몇 월까지 있나요?

1월

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2월

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

3월

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

4월

일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

5월

일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

6월

일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

7월

일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

8월

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

9월

일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

10월

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

11월

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

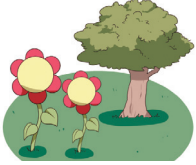
12월

일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1년은 12개월입니다.

〔연습〕

1. 다음의 날짜를 찾아 앞의 달력에 ○표 하세요.

	식목일	4월 5일		어버이날	5월 8일
	과학의 날	4월 21일		스승의날	5월 15일
	어린이날	5월 5일		한글날	10월 9일
	내 생일	()월 ()일		친구 생일	()월 ()일

2. 앞의 달력에서 1년의 각 달은 며칠인지 찾아 써 보세요.

월	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
날수(일)	31	28	31			30		31		31	30	

1 년은 1 2 개 월입니다.

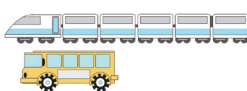
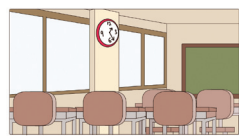


어휘 정리

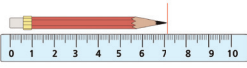
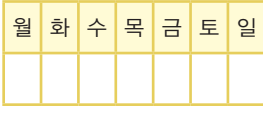
3. 측정

〈보기〉에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써넣으세요.

1학년

보기	길다 무겁다 시계
	1) 수박은 사과보다 더 .
	2) 기차는 버스보다 더 .
	3) 교실에 가 있습니다.

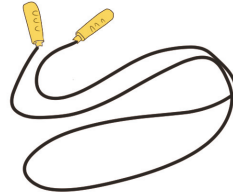
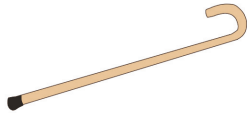
2학년

보기	미터 센티미터 약 자 분 시 1주일
	1) 내 키는 120 입니다.
	2) 운동회 때 50 달리를 했습니다.
	3) 로 연필의 길이를 재어 보니 7cm입니다.
	4) 1 30 에 학교에서 집으로 돌아갑니다.
	5) 계획을 세워 실천해 봅시다.

쉬어 가는 코너

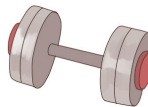
빈칸에 들어갈 수 있는 것을 말해 보세요.

1)



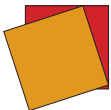
?

2)



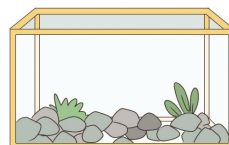
?

3)



?

4)



?



4. 규칙성

1) 규칙 찾기

01 규칙

03 덧셈표

02 수 배열표

04 곱셈표

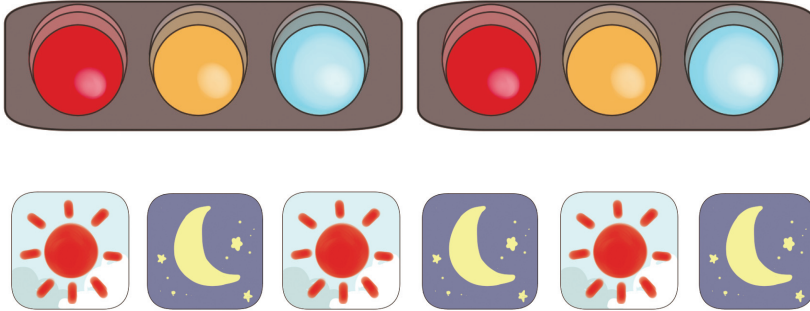


01 규칙

4. 규칙성 1) 규칙 찾기 1학년

이해

생활 속에서 규칙을 찾아 말해 보세요.



연습

1. 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 그림을 그리세요.

1)

--	--	--	--	--	--	--	--

2)

--	--	--	--	--	--	--	--

3)

--	--	--	--	--	--	--	--

2. 규칙에 따라 주사위에 ●을 그리고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

1	1	2	1		2	1	1	



02 수 배열표

4. 규칙성 1) 규칙 찾기 ① 학년

【이해】

수 배열표에서 규칙을 찾아 말해 보세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

□와 □ 안에 있는 수에는 어떤 규칙이 있을까요?



【연습】

1. 수 배열표에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
21	22				26	27	28	29	

2. 수 배열표에서 규칙을 찾아 색칠하세요.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

03 덧셈표

4. 규칙성 1) 규칙 찾기 ④학년

▶ 이해 ▶

덧셈표에서 규칙을 찾아 말해 보세요.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

□와 □ 안에 있는 수에는
어떤 규칙이 있을까요?



▶ 연습 ▶

1. 덧셈표에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

+	0	1	2	3
0	0	1	2	3
1	1		3	4
2	2	3		
3	3	4	5	

2. 덧셈표에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

+	2	4	6	8
1	3	5	7	9
3	5	7	9	11
5	7	9	11	
7	9	11		



04 곱셈표

4. 규칙성 1) 규칙 찾기 학년

이해

곱셈표에서 규칙을 찾아 말해 보세요.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

□와 □ 안에 있는 수에는 어떤 규칙이 있을까요?



연습

1. 곱셈표에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

×	1	2	3	4
1	1	2	3	4
2	2			8
3	3	6		12
4	4	8	12	

2. 곱셈표에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

×	1	3	5	7
1	1	3	5	7
3	3	9	15	
5	5	15	25	
7	7			

어휘 정리

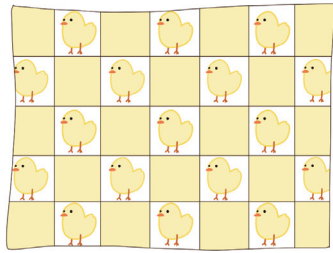
4. 규칙성

〈보기〉에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써넣으세요.

〔1학년〕

보기

수 배열표 규칙



1) 포장지 무늬에 이 있습니다.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2) 에서 여러 가지 규칙을 찾을 수 있습니다.

〔2학년〕

보기

덧셈표 곱셈표

+	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	5	6	7	8	9	10	11	12
4	6	7	8	9	10	11	12	13
5	7	8	9	10	11	12	13	14
6	8	9	10	11	12	13	14	15
7	9	10	11	12	13	14	15	16
8	10	11	12	13	14	15	16	17
9	11	12	13	14	15	16	17	18

1) 에서 여러 가지 규칙을 찾을 수 있습니다.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

2) 에서 여러 가지 규칙을 찾을 수 있습니다.



5. 자료와 가능성

1) 자료 정리

01 분류 기준

03 자료

05 그래프

02 분류

04 표

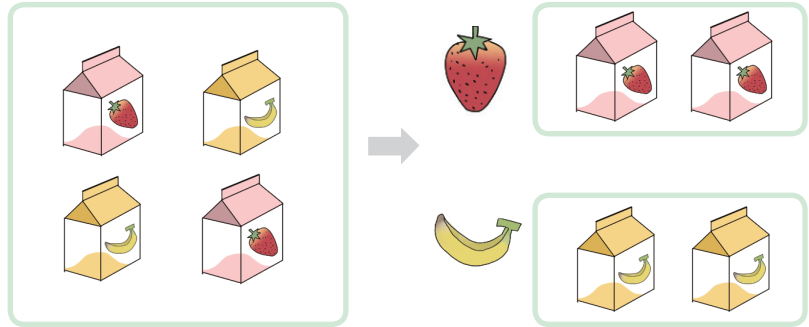


01 분류 기준

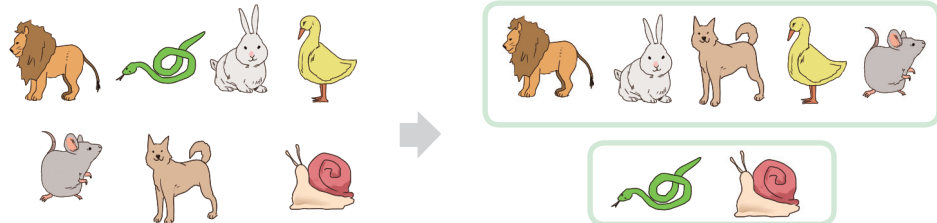
5. 자료와 가능성 1) 자료 정리 ②학년

【 이해 】

분류 기준을 말해 보세요.



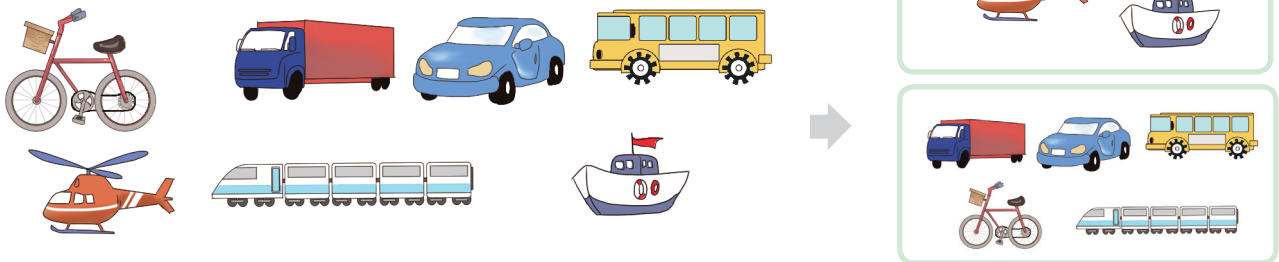
분류 기준



다리가 있는 것과 없는 것

【 연습 】

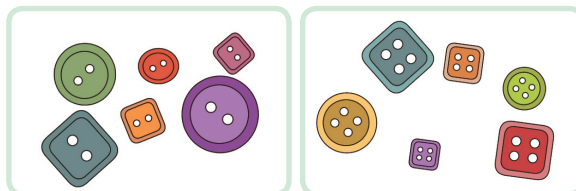
1. 분류 기준에 ○표 하세요.



하늘을 날 수 있는 것과 날 수 없는 것 ()

바퀴가 있는 것과 없는 것 ()

2. 분류 기준을 말해 보세요.



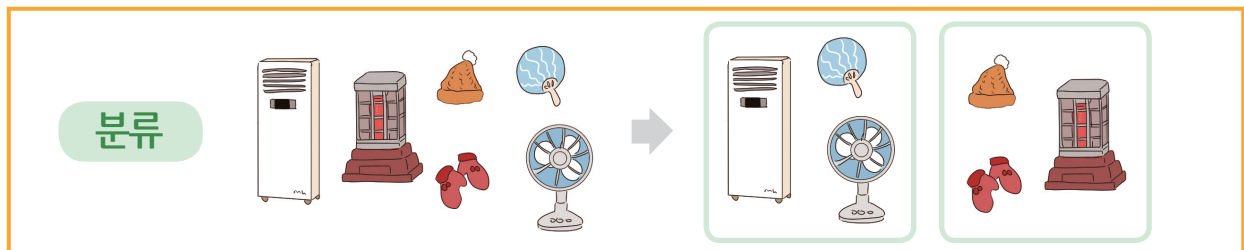
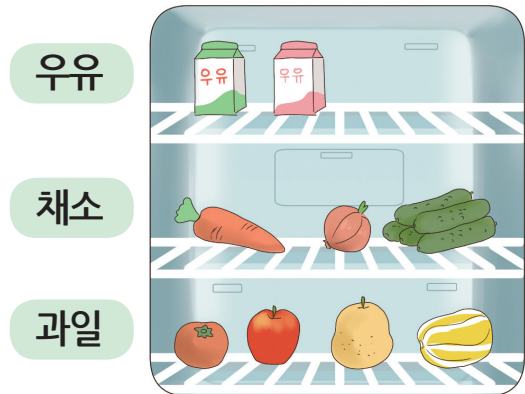


02 분류

5. 자료와 가능성 1) 자료 정리 학년

이해

냉장고 안의 음식을 **분류**하여 정리했습니다.
어떻게 **분류**했는지 말해 보세요.



연습

1. 기준에 따라 동물을 **분류**하고 동물의 이름을 쓰세요.


오리


곰


참새


말


뱀


소

→

분류 기준

	다리의 수		
다리의 수	0	2	4
동물 이름			

2. 실생활에서 **분류** 해 본 경험을 말해 보세요.



03 자료

5. 자료와 가능성 1) 자료 정리 학년

이해

조사한 **자료**를 살펴보세요.



좋아하는 과일

자료

지민

주희

지혜

진섭

택운

재환

빛나

상혁

주영

영은

지영

은택

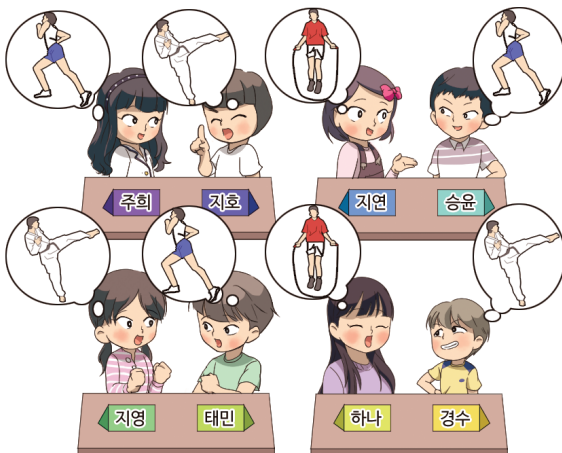
원식

하나

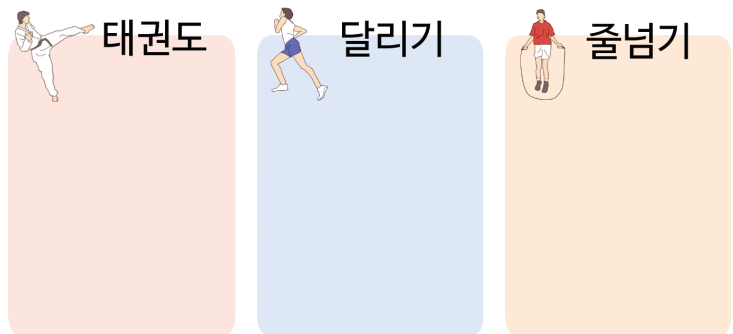
인하

연습

1. **자료**를 보고 학생들의 이름을 써 보세요.



경수네 반 학생들이 좋아하는 운동



2. 위의 **자 료**를 보고 경수가 좋아하는 운동을 말해 보세요.

04 표

5. 자료와 가능성 1) 자료 정리 ②학년

◀ 이해 ▶

표를 살펴보세요.



학생들이 좋아하는 간식

종류	과자	떡볶이	떡	치킨	피자
학생 수(명)	4	4	3	6	7

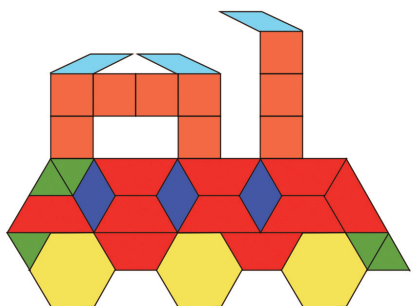
학생들이 좋아하는 계절별 학생 수

II

계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수(명)	4	8	5	7	24

연습

1. 모양을 만드는 데 사용한 조각의 수를 세어 표로 나타내어 보세요.



모양별 조각 수

조각							합계
조각 수 (개)							

2. 표를 보고 놀이공원에 가고 싶어 하는 학생 수를 말해 보세요.

현장 체험 학습 장소별 학생 수

장소	박물관	놀이공원	농장	동물원	식물원	합계
학생 수(명)	4	8	2	5	1	20

05 그래프

【 이해 】

그래프를 살펴보세요.



학생들이 좋아하는 간식별 학생 수

7					○	
6				○	○	
5				○	○	
4	○	○		○	○	
3	○	○	○	○	○	
2	○	○	○	○	○	
1	○	○	○	○	○	
학생 수(명)	간식	과자	떡볶이	떡	치킨	피자

학생들이 키우고 싶어하는 동물별 학생 수

그래프

6	×				
5	×	×			
4	×	×		×	
3	×	×	×	×	
2	×	×	×	×	
1	×	×	×	×	
학생 수(명)	동물	강아지	사슴벌레	고양이	햄스터



【연습】

1. 표를 보고 /를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.



학생들이 좋아하는 채소별 학생 수

채소	호박	당근	양배추	시금치	합계
학생 수(명)	5	5	3	7	20



7					
6					
5	/				
4	/				
3	/				
2	/				
1	/				
학생 수(명)	채소	호박	당근	양배추	시금치

2. 위의

그	래	프
---	---	---

 를 보고 가장 많은 학생들이 좋아하는 채소를 말해 보세요.

어휘 정리

5. 자료와 가능성

〈보기〉에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써넣으세요.

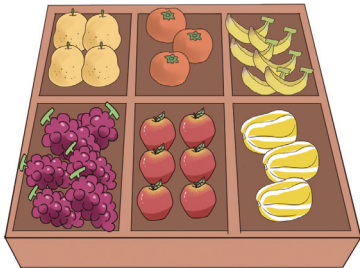
〔2학년〕

보기

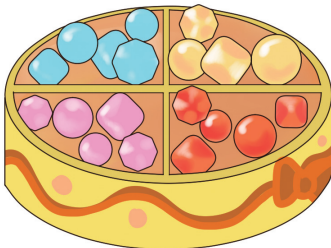
자료 기준 분류 표 그래프



1) 친구들이 를 조사하고 있습니다.



2) 과일을 같은 종류끼리 했습니다.



3) 사탕을 분류한 은 색깔입니다.



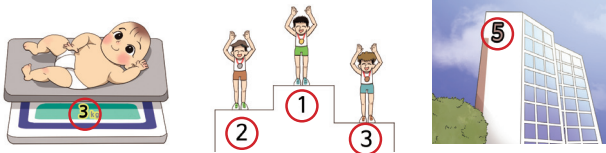
4) 자료를 와 로
나타내면 편리합니다.



1. 수와 연산-수

01 수

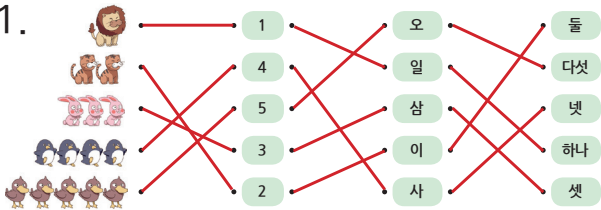
1.



2. 예) TV 1개, 시계 1개, 교탁 1개,
책상 3개 등

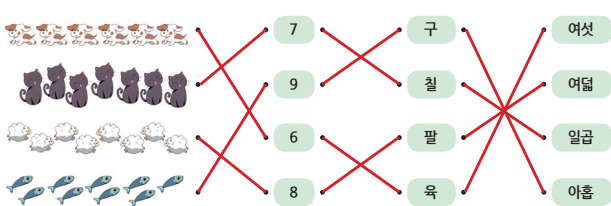
02 일, 하나

1.



03 육, 여섯

1.



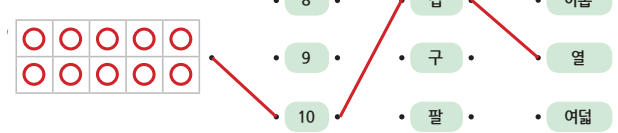
04 영

1.



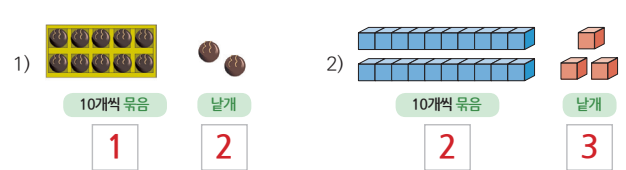
05 십, 열

1.



06 묶음, 날개

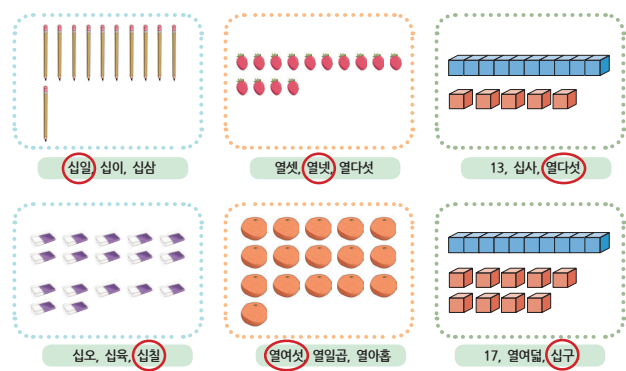
1.



2. 10개씩 묶음-3, 날개-1

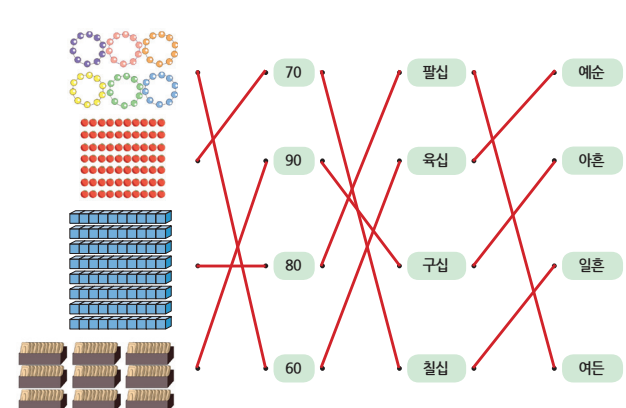
07 십일, 열하나

1.



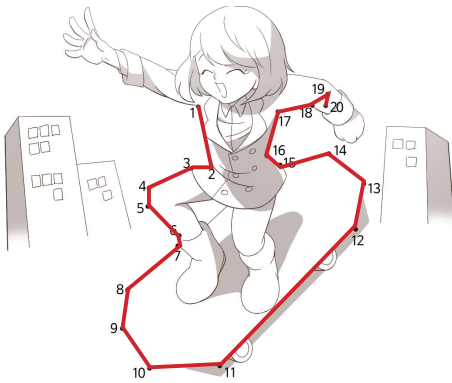
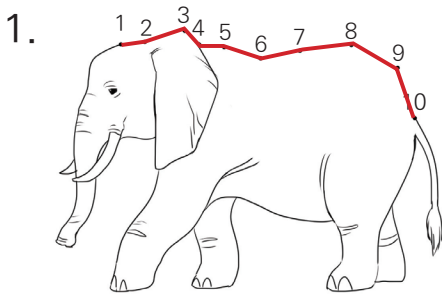
08 이십, 스물

1.

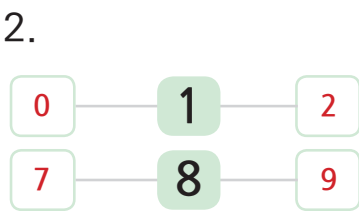
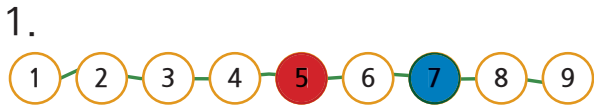




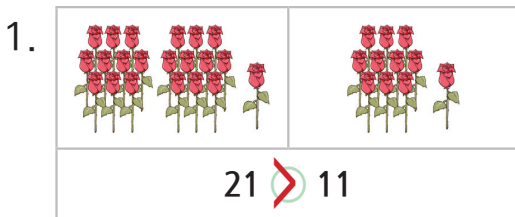
09 수의 순서



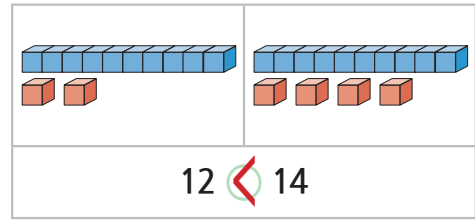
10 1 작은 수, 1 큰 수



11 수의 크기 비교 (~보다 크다, ~보다 작다)



21은 11보다 (크다) 작다).



12는 14보다 (크다, 작다).

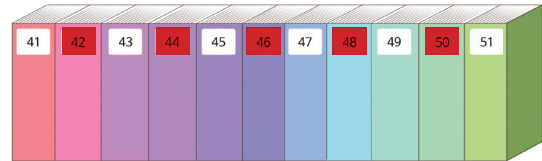
12 짝수

1.



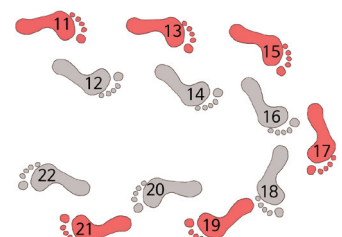
일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2.

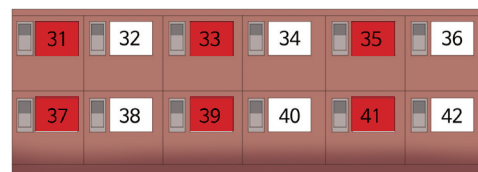


13 홀수

1.



2.



14 뛰어 세기

1.



2.



15 백

1. 1) 100 2) 100

16 천

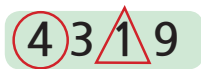
1. 1) 1000 2) 1000

17 천의 자리, 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리

1.



2.



18 세 자리 수

1. 1) 261 2) 782

2. 530

19 네 자리 수

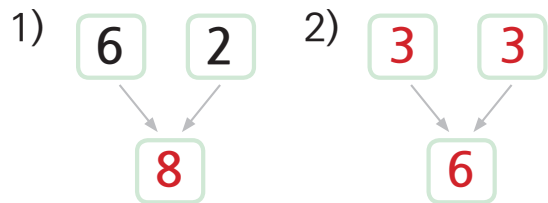
1. 1) 2310 2) 4542

2. 2251

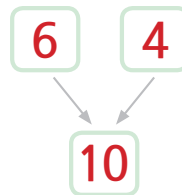
1. 수와 연산 - 덧셈과 뺄셈

01 모으기

1.

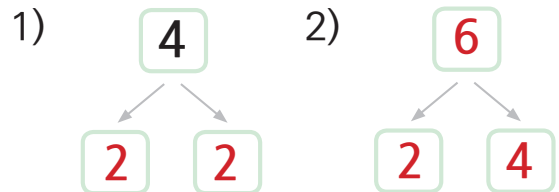


2.

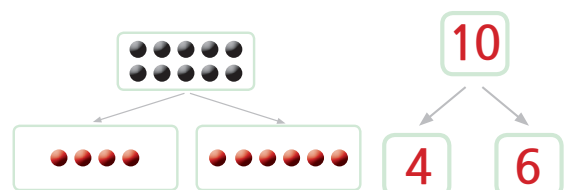


02 가르기

1.



2. 예)





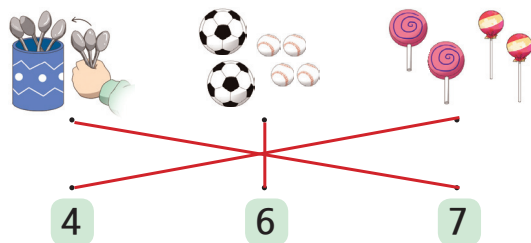
03 이어 세기

1.



04 합

1.



2. 6

05 덧셈, 더하기

1. 1) 7, 7 2) 6, 6

2. 4, 4

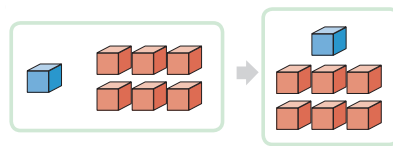
06 덧셈식

1.



$4 + 1 = 5$, $4 + 2 = 6$

2)



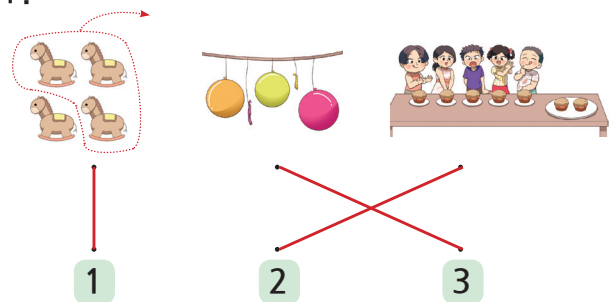
$1 + 6 = 7$, $1 + 7 = 8$

2. 1) $5 + 4 = 9$ (또는 $4 + 5 = 9$)

2) $1 + 4 = 5$ (또는 $4 + 1 = 5$)

07 차

1.



2. 5

08 뺄셈, 빼기

1. 1) 5, 5 2) 2, 2

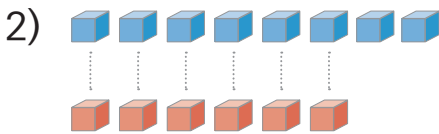
2. 4, 4

09 뺄셈식

1.



$$4 - 1 = 3, \quad 5 - 1 = 4$$



$$8 - 6 = 2, \quad 9 - 7 = 2$$

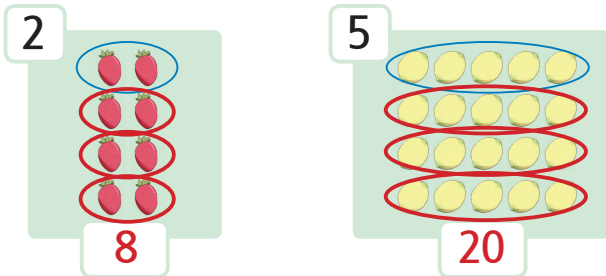
2. 1) $8 - 2 = 6$ (또는 $8 - 6 = 2$)

2) $4 - 3 = 1$ (또는 $4 - 1 = 3$)

1. 수와 연산 - 곱셈

01 묶어 세기

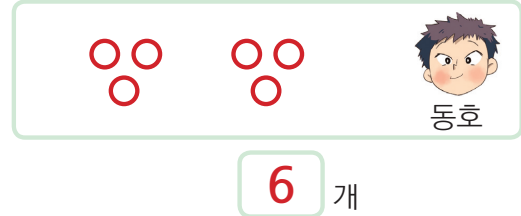
1.



2. 15

02 배

1.



2. 20

03 곱셈, 곱하기

1. 1) 10, 10 2) 16, 16

2. 18, 18

04 곱셈식

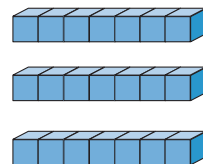
1.

1)



$$6 \times 5 = 30, \quad 6 \times 6 = 36$$

2)



$$7 \times 3 = 21, \quad 8 \times 3 = 24$$



2.

1) $5 \times 3 = 15$

2) $2 \times 6 = 12$

또는 $6 \times 2 = 12$

05 곱셈구구

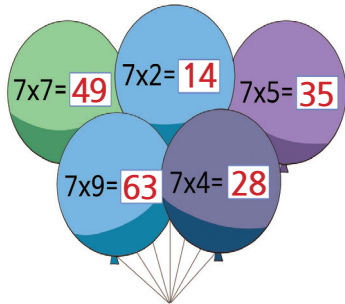
1.

1) $4 \times 4 = 16$ 2)

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$



3) $3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

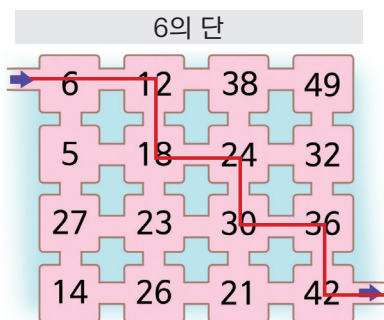
$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

2.



[어휘 정리]

1학년

1) 여덟 2) 열 3) 영 4) 짝수 5) 묶음

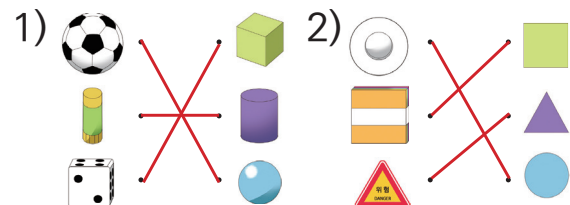
2학년

1) 천 2) 배 3) 곱셈구구

2.도형 - 여러 가지 모양

01 모양

1.



2.

예) 휴지 상자, 사물함, 필통, 지우개 등

연필꽂이, 딱풀, 필통 등

구슬, 공 등

색종이, 공책, 도화지, TV, 창문, 문 등

옷걸이, 트라이앵글 등

시계, 접시 등

02 둥글다

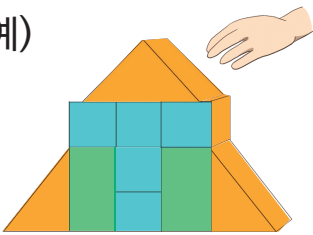
1.



03 쌓다

1.

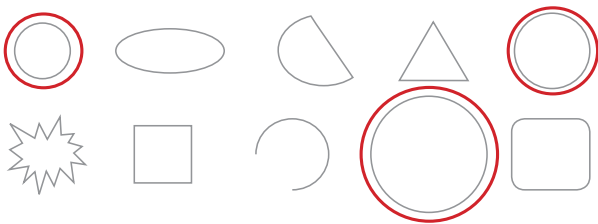
예)



2.도형 - 여러 가지 도형

01 원

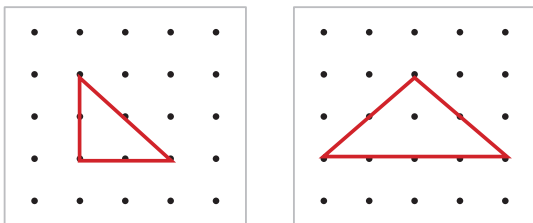
1.



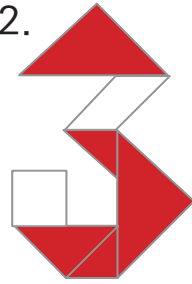
02 삼각형

1.

예)



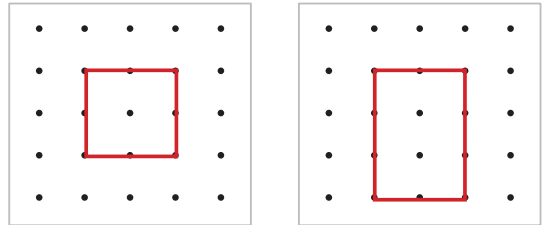
2.



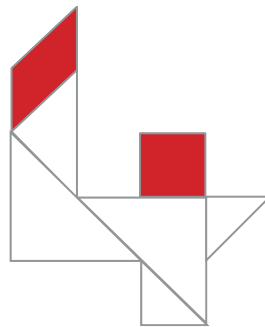
03 사각형

1.

예)

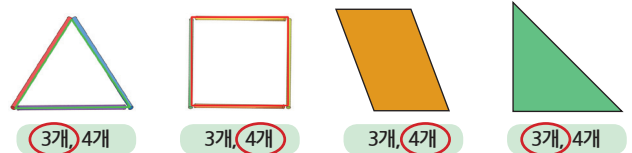


2.



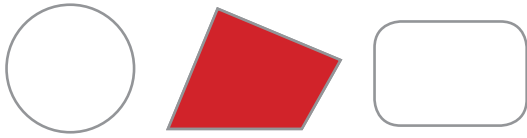
04 꼭짓점

1.



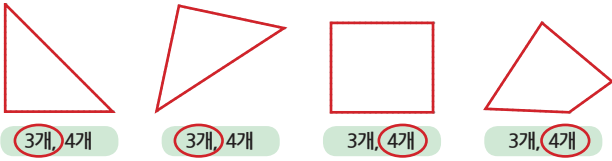


2.

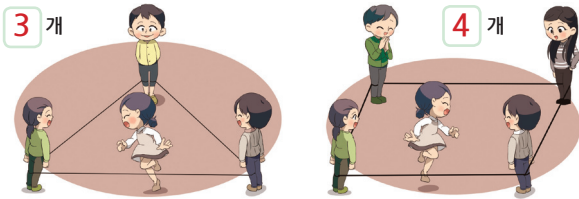


05 변

1.



2.



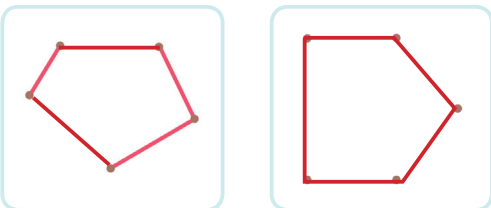
06 칠교판

1.

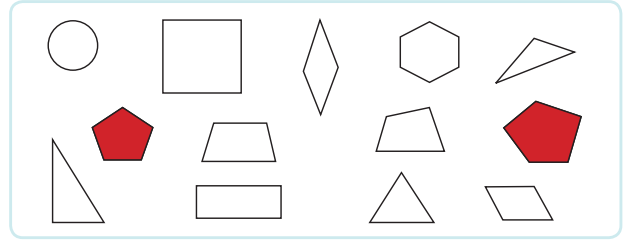


07 오각형

1.

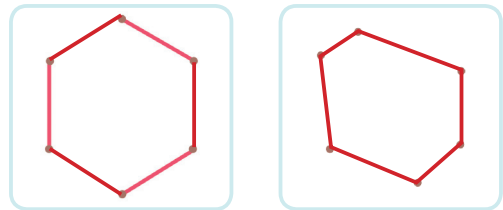


2.



08 육각형

1.

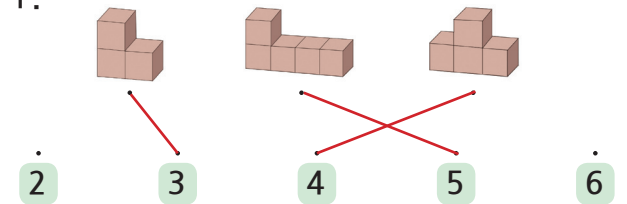


2.



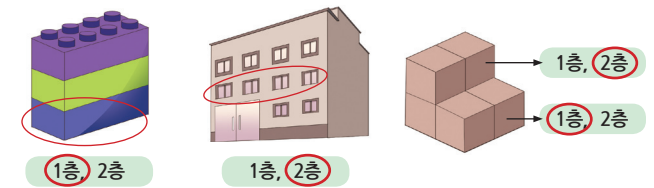
09 쌓기나무

1.



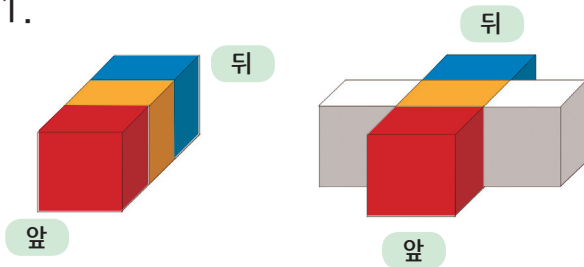
10 1층, 2층

1.



11 앞, 뒤

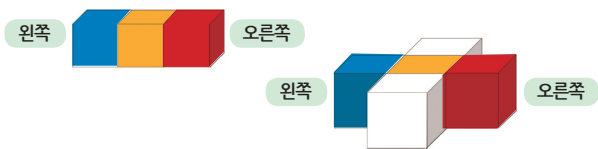
1.



2. 앞 - 민지, 뒤 - 지혜

12 오른쪽, 왼쪽

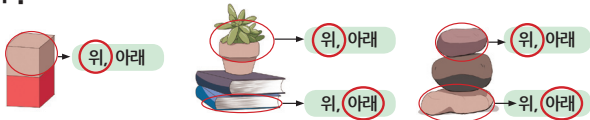
1.



2. 예) 오른쪽-시간표, 왼쪽-TV

13 위, 아래

1.



[어휘 정리]

◀1학년▶

1) 모양 2) 쌓기 3) 둥근

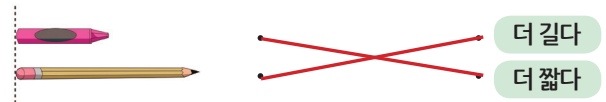
◀2학년▶

1) 삼각형 2) 사각형 3) 오른쪽
4) 육각형 5) 2층

3. 측정 - 비교하기

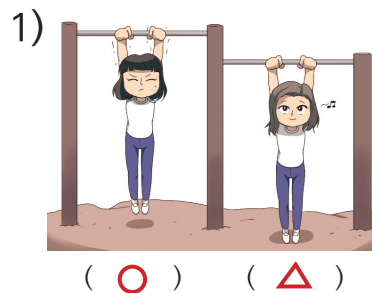
01 길이 (길다, 짧다)

1.

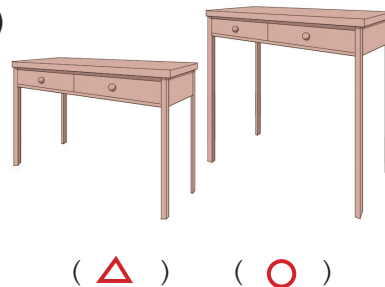


02 높이 (높다, 낮다)

1.

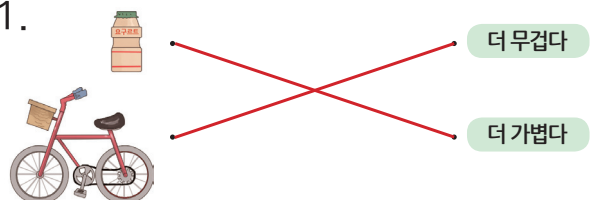


2)



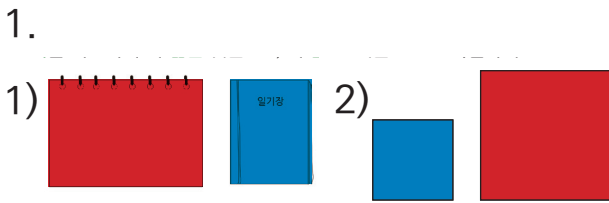
03 무게 (무겁다, 가볍다)

1.

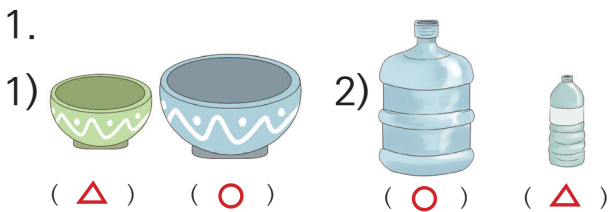




04 넓이 (넓다, 좁다)

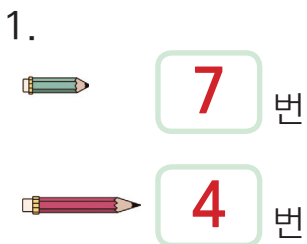


05 담을 수 있는 양 (많다, 적다)



3. 측정 - 길이 재기

01 길이를 재다

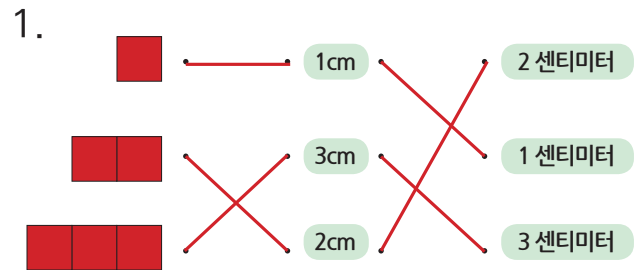


2. 1) 5 2) 6

02 뼘

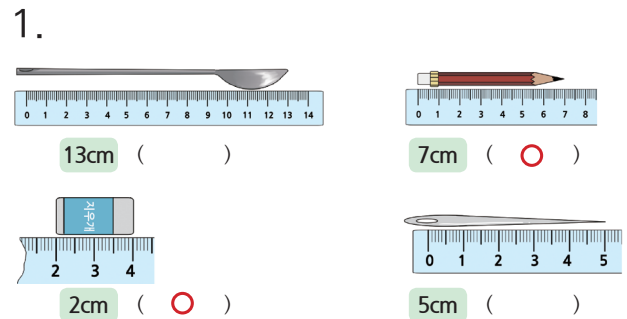
1. 1) 2 2) 5

03 센티미터(cm)



2. 7

04 자



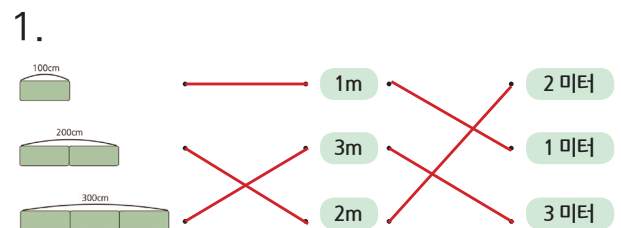
2. 1) 4 2) 6

05 어림, 약

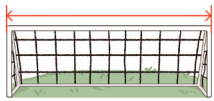
1. 1) 예: 10, 10 2) 예: 8, 8

2. 예) 15, 15

06 미터(m)



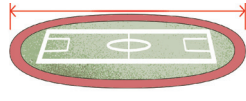
2.



운동장 축구 골대의 길이
()



책의 길이
(○)

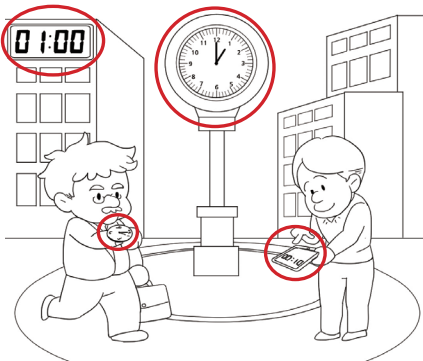


학교 운동장 긴 쪽의 길이
()

3. 측정 - 시각과 시간

01 시계

1.



02 시곗바늘 (짧은바늘, 긴바늘)

1.

1)



3:00

2)



8:00

3)



2:30

03 시

1.



8시



3시



4시



6시

2. 11

04 분

1.



1시 30분



3시 30분



6시 5분



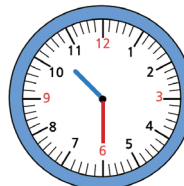
7시 10분

2. 10시 40분

05 시각

1.

1)



10시 30분

2)



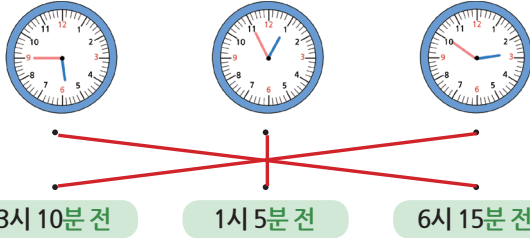
4시 30분

2. 예) 9:30



06 몇분전

1.



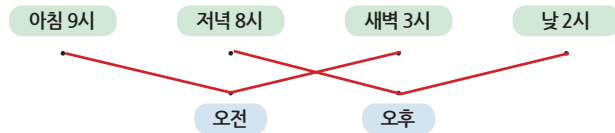
07 시간

1. 1시간 20분

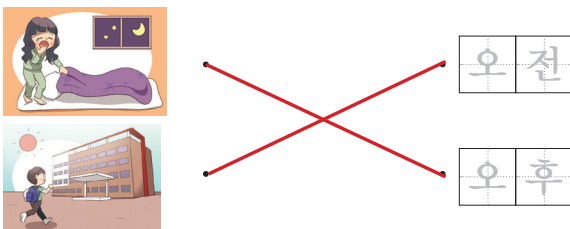
2. 예) 30분

08 오전, 오후

1.



2.



09 1일, 1주일

1. 현수의 1일, 1주일 생활 계획표입니다.

10 1개월, 1년

1.

4월							5월							10월						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
						1						5	6	1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				29	30	31				
30																				

2.

월	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
날수(일)	31	28	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31

[어휘 정리]

1학년

1) 무겁다 2) 길다 3) 시계

2학년

1) 센티미터 2) 미터 3) 자, 약

4) 시, 분 5) 1주일

[쉬어 가는 코너]

예) 기차 / 자동차 / 돛자리 / 수영장

4. 규칙성 - 규칙 찾기

01 규칙

1.



2.

1	1	2	1	1	2	1	1	2

02 수 배열표

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

2.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

03 덧셈표

1.

+	0	1	2	3
0	0	1	2	3
1	1	2	3	4
2	2	3	4	5
3	3	4	5	6

2.

+	2	4	6	8
1	3	5	7	9
3	5	7	9	11
5	7	9	11	13
7	9	11	13	15

04 곱셈표

1.

×	1	2	3	4
1	1	2	3	4
2	2	4	6	8
3	3	6	9	12
4	4	8	12	16

2.

×	1	3	5	7
1	1	3	5	7
3	3	9	15	21
5	5	15	25	35
7	7	21	35	49

[어휘 정리]

◀ 1학년 ▶

1) 규칙 2) 수 배열표

◀ 2학년 ▶

1) 덧셈표 2) 곱셈표



5. 자료와 가능성 - 자료 정리

01 분류 기준

1.

하늘을 날 수 있는 것과 날 수 없는 것 ()

바퀴가 있는 것과 없는 것 (○)

2. 예) 단추 구멍의 수 (단추 구멍의 수가 2개인 것과 4개인 것)

02 분류

1.

다리의 수	0	2	4
동물 이름	뱀	오리 참새	곰 말 소

03 자료

1.

경수네 반 학생들이 좋아하는 운동

태권도	달리기	줄넘기
지호 지영 경수	주희 승운 태민	지연 하나

2. 태권도

04 표

1.

모양별 조각 수

조각							합계
조각 수 (개)	5	9	3	3	10	3	33

2. 8(명)

05 그래프

1.

7				/	
6				/	
5	/	/		/	
4	/	/		/	
3	/	/	/	/	
2	/	/	/	/	
1	/	/	/	/	
학생 수(명)	채소	호박	당근	양배추	시금치

2. 시금치

[어휘 정리]

◀ 2학년 ▶

1) 자료 2) 분류

3) 기준 4) 표, 그래프





㉠

가르기	29
가볍다	69
곱	40
곱셈	40
곱셈구구	42
곱셈식	41
곱셈표	97
곱하기	40
구	8
구십	14
규칙	94
그래프	104
긴바늘	81
길다	67
길이	67
길이를 재다	73
꼭짓점	54

㉡

낮다	68
날개	11
넓다	70
넓이	70

네 자리 수	26
--------	----

넷	7
넷째	16
높다	68
높이	68
눈금	76

㉢

다섯	7
다섯째	16
답을 수 있는 양	71
더하기	32
덧셈	32
덧셈식	33
덧셈표	96
둘	7
둘째	16
둥글다	48
뒤	61
뛰어 세기	21

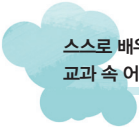
㉣

마흔	14
많다	71

몇 분 전	85	㉠	
모양	47	사	7
모으기	28	사각형	53
모형 시계	80	사십	14
무겁다	69	삼	7
무게	69	삼각형	52
묶어 세기	38	삼십	14
묶음	11	서른	14
미터	78	세 자리 수	25
		센티미터	75
㉡		셋	7
배	39	셋째	16
백	22	수	6
백의 자리	24	수 배열표	95
변	55	수의 순서	16
~보다 작다	18	수의 크기 비교	18
~보다 크다	18	원	14
분	83	스물	14
분류	101	시	82
분류 기준	100	시각	84
빼기	35	시간	86
빨셈	35	시계	80
빨셈식	36	시곱바늘	81
뽐	74	십	10



십구	12	여섯	8
십사	12	여섯째	16
십삼	12	열	10
십오	12	열넷	12
십육	12	열다섯	12
십의 자리	24	열둘	12
십이	12	열셋	12
십일	12	열아홉	12
십칠	12	열여덟	12
십팔	12	열여섯	12
쌓기나무	59	열일곱	12
쌓다	49	열째	16
		열하나	12
㉠		영	9
아래	63	예순	14
아홉	8	오	7
아홉째	16	오각형	57
아흔	14	오른쪽	62
앞	61	오십	14
약	77	오전	87
어림	77	오후	87
여덟	8	왼쪽	62
여덟째	16	원	51
여든	14	위	63



육	8	좁다	70
육각형	58	짝수	19
육십	14	짧다	67
이	7	짧은바늘	81
이십	14		
이어 세기	30	㉠	
2층	60	차	34
일	7	천	23
일곱	8	천의 자리	24
일곱째	16	첫째	16
일의 자리	24	칠	8
1개월	89	칠교판	56
1년	89	칠십	14
1일	88		
1 작은 수	17	㉡	
1주일	88	팔	8
1층	60	팔십	14
1 큰 수	17		
일흔	14	㉢	
		하나	7
㉠		합	31
자	76	홀수	20
자료	102		
적다	71		

초등학교 1~2학년 수학

스스로 배우는 교과 속 어휘

발행일 2017. 2. 28

발행인 기영화

발행처 국가평생교육진흥원

기획 교육부

집필 장혜원(서울교육대학교)
임미인(서울오류초등학교)
남지현(서울신내초등학교)
김민희(서울구의초등학교)
유미경(서울양진초등학교)
김주숙(서울서빙고초등학교)

감수 나귀수(청주교육대학교)
홍종명(한국외국어대학교)
송혜정(한국외국어대학교)
이유경(고성교육지원청)
김미(군서초등학교)
김도연(대전흥룡초등학교)
맹재숙(대덕초등학교)
최홍석(화순아산초등학교)
김효진(교육부)
윤소현(국가평생교육진흥원)

삽화/디자인/인쇄

(주)현대아트컴(02-2278-4482)

ISBN 9788994740683 63700

* 사전 승인 없이 내용의 인용, 발췌 및 무단 복제를 금합니다.

비매품

